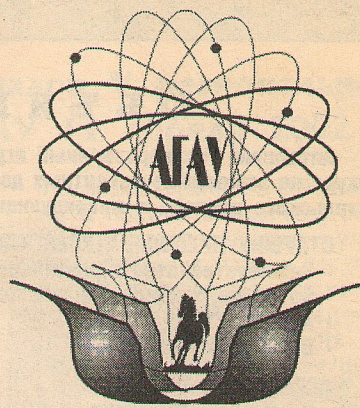


ВЗРАСТАЮЩИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ АКАДЕМИИ

Газета Алтайского государственного аграрного университета

№4-5(32-33)

СЕНТЯБРЬ 2002 г.



С началом!

Всех: педагогов, студентов, сотрудников АГАУ, поздравляем с началом нового учебного года. С Днем Знаний!

Кто-то в этом учебном году окончит университет — счастливого им плавания к берегу под названием «Диплом»!

Кто-то продолжает путешествие по огромной стране знаний аграрных наук. Успехов!

Кто-то пришел сюда несмелым первокурсником. Поздравляем! Пусть 5 лет учебы не пройдут даром!

А всем, кто ведет по этой стране знаний, к

диплomu, к науке, желаем терпения, хороших студентов и отличных выпускников!

С началом! В добрый путь!

Ректорат.
Профсоюзные комитеты.

Юрий Федорович, два года назад, мы знаем, поступающих в вузы было самое большое количество в связи с демографическим пиком. В этом году ситуация была несколько иная, абитуриентов меньше. Какое это имеет значение для них самих, для вуза, наконец, в целом для страны?

Один из принципов российского образования, отраженный в Доктрине образования, принятой до 2010 года, — доступность образования, всяческое содействие желающим получить его. Мы тоже стремимся к выполнению принципа: расширяем номенклатуру специальностей, увеличиваем прием (дополнительный, коммерческий). Мы и сейчас стоим на этой позиции. Но, как говорят, спрос опережает предложение.

Действительно, желающих получить образование оказалось так много, что при всем соблюдении этих принципов удовлетворить такое количество запросов мы не можем. Но есть одно «но». Система российская в отличие от системы, скажем, немецкой, своеобразна тем, что делается отбор способных обучаться в вузе. По большому счету давайте представим: всех, кто подавал к нам заявление, будь у нас огромный корпус, огромное количество педагогов, мы бы сразу взяли. Но после первого бы курса половину оставили. Почему? Оказались неспособными — не сдали экзамены, зачеты. Мы забегаем наперед, устраивая отбор по способностям, и даже если бы позволили наши условия, мы все равно всех не взяли бы.

Извечный вопрос и, кстати, второй принцип названной Вами Доктрины — качество образования. Несмотря на большое количество студентов, оно страдать не должно. А что будет предприниматься в АГАУ для его повышения в новом учебном году?

Да, второй принцип Доктрины диктует жесточайшие требования к отбираемым в вуз, что мы уже и реализовывали в этом году. Какое новшество? Кто поступал раньше по дополнительному приему за деньги — проходил собеседование. А в этом году все сдавали вступительные экзамены, участвовали в конкурсе. Когда мы объявили, что поступить платно

— это еще большой вопрос, потому что предстоит сдать экзамены и получить проходной балл, это сразу насторожило, и категория таких поступающих уменьшилась. Провели экзамены — их стало еще меньше, потому что не получили проходной балл. Тем самым мы оценили: они не могут обучаться в высшей школе. Как видим, принципы доступности и качества образования находятся несколько на противоположных позициях, и приходится искать приемлемый для нас вариант, а не делать акцент на доступности.

И второй момент. Все-таки наша база, наши кадры и наши возможности не позволяют нам сегодня взять всех, даже если бы они оказались способными. Мы ужесточаем отбор и берем, как видите, определенное

Актуальное интервью

с данных позиций, в чем заключается и особенность этого года.

В связи с этим какая организационная работа предстоит в отношении студентов (в том числе и вновь принятых), в отношении педагогического коллектива (и его сил)? В чем потребуются сконцентрированы им и всем Вашим помощникам?

Первый шаг для повышения качества обучения сделан, ибо стартовая подготовка определяет качество во многом, и прием абитуриентов сильно закладывает основу дальнейшей работы. Но не только это. И способные студенты в зависимости от среды, условий могут

еще сентябрь-октябрь впереди...», от чего страдают потом многие. Нужна методика вовлечения в активный процесс, особенно, повторяю, первокурсников. Это не школьная система. Здесь не каждый день спрашивают, как на уроках, здесь нет родителей, никто не проверяет домашнее задание. Поэтому наш опыт — хотя бы раз в месяц аттестовывать студентов. Промежуточная аттестация узаконена, прижились трехбалльные оценки. Проходит сентябрь — мы должны работать (два балла). И уже по итогам, скажем, сентября предупреждаем тех студен-

вается нередко, что студент, чтобы не расстроить мать, все ей описывает в розовых тонах, а финал плачевный. Мы должны вместе с родителями, кураторами, преподавателями помочь студентам войти в рабочий ритм.

Третьекурсников-четверкурсников уговаривать не приходится, им просто необходимо помнить: нужно ценить время, организовывать его, использовать для развития личности. В широком смысле — не замыкаться только на учебе, я имею в виду, что есть еще спорт, самодетельность, наука (наука — в первую очередь после учебы!); развивайся, вовлекайся, становись умнее, культурнее. То есть от самих студентов очень многое зависит.

Что касается преподавательского состава, то для повышения качества образо-

половину забот. Например, отстают студенты потому, что кафедра не сработала, что-то упустила, недосмотрела. Я считаю, что ответственность за качество нужно разделить между кафедрами и студентами и решать эту проблему совместно.

В целом за качество ответственен ректорат, поэтому узко подходить нельзя: 50% ответственности студента, 50% — кафедры, а сверху наблюдает ректорат. Нет. Как раз ректорат создает условия, чтобы в аудитории было тепло и светло, чтобы крыша не протекала, чтобы мебель была современной, чтобы транспорт был. Мы стремимся, чтобы у преподавателей было жилье, зарплата приличная. Создавая ректоратом в комплексе условия, организуя труд кафедры и вовлекая студентов в этот процесс, мы и обеспечиваем качество образования.

Ни для кого не новость, что в аграрном университете много традиций — святых, красивых, связанных с историей развития вуза, деятельностью его знаменитостей, коллектива, с развитием науки и так далее. Это подкрепляется проведением торжеств, праздников, символических встреч, поздравлений, юбилеев. Какое место в калейдоскопе таких событий отводится студентам наступающего учебного года? Что об этом должны в первую очередь узнать и помнить вновь принятые студенты?

Это очень для нас важно. Одно дело мы беспокоимся об условиях труда и учебы, делая их лучше. Но хотелось бы в эти процессы вовлечь всех, чтобы у всех была забота, о том, чтобы наш университет и по внешнему виду, и по внутреннему содержанию, и по традициям, и по состоянию дел был хорошим вузом. Поэтому вовлекать в традиции нужно умно, организованно, и преподавателей, и студентов. В этом году нам и карты в руки.

Учебный год юбилейный, университет в 2003 году будет отмечать свое шестидесятилетие.

АГРАРНОМУ КРАЮ — АГРАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В АГАУ доступность образования для молодых людей всего края, региона и даже страны (в этом году принято несколько абитуриентов из Тувы, Хакасии, республики Алтай) стараются обеспечить всеми возможными способами, руководствуясь необходимостью аграрного образования широких слоев молодежи. Для этого делается многое: повышается статус подразделений университета, факультеты становятся институтами, расширяются заочная, очно-заочная формы, развивается непрерывность обучения, довузовская подготовка. При этом прослойка сельских абитуриентов в АГАУ — одна из самых значительных в России.

Как это достигается, с какой целью и, главное, что это дает — об этом наше интервью накануне нового учебного года с ректором АГАУ Ю.Ф. ЗАГОРДНЕВЫМ.

количество студентов, и это ориентировано на второй критерий — качество. Можно здесь затронуть и третий аспект. Все-таки мы ограничиваем отбор городской молодежи. Чем? Целевым приемом.

До 70% мест мы определяем как целевой прием, а это прием сельский: по направлениям, договорам, контрактам из села. Следовательно, категория сельских абитуриентов по этим критериям имела преимущество перед городскими. Поэтому часть городских абитуриентов участвовала в общем конкурсе и по нему не прошла. Игак, решая задачи качества, эффективности (работа выпускников университета в селе), мы управляем процессом, сокращаем количество принимаемых в АГАУ

быть и хорошими, и плохими. Поэтому первая задача, которую мы практически выполняем, особенно по отношению к первокурсникам, — не потерять стартовое время.

Нужно с первых дней студентов вовлечь в хороший трудовой ритм. Есть понятия «раскачка», «расслабленность». Этого не должно быть. Нужно организованно и по-деловому использовать все возможности, чтобы с первых дней студенты включились в нормальную работу. И я понимаю это как 6-часовая учебная деятельность в стенах университета и 3-4-часовая домашняя работа по учебе, так называемая самостоятельная работа.

Заблуждением является мнение «сессия — это легко, экзамен только в декабре,

тов, у кого много нулей по основным предметам, образно говоря, грозим пальцем: смотри, впереди октябрь, и по его итогам, если картина усугубится, мы с тобой расстанемся. Практика показывает, что слабые студенты — это груз, который тянет и группу, и курс, и факультет назад, и чем раньше мы от них освободимся, тем лучше для всех.

Определенную осторожность мы проявляем по отношению к первокурсникам. У них случаются такие ситуации, когда жить негде, пока квартира не найдена, с друзьями-подругами никак не расстанутся, все это действует так, что студент не успевает. Нужен контроль, контроль и еще раз контроль. Не последнее место занимает связь с родителями. Оказы-

вания нужно использовать шире предоставляемые кафедре возможности: связи с НИИ, с наукой, открытие филиалов, вовлечение ученых в учебный процесс, студентов — в науку, производственный процесс, у нас есть учебное хозяйство, практики. Возможности кафедры широки, не стоит ограничиваться только доской и мелом, только накопленными преподавателями знаниями. Есть возможность командировок, стажировок, изучения передового опыта в крае, за его пределами, повышения своего уровня и квалификации, вовлечения студентов в эти процессы, тем самым способствуя качеству.

То есть качество обучения, образования, правильно, зависит от самих студентов. За него ответственные, конечно же, преподаватели, педагогический коллектив. Но только ли они?

Ректорат предусматривает финансирование, организационную поддержку, чтобы кафедры отвечали по оборудованию и по составу требованиям сегодняшнего дня. И не просто чтобы все перекладывали на студентов, но и брали на себя

(Окончание на 2 стр.)

Наука

Продолжаем публикацию выступлений и фотоматериалов V региональной научно-практической конференции, проходившей в АГАУ 11 апреля 2002 г.

ЛИЦО ЭКОНОМИКИ КРАЯ

Самое главное – проблемы поддержки дальнейшего развития агропромышленного комплекса страны. Лицо экономики края, безусловно, определяет аграрный сектор.

На финише 2001 года появились такие цифры: прошлый год мы закончили объемом промышленного производства порядка 39 миллиардов рублей (35% его связано с переработкой сельскохозяйственной продукции), в сельском хозяйстве – 33 миллиарда рублей. Так что по объему производства в

ближайшие годы сельское хозяйство может догнать промышленность.

Сельское хозяйство края характеризуется стабилизацией, и то далеко не окончившейся. Достаточно вспомнить 15 триллионов убытков в сельском хозяйстве края в 1996 году. И уже больше миллиарда прибыли в 2000 году, а в этом году – около двух миллиардов. Это достаточно серьезный и толковый экономический результат.

Но на сельском хозяйстве остается колоссальным долго-

вое бремя – правительство как минимум 4 раза «кидало», выражаясь жаргоном, сельское хозяйство за годы реформ. Большая часть долгов крестьян, считаю, должна быть списана.

Наша же задача в крае – продолжать путь повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

Есть, правда проблемы износа техники, хотя в этом году в первый раз за всю историю с момента реформ начал работать федеральный лизинг, мы попали первыми в эту струю, оформили договора более чем 300 комбайнов, и они практически пришли. Нужно будет довести с учетом краевых и

федеральных средств до миллиарда рублей. Не бог весть что, но это начало. Есть проблемы и диспаритета цен, да, в животноводстве он имеется, но я сразу скажу, что нужны не эмоции, а реальная оценка деятельности среднего сельскохозяйственного производителя.

Есть проблемы земли, связанные с записями формулировок Земельного кодекса, и это должно решиться так, чтобы земля оказалась в руках того, кто хочет на ней работать.

В этом году более жесткого подхода требует вопрос плодородия. В таких сложных условиях невозможно поддерживать те хозяйства, в которых процветает растащивка. И, наоборот,

будем поддерживать село: крестьяне получат в этом году больше миллиарда двухсот миллионов рублей кредитов текущих (в прошлом году меньше миллиарда), около 400 миллионов трехлетних кредитов, на 700 миллионов лизинговой техники, в бюджете объем поддержки будет достаточно серьезным.

Нужно, чтобы сократились затраты и росла эффективность. Кроме ужесточения решения вопросов, научно-практическая конференция и должна подсказать пути, которыми этого можно достичь.

А.А. Суриков,
глава администрации края.
(Из выступления на конференции)

ЕДИНСТВЕННО РЕАЛЬНЫЙ ВАРИАНТ

Вопрос освоения инновационных технологий и проектов ставится жизненно необходимым в решении задачи восстановления и дальнейшего развития аграрного сектора экономики.

На краевом и районных уровнях в этом отношении проводится большая работа, направленная на совершенствование системы госзаказов, поддержку лизинговой деятельности, развитие племенного дела и личных подсобных хозяйств, восстановление системы трудового соперничества и кадровой работы в АПК края.

Получили развитие и поддержку целевые программы по интенсификации сельхозпроизводства «Плодородие», «Зерно Алтая», «Лен Алтая», «Кукуруза на зерно», «Соя», «Корма» и ряд других. Это позволило в последние годы добиться позитивных перемен в аграрном секторе края, заметной стабилизации в улучшении экономического состояния большинства сельхозпредприятий. Прирост валовой продукции сельского хозяйства в 2000 году составил 19,3% против 3,8 и 3,4% в 1998 и 1999 годах, хотя по России он составляет 5%. В 2001 году он составил 4,9% при общем объеме 33,3 млрд. руб., из которых доля растениеводства составляет 61%. Это достигнуто за счет получения в последние 2 года рекордных за все годы реформ урожая зерновых в 4,7-5,2 млн. тонн, роста объемов животноводческой продукции. Если в 1996 году количество прибыльных предприятий составляло всего 16%, то в 2000 году – уже 70%, а в 2001 – 73%.

Общий объем прибыли, полученный сельхозпредприятиями в истекшем году, превысил 1

млрд. 600 млн. руб., или на 15% выше уровня даже 2000 года. Безусловно, за этими результатами – труд многих производителей всех уровней, специалистов, рядовых села, по-прежнему преданных нелегкому крестьянскому труду.

Но анализ в АПК показывает, что если мы в ближайшие годы не предпримем решитель-

ных мер по техническому перевооружению наших сельхозпредприятий, коренному обновлению традиционных технологий, активным действиям по обеспечению экономики ресурсами и сокращению затрат на производство, а будем как когда-то опираться на давно устаревший потенциал аграрного сектора, надеяться на благоприятную погоду да на энтузиазм сельских тружеников, то можно с уверенностью спрогнозировать совсем тяжелые времена в самом ближайшем будущем. Ведь обеспеченность сельского хозяйства края тракторами составляет сегодня только 54%, зерноубороч-

ными – 47%, кормоуборочными комбайнами – 46%. Коэффициент обновления техники в последние годы сложился на уровне 2% вместо 10-12 по норме, но

это и по всей стране. С 1990 года парк тракторов сократился с 48 тысяч единиц до 30, зерноуборочных комбайнов – с 21 до 11. В крае на 1 тыс. га зерновых приходится 3,2 зерноуборочных комбайна, по России – 5,4. Из-за нехватки техники хозяйства вынуждены полевые работы проводить по упрощенной технологии, сокращать посевные площади, затягивать агротехнические сроки. Не лучше обстановка с техническим обеспечением и животноводства. Обеспеченность оборудованием животноводческих ферм не превышает 40%, а износ его достаточно велик.

Пришла в упадок база для послеуборочной обработки зерна, его сушки и хранения.

Не нужно быть большим провидцем, чтобы сделать вывод: из всех возможных вариантов поэтапного вывода сельского хозяйства края из кризиса, пожалуй, единственно реальным является вариант реализации научно-технического прогресса, путем освоения инновационных технологий и проектов, на основе результатов научных исследований, передового опыта успешно работающих предприятий.

За последние 2 года администрация края только на инновационные программы было выделено более 20 млн. рублей. Ежегодно из бюджета края выделяется в пределах 700 и более млн. руб. на поддержку сельского хозяйства плюс льготное кредитование. Правильно ли мы их распределяем?

Несмотря на недостаточную финансовую поддержку, ремонтно-технические промышленные предприятия края освоили выпуск 16 наименований современных сельскохозяйственных машин, которые позволяют сельчанам перейти на использование инновационных энергоресурсосберегающих технологий, в первую очередь в земледелии.

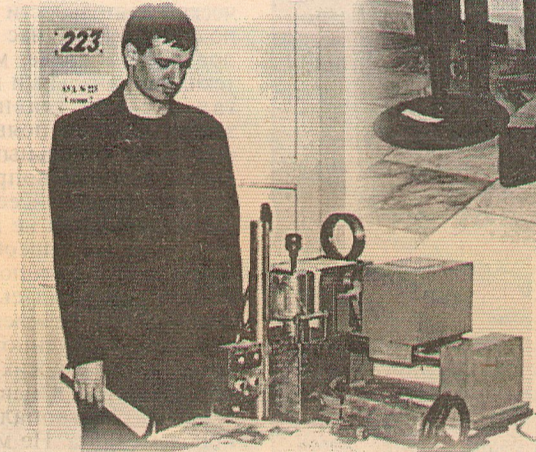
Решительный курс на внедрение энергоресурсосберегающей технологии взят в ЗАО «Сорокинский» Заринского района, первыми в крае они приобрели посевной почвообрабатывающий комплекс, забрали 2 из 5 изготовленных в крае сеялки точного высева, купили 6 дисковых культиваторов на Павловском авторемзаводе, 2 комбайна, что позволило хозяй-

ству за последние три года в 2 раза увеличить площадь пашни за счет присоединения 2 экономически слабых хозяйств района, довести посевы только гороха до 1,5 тыс. га, на которых получена урожайность по 29 ц/га. Здесь же разработана система оплаты труда для главных специалистов и среднего звена. На научную основу переведено производство и приготовление кормов в СПК им. Ленина этого же района, что позволило получить в 2001 году самый высокий показатель по надою молока в крае.

Как показывает опыт, ресурсосберегающие технологии, основанные на сокращении затрат путем проведения минимальной обработки почвы, применения нового поколения энергоэффективных сельхозмашин и агрегатов позволяют восстановить плодородие почвы, значительно снизить или исключить последствия водной и ветровой эрозии, на 10-15% повысить урожайность сельскохозяйственных культур, на 30-45% снизить расход топлива на каждый гектар пашни. На полях края все увереннее внедряются биологические, адаптивные системы земледелия, чему способствуют проводимые ежегодно научно-практические конференции и семинары по актуальным инновационным технологиям.

А. Куфаев, начальник
главного управления
сельского хозяйства.
(Из доклада)

На снимках: фрагменты выставки научно-технических разработок ААНОК.
Фото С. Рыженко.



ИТАИ

НОВАЯ АРМИЯ ИНЖЕНЕРОВ

С 13 по 25 июня в ИТАИ работали 2 ГАК (Государственные аттестационные комиссии) по защите дипломных проектов. На открытых заседаниях было заслушано 153 защиты. Все студенты успешно защитили свои дипломные проекты и заслужили присвоения квалификации инженера-механика. Средний балл защиты составил 4,05.

Тематика дипломных проектов была разнообразна, включая темы по механизации производственных процессов отраслей сельского хозяйства, техническому сервису, механизации переработки сельскохозяйственной продукции. 24 дипломных проекта выполнены с элементами научных

исследований. 15 выпускников рекомендованы в аспирантуру. Прекрасную комплексную тему выполнили студенты С.В. Леканов, Е.В. Савельев, А.Е. Янишевский под руководством доцента А.И. Стрикунова. Дипломные проекты были оценены на отлично.

На второй день защиты своего 400-сотого дипломника выпустил профессор А.Т. Илюшенко. Им стал студент из АО «Заря» Заринского района А.М. Трутнев, который хорошо разобрался с ремонтом МТП своего хозяйства и успешно защитил свой дипломный проект.

К концу защиты число выпускников, успешно защитивших свои дипломные проекты под руководством профессора А.Т. Илюшенко, достигло 410 человек.

Пожелаем новому отряду инженеров-механиков 2002 года доброго пути в жизни и высоко нести звание инженера!

С. А. Белокурено, доцент,
заместитель директора ИТАИ.

Выставка

ДЕНЬ ИНФОРМАЦИИ

В марте в АГАУ проходил праздничный день информации с книжной выставкой. Для посетителей была представлена новая литература по всем отраслям науки. Часть книг по-



лучена из краевой библиотеки. Интересуются новой литературой аспиранты, преподаватели, к сожалению, реже – студенты.

На снимке: работа выставки и ее организатор О.Р. Деева.

Фото С. Рыженко.



Юбилей

Известность
на всю страну

Весной, 22 марта, у Лидии Макаровны Бурлаковой был замечательный юбилей, и отголоски этой славной даты звучат по сей день. Когда в стенах АГАУ 11 апреля проходила региональная научно-практическая конференция, то глава администрации края А.А. Суриков поздравил юбиляра и вручил ей букет цветов.

А сегодня о Лидии Макаровне и ее заслугах расскажет наша газета.

Лидия Макаровна окончила в 1954 году биолого-почвенный факультет Томского государственного университета по специальности почвоведение. Здесь же она училась в аспирантуре и выполнила кандидатскую диссертацию.

В 1960 году она успешно защитила кандидатскую и в 1975 году - докторскую диссертацию.

С 1962 года и до настоящего времени ее научная и педагогическая деятельность связана с кафедрой почвоведения и агрохимии Алтайского СХИ (ныне аграрный университет). С 1969 года и по настоящее время она возглавляет кафедру.

Лекции профессора Л.М. Бурлаковой по почвоведению за сорок лет работы в Алтайском государственном аграрном университете прослушали более 4 тысяч агрономов. Под ее руководством защитили дипломные работы около 200 выпускников агрономического факультета.

С 1965 года Л.М. Бурлакова ведет подготовку аспирантов и с 1995 - докторантов по агропочвоведению и агрохимии. Под ее руководством защитили кандидатские диссертации 37 аспирантов и соискателей, а 6 ее учеников стали докторами наук.

При активном участии профессора Л.М. Бурлаковой в университете открыта специализация агрономов по орошаемому земледелию и новая специальность «Агрохимия и агропочвоведение».

Широко известна в России ее научная деятельность. С учениками она ведет исследования земельных ресурсов и плодородия почв в Алтайском крае, Кемеровской области, Ханты-Мансийском автономном округе, Республике Алтай. Она совместно с коллегами написала учебник «Почвоведение с основами геологии», изданный в Москве с грифом Министерства. Около 250 научных работ опубликовано в различных изданиях страны, а монография «Плодородие алтайских черноземов» вышла в издательстве «Наука». Многие годы она организует научные конференции и является постоянным редактором научных трудов по агропочвоведению, агрохимии, агроэкологии.

Профессор Л.М. Бурлакова активно участвует в общественной жизни вуза, города и края. Она была деканом агрономического факультета, ученым секретарем института, ее дважды избирали депутатом краевого Совета. Долгие годы она является членом научных, технических и диссертационных советов в учреждениях Барнаула и Новосибирска. В настоящее время Лидия Макаровна уже 10 лет возглавляет докторский диссертационный совет в АГАУ, руководит Алтайским отделением общества почвоведов РАН и является членом докторского диссертационного совета в Институте почвоведения и агрохимии СО РАН.

За научный вклад в развитие агропочвоведения и подготовку специалистов высшей квалификации Лидии Макаровне присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ». Она избрана академиком Академии аграрного образования, Международной академии высшей школы и Академии экологии и безопасности жизнедеятельности. Лидия Макаровна Бурлакова имеет правительственные награды: орден «Трудового Красного Знамени», медали «100-летие со дня рождения В.И. Ленина», «Ветеран труда», несколько почетных грамот правительства страны, Министерства сельского хозяйства и краевых органов власти.

С прошедшим юбилеем поздравляем Лидию Макаровну и мы. Желаем новых творческих побед в науке и крепкого здоровья.

Редакция «ЗСК».



Надеемся на победу

Олимпиады

Традиционно в последнюю неделю марта в НГПУ (Новосибирский государственный педагогический университет) проводилась межрегиональная эколого-биосферная олимпиада (МЭБО), в которой принимали участие 11 команд различных университетов Сибири и Казахстана. Алтайский край представляли три вуза: АГАУ, АГУ и БИГ-ПУ.

Команде АГАУ в 2002 г. посчастливилось побывать на МЭБО во второй раз. Олимпиада проводилась на высоком уровне, с точки зрения экологии и культурно-массовых мероприятий.

Программа МЭБО была представлена научно-исследовательской работой студентов, которая включала доклады студентов по личным исследованиям, экологический брейн-ринг и экологические агентства, цель которых - разработка программы по обеспечению информацией населения, проживающего в зонах экологического бедствия.

Культурно-массовые мероприятия были представлены, во-первых, постановкой рекламных роликов по вопросам окружающей среды, а во-вторых, экологическим КВНОм. Ролики были показаны по Новосибирскому телевидению и оценены телефонным голосованием.

Последний день МЭБО-

недели был представлен грандиозным шоу, включающим в себя КВН с заключительным фейерверком и награждением команд-победителей. Вне конкуренции была коман-

Неделя МЭБО оставила много приятных и интересных впечатлений у участников. Благодаря этой олимпиаде у нас появилось много друзей из разных университетов, с ко-

Антонюк Людмила Валерьевна, помощник руководителя;

Зотина Людмила, Панюта Максим, Казанцева Екатерина, Бабакина Тانيا, Погребнова Екате-



да НГПУ, второе место заняла команда Павлодарского государственного университета (ПГУ), третье место - Хакасский государственный университет (ХГУ). Команда АГАУ заняла V место, но мы надеемся, что в следующем году мы войдем в тройку сильнейших.

торыми мы надеемся увидеться в следующем году на МЭБО. Команда «Глобус» благодарит за финансовую поддержку администрацию АГАУ.

Вот участники нашей делегации:

Колпакова Валентина Петровна, руководитель;

рина, Подкорытова Мария, студенты факультета природообустройства;

Каверин Сергей, Осипова Юлия, студенты агрофака;

Суковатцев Николай, студент ИВМ;

Малиновкин Алексей, студент ИТАИ.

Команда «Глобус».

Мы любим родную планету!

Еще раньше прошла олимпиада по экологии. Вел ее зав. кафедрой экологии и природопользования факуль-

мер и приступила к работе.

Конечно, команда ИВМ «Айболит» своим девизом сказала все,

планету». «Рыцари экологии» зооинженерного факультета выступили с литературным монтажом, а «Глобус»



тета природообустройства В.Е. Мусохранов.

Участников олимпиады поприветствовал декан названного факультета С.А. Павлов. «В первой олимпиаде, - сказал он, - участие принимала команда одного факультета, в этой - команды от всех факультетов. В добрый путь!»

После жеребьевки каждая команда получила порядковый но-

пообещав: «Всех излечит, исцелит добрый доктор «Айболит!». Команда агрономического факультета уверила, что «не оставит страну без хлеба», а «фракция экологических менеджеров» с факультета экономики заявила, что она помнит: «Земля - мой дом родной». Команда ИТАИ считает, что «Кто не любит родную природу, тот не любит

факультета природообустройства заявили, что «задача из задач» - «Сберечь природу-мать».

Приветствия вызвали в зале оживление, улыбки, поддержку. Но когда началась экологическая конференция с докладами на серьезные темы (Таня Байцева с факультета экономики и менеджмента - «Основные положения закона об охране сре-



ды в РФ», Роман Капустин с ИВМ - о правильном хранении навоза и другие), тут уже было не до смеха. Выводы ребята делали с точки зрения науки, охраны окружающей среды и т.д.

Олимпиада включала и ряд других интересных моментов, и не так уж важно, кто стал победителем. Главное - экология. Главное - Земля, наш дом родной.

На снимках. Открытие олимпиады; доклад по экологии.

Фото Натальи Есиповой.



Студенческая страница

От сессии до сессии

Зачет

Полади очередная сессия с ее экзаменами, волнениями, зачетами, удачами и неудачами.

Ко всему, что связано с их профессией, будущие бухгалтера-экономисты относятся со всей серьезностью. Но деловое общение им в работе пригодится тоже. Не зря же сдали зачет!

На снимке: зачет по деловому общению старшему преподавателю кафедры управления Л.В. Котовицкой сдают студенты 728 группы Елена Турецкая, Алена Стижкова, Татьяна Горохова, Наталья Киселева.



Фото С. Рыженко.

Спорт. Спорт. Спорт.

ПОБЕДИТЕЛИ В ФЕСТИВАЛЕ

С 21 по 25 мая в г. Омске в очередной раз проходил Всероссийский фестиваль среди студентов вузов и ссузов. В борьбе приняли участие команды Новосибирской, Томской, Омской, Кемеровской областей, Алтайского, Красноярского краев, Хакасии по 5 видам спорта.



В первый день соревнования проходили в обязательном виде — многоборье (силовая гимнастика, прыжки в длину с места, бег на 1000 метров).

Как и предполагали, борьба за призовые места у мужчин шла между студентами Алтайского аграрного университета. В итоге весь пьедестал был нашим: I место — Сафиулин Руслан (341 гр.), II место — Салмин Сергей (гр. 4222), III место — Горшенин Александр (551 гр.).

В десятке лучших были и их товарищи по команде Кореннов Сергей (гр. 4305), Шипунов Дмитрий (746 гр.), Никулин Олег (251 гр.), которые помогли стать сборной Алтайского края чемпионом по многоборью в командном зачете, обогнав команды Хакасии и Томской области с большим отрывом в очках.

Во второй день Алтайский аграрный университет, выступая двумя командами, в военизированной эстафете занял I место в составе Сафиулина Руслана, Салмина Сергея, Горшенина Александра со временем 5 мин. 33,4 сек., II место — Кореннов Сергей, Шипунов Дмитрий, Никулин Олег (5 мин., 42,0 сек.), III место — Новосибирская область (6 мин. 15,8 сек.).

Мы благодарим администрацию университета за материальную помощь, Е.И. Кирьянова за четкую организацию транспорта, С.И. Паневина, комедантов общежитий и, конечно, всех, кто активно болел за нас.

Многоборцы.

На снимке: победители военизированной эстафеты (слева — занявшие I место, справа — II место).

Интересная встреча



Еще в апрельском номере газеты под этой рубрикой вы прочли заметку зам. декана ИВМ Нины Ильиничны Рядинской о том, как в коллективе института прошла встреча с самым сильным мальчиком планеты Брюсом Хлебниковым.

Осталась неопубликованная фотография, где Брюс снят вместе со студентами ИВМ — спортсменами Иваном Герашенко и Василием Бочкаревым.

Знать язык и свободно общаться

Сегодня мы всё чаще можем услышать немецкую или английскую речь по телевизору и радио, всё больше появляется иностранной литературы, газет, журналов, все большее число студентов имеет теперь возможность практического применения языка. Поэтому сегодняшний студент понимает всю значимость иностранного языка для будущей профессии. Следствием этого является усиление интереса к иностранному языку.

На протяжении ряда лет на кафедре иностранных языков под чутким руководством заведующей кафедрой Аллы Аркадьевны Новоселовой стало доброй традицией проведение олимпиад и конференций по иностранным языкам.

«Umweltschutz» — охрана окружающей среды. Именно так называлась конференция по немецкому языку среди студентов I-II курсов всех факультетов нашего вуза, проходившая 23 апреля. Для всех присутствующих это было не просто мероприятие, где подводились итоги олимпиады и слушались доклады по разным темам, а настоящий немецкий праздник, так как все, что происходило, было исключительно на немецком языке, будь то доклад, песня или стихотворение.

Как и полагается на любом празднике, на конференции были конферансье, которые и задали истинно немецкий тон всему празднику.

В начале конференции огласили победителей олимпиады. Ими стали:

I место — Шадрин Лариса (гр. 614), преподаватель Е.В. Тимофеева;

Казарина Ольга (гр. 4105), преподаватель Т.А. Косачева;

II место — Зелинская Галина

(гр. 626), преподаватель Т.И. Кунгурова;

Пешков Евгений (гр. 614), преподаватель Е.В. Тимофеева;

III место — Огрызкова Марина (гр. 4103), преподаватель Ю.Ю. Киричук.

Каждому победителю вручили грамоту и небольшой подарок.

Целый год студенты изучали немецкий язык и теперь на конференции показали свои знания и умения. В своих докладах они поднимали проблемы экологии, окружающей среды Алтайского края вообще и г. Барнаула в частности, (Басалеева Татьяна). Говоря о природе, мы должны говорить и о здоровье человека, так как эти две проблемы тесно связаны между собой. Правильно отдыхать — это тоже целая наука. Именно обо всем этом рассказала Пронченко Ирина (гр. 4222, эконом. фак.). О необходимости защиты климата докладывала Толмачева Елена (зооинж. фак.).

Прекрасные стихи о природе на немецком языке читали Краснова Анастасия (гр. 312, зооинж. фак.) и Банная Антонина (гр. 117, агроном. фак.). А Лесов Александр (гр. 219, мех. фак.) после немецкого прочтения стихотворения Гёте «Meeresstille» («Морская тишина») прочел его на русском языке.

Ну а какой же праздник без песен?! Студенты факультета природообустройства исполнили песню «Hallo, Welt!» («Здравствуй, мир!»). Прекрасное исполнение знаменитой песни «Аве Мария» услышали от Ивановой Светланы (гр. 4221, эконом. фак.).

К общему мнению о том, что каждое время года прекрасно, пришли студенты экономичес-

кого факультета в своем рас- суждении в стихах.

А настоящий фурор на присутствующих в завершении праздника произвело исполнение песни «Über den Wolken» группой парней ИТАИ.

Всем участникам после выступления вручались небольшие призы.

Как уже говорилось, конференция по немецкому языку проводится не в первый раз. Видится не просто знание языка, а творчество и желание свободно общаться.

В этот же день, 23 апреля, проводилась конференция и по английскому языку, где также были подведены итоги олимпиады по английскому языку, проходившей в марте.

В итоге большинство студентов показали хорошее владение страноведческим языковым материалом, достаточно развитой техникой перевода и аудирования. Но лучшие результаты показали:

I место — Немцева Анастасия (гр. 618), преподаватель Ю.С. Чеснокова;

II место — Лобанова Надежда (гр. 4121), преподаватель Г.А. Хромченко;

Горохов Максим (гр. 714), преподаватель Ю.А. Кушнар- ва;

III место — Симонова Юлия (гр. 712), преподаватель Г.Г. Румянцева.

Хочется надеяться, что в дальнейшем таких культурных мероприятий на иностранном языке будет проводиться с каждым годом все больше, так как это позволит повысить интерес студентов к языку и ближе познакомиться со страной и людьми изучаемого языка.

Наталья Есипова.

«Феста-2002»

съехались на Алтай участники межрегионального студенческого фестиваля «Феста-2002», который проходил весной нынешнего года.

Многие художественные номера, представленные на сцене актового зала АГАУ (см. фотографии), получили искреннее одобрение зрителей. Это было зрелищно, талантливо и останется на-

долго в наших сердцах, пока вновь не позовет на встречу «Студенческая весна».

На снимках: среди участников фестиваля — студентки АГАУ. Их испанский танец (см. фотографию!), это открытие-новинка, вызвал у зрителей восхищение и бурю оваций.

Наталья Есипова.

Фото С. Рыженко.

