

# ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

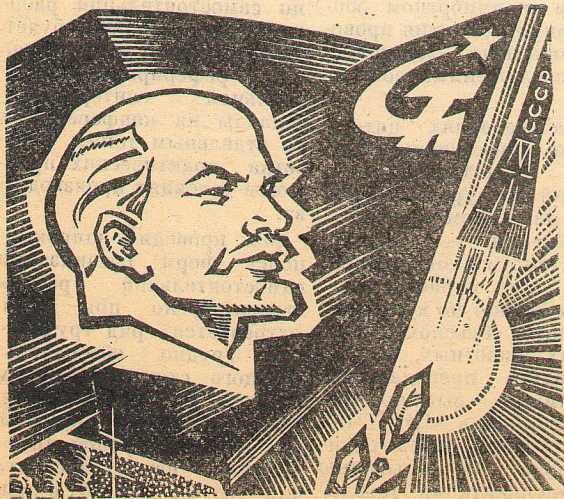
ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА  
ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

№ 23 (1087).

СУББОТА, 10 ОКТЯБРЯ 1987 г.

Цена 1 коп.

## Десять лет Основному закону



Десять лет назад была принята новая Конституция СССР. Это важное историческое событие отмечается как всенародный праздник советского народа, праздник торжества социалистической демократии. Конституция СССР законодательно закрепила исторические свершения Страны Советов. Она дала мощный импульс дальнейшему углублению социалистической демократии, совершенствованию политической организации советского общества, укреплению правовой основы государственной и общественной жизни, творческой активности советских граждан. Основной закон заложил прочный фундамент для развертывания созидательной деятельности во всех сферах общественной жизни. В нем закреплена ведущая роль КПСС в жизни страны. Действуя по-ленински, используя заложенные в нашем обществе и закреплённые в Конституции СССР преимущества социалистического строя, партия выдвинула курс на ускорение социально-экономического развития страны и достижение на этой основе нового состояния общества.

Стратегия ускорения требует реального обновления содержания, форм и методов работы всей системы политических институтов, дальнейшего развертывания социалистического самоуправления. В развитии полноценной демократии партия видит и цель, и

главный рычаг революционной перестройки всех сторон нашей политической, социальной, хозяйственной практики и духовной жизни.

В нашу жизнь входит уже много нового. Расширение демократии — отличительная черта преобразований в экономике. Демократия предстает здесь в новых ее формах: самоуправления, выборности хозяйственных руководителей, реальной возможности трудающих влиять на решение производственных и социальных задач. Принятие Закона СССР о государственном предприятии (объединении) стало политической вехой на пути к народному самоуправлению. Советы народных депутатов — важнейший институт социалистической демократии, главное звено самоуправления народа. Сейчас предпринимаются все меры, чтобы раскрепостить энергию, повысить самостоятельность Советов. На это направлены и новые решения по дальнейшей демократизации выборов в Советы народных депутатов.

Безотказно действующей системой становится гласность, ибо без нее не может быть политического творчества народа, его участия в управлении. Социалистический демократизм неотделим от строжайшего соблюдения законов, упрочения правовой основы нашей жизни, гарантий прав и свобод советского гражданина.

## НАШ ТРУД — ЮБИЛЕЮ ОКТЯБРЯ!

Самым горячим фронтом работ в эти осенние дни является заготовка овощей и закладка их на зимнее хранение. Сбереечь собранный урожай, обеспечить горожан на всю зиму овощами — задача непростая. Тут на помощь пришла молодежь. Почти две недели, без выходных, работали на

заготовке овощей студенты 2, 3 и 4 курсов зооинженерного факультета. Трудились на разгрузке капусты, моркови, картофеля. На совесть относились ребята к порученному делу, не боялись тяжелой работы. Боевой темп задавали исполняющий обязанности секретаря комсомольского бюро

факультета А. Каимов, Х. Чичканов. Пример в труде показывали и девчата — О. Шабаль, И. Реттих, М. Рассказова.

Порой работы было так много, что рук не хватало. Тогда на помощь приходили другие ребята и девушки. 8 октября на базе Горплодоовощторга работали

студенты агрономического факультета. На срочную работу выезжали туда девчата третьего курса экономфака во главе со старостой 436 группы Светой Москвитиной. Трудилась девчушка отличница. Довольны нашими комсомольцами работники базы.

С. УБРАЕВ.

## Изучаем материалы июньского Пленума ЦК КПСС

# НОВЫЙ ЭТАП УСКОРЕНИЯ И ПЕРЕСТРОЙКИ

Сегодня газета открывает новую рубрику, которая призвана помочь нашим читателям глубже разобраться в сложных и многогранных аспектах программы радикальной реформы управления экономикой страны, принятой июньским (1987 г.) Пленумом ЦК КПСС и седьмой сессией Верховного Совета СССР. Документы Пленума и сессии Верховного Совета СССР имеют огромную политическую значимость. В них существенно углубляется стратегическая линия партии

на ускорение социально-экономического развития, идеи перестройки переводятся в практическую плоскость. Вот почему глубокое их изучение является одним из решающих факторов успешного решения назревших экономических проблем.

На страницах газеты по этим проблемам выступают преподаватели кафедр общественных наук института. Цикл публикаций начинается с статьи доцента В. А. Шешина.

Когда размышляешь над этими решениями, то об-

рашает на себя внимание прежде всего комплексный подход к проведению экономических преобразований на уровне основного звена — предприятия, на отраслевом и территориальном уровнях, в центральном звене управления экономикой. Преобразования касаются всех сторон воспроизводства, механизма использования объективно действующих законов производства, распределения, обмена и потребления жизненных средств. Само по себе это уже придает уверенность в успехе задуманного.

НЕУДАЧИ прежних попыток хозяйственных реформ 60—70-х годов объясняются, в частности, тем, что охватывали отдельные узкие участки жизнедеятельности общества, оставляя в неприкосновенности другие, не менее важные. В результате проведения реформ упиралось в нерешенность сложных с ними вопросов. С учетом этого исторического опыта июньский Пленум ЦК КПСС выработал концепцию новой, целостной системы хозяйствования и управления.

Суть коренной перестройки управления экономикой страны заключается в переходе от преимущественно административных методов руководства на всех уровнях, к управлению инте-

ресами и через интересы, к широкой демократизации, всемерной активизации человеческого фактора. Целостная система управления, разработанная июньским Пленумом ЦК КПСС, включает в себя следующее:

- во-первых, резкое расширение границ самостоятельности предприятий (объединений), перевод их на полный хозрасчет и самофинансирование, повышение ответственности за наивысшие конечные результаты, выполнение обязательств перед потребителями, установление прямой зависимости уровня доходов коллектива от эффективности его работы, широкое развитие коллективного подряда;

- во-вторых, коренную перестройку централизованного руководства экономикой, повышение его качественного уровня, сосредоточение на главных процессах, определяющих стратегию, темпы и пропорции развития народного хозяйства, его сбалансированность и одновременно решительное освобождение центра от вмешательства в оперативную деятельность нижестоящих хозяйственных звеньев;

- в-третьих, кардинальную реформу планирования, ценообразования, финансирования — кредитного механизма, переход к оптовой торговле средствами производства и перестройку управления научно-техническим прогрессом, внешнеэкономическими связями, трудом и социальными процессами;

- в-четвертых, создание новых организационных структур, обеспечивающих углубление специализации и повышение надежности связей по кооперации, а также непосредственное включение науки в производство, и на этой основе — прорыв к мировому уровню качества;
- в-пятых, переход от чрезмерно централизованной системы управления к

демократической, развитие самоуправления, создание механизма активизации потенциала человеческой личности, четкое разграничение функций и коренное изменение стиля и методов деятельности партийных, советских, общественных и хозяйственных организаций.

ПЕРЕСТРОЙКА управления экономикой должна быть в основном завершена в текущей пятилетке, то есть в сжатые, напряженные сроки.

Решения июньского Пленума ЦК КПСС единодушно поддерживаются коммунистами и всем советским народом. Они заинтересованно встречены и мировой общественностью. Однако кое-кто за рубежом пытается доказать, что перестройка якобы свидетельствует о недееспособности социализма, что она является отступлением от коммунистических принципов к системе частного предпринимательства. Подобные измышления наших недоброжелателей не находят поддержки даже в буржуазных научных кругах. Так, недавно один из важнейших американских экономистов, лауреат Нобелевской премии В. Леонтиф сказал в интервью корреспонденту ТАСС: «Даже если экономическая реформа полностью удастся, это никогда не приведет к введению капитализма в Советском Союзе. Это просто невозможно... Это было бы глупо».

РУКОВОДСТВУЯСЯ решениями июньского Пленума ЦК КПСС, наша теоретическая мысль и общественная практика ищет содержательный ответ на главный вопрос сегодняшнего дня: как на социалистической основе создать более мощные, чем при капитализме, стимулы прогресса, как соединить плановое руководство с интересами личности и коллектива. На Пленуме было подчеркнуто, что перестройка экономического управления, хозяйственного механизма в целом является сейчас центральной задачей, определяющей успех всей стратегии ускорения. Ее осуществление — неотъемлемая составная часть процесса обновления всей жизни страны, прямое продолжение дела Великого Октября.

В. ШЕШИН, к. э. н.

## На кафедрах общественных наук ПЕРЕСТРОЙКА И МЫ

Так кратко можно было бы сформулировать тему первого в учебном году партийного собрания на кафедрах общественных наук. С докладом о ходе перестройки в преподавании общественных дисциплин рассказал доцент А. З. Николаев. Он рассказал о сложностях, которые возникли на кафедрах в ходе перестройки, о том, что некоторые преподаватели еще не преодолели инерции, не изменили подхода к своей работе.

Каждый из нас должен начинать перестройку с самого себя, — так начала свое выступление в прениях доцент Е. Н. Позднякова, — нам нужно менять формы преподавания и смелее внедрять их у себя. Формой же общения преподавате-

ля со студенческой аудиторией на занятии должен стать диалог.

О работе совета кафедр общественных наук в деле перестройки собравшимся рассказал заместитель председателя совета В. И. Золотов. В прениях выступили также коммунисты Н. В. Максимов и Г. С. Липова.

В постановлении партийного собрания нашло отражение недостатки и негативные моменты в работе партийной организации и отдельных коммунистов. В нем указано, что не все партгруппы и заведующие кафедрами овладели новым стилем руководства, мало обсуждаются в коллективе вопросы связи преподавания общественных дисциплин с жизнью.

Н. ПОПОВА.

## РЕШЕНИЕ СОВЕТА



На одном из заседаний совета кафедр общественных наук был широко обсужден вопрос «О мерах по внедрению единой системы просвещения студентов по преодолению пьянства, алкоголизма, наркомании, токсикомании, курения и других вредных привычек» в Алтайском сельхозинституте.

Советом утверждены ряд мероприятий, внедрение которых позволит еще более непротивительно и успешно вести борьбу с вредными привычками в нашем студенческом коллективе.

Одной из таких мер является пропаганда трезвого образа жизни в рамках учебных обществ дисциплины. Предусматривается даже включение соответствующих вопросов в экзаменационные билеты по общественным наукам.

Существенно помочь в этой борьбе должно использование этих тем в лекциях и докладах, читаемых студентами в период общественно-политических и производственных практик, третьего трудового семестра, на студен-

ческих научных конференциях.

Планируется организовать выпуски информационно-пропагандистского органа кафедр общественных наук «Разговор о важном», где также будет вестись борьба с пьянством, курением, пропаганда трезвого и здорового образа жизни. На лекторском отделении ФОП и школе молодого лектора организуется подготовка лекторов по антиалкогольной тематике. Будет организована демонстрация научно-популярных и документальных фильмов о вреде алкоголя на политчасках.

В решении совета кафедр общественных наук отдельным пунктом внесены задачи неуставных партийных групп в их работе по этим направлениям. Особое внимание уделяется работе в общежитиях и индивидуальной воспитательной работе со студентами.

Совет кафедр общественных наук.

Первоочередная задача — осуществить решительный поворот от массового, валового обучения к усилению индивидуального подхода, развитию творческих способностей будущих специалистов, опира-

ясь на их самостоятельную работу, активные формы и методы обучения.

(Из Основных направлений перестройки высшего и среднего специального образования в стране).

Нынешний учебный год — особенный. Нам предстоит задача необыкновенно важная и ответственная: перестройка в свете решений партии и правительства. Цель ее — обеспечить высокое качество подготовки специалистов сельского хозяйства, добиться, чтобы из стен института выходили специалисты с более широким профилем, способные принимать самостоятельные решения, творчески мыслящие и инициативные.

Важным рычагом перестройки учебного процесса стал переход на новые учебные планы. Решающее значение приобретает самостоятельная работа студента, который становится основной фигурой начавшейся реформы.

О том, как проходит дело перестройки учебного процесса на зооинженерном факультете, рассказывает его декан, НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА КОРОСТЕЛЕВА:

В нынешнем году, готовясь к началу занятий, мы уделили особенно большое внимание методической работе. Методическая комиссия провела комплексную проверку качества чтения лекций, проведения лабораторно-практических и семинарских занятий, коллоквиумов на всех ка-

федрах, изучала изменения в методике обучения в связи с перестройкой.

Надо сказать, что большинство опытных преподавателей, творчески относившихся к своей работе, и до перестройки стремились сделать свои занятия интереснее, насыщеннее. Широко используются лабораторные и сельскохозяйственные животные, научные приборы, диапозитивы и кинофильмы в преподавании курса физиологии (доцент Н. Г. Деев, ст. преп. С. В. Кузовлев). Студенты здесь занимаются с увлечением, регулярно готовятся к занятиям и глубоко усваивают материал.

Творчески преподает методику опытного дела старший преподаватель Л. Н. Черемнякова. Она проводит деловые игры, экскурсии в научные лаборатории.

Широко используются кинофильмы, диафильмы и слайды сотрудниками кафедры генетики и разведения с-х животных. Ее сотрудники изготовили больше всего слайдов в прошедшем учебном году.

Н. В. Аксенова по-прежнему активно занимается совершенствованием учебного процесса и насыщением курса и кабинета наглядными средствами обучения. ЭВМ используется более широко при подготовке дипломных и курсовых работ и проектов на кафедрах скотоводства и кормления.

В связи с переходом на

## НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ ПО-НОВОМУ

новую учебную неделю на III и IV курсах стало возможным спланировать часы самостоятельной работы и практических занятий в отдельный день, более организованно выезжать в пригородные хозяйства, на предприятия перерабатывающей промышленности, филиалы учреждений, филиалы для проведения занятий.

Так создан филиал кафедры генетики и разведения в Барнаульском городском племпредприятии. Лекции, лабораторно-практические занятия и самостоятельная работа студентов по курсу искусственного осеменения — в лабораториях. Занятия проводятся на новейшем отечественном и импортном оборудовании. Занятия проводят опытные специалисты, заслуженные зоотехники.

В лабораториях цитогенетики и иммуногенетики будет проводиться часть занятий по курсу «Генетика», в машинном зале племобъединения — занятия по автоматизации племенного учета и работе системы «Селекс» по курсу разведения сельскохозяйственных животных.

Старший преподаватель Владимир вывозил трехтекурников в АНИСТИИ, где студенты посмотрели операцию по вымыванию и трансплантации зародышей у овец, провели оценку blastocист, посмотрели трансгенных ягнят (которые пересажен ген гормона роста). А это — уже передовая край науки (опе-

рацию трансгенеза делала группа московских ученых под руководством академика Газаряна).

В этом году будут создаваться филиалы кафедры скотоводства и коневодства на ипподроме и в НИИ маслосыроделия.

Сложнее обстоит дело с созданием филиалов технологических кафедр на производстве, так как при отсутствии транспорта в институте сложно перенести много занятий на производство. Выезды же в учхоз, на мясокомбинат, горветлечебницу, молзавод, овчине — шубную фабрику, ипподром, водозабор и т. д. проводятся и сейчас.

Особое внимание нами уделяется непосредственно самостоятельной работе студентов. Она будет организована в разных формах: реферирование специальной литературы, доклады на конференциях по отдельным темам, отработка практических приемов в условиях производства.

Мы проводим широкий поиск форм организации самостоятельной работы студентов, но при этом встречается ряд трудностей. Трудно обеспечить каждого студента рабочим местом на производстве, обеспечить всех нужной учебной и научной литературой, нет транспорта для частых выездов в пригородные хозяйства и т. д.

Конечно, любое новое дело — сложно. Однако делать его нужно. Это у нас понимается на факультете каждый.

## УКРЕПЛЯЙ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ!

Физическая культура как основа здоровья, борьба за здоровый и трезвый образ жизни — это не случайная дань моде. Сегодня увлечение бегом, ходьбой, завтра — ритмической гимнастикой, после завтра... опять вернулся к много часовому сидению у телевизора. Движение, движение и еще раз движение — это основа жизни, и физические нагрузки должны быть систематическими, постоянными, в соответствии с возрастом и состоянием здоровья.

Что нужно человеку, чтобы быть бодрым, здоровым, жизнерадостным? Что делать, чтобы сердечно-сосудистые заболевания, эти «болезни века», не разрушили организм?

Потребность в физических упражнениях, в пребывании на свежем воздухе, приобщении к спорту нужно формировать у каждого человека, воспитывать с детства. Всей семьей — на стадион, на лыжную базу, на спартакиаду.

Академик А. А. Мясников считает, что для этого надо соблюдать прежде всего четыре условия: пользоваться автотранспортом и побольше ходить пешком или бегать; по возможности не курить; не употреблять спиртное; стремиться сохранить свой вес на том уровне, на каком он был в возрасте 22 лет. Задачи не простые. Силы воли здесь мало. Нужно помочь в этом людям. Я считаю, что в нашем инсти-

туте необходимо в первую очередь создать группы здоровья по ходьбе, бегу, общей физической подготовке и другим видам спорта среди сотрудников и преподавателей института. Еще лучше, чтобы занимались в них вместе с детьми, всей семьей.

Во многих коллективах уже стало традицией проведение соревнований среди семей по лыжам, по легкой атлетике — «Папа, мама, я — спортивная семья». Сколько таких соревнований было у нас? А ведь есть возможность проводить семейные соревнования по стрельбе, шахматные турниры.

Пора нам повернуться лицом к вопросам укрепления здоровья наших людей, не жалеть сил и времени на проведение этих таких необходимых для всех мероприятий. Инициаторами их должны стать преподаватели кафедры физвоспитания, спортклуб, медицинские работники здравпункта.

С. И. БАННИКОВ, ветеран спорта, отличник физической культуры.



## Наши консультации ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР И ГАРАНТИИ

Студенты вузов оказывают существенную помощь колхозам и совхозам, выполняя различные сельскохозяйственные работы (как правило, по уборке урожая), строительные работы, работы по электрификации и другие.

Не разрешается привлекать к сельхозработам студентов первых и выпускных курсов. Студентов других курсов разрешается направлять на срок не свыше одного месяца, и, как правило, в пределах республики. Не могут привлекаться к этим работам студенты, которые в текущем году работали в составе студенческих отрядов. Студенты должны быть ознакомлены с правилами безопасности труда. Во время работы должны соблюдаться действующие правила по охране труда, правила по нормированию и оплате труда. По месту выполнения работ студенты получают оплату за выполненную работу в соответствии с действую-

ющим законодательством. Сведения о такой работе на основании соответствующих справок заносятся учебным заведением в трудовые книжки.

Студенты — члены студенческих отрядов при наступлении временной нетрудоспособности в период их работы в отряде обеспечиваются пособиями по временной нетрудоспособности, которое исчисляется из заработка, получаемого в отряде, и выдается по месту выполнения этих работ в течение сроков, установленных при выплате пособий рабочим и служащим, занятым на временных и сезонных работах.

Студенты, направленные на сельхозработы вне студенческих отрядов, также имеют право на пособие по временной нетрудоспособности, которое исчисляется из получаемого по месту работы заработка и выплачивается также по месту выполнения работы.

З. БАЛАШЕВА.

## ИЗ ПОЧТЫ ГАЗЕТЫ

## ПРОСИМ ПОМОЩИ!

Мы, студенты 4 курса ветеринарного факультета, очень просим помочь нам в решении важного вопроса, связанного с учебой. Хотелось бы получить ответ от учебной части института, до каких пор у нас будут срываться практические занятия по оперативной хирургии, акушерству и эпизоотологии на Барнаульском мясокомбинате из-за отсутствия автобуса?

Так, конкретно, не было автобуса 28 и 29 сентября на 10-45, 30 сентября 12-30. Ветеринарные клиники расположены в большой отдаленности от мясокомбината, общественным транспортом туда добираться не менее двух часов, а ведь это — учебное время! Вот и получается, что у проходной мы оказываемся не всей группой, а порознь, поэтому на территорию нас не пускают, и значит, время потеряно зря!

АНТОНОВ, ДУТОВ, ДУРАКОВ, КАПЕЛЬКИН, всего 55 подписей.

Наш адрес: г. Барнаул, Красноармейский, 98, 310 ауд., тел. 5-12-67.

Редактор Н. ПОПОВА.