

# ЗА сельскохозяйственные кадры

№ 4-5 (1328-1329)  
Март 2007 г.



Газета Алтайского государственного аграрного университета

Учредители: администрация и профком АГАУ

## Отчет администрации и ученого совета Алтайского государственного аграрного университета за 2006 год

### 1. Основные положения

Принятые ученым советом основные направления развития университета позволили разработать долгосрочную и краткосрочную программу развития АГАУ. Программа основана на следующих целях.

**Внешняя цель программы:** повышение качества и эффективности кадрового и научного обеспечения АПК Алтайского края.

Внутренние цели программы: 1. Укрепление статуса университета и стабильности его функционирования. 2. Улучшение условий труда и учебы сотрудников и обучающихся в университете.

Внутренняя цель программы подразумевает создание условий коллективу университета для эффективной и плодотворной работы по реализации внешней цели, которую ставит перед нами учредитель университета (Министерство сельского хозяйства России) и заказчик (Администрация Алтайского края в лице главного управления сельского хозяйства (ГУСХ).

Начало 2006 календарного года было ознаменовано важным событием в жизни университета: подписанием соглашения о сотрудничестве Администрации Алтайского края с ФГОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный университет», в котором отражены основные направления взаимодействия «аграрной науки и образования» и «региональной власти». При разработке программного документа университета «Основные направления развития Алтайского государственного аграрного университета на 2006-2010 годы» аграрный университет также руководствовался принятой краевым Советом народных депутатов «Программой кадрового обеспечения АПК Алтайского края на 2006-2010 гг.». Задачи и планы их реализации на 2007 год были доработаны с учетом плана мероприятий по совершенствованию работы образовательных учреждений Минсель-

хоза России, утвержденной министром сельского хозяйства Российской Федерации А.В. Гордеевым 21 января 2007 г.

#### 1.1. Основные приоритеты деятельности университета в 2006 году

В структуру программы развития АГАУ на 2006-2010 гг. входят семь стратегических направлений:

1. Образовательная деятельность
2. Научная деятельность
3. Воспитательная работа
4. Международная деятельность
5. Социальная политика
6. Ресурсы и обеспечивающие процессы
7. Система управления

В 2006 году деятельность университета развивалась в следующих приоритетных направлениях.

##### 1.1.1. В области управления:

- разработка новой структуры управления на основе концентрации полномочий и прав принятия решений в рамках административных управлений;

- разработка краткосрочных и среднесрочных программ развития по основным направлениям деятельности;

- активное применение коллегиальных форм принятия решений в форме комиссий при ученом совете и ректоре.

##### 1.1.2. В области социальной работы:

- совершенствование системы оплаты труда;

- решение жилищного вопроса для работников университета;

- строительство собственной базы отдыха, организация мероприятий по профилактике заболеваний и активного отдыха в рекреационных зонах,

районах Алтайского края, санаториях.

##### 1.1.3. В области образовательной деятельности:

- дальнейшее совершенствование профориентационной деятельности во взаимодействии с трудоустройством выпускников;

- повышение ответственности ППС за качество своей работы;

- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий и методик преподавания;

- совершенствование системы контроля освоения студентом основной образовательной программы (ООП);

- повышение уровня методической, научной, кадровой, материально-технической и информационной основы ООП.

##### 1.1.4. В области научно-исследовательской деятельности:

- ориентация НИР на реальный вклад и развитие экономики региона;

- повышение эффективности подготовки научно-педагогических кадров;

- формирование комплексных программ научно-исследовательских работ на базе межфакультетского взаимодействия и комплексирования учебных разных направлений;

- увеличение объема внешнего финансирования научных исследований за счет расширения хозяйственной деятельности;

- активизация участия в конкурсах грантообразующих фондов (РНФ, РФФИ и др.);

- расширение изобретательской деятельности;

- совершенствование издания журнала «Вестник Алтайского государственного аграрного университета» в соответствии с требованиями ВАК РФ;

- развитие студенческой науки.

#### 1.1.5. В области информатизации:

- координация работ по оперативному внедрению и рациональному использованию информационных технологий в образовательной, научно-исследовательской и управленческой деятельности;

- обеспечение интеграции информационных ресурсов структурных подразделений университета при организации и администрировании соответствующих коммуникационных сетей университета, создание единой сети;

- формирование и обеспечение системы корпоративных и общедоступных информационных баз данных по различным направлениям.

#### 1.1.6. В области воспитательной и внеучебной деятельности:

- создание необходимого нормативно-правового обеспечения воспитательной, внеучебной деятельности, разработка и ввод в действие документов, регламентирующих воспитательную деятельность;

- создание и развитие регулярно действующей полноценной системы организации подготовки и повышения квалификации организаторов и специалистов воспитательной, внеучебной работы;

- развитие деятельности студенческих отрядов различного назначения (строительные, экологические, сельскохозяйственные, педагогические);

- содействие работе общественных организаций, клубам и общественным студенческим объединениям и коллективам университета;

- развитие и совершенствование условий для творческой самореализации личности студента;

- пропаганда и развитие ценностей физической культуры и здорового образа жизни;

- организация работы по профилактике правонарушений и наркомании;

- развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации внеучебных мероприятий.

#### 1.1.7. В области производственно-хозяйственной работы:

- подготовка помещений спортивных залов к проведению летней и зимней спартакиад;

- подготовка помещений учебных корпусов и общежитий для приема и обучения студентов;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности в университете;

- улучшение условий труда в учебных корпусах и условий проживания студентов и сотрудников в общежитиях.



### 1.2. Организация работы органов управления

Ректорат является совещательным органом при ректоре университета. В 2006 году было проведено 33 заседания. Основные вопросы, рассматриваемые на ученом совете университета, предварительно обсуждаются на заседаниях ректората.

В 2006 году рассматривались такие вопросы, как организация и прием на заочное и очное отделения, целевой прием, проведение и итоги зимней и летней сессий, подготовка итоговой аттестации выпускников, проведение выпуска, трудоустройство выпускников. На заседаниях рассматривались кадровые вопросы: разработка программы «Персонал АГАУ»; оптимизация штатного расписания учебно-вспомогательного и хозяйственного персонала; формирование штатного расписания кафедр на 2006-2007 учебный год; отчет действующих заведующих кафедрами и программа развития кафедр претендентов на должность заведующих кафедрами; формирование плана повышения квалификации; состояние текущих дел подразделений университета (отдел капитального строительства, АХЧ, готовность кафедр к новому учебному году, отчет научных лабораторий).

Большое внимание на заседании ректората уделялось таким вопросам по учебной работе, как организация учебно-методической работы на факультетах, внедрение технологии дистанционного обучения, анализ обеспеченности и использования учебной и учебно-методической литературы. Обсуждаются итоги поездок ректора, проректоров, начальников отделов на совещания или семинары; подготовка и проведение массовых мероприятий в университете (День науки, Летняя универсиада, конференция трудового коллектива, встречи выпускников, День знаний, День учителя, посвященные в студенты и другие).

На заседании ректората обсуждались вопросы благоустройства территории университета, строительства квартир и распределения жилья совместно с профкомом университета, выполнения мероприятий коллективного договора, заселения в общежития, подготовки объектов университета к зиме.

На последнем заседании, 29 декабря, подведены итоги работы ректората в 2006 году.

В течение 2006 календарного года проведено 7 заседаний ученого совета, в составе которого за этот период произошли следующие изменения: из него выведены Е.И.

Кириянов, В.Н. Екшибаров, введены В.Г. Погребнов, М.А. Акишина.

В феврале 2006 г. подведены итоги производственно-финансовой деятельности университета за 2005 г. В сентябре 2006 г. утвержден план работы ученого совета на 2006-2007 учебный год. В октябре ректор и проректоры по основным направлениям деятельности университета (учебной, научной и воспитательной) ознакомили членов ученого совета с основными итогами деятельности университета за 2005-2006 и задачами на 2006-2007 учебный год, был рассмотрен и утвержден план мероприятий по развитию АГАУ на 2006-2007 учебный год.

Значительный удельный вес среди рассмотренных ученым советом вопросов занимали кадровые вопросы. К ученому званию профессора в 2006 г. представлены 3 преподавателя университета, к званию доцента – 14. К настоящему времени аттестаты вручены 2 профессорам и 7 доцентам. Остальные кандидатуры находятся на рассмотрении в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки.

В связи с окончанием сроков трудовых договоров на должности заведующими кафедрами избраны 9 чел., впервые на должность профессора и доцента прошли конкурсный отбор 4 и 12 человек соответственно.

К награждению нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» были представлены д.с.-х.н., профессор В.Н. Хаустов; к.с.-х.н., профессор Н.И. Шевченко; к.э.н., доцент А.И. Киркеева; д.с.-х.н., профессор С.Ф. Спицына; д.э.н., профессор В.А. Кундиус. К награждению нагрудным знаком «Почетный работник науки и техники Российской Федерации» представлен начальник научно-организационного отдела, зав.

сектором охраны интеллектуальной собственности В.А. Демин.

В центре внимания ученого совета находились нормативные документы, регулирующие внутреннюю жизнь университета. На заседаниях совета приняты и направлены на утверждение ректору нормативные документы.

Министерством сельского хозяйства был подготовлен для Правительства Российской Федерации проект распоряжения о реорганизации сельскохозяйственных высших учебных заведений путем присоединения к ним образовательных учреждений дополнительного профессионального образования. На заседании ученого совета этот вопрос рассматривался, и было принято решение дать согласие на реорганизацию ФГОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный университет» путем присоединения к нему ФГОУ ВПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса» с учетом сохранения федерального и краевого финансирования.

Стратегическое значение для развития университета имеет качественная подготовка специалистов и их востребованность. Направления совершенствования целевой и контрактной подготовки обсуждались в апреле 2006 г. В июле был рассмотрен вопрос о совершенствовании переподготовки и повышения квалификации специалистов и организации системы подготовки специалистов по программам второго высшего образования. Повышению эффективности системы обеспечения кадрами АПК Алтайского края был посвящен доклад ректора университета С.В. Золотарева в декабре 2006 г. Ученый совет поддержал предложения ректора по совершенствованию профориентационной работы; целевого приема, целевой контрактной подготовки и выполнения условий целевых договоров; организации практики студентов; организации ежегодных встреч представителей районных администраций и работодателей с выпускниками и представителями своих землячеств в АГАУ. В обсуждении данного вопроса приняли непосредственное участие Н.Г. Золотухин, председатель аграрного комитета КСНД, и С.А. Лопаков, зам. главы администрации Чарышского района.

Многочисленный блок проблем, которые рассматривал ученым совет в 2006 г., связан с образовательной деятельностью. Проректором по учебной работе Н.А. Колпаковым были вынесены на обсуждение вопросы об открытии магистратуры, о направлениях и предложениях развития технологий дистанционного обучения, по которым принято положительное решение.

Проректор по научной работе Г.Г. Морковкин вышел с предложением о пересмотре сметы затрат на подготовку аспирантов, докторантов на сверхплановые места и соискателей для сторонних организаций в ФГОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный университет» на 2006-2007 учебный год. С целью увеличения коммерческого набора в аспирантуру на ректорате было принято решение о снижении расходов на общеуниверситетские нужды с 20 до 5%.

На заседании ученого совета принято решение о приведении в соответствие с ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» порядка закупки товаров, перечня выполняемых в университете работ и услуг. Управлению бухгалтерского учета и финансов совместно с управлением экономики университета поручено внести предложения по совершенствованию механизма подготовки, проведения и контроля за государственными закупками и работами, выполняемыми по госконтрактам. Ученый совет решил провести конкурсы и котировки на закупки и ремонтные работы в I полугодии 2007 года на основании реальных заявок подразделений и сметы расходов в ноябре-декабре 2006 года.

### **1.3. Изменения в структуре управления и в содержании нормативных документов**

За 2006 год в организационной структуре университета произошли следующие изменения.

Ликвидирована кафедра «Геология, геодезия и картография».

Созданы кафедры «Инженерные сооружения», «Геодезия и картография».

На базе кафедр эпизоотологии и ВСЭ и микробиологии и вирусологии создана кафедра «Микробиология, эпизоотология и ВСЭ».

Открыты представительства АГАУ: Рубцовское, Каменское и Славгородское. В сентябре принято решение о создании структурного подразделения «Спортивно-оздоровительная база». Планируется регулярное использование базы для прохождения учебных практик студентами, проведения тренировочных сборов спортсменов и отдыха сотрудников и студентов университета.

В 2006 г. приняты нормативные документы: «Положение о повышении квалификации научно-педагогических работников университета»; новая редакция: «Положение об оплате труда и выплатах социального характера в Алтайском государственном аграрном университете», «Комплексная программа воспита-

тельной, внеурочной работы в АГАУ», «Положение о переводе, восстановлении и отчислении слушателей отдела переподготовки и повышения квалификации ФЗДО АГАУ»; «Положение о государственном заказе на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для нужд АГАУ», «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины», «Положение о студенческих общежитиях», «Положение о студенческих советах в общежитиях», план мероприятий по реализации программы развития АГАУ в 2006-2007 гг.

В октябре 2006 г. утверждена новая редакция Устава АГАУ.

### **1.4. Социальные гарантии, отдых и поддержка сотрудников**

Обеспечение социальных гарантий для работников и сотрудников является одним из приоритетных направлений работы администрации университета. Порядок предоставления социальных гарантий определен, в основном, коллективным договором, заключенным между администрацией и профсоюзной организацией университета на 2006-2008 гг. и соответствующими постановлениями Правительства РФ.

Первостепенным вопросом считается своевременность выплаты и уровень заработной платы. В 2006 году, как и в предыдущие годы, заработная плата выплачивалась без задержек в сроки, определённые условиями коллективного договора. Изменены межразрядные коэффициенты, проиндексирована на 11% заработная плата, на 3 тысячи и 7 тысяч рублей повышены выплаты, соответственно, кандидатам и докторам наук. При этом до сентября 2007 года сохранена доплата за учёную степень кандидата наук (900 рублей), доктора наук (1500 рублей). Из внебюджетных средств, согласно законодательству, в 2006 году в полном объёме осуществлены выплаты по листкам нетрудоспособности.

Вопрос обеспечения жильём работников университета был и остаётся одним из самых проблемных. За предыдущие годы более 100 работников АГАУ получили квартиры и улучшили жилищные условия. За 2006 год список нуждающихся в улучшении жилищных условий включал в себя более 200 человек, многие из которых проживают в общежитии. Следовательно, проблема ещё остаётся.

Результатом выполнения очередного этапа долгосрочной жилищной программы, разработанной в Алтайском госагроуниверситете, является предоставление в 2006 году возможности 28 сотрудникам улучшить свои жилищные условия. В университете

21 работнику предоставлены 4-, 3-, 2- и однокомнатные квартиры во вновь построенных домах по пер. Трудовой, 39, и пр-ту Социалистический, 59, и 7 сотрудникам – квартиры повторного заселения.

Семьям 7 преподавателей, проживающим в общежитии, предоставлены ведомственные квартиры. Для остальных сотрудников предоставлено жильё в собственность, стоимость составила в среднем 3500 рублей за один квадратный метр общей площади.

В рамках действующего нового Жилищного кодекса в АГАУ сохранён принцип предоставления жилья с учётом списка нуждаемости, стажа работы и квалификации сотрудника. При решении этого вопроса сохранён принцип социальной справедливости. При ярко выраженном приоритете на предоставление жилья высококвалифицированным преподавателям и учёным улучшены жилищные условия и работникам других подразделений и категорий, например, одна двухкомнатная квартира по пр-ту Социалистический, 59, предоставлена участнику боевых действий в Афганистане, и по этому же адресу двухкомнатная квартира – участнику и инвалиду ВОВ.

За 2006 год 31 сотрудник для лечения и укрепления здоровья получил санаторно-курортные путёвки в санатории «Энергетик», «Барнаульский», «Обь», «Рассветы над Бией», «Химик» (г. Яровое), «Белокуриха», «Россия» (курорт Белокуриха), а также «Зелёная роща» (г. Сочи) и «Коралл» (г. Адлер). Для всех сотрудников санаторно-курортные путёвки выделены бесплатно, на что израсходовано около 540 тыс. рублей. В последние годы многие сотрудники проявляют интерес к отдыху на море. С учётом стоимости путёвок в санатории на юге страны, которая часто ниже, чем в Белокурихе, «Оби», «Барнаульском», заблаговременного приобретения билетов на проезд за личные средства отдыхающего и 100%-ной оплаты университетом стоимости санаторно-курортной путёвки такие поездки становятся реальными для большинства работников университета.

Для детей сотрудников университета в 2006 году приобретено 6 путёвок в санаторно-оздоровительный лагерь «Сосновый бор» на сумму 60 тыс. рублей и 23 путёвки в летние детские оздоровительные лагеря на сумму 133 тыс. рублей. Все вовремя обратившиеся сотрудники получили для своих детей путёвки в оздоровительные лагеря. Доставка детей в лагерь и обратно была организована транспортом университета с участием и под контролем родителей.

К празднованию Нового года приобретено около 500 подарков для детей, закуплены ёлки, организован дет-

ский утренник с театрализованным представлением и вручением детям призов.

Из года в год наращиваются темпы активного отдыха сотрудников университета. Летом 2006 года, в период массовых отпусков, коллективы подразделений на транспорте АГАУ и автобусов, арендуемых университетом у автотранспортных фирм г. Барнаула, совершили туристические поездки на озеро Телецкое, озеро Ая, в Усть-Коксинский район, на туристические базы и в развлекательные комплексы Республики Алтай, на Обское водохранилище, на озеро Курьинского района и солёные озера Завьяловского района.

Несколько коллективов выехали в Чарышский район с организацией сплава по реке Чарыш, катанием на лошадях и принятием пантовых ванн. Желающих выехать на отдых в Чарышский район было значительно больше, чем возможностей их принять. Активное строительство учебно-спортивной базы, развёрнутое летом 2006 года, не позволило разместить все туристические группы. После ввода в эксплуатацию базы в середине лета 2007 года условия для отдыха сотрудников и студентов существенно улучшатся.

Востребованными оказались поездки в пригородную зону на один день, в том числе за ягодами, грибами, на рыбалку. Максимум туристических заявок приходится на июль, когда спрос на поездки превышает возможности университета. Назрела необходимость разработки положения по организации отдыха сотрудников и студентов, которое будет определять график и условия использования автотранспорта, базы отдыха и т.д.

На протяжении многих лет университет помогает сотрудникам в выращивании картофеля. В 2006 году более 50 семей работников АГАУ воспользовались услугами автотранспорта АГАУ по доставке семенного материала на поле фермера, а осенью – урожая по указанным адресам. Легковые и грузовые автомобили предоставлялись сотрудникам для транспортировки весной на дачные участки, а также осенью, для вывоза урожая. Автотранспорт работникам университета в 2006 г. предоставлялся бесплатно.

В течение учебного года была организована доставка на работу и с работы сотрудников института ветеринарной медицины.

2006 год был самым активным по числу участников в спартакиаде среди преподавателей и сотрудников университета. В составе команд 11 подразделений на старт по различным видам спорта вышло более 300 участников. Для подготовки команд и проведения соревнований в зачёт спартакиады сотрудникам в удобное для

них время были предоставлены спортивные залы, лыжная база, инвентарь, оборудование, закуплены кубки, дипломы и ценные призы победителям и призёрам в личном зачёте по отдельным видам спорта и командам подразделений. Участникам соревнований по лыжным гонкам и лыжной эстафете предоставлялся транспорт для поездки на лыжную базу.

Согласно положению о ветеранах труда АГАУ по результатам учебного года профессорско-преподавательскому составу выплачивалось денежное вознаграждение, а ветеранам труда АГАУ других категорий предоставлялся дополнительный оплачиваемый отпуск.

Всем неработающим ветеранам АГАУ выплачивается материальная помощь или оплачивается празднование торжества два раза в год (месячник Пожилого человека и День Победы), в родительский день предоставляются автобусы для поездки на кладбище, оплачиваются венки, цветы и другие ритуальные принадлежности. Численность неработающих ветеранов АГАУ составляет 200 человек, и для работы совета ветеранов, который является одним из самых активных в Железнодорожном районе г. Барнаула, выделена комната в общежитии № 3 по ул. Молодежная, 29. В юбилейные даты каждому юбиляру через профком оказывается материальная помощь.

В течение года работникам по мере необходимости выплачивалась материальная помощь и осуществлялись поощрительные выплаты, в том числе приуроченные к юбилейным датам; по представлению подразделений оформлялись почётные грамоты университета, администрации Алтайского края и Министерства сельского хозяйства РФ.

В 2006 году в поликлинике № 3 для сотрудников университета была организована вне очереди бесплатная диспансеризация. Кроме этого, на территории главного корпуса АГАУ был развёрнут передвижной медицинский пункт для диспансеризации. В общежитии № 3 в течение года работал медицинский пункт по обслуживанию студентов и сотрудников университета, а также несколько медицинских врачей узкого профиля.

Вопросы питания касаются каждого работающего человека, поэтому основная часть сотрудников ежедневно держит их в поле зрения. В четырёх корпусах из шести в 2006 году работали пункты горячего питания (институт ветеринарной медицины, учёто-финансовый факультет, факультет экономики и менеджмента) и столовая по улице Молодёжная, 29а, которая, в отличие от трёх других, открыта для внешних посетителей и имеет более разнообразное меню.

В банкетном зале этой столовой с 12 до 15 часов для сотрудников университета организовано питание с обслуживанием официантами. Однако фактическое отсутствие дешёвых и по средней цене блюд не вызывает удовлетворения у сотрудников университета. В буфетах часто отсутствует дешёвая выпечка, напитки дороже, чем в магазинах. Студенческий комплексный обед во время обеда уже отсутствует.

### 1.5. Охрана труда

В Алтайском государственном аграрном университете в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами по охране труда обеспечивается безопасность при эксплуатации производственных зданий, сооружений, оборудования и технологических процессов. Поддерживаются необходимые санитарные условия на территории университета, рабочих местах, в санитарно-бытовых помещениях.

Проводится аттестация постоянных рабочих мест по условиям труда, в настоящее время составляется документация по уже имеющимся измерениям. Работники в полном объеме обеспечиваются спецодеждой, спецобувью, СИЗ, моющими и дезинфицирующими средствами. Проводится обязательное медицинское страхование с выдачей страхового полиса, обязательное социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний в соответствии с законодательством. Из принятых мероприятий по охране труда, согласно приложению к коллективному договору, выполнены все, кроме одного (расширение буфета зооинженерного факультета), которое требует больших материальных затрат, но в настоящее время разрабатывается решение для выполнения данного мероприятия.

Ежемесячно выплачивается в среднем 60 тыс. рублей сотрудникам, подвергающимся воздействию вредных и опасных факторов.

На осуществление мероприятий по охране труда в 2006 году израсходовано 750 тыс. рублей.

Травм, связанных с производственной деятельностью, в АГАУ в 2006 году не было.

### 1.6. Кадры университета

#### 1.6.1. Структура кадров АГАУ.

На конец 2006 года численность ставок в АГАУ составляла 1631,25 штатных единицы, в том числе:

- ППС – 608,25 ставки, или 37% от общей численности работников;
- АУП (административно-управленческий персонал) – 108,25 ставки, или 7%;
- УВП – 362,25 ставки, или 22%;
- персонал, обслуживающий учебный процесс (УМО, издательство, библиотека, ФЗДО), – 118 ставок, или 7%;
- АХП – 434,5 ставки, или 27%.

Профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава характеризуется следующими показателями.

Докторов наук, профессоров – 56, в том числе профессоров без степени доктора наук – 5.

Кандидатов наук, доцентов – 287, в том числе доцент без степени кандидата наук – 1.

Количество внешних совместителей составляет 66 человек. Из них кандидатов наук – 37, докторов наук – 17.

В течение учебного года из университета вышли 1 профессор и 18 кандидатов наук.

В течение 2006 года в университет приняты 9 кандидатов наук и 1 доктор наук.

#### 1.6.2. Материальное и моральное стимулирование труда.

В университете используются формы материального и морального стимулирования работников в соответствии с их трудовым вкладом в достижение общеорганизационных целей. Проводилось коллективное премирование сотрудников в феврале и ноябре 2006 года. По итогам выполнения научно-исследовательских и внедренческих работ и в связи с празднованием Дня науки в феврале премировался коллектив ученых университета. В августе проводилась доплата за интен-

сивность педагогического труда ППС и осуществлялось премирование за многолетний плодотворный труд ветеранов труда АГАУ. В сентябре было выплачено поощрение кураторам студенческих групп по итогам 2005-2006 учебного года.

В 2006 году 98 сотрудников университета были награждены Почетными грамотами АГАУ. Получили звание: «Ветеран труда АГАУ» – 6 человек, «Передовик АГАУ» – 1 человек, «Новатор АГАУ» – 2 человека. Сотрудники университета награждались отраслевыми и краевыми наградами, в том числе:

- нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» – 7 человек;
- серебряной медалью «За вклад в развитие АПК» – 1 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования РФ – 2 человека;
- Почетной грамотой Министерства сельского хозяйства РФ – 2 человека;
- Почетной грамотой ГУСХ – 7 человек;
- Почетной грамотой комитета по образованию – 10 человек.

#### 1.6.3. Совершенствование кадровой политики.

Кадровая политика определена в основных направлениях развития АГАУ на 2006-2010 гг., в соответствии с которыми аграрный университет должен стать коллективом единомышленников, объединившим человеческие ресурсы для качественно выполнения общественной миссии университета в непротиворечивом единстве с собственными статусными и экономическими интересами, этическими и социальными нормами.

Для совершенствования кадровой политики университета в апреле 2006 года была принята среднесрочная программа «Развитие персонала АГАУ» на 2006-2008 годы. В программе проведен анализ кадрового потенциала университета. Выявлены проблемы, ограничения и факторы развития кадрового потенциала. Определены основные направления действий



Рис. Структура персонала университета на конец 2006 г.

в сфере развития кадрового потенциала и совершенствования управления персоналом. Они включают в себя систему управления персоналом университета, кадровое планирование, разработку профессионально-квалификационных требований к персоналу, создание резерва и совершенствование отбора персонала, совершенствование системы материальной и моральной мотивации, профессиональ-

ную и социальную адаптацию работников, расстановку кадров и организацию труда, профессиональную подготовку и переподготовку персонала, оценку персонала и управление движением кадров.

В рамках реализации программы «Развитие персонала АГАУ» на 2006 год был разработан календарный план реализации программных мероприятий. Были выполнены следующие

пункты плана: распределены полномочия и регламентирована деятельность проректоров и сотрудников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу; проведен анализ деятельности УВП, подготовлены предложения по нормативной численности учебно-вспомогательного персонала; разработана структура персональных данных ППС.

## 2. Организация учебной и учебно-методической работы

### 2.1. Лицензирование, аттестация и аккредитация

В течение отчетного года был подготовлен пакет документов, получены положительные заключения учебно-методических объединений и пролицензированы три новые образовательные программы по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит», «Комплексное использование и охрана водных ресурсов». Университет получил право ведения дополнительной профессиональной образовательной программы «Мастер делового администрирования (МВА)», а также лицензию на подготовку профессиональных бухгалтеров (дополнительное образование).

На учетно-финансовом факультете на основе разработанного учебного плана начата подготовка бакалавров по направлению «Экономика» по сокращенной программе на базе среднего специального профильного образования.

По четырем образовательным программам, имеющим первый выпуск специалистов («Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Профессиональное обучение», «Лесное хозяйство», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»), осуществлена итоговая государственная аттестация и аккредитация.

### 2.2. Расширение географии образовательной деятельности

В 2006 году на базе сельскохозяйственного техникума университет открыл Славгородское представительство, провел прием документов и зачисление студентов на факультет заочного и дополнительного образования по следующим специальностям: «Агрономия», «Ветеринария», «Землеустройство».

В Благовещенском представительстве были разработаны и начали реализовываться учебные планы по совместной подготовке на базе Алтайского строительного техникума.

### 2.3. Профориентация и довузовская подготовка

В 2006 году в университете активно осуществлялась рекламно-информационная деятельность. Был подготовлен рекламный видеофильм по специальностям ИВМ, агрономического и зооинженерного факультетов, выпущены и распространены цветные плакаты и буклеты как в целом о вузе, так и об отдельных специальностях, регулярно публиковались статьи и информация о новых специальностях на страницах основных печатных изданий г. Барнаула и Алтайского края. В конце марта проведен День открытых дверей для выпускников городских и сельских школ.

В университете ежегодно организуется работа подготовительных курсов и подготовительного отделения (рабфака) для поступающих как на очное, так и на заочное отделение. Подготовительные курсы в 2006 году работали по заочной, вечерней формам с различной продолжительностью обучения, от 2 недель до 8 месяцев. Кроме этого, с октября по май работали воскресные курсы. Всего на курсах прошли подготовку 359 человек, из них 134 были зачислены на очное отделение. На подготовительном отделении в 2005/2006 учебном году обучались 15 человек, из них по результатам вступительных испытаний 11 зачислены в АГАУ.

### 2.4. Прием на первый курс

Результаты приема на первый курс очного отделения в 2006 году привели к снижению контингента студентов на 226 человек по сравнению с приемом 2005 года. Наибольшие потери были на факультете экономики и менеджмента (108 чел.), на агрономическом (50 человек), зооинженерном (23 чел.) факультетах. В институте ветеринарной медицины и ИТАИ прием 2006 года был несколько выше уровня прошлого года. Прием на заочное отделение в 2006 году составил 898 человек, что на 142 человека больше уровня прошлого года. Это стало возможным в том числе и за счет открытия Славгородского представительства.

### 2.5. Выпуск

Анализируя динамику выпуска специалистов как по очной, так и по заочной форме обучения, можно отметить, что с 2007 года начинается снижение количества выпускников. Снижение выпуска на заочном отделении в 2005 году объясняется отсутствием выпуска по шестилетней программе в связи с переходом на новый учебный план.

### 2.6. Трудоустройство

Работу по трудоустройству выпускников организует соответствующий отдел (руководитель – доцент С.И. Борисенко).

В целях обеспечения содействия в трудоустройстве выпускников уни-

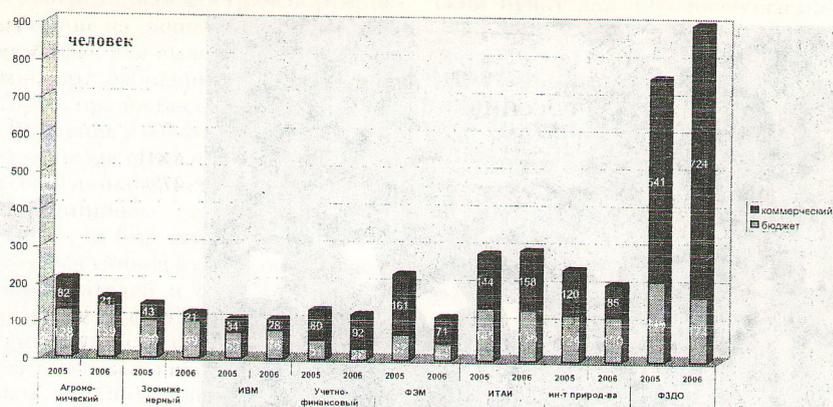


Рис. Структура приема на первый курс

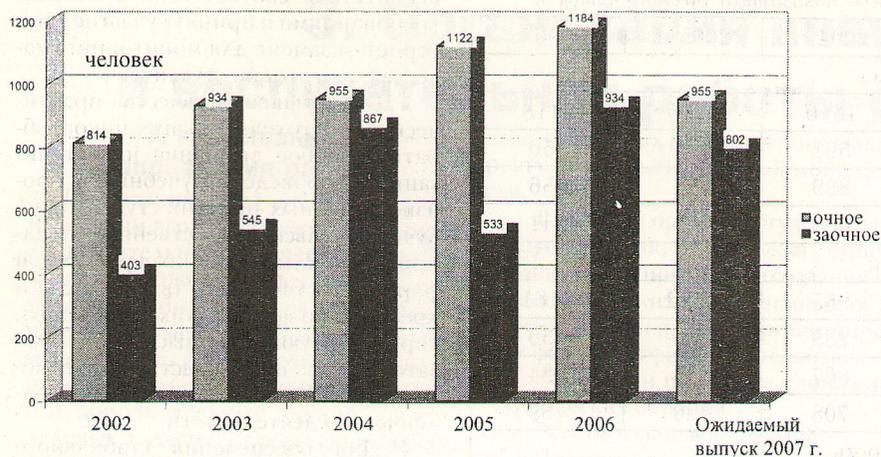


Рис. Динамика выпуска специалистов (по состоянию на 01.10.06)

верситета в 2006 году были организованы и проведены встречи студентов выпускников с главами районов и руководителями сельскохозяйственных предприятий из Новичихинского, Крутихинского, Ребрихинского, Кытмановского, Бийского, Рубцовского, Поспелихинского, Усть-Пристанского, Красногорского, Косихинского, Змеиногорского, Тальменского, Немецкого районов. Всего на встречах присутствовали 243 выпускника со всех факультетов университета.

В мае-июне отдел трудоустройства выпускников АГАУ совместно с кадровыми службами районов, заключившими договора с выпускниками-целевиками.

### 2.7. Учебно-методическая работа

Учебно-методическим советом университета на всех факультетах и в институтах были проведены проверка и анализ учебно-методического обеспечения новых дисциплин впервые реализуемых специальностей и специальностей, выходящих на аттестацию.

Группой авторов было подготовлено к изданию методическое пособие по разработке тестовых заданий, которое роздано по кафедрам.

В 2006 году преподаватели университета приняли участие и выступали с докладами на научно-методических конференциях по вопросам качества образования в Омском и Новосибирском государственных аграрных университетах.

Проведен анализ имеющейся на кафедрах и в библиотеке университета учебной и учебно-методической литературы, выявлена обеспеченность студентов литературой, и на основе полученной информации определены приоритетные специальности и дисциплины, по которым необходимо активизировать издание собственной и приобретение учебной литературы.

Учебно-методический совет университета разработал проекты положения об учебном электронном издании АГАУ, положения об учебно-методическом комплексе дисциплин, которые утверждены ученым советом университета.

В отчетном году закончены разработка и согласование новых должностных инструкций для всех категорий профессорско-преподавательского состава.

Отделом кадров и лабораторией управления качеством образования проведен анализ занятости учебно-вспомогательного персонала кафедр.

Учебным отделом организована разработка компьютерной программы для расчета учебной нагрузки по кафедрам, в настоящее время заканчивается ее проверка.

Кроме этого, в учебно-методическом отделе, на заседаниях ректората, на совещаниях с деканами и заместителями деканов факультетов рассматривались вопросы по совершенствованию организации, проведения, контроля и анализа учебной деятельности в университете и на факультетах.

### 2.8. Издательская деятельность

За 2006 год издательством университета издано учебной, учебно-методической и научной литературы общим объемом 1220 усл. п.л., из них 702 п.л. учебной литературы. Среди изданных учебных пособий пять – с грифом УМО и МСХ.

### 2.9. Повышение квалификации ППС

В 2006 году в различных формах повышения квалификации и стажировках участвовали 110 сотрудников университета. Из них только 13 человек имеют удостоверение о прохождении 72-часовой программы, 33 преподавателя прошли курсы повышения педагогического мастерства и получили сертификат, 27 обучались на курсах кураторов, остальные обучались от одного до трех дней, и такое повышение квалификации не позволило им получить удостоверения требуемого образца.

В связи с повышением требований к уровню квалификации ППС и необходимостью получения знаний о новейших достижениях в педагогике и соответствующих отраслях науки в университете начата работа по разработке и реализации комплексной программы повышения квалификации преподавателей, включающей в себя совершенствование курсов педагогического мастерства и организацию профильных курсов по факультетам и областям знаний.

В начале 2007 года ученый совет утвердил Положение о повышении квалификации научно-педагогических работников университета, в котором отражены уровни и формы, порядок прохождения повышения квалификации, организация и учет повышения квалификации, ответственность за проведение квалификации.

В положении отражено, что повышение квалификации является должностной обязанностью научно-педагогических работников. Результаты повышения квалификации будут влиять на должностные перемещения работников и учитываться при избрании по конкурсу.

### 2.10. Стипендия и социальная защита обучающихся

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов АГАУ государственные академические стипендии назначались студентам, обучающимся по очной форме обучения, в зависимости от успеваемости.

Государственные стипендии аспирантам, обучающимся в АГАУ, назначаются за счет средств федерального бюджета.

Сведения о трудоустройстве выпускников очного отделения, окончивших Алтайский ГАУ в 2006 году (по состоянию на 1 января 2007 г.)

Общий выпуск	Выпуск специалистов, бюджетников		Трудоустроено из числа бюджетников		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	Призвано в ряды Вооруженных Сил РФ	Продолжают обучение в аспирантуре
	всего, чел.	в т.ч. целевиков	в организациях сферы АПК	в организациях, не относящихся к сфере АПК			
1184	718	353	424	130	0	87	25

Основные количественные и качественные показатели учебного процесса

	2004 г.	2005 г.	2006 г.
<b>Прием</b>			
Очное отделение	1316	1345	1118
В т.ч. вн/бюджет	591	833	756
Заочное отделение	889	833	756
В т.ч. вн/бюджет	664	608	541
<b>Выпуск</b>			
Очное отделение	955	1122	1184
В т.ч. вн/бюджет	288	409	456
Заочное отделение	867	533	934
В т.ч. вн/бюджет	708	520	789
<b>Успеваемость</b>			
Средний балл по АГАУ	3,94	3,99	3,99
Высший балл	4,76 353 группа	4,82 721 группа	4,69 731 группа
Низший балл	3,13 516 группа	2,89 525 группа	3,15 4123 группа
Качественная успеваемость АГАУ	53%	54%	49,4%
Высшая качественная успеваемость	60% УФФ	61% УФФ	63% ЗИФ
Низшая качественная успеваемость	43% ИТАИ	42% ИТАИ	40% ИВМ
Приведенный контингент студентов	6310	6188	5802
Количество ставок ППС	679,25	659,25	632,25
Условное количество ставок ППС	712	700	651
Количество учебных часов			
- в штатах	527305	524427	501659
- почасовые	25639	30859	15025

Кроме этого, студентам и аспирантам университета назначались именные стипендии, учреждаемые органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, в том числе две стипендии Президента РФ, три стипендии Правительства РФ, три стипендии Российского аграрного движения (РАД), четыре стипендии администрации Алтайского края, восемь стипендий главы г. Барнаула, семь стипендий ученого совета университета, десять именных факультетских стипендий.

Государственная социальная стипендия назначалась в обязательном порядке студентам:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидами I, II групп и детьми-инвалидам;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий.

Право на получение государственной социальной стипендии имел также студент, предоставивший в деканат выдаваемую органом социальной

защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

При рассмотрении кандидатур на назначение государственной социальной стипендии комиссия факультета учитывала уровень материального обеспечения семьи, количество студентов очной формы обучения, результаты сессии и другие факторы.

В университете из 3354 студентов очного отделения, обучающихся за счет средств госбюджета, стипендию получают 2307 человек, в том числе социальную стипендию – 504 человека.

Кроме этого, 882 студента и аспиранта получили материальную помощь в связи с трудным материальным положением, рождением ребенка, тяжелыми заболеваниями, кражами личных вещей и по другим причинам.

В области учебно-методической работы планируется:

- Провести в 2007 году лицензирование магистерских образовательных программ по основным направлениям подготовки, осуществляемым в университете.

- В рамках подготовки к комплексной проверке университета в 2009 году проанализировать аттестационные и аккредитационные показатели уни-

верситета в соответствии с новыми требованиями и принять участие в интернет-экзамене для мониторинга качества подготовки студентов.

- Для улучшения качества практической подготовки выпускников обратить особое внимание на организацию и проведение учебных и производственных практик студентов на лучших сельскохозяйственных предприятиях Алтайского края различной формы собственности (в том числе и крестьянско-фермерских хозяйствах), характеризующихся высокими показателями в производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности.

- Для обеспечения стабильного приема в университет усилить профориентационную работу за счет активизации встреч в районах представителей факультетов (институтов) с выпускниками школ, использования нетрадиционных мероприятий (конференции, студенческие акции, конкурсы КВН и т.п.), активно использовать различные средства массовой информации для продвижения положительного имиджа университета в науке, в подготовке кадров, в студенческом спорте, в студенческом творчестве.

- Провести анализ и актуализацию существующих и разработку недостающих нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность университета.

- С целью внедрения в учебный процесс современных информационных технологий апробировать создание учебных фильмов по дисциплинам отдельных специальностей, активизировать разработку на кафедрах электронных учебников, учебных пособий, виртуальных лабораторных работ, электронных тестов, заданий для контрольных работ с рекомендациями по их выполнению.

- Провести семинары с заведующими кафедрами по вопросам информационно-методического обеспечения и повышения качества реализации учебного процесса.

- Завершить формирование УМКД по всем дисциплинам, преподаваемым в университете, обратив особое внимание на впервые реализуемые специальности и вводимые дисциплины.

- Предусмотреть издание отдельных видов методической литературы (методические указания по выполнению контрольных работ студентами-заочниками и т.п.) в форме электронных учебных пособий.

Для улучшения качества издаваемой учебно-методической литературы разработать единые требования к заключениям зав. кафедрами, председателей методических комиссий, отзывам рецензентов и повысить ответственность указанных лиц за свои решения.

## 3. Организация внеучебной и воспитательной работы со студентами

### 3.1. Основные направления работы

Требования, предъявляемые к выпускникам аграрных вузов, претерпели значительные изменения. Теперь, помимо высокого профессионального уровня, чтобы вписаться в современные рыночные отношения, необходимо не просто быть высокообразованным специалистом, но и обладать массой дополнительных знаний, рядом деловых качеств, позволяющих обеспечить конкурентоспособность на рынке труда. Однако исходя из складывающихся жизненных условий в постперестроечный период, устоявшуюся систему воспитательной внеучебной работы приходится корректировать, а по некоторым направлениям менять в корне.

Аграрный университет ставит своей задачей формирование гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной в современных жизненных условиях, обладающей чувством долга и ответственности, чувством собственного достоинства, высокой культурой и моральными качествами.

Решение этой задачи возможно только при целенаправленной деятельности, при неразрывности процессов обучения и воспитания студентов.

В университете определены следующие основные направления воспитательной работы со студентами:

- Формирование условий для гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания, общественно-значимых ориентаций, гармоничного сочетания личных и общественных интересов.

- Воспитание студентов в духе уважения к Конституции Российской Федерации, к своему Отечеству, краю, городу и университету, традициям своего народа.

- Профессиональная подготовка, воспитание добросовестного отношения к учебе, развитие у студентов потребности к учебе, подготовка высококвалифицированных специали-

стов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности.

- Развитие органов студенческого самоуправления, поддержка существующих и инициирование создания новых студенческих общественных объединений, различных по организационным формам и сферам деятельности.

- Развитие и поддержка движения студенческих отрядов.

- Эстетическое воспитание.

- Пропаганда здорового образа жизни, развитие спорта, создание условий для оздоровления и отдыха студентов, охрана здоровья, развитие студенческого туризма.

- Развитие художественного творчества студентов.

- Поддержка научно-технического творчества студенческой молодежи.

- Экологическое воспитание.

- Создание условий для профилактики асоциальных проявлений в студенческой среде, разработка и проведение системы мер по профилактике наркомании, девиантного поведения, ВИЧ-инфекции.

- Обеспечение комфортного социально-психологического, высоко-нравственного климата, атмосферы доверия и творчества.

- Создание организационной структуры воспитательной работы.

- Мониторинг интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов.

- Социально-экономическая поддержка, формирование эффективной системы стипендиального обеспечения студентов, развитие системы социальных льгот и компенсаций.

Воспитательный процесс в вузе планируется, начиная работой куратора, факультетов, институтов, центров, служб, подразделений, завершая вузом в целом.

На каждом факультете и в институтах разрабатывается и утверждается деканатом комплексный план воспитательной и внеучебной работы по следующим основным направлениям:

- Профессиональная подготовка, воспитание добросовестного отношения к учебе.

- Организационно-научная работа.

- Воспитание здорового образа жизни.

- Эстетическое воспитание.

- Экологическое воспитание.

- Общественно-полезная деятельность.

- Работа с органами студенческого самоуправления.

- Работа кураторов.

- Работа в общежитии.

- Текущая работа со студентами.

Воспитательная деятельность опирается на Конституцию РФ, законы об образовании и высшей школе, Национальную доктрину образования, Концепцию модернизации Российского образования на период до 2010 года, Программу развития воспитания в системе образования России и другие нормативные документы МО РФ; Устав Алтайского государственного аграрного университета, Основные направления развития Алтайского государственного аграрного университета, в которых содержатся основополагающие подходы к организации и проведению воспитательной работы в нашем вузе. В соответствии с вышеуказанными документами учёным советом АГАУ разработаны и утверждены Комплексная программа воспитательной, внеучебной работы в АГАУ, Правила проживания в студенческих общежитиях, Положение о совете по воспитательной и внеучебной работе со студентами, Положение о кураторе студенческой учебной группы, Положение о студенческих советах в общежитиях.

### 3.2. Подготовка ППС и студенческого актива к управлению воспитательным процессом

Существенное внимание уделяется укреплению кадрового состава организаторов воспитательного процесса.

Организация системы подготовки профессорско-преподавательского состава и студенческого актива к управлению воспитательным процессом в АГАУ в 2005-2006 учебном году началась с проведения опроса преподавателей, занимающихся кураторской работой. Исследование показало, что преподаватели в большинстве своем заинтересованы в решении проблемы организации работы со студентами, в повышении уровня собственной психолого-педагогической компетентности.



Учебный семинар-тренинг для преподавателей и кураторов АГАУ «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального становления студентов» начал свою работу в декабре 2005 года. Семинар проводился кафедрой педагогики и психологии АГАУ и отделом переподготовки и повышения квалификации ФЗДО.

Инициативной группой кураторов в мае 2005 года был основан клуб кураторов АГАУ, деятельность которого определена уставом, принятым на общем собрании членов клуба.

С целью улучшения координации работы совета по воспитательной и внеучебной работе, заместителей деканов по ВиВР и кураторов студенческих академических групп в конце августа 2006 года состоялся выездной трехдневный семинар «Усиление воспитательной составляющей образовательного процесса, повышение социального и культурного потенциала студентов АГАУ».

В начале учебного года, 28 сентября, для кураторов первых курсов проходил семинар «Психолого-педагогическая поддержка и организация работы с первокурсниками», на котором обсуждалась концепция психолого-педагогического сопровождения студентов.

С сентября 2006 года возобновил работу учебный семинар-тренинг для преподавателей и кураторов «Проблемы психолого-педагогического сопровождения профессионального становления студентов». Расширенное содержание новой программы рассчитано на 85 часов.

В ноябре 2006 года совместно с Алтайским государственным университетом проводился трехдневный семинар для заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов групп и студентов «Направление, формы, методы воспитательной работы в вузе, защита интересов молодежи и студенчества через общественные и молодежные объединения на региональном уровне». В работе семинара приняли участие представители Новосибирского государственного аграрного университета, Бийского педагогического государственного университета им. В.М. Шукшина, Алтайского государственного университета и Ал-

тайского государственного аграрного университета (всего 90 человек).

По теме, заявленной клубом кураторов, для преподавателей и аспирантов АГАУ кафедрой педагогики и психологии был проведен информационный семинар «Профилактика наркомании, правонарушений, вовлечения в деструктивные культы и секты».

Другим направлением деятельности совета по ВиВР стала работа со студентами, старостами, активистами студенческого самоуправления по стимулированию общественной активности учащихся и содействию в создании студенческих молодежных организаций. С сентября 2006 года началась работа по проекту «Лидер АГАУ». Проект направлен на выработку системной программы реализации потенциала студенческой молодежи.

Проведено пять учебных тренингов и семинаров, школы студенческого актива «Лидер АГАУ», результатом работы которых стало определение перспектив дальнейшей работы по выявлению и развитию лидерских, организаторских способностей у студентов и осуществлению поддержки в создании молодежных студенческих объединений. В процессе обучения в рамках таких школ наши студенты обретают навыки коммуникабельности, учатся разрешать конфликты и выходить из проблемных ситуаций, руководить малым коллективом, овладевать техникой ведения беседы, спора, умением упорядочить точки зрения, достичь согласия и найти решение.

### 3.3. Спортивно-массовая работа

Во взаимосвязи образования, воспитания и самовоспитания студентов должен быть создан как бы «образ» рационального использования всего богатства форм и методов физической культуры для создания своей собственной университетской школы физической культуры. За годы существования школы Алтайский государственный университет подготовил более 300 мастеров и кандидатов в мастера спорта, более 2000 перворазрядников.

Спортсмены вуза – неоднократные победители и призеры России, зоны Сибири и Дальнего Востока по отдельным видам спорта. На протяже-

нии последних 5 лет сборная команда вуза занимает 1 место по многоборью на Всероссийском физкультурно-спортивном фестивале студентов вузов, студенты являются победителями и призерами традиционных эстафет на призы газеты «Алтайская правда» в краевой студенческой спартакиаде по 18 видам спорта, занимают 2 общекомандное место среди 19 вузов края.

Наши спортсмены принимают участие во всех спортивных турнирах края и города. Отлично выступают сборные команды по кроссу, полиатлону, лыжным гонкам, гиревому спорту, их участники стали чемпионами и показали ряд хороших технических результатов.

Всего приняло участие в городских, краевых, вышестоящих соревнованиях и в студенческой спартакиаде более 900 студентов спортсменов.

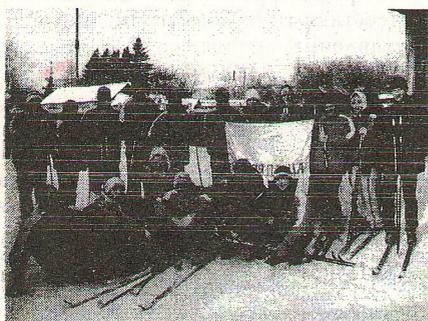
Знаковое событие произошло в 2006 году, и не только для нашего университета, но для всего края. Это ПЕРВЫЕ летние студенческие спортивные игры аграрных вузов России, в которых наши спортсмены заняли первое общекомандное место из 45 сильнейших высших учебных заведений Минсельхоза России.

Особое внимание уделяется студенческим организациям, объединяющим десятки и сотни талантливых и активных молодых людей, их поддержка становится одним из приоритетных направлений.

На протяжении более восьми лет Алтайский государственный аграрный университет является учредителем и организатором краевого фестиваля студенческого творческого «Феста», проходящего в рамках программы «Российская студенческая весна». Фестивалю присвоен межрегиональный статус.

В университете сейчас работают около 15 творческих коллективов и групп, таких, как команда КВН «Next», студия современного танца «Чёрный квадрат», шоу-балет «Контраст», женский и мужской ансамбли «Экспромт», вокальные группы «Карамель», «Высота», «Татьянин день», музыкальные группы «Белая река» и «Светоберег».

После длительного перерыва организована работа народного академического хора.





Наш университет представляет творческие коллективы и отдельных солистов на городских, краевых, межрегиональных и российских студенческих фестивалях и конкурсах.

За год в вузе организовывается и проводится более 50 мероприятий. Среди них мероприятия, которые проводятся традиционно более 10 лет: «Мисс и Мистер студент АГАУ», «Посвящение в студенты», конкурс молодых исполнителей «Созвездие», новгородный студенческий бал, День российского студента, праздник отличников АГАУ, студенческая юморина и многие другие. Традиционно крупные университетские мероприятия проводятся в ДК моторостроителей, что позволяет значительно увеличить количество студентов, желающих участвовать в мероприятиях.

Хорошей традицией студенческого клуба и отделения гуманитарно-художественной подготовки становится проведение творческих смотров-конкурсов среди факультетов и институтов, после которых на факультетах появляются свои творческие группы, коллективы и отдельные исполнители.

В творческих программах и мероприятиях, проводимых университетом в течение года, принимают участие более 2500 студентов, а участниками-зрителями становятся более 10000 человек.

С уверенностью можно сказать, что отделение гуманитарно-художественной подготовки вышло на более качественный, профессиональный уровень по подготовке творческих групп, исполнителей и проводимых мероприятий.

### **3.4. Студенческие общественные объединения**

В университете работают и создаются различные по направлениям деятельности и организационно-правовым формам студенческие объединения. При всём их разнообразии каждая такая организация создаёт ес-

тественную благоприятную среду, в которой молодые люди могут максимально полно реализовать свои творческие способности и таланты, лично профессионально совершенствоваться.

За последние три года очень заметно вырос уровень студенческих строительных отрядов. Достаточно сказать, что по итогам третьего тру-

дового семестра наши отряды занимают первые места по краю, командиры и комиссары также являются победителями краевых конкурсов – это высокий показатель. В 2006 году в университете были сформированы 3 студенческих строительных отряда (ССО «Веста», ССО «22 Регион», ССО «Планета»), экологический отряд «Эдельвейс» и сельскохозяйственный отряд «Фантазия».

Отряды трудились на дорожных объектах (ДСУ-1, ДСУ-7, ДСУ-9), участвовали при строительстве базы отдыха АГАУ «Чистый берег» в Чарышском районе, а также работали на сельскохозяйственных объектах в с. Сычевка Смоленского района. За время трудовой деятельности нашими отрядами было освоено более 10 миллионов рублей капиталовложений.

Особо следует отметить активность студенческого экологического агентства «ПЛАНЕТА», которое выступает организатором и проводит студенческие экологические олимпиады, круглые столы, семинары и акции «За здоровый образ жизни». За 2006 год МЭА «Планета» провело более 20 мероприятий экологической направленности.

Активно работает студенческая маркетинговая исследовательская группа (СМИГ). Студенческой маркетинговой исследовательской группой проводятся социологические исследования и мониторинг студенческой молодежи, группа принимает непосредственное участие в подготовке, сборе и обработке информации к традиционным встречам ректора со студентами под названием «Открытая трибуна».

Вышла в 2006 году на более качественный уровень студенческая газета «Переключка». Студенческая редакция уделяет много внимания тому, чтобы студенческая газета была содержательной, интересной, отражала всё многообразие вузовской

и студенческой деятельности, ориентируясь на духовность и журналистскую культуру.

Активно начали работу на факультетах и институтах редколлегии по выходу своих факультетских газет (институт техники и агроинженерных исследований – «За ИТАИ», факультет экономики и менеджмента – «Смиг-листок», учетно-финансовый факультет – «Окна УФФ»).

В 2006 году работниками отделения гуманитарно-художественной подготовки, студенческими общественными объединениями совместно со специалистами-наркологами, медицинскими работниками проведена работа по профилактике правонарушений наркомании и ВИЧ-инфекций. В течение двух месяцев (октябрь, ноябрь) специалисты социологического центра «Динамика жизни» проводили семинары и лекции со студентами всех первых курсов университета по здоровому образу жизни, культуре поведения студенческой молодежи. Специалисты УВД г. Барнаула провели беседы по профилактике правонарушений.

6 декабря в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом в актовом зале состоялась тематическая творческая программа «Твое будущее в твоих руках».

Стало хорошей традицией проводить встречи студентов с известными людьми. Состоялись встречи с депутатом Государственной Думы Федерального собрания РФ А. Ф. Кнорром на тему «Реализация приоритетных национальных проектов», заместителем председателя комитета АКСНД по образованию, науке, культуре и молодежной политике А. А. Экартом, налажена тесная связь с комитетами по делам молодежи г. Барнаула и его Железнодорожного района.

В современных условиях эффективные результаты в области воспитания могут быть получены только при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления.

Мы будем поддерживать создание и развитие студенческих объединений, творческих лабораторий, клубов по интересам, где общение студентов становилось бы формой профессиональной подготовки и воспитания.

Первейшая задача воспитания студентов университета – это развитие нравственных начал личности. Задача эта многосложная. Особый акцент в нравственном воспитании мы должны делать на формировании чувства ответственности, в котором в конечном счете концентрируется вся нравственность.

## 4. Итоги научно-исследовательской работы Алтайского ГАУ в 2006 году

Научная деятельность в АГАУ проводится в соответствии с программой развития университета. Основной задачей научно-исследовательской работы в университете является повышение эффективности научных исследований, и как следствие – соответствие квалификационному уровню, предьявляемому статусом университета.

### 4.1. Подготовка научно-педагогических кадров

Аграрный университет особое внимание уделяет укомплектованности и обеспеченности факультетов научно-педагогическими кадрами высшей квалификации, созданию условий, способствующих устранению дисбаланса в показателе острепенности по факультетам.

Главными формами подготовки научных и научно-педагогических кадров являются аспирантура, докторантура, соискательство, перевод в старшие научные сотрудники для завершения работы над докторской диссертацией.

Подготовка кадров через аспирантуру осуществляется по 23 пролицизирванным научным специальностям, силами 41 доктора и 6 кандидатов наук. Отмечается положительная динамика пролицизирванных специальностей по годам: 1990 г. – 8; 2000 г. – 13; 2004 – 19; 2005 – 23.

В настоящее время в аспирантуре АГАУ обучаются 146 человек, из них 124 – очно, 22 – заочно, 45 – соискателей.

В разрезе факультетов с учетом пенсионного возраста уже сейчас необходимо обратить особое внимание на обеспеченность кадрами в ИТАИ, на факультете экономики и менеджмента, на учетно-финансовом факультете, в центре гуманитарного образования.

Особым вопросом в обеспеченности кадрами является их увольнение из университета после защиты диссертаций. Так, в 2004 году покинули университет 6 кандидатов наук, в 2005 г. – 12, в 2006 г. – 5. Наиболее проблемна текучесть кадров по экономическим специальностям.

С 2001 года в АГАУ действует докторантура по 4 научным специальностям: 06.01.01 – «Общее земледелие»; 06.01.03 – «Агрочововедение, агрофизика»; 16.00.02 – «Патология, онкология и морфологи животных»; 16.00.03 – «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология».

В системе аттестации научных кадров в АГАУ в 2006 году работали 5 диссертационных советов по присуждению ученой степени доктора и кандидата наук.

Советы работают стабильно, пользуясь авторитетом не только в регионе, но и далеко за его пределами. В наших советах защищаются претенденты

### Деятельность аспирантуры

План приема в аспирантуру по специальностям составляется с учетом обеспеченности факультетов острепенными научно-педагогическими кадрами, возможностями научного руководства.

Показатели	Годы								
	1990	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Общее число аспирантов	32	60	153	164	172	176	171	158	146
Прием	15	21	70	60	59	60	59	45	42
Выпуск	6	9	34	40	48	56	52	40	47
из них с защитой + в течение года после аспирантуры	1	3	17	8	16	24	16	21	20
Эффективность аспирантуры, %	17	33	50	20	33	43	31	53	43
Защищено аспирантами прошлых лет, соискателями, сотрудниками									
Докторских	2	1	3	-	4	2	3	2	6
Кандидатских	11	4	22	9	8	13	19	20	20
Количество специальностей	8	12	13	16	18	19	19	23	23

### Динамика острепенности по годам, %, на 01 октября

Факультет	2004 г.		2005 г.		2006 г.	
	остепен.	докт.	остепен.	докт.	остепен.	докт.
Агроном.	78	11	86	12	92	16
Зооинж.	81	11	83	11	93	16
ИТАИ	56	5	56	7	61	7
ИВМ	81	19	86	20	91	23
ФЭМ	54	9	55	10	53	9
Учет-фин.	28	2	32	5	45	5
Природ.	47	6	53	8	57	9
ЦГО	37	4	33	5	40	6
АГАУ	55	8	59	9	63	10

ты из Новосибирска, Томска, Омска, Абакана, Красноярска, Улан-Удэ, Иркутска, Кургана, Екатеринбургa, Благовещенска, Хабаровска, Уссурийска, Республики Алтай, Казахстана, Монголии и др.

За 2006 год в советах вуза защищено 33 диссертации аспирантами, докторантами и соискателями АГАУ, 47 диссертаций – соискателями сторонних организаций.

Сотрудниками университета и соискателями в 2006 г. защищено 40 кандидатских и 6 докторских диссертаций – это рекордный показатель. Докторами наук стали Нестерова Светлана Валентиновна, Пивоварова Елена Григорьевна, Федотов Сергей Васильевич, Афанасьева Антонина Ивановна, Владимиров Николай Ильич, Просяникова Ольга Ивановна.

Эффективно работают научные руководители диссертационных работ. Так, у подопечных 25 научных руководителей состоялась защита диссертаций в 2006 году. Особо можно отметить докторов наук Кундиус Валентину Александровну – 5 защит; Бурла-

кову Лидию Макаровну – 4 защиты, в том числе 2 докторские диссертации; Зубахина Алексея Максимовича – 3 защиты.

Университет уделяет значительное внимание подготовке кадров, что выражается в следующем.

- При выходе на защиту каждому претенденту выдается материальная помощь в соответствии с решением ученого совета.

- Предоставляются командировки по краю и за его пределы для работы над диссертациями и для участия в конференциях.

- Оказывается материальная помощь при закладке опыта, проведении эксперимента, при публикации в изданиях по перечню ВАК и т.д.

В то же время при подготовке научных и научно-педагогических имеются следующие вопросы, требующие решений.

- Руководителям факультетов, научным руководителям при отборе кандидатур для участия в конкурсе при поступлении в аспирантуру требуется руководствоваться сведениями об

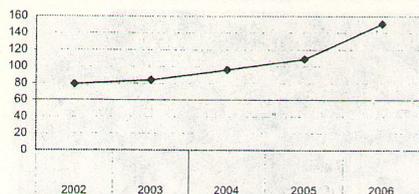


Рис. Количество экспонатов АГАУ на Международных выставках

обеспеченности и потребностях университета в кадрах высшей квалификации, своевременно проводить аттестацию аспирантов (невыполнение плана аспирантской подготовки ведет к их отчислению).

- При составлении смет расходов по факультетам нужно учитывать затраты на подготовку аспирантов (защиту опытов, их материалоемкость, командировочные расходы, оплату лабораторных исследований, издание статей в сборниках других вузов, в центральных изданиях).

- Трудоустройство выпускников аспирантуры.

В планах деятельности отдела аспирантуры, докторантуры и аттестации научно-педагогических кадров в 2007 году перерегистрация диссертационных советов в соответствии с новым положением о диссертационном совете; открытие докторантуры по 2 специальностям: 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством»; 05.20.01 – «Технологии и средства механизации сельского хозяйства».

#### 4.2. Аprobация результатов НИР

Показателем научной активности преподавателей университета являются научные публикации, монографии, статьи.

В 2006 году опубликовано более 600 научных статей ученых вуза, в том числе 70 в журналах по перечню ВАК; 150 тезисов докладов конференций; изданы 181 учебно-методическое пособие, 34 учебных пособия, в том числе 8 с грифом УМО, 26 монографий.

Своеобразным зеркалом научной деятельности университета стал журнал «Вестник Алтайского государственного аграрного университета».

Периодичность выхода журнала с 2007 года – 12 раз в год (ежемесячно).

Журнал «Вестник АГАУ» зарегистрирован в Федеральной службе по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Территория распространения – Российская Федерация. Подписка на журнал осуществляется во всех почтовых отделениях Российской Федерации. Информация о нашем издании размещена в общероссийском каталоге агентства «Роспечать» «Газеты. Журналы» на первое полугодие 2007 года. Подписной индекс: 18049.

В настоящее время вышел 29-й номер журнала.

Состав авторского коллектива опубликованных статей в номерах журнала «Вестник АГАУ» за 2006 год представлен на 65% учеными со степенью (27% докторов наук, 38% кандидатов наук), 11% – аспирантами и соискателями ученой степени; 16% – старшими преподавателями, ассистентами; 5% – студентами аграрных вузов; 3% – специалистами-практиками сельского хозяйства.

В течение 2006 года в нашем журнале были опубликованы статьи авторов из ряда регионов России, из Амурской, Кемеровской, Новосибирской, Самарской, Оренбургской, Свердловской областей, Краснодарского и Ставропольского краев, республик Дагестан и Бурятия. Их доля составила 12,3% от общего числа авторов статей, опубликованных в номерах журнала «Вестник АГАУ» за 2006 г.

Необходимо отметить как высокий уровень исследований наших ученых, так и уровень представления результатов. Так, по итогам 2006 г. профессору Коростелевой Наталье Ивановне присуждена премия Алтайского края в области науки и техники.

Университет принял участие в 12-й Международной агропромышленной и продовольственной выставке-ярмарке «Алтайская Нива».

#### 4.3. Инновационная деятельность

В 2006 году сотрудниками университета получены 24 патента Российской Федерации на изобретения, в 6 из них соавторами являются студенты. 14 человек сделали свои первые изобретения.

Наиболее активно участвовали в изобретательской деятельности Капустин Николай Игнатьевич, Цымбалист Василий Арсентьевич, Федоренко Иван Ярославович, Лобанов Владимир Иванович, Демин Владимир Андреевич.

В 2006 году внедренческая работа имела особое значение. Нарастающий спрос продолжают иметь комбикормовые агрегаты, разработанные и изготовляемые в АГАУ. Комбикормовый агрегат ИТАИ-1 производительностью 3 т/час. конструкции ученых АГАУ установлен в кооперативе «Суетский» Суетского района, комбикормовые агрегаты ИТАИ-2 производительностью 7 т/час в – АКГУП «Антипинский» Тогульского района и АКГУП «Промышленный Бийского района».

В ОАО «Ярко Поле» Смоленского района на основе машин ГСКБ Зерноочистка, г. Воронеж, разработана технология зерноочистки и смонтирована автоматизированная линия семяочистки.

В животноводческих помещениях ГПЗ «Степной» Родинского района разработаны системы вентиляции и установлены устройства для автоматического регулирования расхода воздуха (патент РФ № 2277206) конструкции ученых АГАУ (Капустин Н.И., Федоренко И.Я., Демин В.А.).

В 2006 году продолжалась комплексная оценка эффективности использования новой сельскохозяйственной техники, поступающей на Алтай, и обоснование режимов ее работы. Производственное сотрудничество осуществлялось с ОАО «Сибирский агропромышленный дом», г. Новосибирск; ОАО «Сибсельмаш-Спецтехника», г. Новосибирск; ОАО НПО «Сибсельмаш», г. Новосибирск; ООО «Агро», г. Кемерово; ЗАО «Павловск Агронаб-Холдинг»; ОАО «Сибзавод», г. Омск; ОАО «АНИТИМ»; с 26 базовыми хозяйствами в 19 районах Алтайского края.

В рамках договоров о сотрудничестве консультации специалистов сельхозпредприятий в течение всего года вели ведущие ученые университета в Чарышском районе.

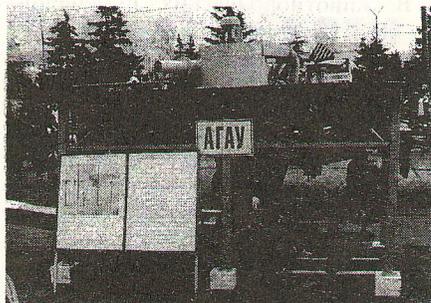
Кафедрой бухгалтерского учета и аудита внедрена форма организации учета при использовании специальных налоговых режимов на ООО «Магистраль», ООО «Алтай КЗ».

Под руководством и авторским контролем И.В. Жорова проведены работы по внедрению новых схем доильных установок в 8 хозяйствах.

Активно ученые АГАУ участвуют в конкурсах на финансовую поддержку по программе «Старт». Так, в 2004 году получила поддержку работа д.т.н., профессора И.Я. Федоренко «Разработка структурно-технологической схемы малогабаритного комбикормового агрегата с обоснованием параметров рабочих органов вибрационно-ударного действия»; в 2005 г. – работа д.с.-х.н., профессора Н.В. Яшутина «Исследование, разработка и внедрение энергоресурсосберегающего научно-технологического пакета для возделывания сельскохозяйственных культур» и д.б.н., доцента С.В. Кузовлева «Географическая изменчивость парных органов и структур у насекомых»; в 2006 г. – работа к.с.-х.н. С.Н. Зыковича «Разработка технологии и оборудования для производства кормовых гранул и зеленой массы».



Рис. Патенты на изобретения, полученные сотрудниками университета



В конкурсе Российского гуманитарного научного фонда в 2006 году получили грантовую поддержку д.э.н., профессор В.А. Кундиус за работу «Стратегическая модель и механизмы социально-экономического развития агропромышленного комплекса Алтайского края в условиях рисков»; д.ф.н., профессор А.В. Иванов за работу «Евразийские ценности как основа межкультурного диалога и социально-политического сотрудничества в Алтайском регионе»; к.э.н., доцент М.Л. Акишина: «Социально-экономические аспекты развития хозяйств населения как фактор обеспечения продовольственной безопасности».

Грант Института мониторинга климатических и экологических систем СО РАН получил к.б.н. А.А. Малиновский: «Начальные этапы вторичной послепожарной сукцессии в приобских борах Алтайского края»

Краевую поддержку получили д.э.н., профессор А.М. Зубахин: «Краевая программа по методическому обеспечению процесса организации крестьянских кооперативов на основе личных подсобных хозяйств сельских поселений»; к.т.н., доцент М.А. Архилаев: «Научное обеспечение охраны труда» в программе «Комплексный план мероприятий по улучшению условий и охраны труда в Алтайском крае на 2004-2006 годы».

Городскую поддержку в конкурсе проектов молодых ученых получила к.в.н., докторант АГАУ Л.В. Ткаченко.

В 2006 году в работе по хозяйственным договорам были заняты 77 человек. По договорам подряда работало 31 человек. Из 515 человек профессорско-преподавательского состава по хозяйственным договорам работали 37 человек, из них докторов – 9, кандидатов – 12.

Научные исследования кафедр и лабораторий университета направлены на разработку актуальных проблем, имеющих первостепенное значение для повышения эффективности агропромышленного комплекса Алтайского края и Сибири.

Ежегодно Алтайским государственным аграрным университетом заключаются хозяйственные договора как с хозяйствами края, так и с другими организациями, такими, как:

- Алтайский научно-образовательный комплекс;

- Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Алтайскому краю и республике Алтай;

- АОО «АНИТИМ»;

- ООО «Агро» Кемеровской области;

- ОАО «Ключевской элеватор»;

- ООО фирма «Малавит»;

- Волчихинский, Степно-Михайловский лесхозы и др.

По договорам и контрактам в 2006 году поступило 2918 тыс. руб. (2368 тыс. руб. по договорам и 550 тыс. руб. по контрактам).

Среди руководителей хозяйственных работ, эффективно работающих в 2006 году, необходимо отметить докторов наук, профессоров Беляева В.И., Жукова В.М., Трофимова И.Т., Стрижову Ф.М., Бурлакову Л.М., Антонову О.И.

Началось активное научно-производственное сотрудничество с хозяйствами Чарышского района. Наши специалисты оказывают консультационную помощь по ряду проблемных вопросов в животноводстве, кормопроизводстве, земледелии. Это профессор Шевченко Н.И., Дробышев А.П., Евтефеев Ю.В. и ряд других.

Появился интерес к научному сотрудничеству у администрации и руководителей хозяйств Алтайского района.

В перспективе возможно выполнение работ на договорной основе.

Среди факультетов на первом месте по поступлению средств от договоров находится агрономический факультет (1381 тыс. руб.), на втором – ИТАИ (509 тыс. руб.), на третьем – институт ветеринарной медицины (407 тыс. руб.), далее – учетно-финансовый факультет (250 тыс. руб.), факультет экономики и менеджмента (180 тыс. руб.), центр гуманитарного образования (130 тыс. руб.) и зооинженерный факультет (61 тыс. руб.). Нет заключенных договоров на факультете природообустройства.

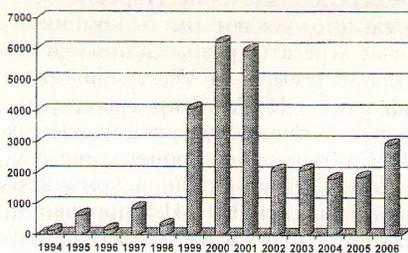
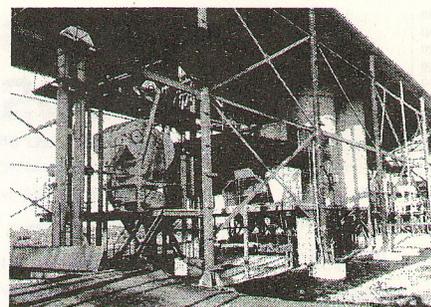


Рис. Динамика поступления средств за счет хозяйственных работ и контрактов в АГАУ в 1994-2006 гг. (тыс. руб.)

Анализ динамики внешнего поступления финансовых средств за ряд лет показывает, что максимальные хозяйственные поступления были в 1999-2001 годах за счет значительных дого-



воров, выполняемых кафедрой почвоведения и агрохимии с комитетом по земельным ресурсам Ханты-Мансийского автономного округа.

С 2002 года объем договорных средств стабилизировался на уровне 2 млн руб. Тенденции поступления средств в последние годы следующие. Было сокращено финансирование со стороны Главного управления сельского хозяйства: в 2004 году поступали лишь долги 2003 года, в 2005 и 2006 годах средств не выделялось.

На фоне этого активизировалась договорная работа с организациями, что позволило не снизить объемы поступления финансовых средств за счет внешнего финансирования. В 2006 году наблюдалась положительная тенденция увеличения внешнего финансирования.

Анализ динамики проведения работ среди факультетов позволяет наблюдать тенденцию выравнивания пропорциональности участия в договорных работах по факультетам университета.

#### 4.4. Научно-исследовательская работа студентов

В 2006 году научно-исследовательская работа студентов (НИРС) университета проводилась, как и в предыдущие годы, активно, с вовлечением большого количества студентов. Под руководством ведущих ученых и преподавателей кафедр научно-исследовательской работой были заняты 6017 студентов (более 50%), в том числе в рамках учебного процесса (УИРС) – 4137.

Значительная часть студенческих научных работ выполняется в 58 студенческих научных обществах и кружках. По данному показателю достигнут значительный прирост (46%).

По результатам своих исследований выступили на различных внутривузовских и внешних конференциях (всего 97 конференций) 1120 студентов, опубликована 201 научная работа, 56 из них – без соавторства с научным руководителем. Также в 2006 г. студенты университета приняли участие в 23 олимпиадах в АГАУ и других вузах, на которых получили 31 награду.



В конкурсах на лучшую НИР приняли участие 115 студентов, 22 из них получили награды.

Студенческие научные работы для участия в конференциях и конкурсах направлялись в города Бийск, Новокузнецк, Кемерово, Новосибирск, Омск, Красноярск, Улан-Удэ, Абакан, Москву и др., что свидетельствует об активности научной работы студентов АГАУ, о широте тематик и разнообразности исследований студентов университета.

В Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова для участия в двух конкурсах из нашего университета было отправлено 7 работ. Работа студентки 5 курса учетно-финансового факультета Г.А. Гончаренко была признана лучшей и получила первое место. Еще 5 работ по ветеринарной медицине вышли в заключительный тур конкурса и были опубликованы в сборнике лучших работ.

За отчетный период в АГАУ были организованы и проведены студенческие научно-практические конференции и конкурсы на лучшую НИР на всех факультетах, институтах и в центре гуманитарного образования. Всего в работе конференций приняли участие около 500 студентов и более 100 преподавателей и аспирантов. С докладами выступили 162 студента 2-5 курсов.

Лучшие работы были опубликованы во втором выпуске сборника научных трудов «Молодые ученые – сельскому хозяйству Алтая». Победители этих конкурсов были направлены для участия во втором туре Всероссийского конкурса студенческих научных работ МСХ РФ, который проводился в рамках VI Региональной научно-практической студенческой конференции аграрных вузов СФО «Достижения и перспективы студенческой науки в АПК», г. Омск, 20-21 апреля 2006 г.

Всего студентами АГАУ на конференцию было представлено 16 работ, по 12 из них были сделаны доклады, в том числе 6 – по конкурсным работам. По результатам работы в 7 секциях студенты АГАУ получили 10 дипломов. Дипломами I степени были отмечены: в секции «Агроэкономика» – Г.А. Гончаренко, студентка учетно-финансового факультета, руководи-

тель – доцент М.И. Бубликова; в секции «Ветеринария» – С.М. Филин, студент ИВМ, руководитель – доцент М.З. Андрейцев; в секции «Зоотехния» – В.В. Иванов, студент зооинженерного факультета, руководитель – доцент С.В. Кузовлев; в секции «Экология» – В.С. Малыгина, студентка агрономического факультета, руководитель – доцент С.И. Завалишин. По итогам регионального тура конкурса в третий завершающий тур из 18 студентов от Сибирского федерального округа смогли выйти 5 студентов из АГАУ.

Заключительный этап конкурса по направлениям «Агроэкономика» и «Экология» проходил в Российском государственном аграрном университете – Московской сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева. Гончаренко Галина с работой по теме «Проблемы и перспективы повышения эффективности и конкурентоспособности мараловодства на рынке пантовой продукции» (руководитель – Бубликова М.И.) получила второе место.

По направлению «Агроинженерия» итоги подводили в Московском государственном агроинженерном университете им. В.П. Горячкина. Из двух десятков участников Трушников Вадим с работой «Разработка смесителя фарша непрерывного действия с самоочищающимися рабочими органами» (руководитель – Лобанов В.И.) занял третье место.

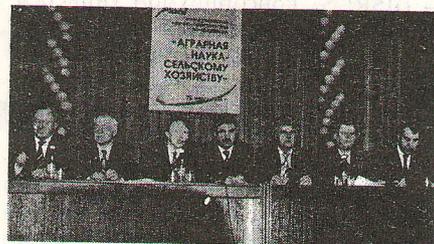
Также студенты АГАУ активно принимали участие во Всероссийской студенческой налоговой олимпиаде «Лучший налоговый аналитик», г. Москва (23 человека); в I Международной студенческой конференции по страхованию, г. Кемерово; в Межрегиональной олимпиаде по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту, г. Новокузнецк и г. Красноярск; в Российском студенческом экологическом семинаре; VIII городской научно-практической конференции молодых ученых «Молодежь – Барнаулу» и др., где показали высокие результаты, получив ряд наград.

#### 4.5. Международная деятельность в 2006 г.

В рамках деятельности по реализации приоритетных направлений, предусмотренных «Стратегией развития международной деятельности АГАУ на 2004-2009 гг.», в 2006 году отделом международных связей решались следующие задачи.

1. Информирование профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов университета о международных грантах, научных и академических программах:

а) размещение и регулярное обновление соответствующей информа-



ции на постоянном информационном стенде отдела международных связей в главном корпусе АГАУ;

б) регулярное обновление соответствующей информации на странице отдела международных связей в рамках веб-сайта АГАУ.

2. Обновление информационной базы о научных школах АГАУ на русском, английском и немецком языках на веб-странице отдела для поиска потенциальных зарубежных партнеров.

3. Поиск потенциальных зарубежных научных партнеров для реализации совместных проектов и получения международных грантов.

4. Привлечение зарубежных профессоров, специалистов для чтения лекций, проведения семинаров, презентаций, обсуждения потенциально го сотрудничества.

*Совместно с другими подразделениями университета в 2006 году организованы следующие мероприятия:*

1. Международная научно-практическая конференция «Аграрная наука – сельскому хозяйству», 28 марта 2006 г.

2. В рамках российско-американской программы «Фермер – фермеру» консультационный семинар «Разработка учебных материалов для специальности маркетинг», лекции по вопросам маркетинга для студентов и аспирантов факультета экономики и менеджмента, хранению и переработке овощной продукции с участием американского специалиста К. Эрла, 10-23 октября 2006 г.

3. Встречи для переговоров по сотрудничеству с делегациями ученых г. Шэньян, 29 марта 2006 г., Синьзянь-Уйгурского автономного района КНР, 25 июня 2006 г. Встреча для переговоров по сотрудничеству в области плодородства с делегацией Университета Тохоку, 6 сентября 2006 г.

4. Визит делегации АГАУ в Ховдинский филиал Монгольского государственного сельскохозяйственного университета, сентябрь 2006 г.

5. Организация курсов английского и немецкого языков для студентов, преподавателей и сотрудников.

*Участие в конкурсах и грантовых программах*

Программа ТЕМПУС – Структурные дополнительные меры. Получено подтверждение о получении гранта для реализации проекта «Распространение системы гарантии качества обучения в российских университетах

– DISRUS» консорциумом университетов Государственный университет землеустройству, Москва; Варшавский сельскохозяйственный университет, Алтайский ГАУ; другие аграрные вузы РФ. Координатор от АГАУ – проф. Татаринцев Л.М.

Получены гранты для компенсации дорожных расходов и оплату регистрационного взноса для участия в следующих международных конференциях:

– Кундиус В.А., проф., декан; Овчаренко О.Ю., зам. декана, – «Сельское хозяйство на стыке между рынками,

организациями и политикой. Задачи и стратегии», Институт аграрного развития Центральной и Восточной Европы, Халле, ФРГ, 29 июня-1 июля 2006 г.

– Пивоварова Е.Г., доц. каф. почвоведения и агрохимии, – 18-й Всемирный конгресс почвоведения, Филадельфия, США, 9-15 июля 2006 г.

Наличие партнерских связей (договоров) с зарубежными высшими учебными заведениями и научными организациями:

– количество договоров в области образования и научного сотрудни-

чества: 11 (одиннадцать), в том числе Институт аграрного развития Центральной и Восточной Европы, Халле, Германия; Университет прикладных наук Оснабрюк, г. Оснабрюк, Германия; Университет Оберн, Алабама, США; Монгольский государственный сельскохозяйственный университет, ряд вузов Казахстана и Узбекистана.

Примерное общее количество участников мероприятий международного сотрудничества в АГАУ в 2006 г. – около 800 чел., количество зарубежных участников – около 100 чел.

## 5. Информатизация научного, учебного процессов и управления

### 5.1. Направления работы по информатизации в 2006 г.

Алтайский государственный аграрный университет осуществляет инновационную деятельность в области образования. Вуз обеспечен персональными компьютерами с возможностями локальной сети, имеющей высокоскоростной выход в Интернет, действуют автоматизированные информационные комплексы. Кадровый потенциал вуза, осуществляющий обучение информационным технологиям, достаточен для решения задачи организации непрерывной системы обучения, повышения квалификации преподавателей и сотрудников в области новых информационных технологий в учебной, научной и административной работе.

Программа информатизации университета направлена на решение следующих задач:

– координация работ по оперативному внедрению и рациональному использованию информационных технологий в образовательной, научно-исследовательской и управленческой деятельности;

– обеспечение интеграции информационных ресурсов структурных подразделений университета при организации и администрировании соответствующих коммуникационных сетей университета;

– сервис компьютерной техники, периферийного оборудования и оргтехники;

– осуществление информационно-представительства университета, его подразделений и служб в сети Интернет;

– формирование и обеспечение системы корпоративных и общедоступных информационных баз данных по различным направлениям;

– обеспечение и сопровождение прикладных программных пакетов;

– разработка и совершенствование

программного обеспечения общего и технологического документооборота и информационно-справочных систем;

– создание учебных, образовательных программных приложений и дистанционных средств обучения: энциклопедий, справочников, учебников и т.п.;

– изготовление обучающих видеofilмов, мультимедийных каталогов, динамических схем, диаграмм;

– создание презентаций, заставок и рекламных видеороликов;

– разработка и изготовление информационных стендов, плакатов, рекламной и тематической полиграфии.

### 5.2. Материальная база

Программа информатизации вуза успешно реализовывалась с 1998 по 2006 гг. За этот период наблюдалось увеличение количества компьютерной техники; оргтехники, multifunctionальных устройств; мультимедиа-проекторов. Количество персональных компьютеров АГАУ выросло с 98 до 650 единиц, более 160 из них имеют доступ в Интернет. Используются 8 мультимедиа-проекторов. В вузе 15 компьютерных классов, обеспечивающих учебный процесс, с доступом к образовательным информационным ресурсам, и 18 локальных сетей. В настоящее время ведется работа по объединению всех локальных сетей удаленных корпусов в единую университетскую сеть посредством волоконно-оптической линии связи. Это позволит повысить эффективность доступа студентов и сотрудников к ресурсам университетской сети. Имеется конференц-зал, оснащенный современным оборудованием для работы диссертационных советов, проведения семинаров и др. Однако вследствие физического износа и морального старения около 20% имеющейся техники,

представленной на диаграмме, необходимо модернизировать.

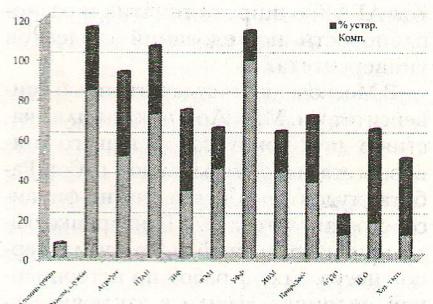


Рис. Состояние компьютерного парка вуза

### 5.3. Информационные ресурсы

Информационное наполнение составляют ресурсы, размещенные на сайте вуза. Это информационные представительства кафедр с пополняемыми учебно-методическими материалами для студентов, а также дополнительными информационными базами с доступом по внутренней сети. На сайте можно узнать об общественных организациях и их деятельности: совете молодых ученых, спортивном клубе, экологическом агентстве «Планета», студенческой маркетинговой исследовательской группе СМИГ. На портале эффективно используются обновляемые информационные разделы «Статистика» и система «Кодекс». Длительное время успешно используются информационная система «Абитуриент», управленческая учебная система «Деканат», «Персонал» в отделе кадров. С внедрением программы «Библиотека» повысилась эффективность при поиске необходимой учебной и научной литературы. Совместно с сотрудниками лаборатории управления качеством образования осуществляется администрирование и наполнение базы «Документооборот».

4. Для вивариев ЗИФ, ИВМ и конефермы были приобретены:

- сено;
- корма;
- медицинские препараты.

5. Для укрепления материально-технической базы общежитий в 2005 году были приобретены спальный инвентарь, кровати, эл. плиты.

6. Приобретение автомобильной техники:

- автомобиль ВАЗ21074 – 159 500,00 руб.;
- автомобиль ВАЗ 2115 (3 шт.) – 645 000,00 руб.;
- микроавтобус – 420 000,00 руб.

7. Дополнительно по открытым конкурсам были осуществлены:

- поставка ГСМ;
- поставка компьютеров;
- поставка цифровой техники;
- охрана корпусов;
- установка (монтаж) вентиляции в центре;

- монтаж пожарной сигнализации в общежитии № 5 (4-й, 5-й этажи).

Фактическая сумма закупок (конкурс, котировка) в 2006 году составила более 33 млн руб.

В связи с разработкой Министерством сельского хозяйства РФ ВЦП «Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса на 2008-2010 годы» была предоставлена информация о потребности в капитальных вложениях на развитие и ук-



репление материально-технической, учебной и социальной базы Алтайского государственного аграрного университета на 2008-2010 гг.

## 7. Производственно-хозяйственная деятельность

### 7.1. Капитальное строительство

7.1.1. Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета. План из федерального бюджета – 3000,0 тыс. рублей.

За 2006 год освоено всего 5481,69 тыс. рублей, в том числе за счет средств из федерального бюджета – 3000,0 тыс. рублей, за счет собственных средств – 2481,69 тыс. рублей.

Выполнялись работы: отопление, тепловые камеры, обвязка калориферов, усиление вентиляционных систем, охранно-пожарная сигнализация, автоматизация приточных вентиляционных систем.

Кроме того, по гидрофаку за 2006 год освоено ООО «Горизонт» 10235,347 тыс. рублей.

Итого: за 2006 год выполнены работы на 15717,037 тыс. рублей. В настоящее время ведутся отделочные работы.

Строящийся объект посетили во время поездки по Алтайскому краю министр сельского хозяйства РФ А.В. Гордеев и губернатор Алтайского края А.Б. Карлин. Они были удовлетворены ходом строительных работ, и их единственное пожелание – не экономить на отделочных материалах. Было обещано дополнительное финансирование в размере 17 млн рублей.

7.1.2. Начато строительство двухэтажного здания под лабораторию 2 кафедр института техники и агроинженерных исследований, в которых запланирована установка современного

диагностического оборудования.

7.1.3. К концу года был решен вопрос о вводе в действие второго котла в газовой котельной ИВМ, пусконаладочные работы должны быть закончены в марте 2007 года.

Техническое перевооружение котельной ИВМ с переводом котлов на газ: за 2006 год освоено 2031,55 тыс. рублей, в том числе за счет средств краевого бюджета 2010,15 тыс. рублей, за счет собственных средств 21,40 тыс. рублей. Выполнены монтажные работы (по газоснабжению, автоматизации, ремонт кровли, отмостки, отопления, теплотрасса и насосная станция). В настоящее время ведется подготовка пусконаладочных работ по котлам и завершение монтажных работ.

7.1.4. Спортивно-оздоровительная база на 50 летних и 12 зимних мест, с. Чарыш.

За 2006 год освоено 1774,00 тыс. рублей за счет собственных средств по следующим объектам:

1. Административно-складское здание
2. Кухня-столовая, конференц-зал
3. Жилой гостевой дом (большой)
4. Жилой гостевой дом (малый) – 6 шт.
5. Баня.

Выполнены фундаменты, стены, перекрытия, кровли, полы, ведется отделка строительных работ в АГАУ.

Итого за 2006 год выполнено работ на сумму 19522,587 тыс. рублей, в том числе за счет средств:

- федерального бюджета – 3000,0 тыс. руб.

- краевого бюджета – 2010,15 тыс. руб.

- собственных средств – 4277,09 тыс. руб.

- привлеченных средств – 10235,347 тыс. руб.

### 7.2. Капитальный и текущий ремонт

За отчетный период, согласно техническому состоянию и режиму эксплуатации объектов, проводились работы по капитальному и текущему ремонту во всех учебных корпусах и общежитиях. К началу работы приемной кампании проведен комплекс работ с целью улучшения эксплуатационных показателей в аудиториях 209, 211, 216, 217, 219. При подготовке к учебному году капитально отремонтированы аудитории № 201, 243, 414, 412, 427а (почвоведческий музей), выполнены работы по устройству пола из мраморной крошки в аудитории № 101 главного учебного корпуса. В учебном корпусе № 1 по пр-ту Красноармейский, 21, отремонтированы компьютерный класс, кабинет № 78, кабинет зав. ОРП.

Для улучшения условий работы заменены деревянные оконные блоки на пластиковые в главном уч. корпусе, каб. 134, 138, 201, 202, 220, 222, 229а, 243, лабораториях ТСО и ЦТИ, в учебном корпусе № 1, в каб. 17, 78, зав. ОРП.

Выполнен комплекс ремонтных работ в спортивных залах общежития № 4 и главного учебного корпуса.



Частично отремонтированы кровли:

- из металла – учебных корпусов по адресу пр. Красноармейский, 19, 73, и главного учебного корпуса;

- из наплавляемых материалов – здания кафедры патанатомии и биологии;

- из профнастила – над туалетом и манежем главного учебного корпуса ИВМ.

Отремонтированы кровли:

- из шифера над спортивным залом ИВМ;

- из наплавляемых материалов над спортивным залом общежития № 4.

За последнее время впервые был выполнен капитальный ремонт помещений здравпункта в общежитии № 3, восстановлена и введена в эксплуата-

цию душевая в общежитии № 5, выполнены работы по восстановлению аварийной части несущей стены общежития № 1.

7.2.1. Для выполнения норм пожарной безопасности по предписаниям инспекции Государственного пожарного надзора были проведены следующие работы.

Завершен монтаж автоматической пожарной сигнализации в главном учебном корпусе и в общежитии № 3, начат монтаж АПС в общежитии № 5. Произведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли в главном учебном корпусе и в учебных корпусах № 1 и 2. Приобретены и установлены противопожарные двери II типа в электрощитовых, лабораториях, кладовых.

7.2.2. Смонтирована охранная сигнализация на первых этажах учебного корпуса № 1 и общежития № 3. Для улучшения работы видеокамер в общежитии № 4 установлен цифровой регистратор.

7.3.3. Для реализации мероприятий коллективного договора, предписаний СЭС, улучшения условий труда и проживания в общежитиях установлена вентиляция: в аудиториях 602, 603, 516 ИВМ; рентген-кабинете ИВМ, ветеринарной аптеке ИВМ; в санузлах общежитий № 1, 3. Спроектирована и смонтирована система приточно-вытяжной вентиляции в студенческом центре. При проведении капитального ремонта отремонтирована вентиляция в душевых спортзала главного корпуса, душевых общежития № 5, душевых и раздевалок спортзала общежития № 4.

Для учета и экономии воды и энергоресурсов установлены расходомеры на скважинах ИВМ, на горячей воде в уч. корпусе № 6; теплосчетчик на учебно-лабораторный корпус «Гидрофака», регулятор температуры приточной вентиляции в уч. корпусе № 4.

Силами АХЧ произведена замена водосточных труб на уч. корпусе № 1.

7.3.4. В 2006 году снят острейший вопрос по безопасному обеспечению электрической энергией общежития № 4 и частично – корпуса № 3 учетно-финансового факультета. Установлены приборы учета получаемой электроэнергии для ИВМ на границе раздела, что позволяет экономить значительную сумму денежных средств для университета. Выполнен монтаж силовой сети щитов освещения и стояков для установки электроплит на кухнях общежития № 2.

Произведена замена проводки в 30 жилых комнатах самого старого общежития – № 1.

7.3.5. Силами АХЧ оперативно была произведена замена участка теплопровода от тепловой камеры на стадионе до гаражей главного корпуса. Выполнен большой объем работ по ремонту системы отопления в учебных корпусах и общежитиях университета: полностью заменено отопление в здравпункте и на первом этаже общежития № 3, установлены дополнительные регистры в спортивном зале общежития № 4, заменен отопительный бойлер в общежитии № 4, установлен автономный элеваторный узел в корпусе учетно-финансового факультета, что позволит регулировать подачу тепла отдельно в корпусе.

## 8. Основные задачи университета на 2007 год в плане мероприятий по реализации программы развития Алтайского государственного аграрного университета в 2006-2007 гг.

### Совершенствование структуры университета

1. Провести реорганизацию ААНОК путем создания научно-образовательного комплекса без юридического лица, управляемого сопредседателями.

2. Организовать структурное подразделение «Спортивно-оздоровительная база АГАУ».

3. Совершенствовать систему безопасности АГАУ. Преобразовать отдел охраны в службу безопасности.

4. Организовать центр новых аг-

рарных технологий для практической подготовки студентов и аспирантов на территории студенческого городка ИВМ.

5. Создать в университете ассоциацию выпускников АГАУ и попечительский совет.

### Образовательная деятельность

1. Разработать перспективный план по взаимодействию АГАУ с ГУСХ Алтайского края в организации целевого приема, целевых контрактов подго-

товки, трудоустройства выпускников университета.

2. Продолжить работу по ресурсам программы повышения квалификации ППС.

3. Провести необходимые мероприятия для подготовки к переходу на новые учебные планы.

4. Осуществить пилотные проекты по внедрению дистанционного обучения в представительствах АГАУ.

5. Апробировать модульно-рейтинговую систему в учебном процессе очного отделения на базе хотя бы одного курса и (или) одной специальности.



### Научная деятельность и международные связи

1. Разработать перспективный план взаимодействия АГАУ с ГУСХ Алтайского края по реализации Приоритетного национального проекта «Развитие АПК».

2. Провести внутренний аудит эффективности научных исследований и подготовки научно-педагогических кадров в АГАУ.

3. Активизировать участие ученых и преподавателей АГАУ в выставках, международных и российских научных конкурсах, хозяйственной работе.

4. Активизировать участие студентов и аспирантов во всероссийских творческих конкурсах, олимпиадах.

5. Продолжить работу по повышению эффективности работы аспирантуры и увеличению контингента аспирантов за счет сверхпланового приема.

6. Провести пилотный проект по комплексному экономическому и научно-техническому сопровождению деятельности одного-двух районов края.

7. Разработать электронную базу научно-технических разработок АГАУ.

8. Совершенствовать систему морального и материального поощрения талантливых студентов.

9. Активизировать работу по развитию международных связей с учебными и научными заведениями Азии, Западной Европы и Америки.

### Укрепление материальной базы АГАУ

*Введение новых объектов, расширение учебных площадей*

1. Завершить строительство блока А «Гидрофак».

2. Ввести в эксплуатацию объект «Учебные мастерские».

3. Провести реконструкцию стадиона и благоустройство территории главного городка АГАУ.

4. Приступить к строительству первой очереди газовой котельной лыжной базы АГАУ.

5. Завершить строительство первой очереди объекта в с. Чарыш «Спортивно-оздоровительная база АГАУ».

6. Продолжить реконструкцию базы практической подготовки на территории студенческого городка ИВМ.

7. Продолжить реконструкцию спортзала ИВМ.

8. Провести реконструкцию второго этажа столовой под центр студенческих инициатив.

*Проведение текущих и капитальных ремонтов (согласно плану АХЧ)*

1. Продолжить ремонт учебного аудиторного фонда.

2. Продолжить работы по пожарной и электробезопасности в учебных корпусах и общежитиях (замена электросилового сети, установка пожарной охранной сигнализации и др.).

3. Продолжить работы по обеспечению бесперебойного тепло-, водоснабжения, комфортных условий в помещениях, внедрению систем учета и управления этими процессами.

*Приобретение оборудования*

1. Продолжить приобретение современного оборудования для подразделений АГАУ с целью смежного использования его в научном и учебном процессах.

2. Оснастить ряд специализированных учебных аудиторий (иностранного языка, менеджмента, педагогики и др.).

3. Продолжить приобретение спортивного инвентаря и оборудования, материальное оснащение культурно-массовой работы. Оборудовать борцовский зал, спортзал в общежитии № 4, тренажерный зал в спортзале ИВМ, центр студенческих инициатив.

4. Продолжить приобретение мультимедийной, электронной и компьютерной техники.

### Информационное обеспечение

1. Совершенствовать систему планирования издания и закупки учебных материалов с учетом потребности вуза. Увеличить темпы пополнения библиотечного фонда.

2. Совершенствовать библиографическую систему. Внедрить программу «Ирбис».

3. Завершить создание новой оптоволоконной сети, объединяющей корпуса АГАУ. Значительно увеличить количество терминалов с доступом в сеть Интернет.

4. Продолжить информатизацию учебного и научного процессов (по

плану ЦИТ).

### Кадровое обеспечение

1. Завершить разработку и внедрить программу «Развитие персонала АГАУ».

2. Разработать и реализовать в 2006-2008 годах программу повышения квалификации ППС по категориям и стажу.

3. Разработать положение и сформировать резерв на должности руководителей подразделений университета.

### Социальная сфера

1. Совершенствовать систему предоставления путевок сотрудникам и студентам для санаторно-курортного лечения.

2. Организовать летний отдых студентов и сотрудников на базе отдыха АГАУ. Подготовить и реализовать план ознакомительных поездок студентов и сотрудников и выезды в рекреационные зоны Алтая.

3. Включить в программу «Развитие персонала АГАУ» положение о закреплении высококвалифицированных кадров с механизмом решения жилищных проблем.

### ОБЪЯВЛЕНИЕ

1. Алтайский государственный аграрный университет объявляет **выборы заведующих кафедрами:**

- микробиологии, эпизоотологии и ВСЭ;

- ОВД, паразитологии и зоогигиены;

- философии.

2. Алтайский государственный аграрный университет объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава с последующим заключением трудового договора:

**Доцентов кафедр:**

- химии (2 ставки);

- физики;

- экономики АПК;

- БЖ (0,5 ставки);

- философии (0,5 ставки);

- анатомии и гистологии;

- частной зоотехнии.

В конкурсе могут принимать участие профессоры, доценты, доктора и кандидаты наук, а также высококвалифицированные специалисты.

Срок подачи заявлений на конкурс – не позднее месяца со дня опубликования объявления в газете, до 23 апреля 2007 г.

Документы отправлять на имя ректора университета по адресу: 656049, г. Барнаул, пр. Красноармейский, 98, отдел кадров.