

ПОРЯДОК В ОБЩЕМ ДОМЕ

В этом году главному корпусу нашего института исполняется 25 лет. Это здание построено по типовому проекту специально для двух факультетов — агрономического и механического, а также административных служб. Поэтому все помещения имеют функциональное назначение. К сожалению, за долгие годы пришлось во многом отступить от проекта. Теперь уже четыре факультета разместились в корпусе. Ликвидированы все рекреации — места для отдыха на этажах, были укорочены коридоры, а светлые окна отгородили примитивными стенами, за которыми разместились кабинеты. А двери, отделявшие коридоры всех этажей, просто выломали, хотя назначение их было крайне важным — препятствовать сквознякам при работающих вытяжных системах химических лабораторий.

института и наглядная агитация. В институте нет единого эскиза оформления внутренних интерьеров. Во многом это дань традициям прошлых лет и неписанным законам наглядной агитации. Мало того, что стенды несут устаревшую информацию, они еще являются пылесборниками, часто на них что-то оторвано, а то и содержит посторонние надписи. Кроме планшетов в коридорах стали появляться стойки, объемные доски, витрины. И без этого тесные коридоры стали еще уже.

Но всему этому надо добавить еще и самодельность кафедр и деканатов, вывесивших разнообразные, а так хочется сказать: безобразные — доски объявлений и приказы.

У меня есть конкретное предложение, которое легко может быть выполнено — это убрать все из коридоров. Оставить только Доску почета, расписание занятий и стенные газеты. Всю учебно-методическую информацию надо переместить в лаборатории, а стенды кафедр — в преподавательские. Неплохо было бы по примеру большинства помещений все расписание занятий и доски объявлений сосредоточить на первом этаже в вестибюле. А общественным организациям — партому, местному женсовету, ДОСААФ и другим шире использовать для информации о своей деятельности нашу многотиражную газету. От этого будет двойная польза — экономиться будут средства на изготовление стендов, а наша газета будет интереснее.

В. РАССЫПНОВ,
доцент кафедры почвоведения и агрохимии.

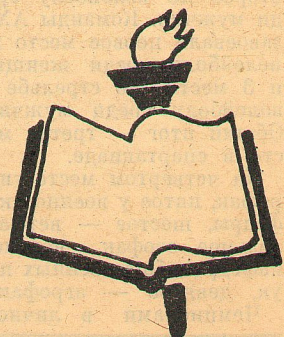
МЫ ПОБЕДИЛИ!

Если ты молод — должен быть сильным, ловким, смелым, готовым к борьбе! Доказать это нашим комсомольцам удалось на военно-спортивных играх Железнодорожного района среди комсомольского актива. Проходили игры 12—14 февраля на базе отдыха в поселке Б-Ключи и приняли в них участие 8 команд предприятий и высших учебных заведений района — пединститута и сельскохозяйственного института. Наша команда комитета ВЛКСМ состояла из восьми человек, активистов, членов бюро факультетов, таких как И. Крючкова и Л. Чмирь — экономфак; В. Власов — гидрофак; Н. Митина — ветфак; В. Донских — агрофак; С. Федин — мехфак.

Начались состязания представлением делегаций. А потом ребятам и девушкам предстояло соревноваться в перетягивании каната и лыжных гонках, стрельбе и военизированной эстафете. И вот — победа. Наша команда завоевала в нелегкой борьбе первое командное место.

Конечно, обрадовало ребят и подарило им надолго хорошее настроение не только это. Победа прекрасна, но не менее увлекательна сама борьба. А кроме того, зимний морозный воздух, новые друзья и добрые встречи, улыбки, шутки, смех — это запомнится каждому! Хочется верить, что и в будущем году наша команда столь же успешно примет участие в традиционных военно-спортивных играх. А пока поздравляем с победой, ребята, спасибо за то, что не уронили честь института!

Комитет ВЛКСМ.



В целом конференция была полезной и содержательной. Думается, что мы на факультете продолжим такую практику.

А. КОМАРОВ,
студент 5 курса ветеринарного факультета.

ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТРОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

№ 6 (1106).

ПЯТНИЦА, 19 ФЕВРАЛЯ 1988 г.

Цена 1 коп.

Наши интервью

Прошла экзаменационная сессия. Она не только подвела итоги полученных за семестр знаний, но и поставила как перед студентами, так и перед преподавателями какие-то проблемы, выявила противоречия и даже конфликтные ситуации.

Не секрет, что на каждом факультете, да и на каждом курсе есть особенно сложные предметы, дающие наибольшее количество неудовлетворительных оценок и пересдач. Как правило, причину этого студенты ищут не в своих недоработках, а в предвзятости преподавателя, экзаменатора. «По полгруппы заваливает!...» — разве вам не приходилось слышать эти слова в коридоре института, когда идут экзамены?

Так в чем же все-таки причина вот этих «неудов» на экзаменах? В чем студент и преподаватель не могут найти общего языка?

На втором курсе зооинженерного факультета таким особенно сложным предметом для студентов является биохимия животных. Ведет ее и принимает экзамены по этой дисциплине кандидат биологических наук **ПЕТР КСЕНОФОНОВИЧ БЕРЕЗИКОВ**. Вот ему мы и зададим несколько вопросов на эту непростую тему.

— Прежде всего, в чем видится сложность изучения и преподавания на зоофаке этой дисциплины?

— Если сравнивать с ветеринарным факультетом, то на зоофаке на изучение этого же курса дается вдвое меньше времени, а значит, темпы изучения его более высокие, напряженные. Однако и на том, и на другом факультетах сложности одни и те же. Первая из них — то, что в курсе биохимии как нигде динамично увязаны между собой все темы. Без знания одной — нельзя двигаться дальше. Студенты понимают это не сразу, а к нашим предупреждениям, увы, не прислушиваются. Потом же рано или поздно приходится заново проходить весь

СЕССИЯ СТАВИТ ПРОБЛЕМЫ

курс с начала до конца. В начале долго еще идут споры, нужно ли знание формул. А время уходит...

Хотелось бы, чтобы студенты поняли: предмет этот очень интересный, но требует огромного, кропотливого труда. Стоит не разбираться в чем-то, запустить — и интерес глотнет. Могу сказать, что первые же семинары, первые контрольные работы уже дают представление о том, как будет сдан экзамен. Возможность компенсировать пробелы, конечно, есть. Назначаются консультации, но студенты приходят на них лишь затем, чтобы «отработать задолженность»...

— Какое же общее мнение о знаниях студентов в этом году сложилось у Вас на зоофаке?

— Во первых, что касается оценок. Да, незачетов было много. И многие считают, к сожалению, что можно кое-где и покрутить душой, поставить тройку. Я не согласен с этим. Лучше дать человеку возможность еще позаниматься, подготовиться, мобилизовать свои силы. И знаете — ведь почти все потом действительно приходят более подготовленными и все-таки сдают. Стало быть, программа доступна — это однозначно, и бояться трудностей не нужно. Просто готовиться нужно было сразу.

Теперь второе, общее для всех практически ответов — поверхностность знаний. Часто в них содержится какая-то информация, но вот для чего она нужна — студент ответить не может. Не способен он и связать изучаемый материал со своей будущей специальностью. Да и в подготовке явно преобладают элемент зубрежки, механического заучивания.

Как же нужно готовиться к биохимии?

— Часто слышу на экзамене: «Я все ваши конспекты выучил и даже прочитал учебник!». Да разве здесь достаточно «прочитать»? Запоминать нужно

только на базе понимания. Сегодня нельзя брать за основу конспект. Конечно, преподаватель дает в конспекте главное, но практический материал выходит за пределы лекции. Поэтому ее надо дорабатывать. К тому же и конспект не все умеют писать правильно, выделяя все безусловно главное. И, как вообще в любой другой области, специалист не может состояться без самоподготовки. Нужно больше работать самостоятельно — и в течение всего семестра. Необходимо пользоваться кроме лекций и учебника рекомендуемой дополнительной литературой. Признаком же недостаточной работы является отсутствие вопросов на консультации. И тут уже нужно бить тревогу.

Если же еще вернуться к зимней сессии, то на оценках второго курса скажутся результаты прошлого семестра и летней сессии, ибо органическая химия, изучаемая на первом курсе, является базой для биохимии. Следовательно, неудачи закладываются с первых дней учебы в вузе, а то и раньше, со школьной скамьи. Да не секрет и то, что студенты не умеют заставить себя заниматься систематически. Многие так откровенно и заявляют мне: «Мы просто ленится». Здесь же мнение должно быть одно: такая поверхностность несовместима с понятием высшего образования.

— А приходилось слышать высказывания о том, что ни химия, ни биохимия студенту не нужны?

— И еще как часто, и порой, к сожалению, не только от студентов. Между тем предмет этот не только нужен нам сегодня, но и необходим. Ведь готовить мы должны настоящего специалиста, который мог бы разбираться и в физиологии, и в биологических законах живого организма, и в технологии животноводства. Биохимия же по сути завершает биологическое образование. Слож-

ность еще в том, что наука эта рассказывает о процессах, происходящих на молекулярном уровне. Сегодня же необходимо уметь управлять биологическими процессами именно на этом уровне.

С третьего курса мы готовим технологов. А технологию можно применять только зная структуру физиологических процессов. В хозяйствах часто нарушается технология содержания, кормления животных. Это — прямое следствие незнания биологических законов. Хороший же специалист не обойдется без этих знаний. А задачу перестройки для нас я вижу прежде всего в изменении взгляда на нашего выпускника, специалиста, которого мы готовим. Нужно уяснить себе каждому студенту: нет иного пути познания кроме этого. Преподавателям надо переломить мнение о том, что есть в процессе обучения «ненужные» предметы. А уж к ним никак нельзя отнести биохимию: ведь она изучает живой организм, с которым придется работать на практике!

Хотелось бы, чтобы наконец осуществлялась связь специальных и технологических дисциплин с биохимией, чтобы преподаватели основывались на этих знаниях, опирались на закономерности биологии.

И последнее. Для любого преподавателя лучшей наградой — поставить студенту хорошую и отличную оценку, тогда как пересдачи отнюдь не являются для него праздником. И уж совершенно неправильно мнение: если задает дополнительный вопрос — хочет «завалить». Ему нужно одно: глубокие, прочные знания, умение аргументировать свои ответы. И я считаю, этими требованиями, а не погоней за баллом, должны руководствоваться в своей преподавательской работе все мы.

Интервью провела
Н. ПОПОВА.

ИСТОРИЯ КРАЯ РОДНОГО

В прошедшем семестре в группах нашего курса прошла конференция, посвященная Алтайскому краю. Мы обсудили такие вопросы: «Алтай в древности» (история появления первых стоянок человека и т. д.); «Алтай накануне Великой Октябрьской социалистической революции»; «Алтай в период революции и борьба с контрреволюцией и иностранной интервенцией».

Кроме того, большое внимание было уделено истории братского алтайского народа: образование, борьба за свободу против иноземных поработителей, добровольное вхождение в состав России, культурные традиции, борьба за Советскую власть.

Мы подготовили сообщения, и каждый старался поделиться тем, что он знает.

Что лично мне понравилось в нашей конференции? Прежде всего то, что все отнеслось к этому с большим интересом. Наши ребята подыскали литературу по краю, более того, нашли и новые книги, например, «Кольвань камнерезная» и др. Сам выступавшие и каждый желавший поделиться своими познаниями. В итоге мы узнали много интересного о крае. Что здесь было

камнерезное дело, и творения наших умельцев до сих пор украшают Эрмитаж, Павловск... Что край, как и сейчас, тогда был житницей Сибири: знаменитый кулундинский хлеб, 90 процентов экспорта сибирского масла до революции, алтайские кедровые шишки...

Особый интерес у нас вызвало сообщение об истории алтайского народа, о его богатой и самобытной культуре, без-

разном отношении к своим обычаям и традициям. Немало нового для себя мы узнали и о крае в период революции и гражданской войны.

В целом конференция была полезной и содержательной. Думается, что мы на факультете продолжим такую практику.

А. КОМАРОВ,
студент 5 курса ветеринарного факультета.

За здоровый образ жизни ИЗ ИСТОРИИ БОРЬБЫ ЗА ТРЕЗВОСТЬ В 20—30-Е ГОДЫ

ОДНОЙ из основных проблем нашего общества сегодня является проблема пьянства и алкоголизма. В борьбе с этим социальным злом нам может пригодиться и положительный опыт прошлого.

УЖЕ в 1927 году сначала в Москве, а затем и в других городах стали возникать добровольные антиалкогольные общества. В апреле 1928 г. в Москве был создан комитет общества борьбы с алкоголизмом (ОБСА). В этом же году были созданы Всероссийское и Всеукраинское общество борьбы с алкоголизмом, которые в ноябре объединились во Всесоюзный совет противалкогольных обществ (ВСПО). Его деятельность была направлена на то, чтобы вначале ограничить, а затем полностью ликвидировать потребление алкоголя в стране.

В обществе активно работали: первый нарком здравоохранения Н. А. Семашко, партийные и государственные деятели С. М. Буденный, Н. И. Подвойский, поэт Д. Бедный, прозаик Вс. Иванов, художник П. Д. Корин и другие. Проводились бытовые конференции пьющих, был создан институт общественных наблюдателей, организовано шефство над пьющими и походы рабочих в деревню. В Москве при обществе действовало бюро агитаторов трезвого образа жизни, для которых открылось несколько курсов. Были созданы детская и военная секции борьбы с алкоголизмом. В Ленинграде и Одессе возникли антиалкогольные мурзепи. В начале 1929 г. был утвержден членский знак. На нем портрет В. И. Ленина и лозунг: «Алкоголизм и социализм несовместимы».

К 1929 году трезвенническое движение достигло самых отдаленных окраин

нашего государства: Узбекистана, Туркмени, Сибири.

ВСПО имел множество своих противалкогольных изданий. В Москве издавался журнал — «Трезвость и культура», в Харькове — «За трезвость» и т. д. Работу этих изданий активно поддерживало советское искусство. Владимир Маяковский писал:

«...Над пивом
нашим юношам ли
склонять свои мысли
ракетные?»

Нам пить в грядущем
все соки земли,
Как чашу, мир
запрокидывая».

Газета «Правда» 10 апреля 1928 г. сообщала: «Рабочие Иркутска собирались по 5—6 человек и при свидетелях подписывали договор не пить спиртное. Для слабохарактерных вводился пункт: не сдерживающий слово вносил в пользу детских яслей 25 рублей». «Правда» заключала: «Такого рода начинания надо всемерно поддерживать. Они являются теми «островками трезвости», которые будут сплачивать вокруг себя сознательных рабочих в борьбе за культурную жизнь».

АКТИВНОЕ участие в борьбе за трезвость принимала молодежь. Еще в 1924 г., после смерти В. И. Ленина, в то время, когда комсомол добивался высокой чести называться Ленинским, комсомольские организации давали клятву не пить и не курить.

Комсомольцы создавали организации «Юный враг водки», «Комсомольская группа борьбы с алкоголизмом», «Группа против алкоголя», «Общество трезвости» и др. Борьбу за социалистический быт юноши и девушки вели под лозунгами «Свадьба без водки и попов», «Комсомол — враг пьянству. Комсомолец не должен пить!».

Иркутское и своеобразное

явление тех лет — трезвые походы детей против пьяных отцов. Вологда, Пермь, Новосибирск, Москва, Ленинград, другие города. Коонец рабочего дня...

Баррикада из пустых ящиков перед пивными. При подходе взрослых взвываются красные знамена, лозунги: «Отцы, не ходите в пивную! Будьте трезвыми!». На многих детские увещания действовали.

Движение за трезвость 20-х—30-х годов прекратило свое существование. Но в 80-е годы оно возродилось вновь. Комсомольцы, молодежь Новосибирска, Томска, других городов все чаще принимают «сухой закон» для себя: «Не пить самому и не угощать других», по решению комсомольских собраний устанавливаются «сухие законы» в студенческих группах. Томская городская отчетно-выборная комсомольская конференция (декабрь 1986 г.) приняла решение: «Считать несоместимым членство в рядах ВЛКСМ и употребление алкоголя».

НАШЕ время — время великих революционных перемен, могучего движения всего общества по пути перестройки. Долг каждого комсомольца, каждого советского человека — занять активную позицию в борьбе со страшным социальным злом — алкоголизмом. Только в этом случае будут выполнены заветы В. И. Ленина, который говорил: «...в отличие от капиталистических стран, которые пускают в ход водку и прочий дурман, мы этого не допустим, потому что, как бы они ни были выгодны для торговли, но они поведут нас к капитализму, а не вперед к коммунизму...».

Е. ВЯЗАНЦЕВ,
ст. преподаватель каф.
истории КПСС.

Спорт спорт спорт

СПАРТАКИАДА ПОДВЕЛА ИТОГИ

С 14 по 24 января плла упорная борьба на спортивных аренах института — традиционная спартакиада сотрудников. Оспаривались чемпионские титулы по четырем видам спорта в командном и личном зачете.

Первое место по общим результатам всех состязаний завоевал мехфак. На этом факультете спортсмены отличились в соревнованиях по волейболу (1 место у мужчин, второе у женщин) шахматам и лыжам. На втором месте экономфак, занявший первое место по стрельбе и второе по волейболу среди мужчин. Команды АХЧ завоевали первое место по волейболу среди женщин и 3 место по стрельбе и волейболу среди мужчин. Общий итог — третье место в спартакиаде.

На четвертом месте гидрофак, пятое у военной кафедры, шестое — ветфак, седьмое зоофак, восьмое кафедры общественных наук, девятое — агрофак.

Чемпионами в личном

зачете стали В. М. Лисица — АХЧ, Г. П. Ларвова — зоофак; В. Н. Самородова — мехфак; О. Ильных — гидрофак; П. И. Костров — мехфак; Н. П. Батарев — АХЧ; Р. И. Герцог — гидрофак, победившие в лыжных гонках по своим возрастным группам.

В состязаниях по стрельбе на первом месте Л. Г. Жердева и В. П. Пальчиков, представители женской и мужской команд АХЧ. Второе место — Л. И. Киркеева и Л. Г. Лысенко — экономфак. На третьем месте В. С. Казанцев с военной кафедры и Л. Н. Черемнякова — зоофак.

В состязаниях по шахматам стали победителями:

1 доска — М. А. Гуреев, мехфак;
2 доска — А. А. Самуйлов, АХЧ;
3 доска — И. Я. Черноколов, каф. общ. наук;
4 доска — И. А. Петров, гидрофак;
5 доска — В. С. Петров, мехфак;
6 доска — А. В. Дмитриев,

ветфак.

Поздравляя чемпионов, нельзя не отметить, что их спортивные успехи не случайны. Очень организовано участвовали в соревнованиях факультет механизации, гидрофак, АХЧ, экономфак. А вот зооинженеры выступили не в полную силу, не выставив команду по шахматам, мужскую команду по волейболу. Агрономический факультет не выставил женскую команду по волейболу и лыжным гонкам. Не участвовала в лыжных гонках военная кафедра, хотя в остальных видах выступала очень уверенно.

Прошедшая спартакиада выявила много слабых мест. Регулярно занимается спортом лишь 10—15 процентов участников спартакиады, остальные же надевают спортивные «доспехи» только на соревнования. Из-за этого значительно страдает качество игры, особенно в женском волейболе.

В. ВОРСИН.

ДВУХЛЕТКА МОЛОДЕЖНЫХ ОБЩЕЖИТИЙ

План мероприятий



Провести в студенческих и преподавательских коллективах глубокое изучение Положения о проведении в 1988—89 годах «Двухлетки молодежного общежития». В ходе обсуждения добиться уяснения целей и задач «двухлетки», утвердить социалистические обязательства коллективов общежитий на два календарных года (февраль 1988 г. Партком, ректорат, профком, деканы факультетов).

Провести дефектный анализ технического состояния каждого общежития, разработать на два года планы капитального и технического ремонта в соответствии с типовыми нормами и санитарными правилами содержания, согласовать планы с финансовыми, материальными и трудовыми ресурсами, организовать разработку проектно-сметной документации. (январь-февраль 1988 г. Проректоры по капитальному строительству и по хозяйственной части).

Составить по каждому общежитию перечень недостающего санитарно-технического и электротехнического оборудования, жесткого и мягкого инвентаря, мебели, организовать размещение заявок и заказов, принять дополнительные меры к приобретению всего необходимого для быта. (Февраль-март 1988 г. Проректор по АХР, коменданты общежитий, деканы факультетов, студенческий профком).

В соответствии с решением горисполкома оборудовать в общежитиях № 1, № 4, № 5 пункты по оказанию бытовых услуг, в общежитиях № 2, № 3, № 5 оборудовать комнаты здоровья. (Сентябрь-октябрь 1988 г. Проректор по АХР, студенческий профком).

Для всех общежитий уточнить состав штатных расписаний технического и обслуживающего персонала, разработать для всех лиц должностные инструкции, осуществить перевод работы этих служб на коллективный подряд. Организовать широкое привлечение проживающих в общежитиях студентов к самообслуживанию и ремонту жилых комнат, коридоров, подсобных помещений. Отработать систему финансирования студенческих бригад для текущего ремонта своих общежитий. (Май 1988 г. Проректор по АХР, коменданты, сту-

денческий профком, деканаты).

Обеспечить бесперебойное снабжение всех общежитий теплом, холодной и горячей водой, работу душевых, лифта, электроплит и другого оборудования. Привести режим работы столовых и буфетов в соответствие с режимом работы и учебы студентов. (В течение года. Проректор по АХР, коменданты, студенческий профком студенческие советы).

Обеспечить неукоснительное соблюдение правил внутреннего распорядка общежитий всеми проживающими студентами и сотрудниками института. В этих целях: — укрепить состав комендантов общежитий, повысить их ответственность за соблюдение служебных обязанностей, определить для каждого общежития по полному или частичному его самообслуживанию. (Февраль-март 1988 г. Проректор по АХР, деканы, студенческий профком);

— пересмотреть структуру и персональный состав студенческих органов самоуправления, более четко определить функции студенческих советов и каждого их сектора. Укрепить состав студсоветов коммунистами и комсомольцами, имеющими производственный стаж и опыт руководящей работы; комитету ВЛКСМ и студенческому профкому разграничить сферу влияния на студенческие советы, оказать им практическую помощь, ввести в практику систематический анализ их работы. (Февраль 1988 г. Партком, комитет ВЛКСМ, профком);

— устранить обезличку ответственности студентов за сохранность имущества и правильную эксплуатацию подсобных помещений, усовершенствовать поэтапную систему управления во главе со старостой этажа, с его материальной ответственностью. (Май 1988 г. Студенческий профком, студсоветы);

— закрепить учебные комнаты каждого этажа за кафедрами ответственного факультета. Организовать обязательное проведение преподавателями кафедр в закрепленных комнатах консультаций и других форм общения со студентами во внеучебное время. (Февраль 1988 г. Деканаты);

— обеспечить действенную работу пропускной системы всех общежитий, на общественных началах студентов организовать работу дежурных вахт (постоянно, коменданты общежитий, студенческие советы, комитет ВЛКСМ);

— в общежитии № 4 оборудовать опорный пункт — штаб дежурных по охране правопорядка студенческого городка, в каждом общежитии при студсоветах сформировать из активистов-студентов оперативные отряды. (февраль

1988 г. Партком, проректор по АХР);

— отремонтировать и организовать эксплуатацию диспетчерской связи в общ. № 4. (октябрь 1988 г. Проректор по АХР).

В целях дальнейшего усовершенствования воспитательной работы со студентами в общежитии и организации досуга;

— уточнить «Положение о координационном совете по общежитиям», доработать его состав, активизировать работу (февраль, Партком, студенческий профком, комитет ВЛКСМ);

— усовершенствовать систему перспективного и текущего планирования проводимых мероприятий, наладить контроль за их проведением и анализом эффективности (постоянно. Координационный совет);

— ввести в систему изучения мнения и заинтересованность студентов в общежитиях путем анкетирования (февраль 1988 г. Партком, социологические группы);

— принять решительные меры по искоренению негативных явлений в студенческой среде: пьянство, алкоголизм, хулиганство и др. Организовать превращение общежитий в зоны трезвости (февраль — март 1988 г. Комитет ВЛКСМ студ. профком);

— обеспечить рост числа клубов по интересам, предоставить им необходимую базу, оказать методическую помощь в организации работы (февраль — март 1988 г. Комитет ВЛКСМ, студ. профком);

— обеспечить постоянную работу студенческого кафе «Молодость», укрепить кадровый состав руководства кафе, материальную базу, усовершенствовать этапы работы Совета кафе, художественные программы. (Постоянно, комитет ВЛКСМ);

— провести реконструкцию бывшей столовой на ветклиниках для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий, организовать работу по созданию отделений ФОП, секций, кружков. (Май-июль 1988 г. Проректор по АХР, студпрофком, деканат вет. факультета);

— расширить вовлечение студентов в спортивную и физкультурную оздоровительную деятельность; систематически проводить комплексные спартакиады, спортивные праздники в общежитиях и др. (постоянно, комитет ВЛКСМ, спортклуб);

— организовать социальное соревнование в студенческих общежитиях за звание «Лучшее общежитие», «Лучший этаж», «Лучшая комната» выступить с инициативой по организации соревнования «Лучшее студенческое общежитие Железнодорожного района». (февраль — март, Студ. профком).

План мероприятий утвержден на расширенном заседании ректората и профкома института.

Наш адрес: г. Барнаул, Красноармейский, 98, 310 ауд., тел 25-12-67.

Редактор Н. ПОЦОВА.