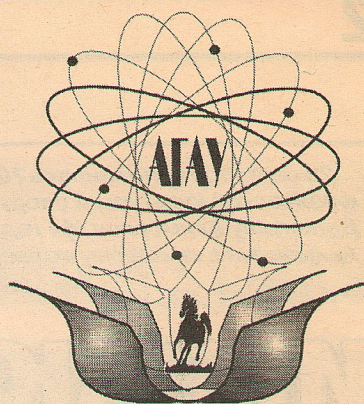


# ЗАКАДРЫ

Газета Алтайского государственного аграрного университета

№7(43)

СЕНТЯБРЬ 2003 г.



• День знаний

## С НОВЫМИ СИЛАМИ В НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД!

В День знаний слова напутствия студентам говорили представители администрации района и города.



И.П. Перемазов – заместитель главы администрации г. Барнаула



А.А. Куфаев – первый заместитель главы администрации Алтайского края, начальник главного управления сельского хозяйства



Ю.Ф. Загороднев – ректор АГАУ



«Золотой ключ» храма знаний



Вокальная группа «Экспромт» задумчивыми песнями сделала этот день действительно праздником.



М.П. Щетинин - глава администрации Железнодорожного района



Факультеты и их деканы;



• Объявление

Алтайский государственный аграрный университет объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава с последующим заключением трудового договора:

### ДОЦЕНТОВ КАФЕДР:

- плодовоовощеводства;
- гидравлики, водоснабжения и водоотведения;
- политологии и отечественной истории (0,5 ставки);
- экономической теории (2,5 ставки);
- эпизоотологии и ВСЭ (0,5 ставки);

### СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДР:

- ТКМ и РМ (2 ставки);
- тракторов;
- инженерной графики и САПР (2 ставки);
- БЖ;
- математики;
- землеустройства, земельного и городского кадастра;
- гидравлики, водоснабжения и водоотведения (0,75 ставки);
- педагогики и психологии;
- ботаники, физиологии растений и кормопроизводства;

- почвоведения и агрохимии;
- генетики и разведения с.-х. животных (1,5 ставки);
- свиноводства, овцеводства и птицеводства;
- экономики АПК (0,5 ставки);
- организации предприятий АПК (1,5 ставки);
- маркетинга и предпринимательской деятельности АПК;
- агробизнеса;

### АССИСТЕНТОВ КАФЕДР:

- хирургии и акушерства;
- патанатомии и биологии;
- маркетинга и предпринимательской деятельности АПК (0,5 ставки);
- агробизнеса (0,25 ставки);
- АИТ (0,5 ставки).

В конкурсе могут принимать участие профессоры, доценты, доктора и кандидаты наук, а также высококвалифицированные специалисты.

Срок подачи заявлений на конкурс – не позднее месяца со дня опубликования объявления в газете, до 3 ноября 2003 г.

Документы отправлять на имя ректора университета по адресу: 656099, г. Барнаул, пр. Красноармейский, 98, отдел кадров.

• Открытие года

## МЫ ГОРДОСТЬ АЛТАЯ, МЫ ДЕТИ «СЕЛЬХОЗА»!

Именно такие строки из песни пели вместе студенты факультета экономики и менеджмента на открытии нового корпуса. Как сказал на открытии ректор АГАУ Ю.Ф. Загороднев, это подарок к 60-летию юбилею университета.

Для всех студентов это важное событие, так как частично снята проблема учебных площадей. И не случайно именно студентам факультета экономики и менеджмента выпала честь учиться в новом корпусе – ведь это самый молодой факультет.

## О ПРИСУЖДЕНИИ ПРЕМИЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ В ОБЛАСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ

На основании статьи 3 закона Алтайского края «О премиях Алтайского края в области науки и техники» и решения комиссии по присуждению премий Алтайского края в области науки и техники постановляю:

Присудить премии Алтайского края в области науки и техники 2003 года:

1) в номинации «Научные и технические исследования и опытно-конструкторские разработки, завершившиеся применением в производстве новых технологий, техники, приборов, оборудования, материалов и веществ, а также практическая реализация изобретений,

решений в области управления и финансов»:

за работу «Вращающиеся акустические зоны» - Илванову Виктору Михайловичу, Кандрину Юрию Викторовичу, Цымбалисту Василию Арсентьевичу;

2) в номинации «Разработка и применение новых методик обучения, создание высококачественных учебников и учебных пособий для образовательных учреждений края по региональному компоненту государственного образовательного стандарта»: за работу «Зональное учебно-методическое по-

собие «Земледелие на Алтае» - Яшутину Николаю Власовичу, Дробышеву Алексею Петровичу, Юсту Николаю Давыдовичу; Выплату премий осуществить за счет средств, предусмотренных в краевом бюджете на реализацию закона Алтайского края «О премиях Алтайского края в области науки и техники».

А.А. Суриков,  
глава администрации  
края.

Из постановления  
администрации  
Алтайского края,  
от 01.09.03 г.



# университет!

## ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ ЮБИЛЯРА

*Поздравляем Владислава Алексеевича Шешина с прошедшим юбилеем. Желаем бодрого духа, благодарных студентов, крепкого здоровья и долгих лет жизни.*

Ректорат, профсоюзные комитеты АГАУ.



В августе текущего года нашему дорогому Владиславу Алексеевичу Шешину исполнилось 70 лет. За плечами большая, сложная, но очень интересная и содержательная жизнь, которая до самых краев была наполнена учебой и работой.

В 1951 г. Владислав Алексеевич заканчивает Тобольский рыбопромышленный техникум, в 1966 – Всесоюзный заочный финансово-экономический ин-

ститут, а в 1974 г. – Академию общественных наук при ЦК КПСС, где успешно защищает кандидатскую диссертацию по политической экономии. Служил в Советской армии.

Много лет Владислав Алексеевич находился на комсомольской и партийной работе: в частности, был секретарем ВЛКСМ в Бурлинском районе, инструктором отдела партийных органов Алтайского крайкома КПСС. Опыт партийной и хозяйственной работы, помноженный на солидные знания экономических наук, позволили В.А. Шешину в 1992-1998 гг. успешно осуществлять работу советника по экономическим вопросам при Краевом совете народных депутатов Алтайского края.

И все же большая часть трудовой жизни В.А. Шешина связана с АГАУ, где с начала 70-х годов он совмещает преподавание экономических наук с партийными и административными обязанностями: был секретарем парткома университета, проректором ФПК, а с 1982 по 1987 г. – ректором нашего вуза.

С 1987 г. В.А. Шешин заведует кафедрой экономической теории.

Трудовые успехи и достижения Владислава Алексеевича отмечены десятками почетных грамот, в том числе грамотами Алтайского крайкома КПСС, Общества "Знание" РСФСР, Министерства сельского хозяйства СССР, и пятью медалями.

Владислав Алексеевич обладает солидными знаниями всех общественных наук, постоянно пополняет свой теоретический и методический багаж, проводит интересные и содержательные занятия, чем завоевал большой авторитет у студентов. Хорошо знает и любит перечитывать классическую художественную литературу.

Как заведующий кафедрой Владислав Алексеевич умело сплачивает и нацеливает коллектив на решение производственных задач: в последние годы обновлены программы по всем курсам учебных дисциплин для студентов-заочников экономического факультета, под редакцией заведующего выпущены в свет две части пособия по экономической теории для студентов всех факультетов нашего вуза, обновлена тематика курсовых, контрольных и дипломных работ и т.д. На кафедре открыта аспирантура.

Чуткость, тактичность, желание помочь подчиненному, настоять на своем в интересах студента – таковы характерные черты стиля нашего руководителя.

Приятно иметь дело с жизнерадостным, всегда подтянутым, элегантно и со вкусом одетым человеком, который умеет и любит учиться и работать и с которым легко и плодотворно работается.

От всей души поздравляем Владислава Алексеевича с юбилеем, желаем ему крепкого здоровья, бодрого настроения, успехов в работе, счастья.

**С уважением, любовью и признательностью  
члены кафедры экономической теории.**



## С ЮБИЛЕЕМ, КАФЕДРА!

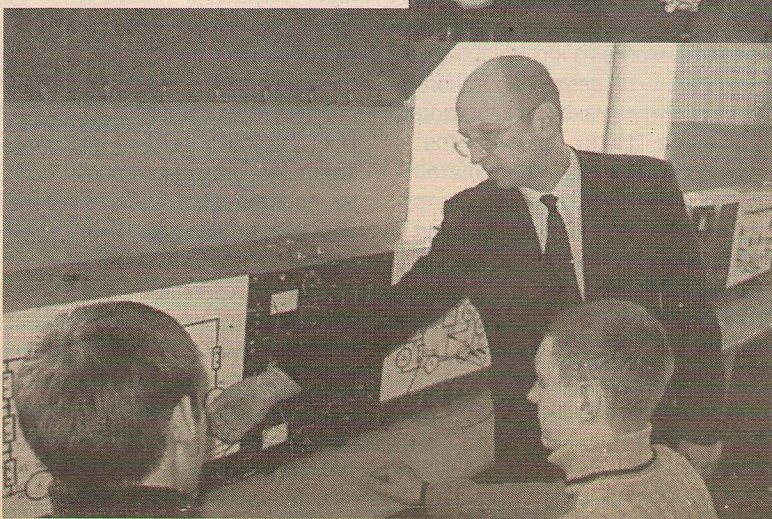
Кафедра электрификации и автоматизации сельского хозяйства образована 1 сентября 2002 г. в связи с открытием в ИТАИ специальности 311400 – «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства». Это вызвано жизненной необходимостью иметь специалистов высокой квалификации в области электрификации и автоматизации процессов сельскохозяйственного производства, широкого внедрения электротехнологий, эффективных методов и средств энергосбережения, применения современных средств управления с целью повышения экономической эффективности производства, его конкурентной способности.

Эти задачи стоят перед новой кафедрой, базой которой послужила кафедра «Электротехника», созданная 1

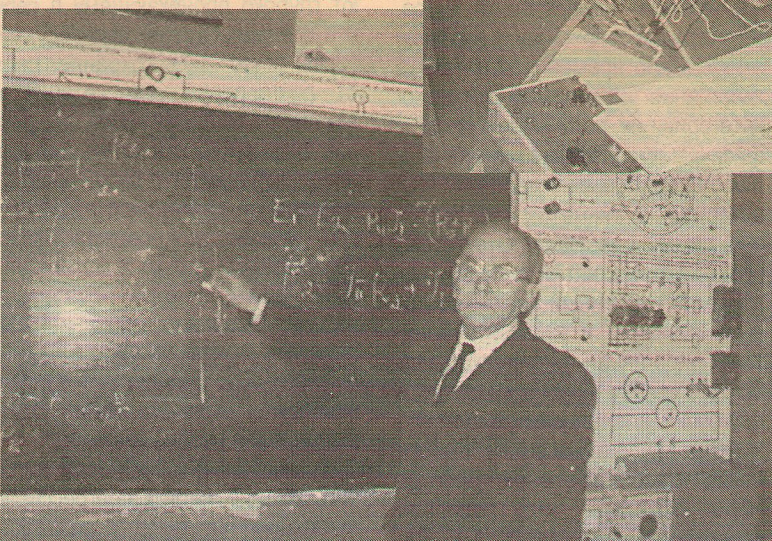


дентами ИТАИ и зоофака под руководством сотрудников кафедры, неоднократно отмечались как лучшие.

Плодотворной работе сотрудников способствует морально-психологическая атмосфера, традиционно поддерживаемая в нашем институте и на кафедре: сочетание требовательности с доброжелательностью и уважением. Это обеспечивает стабильность кадрового состава. Более 45 лет проработал на кафедре зав. лабораториями Б.К. Мухачев, свыше 30 лет – ст. преподаватель Б.А. Тихонов, доцент И.П. Выдрин,



сентября 1953 г. Первым заведующим кафедры был доцент, к.т.н. Павел Иванович Вагин (до 1962 г.). В становление кафедры весомый вклад внесли ее первые сотрудники М.П. Кузнецова, Б.А. Тихонов, Е.Г. Егоров, М.М. Повилайнен, А.Ф. Тарасов, С.М. Сафонов. Позднее кафедрой заведовали Леонид Леонтьевич Иунихин (1962-1967 гг.), Виктор Иванович Земсков (1967-1978 гг.), Игорь Петрович Выдрин (1978-1988 гг.). Затем



более 20 лет – доценты И.М. Лавров и Ю.П. Вагин, ст. преподаватель Т.Н. Фролова, свыше 15 лет – лаборантка Е.А. Бесчастных.

**И. Выдрин.**

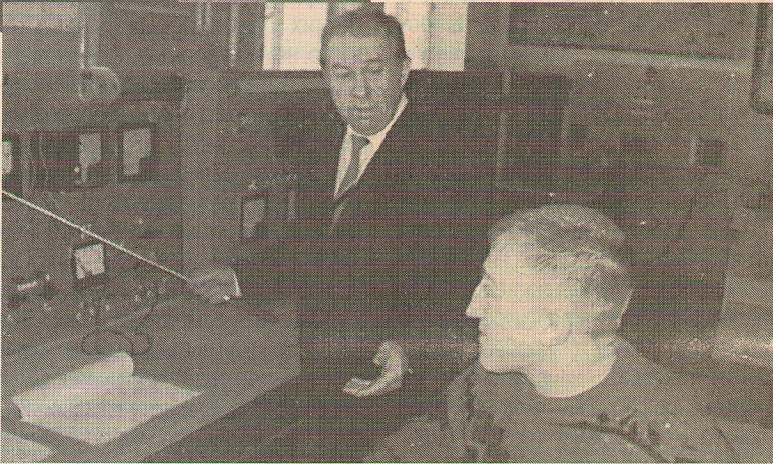
На снимках: Состав кафедры ЭлАСХ: первый ряд: И.Н. Свистун (к.ф.-м.н., ст. преподаватель), И.П. Выдрин (к.т.н., доцент), А.А. Багаев (д.т.н., профессор, зав. кафедрой), Ю.П. Вагин (к.т.н., доцент); второй ряд: Е.С. Капишников (лаборант), А.А. Жуков (инженер), В.Г. Дрынкин (инженер), В.Ю. Кандалов (ассистент).

был период, когда сотрудники кафедры «Электротехника» работали по объективным причинам в составе других кафедр («Физика и электротехника», «Механизация переработки сельскохозяйственной продукции»).

В настоящее время возрожденной кафедрой заведует доктор технических наук, профессор Андрей Алексеевич Багаев.

Учебно-методическая работа сотрудников кафедры всегда была и остается неразрывно связанной с научной. Работая на кафедре, защитили кандидатские диссертации Е.Г. Егоров, Л.Л. Иунихин, М.М. Повилайнен, И.П. Выдрин, У.Г. Стецюк, Ю.П. Вагин, И.М. Лавров, И.Н. Свистун.

Основное направление научных разработок – создание новых электротехнологий, автоматизация технологических процессов в растениеводстве и животноводстве. Сотрудники кафедры получили ряд авторских свидетельств,



разработки награждены почетными грамотами ВДНХ Алтайского края, нашли практическое применение в хозяйствах края.

К научной работе постоянно привлекаются студенты. Поэтому не случайно дипломные проекты, выполненные сту-

Практические занятия ведет А.А. Багаев.

И.Н. Свистун и А.А. Жуков за наладкой схемы лабораторной установки.

Читает лекцию И.П. Выдрин.

Ю.П. Вагин на лабораторных занятиях.

• Мы в ответе за тех, кого приручили

## ГУМАНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА ВЕТЕРИНАРНОГО ВРАЧА В СОЦИУМЕ

Современный уровень профессионального образования ветеринарного врача в нашей стране довольно высокий и престижный. Это относится и к Алтайскому государственному аграрному университету, которому в декабре этого года исполняется 60 лет. Выпускники университета обеспечивают защиту населения края от болезней животных, занимают высокие административные и учебно-научные должности во многих регионах России и в её столице. Ряд выпускников института ветеринарной медицины АГАУ успешно трудится за границей, в частности, в Германии, в собственных ветеринарных лечебницах или по найму.

В то же время развивающаяся социальная система ставит перед ветеринарией всё более сложные вопросы: почему, несмотря на современные технологии выращивания, профилактики и лечения болезней животных, велики ещё потери поголовья, продуктивности и в целом здоровья? Где истинные причины постоянно возникающих вспышек инфекционных заболеваний скота, птицы и передачи возбудителей человеку? Эти вопросы можно было бы продолжить, но они все, к сожалению, выходят за пределы сферы деятельности ветврачей и лишь частично отражают состояние сознания нашего общества в целом.

Традиционная ориентация подготовки ветеринаров на болезни животных не в полной мере выявляет круг проблем, с которыми приходится сталкиваться в практической работе. Поскольку истоки болезней наших пациентов следует искать в местах их обитания, искусственно созданных человеком, возникает необходимость постоянных контактов с владельцами животных. И вот тут выявляется самое слабое звено в системе ветеринарного образования – недостаточное умение наладить и поддержать этот контакт. В лучших случаях высококвалифицированный врач оказывает соответствующую помощь больным, даёт советы по уходу за животными, что вызывает восхищение и уважение владельца, особенно если он является невежественным в этой области. Однако врачебное дело всё меньше становится тайной, и многие граждане проявляют широкую осведомлённость в названиях и методах применения лекарств, способах выращивания и содержания животных.

Здесь возникает интересная и парадоксальная ситуация – по сути объём работы ветврача и, соответственно, оплата за неё будут больше при сохранении невежества населения. Получается, что деятельность для своего жизнеобеспечения и деятельность, направленная на сохранение здоровья животных и человека, – совершенно разные вещи.

Интересы владельцев животных

в получении соответствующей продукции и в теплоте эмоционально-чувственных контактов с другими живыми существами могут совпадать при гуманном к ним отношении. Однако понятие «гуманность» не всегда конкретизируется и переводится ещё более расплывчатым понятием – «человечность». Замечено, что дети намного чаще жестоко обращаются с животными, чем пожилые люди, следовательно, в процессе жизни мы все понемногу познаём гуманность и становимся людьми.

Гуманитарным дисциплинам будущих ветврачей учат те, кто имеет слабое представление о ветеринарии, преподаватели часто меняются; хотя многие из них утверждают, что наши студенты во многом, чисто интуитивно, превосходят студентов других факультетов и университетов по сострадательности, пониманию других и альтруистичности. Возможным выходом в создавшейся ситуации может быть двойное образование или глубокое самообразование профессорско-преподавательского состава.

Гуманность, видимо, заключается не в том, что специалист что-то знает и использует это преимущественно в личных целях, а в умении всесторонне рассмотреть проблему, выбрать направление своей деятельности, гармонизируя разумные интересы всех сопричастных членов общества.

Мне поручено читать курс введения в специальность ветеринарного врача, который включает 18 лекционных часов профессиональной этики. Студенты успевают лишь ознакомиться с целями и задачами, кратким содержанием курса, некоторыми основными понятиями этики. Мало времени остаётся на выявление взаимосвязи этических категорий, их роли в духовном и физическом здоровье ветврача и любого владельца животных, что, естественно, скажется на здоровье самих животных. Отсутствие практических занятий не позволяет провести системный анализ состояния сознания и закрепить практические навыки индивидуальной саморегуляции при общении друг с другом и с владельцами животных.

Не выделено часов на выполнение самостоятельной работы. Надо отметить, что подобная поверхностность характерна для многих гуманитарных предметов, а это не позволяет в полной мере использовать возможности социологии, педагогики, философии, психологии, науки об управлении для формирования интегративного мышления ветеринарного врача. Не получая таких основательных знаний и умений в вузе, вряд ли большинство специалистов будут изучать их самостоятельно. Вся надежда на эмпирический опыт – «сына ошибок трудных». К пенсионному возрасту каждый ветврач накапливает определённую сумму фрагментов нравственного

этического знания, но, увы, воспользоваться уже не сможет, а поскольку знания бессистемные, то они абсолютно не воспринимаются подрастающим поколением. И всё движется по новому замкнутому порочному кругу.

При взаимодействии со студентами и выпускниками школ сильно чувствуется отсутствие системы гуманитарного образования, которая бы легко усваивалась и, главное, была бы применима в реальной жизни. Большинство собеседников на вопросы типа «что такое любовь, дружба, лидерство, уверенность, творчество и т.д.» или смущённо хихикают, или начинают долго объяснять, т.е. показывают полное отсутствие собственных сформированных понятий или твёрдых убеждений. При возникновении различных ситуаций невозможность опоры на понятия вызывает неудовлетворённость жизнью, гнев, страх и другие негативные эмоции.

Этика позволяет чувствовать себя свободным в профессиональных ситуациях и во взаимоотношениях. Для примера можно привести оптимальные варианты этического отношения к событию (оптимизм, убеждённость, гуманизм), к другим людям (общительность, правдивость, тактичность), к деятельности (ответственность, бережливость, аккуратность), к себе (скромность, самокритичность). Одновременно необходимо уточнять истинный смысл используемых понятий во избежание манипуляции ими. Так, скромностью иногда прикрывают необразованность или лень, а ярлык эгоиста ошибочно приклеивают глубоко проникающему в себя и в сознание других человеку, который всего лишь сохраняет себя от посторонней эксплуатации и постоянно повышает свой внутренний энергетический потенциал для использования его в своей профессиональной деятельности. Чистый же эгоизм, сопровождающийся стремлением только к материальным вещам, быстро приводит к гибели. Особенно легко манипулировать нуждающимися в чём-то (в счастье, в деньгах и т.д.). Это приводит к унижению, обиде, уходу в себя или в различные секты.

В заключение хочется выразить мнение многих прогрессивно мыслящих практиков и разработчиков теорий познания человека о необходимости интеграции гуманитарных дисциплин в единую философско-психолого-религиозную систему для сознательной регуляции нашей жизни в целом и деятельности ветврача по сохранению здоровья животных и человека в частности. Считаю, что такую отрасль знания можно было бы назвать «гуманнологией» – наукой о человечности или наукой о том, как стать человеком и оставаться им как можно дольше.

**В.М. Жуков, заведующий кафедрой патологической анатомии и биологии АГАУ.**

• Традиции

## ЗДРАВСТВУЙ, СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ!



В сентябре в Алтайском государственном аграрном университете прошло торжественное мероприятие «Посвящение в студенты». Нужно отдать дань тому, что в этом году, как и в прошлые, все было традиционно. Студентов-первокурсников в символической зеленой мантии поздравлял ректор АГАУ Ю.Ф. Загороднев. Слова напутствия говорили представители администрации города и Железнодорожного района. Лучшие студенты АГАУ вручили первокурсникам самый большой и главный документ



– студенческий билет, и, конечно же, сожгли на костре злого демона студентов – «Двойку». Были смех, веселье, песни, танцы.

Завершилось мероприятие грандиозно, ярко, волнующе – праздничным фейерверком.

Мы желаем всем студентам нашего университета стремительного обучения, салюта четверок и пятёрок, крепкого здоровья!

**Н. Есипова.**



• Театральный сезон

## ALMA MATER В ТЕАТРЕ

Театр Драмы приглашает на первую студенческую акцию «Alma Mater в театре!» Трёхдневный марафон для студентов – 50% для студентов! Самые культовые спектакли репертуара!

**3 октября (пт.) 18:30 – спектакль-истерика «Генералы песчаных карьеров»**  
После спектакля – зрительская конференция с участием главного режиссера театра Владимира Золотаря.

**4 октября (сб.) 17:30 – серьёзный фарс «Великодушный рогоносец»**

**5 октября (вс.) – супер-драма «Лисицы в развалинах»**  
После спектакля – творческая встреча с драматургом Александром Строгановым.

50%-ную скидку даёт Вам студенческий билет, предъявленный в кассу театра!  
КАССА ТЕАТРА тел. 36-97-13  
До сессии далеко, до театра – близко!  
Встречаемся в драме!