



# ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ  
АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

№ 10 (1110).

СУББОТА, 26 МАРТА 1988 г.

Цена 1 коп.

(Из речи М. С. Горбачева на февральском  
(1988 г.) Пленуме ЦК КПСС.)

Выполняем решения  
февральского Пленума ЦК КПСС

## РУКОВОДСТВО К ДЕЙСТВИЮ

На кафедре истории КПСС состоялось очередное заседание партийной группы кафедры. На повестке его стоял один вопрос: что коммунисты партгруппы делают для претворения в конкретные дела, в жизнь института материалов и решений февральского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС, в направлении идеологического обеспечения перестройки, в деле воспитания студентов.

Дельными, конкретными были выступления коммунистов. Вот, к примеру, на чем остановил внимание собравшихся партгруппа кафедры С. С. Ячин: «Непосредственно к нашей коллективу можно отнести пожелания по повышению инициативы и творчества в преподавательской и научной работе. У нас есть коммунисты, которые работают творчески: это ветеран кафедры В. И. Казанцев и молодой преподаватель Н. И. Попков. Но этого пока маловато. Больше нужно работать со студентами во внеурочное время. Так мы уже провели в общегитий интересный вечер вопросов и ответов «Белые пятна» истории». Сейчас готовится подобное мероприятие. И их должно быть больше, в самых разнообразных формах.

В учебном же процессе, читая речь М. С. Горбачева, я увидел прямые задачи для себя. То, что сказано об истории страны, о стиле международной деятельности — все эти моменты должны найти свое место в курсе истории партии, который мы читаем. Нас касается и мысль, что нужно сосредоточить усилия на создании атмосферы упорного труда. Мы ведь явно недорабатываем в борьбе с пассивностью

студентов, их безответственностью. Наше дело — бороться с нарушениями учебного процесса, которые еще у нас бывают в институте — при отвлечении студентов от учебы для самых различных работ. На недопустимость этих явлений нам прямо указывает партия. Наш же голос протеста звучит пока нерешительно. В учебном процессе мы слабо используем индивидуальную работу — отработки, консультации.

Многое мы можем и должны еще сделать в организации воспитательной работы. Из материалов Пленума отчетливо видно, чего ждет от нас ЦК. Мало внимания мы уделяем интернациональному воспитанию — надо подумать, что мы можем сделать в этом направлении. Такая же задача стоит перед нами в воспитании у наших студентов чувства хозяина.

Очень много сейчас в стране решается экономических вопросов. Для того, чтобы и нам в нашем курсе не упускать этих моментов, я предлагаю некоторые вопросы обсуждать совместно с коллективом кафедры политэкономии».

Руководством к действию коммунистов прозвучало выступление В. И. Казанцева. Он отметил, что материалы Пленума ЦК КПСС нужно привлекать к материалам лекций по самым разным темам: основы внешней политики партии, итоги развития экономики, социальном развитии страны после апрельского Пленума ЦК и т. д.

Выступили на заседании партгруппы и другие коммунисты — Е. А. Вязанцев, А. В. Казанцев, Р. Ф. Шерстнева.

## 70-летию Ленинского комсомола КАК ДЕЛА, СЕКРЕТАРЬ?

**СОГЛАСИТЕСЬ**, что даже в наше время перестройки и гласности человек, смело и открыто высказывающий свое мнение, умеющий его отстаивать, — довольно-таки нечастое явление. Поэтому именно о таком человеке мне и хочется рассказать.

Зовут его Амхад Каимов, он студент третьего курса зоофака, а с октября прошлого года является секретарем ВЛКСМ этого факультета. Впервые я увидела Амхада на собрании нашего курса. Было это еще на сельхозработах в совхозе «Санниковский». Тогда в нашем отряде случилось ЧП, и комсомольское бюро, в состав которого входил Амхад, приехало разобраться, в чем дело. Вот тогда-то и сложилось мое мнение об этом человеке. Он был, пожалуй, единственным, кто хотел докопаться до истины, кто не боялся спорить с Саятом Юсубовым, бывшим тогда секретарем бюро. Амхад прислушивался к ребятам, старался понять их, в отличие от Саята, который, кроме своего, ничьего мнения признавать не хотел. Именно поэтому, когда на факультете было отчетно-выборное собрание, почти весь наш курс проголосовал за Амхада.

И вот уже в марте мне довелось поговорить с ним о тех проблемах, которые возникли у него за время работы секретарем бюро. Нетрудно, конечно, догадаться, что основная из них — это пассивность ребят.

Представьте себе такую картину: всем на

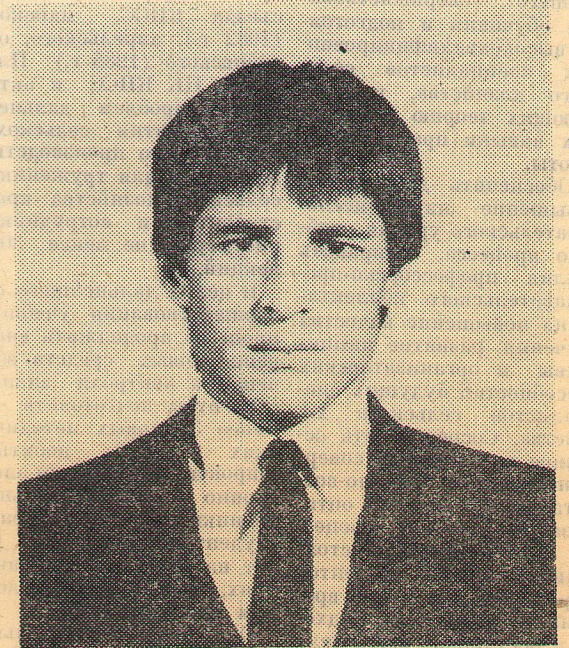
все наплевать, а вы в этих условиях должны сделать жизнь наших студентов интересной. Это же несерьезно. Кучка энтузиастов не может сделать все за основную массу. И если ребятам приятнее прозябать в безделье и скуке, если они ничего не хотят, то разве можно их к чему-то принудить?

Вот тут-то и выходит замкнутый круг. Почти каждый, становясь студентом, хочет прожить эти годы интересно, весело, каждому хочется попробовать студенческой жизни. А на деле ребятам лишний раз и пальцем шевельнуть лень. Так как вы считаете, может в таком случае родиться по-настоящему живое дело?

Конечно, это далеко не все трудности, с которыми столкнулись ребята из бюро и их секретарь. Перечислять можно долго: нет в общегитий помещений, в которых можно было бы организовать клубы по интересам, не хватает денег, все еще на ремонте кафе.

Только не подумайте, что я хочу представить Амхада в розовом свете — у него тоже есть свои ошибки, но, что немаловажно, он не только признает их, но и старается исправить.

Так, например, уже сложились «традиции» не трогать, не привлекать к работе четвертый курс, в то время как у него имеется наибольший опыт. Оставались в стороне и студенты-первокурсники, потому что бюро надеялось на кураторов. Все это не по душе Амхаду, но сложить традицию ему до



сих пор так и не удалось. Хотя есть у ребят задумка в корне изменить положение, намечаются и конкретные планы. Есть и конкретные дела, к примеру, сделан стенд успеваемости членов комсомольского бюро, ведь прежде чем спрашивать с других, нужно самим быть примером. Уделяет внимание бюро внедрению и развитию студенческого самоуправления. Хотя здесь возникают свои сложности. По словам Амхада, самоуправление без строгого контроля превращается в анархию, чему немало способствует бездеятельность отдельных комсогров нашего факультета. Поэтому в бюро и было решено ужесточить меры наказания к безответствен-

ным товарищам, что раньше, кстати, запрещалось. Но бюро не только наказывает, туда ребята могут обратиться и за советом, и за помощью.

И вот здесь мне опять хочется вернуться к мысли, что нельзя возлагать на плечи одного бюро работу всего коллектива, каждого из нас. К тому же ведь состав его, за исключением трех человек, работает лишь первый год.

Так давайте же не будем оставаться в стороне, не будем ждать, пока поднесут нам интересную жизнь на блюдечке. К тому же интересной она станет лишь тогда, когда будет сделана нашими руками.

**А. МЕЛЬНИКОВА,**  
студентка 312 гр.

## В ОБЩЕСТВЕ БОРЬБЫ ЗА ТРЕЗВОСТЬ

Состоялось заседание членов бюро добровольного общества борьбы за трезвость нашего института. На заседании — первом для нового состава бюро — были распределены обязанности и утвержден план работы.

Деятельность общества борьбы за трезвость проходит по нескольким направлениям. Работу по пропаганде трезвого образа жизни осуществляют секторы: организационный, сектор печати, пропаганды и культуры, массовой работы и кинолекторий. Так, оргсектор занимается вопросами

пополнения рядов общества, приемом вступительных и членских взносов, сектор печати осуществляет гласность. Отделом пропаганды и культурмассовой работы организуется чтение лекций, проведение других мероприятий по пропаганде трезвого и здорового образа жизни, спортивных соревнований. Кинолекторий подготавливает тематический показ научно-популярных, документальных и художественных фильмов, направленных на искоренение такого социального зла, каким является пьянство, наркомания.



В рамках же плана в нашем институте будет проводиться большой объем работы: обновятся уголки трезвости в общежитиях, будет проведен межфакультетский конкурс рисунков и плакатов на тему «Пьянству — бой», будут демонстрироваться филь-

**Н. ПОЛОВА.**

## ГОРИСПОЛКОМ ОТВЕЧАЕТ

В горисполком продолжают поступать многочисленные вопросы по сахару.

Нездоровая ситуация с его реализацией стала возможна прежде всего из-за недостаточного контроля за определенным порядком продажи.

Фонды на сахар городу установлены на уровне прошлого года.

Так, в 1 квартале 1987 года 2120 тонн, этого года — 2255. Реализация сахара в 1987 году составила 17,6 тыс. тонн, что почти на 5 тыс. больше, чем в 1985 году. Соответственно выросло и потребление на человека с 21 кг в 1985 г.

до 27 кг в прошлом году.

В целях упорядочения торговли сахаром и контроля за экономным его расходованием в городе приняты следующие меры: продажа сахара производится в 40 магазинах после 17 часов по 1 кг на покупателя в пределах доведенных до магазинов фондов, но не менее 200 кг в день.

В магазинах, обслуживающих ветеранов войны, пенсионеров, введена норма 2 кг в месяц, многодетным семьям — по 1 кг на ребенка.

Принято решение прекратить производство фешма-

ка, леденцов и фигурной карамели в кооперативах.

По результатам проверок, проводимых правоохранительными органами, комитетами народного контроля и другими контролирующими организациями, принимаются самые строгие меры.

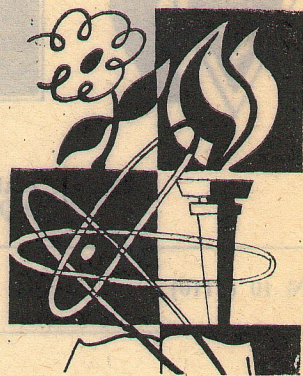
Так, по опубликованному в газете факту старший продавец магазина № 2 объединения «Продтовары» Октябрьского района Рабинович Л. П. уволена за грубые нарушения правил торговли, выразившиеся в нарушении норм отпуска товаров одному покупателю из подсобного помещения, директор этого магазина Коллепова Л. Н. понижена в должности за слабый контроль.

**Г. НАЗАРОВА,**  
зав. отделом торговли  
горисполкома.

Навстречу XIX Всесоюзной партийной конференции

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

коллектива Алтайского сельскохозяйственного института на 1988 год



Руководствуясь решениями XXVII съезда партии, июньского (1986 г.) Пленума ЦК КПСС, положениями и выводами, изложенными в выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева, коллектив Алтайского сельскохозяйственного института, направляя свои усилия на дальнейшее претворение в жизнь Продовольственной программы СССР, выполнение заданий XII пятилетки, принимает на 1988 год следующие социалистические обязательства:

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Всю учебно-методическую работу в 1988 году вести в направлении дальнейшего совершенствования обучения и подготовки высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства, глубоко знающих теорию и имеющих навыки практической работы.

Обеспечить дальнейшее повышение научно-исследовательского уровня учебного процесса, направить усилия профессорско-преподавательского коллектива на повышение качества обучения, развитие инициативы и организаторских способностей будущих специалистов сельского хозяйства. Сосредоточить основное внимание на совершенствовании идейно-воспитательной работы, оптимизации учебного процесса, организации самостоятельной работы студентов и распределении их времени, комплексного подхода к постановке всего дела воспитания, обеспечение тесного единства идейно-политического, нравственного и трудового воспитания.

Обеспечить выполнение государственного задания по подготовке специалистов сельского хозяйства высшей квалификации:

- на очных факультетах - 551 человек, в т. ч. ученых агрономов - 86, инженеров - механиков - 108, экономистов - организаторов - 59, экономистов-бухгалтеров - 60, зооинженеров - 69, ветеринарных врачей - 106, инженеров - гидротехников - 63;
- на заочном факультете - 471 человек, в т. ч. ученых агрономов - 96, инженеров - механиков - 120, экономистов - организаторов - 100, экономистов - бухгалтеров - 75, зооинженеров - 80.

Провести переподготовку на ФПК не менее 720 специалистов сельского хозяйства, повысить квалификацию 70 преподавателей института.

В соответствии с объемом учебной нагрузки укомплектовать кафедры высококвалифицированными преподавателями, обратив особое внимание на базовое образование сотрудников специальных кафедр и кафедр общественных наук.

В учебном процессе шире использовать технические средства обучения: кино, проекционную аппаратуру, вычислительную технику, для чего добиваться качественной демонстрации учебных кинофильмов; продемонстрировать не менее 130 фильмов; си-

стематически проводить работу с преподавателями и лаборантским составом по изучению и эффективному использованию технических средств обучения в учебном процессе; организовать постоянно действующий семинар со старшими лаборантами кафедр.

Продолжить широкую пропаганду решений XXVII съезда КПСС, майского (1982 г.), апрельского, октябрьского (1985 г.) Пленумов ЦК КПСС и актуальных проблем дальнейшего развития сельскохозяйственного производства. Прочитать для труженников сельского хозяйства края, студентов и сотрудников института не менее 3000 лекций.

В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса продолжить внедрение новых средств обучения и контроля знаний студентов, подготовить не менее 30 новых методических пособий, добиться широкого применения электронно - вычислительной техники при выполнении студентами расчетных работ на практических занятиях, курсовом и дипломном проектировании.

Укрепить материально-техническую базу кафедр и лабораторий, т. е. перестроить в 1988 году лаборатории кафедр современными машинами, оборудованием и аппаратурой не менее, чем на 200 тыс. рублей.

Обеспечить издание учебно - методической литературы объемом 200 печатных листов, подготовить не менее 20 новых лабораторных работ с элементами НИР и не менее 30 наглядных пособий для этих работ.

Совершенствовать систему повышения общественной активности, политического и культурного уровня студентов. Довести число слушателей факультетов общественных профессий до 725 человек.

Повысить эффективность контроля за организацией и содержанием стажировки выпускников института, направленных на работу.

Улучшить работу по оказанию методической помощи средним сельскохозяйственным и другим учебным заведениям, закрепленным за институтом. Повысить ответственность каждой кафедры за проведение данной работы. Издать пособие по оказанию помощи кафедрам средней школы края.

В целях оказания помощи выпускникам средних школ и производственным подготовкам к поступлению в институт организовать подготовительные 1-, 1.5-, 8-месячные очные и заочные курсы.

Усилить работу по отбору молодежи в институт. Шире использовать преподавательский состав и студи-

ентов по профориентации учащихся сельских школ. Обеспечить прием на первый курс очного 725, а заочного - 525 студентов. Повысить уровень учебно-вспомогательной работы на подготовительном отделении.

Продолжить дальнейшее совершенствование идейно-воспитательной работы среди студентов. Улучшить работу по проведению общественно - политической практики.

ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Коллектив института, руководствуясь решениями XXVII съезда КПСС, постановлениями ЦК КПСС, решениями Пленумов ЦК КПСС, а также перспективным планом идейно-воспитательной работы со студентами АСХИ на весь период обучения (1986-1990 гг.) обязуется:

- обеспечить ведущую роль учебного процесса в улучшении идейно - политического воспитания студентов;
- обеспечить выполнение перспективного плана общественно - политической практики студентов в 1988 году;
- усилить работу кураторов в студенческих группах, обратив особое внимание на работу в студенческих общежитиях;
- повысить эффективность преподавания общественных наук с целью более успешного формирования у студентов коммунистического мировоззрения путем глубокого разъяснения им решений партии и правительства, а также важнейших событий внутри страны и за рубежом;
- сформировать и направить в один из районов края по местам боевой славы батальон «снежного десанта» для проведения политико - воспитательной и профориентационной работы среди сельской молодежи.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА И СВЯЗ С ПРОИЗВОДСТВОМ

На основании решений XXVII съезда КПСС, постановлений ЦК КПСС о повышении роли вузовской науки в ускорении качества подготовки специалистов, решений февральского Пленума ЦК КПСС о ходе перестройки средней и высшей школы и задачах партии по ее осуществлению нацелить коллектив работников института на эффективную научную работу.

Обеспечить выполнение плана научно - исследовательских работ в 1988 году на 20 проц.

Внедрить результаты 24 научно - исследовательских работ в производство.

В 1988 г. получить экономический эффект от внедрения научных разработок в сельскохозяйственное производство не менее 1,6 млн. руб.

Оказать помощь колхозам края в решении насущных задач производства и внедрении прогрессивных приемов и технологий. Шире пропагандировать достижения науки и передового опыта, для чего:

- издать 5 сборников научных трудов, 3 учебных пособия, 2 лекции;
- подготовить 3 выступления сотрудников института по радио и телевидению;
- принять участие в подготовке и проведении не менее 5 районных научно - практических конференций по вопросам повышения эффективности сельскохозяйственного производства;
- опубликовать в краевых и районных газетах не менее 10 статей сотрудников института;
- получить на один рубль затрат, вложенных в науку, не менее 2,5 рубля прибыли;

ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКАЯ И РАЦИОНАЛИЗАТОРСКАЯ РАБОТА

Оформить и подать в комитет по делам изобретений и открытий СССР не менее 25 заявок на предлагаемые изобретения. Получить не менее 5 авторских свидетельств и патентов на изобретения.

Оформить не менее 7 рационализаторских предложений.

Выполнить не менее 5 научно - исследовательских работ на уровне изобретений.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Продолжить работу по претворению в жизнь постановлений ЦК КПСС и ЦМ СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта» и «О мерах по дальнейшему улучшению использования клубных учреждений и спортивных сооружений».

Добиться, чтобы регулярные занятия физической культурой и спортом стали потребностью студента, преподавателя и сотрудника института.

Обеспечить дальнейшее внедрение на факультетах производственной гимнастики как важного средства оздоровительной работы, способствующей повышению производительности труда.

Провести два «дня здоровья» для преподавателей и сотрудников (в феврале и июне), комплексную спартакиаду среди сотрудников и профессорско-преподавательского состава института по восьми видам спорта, спартакиаду среди студентов института по десяти видам спорта. До

финальных соревнований спартакиады студентов и сотрудников провести массовые соревнования по каждому виду спорта в учебных группах, на кафедрах, на факультетах, студенческих общешкольных.

Принять активное участие во всесоюзных днях лыжника, бегуна, организовать и провести легкоатлетические и лыжные профсоюзно - комсомольские кроссы для студентов и сотрудников института. Активизировать работу по подготовке и сдаче нормативов комплекса ГТО студентами, сотрудниками и преподавателями института.

Подготовить в 1988 году: значков ГТО - 460, в т. ч. студентов - 440, сотрудников - 20, спортсмен массовых разрядов - 600, спортсменов 1 разряда - 35, кандидатов мастера спорта - 3, инструкторов - общественников - 200, судей по спорту - 100.

Обеспечить рациональное и эффективное использование имеющихся спортивных сооружений, обратить особое внимание на качественное проведение массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

В целях реализации Продовольственной программы силами студентов оказать действительную помощь колхозам и совхозам края и учхозу «Пригородное»:

- направить в хозяйства в напряженные периоды весенних и осенних полевых работ студентов факультетов;
- вовлечь в стройотрядовское движение не менее 245 студентов, сформировать 12 стройотрядов, в том числе механизированные, животноводческие, специализированные и строительные отряды на всех факультетах;
- освоить не менее 200 тыс. рублей капитальных вложений;
- всем бойцам ССО отработать в период трудового семестра не менее трех ударных дней, пересчитать в общественные фонды не менее 1500 руб.

КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА

Принимать активное участие в работе по формированию у сотрудников и студентов активной жизненной позиции и марксистско - ленинского мировоззрения. Организовать беседы, лекции, доклады, тематические вечера, дискуссии, конкурсы.

Развернуть работу по

увеличению количества участников художественной самодеятельности, довести их общее число к концу учебного года до 20 проц. от числа обучающихся студентов. Повысить идейно - художественный уровень репертуара и исполнительское мастерство участников самодеятельности.

Увеличить количество клубов и объединений по интересам до 10.

Провести на высоком идейно - художественном уровне смотр - конкурсы художественной самодеятельности, посвященные празднованию 70-й годовщины образования комсомола.

Организовать 14 выездных концертов на ветклинах, в учхозе, в колхозы и совхозы края.

Усовершенствовать новые формы клубной работы: дискуссионные кафе, проводы в Советскую Армию, встречи за «круглым столом», КВН.

СТРОИТЕЛЬСТВО И РЕМОНТ

Освоить капиталовложения на проектно - исследовательские работы по учебно - лабораторному корпусу гидрофака 10 тыс. рублей.

Освоить средства на приобретение оборудования и инвентаря для учебных целей на 380 тыс. рублей.

Произвести капитальный и текущий ремонт зданий института с оценкой «хорошо». Освоить на эти цели за год 800 тыс. руб., хоз. способом - 300 тыс. рублей.

Содержать постоянно в чистоте студенческие общежития, учебные корпуса и территорию института.

Отделу снабжения обеспечить кафедры, службы и отделы необходимыми материалами и оборудованием.

Социалистические обязательства обсуждены и утверждены на общем собрании преподавателей и сотрудников института.

