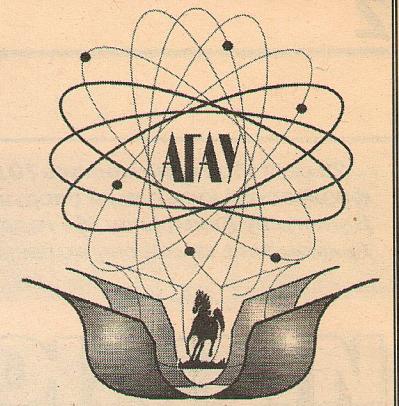


ЗАКАДРЫ

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ



Газета Алтайского государственного аграрного университета

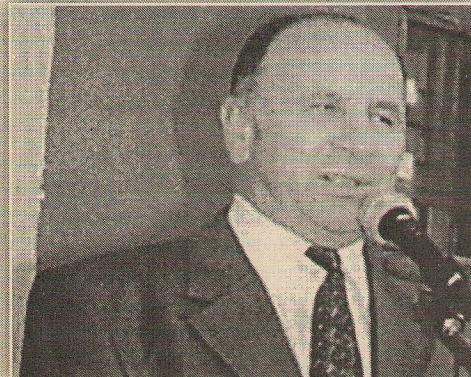
№7(43)

СЕНТЯБРЬ 2003 г.

• День знаний

С НОВЫМИ СИЛАМИ В НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД!

В День знаний слова напутства студентам говорили представители администрации района и города.



И.П. Перемазов – заместитель главы администрации г. Барнаула



А.А. Куфаев – первый заместитель главы администрации Алтайского края, начальник главного управления сельского хозяйства



Ю.Ф. Загороднев – ректор АГАУ



«Золотой ключ» храма знаний



Вокальная группа «Экспромт» задушевными песнями сделала этот день действительно праздником.



М.П. Щетинин - глава администрации Железнодорожного района



Факультеты и их деканы;



• Объявление

Алтайский государственный аграрный университет объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава с последующим заключением трудового договора:

ДОЦЕНТОВ КАФЕДР:

- плодовоощеводства;
- гидравлики, водоснабжения и водоотведения;
- политологии и отечественной истории (0,5 ставки);
- экономической теории (2,5 ставки);
- эпизоотологии и ВСЭ (0,5 ставки);

СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДР:

- ТКМ и РМ (2 ставки);
- тракторов;
- инженерной графики и САПР (2 ставки);
- БЖ;
- математики;
- землеустройства, земельного и городского кадастра;
- гидравлики, водоснабжения и водоотведения (0,75 ставки);
- педагогики и психологии;
- ботаники, физиологии растений и кормопроизводства;

- почвоведения и агрохимии;
- генетики и разведения с.-х. животных (1,5 ставки);
- свиноводства, овцеводства и птицеводства;
- экономики АПК (0,5 ставки);

- организации предприятий АПК (1,5 ставки);
- маркетинга и предпринимательской деятельности АПК;
- агробизнеса;

АССИСТЕНТОВ КАФЕДР:

- хирургии и акушерства;
- патанатомии и биологии;
- маркетинга и предпринимательской деятельности АПК (0,5 ставки);
- агробизнеса (0,25 ставки);
- АИТ (0,5 ставки).

В конкурсе могут принимать участие профессора, доценты, доктора и кандидаты наук, а также высококвалифицированные специалисты.

Срок подачи заявлений на конкурс – не позднее месяца со дня опубликования объявления в газете, до 3 ноября 2003 г.

Документы отправлять на имя ректора университета по адресу: 656099, г. Барнаул, пр. Красноармейский, 98, отдел кадров.

• Открытие года

МЫ ГОРДОСТЬ АЛТАЯ, МЫ ДЕТИ «СЕЛЬХОЗА»!

Именно такие строки из песни пели вместе студенты факультета экономики и менеджмента на открытии нового корпуса. Как сказал на открытии ректор АГАУ Ю.Ф. Загороднев, это подарок к 60-летнему юбилею университета.

Для всех студентов это важное событие, так как частично снята проблема учебных площадей. И не случайно именно студентам факультета экономики и менеджмента выпала честь учиться в новом корпусе – ведь это самый молодой факультет.

О ПРИСУЖДЕНИИ ПРЕМИЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ В ОБЛАСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ

На основании статьи 3 закона Алтайского края «О премиях Алтайского края в области науки и техники» и решения комиссии по присуждению премий Алтайского края в области науки и техники постановляю:

Присудить премии Алтайского края в области науки и техники 2003 года:

- 1) в номинации «Научные и технические исследования и опытно-конструкторские разработки, завершившиеся применением в производстве новых технологий, техники, приборов, оборудования, материалов и веществ, а также практическая реализация изобретений,

решений в области управления и финансов»:

за работу «Вращающиеся акустические зоны»

- Илиевану Виктору Михайловичу, Кандрину Юрию Викторовичу, Цымбалисту Василию Арсентьевичу;

- 2) в номинации «Разработка и применение новых методик обучения, создание высококачественных учебников и учебных пособий для образовательных учреждений края по региональному компоненту государственного образовательного стандарта»:

за работу «Зональное учебно-методическое по-

собие «Земледелие на Алтае» - Яшутину Николаю Власовичу, Дробышеву Алексею Петровичу, Истру Николаю Давыдовичу;

Выплату премий осуществить за счет средств, предусмотренных в краевом бюджете на реализацию закона Алтайского края «О премиях Алтайского края в области науки и техники».

А.А. Суриков,
глава администрации
края.

Из постановления
администрации
Алтайского края,
от 01.09.03 г.

25 сентября исполнилось 70 лет ветерану АГАУ, бывшему старшему преподавателю кафедры физической культуры и спорта, тренеру мужской сборной АСХИ – АГАУ по волейболу Афонину Валентину Акимовичу. 44 года, половину жизни он отдал этой работе. Поздравляя Валентина Акимовича с юбилеем, желаем ему здоровья, благополучия, бодрости и оптимизма.

Ректорат, профком, коллеги, воспитанники.

ИГРАЮЩИЙ ТРЕНЕР

1985 год. Ребята встретили его настороженно. На вид двумя-тремя годами старше и он – официальный тренер мужской сборной АСХИ по волейболу. Да какой сборной: чемпиона края, головной боли сборных краев и областей Сибири и Дальнего Востока на спартакиадах народов Российской Федерации!..

Шла разминка. Валентин вмешиваться не стал, а когда поставили сетку, спросил у капитана, на каком номере ему можно встать поиграть. А игра расставила все по своим местам. Вот оценка первого номера, капитана и фактического тренера нашей сборной того времени К.Н. Кузнецова:

- Валентин – универсал, хитрый.

- Универсал – это понятно: надежный прием подач, выверенный пас, хорошо поставленный удар в атаке, точная работа на блоке. А что значит хитрый? – спросил я.

- Понимает игру, прекрасно видит слабые места на площадке соперника и выводит именно на них нападающего или мгновенно действует сам, причем разнообразно. У него трудно определить, когда он пробует сильно или сделяет мягкую точную обводку, куда показывает удар и куда действительно пошлет мяч.

Судьба В.А. Афонина – это судьба детей военной поры. Родился в Подольске (Подмосковье). Отец работал на станкостроительном заводе, мать – домохозяйка.

В октябре 41-го года завод и семья работающих эвакуировали в Барнаул. Отца оставили на прежнем месте жить, продолжая работать, а мать с пятью ребятишками (двою старше Валентина, а двое – младше) оказались в далекой и загадочной Сибири, о которой они раньше ничего не знали.

Вспоминая детские и юношеские годы, Акимыч (так к нему уважительно-ласково обращаются коллеги и спортивные-студенты) рассказывал:

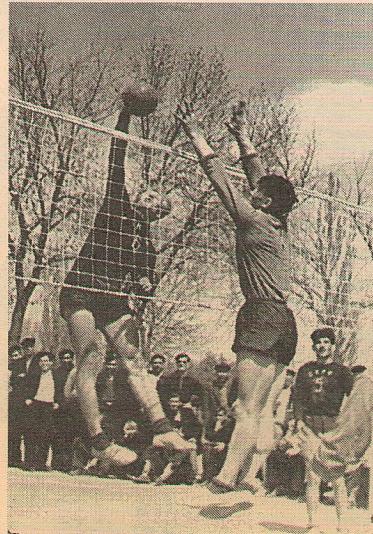
- Жили тогда, как все... голодно, конечно. Денег, которые присыпал отец, не хватало. Мать продавала семейные вещи или обменивала их в ближайших к Барнаулу селах на еду. Зимой берет саночки и пешком «на промысел». Рады были замороженным свекле и картошке. Все же еда! Да и хотя мать не работала на заводе, заводчане нас не забывали. Два-три раза в неделю выделяли талоны в столовую. А на них давали даже красную икру. Правда, пока принесет ее мать, хлеба в доме уже не было. Он почему-то всегда быстро исчезал. Вроде помаленьку каждый отсыпал, а смотришь – буханки уже нет. Летом было полегче. «Паслиссы» по пригородным лугам, в бору, рыбачили на Оби. А в 43-м году приехал отец.

Оттуда же, из детства, любовь к спорту.

Заводчане жили в одном доме, недалеко от парка Меланжевого комбината. Вечерами и в редкие выходные дни взрослые играли во дворе в волейбол, а в парке гоняли мяч заводская футбольная команда «Зенит». Мы, паваны, были тут как тут. Подносим далеко улетевший мяч, играли между собой, подрастили. Нас уже стали допускать на волейбольную площадку, если не хватало игрока. В 15 лет я был достаточно высокий (около 170 см), физически развитый. Наши зенитовцы меня хорошо знали, и когда однажды у них на игру не было вратаря, поставили меня. Реакция хорошая, бесстрашие (или мальчишеское безрассудство?). Но играл же! Во взрослой команде! И все же к футболу я душой не прикипел.

Учеба?.. В школу я поступил в 41-м году. Отец в начале войны отвез семью

на заводском грузовике в деревню под Серпуховским дальним родственникам. Смотреть машину сбежалась вся деревня. В первый раз увидели. А на телефон, который мы привезли с собой, каждый вечер собирались соседи с ребятишками. А школа, конечно, – громуко сказано. В избе, в одной комнатке, сидели ученики с 1-го по 4-й классы, и вела урок одна учительница. В Барнауле я два года пропустил. Как говорится, по семейным обстоятельствам. В 50-м году закончил семь классов и поступил на физкультурное отделение педучилища. Оно готовит учителей физкультуры, поэтому мы занимались с легкой атлетикой, и гимнастикой, и лыжами, и игровыми видами спорта, т.е. получали разностороннюю физическую подготовку.



По крайней мере, участвуя в 1952 г. в первенстве края по десятиборью (среди взрослых!), я занял первое место.

По окончании училища встал вопрос о дальнейшем образовании. Ехать куда-то далеко, «в Европы», не было материальной возможности. Узнали, что в Алма-Ате есть институт физкультуры, и с друзьями по училищу, Лешей Михальцовым и Женей Фоминым, рванули туда. Поступили, учились, играли, закончили в 58-м году. Все уже получили дипломы, а нам не выдают. Директор жестко заявил: дипломы получите, если остаетесь в республике. Перспектива – Республикаанская сборная по волейболу. Но мы уперлись: только домой, на Алтай! Все разъехались, а мы сплонялись по общежитию. Наконец, директор сдался. Сказал секретаршу, чтобы вызвал нас, и молча отдал дипломы.

И вот я дома. Так по жизни получилось. Приютил Алтai и никуда не хочу уезжать и сейчас. Предложили работать в АСХИ. Я пошел. С титулованными «старичками» сборной было, конечно, тяжеловато сначала, но сработались, притерлись, оценили друг друга. А в следующем году «гиганты» заинтересовали институт.

Вузовский спорт по любому виду, а особенно командным игровым, – это постоянная проблема объективной текучки. Приходит студент (у нас, как правило, молодой сельский парнишка), пусть способный, пусть даже талантливый, но это еще не сложившийся спортсмен. Каждый со своим характером, далеко не всегда ангельским, с разной физикой, а, следовательно, с разной занятостью основным учебным процессом во времени. И тренеру каждого надо успеть «поставить»: обучить технике и тактике игры, сформировать командную психологию. А при этом у одного заморочки с курсовым проектом, и он пропускает тренировки, у другого летняя практика, и он не поедет ни на какие сборы или соревнования. И так из года в год.

Я не жалуюсь. Такая работа вузовско-

го тренера. Только-только твои воспитанники начинают показывать отдачу от вложенного тобой труда, а вот уже выпускной вечер и расставанье, а от тренера сборной нужны результаты. Но всех своих подопечных, товарищей и друзей помню поименно и по волейболу, и по баскетболу, которым мне тоже пришлось заниматься: тренировать и играть.

Оглядываясь назад, я скажу одно: мы неплохо прошли по жизни. У меня нет каких-то горестных воспоминаний о детстве, несмотря на все трудности; я никому не сделал подлости, ни на кого не заставил обиды. Что касается работы, перебирая сохранившиеся грамоты, призы, вспоминаю города и веси, по которым шел со своими спортсменами-студентами, еще раз в этом убеждаюсь.

Вот далеко не полный перечень результатов наших институтских мужских сборных по волейболу и баскетболу под руководством В.А. Афонина с его комментариями.

1958 г. – I место на краевом первенстве, волейбол;

II место – по баскетболу среди ВУЗов.

1959 – IV место на спартакиаде народов России, волейбол.

1961 – I место, кубок края по баскетболу;

II место, краевая спартакиада ДСО «Буревестник».

1962 – I место, кубок России среди сельхозвузов, волейбол;

II место, краевая спартакиада ДСО «Буревестник», волейбол.

Комментарии В.А. Кубок России проходил в Воронеже. Наша команда была средней по силе. Высокорослых игроков не было. Но играть ребята умели и быть тоже. Поэтому при нашей атаке соперники ставили двойной, а то и тройной блок. А мы применили отклик. Первый пас подавался уже на удар и если ставился блок, мяч откликывался напарнику, который бил в пустое место площадки. Эффективно и зрелищно! Этим приемом мы просто разгромили со счетом 3:0 сильную команду Уссурийска – фаворита соревнований.

1965 г., 1967 г., 1968 г. – I место, Первенство по волейболу среди с.-х. вузов зоны Сибири и Дальнего Востока

Комментарии В.А. В 65-м году соревнования проводились в Улан-Удэ. На площадку выходил после операции по поводу разрыва мениска. Играли, но прыгал на одной ноге. Все же «навыпрыгивали» при лучшего разыгрывающего.

1969 г. – I место, турнир по волейболу, посвященный дню конституции;

II место, краевое первенство по волейболу.

1974 г. – II место, первенство края по волейболу среди ДСО в VI летней спартакиаде Алтая.

И так далее до 1983 года, когда он вышел на пенсию.

От автора. Я знаю этого обаятельного, удивительно скромного и доброжелательного, человечного человека 35 лет. Я не играл с ним в одной команде в волейбол. Но даже когда глядишь со стороны на его игру и поведение на площадке, на общение с коллегами и студентами, его мягкую кошачью походку (пусть сейчас несколько отяженевшую), чуть ссутулившую спину (не от возраста, а от многолетней волейбольной стойки), на его улыбку, какую-то извиняющуюся, как будто он заранее считает себя в чем-то виноватым перед собой, становится светлее на душе.

Спасибо тебе, Акимыч, за то, что ты сделал в жизни, за то, что ты такой, какой есть.

И.П. ВЫДРИН, ветеран спорта

АГАУ, доцент.

На снимке: В.А. Афонин.

Фото из архива автора.

Твои люди, Истина. Эрудиция. Доброта

Поздравляем с юбилеем директора центра гуманитарного образования Демину Людмилу Степановну. Желаем новых творческих полетов, жизненных благ, всего самого доброго и светлого.

Ректорат, профсоюзные комитеты АГАУ, коллектива студенческих групп.

Известный французский писатель и математик Б. Паскаль считал, что, изучая истину, можно иметь тройскую цель: открыть истину, когда ищешь ее, доказать ее, когда нашел, наконец, отличить от лжи, когда ее рассматриваешь.

Можно ли утверждать, что Людмила Демина большую часть своей жизни посвятила поиску этой самой истины, ее доказыванию? Пожалуй. Но совершенно точно то, что самым ее неизменным стремлением было и остается отличие лжи. Потому что больше всего на свете Людмила Степановна не терпит подлости, предательства и вероломства. Ее жизненное кредо – истина и сопровождающие эту категорию любознательность, широкая эрудиция, чуткость, доброта.

Казалось бы, что общего между балетом, юриспруденцией и... философией? Наверное, общего много. Иначе почему жизненный путь этой хрупкой, но сильной духом женщины начался с любви к балету? Целых двадцать лет занималась Людмила сначала в балетной школе, потом танцевала в народном театре балета. Учебу же на третьем курсе юридического факультета Томского университета перевесила другая любовь – к философии. После окончания философского факультета МГУ им. Ломоносова окончила очную аспирантуру. Стажировка проходила в Болгарии – благо, в совершенстве владела болгарским языком, что пришло как нельзя кстати: пока училась, подрабатывала гидом-переводчиком в столицах страны, в том числе Москве, Ленинграде, Киеве. До университета избиралась и членом ревизионной комиссии райкома комсомола, и секретарем комсомольской организации, а после распределения преподавала философию в Запорожском медицинском институте и опять-таки работала в бюро райкома партии.

Когда приехала на Алтай, десять лет преподавала в АГУ, постоянно занималась общественной работой. Она и в АГАУ, где работает уже почти десять лет, постоянно в гуще событий. Директор центра гуманитарного образования, заведующая недавно созданной по ее инициативе кафедрой педагогики и психологии кандидат философских наук, доцент Демина Л.С. известна в городе как депутат последнего созыва Совета депутатов трудящихся в 1990-1995 годах, член малого Совета, комиссии по науке и образованию, выдвигалась барнаульцами в Думу России второго созыва. Когда началось демократическое движение в городе, она стояла у его истоков, была заместителем председателя совета общественности университетского микрорайона АГУ, назначалась заместителем председателя совета ректоров по воспитательной работе среди студенческой молодежи, работала в комиссии по организации городского молодежного парламента, посто-

янно проводила работу по организации самодеятельного творчества студенческого городка, назначается ответственный за проведение студенческих университетских праздников в АГАУ.

Как видим, вся административная, педагогическая, образовательная и научная деятельность Л.С. Деминой направлена на воспитание и саморазвитие личности при выборе духовной позиции в сложном современном мире, на формирование уважения к традициям города и ставшего родным аграрного университета. А ее высокий научный потенциал? Работает над докторской диссертацией, постоянно пишет научные статьи, выступает на конференциях городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

...Говорят, что истина может обижать руки тех, кто ее несет особенно бережно. Не все ситуации в жизни Людмилы Деминой можно назвать успешными. Но вот смотришь на нее, и в голову не приходит, что наступил в ее жизни классический женский юбилей – ей уже 55! Страна, как 18-летняя девочка, подтянута, в молодежной стрижке рассыпаются по плечам каштановые волосы, в темных красивых глазах – задор и юность. Иной раз – грусть, тревога, досада. Это когда не все получается так, как задумано. Впрочем, при ее работе это не редкость.

В составе ЦГО несколько кафедр гуманитарного цикла, хлопот хватает, планов тоже «громадье», а времени, чтобы их претворять, подчас совсем нет.

Профессиональная позиция в решении производственных вопросов удачно сочетается с душевной тонкостью и истинной гуманностью в отношении к коллегам и студентам. Откуда черпаются силы для того, чтобы быть убедительной, полезной окружющим ее людям? Может быть, в прошлом, в комсомольской юности, может быть, в настоящем – в любимой работе, науке, общественной жизни, в искренности тех, кто рядом с ней в повседневной жизни.

Такая же внимательная, чуткая, какой росла сама Людмила, – ее дочь Даша. Окончив школу с медалью, затем с отличием вуз, без какой-либо протекции поступила в аспирантуру МГУ, в совершенстве владеет английским языком. Так же, как мама, постоянно стремится кому-то помочь – добротой, словом. А скольким помогла в жизни Людмила Степановна? Просить каких-то благ она не решается только для себя. Явно и другое: ее динамичность, энергичность, конструктивность, подтянутость проявляются сегодня и в работе, и во внешнем облике. Женственность, обаяние и непременное желание творческой преобразующей жизни для других – это ли не философское, но приземленное решение проблемы?

В. Марковская.



университет!

ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ ЮБИЛЯРА

Поздравляем Владислава Алексеевича Шешина с прошедшим юбилеем. Желаем бодрого духа, благодарных студентов, крепкого здоровья и долгих лет жизни.

Ректорат, профсоюзные комитеты АГАУ.



В августе текущего года нашему дорогому Владиславу Алексеевичу Шешину исполнилось 70 лет. За плечами большая, сложная, но очень интересная и содержательная жизнь, которая до самых краев была наполнена учебой и работой.

В 1951 г. Владислав Алексеевич заканчивает Тобольский рыбопромышленный техникум, в 1966 – Всесоюзный заочный финансово-экономический ин-



ститут, а в 1974 г. – Академию общественных наук при ЦК КПСС, где успешно защищает кандидатскую диссертацию по политической экономии. Служил в Советской армии.

Много лет Владислав Алексеевич находился на комсомольской и партийной работе: в частности, был секретарем ВЛКСМ в Бурлинском районе, инструктором отдела партийных органов Алтайского крайкома КПСС. Опыт партийной и хозяйственной работы, помноженный на солидные знания экономических наук, позволили В.А. Шешину в 1992-1998 гг. успешно осуществлять работу советника по экономическим вопросам при Краевом совете народных депутатов Алтайского края.

И все же большая часть трудовой жизни В.А. Шешина связана с АГАУ, где с начала 70-х годов он совмещает преподавание экономических наук с партийными и административными обязанностями: был секретарем парткома университета, проректором ФПК, а с 1982 по 1987 г. – ректором нашего вуза.

С 1987 г. В.А. Шешин заведует кафедрой экономической теории.

Трудовые успехи и достижения Владислава Алексеевича отмечены десятками почетных грамот, в том числе грамотами Алтайского крайкома КПСС, Общества "Знание" РСФСР, Министерства сельского хозяйства СССР, и пятью медалями.

Владислав Алексеевич обладает солидными знаниями всех общественных наук, постоянно пополняет свой теоретический и методический багаж, проводит интересные и содержательные занятия, чем завоевал большой авторитет у студентов. Хорошо знает и любит перечитывать классическую художественную литературу.

Как заведующий кафедрой Владислав Алексеевич умело сплачивает и нацеливает коллектив на решение производственных задач: в последние годы обновлены программы по всем курсам учебных дисциплин для студентов-заочников экономического факультета, под редакцией заведующего выпущены в свет две части пособия по экономической теории для студентов всех факультетов нашего вуза, обновлена тематика курсовых, контрольных и дипломных работ и т.д. На кафедре открыта аспирантура.

Чуткость, тактичность, желание помочь подчиненному, настоять на своем в интересах студента – таковы характерные черты стиля нашего руководителя.

Приятно иметь дело с жизнерадостным, всегда подтянутым, элегантно и со вкусом одетым человеком, который умеет и любит учиться и работать и с которым легко и плодотворно работает.

От всей души поздравляем Владислава Алексеевича с юбилеем, желаем ему крепкого здоровья, бодрого настроения, успехов в работе, счастья.

С уважением, любовью и признательностью
члены кафедры экономической теории.

С ЮБИЛЕЕМ, КАФЕДРА!

Кафедра электрификации и автоматизации сельского хозяйства образована 1 сентября 2002 г. в связи с открытием в ИТАИ специальности 311400 - «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства». Это вызвано жизненной необходимостью иметь специалистов высокой квалификации в области электрификации и автоматизации процессов сельскохозяйственного производства, широкого внедрения электротехнологий, эффективных методов и средств энергосбережения, применения современных средств управления с целью повышения экономической эффективности производства, его конкурентной способности.

Эти задачи стоят перед новой кафедрой, базой которой послужила кафедра «Электротехника», созданная 1

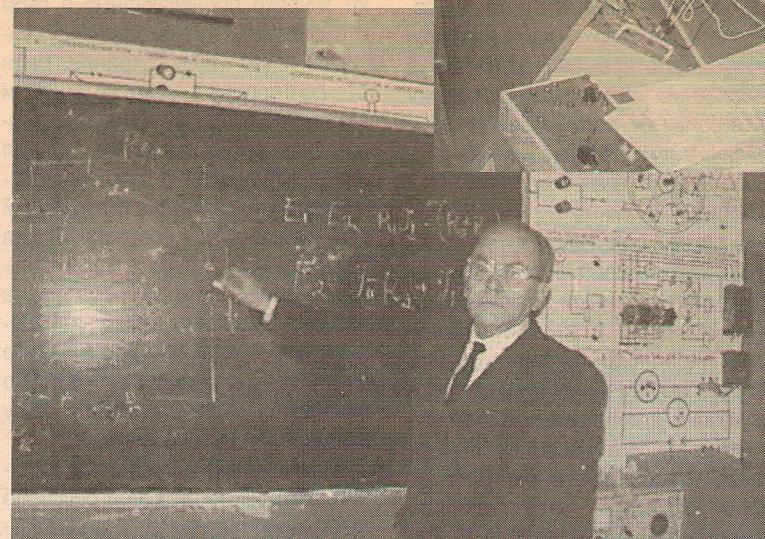


дентами ИТАИ и зоофака под руководством сотрудников кафедры, неоднократно отмечались как лучшие.

Плодотворной работе сотрудников способствует морально-психологическая атмосфера, традиционно поддерживаемая в нашем институте и на кафедре: сочетание требовательности с доброжелательностью и уважением. Это обеспечивает стабильность кадрового состава. Более 45 лет проработал на кафедре зав. лабораториями Б.К. Мухачев, свыше 30 лет – ст. преподаватель Б.А. Тихонов, доцент И.П. Выдрин,



сентября 1953 г. Первым заведующим кафедры был доцент, к.т.н. Павел Иванович Вагин (до 1962 г.). В становление кафедры весомый вклад внесли ее первые сотрудники М.П. Кузнецова, Б.А. Тихонов, Е.Г. Егоров, М.М. Повилайнен, А.Ф. Тарасов, С.М. Сафонов. Позднее кафедрой заведовали Леонид Леонтьевич Иунихин (1962-1967 гг.), Виктор Иванович Земсков (1967-1978 гг.), Игорь Петрович Выдрин (1978-1988 гг.). Затем



более 20 лет – доценты И.М. Лавров и Ю.П. Вагин, ст. преподаватель Т.Н. Фролова, свыше 15 лет – лаборантка Е.А. Бесчастных.

На снимках: Состав кафедры ЭлАСХ: первый ряд: И.Н. Свистун (к.ф.-м.н., ст. преподаватель), И.П. Выдрин (к.т.н., доцент), А.А. Багаев (д.т.н., профессор, зав. кафедрой), Ю.П. Вагин (к.т.н., доцент); второй ряд: Е.С. Капишникова (лаборант), А.А. Жуков (инженер), В.Г. Дрынкин (инженер), В.Ю. Кандалов (ассистент).



разработки награждались почетными грамотами ВДНХ Алтайского края, нашли практическое применение в хозяйствах края.

К научной работе постоянно привлекаются студенты. Поэтому не случайно дипломные проекты, выполненные сту-

дентами кафедры, награждались почетными грамотами ВДНХ Алтайского края, нашли практическое применение в хозяйствах края.

И.Н. Свистун и А.А. Жуков за наладкой схем лабораторной установки.

Читает лекцию И.П. Выдрин.
Ю.П. Вагин на лабораторных занятиях.

• Мы в ответе за тех, кого приручили

ГУМАНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА ВЕТЕРИНАРНОГО ВРАЧА В СОЦИУМЕ

Современный уровень профессионального образования ветеринарного врача в нашей стране довольно высокий и престижный. Это относится и к Алтайскому государственному аграрному университету, которому в декабре этого года исполняется 60 лет. Выпускники университета обеспечивают защиту населения края от болезней животных, занимают высокие административные и учебно-научные должности во многих регионах России и в её столице. Ряд выпускников института ветеринарной медицины АГАУ успешно трудится за границей, в частности, в Германии, в собственных ветеринарных лечебницах или по найму.

В то же время развивающаяся социальная система ставит перед ветеринарией всё более сложные вопросы: почему, несмотря на современные технологии выращивания, профилактики и лечения болезней животных, велики ещё потери поголовья, продуктивности и в целом здоровья? Где истинные причины постоянно возникающих вспышек инфекционных заболеваний скота, птицы и передачи возбудителей человеку? Эти вопросы можно было бы продолжить, но они все, к сожалению, выходят за пределы сферы деятельности ветврачей и лишь частично отражают состояние сознания нашего общества в целом.

Традиционная ориентация подготовки ветеринаров на болезни животных не в полной мере выявляет круг проблем, с которыми приходится сталкиваться в практической работе. Поскольку истоки болезней наших пациентов следуют искать в местах их обитания, искусственно созданных человеком, возникает необходимость постоянных контактов с владельцами животных. И вот тут выявляется самое слабое звено в системе ветеринарного образования – недостаточное умение наладить и поддержать этот контакт. В лучших случаях высококвалифицированный врач оказывает соответствующую помощь больным, даёт советы по уходу за животными, что вызывает восхищение и уважение владельца, особенно если он является невежественным в этой области. Однако врачебное дело всё меньше становится тайной, и многие граждане проявляют широкую осведомлённость в названиях и методах применения лекарств, способах выращивания и содержания животных.

Здесь возникает интересная и парадоксальная ситуация – по сути объём работы ветврача и, соответственно, оплата за неё будут больше при сохранении невежества населения. Получается, что деятельность для своего жизнеобеспечения и деятельность, направленная на сохранение здоровья животных и человека, – совершенно разные вещи.

Интересы владельцев животных

в получении соответствующей продукции и в теплоте эмоционально-чувственных контактов с другими живыми существами могут совпадать при гуманном к ним отношении. Однако понятие «гуманность» не всегда конкретизируется и переводится ещё более расплывчатым понятием – «человечность». Замечено, что дети намного чаще жестоко обращаются с животными, чем пожилые люди, следовательно, в процессе жизни мы все понемногу познаём гуманность и становимся людьми.

Гуманитарным дисциплинам будущих ветврачей учат те, кто имеет слабое представление о ветеринарии, преподаватели часто меняются; хотя многие из них уверяют, что наши студенты во многом, чисто интуитивно, превосходят студентов других факультетов и университетов по сострадательности, пониманию других и альтруистичности. Возможным выходом в создавшейся ситуации может быть двойное образование или глубокое самообразование профессорско-преподавательского состава.

Гуманность, видимо, заключается не в том, что специалист что-то знает и использует это преимущественно в личных целях, а в умении всесторонне рассмотреть проблему, выбрать направление своей деятельности, гармонизируя разумные интересы всех сопричастных членов общества.

Мне поручено читать курс введения в специальность ветеринарного врача, который включает 18 лекционных часов профессиональной этики. Студенты успевают лишь ознакомиться с целями и задачами, кратким содержанием курса, некоторыми основными понятиями этики. Мало времени остаётся на выявление взаимосвязи этических категорий, их роли в духовном и физическом здоровье ветврача и любого владельца животных, что, естественно, скажется и на здоровье самих животных. Отсутствие практических занятий не позволяет провести системный анализ состояния сознания и закрепить практические навыки индивидуальной саморегуляции при общении друг с другом и с владельцами животных.

Не выделено часов на выполнение самостоятельной работы. Надо отметить, что подобная поверхностность характерна для многих гуманитарных предметов, а это не позволяет в полной мере использовать возможности социологии, педагогики, философии, психологии, науки об управлении для формирования интегративного мышления ветеринарного врача. Не получая таких основательных знаний и умений в вузе, вряд ли большинство специалистов будут изучать их самостоятельно. Вся надежда на эмпирический опыт – «сына ошибок трудных». К пенсионному возрасту каждый ветврач накапливает определённую сумму фрагментов нравственного

этического знания, но, увы, воспользоваться уже не сможет, а поскольку знания бессистемные, то они абсолютно не воспринимаются подрастающим поколением. И всё движется по новому замкнутому порочному кругу.

При взаимодействии со студентами и выпускниками школ сильно чувствуется отсутствие системы гуманитарного образования, которая бы легко усваивалась и, главное, была бы применима в реальной жизни. Большинство со беседников на вопросы типа «что такое любовь, дружба, лидерство, уверенность, творчество и т.д.» или смущённо хихикают, или начинают долго объяснять, т.е. показывают полное отсутствие собственных сформированных понятий или твёрдых убеждений. При возникновении различных ситуаций невозможность опоры на понятия вызывает неудовлетворённость жизнью, гнев, страх и другие негативные эмоции.

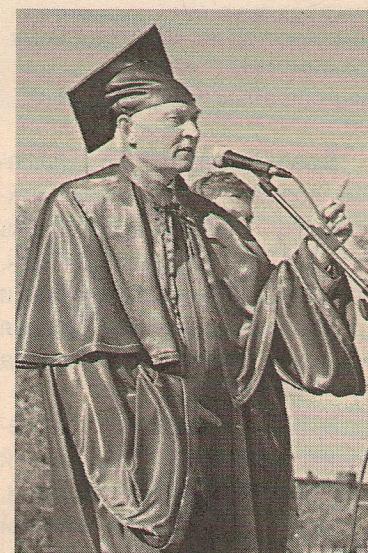
Этика позволяет чувствовать себя свободным в профессиональных ситуациях и во взаимоотношениях. Для примера можно привести оптимальные варианты этичного отношения к событию (оптимизм, убеждённость, гуманизм), к другим людям (общительность, правдивость, тактичность), к деятельности (ответственность, бережливость, аккуратность), к себе (скромность, самокритичность). Одновременно необходимо уточнять истинный смысл используемых понятий во избежание манипуляции ими. Так, скромность иногда прикрывают необразованность или лень, а ярлык эгоиста ошибочно приклеивают глубоко проникающему в себя и в сознание других человеку, который всего лишь сохраняет себя от посторонней эксплуатации и постоянно повышает свой внутренний энергетический потенциал для использования его в своей профессиональной деятельности. Чистый же эгоизм, сопровождающийся стремлением только к материальным вещам, быстро приводит к гибели. Особенно легко манипулировать нуждающимися в чём-то (в счастье, в деньгах и т.д.). Это приводит к унижению, обиде, уходу в себя или в различные sectы.

В заключение хочется выразить мнение многих прогрессивно мыслящих практиков и разработчиков теорий познания человека о необходимости интеграции гуманитарных дисциплин в единую философско-психологово-религиозную систему для сознательной регуляции нашей жизни в целом и деятельности ветврача по сохранению здоровья животных и человека в частности. Считаю, что такую отрасль знания можно было бы назвать «гуманнологией» – наукой о человечности или наукой о том, как стать человеком и оставаться им как можно дольше.

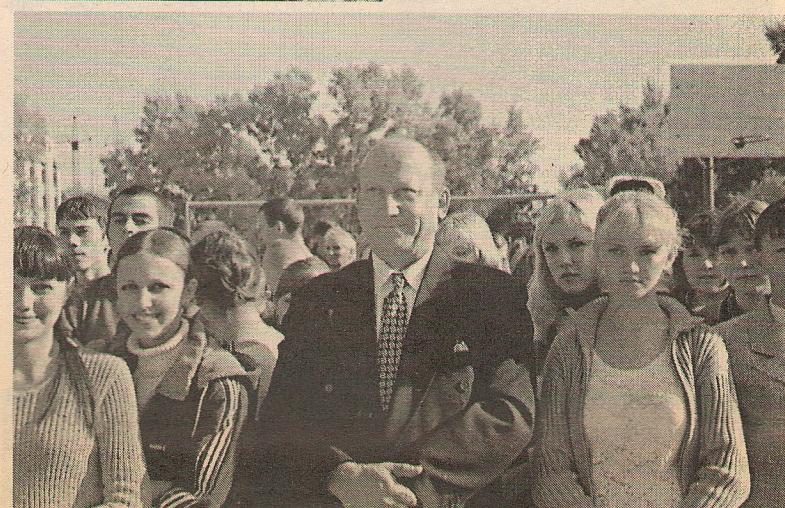
В.М. Жуков, заведующий кафедрой патологической анатомии и биологии АГАУ.

• Традиции

ЗДРАВСТВУЙ, СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ!



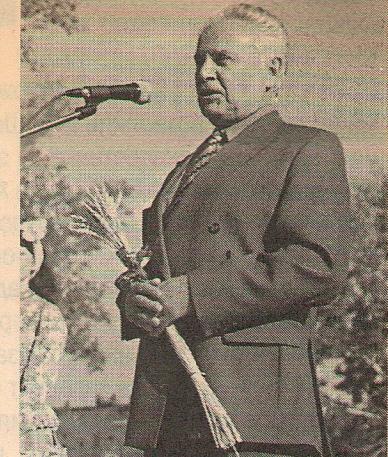
В сентябре в Алтайском государственном аграрном университете прошло торжественное мероприятие «Посвящение в студенты». Нужно отдать дань тому, что в этом году, как и в прошлые, все было традиционно. Студентов-первокурсников в символичной зелёной мантии поздравлял ректор АГАУ Ю.Ф. Загороднев. Слова напутствия говорили представители администрации города и Железнодорожного района. Лучшие студенты АГАУ вручали первокурсникам самый большой и главный документ



– студенческий билет, и, конечно же, сожгли на костре злого демона студентов – «Двойку». Были смех, веселье, песни, танцы.

Завершилось мероприятие грандиозно, ярко, волнующе – праздничным фейерверком.

Мы желаем всем студентам нашего университета стремительного обучения, салюта четверок и пятниц, крепкого здоровья!



Н. Есипова.

• Театральный сезон

ALMA MATER В ТЕАТРЕ

Театр Драмы приглашает на первую студенческую акцию "Alma Mater в театре"! Трехдневный марафон для студентов – 50% для студентов! Самые культовые спектакли репертуара!

3 октября (пт.) 18:30 – спектакль-истерика «Генералы песчаных карьеров»

После спектакля – зрительская конференция с участием главного режиссера театра Владимира Золотаря.

4 октября (сб.) 17:30 – серьезный фарс «Великодушный рогоносец»

5 октября (вс.) – супер-драма «Лисицы в развалинах»

После спектакля – творческая встреча с драматургом Александром Строгановым.

50%-ную скидку дает Вам студенческий билет, предъявленный в кассу театра!

КАССА ТЕАТРА тел. 36-97-13

До сессии далеко, до театра – близко!

Встречаемся в драме!