

ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ГАЗЕТА КОЛЛЕКТИВА АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

№ 10 (1204). ПЯТНИЦА, 4 ОКТЯБРЯ 1991 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и условиях применения контрактной формы заключения индивидуальных трудовых договоров при замещении должностей руководителей учебно-научных подразделений, профессорско-преподавательского, научного и обслуживающего персонала в Алтайском сельскохозяйственном институте

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В соответствии с временным положением о государственном высшем учебном заведении в РСФСР, утвержденным постановлением Совета Министров РСФСР, замещение должностей руководителей учебно-научных подразделений, профессорско-преподавательского состава и научного персонала учебного заведения (в дальнейшем "сотрудник") производится по конкурсу или на контрактной основе.

1.2. Учебное заведение при заключении контрактов исходит из того, что они являются особой формой трудового договора, направленного на проведение эффективной кадровой политики, привлечение на должности сотрудников высококвалифицированных лиц, имеющих глубокие профессиональные знания и научные достижения в соответствующей отрасли науки, знающих специфику учебного процесса, обладающих высокими нравственными качествами, способных обеспечить подготовку и воспитание высококвалифицированных специалистов на уровне современных требований.

1.3. На сотрудника, заключившего контракт, и на учебное заведение как на другую сторону полностью распространяются все права и обязанности, установленные временным положением о высшем учебном заведении РСФСР, Уставом учебного заведения и другими нормативными документами.

2. ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОНТРАКТА

2.1. Контракт заключается в письменной форме и распространяется на всех сотрудников института.

Условие контракта и подбор кандидатур на должности определяет руководитель соответствующего структурного подразделения по согласованию с соответствующим проректором, а также с ректором института или его первым заместителем.

2.2. Контракт не может быть заключен на занятие руководящей должности с лицами, возраст которых в период срока, обусловленного договором, превысит для мужчин 65, для женщин 60 лет.

2.3. Контракт оформляет и подписывает руководитель структурного подразделения, визирует начальник планово-экономического отдела и проректор по производственным и экономическим вопросам, утверждает ректор института. Контракт оформляется в 4-х экземплярах и хранится в отделе кадров, в планово-экономическом отделе, у руководителя структурного подразделения и у сотрудника.

2.4. Контракт является основанием для издания приказа о назначении на должность со дня, установленного соглашением сторон.

2.5. Контракт вступает в силу с момента подписания и может быть изменен только по соглашению сторон.

3. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРАКТА

3.1. В контракте оговариваются срок действия, права, обязанности и ответственность сторон, условия оплаты и организации труда, основания для прекращения и расторжения контракта, социально-бытовые и другие условия, необходимые для выполнения принятых сторонами обязательств, с учетом специфики учебного заведения, отрасли и финансовых возможностей.

3.2. Контракт может быть заключен на срок не более 5-ти лет. Конкретный срок контракта определяется соглашением сторон.

Контракт может заключаться между сотрудником и институтом для решения целевых задач или выполнения каких-либо работ за определенное время.

3.3. С сотрудником, достигшим пенсионного возраста и имеющего необходимый стаж для назначения полной

пенсии, трудовые отношения продолжают по соглашению сторон путем заключения (перезаключения) контракта на срок до 2-х лет (КЗоТ РСФСР, ст. 18).

3.4. По окончании срока действия контракта он может быть по соглашению сторон продлен (пролонгирован) или заключен на новый срок.

Если по истечении срока контракта трудовые отношения фактически продолжают и ни одна из сторон не потребовала их прекращения, действие контракта считается продолженным на следующий срок.

3.5. Требования к лицам, приглашенным на работу по контракту, определяются администрацией учебного заведения по согласованию с соответствующей кафедрой или отделом.

3.6. Лицам, принятым на работу по контракту, может быть установлен по согласованию с профсоюзным комитетом испытательный срок до шести месяцев. При неудовлетворительном результате испытания освобождение от работы производится по представлению соответствующей кафедры администрацией учебного заведения без согласования с профсоюзным комитетом и без выплаты выходного пособия на основании ст. 23 КЗоТ РСФСР. Установление испытательного срока до 3-х месяцев с профкомом не согласовывается.

3.7. Объявление о приглашении на работу на контрактной основе может быть помещено в средствах массовой информации, в том числе в многотиражной печати вуза.

3.8. Учебное заведение вправе прекратить трудовые отношения с сотрудником по истечении срока контракта.

3.9. Расторжение контракта по инициативе учебного заведения не является препятствием для дальнейшего участия сотрудника в конкурсах на замещение вакантных должностей, объявленных учебным заведением.

3.10. Основаниями для расторжения контракта являются:

3.10.1. невыполнение пунктов, установленных действующим законодательством (пункты 2, 3, 5, 6, 7, ст. 29, пункт 3, ст. 254 КЗоТ РСФСР);

3.10.2. инициатива сторон;

3.10.3. невыполнение одной из сторон обязательств, предусмотренных индивидуальным контрактом.

При расторжении контракта по основаниям, не предусмотренным действующим законодательством, в трудовой книжке работника делается запись об увольнении по пункту 1, ст. 29 КЗоТ РСФСР (соглашение сторон).

3.11. В случае необходимости прекращения контракта с тем или иным сотрудником со стороны учебного заведения по истечении срока действия контракта он предупреждается об этом за 2 месяца.

Об освобождении сотрудника от работы и о последующем его увольнении издается соответствующий приказ.

3.12. Сотрудник вправе расторгнуть контракт по своей инициативе досрочно, предварительно предупредив об этом учебное заведение в письменном виде. Стороны по соглашению определяют конкретную дату увольнения, исходя из обстоятельств.

Если контракт по инициативе сотрудника расторгается в случае болезни или инвалидности, препятствующих выполнению работ по договору, нарушения учебным заведением законодательства о труде, условий контракта или по другим уважительным причинам, сотрудник увольняется в указанный им в заявлении срок.

Уважительность причин расторжения контракта по инициативе сотрудника определяется в соответствии с законодательством Союза ССР и РСФСР о труде.

3.13. Если контракт по инициативе сотрудника расторгается без уважительных причин, тот обязан предупредить об этом учебное заведение письменно за 2 месяца.

По истечении срока предупреждения об увольнении сотрудник вправе прекратить работу, а учебное заведе-

ние обязано выдать ему трудовую книжку и произвести с ним расчет.
По договоренности между сотрудником и учебным заведением контракт может быть расторгнут и до истечения срока предупреждения об увольнении.
3.14. Перевод на другую работу в учебном заведении допускается с согласия сотрудника, если не приводит к снижению уровня оплаты труда и социально-бытовых условий.
3.15. Временный перевод на другую работу в случае производственной необходимости производится в порядке, на сроки и по основанию, которые установлены законодательством Союза ССР и РСФСР о труде.
3.16. Учебное заведение не вправе требовать от сотрудника выполнения работ, не предусмотренных контрактом, Уставом учебного заведения.
3.17. В контракте оговариваются также социально-бытовые условия: выделение садового участка, автомобиля, улучшение жилищных условий, обеспечение ребенка местом в детском дошкольном учреждении; погашение банковской ссуды или задолженности в связи с вступлением в ЖСК, защита от инфляционных процессов и т. д.
Если эти вопросы входят в компетенцию ученого совета или профсоюзного комитета, то возможность включения в контракт подобных условий должна быть предварительно согласована.
3.18. На сотрудника, заключившего контракт, полностью распространяются льготы и гарантии, установленные для работников отрасли, высшей и средней школы.
Условия, предусмотренные контрактом, не могут ухудшать положение сотрудника в сравнении с действующими нормативными документами, а должны быть направлены на его улучшение.

4. ТРУД И ЕГО ОПЛАТА

4.1. Научно-педагогическая нагрузка сотрудника определяется из расчета 6-часового рабочего дня.

В особых условиях контракта может оговариваться объем только учебной нагрузки при сохранении общей преподавательской нагрузки в пределах существующих норм.

4.2. Сотруднику, заключившему контракт, может устанавливаться оклад, не ограниченный максимальными размерами, но не ниже минимального оклада, установленного для данной должности. Размеры надбавок устанавливаются в зависимости от личного вклада каждого работника и могут быть либо уменьшены, либо отменены при ухудшении качества работы.

4.3. В контракте оговаривается режим рабочего времени, нагрузка сотрудника и время отдыха. Продолжительность отпуска не может быть меньше установленной законодательством для данной категории работников.

По соглашению сторон могут быть определены иные условия организации труда, необходимые сотруднику для выполнения принятых обязательств.

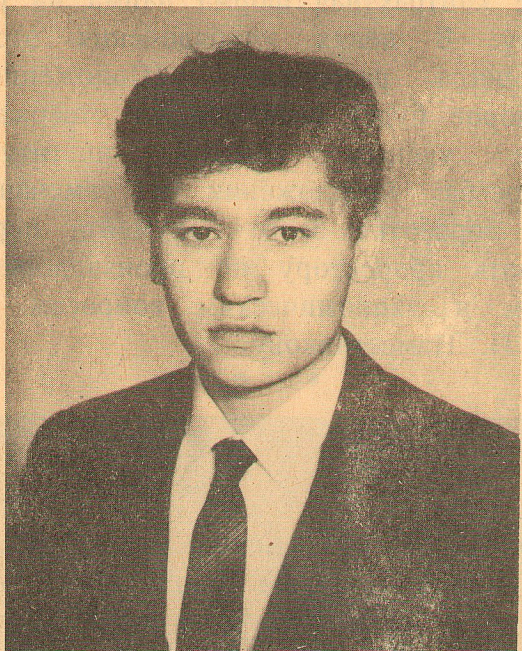
4.4. В случае продления или заключения контракта на новый срок учебное заведение при наличии фонда оплаты труда может выплачивать сотруднику единовременное поощрение.

4.5. При условии прекращения контракта по уважительным причинам сотруднику начисляются все выплаты, предусмотренные действующим законодательством.

4.6. При досрочном прекращении или расторжении контракта по независящим от сторон причинам сотруднику предоставляются гарантии и выплачиваются компенсации не ниже установленных действующим законодательством.

4.7. Споры между сторонами контракта рассматриваются в установленном действующим законодательством порядке.

НАШИ СТИПЕНДИАТЫ



На снимке вы видите Ленинского стипендиата, отличника, студента 431 группы экономического факультета Ильнура Хисамутдинова. Сейчас Ильнур успешно перешел на четвертый курс. Пожелаем ему успехов в новом учебном году!

Фото Г. БУГАКОВОЙ.

Новости, новости

В преддверии перехода к рыночным отношениям в нашем институте появилась новая административная единица - проректор по производственным и экономическим вопросам. На эту должность назначен кандидат экономических наук Геннадий Петрович Наместников.

Перед началом учебного года в институте, как и всегда, работала комиссия по определению готовности к нему учебных корпусов, лекционных аудиторий, лабораторий и других помещений. На заседании ректората комиссия доложила о результатах проверки, назвав лучшие факультеты и тех, кому нужно еще поработать в этом направлении.

Утвержден план заседаний ученого совета института на новый учебный год и заседания ректората. Предполагается проводить заседания совета 5 раз в год, а ректората - раз в месяц, включая в них по три основных вопроса. Цель такой новой структуры - более результативные обсуждения

и оперативное принятие решений.

Коллективу предстоит обсудить и принять к действию новый пакет документов, среди которых - новый устав института, новые положения. Это связано с тем, что АСХИ перешел под юрисдикцию РСФСР и подчиняется теперь госкомитету по науке и высшей школе России.

Что же произошло на XXVII краевой комсомольской конференции? Делегатам была предложена концепция создания на базе крайкома комсомола принципиально новой молодежной организации. Рабочая группа подготовила проект Устава краевого Фонда молодежи, где предлагалось полностью изменить формы работы, структуру взаимоотношений между координирующим органом и низовыми звеньями. О необходимости подобной реорганизации подробно говорил в своем докладе первый секретарь крайкома ЛКСМ РСФСР Г. Костерин. Он же в ответах на вопросы делегатов (основную часть которых составляли первые секретари) охарактеризовал контуры будущей организации.

Это, во-первых, социальная помощь молодежи Алтайского края, защита ее прав и интересов по реализации ее творческого потенциала, для осуществления этого разрабатываются, финансируются и реализуются конкретные социальные программы, проекты и т. д.

Во-вторых, более жесткая вертикальная структура. Работать предполагалось под конкретные программы и проекты, идеи которых поступали бы из районов. Оправданные экономически и практически целесообразные программы финансировались бы из Фонда наравне с вложениями из госбюджета.

В-третьих, эта организация становилась бы правопреемником собственности комсомола, то есть материальная база в целях более эффективного ее использования передавалась бы отделениям или филиалам Фонда на местах, но опять-таки только там, где это подтверждалось бы реальной программой.

В-четвертых, организация могла бы оказывать финансовую помощь созданным уже комитетам по делам молодежи или подобным им органам (но не имеющим средств из районных бюджетов) - опять-таки под конкретные проекты и программы.

Таким образом, идея Фонда молодежи предполагала дифференцированный подход к существующим пока еще комсомольским структурам: те, кто могут и хотят работать, могут рассчитывать на всемерную поддержку, те же, кто не способен изменить себя - должны искать другую работу. Жестко, больно, но ситуация настолько критическая, что просто необходимо хирургическое вмешательство.

Но вот о чем говорили некоторые выступившие.

Виктор Лобов, первый секретарь Михайловского райкома ЛКСМ РСФСР:

- Сегодня нужна служба молодежи, занимающаяся проблемами этой самой молодежи. Но собственность комсомола должна остаться на местах. Кто будет наследниками собст-

венности? Если останется комитет по делам молодежи - пусть перейдет к нему. Если другая организация - к ней. У нас мысль у всех закрадывается: Фонд - это мы сейчас собственность свезем, а потом кто-то будет решать (кто - еще неизвестно) - кому дать, кому не дать. Если не будет в селе ни комсомола, ни любой другой организации, но найдутся предприимчивые люди - тогда им помогать.

Евгений Менигараев, первый секретарь Курьинского РК ЛКСМ РСФСР:

- У нас был ВЛКСМ: Всесоюзного нет, про Ленинский - тоже забываем, про Коммунистический - тем более, но союз молодежи остается. И у этого союза может быть фонд, но при союзе, а не вместо него. Окончательного решения по регистрации Фонда не принимать.

Евгений Бессонов, член крайкома комсомола:

- В принципе, по этим документам я увидел, что речь идет не об общественной, а о коммерческой организации.

Сергей Руднев, первый секретарь Рубцовского ГК ЛКСМ РСФСР:

- Комсомола не существует. Нужно сегодня принять решение о роспуске крайовой организации. Идея создания Фонда на уровне края хорошая. Но реально действовать он сможет через коммерческие структуры. Фонд на уровне района, города - это в какой-

то мере защита коммерческой деятельности молодежи.

Не будем давать посторонних комментариев, но в итоге принят был документ с такими пунктами:

Считать историческую роль Алтайской крайовой организации ЛКСМ РСФСР исчерпанной. Реорганизовать крайовую комсомольскую организацию ЛКСМ РСФСР в общественную молодежную организацию края до 1 ноября 1991 года. Полномочия членов крайкома и контрольной комиссии данного состава считать оконченными.

Поручить бюро крайкома ЛКСМ РСФСР старого состава и редакционной комиссии конференции разработать положение о вновь создаваемой организации и направить его участникам конференции.

В период до 1 ноября 1991 года поручить координацию деятельности бюро крайкома ВЛКСМ.

Рабочая группа по подготовке документов новой молодежной организации обращается к молодежи края - от ваших идей, предложений, концепций во многом будет зависеть лицо будущей молодежной организации, да и ваша судьба.

Обращайтесь к нам по телефону 23-14-86 или приходите по адресу: г. Барнаул, ул. М. Горького, 39, каб. 24.

Пресс-центр крайкома комсомола.

Яд человечества

Это мнение, возможно, покажется вам натынутым и спорным. А может, и тенденциозным - накануне предполагаемого голода. Но Татьяна Ивановна Шкуратова, сотрудник ВДНХ, занимается поиском всеобщей взаимосвязи явлений и процессов не один год. В ее публикации, подготовленной для студенческой газеты "Московский университет", призыв к человечеству отказаться от сытой, но несправедливой жизни. "Хлеб, - считает она, - основа преступлений людей против своей природы и природы окружающей среды".

Упрямые представители вида Человек разумный не в состоянии преодолеть тяги к хлебу из-за приятных вкусовых ощущений и чувства сытости. И то, и другое

большинство людей считают основой бытия и стремятся к тому, чтобы вкусно и сытно есть всю жизнь. И тем самым укорачивают свой срок на Земле.

Хлеб делает людей ленивыми, малоподвижными, такими же, как грызуны в норах. Мы сидим долгими зимами на местах, определенных уставами социальной жизни. Мы инертны, послушны, управляемы, безынициативны и равнодушны друг к другу, к природе, к другим видам животных, кроме собак и кошек.

Чтобы побороть с утра лень, мы заправляемся опромными дозами кофе и чая. Напитки дают видимость деятельности.

Насыщенные одинаковой пищей, одинаково утомленные режимом и

одинаково стимулированные к деятельности чаем, люди "творят" по восемь часов в день в тесных, душных помещениях, называя это работой и гордясь тем, что "труд создал человека".

Сытый несколькими кусками хлеба, народ расслаблен и годен лишь для производства тех работ, которые дадут ему очередную порцию денег. Деньги вновь поступают в замкнутый круг бесцельного расходования сил, потому что деньги народ опять тратит на хлеб.

Но само производство этой рыхлой запыленной массы из молотых зерен и дрожжей требует больших энергетических затрат. Работает огромное число заводов, ремонтных мастерских, элеваторов, хлебопека-

рен, участков распаханной земли, превращенной в лоскутное одеяло посевами пшеницы, ржи, овса. Сотни интеллектуалов выдумывают новые машины для выращивания дрожжей и совершенствуют конструкции хлебопечек.

После 70 лет большинству созданий труда скучно жить, так как нечем жевать. Никто не хочет тянуть лямку до 100 лет: образ жизни истощенных дряхлостью стариков наполняет ужасом. Поэтому предпочитаем помирать в 55 лет от инфаркта, так и не увидев настоящего хлеба.

Сытость рождает и инерцию мысли. Всеу этому непотребству находится оправдание. И звучат славословия хлебу предкушающих сытость священников. Хлеб - у-

верждаем мы - мера богатства государства, готового к войне. И элеваторы засыпают доверху. Это называется наполнить закрома. Женщины и мужчины с детства ориентированы лишь на захват места в жизни. Большого количества денег - для себя, средств передвижения - для себя, авторитета - для себя. Застоявшееся без мысли тело находит выход накопленной энергонформации в преступлении, сексе, бесплодной деятельности, войне.

Вскормленные хлебом, рожденные вне любви паразитируют, торжествуют в верном предчувствии славы, "свободы", успеха. Крутом нахлебники. Остаются немногие. "Я" горд неупотреблением хлеба, но образ начиненных дрожжами, зерном, уставших от города и работ "братьев по разуму" воспринимается остро и разрушает психику и физиологию гордых одиночек...

Т. ШКУРАТОВА.

Уголок поэзии

На осень грустными гляжу глазами,
Она гнетет меня
холодными дождями.
И тяжесть золота
ложится мне на плечи,
стоят березы,
как погашенные свечи.

Осень, цветастый сентябрь,
длинных бессонниц грядя.
Осень - пора звездопадов,

ты - золотая беда.

* Падают желтые звезды
* в темную ночь без конца.
Длинные черные стаи
с криком летят в небеса.
Осень, цветастый сентябрь
с рыжей березой в саду.
В пору больших звездопадов
спать я никак не могу.
Г. ТОРОПОВА.

Вот опять облетают
листья.
Птичья стая
вдали промчалась...
Осень, что ты -
конец иль начало
Неумолчного пульса

жизни?

Нет ответа -
и нет покоя,
Только листья слетают
с веток,
Под дождя
барабанный бой
Умирают они
в кюветах.
Злые тучи ветер сгоняет
К поднебесья самому краю,
Снова стонут ветви,
качаясь...
Осень, что ты
- конец иль начало?

ФОНАРЩИК

Над улочкой пустынной
Смотри, совсем как встарь,

Причудливый, старинный,
Решетчатый фонарь...
И, зренье напрягая,
Я вижу сквозь века,
Как старичок, вздыхая,
Сидит у камелька.
Потом, осенней хмарью,
По лужам без калаш
Пойдет старик фонарщик.
Через туман и дождь,
Спеша навстречу ночи,
Туда, где гуще мгла,
Зажечь огонь - кусочек
Надежды и тепла...
Стучат копыта где-то
По мокрой мостовой,
А он кусочек света
Сквозь тьму несет с собой.
Н. СУЗДАЛЬЦЕВА.