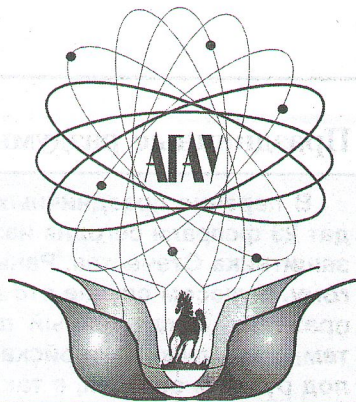


З А К А Д Р Ы

Газета Алтайского государственного аграрного университета

№ 3 (1327)

МАРТ 2007 г.



ПРЕДСТАВИТЕЛЬНИЦАМ ПРЕКРАСНОЙ ПОЛОВИНЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА, А ТАКЖЕ ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА ПОСВЯЩАЕТСЯ ЭТОТ ВЫПУСК: газета выходит между двумя праздниками – Днем защитника Отечества и Международным женским днем 8 марта

Поздравляем с первым праздником мужчин: ветеранов войны и труда, воинов российской армии и тех, кто стоит на страже каждодневного труда, кто защищает наш мир, покой и право на жизнь. С весенним праздником 8 Марта поздравляем наших женщин: преподавателей, ученых, студенток, аспиранток, сотрудниц университета и его ветеранов.

Желаем, прежде всего, крепкого здоровья, а это позволит вести активный образ жизни, добиваться высоких показателей в труде, учебе и науке, становиться крепче духовно, красивее внешне и богаче нравственно. Пусть работа, учеба и деятельность в аграрном университете приносят Вам удовлетворение и всеобщую радость.



• Твои люди, университет!

ЮБИЛЕЙ ЛЮБИМОГО УЧИТЕЛЯ



24 марта 2007 года отмечает своё 75-летие выдающийся почвовед-агрохимик, замечательный человек и ученый **БУРЛАКОВА Лидия Макаровна**, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Почётный работник высшего профессионального образования, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, заведующая кафедрой почвоведения и агрохимии Алтайского ГАУ.

Этапы большого пути. Как у всех выдающихся личностей, у Лидии Макаровой основой жизненных взглядов стали отличное базовое образование и учителя, заложившие стремление к наукам, познанию сущности природных явлений.

Лидия Макаровна со школьных лет увлекалась точными науками, особенно математикой, что в последующем явилось основой создания авторской системы бонитировки почв. В 1954 г. окончила биолого-почвенный факультет Томского государственного университета. Там же училась в аспирантуре при кафедре почвоведения под руководством широко известного профессора Тамары Порфирьевны Славниной. Педагогическую деятельность начала в 1957 г. ассистентом кафедры почвоведения и агрохимии Томского государственного университета. В 1960 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию «Основные показатели плодородия серых лесных и черноземно-луговых почв южной части Томской об-

ласти в условиях сельскохозяйственного производства». Принимала участие в комплексной экспедиции биолого-почвенного факультета ТГУ по восстановлению темнохвойных лесов на их вырубках (1958-1959 гг.), а также в экспедициях по изучению почв Кузнецкой котловины Кузбасса (1960-1962 гг.). С 1962 г. Л.М. Бурлакова работает на кафедре почвоведения и агрохимии Алтайского сельскохозяйственного института. С 1969 г. по настоящее время заведует этой кафедрой.

В период с 1977 по 1979 гг. она была деканом агрономического факультета. В 1975 г. Л.М. Бурлакова защитила докторскую диссертацию «Элементы плодородия черноземов в системе господствующего агроценоза в условиях Алтайского Приобья», в 1978 г. ей присвоено ученое звание профессора.

Помимо педагогической деятельности, проводит комплексные исследования почв Алтайского края, широко привлекая студентов и аспирантов. Основные направления научных исследований Л.М. Бурлаковой – оценка плодородия черноземов и разработка на этой основе метода бонитировки почв, а также оптимизация минерального питания растений в условиях агроценоза. Много времени и сил она отдала созданию логической модели эффективного плодородия черноземов, для чего с применением информационно-логического анализа и других математических методов определялась степень влияния свойств почв на уровень урожая. Установлены наиболее вероятные значения урожайности в зависимости от тепло- и влагообеспеченности черноземов и содержания в них подвижных питательных веществ. На основании выведенной логической формулы урожайности была разработана методи-

ка расчета почвенных и почвенно-климатических баллов бонитета черноземов. Методика бонитировки почв Л.М. Бурлаковой имеет определенное преимущество в сравнении с другими, так как учитывает существующую криволинейную связь урожайности с элементами плодородия почв и неравнозначность этих элементов в формировании урожая. Для решения практических задач это очень важно, поскольку, зная наиболее важные элементы эффективного плодородия, их можно в первую очередь регулировать при проведении мероприятий по повышению продуктивности пахотных земель.

В последующие годы Лидия Макаровна совместно с сотрудниками возглавляемой ею кафедры занималась исследованием почв и почвенно-покрова бассейна р. Алей (1981-1985 гг.), принимала активное участие в разработке «Генеральной схемы комплексного природопользования бассейна р. Алей» и целевой комплексной программы «Экология», являлась научным руководителем исследований по разделу «Земельные ресурсы Алтайского края», входящему в Государственную программу «Сибирь» СО РАН. Под руководством Л.М. Бурлаковой и при ее непосредственном участии за период с 1978 по 1988 гг. осуществлено внедрение материалов крупномасштабного почвенного обследования хозяйств края на площади 230 тыс. га; в 1986 г. проведено внедрение в проект комплексного использования и охраны природных ресурсов в бассейне р. Алей (10 административных районов края) с ожидаемым экономическим эффектом в сумме 1,2 млн рублей согласно акту внедрения. На основе разработанной Л.М. Бурлаковой методики оптимизации минерального питания получены и внедрены расчетные нормы минеральных удобрений под яровую пшеницу на общей площади 2950 га с экономическим эффектом согласно акту внедрения в сумме 265, 14 тыс. рублей.

Профессор Л.М. Бурлакова руководила работами по оценке состояния почв поймы верхней Оби и разработкой прогноза их изменения в связи со строительством Катунской ГЭС, изучением загрязнения почв тяжелыми металлами и радионуклидами в рамках программы «Воздействие Семипалатинского полигона на окружающую среду» (1990-1992 гг.), разработкой организации и ведения мониторинга земель в Алтайском крае и Кемеровской области (1993-1997 гг.), изучением почв и почвенного покрова северной и средней тайги Западно-Сибирской равнины (1997-2004 гг.).

В настоящее время Лидия Макаровна проводит исследования по оценке проявления деградационных процессов и трансформации почв и почвенного плодородия по природно-почвенным зонам Алтайского края. Разрабатывает комплексную систему мероприятий рационального использования почвенного покрова,

дарственном аграрном университете, членом совета по защите докторских диссертаций по почвоведению при Институте почвоведения и агрохимии СО РАН.

Л.М. Бурлакова – председатель Алтайского отделения Докучаевского общества почвоведов (ДОП) России, почётный член ДОП, действительный член (академик) трёх общественных академий (МАНВШ, МАНЭБ, МАНАО).

Л.М. Бурлаковой опубликовано свыше 300 научных работ, в том числе 2 монографии, 8 учебных пособий, 2 учебника для студентов сельскохозяйственных вузов совместно с В.П. Ковриго и И.С. Кауричевым «Почвоведение с основами геологии» (издательство «Колос»). За монографию «Плодородие черноземов Алтайского Приобья в системе агроценоза» на конкурсе научных работ ученых Алтайского края в 1985 году Л.М. Бурлаковой был вручен диплом первой степени.



включающую в себя режимы использования почв при различном антропогенном воздействии. Разрабатывает Красную книгу почв Алтайского края. Ею была создана отраслевая лаборатория по воспроизводству почвенного плодородия, а также фундаментальная лаборатория агрогенеза почв.

В течение многих лет Л.М. Бурлакова является председателем диссертационного докторского совета по специальностям «Агрочесоведение», «Агрохимия», «Общеземледелие» при Алтайском госу-

Под руководством Л.М. Бурлаковой защищены более 50 кандидатских и 8 докторских диссертаций. Из учеников и последователей сформировалась научная школа Л.М. Бурлаковой. В разные годы под ее руководством защитили кандидатские диссертации О.И. Антонова, С.И. Хубецова, И.М. Николаева, В.А. Рассыпнов, Л.И. Шалагинова, Р.В. Предеина, В.С. Курсакова, В.А. Мерецкий, А.И. Хурчакова, С.И. Грибов, Е.Г. Пивоварова, Г.Г. Морковкин, А.С. Давыдов, Н.Б. Максимова, Л.И. Вялкова, А.Е. Кудрявцев, Ю.С. Ананьева,

Т.Э. Шпис, Н.Ф. Кудрявцева, С.И. Завалишин, В.И. Овцинов, Е.А. Ельчищев, С.В. Жандарова, Б.В. Жандаров, А.Ю. Калинин, Ж.Г. Хлуденцов, Н.А. Харченко, Е.В. Кононцева и др.

Л.М. Бурлакова вывела в доктора наук своих преданных сторонников и соратников В.А. Рассыпнова, С.И. Грибова, О.И. Антонову, Г.Г. Морковкина, Е.Г. Пивоварову. В настоящее время она активно руководит аспирантской подготовкой по специальностям «Агрочесоведение», «Агрохимия». Эффективность аспирантской подготовки с выходом на защиту является самой высокой в университете.

За заслуги в обучении и подготовке специалистов сельского хозяйства, подготовке научных кадров, большой вклад в развитие сельскохозяйственной науки Лидия Макаровна награждена орденом Трудового Красного Знамени, тремя медалями, Почетной грамотой Верховного Совета РСФСР, несколькими Почетными грамотами Правительства РФ, Министерства сельского хозяйства и краевых органов власти, а также имеет звания «Заслуженный деятель науки Российской Федерации», «Почётный работник высшего профессионального образования РФ».

Профессор Л.М. Бурлакова пользуется заслуженным авторитетом в коллективе, ей присущи широкая эрудиция, чуткость, внимательное отношение к людям, принципиальность, большие организаторские способности. Лидию Макаровну отличают высокое трудолюбие, требовательность, прежде всего – к себе, которая служит благодатным примером для всех, сопереживающих с этим удивительным человеком.

Хочется пожелать Вам, Лидия Макаровна, здоровья, счастья, творческого долголетия, успехов и постоянного общения со своими восхищенными последователями!

БЛАГОДАРНЫЕ УЧЕНИКИ

Праздничные раздумья

В перечне праздничных и памятных дат 23 февраля сегодня называют Днем защитника Отечества. Раньше – по-другому. В любом случае это всенародный праздник, посвященный прежде всего тем, кто служит в войсках, находится под ружьем сегодня, а также тем, служил ранее, тем, кому предстоит идти на воинскую службу.

АРМИЯ
ЗАЩИЩАЮЩАЯ

Мне, как и другим людям моего поколения, пришлось проходить срочную службу в течение семи лет. Было это давно, во время Великой Отечественной войны и в первые послевоенные годы. Участвовал в боевых действиях, хоронил погибших в боях товарищей (часто лишь мысленно – в авиации это бывает). Воинские звания: курсант, младший сержант, сержант. Через два года после демобилизации призывался еще раз на переподготовку на три месяца. Больше к военной службе не имел прямого отношения. Правда, длительное время меня держали в запасе, присваивали воинские звания (последнее – подполковник).

Так вот, с высоты такого моего опыта, теперь уже совсем не профессионального, что бы я мог сказать молодым людям – кому придется еще встать в строй хотя бы временно? Думаю, что надо хорошо осознать значение воинской службы, ее жесткую необходимость. Нам удалось создать могучую мирную державу, служить в могучей, вполне современной армии, и это только потому, что мы в большинстве своем с полной отдачей сил выполняли дело, на которое были поставлены. В том числе и военное дело.

Для полного счастья человеку надо иметь славную Родину. Слава же Родины создается усилиями всех граждан, в том числе и при вооруженной защите интересов Родины, ее чести и достоинства. Думаю также, что надо хорошо осознавать, кому ты служишь. В большой войне (я ее не исключаю) победу может одержать только народная армия, то есть состоящая из представителей народа, ее посланцев, защищающая, преследующая интересы народа. Не отдельного ее слоя, пусть и могущественного, а основной массы. Вероятным противником видится только интервент. Для усмирения толпы, состоящей из пьяных дебоширов, воров или террористов, в нормальном обществе должно быть достаточно милиционеров.

Военное дело требует особо тщательной подготовки, учебы, навыков. Сейчас почему-то с гордостью говорят о сокращении сроков военной службы до года. Но когда я читаю, что сегодня годовой налет летчиков составляет в среднем 30 часов в год, я думаю: можно ли стать при таких условиях профессионалом? Мой налет (служил воздушным стрелком-радистом) за 6 лет службы в боевой части (год учился) составил 2995 часов. Если служить год – боевая подготовка должна вестись очень интенсивно. Нельзя стране жалеть средства на технику, оружие, бензин. Компьютер, лазер, атом – великое дело. Но владеть всем этим должен очень подготовленный человек.

Успехов вам и в труде, и в ратном деле!

В.И. КАЗАНЦЕВ,
кандидат
ист. наук,
ветеран труда АГАУ

Ветераны в строю

И СЛУЖБА, И ТРУД

С первым дыханием весны приходит наш праздник – Международный женский день 8 марта. В этот день женщинам дарят улыбки, цветы, внимание, любовь. Благодарят за их заботу, работу, воспитание детей, за душевную щедрость и доброту. В Великую Отечественную войну женщины – солдаты и победители – проявляли мужество, бесстрашие, героизм. Есть такие и среди нас, ветеранов АГАУ. Это, например, Шульпина Евдокия Федоровна.

Она родилась 21 февраля 1919 года. Окончив Казанский ветеринарный институт, добровольно пошла в Красную армию. Служба не была простой и легкой, приходилось преодолевать трудности, бороться и побеждать. С октября 1941 года и до 1945 года она служила ветврачом

транспортной роты 20-го гужтранспортного батальона на Западном, Брянском, Первом, Белорусском фронтах. Перевозила раненых с поля боя в прифронтовые госпитали. Однажды Евдокия попала под бомбежку, и лошади ее спасли, закрыв своими телами, падая, будучи ранеными.

Нелегкий путь прошла во время войны эта удивительная красивая женщина, сохранившая оптимизм, тягу к жизни и неувядающую женственность. Она имеет много орденов и медалей за боевые заслуги и доблестный труд. Сейчас ей 88 лет. С 1958 года Евдокия Федоровна работала в Алтайском сельскохозяйственном институте на кафедре химии ассистентом, вела занятия по органической и биологической химии на зоофаке и ветфаке. И сегодня мы помним ее заслуги перед родным вузом.

В ГУЩЕ СОБЫТИЙ

В тылу тоже росли свои герои. Расскажу об одном из них – замечательном человеке Осминкиной Александре Егоровне.

Родилась она в 1926 году в селе Березовка Краснощековского района в многодетной крестьянской семье. Война началась, когда Александра окончила 7 класс, и летом 1942 года она была направлена на курсы штурвальных на комбайны.

Летом приходилось убирать хлеб, а зимой учились. Работала не покладая рук за взрослых, ушедших на фронт. После войны в 1945 году поступила в Новосибирский сельскохозяйственный институт. Окончив его в 1949 году, была направлена на преподавательскую работу в Колыванский сельскохозяйственный техникум.

В 1954 году при освоении целины Александра Егоровна преподавала в Змеиногорском училище по подготовке трактористов-машинистов широкого профиля, получила медаль за освоение целинных земель. С 1956 года она живет в Барнауле. Работала в краевом

управлении сельского хозяйства. После его реорганизации была принята в Алтайский сельскохозяйственный институт на кафедру организации сельскохозяйственных предприятий, а затем на кафедру вычислительных машин и программирования.

После ухода на заслуженный отдых в 1990 году она работает в совете ветеранов АГАУ. Будучи его председателем, ведет большую, ответственную плодотворную работу. Устраиваются встречи ветеранов под ее руководством и по ее инициативе, готовимся к праздникам, организуются оказание материальной помощи, посещение больных коллег, поздравления с днем рождения и так далее. Словом, наш председатель всегда на виду, в гуще событий, всегда активна и инициативна, приятна в общении и незаменима в деле.

Галина Игнатьевна
ВАСИЛЬЧЕНКО,
ветеран войны,
ветеран труда АГАУ

Из отдела международных связей

ЗАЧЕМ НАМ НУЖЕН ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК?!

Часто приходится слышать в коридорах среди студентов фразу: «Да, зачем нам иностранный язык? И без него хватает забот!». Может, так оно раньше и было, но не сейчас. Условия современного рынка труда становятся все жестче, и на многих крупных предприятиях новым работникам ненавязчиво намекают на то, что те не владеют иностранным языком. Можно возразить, конечно, что в поле или с коровами по-немецки не поговорить. Так-то оно так, но как насчет иностранной техники, удобрений или посевного материала? Как можно управлять трактором, не зная особенностей его работы? Да и в принципе знание иностранных языков является одним из показателей культурного развития и образованности нации. Примеров можно приводить много, в ча-

стности, в западных странах настоящей специалист с высшим образованием просто обязан знать несколько иностранных языков, что является, наряду с его специализированными знаниями, показателем профессиональной компетентности. И не следует полагать, что знания иностранного языка не пригодятся в дальнейшем.

Вот уже четвертый год в нашем университете отделом международных связей проводятся курсы по иностранным языкам для всех желающих. В этом году преподаватели и студенты изучают иностранные языки в разных группах, что позволяет упростить и дифференцировать процесс подачи материала, сделать его более доступным и легким для усвоения. Собственно, участие в языковых курсах открывает

возможность пройти практическую стажировку на зарубежных аграрных предприятиях, побывать или даже получить диплом в зарубежном вузе, установить научные, да и личные контакты, найти друзей, узнать культуру другого государства, принять участие в научных иностранных конференциях.

Приятно осознавать и тот факт, что это не пустые слова. Каждый год студенты нашего университета уезжают учиться или стажироваться в страны Европы. Этот год не стал исключением. В проходившем в г. Новосибирске конкурсном отборе на стажировку в Германии, проводившемся Баварским союзом фермеров и Новосибирским государственным аграрным университетом, принимали участие пятеро наших студентов. Четверых мы

можем поздравить с победой. Тюзин Михаил, студент 3-го курса ФЭМ, Давыдова Наталья, студентка 3-го курса ФЭМ, Хлыстунов Антон, студент 4-го курса ИТАИ, Ковалева Виктория, студентка 3-го курса зоофака, показали высокие знания по своей профессии и иностранному языку, чем зарубежные гости были удивлены. Вот уже год проходит обучение в Германии выпускница УФФ Василевская Александра, закончила обучение и получила европейские дипломы другие студенты и аспиранты нашего университета.

Вот, господа студенты, и стоит теперь задуматься над вопросом: «А зачем нам нужен иностранный язык?».

О.Ю. СЕРГЕЕВ,
ст. преподаватель
кафедры иностранных языков

Уголок юмора

УСТАМИ МУЖЧИНЫ

- *Готов был отдать жизнь за любовь, но любовь брала только наличными.*

- *С годами у супругов появляются друг от друга не только тайны, но и тайники.*

- *В графе «Семейное положение» она писала: БЕЗВЫХОДНОЕ.*

- *Наивная женщина верит клятвам, опытная – комплиентам.*

- *Глупый муж ревнует жену ко всем мужчинам, умный – только к тому, кто не вызывает подозрений.*

- *Мужчине нужно от женщины одного, а женщине – и другого.*

- *Красивая женщина радуется мужской глаз, некрасивая – женский.*

- *Женская драма: не успела оглянуться, как перестали оглядываться.*

- *Наши женщины не стареют, а мужают.*

