



## ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ РАБОТНИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ!

Так сложилось по доброй традиции, что на Алтае День работника сельского хозяйства празднуется чуть позже, чем в остальных регионах России. Он приходится на подведение итогов уборки урожая и оценку работы тружеников алтайских сел и городов, усилий, направленных на это благое дело.

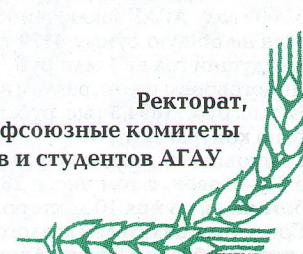
Алтайский государственный аграрный университет — образовательное учреждение, в котором будущие специалисты сельскохозяйственного производства обучаются самой нужной на земле профессии — хлебороба и животновода. Таким образом, все имеющиеся в нашем вузе факультеты и институты имеют к замечательному празднику самое непосредственное отношение: агрономический, зоотехнический, экономический, учетно-финансовый факультеты, институты ветеринарной медицины и природообустройства, техники и агроинженерных исследований! Само их название говорит о том, что каждый выпускник АГАУ призван трудиться на благо развития сельского хозяйства России. А достижения науки, развивающейся в аграрном университете, усилиями его ученых послужат возрождению и процветанию богатейшего края нашей Родины.

Недалек тот день, когда наши студенты станут высококвалифицированными профессионалами, каждый в своей области, и приедут в село, на сельскохозяйственные предприятия, — специалистами, главными специалистами, а то и

руководителями. От того, какого уровня знания и умения они получают сегодня в стенах аграрного университета, зависит успех их будущей деятельности, следовательно, успех развития села и всего края, а также то, насколько будут горды своими питомцами их сегодняшние наставники-преподаватели.

Уважаемые ученые, педагоги, сотрудники, студенты, аспиранты и ветераны труда Алтайского государственного аграрного университета! Поздравляем Вас с Вашим профессиональным праздником — Днем работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности. Желаем каждому из Вас здоровья, успехов в деле качественного обучения и достойного воспитания будущих специалистов сельского хозяйства, результативной учебы, высоких достижений в научной деятельности, благополучия в семьях и профессионализма в работе!

Ректорат,  
профсоюзные комитеты  
сотрудников и студентов АГАУ



### • Премия Алтайского края в области науки и техники

### ГОРДИМСЯ ЛАУРЕАТАМИ!

Комиссией по присуждению премий Алтайского края в области науки и техники подведены итоги очередного года.

Ученые Алтайского государственного аграрного университета ежегодно принимают участие в этом престижнейшем конкурсе, и с 2001 года ежегодно представители нашего университета значатся среди его победителей.

Неисключением явился и 2007 год. В номинации «Реализация на практике научных и технических разработок по производству, переработке и хранению сельскохозяйственной продукции, рациональному использованию земель и природных ресурсов» премия присуждена за работу «Теплофизическое состояние почв Алтая в условиях антропогенеза» авторскому коллективу ученых университета в составе Макарычева Сергея Владимира, Трофимова Ивана Тимофеевича, Беховых Юрия Владимировича, Болотова Андрея Геннадьевича, Иванова Анатолия Николаевича, Лёвина Алексея Анатольевича, Сизова Евгения Геннадьевича.

В номинации «Разработка и применение новых методик обучения создания высококачественных учебников и учебных пособий для образовательных учреждений края по региональному компоненту государственного образовательного стандарта» премия присуждена за комплекс учебных пособий по курсам «Земеделие» и «Системы земеделия» Яштутину Николаю Власовичу, Дробышеву Алексею Петровичу, Мальцеву Михаилу Ильиту и Цветкову Михаилу Леонидовичу.

В номинации «Научные и технические исследования и опытно-конструкторские разработки, завершившиеся применением в производство новых технологий, техники, приборов, оборудования, материалов и веществ, а также за практическую реализацию изобретений, решений в области управления и финансов» за работу «Организация и управление процессами создания объектов интеллектуальной собственности, их правовой охраны и внедрение перспективных изобретений в производство» премия присуждена авторскому коллектику. В его составе двое сотрудников нашего университета: Дёмин Владимир Андреевич Деев Николай Георгиевич. В авторский коллектив входят также Карабушев Виктор Федорович, Строителев Роман Геннадьевич, Строителев Геннадий Михайлович.

Администрация университета от всей души поздравляет лауреатов премии Алтайского края в области науки и техники, желает им дальнейших творческих успехов и надеется, что и в дальнейшем ученые университета не снизят качество выполняемых ими научных исследований, и мы еще не раз будем поздравлять их с победой!

Поздравляя лауреатов, необходимо напомнить, что для подачи заявок на участие в конкурсе, который состоится в 2008 г., необходимо более четко подойти как к формулировке темы работы, так и к документальному подтверждению ее актуальности, новизны, завершенности и эффективности. Для этих целей годятся любые документы, но ценность их будет тем выше, чем выше статус организации или учреждения, их выдавших.

### • «Алтайская нива-2007»

## ОТ XX ВЕКА ДО НАШИХ ДНЕЙ

23-26 октября в Алтайском крае, г. Барнауле, прошла крупнейшая в Сибири Международная выставка «Алтайская нива-2007».

Наш университет по давно сложившейся традиции принял в ней активное участие. Тринадцать лет подряд мы участвовали в этом крупнейшем выставоч-

ном павильоне: один с аббревиатурой университета, а второй под названием «Агротропсектика», в котором было показано развитие сельского хозяйства от начала XX века до наших дней.

Наибольшее число экспонатов представили институт техники и агронженерных исследований и агрономический факультет. Хорошее впечатление произвели экспонаты зооинженерного факультета, института ветеринарной медицины, факультета экономики и менеджмента, учетно-финансово-

сетителей выставки был проявлен к агрономической литературе, литературе по животноводству и, как всегда, к комбикормовому агрегату. Многие интересовались технологиями пчеловодства и менеджментом наших разработок.

Две технологии, разработанные учеными университета, приняли участие в конкурсе на медаль «Алтайской ярмарки». Разработка «Адаптивные ресурсосберегающие технологии выращивания телят-молочников в Алтайском крае и селекционно-племенная работа с крупным рогатым скотом на примере ОАО «Племенной репродуктор «Бурлинский», авторы: В.Г. Огуй, Н.И. Шевченко, А.И. Афанасьева, Л.А. Кладова, С.В. Чуфенева и др., награждена дипломом второй степени,

а «Разработка и внедрение новых технологий послеуборочной обработки зерна и семян на основе перспективных машин ГСКБ «Зерноочистка», автор Н.И. Стрикунов,

селекционные достижения, продемонстрировали продукцию сельхозпереработки.

Ученые нашего университета И.Я. Федоренко, В.И. Беляев, С.А. Белокуренко, О.И. Антонова приняли участие в работе жюри конкурсов «Алтайской нивы».

Все дни работы выставки университет представил консультанты О.В. Овчинова, Н.А. Попова, М.Л. Цветков, С.Б. Выставкин, Ю.С. Зыга, И.В. Дёмина, А.В. Синогейкин, И.А. Павловская, И.И. Наливкин, К.В. Селиверстов, Д.С. Лапин, А. Зеленов.

Техническое обеспечение выставки и организацию работы осуществляли отдел рабочих профессий (заведующий Е.И. Кириянов), издательство университета (директор В.И. Марковская), отдел аспирантуры, докторантуры и аттестации научных кадров (заведующая Т.В. Почанкина), библиотека (директор Г.Г. Баркалова), кафедра растениеводства, селекции семеноводства (заведующая Ф.М. Стрижова), центр информационных технологий (директор А.Н. Матвеев).

Выставка «Алтайская нива-2007» успешно закончила свою работу, впереди у наших ученых «Алтайская нива-2008». До начала ее работы остается еще год, вернее всего только год, за который необходимо подготовить новые экспонаты и новую экспозицию. Это значит, что работу, не расслабляясь, нужно начинать уже сегодня.

В.А. ДЁМИН,  
зав. НОО



ном форуме, и еще накануне выставки казалось: нет больше резерва по улучшению качества экспозиции, нет больше новых экспонатов, нет новых идей в работе с посетителями! Но вот открылась выставка, и экспозиция университета стала лучше, непобоявшись этого слова, за все годы участия. Вот и опасайся после этого «чертовой дюжины»!..

После первого дня работы выставки в вечерних программах местных телеканалов прошел сюжет о нашей экспозиции, которую в целом представил профессор по научной работе Г.Г. Морковкин. Экспонаты на открытой площадке представил один из разработчиков агрегата для приготовления комбикормов М.Г. Желтунов.

Во дворце зрелищ и спорта университета

го факультета, института природообустройства. Учеными университета было выставлено более полутора сотен экспонатов, включавших в себя натурные образцы, макеты, информационные баннеры, монографии и учебные пособия, проспекты и буклеты. Хотелось бы упомянуть фамилии всех тех, кто принял участие в выставке, но в связи с их большим количеством в газетной статье это не представляется возможным, поэтому просто поблагодарим их за активное участие.

Большой интерес по-

нарекался дипломом выставки третьей степени. Более трех тысяч студентов университета посетили выставку, ознакомились с новой сельскохозяйственной техникой и технологиями, посмотрели племенных животных, увидели новые

выставки. Ученые университета, представившие свои работы, получили дипломы и медали, а также благодарности от организаторов выставки.

Выставка «Алтайская нива-2007» успешно закончила свою работу, впереди у наших ученых «Алтайская нива-2008». До начала ее работы остается еще год, вернее всего только год, за который необходимо подготовить новые экспонаты и новую экспозицию. Это значит, что работу, не расслабляясь, нужно начинать уже сегодня.

В.А. ДЁМИН,  
зав. НОО

**• С ученого совета**

# О СОСТОЯНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В АГАУ

Показатель «Научная, научно-техническая деятельность и ее результативность» выражается в среднегодовом объеме финансирования научных исследований за пять лет и должна быть не менее 10 млн руб. при среднегодовом объеме научных исследований на единицу научно-педагогического персонала не менее 18 тыс. руб. В университете в среднем за 2004-2006 годы объем финансирования научных исследований составил 8,6 млн руб., а среднегодовой объем научных исследований на единицу научно-педагогического персонала — 16,6 тыс. руб. Иными словами, в последние два года, оставшиеся до аттестации вуза, нам необходимо обратить особое внимание на формирование этого показателя как одного из самых значимых, который складывается как из внешнего, так и из внутреннего финансирования научных исследований.

В связи с этим необходимо информировать о динамике внешнего поступления финансовых средств в университет

С 2002 года объем договорных средств в вузе стабилизировался на уровне 2 млн руб. За последние годы было сокращено финансирование со стороны Главного управления сельского хозяйства Алтайского края: в 2004 году поступали лишь долги 2003 года, в 2005, 2006 и 2007 годах средств не выделялось.

При этом необходимо отметить положительную динамику последних двух лет по договорной и грантовой активности университета.

Факультетские показатели в указанных вопросах в 2004-2007 годах наглядно представлены в таблице 1.

В 2007 году АГАУ заключено 54 хоздоговора и госконтракта на общую сумму 4170 тыс. руб., что превышает предыдущий год на 1 млн руб.

Под договорами и контрактами в 2007 году уже поступило 2310 тыс. руб. (1894,5 тыс. руб. по договорам и 415,5 тыс. руб. по контрактам).

В выполнении хоздоговорных работ принимают участие 68 человек, в том числе 26 научно-педагогических работников, из них 10 докторов и 16 кандидатов наук.

Среди руководителей хоздоговорных работ и научных грантов наиболее эффективно в 2007 году работают В.И. Беляев, В.А. Кундиус, С.С. Ли, Г.Г. Морковкин, О.И. Антонова, В.М. Жуков, А.В. Иванов, Ф.М. Стрижкова, Н.И. Шевченко, М.Л. Акишина, П.И. Барышников, С.В. Федотов, И.Т. Трофимов, Н.М. Рудишина, О.Ю. Рудишин.

Таблица 1

**Заключение и выполнение хозяйственных договоров и госконтрактов в 2004-2007 годах по факультетам (институтам) (тыс. руб.)**

Факультет	2004 г.		2005 г.		2006 г.		2007 г.	
	Выполн.	Закл.	Выполн.	Закл.	Выполн.	Закл.	Выполн.	
Агрономический	917	2056	996	1525	1381,6	1324	767,5	
ИТАИ	420	495	390	435	509	610	352,5	
Зооинженерный	233	105	38	231	60,5	1054	530,5	
ИВМ	195	430	333	422	406,9	490	254	
Экономики и менеджмента	-	130	130	180	180	100	65	
Учетно-финансовый	-	57	-	250	250	462	256	
Природообустройства	56	-	-	-	-	-	-	
Центр гуманитарного образования	-	-	-	130	130	130	84,5	
АГАУ	1821	3273	1887	3173,1	2918	4170	2310	

Особо положительным моментом в 2006 и 2007 годах явилась активизация работ по научным грантам — это направление профинансировано в 2006 году на 550 тысяч рублей, и планируется поступление по грантам в 2007 году — 825 тыс. руб. Гранты в этом году получили В.А. Кундиус, А.В. Иванов, М.Л. Акишина, П.И. Барышников.

В свете подготовки и аттестации научно-педагогических кадров в АГАУ пролицензированы специальности аспирантской подготовки (23), которые обеспечивают практически все направления научной деятельности вуза. В настоящее время ведется работа по открытию 2-х специальностей: 03.00.16 — экология и 16.00.07 — ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных.

Докторантуре в университете открыта по 4 специальностям: 06.01.01 — «Общее земледелие», 06.01.03 — «Агропочеведение, агрофизика», 16.00.02 — «Патология, онкология и морфология животных», 16.00.03 — «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией».

Планируется открытие докторантур по специальностям: 08.00.05 — «Экономика и управление народ-

В течение года проведено 11 значимых научных мероприятий, конференций, семинаров внутривузовского, городского, регионального, в том числе и международного уровней: 2-я Международная научно-практическая конференция «Аграрная наука — сельскому хозяйству» (16 марта 2007 г.) и Международная научно-практическая конференция «Культура Алтайского края как опыт толерантного взаимодействия сопредельных территорий», посвященная 70-летию Алтайского края (23-25 мая 2007 г.).

Считаю большими успехом присуждение премий Алтайского края в области науки и техники 2007 года 12 ученым АГАУ в 3-х номинациях. Премии удостоены В.А. Дёмин, Н.Г. Деев, Ю.В. Бековых, А.Г. Болотов, А.А. Лёвин, С.В. Макарычев, Е.Г. Сизов, И.Т. Трофимов, А.П. Дробышев, М.И. Мальцев, М.Л. Цветков, Н.В. Яштин.

Своебразным зеркалом научной деятельности университета стал журнал «Вестник Алтайского государственного аграрного университета». Периодичность выхода журнала с 2007 года — 12 раз в год (ежемесячно).

Журнал «Вестник АГАУ» зарегистрирован в Федеральной службе по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Территория распространения — Российская Федерация. Подписка на журнал осуществляется во всех почтовых отделениях Российской Федерации. Информация о нашем издании размещена в общероссийском каталоге агентства «Роспечать» «Газеты. Журналы» на первое полугодие 2008 года. Подписной индекс: 18049.

В настоящее время журнал включен в утвержденный ВАК Перечень периодических научных и научно-технических изданий, в которых должны публиковаться основные результаты диссертационных работ на соискание ученой степени кандидата наук (редакция — июль 2007 г.) по специальностям: агрономия и лесное хозяйство; биологические науки; инженерно-агропромышленные специальности; экономика.

В октябре 2007 года журналу присвоен международный индекс периодического издания ISSN 1996-4277 Парижским центром во Франции.

В настоящее время вышел 36-й номер журнала — за октябрь 2007 г.

Научно-исследовательская работа студентов университета проводилась, как и в предыдущие годы, активно, с вовлечением большого количества студентов. Под руководством ведущих ученых и преподавателей кафедр научно-исследовательской работой было занято более 6000 человек.

Студенты АГАУ в ноябре 2006 года принимали участие в VIII городской научно-практической конференции «Молодежь — Барнаул». В 2007 году наш университет существенно расширяет свое участие в этой конференции, увеличив количество секций с 2, проводившихся ранее (экология, науки аграрной направленности), до 5. Нами предложены и администрацией города приняты секции: переработка и хранение сельскохозяйственной продукции; ветсанэкспертиза и ветеринарное обслуживание; земельный и городской кадастры.

В апреле на базе Кемеровского ГСХИ состоялась Региональная научно-практическая конференция студентов аграрных вузов СФО. АГАУ направляла для личного участия в ней 11 студентов. Четверо из них стали призерами (одно первое и 3 вторых места).

Наиболее важным событием для научно-исследовательской работы студентов стало проведение конкурса научных работ студентов высших учебных заведений Минсельхоза России, который проходил в три тура. По результатам студенческих конференций, проведенных на всех факультетах и в институтах, были отобраны участники для второго тура, который проводился в ряде аграрных вузов СФО, в т.ч. по зоотехнии, — в АГАУ. Во втором туре от АГАУ участвовало 15 студентов, из них в третий тур прошли 12. В третьем туре (всероссийском) всего было более 300 участников. Из 11 участвовавших студентов нашего университета двое стали призерами третьей степени и шестеро — лауреатами, заняв 4-7 места и получив дипломы Минсельхоза.

Оценка состояния научно-исследовательской деятельности университета дает возможность сделать заключение о том, что для успешного прохождения аттестационных испытаний в 2009 году необходимо обратить особое внимание на решение следующих задач.

Необходимо интенсифицировать работы по включению программ научных исследований вуза в финансируемые федеральные и краевые программы; повысить активность договорной и грантовой деятельности ученых университета; проводить широкое внедрение научных разработок ученых университета в хозяйствах края; начинать подготовку студенческих аспирантских работ к участию в конкурсах различного статуса с младших курсов с обязательным презентационным сопровождением; проводить позиционирование университета — как одного из прогрессивно развивающихся образовательных учреждений, интенсифицировать подготовку выставочных и демонстрационных материалов, иллюстрирующих потенциал вуза.

Г.Г. МОРКОВКИН,  
проректор по научной работе АГАУ  
доктор с.-х. наук, профессор



Таблица 2  
Динамика остеопеничности по годам, %, на 01.10.07

Факультет	2004 г.		2005 г.		2006 г.		2007 г.	
	Ос-теп.	Докт.	Ос-теп.	Докт.	Ос-теп.	Докт.	Ос-теп.	Докт.
Агроном.	78	11	86	12	92	16	90	18
Зооинж.	81	11	83	11	93	16	95	21
ИТАИ	56	5	56	7	61	7	65	7
ИВМ	81	19	86	20	91	23	96	29
ФЭМ	54	9	55	10	53	9	57	7
Учетфин.	28	2	32	5	45	5	53	5
Природ.	47	6	53	8	57	9	62	9
ЦГО	37	4	33	5	40	6	41	4
АГАУ	55	8	59	9	63	10	67	11

Среднегодовое количество монографий на 100 основных штатных педагогических работников с учеными степенями и (или) учеными званиями, изданных за пять лет, по аккредитационным показателям должно быть не менее 2,0. Мы соответствуем этим требованиям. В 2004 г. выпущено 20 монографий, в 2005 г. — 8, в 2006 — 26, в 2007 — уже 11, т.е. 5,7; 2,3; 7,6 и 3,2 монографии на 100 работников со степенями по годам и в среднем 4,7 монографии.

## • Конкурс профессиональных знаний и умений студентов и молодых ученых АГАУ

17-19 октября текущего года в аграрном университете был организован конкурс профессиональных знаний и умений студентов и молодых ученых АГАУ. Его целью явилось стимулирование творческой активности и повышение заинтересованности молодежи в приобретении качественного образования и высокого профессионализма.

При проведении конкурса решались такие задачи, как выявление качественного уровня теоретических знаний и практических навыков специалистов, подготовляемых в АГАУ; пропаганда важности и престижности высокого професионализма, достигаемого при обучении в университете; выявление активной, талантливой и высокопрофессиональной молодежи для приоритетного трудоустройства на предприятиях АПК или продолжения научно-исследовательской работы; привлечение внимания руководителей и специалистов главного управления сельского хозяйства Алтайского края, а также других профильных учреждений и организаций.

### • Агрономический факультет

## САМЫЕ СИЛЬНЫЕ И УМЕЛЫЕ

18 октября на агрономическом факультете прошел 1-й конкурс профессиональных знаний и умений среди студентов 5-го курса специальности «Агрономия». Каждая группа сформировала свою команду из 5 человек: 151 – «Земедельцы будущего», 153 – «Алтай» и 154 – «Ветерок».

Компетентное жюри в составе С.И. Завалишина, зам. декана по НИР, – председателя; членов комиссии А.Г. Дробышева, зав. кафедрой общего земеделия; Ф.М. Стрижовой, зав. кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства; Н.Н. Чернышевой, доцента кафедры плодовоощеводства, оценивало команды в двух турах: теоретическом и практическом. Кроме того, имело значение, как представляли себя команды в конкурсах «Визитка» и «Разминка». Лучшими в конкурсе «Визитка» стали команды «Ветерок» и «Алтай». В «Разминке» студенты после минутной подготовки отвечали на вопросы гуманитарных дисциплин. Лучшими стали представители команды «Ветерок».

В теоретическом туре каждой команде предстояло ответить на 4 вопроса по следующим дисциплинам: «Растениеводство», «Земеделие», «Агрохимия» и «Овощеводство».



10 минут давалось на подготовку. Самыми сильными по растениеводству, земеделию и агрохимии стали студенты команды «Алтай», по овощеводству – команда «Ветерок». По сумме баллов (с преимуществом 0,25) перед практическими испытаниями на полигоне АГАУ на 1-м месте оказалась команда «Алтай».

В практическом туре необходимо было определить, на какую норму высева пшеницы отрегулирована сеялка; определить качество обработки почвы; показать вождение на тракторе.

Отдельно отметим вождение на тракторе. Это задание выполняли по одному представителю от каждой команды. Результаты оценивали сотрудник ГИБДД и зам. директора ИТАИ С.А. Белокуренко. Лучшее вождение показал Латарцев Павел из команды «Ветерок» (104 балла). По результатам практического тура лучшей стала команда «Алтай», которая опередила команду «Ветерок» всего на 1 балл.

С общим результатом в 212,75 балла и с преимуществом в 4 балла в конкурсе профессиональных знаний и умений среди студентов 5-го курса специальности «Агрономия» победила команда «Алтай».

Следует отметить, что эту команду дружно поддерживали болельщики. Группа поддержки привезла яркие плакаты (и это несмотря на то, что конкурс проходил в корпусе ИВМ), сочинила «кричалки» не только для своих любимчиков, но и для соперников.

**Н.Н. ЧЕРНЫШЕВА,**  
доцент кафедры плодовоощеводства

### • «Зоотехник-2007»

## ОТ РАЗВЕДЕНИЯ

Конкурс профессиональных знаний и умений будущих специалистов-зоотехненов проходил в два тура. Так, 16 октября в акционном зале первого корпуса АГАУ состоялось испытание студентов на предмет их теоретических знаний. На следующий день на базе учхоза «Пригородный» прошел второй тур конкурса, заключавшийся в проверке их практических навыков и зоогигиена сельскохозяйственных животных.



Каждый блок содержал в себе по 15 вопросов, на которые, взяв билеты, и отвечали участники конкурса. Каждая команда состояла из пяти человек – участвовали три команды четырехкурсников и одна сборная команда пятого курса.

## КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВЫСОКИЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ

низаций к вопросам практического обучения и трудоустройства выпускников АГАУ.

Конкурс проводился в два этапа (теоретический и

### • Институт техники и агронженерных исследований

## НАЛАДЧИК, ТРАКТОРИСТ, СВАРЩИК И ИСПЫТАТЕЛЬ В ОДНОМ ЛИЦЕ

В институте техники и агронженерных исследований теоретическая и практическая часть конкурса вылилась в настоящее испытание профессиональной готовности будущих специалистов сельскохозяйственного производства.

Конкурс проходил по таким темам, как «Лучший тракторист», «Лучший мастер-наладчик технического обслуживания тракторов»; «Мастер машинного доения»; «Лучший испытатель двигателей»; «Лучший сварщик»; «Компьютерная графика в геометрическом моделировании».

Теоретический тур конкурса «Лучший тракторист» включал такие задания, как устройство двигателей и тракторов, сельскохозяйственных машин. Практический конкурс состоял из заданий по пуску двигателя, габаритному коридору, габаритному полуокругу, разгону-торможению; а также заданий «Змейка», «Разворот», «Постановка самоходной машины в бокс задним ходом», «Разгон-торможение у заданной линии», «Остановка и трогание на подъёме», «Агрегатирование трактора с автосцепкой машиной». Участовали в этой номинации А. Тимошенко, Р. Жалдин, Е. Афанасьев, Е. Коваленко, И. Гусев, И. Петухов. Первое место заняла команда из 241 группы (Е.И. Афанасьев), второе – группа 240, третье – 242 группа.

Во время конкурса на лучшего мастера-наладчика технического обслуживания тракторов студенты-участники определяли техническое состояние цилиндро-поршневой группы по количеству газов в картере с использованием прибора КИ-4887-1 ГОСНИТИ, проверяли техническое состояние гидравлической системы тракторов с помощью прибора КИ-5478 ГОСНИТИ, определяли зазор в кривошипно-шатунном механизме прибором

лишь В.Ю. Тарасов и В.С. Лаптев (группа 251), на третьем – И.Н. Ефремов, В.Л. Дука, М.И. Конопля (группа 250).

Участники конкурса «Мастер машинного доения» отвечали на тестовые вопросы, а затем осуществляли сборку и разборку доильного аппарата на время. В индивидуальном зачете отличились А.С. Тараненко, С.С. Горбачев (321 группа, «ЗооИнженеры»), Р.А. Паршаков (322 группа, команда АДК), Н.Н. Федягин (323 группа, «Веселый молочник»).



итогов показали, кто оказался сильнее, профессиональнее. Первое место заняли участники из группы 343, второе – из 342 группы, третье – пятикурсники, на четвертом месте оказалась

команда 341 группы. В конце второго тура состоялось награждение победителей и участников конкурса. Не могли не понравиться врученные при этом подарки: кепки, футболки, авторучки с логотипом АГАУ – что может быть ценнее и памятнее для завтраших молодых специалистов, выпущенных из стен университета!

Нужно сказать, что за ходом конкурса строго наблюдали декан факультета, а итоги были обсуждены в деканате. По результатам участников

практический) по таким направлениям, как агрономия, агронженерия, зоотехния, ветеринария, агрокономика, бухгалтерский учет, природообустройство. В его организации и проведении деятельное участие приняли члены совета молодых ученых университета. Не ошибусь, если скажу, что в дни проведения этого важного мероприятия к нему было приковано внимание всех коллективов университета: и педагогических, и студенческих.

Итоги произошедшего события дали возможность говорить как об успешности конкурса на всех этапах, так и о планах в будущем сделать такой конкурс традиционным.

**В. ОВЦИНОВ,**  
помощник проректора по научной работе  
кандидат сельскохозяйственных наук

*От редакции. Материалы конкурса вниманию читателя представляем на с. 3-4.*

КИ-4817 ГОСНИТИ. В итоге первое место заняли М.В. Мужиков, А.В. Черемисин, А.В. Глухих (группа 252). На втором месте оказа-



лась В.Ю. Тарасов и В.С. Лаптев (группа 251), на третьем – И.Н. Ефремов, В.Л. Дука, М.И. Конопля (группа 250).

Участники конкурса «Мастер машинного доения» отвечали на тестовые вопросы, а затем осуществляли сборку и разборку доильного аппарата на время. В индивидуальном зачете отличились А.С. Тараненко, С.С. Горбачев (321 группа, «ЗооИнженеры»), Р.А. Паршаков (322 группа, команда АДК), Н.Н. Федягин (323 группа, «Веселый молочник»).



и диаметр электрода для сварки, установить на сварочном трансформаторе требуемый ток и сварить детали. Оценка качества при этом осуществлялась визу-

ально по равномерности распределения металла шва и по сплавлению его с поверхностью свариваемых деталей. По результатам выполнения заданий первое место присуждено команде 249c группы (Д.В. Труфанов, Е.В. Кобзев, О.П. Новоселов, А.И. Попов, С.А. Иконников, И.М. Мищустин), второе – команде 245c группы (И.С. Попов, А.С. Суханов, Е.А. Лысенко, С.К. Цуркин, К.С. Пятышев, А.С. Шайхудинов), третье место осталось за командой 245c группы (А.Ю. Афанасьев, А.А. Белокон, В.В. Абрамович, К.В. Селиверстов). В личном зачете на первом месте оказались О. Новоселов (249c группа), К. Пятышев (245c группа), на втором – Д. Труфанов (249c группа), на третьем – Е. Кобзев, С. Иконников (249c группа).

«Компьютерная графика в геометрическом моделировании» – во время этого конкурса его участники на основе чертежа корпусной детали строили трехмерную модель. Как они это сделали – показали результаты их работы. В итоге первое место присуждено Николаю Решотко (группа 239c), второе – Егору Лысенко (245c группа), третье – Виталию Абрамовичу (245c группа).

Как видим, конкурс охватил самые важные сферы деятельности будущих специалистов, подготовленных в институте техники и агронженерных исследований

университета, и многие его участники проявили себя с лучшей стороны. Поздравляем их с победой! Желаем успехов в учебе и практической подготовке к будущей самостоятельной работе!

**А. БЕЦ,**  
зам. директора ИТАИ по научной работе

пятикурсниками выпущена содержательная стенная газета, отразившая суть конкурса. Все: и педагоги, и студенты – сошлись во мнении, что проведено очень нужное и полезное мероприятие, несмотря на имеющиеся недочеты. Руководителями блоков высказано мнение: нужно, чтобы такие конкурсы проводились ежегодно.

**Л. РАСТОПШИНА,**  
доцент кафедры частной зоотехнии, ответственная за научно-исследовательскую работу студентов факультета

## ДО ДОЕНИЯ

чтобы такие конкурсы проводились ежегодно.

команда 341 группы. В конце второго тура состоялось награждение победителей и участников конкурса. Не могли не понравиться врученные при этом подарки: кепки, футболки, авторучки с логотипом АГАУ – что может быть ценнее и памятнее для завтраших молодых специалистов, выпущенных из стен университета!

Нужно сказать, что за ходом конкурса строго наблюдали декан факультета, а итоги были обсуждены в деканате. По результатам участников

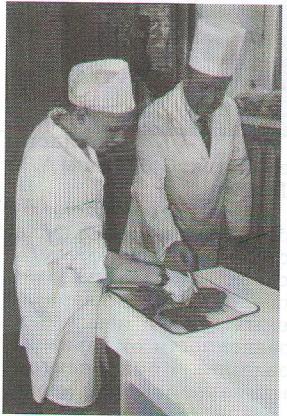
**• Конкурс профессиональных знаний и умений студентов и молодых ученых АГАУ**
**• Институт ветеринарной медицины**
**ВРАЧЕБНОЕ  
ИСКУССТВО**

Современное сельское хозяйство предъявляет повышенные требования к качеству подготовки кадров и специалистов, способных приобретать и творчески применять в практической деятельности.



конкурса демонстрировались практические навыки, которыми должен владеть ветеринарный врач, чтобы стать высококвалифицированным и востребованным профессионалом. Студенты ИВМ показывали на практике наложение хирургических швов по Шмидену, вязали кастрационный узел (Александренко О.В.), осуществляли плавь быка по Гессу (Новикова Е.Ю., Агеев А.М.). Аспирант Бондарев А.Ю. (третьего года обучения) блестяще провел туберкулинизацию быка, сопровождая свои действия профессиональными комментариями.

При подведении итогов конкурса учитывались уровень теоретической и практической подготовки, высокая активность



и сплоченность участников.

По этим критериям первое место присуждено команде «Аnestезия», в состав которой работали аспирант кафедры ветеринарной хирургии и зоотехники А.С. Хайдаршин, студенты 4 курса Е.А. Навокова, О.В. Александренко, А.М. Агеев, О.А. Рыжкова.

Итак, конкурс завершился. Он многое показал:

прочность знаний, надежность умений будущих ветеринарных специалистов, их готовность к выполнению профессионального долга.

Пожелаем же всем его участникам успехов в достижении вершин врачебного искусства! Желаем администрации нашего вуза новых шагов в создании необходимых условий, постоянной поддержки активности студентов в этом стремлении!

**О. ДУТОВА,**  
доцент кафедры  
терапии  
и фармакологии  
председатель совета  
молодых ученых ИВМ

ности достижения науки и передовой опыта. Согласно этим тенденциям в аграрном университете впервые был объявлен конкурс профессиональных знаний и умений студентов и молодых ученых АГАУ.

Одним из первых этот конкурс прошел в институте ветеринарной медицины. 17 октября по-праздничному прибранная и украшенная разноцветными шарами аудитория 101 распахнула двери для участников и болельщиков предстоящего конкурса. Заявку на участие подали три команды, по 6 человек в каждой включая по одному аспиранту. Оргкомитет совместно с ведущими преподавателями специальных дисциплин разработал и составил вопросы-задания теоретической и практической направленности.

Конкурс начался с представления. Затем последовал первый тур заданий по гуманитарным дисциплинам, и участники команд осветили вопросы по истории отечества, политологии, социологии.

Второй тур конкурса посвящался теоретическим знаниям по ветеринарной хирургии, ВСЭ, анатомии и гистологии.



Ответы участников по специальным дисциплинам вызывали живой интерес не только у конкурсной комиссии, но и у соперников команд. Задавались вопросы и обсуждались темы, требующие углубленных познаний в данной области. Конкурсанты держались уверенно, давали полные, исчерпывающие ответы на вопросы, что вызывало восторги и аплодисменты у болельщиков.

Во время третьего тура

**• Учетно-финансовый факультет**

19 октября 2007 г. на учетно-финансовом факультете прошел конкурс профессиональных знаний и умений студентов и молодых ученых. В конкурсе принимали участие 3 команды, состоящие из студентов 4-5 курсов.

Ведущая открыла конкурс, представив участников команд конкурса. Это 1 команда «Финансовый аналитик» (Гартман Александр, Печекин Даниил, Черкасов Антон, 754 группа; Сафонова Олеся, Хлебова Светлана, Бачице Ольга, 743 группа; научный руководитель – Крылова Татьяна Юрьевна); 2 команда «Ценные кадры» (Груфанова Ольга, Черновских Елена, Устинова Надежда, 752 группа; Волженина Екатерина, 743 группа; Аверцев Антон, Лузанов Валерий, 741 группа; научный руководитель – Бородина Наталья Владимировна); 3 команда «Уникум» (Беликова Екатерина, Старыгина Надежда, Ткаченко Олеся, 751 группа; Семёнов Николай, Соломкина Ирина, Березовских Мария, 742 группа; научный руководитель – Кашинская Юлия Владимировна).

Судило конкурс жюри, в составе которого – Гладкова Надежда Алексеевна, главный бухгалтер ГУСХ; Головашкина Ирина Евгеньевна, представитель компании «Консультант-Плюс»; Бражникова Ольга Дмитриевна, зав. кафедрой АИТ; Малкова Галина Николаевна, зав. кафедрой бухучета и аудита. Председателем конкурсной комиссии была Кундиус Валентина Александровна, декан УФФ. В счетной комиссии работали Мальцева Ольга – 751 группа, Карпова Татьяна – 751 группа.

На первом этапе «Визитка» каждая команда представила себя: свое название, девиз. Нужно сказать, что сделали это творчески, с использованием музыкального сопровождения, комических образов.

На втором этапе «Разминка» командам были предоставлены вопросы по следующим направлениям: бухгалтерский учет, анализ, страхование, финансы, общие гуманитарные дисциплины. Команды проявили глубокие знания по всем направлениям, высокую эрудированность, умение быстро ориентироваться в ситуации, формулировать грамотные и логические ответы.

**• Факультет экономики и менеджмента**
**КЕЙС ДЛЯ МАРКЕТОЛОГА И ЭКОНОМИСТА**

В прошедшем конкурсе приняли участие студенты 4-5 курсов, обучающиеся по специальностям «Маркетинг», «Экономика и управление на предприятиях АПК» и «Маркетинг».

На третьем этапе конкурса каждой команде было дано задание по расчету себестоимости зерна, и жюри оценивало скорость, с которой выполнялось это задание, знание методики распределения затрат на основную и побочную продукцию, правильность расчета себестоимости. На четвертом этапе («Ситуационный кейс»), целью которого были грамотный анализ предложенной ситуации, применение теоре-

**ЦЕННЫЕ КАДРЫ**


На третьем этапе «Составление и анализ бухгалтерского баланса» командам было предложено составить посттрансформационный бухгалтерский баланс на основе имеющейся информации с использованием коэффициентов финансовой ликвидности баланса и оценить финансовое состояние баланса. На этом этапе с наибольшей скоростью правильно рассчитали значения всех статей баланса участники 3 команды «Уникум». Анализ был проведен качественно и грамотно. Остальные команды не столь быс-



tro смогли сориентироваться в предложенной ситуации.

Во время работы команд над предложенным заданием их болельщики отвечали на вопросы по следующим направлениям: бухгалтерский учет, анализ, страхование, финансы, общие гуманитарные дисциплины. По результатам зрительского конкурса были вручены поощрительные призы наиболее активным участникам.

Для каждой команды на четвертом этапе «Работа с пользовательскими программами «Консультант-плюс» жюри предложило задания по использованию программы «Консультант-плюс». Жюри оценивало умение быстро ориентироваться в программе, знание законодательства и умение его применения на практике. На этом этапе наиболее отличилась 2-я команда – «Ценные кадры», которая не только быстро, но и полно смогла ответить на предложенные ситуации, дать четкий и подробный ответ.

На пятом этапе по домашнему заданию «Оценка рыночной ситуации отрасли» каждая команда заранее провела анализ ситуации отдельной отрасли АПК за 3-5 лет и полученные результаты представила в презентации с наглядным изображением процессов и тенденций в отрасли.

Всю информацию команды представили в слайдах презентации с использованием автоматизированных технологий Power Point.

После каждого этапа конкурса члены жюри выставляли оценки по предложенным критериям, а счетная комиссия подводила итоги. Пока подводили итоги последнего конкурса и подсчитывали общие итоги всех этапов, участников команд поздравили члены жюри. Малкова Галина Николаевна поздравила всех участников с хорошими результатами, глубокими знаниями по изучаемым дисциплинам, умением ориентироваться на практике в экономических ситуациях. Представитель «Консультанта» Головашкина Ирина Евгеньевна поощрила призами наиболее активных в этапе конкурса «Работа с пользовательскими программами «Консультант» участников команд.

Итоги конкурса подвела Кундиус Валентина Александровна. Она отметила также инициативность команд, творческий подход, хорошее знание специальных и общих дисциплин, эрудированность и профессионализм. Такой конкурс, считает она, позволяет студентам лучше проявить себя и показать свои способности. Декан выразила надежду, что теперь этот конкурс станет традиционным и будет ежегодно проводиться на факультете.

В результате упорной борьбы победила команда 2 «Ценные кадры», набравшая максимальное количество баллов, 2-е место с отставанием в 2 балла заняла команда 3 «Уникум», 3-е место – команда 1 «Финансовый аналитик». Победителям команд, конечно же, вручили ценные призы.

**Т. БЕЛИКОВА,  
к.э.н., зам. декана  
по научной работе**

**• Институт природообустройства**
**«ВОДЯНОЙ»**

Конкурс, как и на других факультетах, проходил по двум этапам: проверка теоретических знаний и проверка практических знаний, умений. Теоретические вопросы предусматривали три направления: гуманитарные, естественнонаучные и специальные дисциплины.


**И «АКАВАРИУМ»,**

Практические задания состояли из решения задач по установке параметров насоса на лабораторном стенде; определения марки насосного оборудования; сборки и разборки гидрометрической вертушки; определения пород и минералов.

Четыре команды, принявшие участие в конкурсе,

**«СИГМА»**

были сформированы из студентов 3, 4, 5 курсов и молодых ученых института. Это команды «Водяной» и «Аквариум» (студенты групп 633, 643, 653 специальности «Инженерные системы сельхозводоснабжения»); команда «Сигма» (студенты групп 631, 641, 651 специальности «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»); команда «Магистраль»

шесть участников, были сформированы из студентов 3, 4, 5 курсов и молодых ученых института. Это команды «Водяной» и «Аквариум» (студенты групп 633, 643, 653 специальности «Инженерные системы сельхозводоснабжения»); команда «Сигма» (студенты групп 631, 641, 651 специальности «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»); команда «Магистраль»

(студенты группы 632, 642, 652 специальности «Дорожное и мелиоративное строительство»).

Выступление команды института оценивала экспертная комиссия, состоявшая из руководителей и педагогов института, с его директором С.В. Макарычевым, а возглавлял комиссию первый заместитель начальника управления «Алтаймелиорхоз» В.В. Мешков. Оценка знаний участников конкурса осуществлялась согласно критериям, отраженным в положении о конкурсе. Выполнение практических заданий было предусмотрено по двум специальным дисциплинам. Нужно ли говорить о том, что каждая команда боролась за звание победителя, прилагая максимум усилий, применяя полученные в университете и на факультете знания и практический опыт!

Выплемом и ценными призами награждены команды-победительницы. Ими стали команда «Водяной» с общей суммой баллов 248,25 (первое место); команда «Аквариум» (1338 баллов), второе – команда «Подъем» (1336 баллов), третью – «Чародеи» (1317 баллов), четвертое – «МОДА» (1250 баллов). Пятое место досталось команде «Подъем», завоевавшей 1207 баллов. Мы рады за победителей, благодарны болельщикам и поздравляем всех участников конкурса с его успешным завершением!

**Е. РОМАНОВА,  
зам. декана по научной  
работе**

**В. ЗАНОСОВА,  
зам. директора  
института по НИР**

• С ученого совета

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА В 2006/2007 УЧЕБНОМ ГОДУ

## 1. Аттестация, аккредитация и расширение образовательной деятельности

В соответствии с решением ученого совета о лицензировании магистерских программ на агрономическом факультете и в ИТАИ были подготовлены документы и проведены экспертиза в УМО. На сегодняшний день удалось получить положительное заключение УМО на магистерскую программу по агрономии. По агрономическим направлениям работа продолжается, и планируется в середине ноября добиться успеха.

По образовательной программе «Городской кадастр», имеющей первый выпуск специалистов, проведена итоговая государственная аттестация и аккредитация.

На факультете экономики и менеджмента на основе разработанного учебного плана по специальности «Экономика и управление на предприятиях» начата подготовка по очно-заочной форме.

## 2. Профориентация и довузовская подготовка

В 2006/2007 учебном году профориентационная деятельность в университете была главным образом направлена на выездные встречи представителей кафедр и факультетов с выпускниками школ и их родителями в районах и городах Алтайского края, всего было проведено 131 встреча. В двух районах, Третьяковском и Троицком, проведены выезды с участием ректора, проректоров и студенческих творческих коллективов. Были подготовлены и распространены цветные плакаты и буклеты как в целом по вузу, так и по отдельным специальностям, регулярно давалась информация о специальностях на страницах основных печатных СМИ и изданий г.



Барнаула и Алтайского края. В период приема документов активно использовали радио. В конце марта был проведен день открытых дверей для выпускников городских и сельских школ.

Подготовительные курсы в 2006/2007 учебном году работали по заочной, вечерней форме с различной продолжительностью обучения, от 2 недель до 8 месяцев. Кроме этого, с октября по май работали воскресные курсы. Всего на курсах прошли подготовку 280 человек, из них были зачислены на очное отделение 137 человек (для сравнения: в прошлом году — 359 человек и 134 чел.).

На подготовительном отделении в 2006/2007 учебном году обучались 15 человек, из них по результатам вступительных испытаний 13 зачислены в АГАУ.

## 3. Итоги приема на первый курс

Результаты приема на очное отделение в 2007 г. показывают увеличение количества первокурсников на 200 человек по сравнению с приемом 2006 г., что практически позволило восстановить уровень приема 2005 года (1344 чел.). Наибольший прирост был достигнут на учетно-финансовом факультете (61 чел.) и в институте природообустройства (62 чел.).

Однако динамика проходных баллов по основным специальностям и видам конкурса вызывает серьезную озабоченность и свидетельствует не только о снижении уровня базовой подготовки абитуриентов, поступающих в университет, но и о необходимости пересмотра условий и порядка целевой подготовки по договору с ГУСХ. На протяжении трех последних лет ГУСХ не может заполнить все выделяемые на целевой прием места по специальности «Зоотехния», подгруппам специальностей на эти места практически нет конкурса.

В качестве дополнения к проблеме набора студентов на первый курс и важности своевременной профориентационной работы можно привести ситуацию по другим вузам Барнаула:

## Количество абитуриентов по вузам г. Барнаула

Вуз	2007 г.	2006 г.
АГУ	4834	4812
АГГУ	4776	5685
АГАУ	2830	2789
БГПУ	2422	2160
АГМУ	1506	1300

В начале ноября в университете традиционно подводятся итоги прошедшего учебного года. Что сделано за это время в области образовательной деятельности вуза? Подведем краткие итоги по основным направлениям работы

Ожидаемый прием на заочное отделение в 2007 году должен выйти на уровень прошлого года. По результатам летнего зачисления на первый курс уже приняты 480 человек.

## 4. Трудоустройство выпускников

В целях обеспечения содействия в трудоустройстве выпускников университета в 2006/2007 учебном году такие встречи проведены с руководителями предприятий Троицкого, Чарышского, Косихинского, Панкрушихинского, Солонешенского, Первомайского, Кытмановского, Павловского, Крутыхинского, Александровского, Усть-Пристанского, Тальменского, Локтевского, Рубцовского, Поспелихинского районов.

В 2007 г. 117 выпускников АГАУ заключили контракт на трудоустройство с руководителями хозяйств до получения дипломов. Конкурсной комиссией ГУСХ были отобраны 20 выпускников, которым вместе с дипломами вручены сертификаты на получение субсидий по месту распределения. Из районов края поступает информация о том, что и другие выпускники, прибывшие к месту работы, получают субсидии на приобретение или строительство жилья.

## 5. Организация учебной и учебно-методической работы

В 2007 году университет впервые принимал участие в федеральном Интернет-экзамене. Основной задачей эксперимента является оценка соответствия результатов обучения студентов требованиям государственных образовательных стандартов. В основу этой оценки положена методика освоения дидактических единиц содержания дисциплин.

Рособрнадзор предусматривает использование результатов Интернет-тестирования по циклам общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а также общих математических и естественнонаучных дисциплин при проведении аттестации образовательных учреждений по образовательным программам высшего профессионального образования.

Всего в университете было проэкзаменовано 276 студентов по 11 дисциплинам. Участие в этом эксперименте позволило деканатам и кафедрам познакомиться с новой методикой оценки уровня знаний студентов, результаты Интернет-экзамена показали необходимость более пристального внимания к преподаванию отдельных разделов дисциплин.

Для расширения базы практики и улучшения качества практической подготовки студентов была начата работа по заключению договоров с лучшими сельскохозяйственными предприятиями Алтайского края различной формы собственности (в том числе и крестьянско-фермерских хозяйств).

В апреле 2007 г. совместно с Главным управлением сельского хозяйства Алтайского края проведена встреча с руководством ассоциации крестьянско-фермерских хозяйств и руководителями лучших КФХ с целью выявления потребностей и условий заключения договоров на прохождение практики студентов АГАУ в передовых КФХ.

Учебно-методическим советом университета на всех факультетах и институтах была продолжена проверка и анализ учебно-методического обеспечения новых дисциплин впервые реализуемых специальностей и специальностей, выходящих на аттестацию.

В отчетном году закончена работа по разработке и утверждению ряда нормативных документов, регламентирующих деятельность основных структурных подразделений университета и ППС. В настоящее время эти документы издаются в виде информационного бюллетеня и готовятся к передаче на каждую кафедру.

В соответствии с решением ученого совета о внедрении современных информационных технологий в университете были организованы и трижды проведены курсы для преподавателей по разработке учебных

электронных пособий. Всего на курсах прошли подготовку 44 человека. В целях оказания помощи преподавателям в разработке электронных учебных пособий был подготовлен и передан в конце учебного года на все кафедры СД-диск «Использование информационных технологий в учебном процессе». Однако в этом году выяснилось, что на большинстве кафедр преподаватели так и не знают о его существовании. В октябре 2007 г. был проведен конкурс электронных учебных пособий среди преподавателей университета. На конкурс было представлено 18 проектов, что свидетельствует о достаточно большом интересе и возможностях наших сотрудников.

## 6. Издательская деятельность

По состоянию на 15 октября 2007 г. издательством университета было выпущено учебной, учебно-методической и научной литературы общим объемом 1020 усл. п.л., из них 559 п.л. учебной литературы и 461 п.л. научной, среди них семь учебных пособий с грифами УМО и МСХ.

Кроме этого, удалось наладить сотрудничество с московским издательством «Форум» и выпустить за его счет три учебных пособия, два пособия находятся в работе (для них интерес представляют учебные пособия по сельскохозяйственным и инженерным специальностям).



## 7. Повышение квалификации ППС

В 2006/2007 году в различных формах повышения квалификации и стажировках участвовало 185 сотрудников университета. Из них 68 человек имеют удостове-

рение о прохождении 72-часовой программы.

В 2006-2007 уч. году возобновлена работа по направлению преподавателей в передовые производственные предприятия для прохождения стажировки. Соостоялась поездка преподавателей агрономического, зоотехнического, механизации сельского хозяйства, экономического факультетов в СПК «Искра» и госплемпрепродуктор «Чистюньский» Топчихинского района.

**Направления работы на 2007/2008 учебный год** включают в себя продолжение лицензирования новых основных образовательных программ; для подготовки к комплексной проверке университета в 2009 г. анализ аттестационных и аккредитационных показателей университета в соответствии с новыми требованиями и продолжение участия в Интернет-экзамене для мониторинга качества подготовки студентов; для обеспечения стабильного приема в университет обеспечение необходимыми ресурсами (информационными, материальными) и усиление ответственности факультетов за профориентационную работу; совместно с ГУСХ и главами районов совершенствование целевой подготовки специалистов в соответствии с учетом кадровой потребности муниципальных районов Алтайского края; для улучшения качества практической подготовки выпускников по результатам защиты отчетов в 2007 г. сосредоточение проведения учебных и производственных практик студентов в 2007/2008 учебном году на основе заключенных договоров в лучших сельскохозяйственных предприятиях Алтайского края различной формы собственности (в том числе и в крестьянско-фермерских хозяйствах); продолжение работы по организации и проведению стажировок преподавателей на базе современных агропромышленных предприятий; продолжение актуализации существующих и разработки недостающих нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность университета; для внедрения современных информационных технологий в учебный процесс активизация разработки на кафедрах электронных учебников, учебных пособий, виртуальных лабораторных работ, электронных тестов и других учебно-методических материалов.

Н. КОЛПАКОВ,  
проректор по учебной работе

• Конеферма АГАУ

## ОПЛОТ КОННОГО СПОРТА НА АЛТАЕ

Не все знают, что в нашем университете есть племенная и учебно-опытная конеферма. Она была приобретена университетом в 2002 г. после банкротства ООО «Совхоз «Барнаульский». Конеферма была организована в 1986 г. большими любителями и профессионалами спортивного коневодства и конного спорта, выпускниками коневодами ТСХА (ныне МСХА им. К.А. Тимирязева) Н.А. Кириловой и М.А. Копербаевым. Конеферма АГАУ является в настоящее время единственным в Сибири племенным репродуктором по разведению лошадей верховых спортивных пород: латвийской спортивного типа, тракененской, голштинской и ганноверской. Последние

три породы являются лучшими спортивными породами лошадей в мире. Для улучшения спортивных качеств применяется скрещивание с арабской, ахалтекинской и чистокровной верховыми породами.

С 1993 г. племенная конеферма является членом Ассоциации тракененского коннозаводства и членом Союза спортивного коннозаводства.

В настоящее время на конеферме содержится 75 лошадей, из них 16 племенных конематок, 4 жеребца-производителя и остальные – спортивные лошади и молодняк различного возраста.

За период с 1988 по 2007 гг. получено 207 жеребят, продано 127 голов в разные уголки нашей страны и за рубеж. География продаж богата: Москва, Омск, Новосибирск, Кемерово, Новокузнецк, Красноярск, Заринск, Горно-Алтайск, Хабаровск, Казахстан, Киргизия, Азербайджан, Китай, Турция, и даже Англия и Германия.

Конеферма является и учебной базой университета. Здесь проходят практику и учебные занятия по коневодству студенты зооинженерного факультета, по животноводству – студенты экономического факультета. Однако следует отметить, что другие факультеты практически не используют такие возможности.

При конеферме существует Краевая детская конно-спортивная школа (ДОСШ), воспитанники которой входят в сборную команду Алтайского края и СФО по конному спорту и достойно выступают на соревнованиях разного уровня: региональных, зональных, всероссийских и международных.



Многие ребята выполнили нормативы кандидата в мастера и мастера конного спорта: Руслан Копербаев, Сания Копербаева, Иван Мишелов, братья Николай и Михаил Пламодьяловы, Николай Ломавацкий, Людмила Иноземцева и другие. Они являются неоднократными призерами соревнований по конному



спорту. Не исключением стал и спортивный сезон 2007 года. Так, в марте на Открытом чемпионате СФО в г. Новосибирске мастер спорта Р. Копербаев занял 1 и 2 места в самом сложном конкурсе с высотой препятствий до 140 см, проехав маршрут без штрафных очков; мастер спорта Н. Пламодьялов – 3 место в конкурсе до 130 см и кандидат в мастера спорта С. Копербаева – 3 место в выездке по программе «Средний приз». По результатам соревнований команда Алтайского края заняла первое место по конкуру, третье место – по двоеборью и общекомандное второе место. Всего же в этом году спортивные смены нашей конефермы стартовали в восьми различных состязаниях по конному спорту: чемпионатах, спартакиадах, первенствах, кубках разного уровня и международных соревнованиях и становились призерами.

Эти победы не случайны, так как старшим тренером является Надежда Александровна Кирилова – отличник физической культуры и спорта, тренер высшей категории и судья республиканской категории. Она и ее помощники тренируют лошадей и готовят спортсменов по всем классическим видам конного спорта: выездке, конкуру и троеборью. Труд тренеров и спортсменов можно считать самоотверженным, ведь при конеферме нет крытого манежа, и тренировки проводятся всегда на от-

крытом воздухе: в дождь, снег, мороз и зной. Кроме того, Надежда Александровна – талантливый селекционер. Она успешно ведет племенную работу, тщательно отбирает в производящий состав конематок и жеребцов, тех, которые проявили высокие спортивные качества, и талантливо подбирает родительские пары, чтобы получить от них высококлассное потомство. Спортсмены выступают только на лошадях, полученных, выращенных и подготовленных на конеферме, и потому всегда занимают призовые места на конно-спортивных соревнованиях.

Заниматься верховой ездой на конеферме могут все желающие нашего университета: студенты, преподаватели и сотрудники. Занятия со школьниками и студентами проводятся практически ежедневно: с понедельника по пятницу с 9 ч утра и с 15 ч дня для сотрудников – по субботам с 11 ч утра. До конефермы можно автобусами маршрутов 108 и 109, остановка «Кирпичный завод» (после с. Лебяжье и п. Ягодное). Конечно, условия на конеферме для конников не самые лучшие. Однако для тех, кто действительно любит лошадей, это не помеха.

Лошади на конеферме хорошо воспитаны, выезжены, доброравны и послушны. Общение с ними доставляет большое удовольствие и радость. И это благодаря тому, что на конеферме трудится очень хороший коллектив людей, по-настоящему увлеченных своим делом. Работают даже целыми семьями: это семьи Алискеровых, Гизик, Копербаевых. Заведует конефермой Амантай Садыкович Копербаев, бессменный организатор и руководитель производства. Только их добросовестный труд позволяет выращивать высококлассных племенных и спортивных лошадей.

Поздравляем коллектив конефермы нашего университета с Днем работника сельского хозяйства и желаем дальнейших успехов в работе, удачи, здоровья и счастья!

**Н.М. РУДИШИНА,**  
зав. кафедрой генетики и разведения с.-х. животных к.с.-х.н.

• Практика на фермерских хозяйствах Германии

## И ПОЗНАВАТЕЛЬНО, И ИНТЕРЕСНО!

По условиям практики мы имели право на один выходной день в неделю и один день отпуска в месяц, когда можно было куда-нибудь поехать. Каждый из нас получал стипендию в размере не менее 200 евро в месяц. Проезд с места проживания до



работали на сельскохозяйственной технике, знакомили с новыми технологиями в сельском хозяйстве, проводили экскурсии по городам и фермерским хозяйствам Баварии. В ходе практики мы готовили отчеты о проделываемой работе, которые затем должны были защищать.

В ходе самой практики мы выполняли работу, свою любому фермерскому хозяйству: доили коров (естественно, не вручную), кормили домашних животных, пасли лошадей, работали на современной сельскохозяйственной технике и т.д. Но, пожалуй, самое главное – мы узнавали и понимали новые методы ведения хозяйства.

места прохождения практики и назад оплачивается фермером, проживание, страховка и питание практиканта – Министерством сельского хозяйства Германии. Кроме того, мы получили великолепную возможность насладиться прекрасной природой, познакомиться с культурой и бытом этой страны, лучше освоить немецкий язык и интересно провести каникулы за границей.

**Михаил ТЮЗИН,**  
студент факультета  
экономики  
и менеджмента,  
гр. 4401

• Летние курсы по немецкому языку

## ПУТЕШЕСТВИЕ В БЕРЛИН

В этом году мне посчастливилось получить стипендию DAAD благодаря посещению курсов немецкого языка в АГАУ. Моя анкета прошла конкурсный отбор в Москве, после чего пришло приглашение из г. Бонна, я должна была выбрать обучение на летних курсах по немецкому языку в любом вузе Германии. Мой выборпал на Frei Universität zu Berlin (Свободный университет, г. Берлин, ФРГ).

Обучение длилось три недели. На курсах обучались люди из Польши, Украины, России, Италии, Испании, США, Финляндии, Греции, Франции, Китая, Ирана, Бразилии, Румынии, Венгрии, Швеции, Словении (всего 109 человек). Студенты из Японии прилетели из города Токио вместе со своим преподавателем.

Программа курсов была очень интересной. В нашей группе было 15 человек, все общались на немецком языке (с разными акцентами). Обучение немецкому языку длилось с 9.30 до 13.00 час. Мы быстро познакомились друг с другом. Занятия проводила эмоциональная и энергичная госпожа Дорис. Отсутствие уважительной формы обращения облегчало наше общение. Занятия в группе проходили довольно весело. В первую очередь обсуждался наш вчерашний досуг: кто-то ел суши, кто-то бегал по магазинам (с надеждой купить что-нибудь оригинальное на распродаже), кто-то посещал вечеринки; затем проводились дискуссии по различным темам, изучали грамматику языка в форме интересных игр и упражнений. Мы имели возможность неограниченного доступа в Интернет, писали письма домой, своим друзьям. После занятий

были организованы различные экскурсии: посещение Рейхстага, Берлинской галереи, экскурсия по Берлину, экскурсия в Потсдам, путешествие по р. Шпрее. В свободное от занятий время мы посещали различные музеи, театры, старинные замки Берлина. Также мы выполняли наше домашнее задание: объединяясь группами (по интересам) и ездили в разные части города, искали достопримечательности, после чего, на занятиях, рассказывали о своем путешествии. Причем главным условием было общение на одном языке – немецком. Во время обучения на летних курсах мы жили в студенческом общежитии, причем водной комнате жили студенты различных национальностей. Конечно, смешных ситуаций от непонимания языка было не избежать. Все должны были общаться на немецком языке, хотя наиболее популярным был все же английский.

Время пролетело очень быстро. Каждый день мы получали много новых впечатлений. В последний день курсов мы сделали газету нашей группы, в которой написали самые яркие впечатления, а также адреса друг друга, что дает нам возможность для дальнейшего общения. Затем был прощальный вечер на корабле, где собирались все участники летних курсов вместе с нашими преподавателями. Корабль плыл по р. Шпрее, через весь ночь Берлин. Это необыкновенный город...

Люди в Германии чувствуют себя расслабленно. Студенты носят рюкзаки, в которых умещается все, что может пригодиться на все случаи жизни. Многие люди занимаются спортом:



бегают по городу, катаются на велосипедах, роликах, причем неважно, центр это или окраина города. Берлин является историческим, многонациональным городом. Конечно, было неизбежно общение с жителями Берлина. Особенно интересно, когда к тебе подходит турист и спрашивает, как ему найти какую-нибудь улицу. Тогда-то и возникает чувство понимания нескольких языков одновременно. Часто возникали ситуации, когда, обращаясь к людям по какому-либо вопросу, мы получали ответ на родном русском языке.

Я думаю, это здорово, когда вместе объединяются люди разных стран мира! Узнаешь обычай, традиции, манеры поведения людей. Возникает чувство, будто ты объездил весь мир. Выражают благодарность организаторам курсов немецкого языка за то, что они дают нам возможность участвовать в различных программах по обмену студентов, возможность незабываемой поездки за границу.

**Евгения КИЯШКИНА,**  
гр. 155