

ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

№ 2 (1101).

ЧЕТВЕРГ, 14 ЯНВАРЯ 1988 г.

Цена 1 коп.

СЛУЖИТЬ ОБЩИМ ЦЕЛЯМ

ОСНОВНЫЕ направления перестройки высшего образования в нашей стране определили новые задачи совершенствования и повышения уровня учебного процесса, развертывания научных исследований, приобретения студентами прочных профессиональных навыков. Стратегическое направление в реализации решений партии и правительства по высшей школе — всевременная интеграция образования, науки и производства.

С этой точки зрения должна заметно возрасти роль учебных и базовых хозяйств. Так, например, учхоз «Пригородное» нашего института всегда привлекал внимание преподавателей и студентов. Ежегодно студенты всех факультетов проходят практическую подготовку на полях и фермах учхоза, участвуют в проведении сельскохозяйственных работ, выполняют курсовое и дипломное проектирование, проводят научные исследования. Многие преподаватели кафедр нашли серьезное применение своим научным изысканиям в растениеводстве, животноводстве, экономике, механизации. Так, кафедры агрономического факультета внедрили интенсивную технологию возделывания зерновых культур, позволяющую собирать урожай зерна с гектара больше на 5—8 центнеров.

С участием сотрудников зоотехнического и экономического факультета учхоз внедрил интенсивную технологию производства молока. Ветеринарный факультет принимает участие в проведении научно-обоснованной диспансеризации животных. Есть и другие примеры тесного сотрудничества института и учхоза.

Но если довольствоваться сделанным, то это будет игнорированием современных требований в необходимости достижения принципиально нового уровня высшего образования. Поэтому ректорат считает, что результативность мер, ранее принимаемых по превращению учхоза в образцово-показательное хозяйство и современ-

ную базу обучения, является совершенно недостаточной. Причем явно слабой является как активность преподавателей и студентов в оказании помощи учхозу, так и медлительность специалистов учхоза по отношению к использованию тех возможностей и предложений, которыми располагает институт.

Серьезной проблемой является несовершенство взаимоотношений между подразделениями учхоза и кафедрами факультетов, принадлежащими к порученному делу. В условиях хозяйствования многие вопросы этих взаимоотношений получают более конкретное решение.

Однако, в любом случае, учхоз института в первую очередь должен использовать и служить целям обучения, внедрения последних достижений науки и передовой практики, пропаганды нового. Эта большая и ответственная работа требует формирования нового мышления, обобщенной профессиональной заинтересованности, обостренной ответственности за качество выпускемых специалистов. Поэтому каждому ведущему преподавателю нужно проявлять большие инициативы в укреплении связей с учхозом, во внедрении своих достижений в соответствующие отрасли, активнее привлекать и заинтересовывать в осуществлении этого союза работников учхоза. Тем более, что все специалисты и руководители учхоза «Пригородное» — это выпускники нашего института.

Неотложной задачей является улучшение производственных и бытовых условий в учхозе во время пребывания там студентов и преподавателей. Необходимо подумать о принятии мер по созданию в основных отраслях учхоза экспериментальных участков, которые бы не имели твердых планов по производству товарной продукции. Неотложно решение и многих других задач, о которых идет сегодня речь.

Н. Г. ДЕЕВ,
проректор по научной работе, доцент.

В ТВОРЧЕСКОМ СОДРУЖЕСТВЕ

В ТЕЧЕНИЕ многих лет продолжается творческое содружество специалистов учхоза «Пригородное» и агрономического факультета. Оно выражается в помощи преподавателей и студентов в проведении качественной оценки почв севооборотов. Занималась этим кафедра почвоведения и агрохимии. Благодаря ей специалисты учхоза располагают новыми данными, которые используются при расчете норм удобрений и в других целях. Кафедра общего земледелия вместе со студентами неоднократно проводила обследование полей на степень засоренности сорными растениями, и специалисты учхоза получали карту засоренности, которая может быть использована для дифференцирования обработки почв по полям.

В СТАНОВЛЕНИИ отдельа первичного семеподразделения учхоза неоценима роль ветерана кафедры растениеводства, селекции и семеноводства доцента Т. В. Григоровой, которая помогала, как говорят, «от колыбели». Много лет в период учебных практик Т. В. Григорова, Р. А. Кузьмичева, Л. И. Патрушева оказывали практическую помощь в сортовой пропаганде питомников размножения третьего года и других полей.

В 1981 году Министерством сельского хозяйства Алтайскому сельскохозяйственному институту

На базе нашего учхоза успешно проходит много занятий у студентов зоотехнического факультета — по зоогигиене, разведению сельскохозяйственных животных, скотоводству, коневодству. Ежегодно мы учим второкурсников машинному доению коров, проводим некоторые научные исследования. И на все эти занятия добираемся из города. В институте с автобусами всегда проблема, а на 107-м маршруте еще хуже. Вывод один: хорошо бы иметь для студентов общежитие в учхозе. Оно и было у нас, но теперь там живут рабочие учхоза. Когда студенты работают на обработке урожая, место жительства учхоза им обеспечивает, но когда практика — жить где. А ведь во времена практики студенты много делают для учхоза: чистят сплюснутые и сенажные ямы, моют, чистят, ремонтируют помещения в зиме, готовят к лету доильные площадки и загоны, убирают снег, делают анализы кормов. А сколько авральных работ! Вся эта помощь, однако,

забывается при получении учхозом наград за показатели в животноводстве.

Наша просьба звучит много лет, и все безрезультатно. Требования не велики: нам бы помещение для занятий (учебную комнату) и группу животных в 50—100 голов. Сделать это несложно, отделив секцию в коровнике, но так необходимо для подготовки квалифицированного зоотехника!

Учхоз никогда не был настоящей учебной базой для зоотехников, а теперь, с переходом на самофинансирование, и совсем там студенты не нужны — отвлекают, мешают, снижают...

Надеюсь, что в настоящее время, в период перестройки высшего образования, кафедры факультета и руководство учхоза смогут найти удобные для обеих сторон формы взаимоотношений, помня о том, что главное назначение учебного хозяйства — подготовка специалистов!

Г. МАРУНИНА,
ассистент кафедры скотоводства и коневодства.

Воронцова, который учился от колхоза из Кытмановского района, в период производственной практики он вместе с председателем колхоза разработал технологию получения высокого урожая кукурузы. Было заранее рассчитано соотношение удобрений и каких именно, чтобы завезти их заранее, и другое материальное обеспечение. Второй пример — Сергей Волостных. Уезжал на производственную практику в Талыменский район, поставил задачу получить на одном производственном поле урожай яровой пшеницы 30 ц/га. Принесли он в период производственной практики в институт не один раз, на кафедре ботаники определяли, на каком этапе органогенеза находится пшеница, Мария Федоровна Островлянчик помогала ему освоить метод растительной диагностики, которую он вел в хозяйстве сам, получивший прибор на кафедре почвоведения и агрохимии. Итогом работы на практике явился высокий заданный урожай и отлич-

ная защита дипломной работы. Сейчас С. Волостных трудится в этом хозяйстве. В 1987 году — третий год внедрения интенсивной технологии в Алтайском крае и в учхозе «Пригородное» — творческое содружество агрономов учхоза В. Ф. Быстрова, А. А. Егер, В. Я. Мерцаловой, В. А. Шнабель, М. А. Карусенко с кафедрами агрофака заключалось в попытке проведения анализа формирования урожая на всех интенсивных полях учхоза, где возделывалась яровая пшеница на площади 1500 га. Но не только преподаватели и агрономы вели эту работу, активными участниками ее были студенты. Студентка третьего, а теперь четвертого курса И. Отт вместе с В. Шумиловым отбирала на полях второго отделения снопы для определения биологического урожая, с помощью А. В. Шнабеля, на первом отделении.

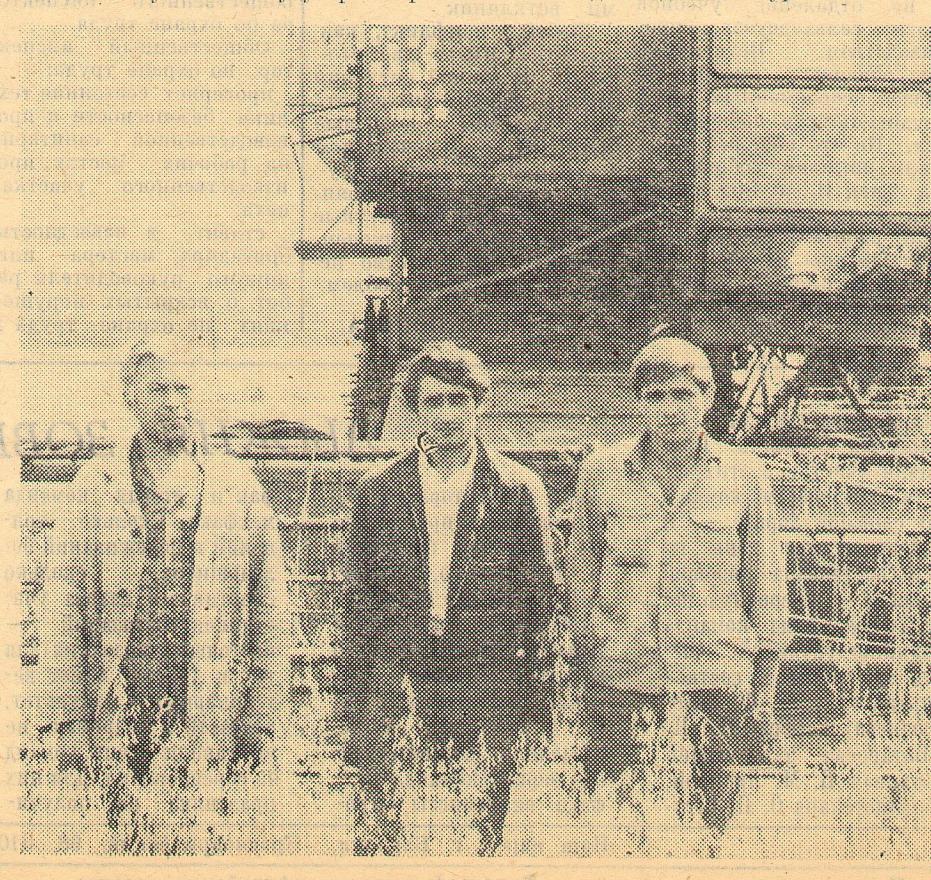
ПЕРЕСТРОЙКА учебного процесса, улучшение качества подготовки специалистов высшей квалификации ставит на повестку дня углубление творческого содружества. Нам это видится следующим образом: чтобы в период учебно-производственной практики студенты проходили практику по всем технологическим операциям. Их проведение связано с регулировкой машин, определением качества, и принимать в ней участие должны специалисты не только кафедр агрофака, но кафедры эксплуатации и общего земледелия, а также агрономы учхоза. На каких полях проводить эту практику, — это должны решать специалисты.

Подводя итоги внедрения интенсивных технологий в учхозе «Пригородное», целесообразно параллельно с подготовкой официального документа-отчета провести конференцию, где можно было бы обсудить насущные задачи дальнейшей интенсификации производства в учхозе «Пригородное».

Э. ГРИГОРЬЕВА,

доцент.

НА СНИМКЕ: механизатор 1 отделения В. И. Семёкин с товарищами по труду.



На
ветеринарном
факультете

ВЕТЕРИНАРНЫЕ ки-
ники долго были, да и
сейчас еще являются «бо-
льным местом» для на-
шего института. Как ни-
когда сложные испытания
вышли на долю студентов
и преподавателей факу-
лтета с момента перево-
да его в помещение и
учебные корпуса веткли-
ник. Оторванность от горо-
да, и плохая транспортная
связь с ним, серьезные
неполадки в организации
быта — все это само по
себе, конечно, и на наст-
роение влияет, и успехам
в учебе не способствует.
А к этому добавился
постоянный ход в обще-
житии и учебных корпу-
сах в течение всей прошлой
зимы — почти не ра-
ботала котельная. С боль-
шим трудом удалось от-
крыть на клиниках но-
вую столовую и решить
вопрос с питанием. Это
привело к тому, что на фа-
култете увеличилась за-
болеваемость, снизилась
успешность студентов.
Некоторые студенты млад-
ших курсов бросили уче-
бу. Без сомнения, все это
не могло оставить равноду-
шими и профессорско-
преподавательский кол-
лектив факультета. Отсю-
да — многочисленные пи-
сьма и жалобы во все ин-
ституции от студентов и
сотрудников ветфака, на
руководство института.
Долгое время конфликт
казался почти неразреши-
мым. Немало трудностей
осталось и теперь, хотя
многое в создании на
факультете нормальных
условий для жизни, ра-
боты и учебы уже сдела-
но. Так, ветклиники до
сих пор не радиофициро-
ваны, недостаточна теле-
фонная связь. Не работает
буфет, есть замечания
по режиму работы сто-
ловой. Пока еще в мечтах —
ровная, благоустроен-
ная, освещенная дорога
от остановки городского
автобуса до клиник. Этой
зимой авария в котельной
вновь на некоторое время
лишила клиники тепла.
Конечно, во многом
вина во всех этих неполад-
ках ложится на администрацию,
общественные организа-
ции института. Однако,
нельзя все пре-
тензии предъявлять к ру-
ководству вуза. Делается
и делалось очень много
для того, чтобы исправить
положение на клиниках.
Наказаны виновные в том,
что решение этих проблем
затянулось. Сменился про-
ректор по АХР, освобож-
ден от работы не справив-
шийся со своими обязан-
ностями главный инженер.
Но это совсем не значит,
что все проблемы будут
решены немедленно. Ведь
многие из них вообще на-
ходятся вне компетенции

ЧАС ОТКРЫТОГО ПИСЬМА

и сферы влияния адми-
нистрации института.

Именно стремление вы-
яснить до конца круг этих
требующих разрешения
вопросов и побудило орга-
низовать и провести с кол-
лективом ветфака час
открытого письма, куда по-
мимо представителей ад-
министрации и обществен-
ных организаций инсти-
тута, парткома были пригла-
шены зам. председате-
ля исполнкома Индусти-
риального района, на террито-
рии которого расположена учхоз-
товарищ Н. А. Морозов и
заместитель директора
треста столовых Индусти-
риального района В. В.
Беляев.

На встрече присутство-
вали ректор института
Н. М. Бондарчук, прорек-
тор по АХР М. Ю. Азель, прорек-
тор Ю. Ф. Загород-
нев и Н. Г. Деев, препода-
ватель кафедры физиологии
Н. А. Бирюков, пред-
седатель совета кафедр
общественных наук В. И.
Золотов, председатели препо-
давательского и студен-
ческого профкомов, комитет
ВЛКСМ. Такой состав при-
глашенный для беседы позво-
лял ответить практически
на все вопросы не только
по улучшению условий бы-
та, но и организации досуга,
спортивной и культурно-
массовой работы, идеально-
политического воспитания. Вел беседу секре-
тарь парткома института
В. Ф. Мысик.

Ректор института Н. М.
Бондарчук в своем выступ-
лении перед студентами и
сотрудниками ветфака
рассказал о перспективах
развития института в це-
лом и ветклиник в част-
ности.

Как известно, главным
требованием, которое вы-
двигали в своих письмах
и жалобах студенты вет-
клиник, было возвращение
факультета в город. Такая
крайняя мера не предусматривается в планах раз-
вития института, кроме
того, само время, сама
суть перестройки системы
высшего образования пред-
усматривают сближение,
а не отдаление учебной
базы сельхозузов с про-
изводством. Ветклиники
же обладают прекрасной
базой современным обо-
рудованием в лабораториях. На это еще раз обратили внимание собравшиеся
как Н. М. Бондарчук, так и проректор по учебной работе Ю. Ф. Загороднев. Однако ректорат обещал рассмотреть просьбу
о частичном переводе в
главные корпуса инсти-

тута студентов начальных
курсов, где специальные
дисциплины еще не ведут-
ся. Такое компромиссное
решение дает возможность
младшему курснику для
большего общения со stu-
дентами других факульте-
тов и вузов, повышения их
культурного уровня — а
это ведь тоже необходимо.

Единственное же разумное
решение для остальной
части факультета — наладить на клиниках
нормальную жизнь. При-
чем работа эта должна
быть общей, целенаправленной.

Интересными и боевиты-
ми были выступления
преподавателей факульте-
та, тех, кто своими руками
участвовал в станов-
лении ветклиник: Н. Е.
Борисенко, В. И. Тетерин,
В. П. Федоров.

Очень горячо выступали
студенты факультета.
Говорили откровенно, сме-
ло, требовали немедлен-
ного решения всех воп-
росов. Оно и понятно: на-
болело у людей. В самом
деле, испытания на их долю
выпали немалые. Все
их замечания, требования
записаны, и на них
будет дан ответ. На многие
вопросы ответы были полу-
ченны уже в ходе бесе-
ды.

Конечно, гнев и возму-
щены коллектива спра-
ведливы. Это и хорошо:
значит, не такие уж пас-
сивные у нас студенты,
значит, работает уже глас-
ность.

Бесюют другое: кое-
кто из студентов заявил,
что не верит в добрые пе-
ремены. Но ведь уже сегод-
ня на клиниках сделано
очень многое! Переобу-
рочена котельная, открыта
столовая. На клинику

отправлены сантехничес-
кое оборудование, мебель,
отделочная плитка. Решает-
ся вопрос о снабжении гор-
ячей водой. Об этом доложили собравшимся ру-
ководители института и района. Не надо только
за мелкими делами и за-
ботами забывать о бо-
льших! И главное — нуж-
но самим быть хозяева-
ми ветклиник.

Любой конфликт, как
известно, имеет две сто-
роны. В данной ситуации
самое лучшее — выслушать
обе. Недаром подобные
встречи с руководством на клиниках сейчас будут проводиться постоянно.
Ибо лишь совместные
усилия помогут наконец
решить большинство не-
простых наших проблем.

Н. ПОПОВА.

среди сотрудников —
лыжная эстафета. При-
няли участие в этих со-
стязаниях восемь команд.
В сложной борьбе — а
погода в этот день не
способствовала хорошей
лыжне — уверенную по-
беду одержала команда
административной час-
ти института в составе
проректора Ю. Ф. Загор-
однева, шофера Н. П.
Батареева, заведующей
архивом В. М. Лисиной,
библиотекаря О. П. Шта-

бель, проректора Г. М.
Казанцева и председате-
ля профкома студентов
А. Костюченко, она за-
воевала первое место.

Второе место заняла
команда зоотехнического
факультета, третье — ка-
федры общественных на-
ук, 4, 5, 6 и 7 места
разделили, соответст-
венно, первая команда мех-
фака, экономисты, агро-

ЛЫЖНЯ ЗОВЕТ!

фак и вторая команда
мехфака. Сколько волнений и переживаний болельщиков, сколько спортивного азарта участников состязаний —
настоящий праздник для тех и других. А вот вет-
теринарный факультет, хоздасти и гидрофак не
выставили своих команд на соревнования. Для них
праздника не полу-
чились. Остальные же полу-
чили отличный заряд
бодрости и хорошего на-
строения на целую неде-
лю!

Хочется от души по-
благодарить тех, кто обе-
спечил радужный прием
всем болельщикам и спортивным
состязаниям в сложных по-

годных условиях. Это ра-
ботники лыжной базы
Б. П. Лужбин, А. П. Щег-
лов, Н. Ражанов.

Пожелаем всем, кто ак-
тивно участвует во всех
спортивных мероприяти-
ях института, здоровья,
бодрости, успешных стар-
тов и побед! Зима еще не
кончилась — лыжня
ждет всех!

**ГЛАВНАЯ
СУДЕЙСКАЯ
КОЛЛЕГИЯ.**

В зимнее снежное во-
скресенье 10 января
оживился, зазвенел го-
лосами сосновый бор во-
круг лыжной базы наше-
го института. Это по тра-
диции проводились там
первые соревнования ны-
нешнего зимнего сезона