

Цвети и славься, наш родной Алтай!

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 4 ИЮЛЯ 1960 ГОДА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

За сельскохозяйственные кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА
ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

№ 22 (1086).

ЧЕТВЕРГ, 1 ОКТЯБРЯ 1987 г.

Цена 1 коп.

РОДНОМУ КРАЮ — ПЯТЬДЕСЯТ

28 сентября 1987 г. исполняется 50 лет со дня выделения Алтайского края в самостоятельную административно-хозяйственную единицу. Это создало условия для более полного учета социально-экономических возможностей и географического положения Алтая, способствовало улучшению руководства его народным хозяйством и углублению политической работы с трудающимися.

За прошедшие 50 лет в экономическом и культурном облике Алтая произошли большие изменения. Из края сельскохозяйственного, с преобладанием в промышленности пищевой и легкой отраслей, Алтай превратился в один из крупнейших, экономически развитых регионов на востоке страны. На карте Алтая число городов увеличилось более чем в 2 раза (12 городов), рабочих поселков — почти в 4 раза. Число вузов выросло с одного до восьми.

В 1938 г. крупным считалось предприятие, имеющее не менее 16 рабочих и одного механического двигателя. Но уже в третьей пятилетке завершилось строительство меланжевого комбината, создавались заводы подъемных кранов, кузнечно-прессового оборудования. Теперь на Алтае действуют такие гиганты индустрии, как АТЗ, «Грансмаш», котельный завод, химические комбинаты, коксохимический завод и др.

Социализм открыл Алтай, как и всей Сибири, путь качественных изменений в организации труда и технологии сельскохозяйственного производства.

В предвоенные годы началась в крае многоплановая работа по подъему социалистического сельского хозяйства на более высокий культурный уровень. Были поставлены вопросы о двухсторонней организации труда в полеводстве и животноводстве, обослаблению семенного материала, созданию райсельхозов, расширению посевов озимых зерновых культур и освоению технологий их возделывания, улучшению способов использования земли (травосеяние, лесополосы и т. д.).

Полувековая история края богата примерами трудового энтузиазма. Новаторская деятельность промышленного и сельскохозяйственного производства становилась не только

источником передового опыта, но и давала импульс научной мысли.

Таким было ефремовское движение за высокие урожаи. Преодолевая инертность, консерватизм отдельных специалистов к новым агроприемам, ефремовцы опрокинули прежнее представление о возможностях сибирского земледелия. Многие приемы ведения сельскохозяйственного производства, выдвинутые ефремовцами, перекликаются с сегодняшними задачами. Идея комплексности агроприемов воплощена в почвозащитной системе земледелия, и принципы оплаты труда ефремовских звеньев — в основах колlettivного подряда. Опыт ефремовцев свидетельствует о важности постоянного внимания каждому новому, прогрессивному явлению в развитии производства, оперативного подключения к его изучению, необходимости серьезной организации нового дела.

Крупный ратный и трудовой вклад внесли трудающиеся Алтая в дело победы в годы Великой Отечественной войны. Более трехсот Героев Советского Союза — наши земляки. Меланжевый комбинат одел своей тканью около 50 дивизий. Страна получила за годы войны около 160 млн. пудов хлеба.

За послевоенные годы экономика края стала еще более мощной, выросла трудовая слава его тружеников. Биография края пополнилась именами: М. А. Лисавенко, И. Я. Шумакова, В. М. Шукиной, Г. С. Титова, В. Г. Лазарева и многими другими.

Экономический, культурный, научный потенциал края позволяет успешно выполнять задания XII пятилетки.

Города и села края в лесах новостроек: реконструируются заводы, возводятся жилые дома, школы, детские сады. Идет борьба за то, чтобы дать стране в юбилейном году 3 млн. 160 тыс. тонн хлеба и тысячи тонн другой сельскохозяйственной продукции.

История — это люди. Сколько славных имен вписано на ее страницах за 50 лет! Ваша задача, будущие специалисты сельского хозяйства, творить славную историю края дальше!

С. Ячин,
доцент кафедры истории КПСС, кандидат исторических наук.

Актуальная книга

Алтайское книжное издательство выпустило недавно в свет книгу «Урожай по программе», подготовленную учеными агрономического факультета нашего института с участием практических работников края.

В книге изложены основные принципы программирования урожая полевых культур, методы определения возможностей урожайности с учетом свойств почвы и погодных условий, оптимизация факторов жизни растений. Показаны биологические особенности возделываемых в крае культур и учет их при оценке формирования урожая. Достаточное место отведено изложению элементов интенсивной технологии. В книге широко использованы результаты многолетних опытов авторов.

Редактором книги является профессор Л. М. Бурлакова, составитель доцент Э. С. Григорьева, рецензент зав. отделом сельского хозяйства и пищевой промышленности Алтайского краикома КПСС Г. П. Симонов. Среди авторов также доценты Р. А. Кузьмичева, А. М. Седогин, В. А. Рассыпанов, Ю. П. Красовских, А. В. Четопинкова, директор совхоза В. А. Мастицкий и другие.

Подготовка и издание такой интересной работы — это приятное и важное событие в жизни нашего научного коллектива. Хочется от души поздравить авторов полезной книги и выразить надежду, что данная работа встретит любознательных, благодарных читателей и будет способствовать повышению продуктивности полей колхозов и совхозов нашего края.

На контроле — здоровье

Ярким воплощением работы партии и правительства о здоровье советского народа стал проект постановления о перестройке в системе здравоохранения страны.

Администрация и профсоюзный комитет нашего института уделяли и уделяют в своей работе немалое внимание этому вопросу. Существует целый «план здоровья», который включает в себя ряд мероприятий, таких, как обеспечение всех нуждающихся студентов и преподавателей диетическим питанием, еже-

годная диспансеризация. Постоянный контроль за здоровьем наших студентов осуществляется здравпунктом института, ежегодно около 30 сотрудников и 25 студентов получают путевки для санаторно-курортного лечения в здравницах страны.

Все эти меры, конечно, недостаточны. Можно сделать гораздо больше для укрепления здоровья наших людей. В институте планируется строительство санатория — профилактория для студентов и сотрудников. Для него уже определено место в живописном бору в поселке Власиха. В нынешнем году институтом перечислено 50 тысяч рублей в управление «Алтайколхозздравница» на строительство и обслуживание санаториев — профилакториев края, а это значит, что мы будем иметь долевые путевки в краевые здравницы. Это поможет нам ежегодно обеспечить лечение дополнительно 13 — 14 человек.

Надо дать студентам активные знания, умение применять их на практике. Сегодня взамен страны предстоит экзамен на профессиональную любовь, доброжелательность и справедливость. Нам надо сделать решительные шаги в развитии демократических традиций высшей школы, предоставления широких прав в определении методов и средств обучения. Это поможет коренным образом перестроить учебный процесс, научить студентов работать самостоятельно, видеть задачи и уметь их решать.

Необходимо постоянно думать и экспериментировать, находить наилучшие методы обучения, упорно добиваться успеха.

Уважаемые товарищи! Решения партии и правительства определили программу развития высшего образования. Успех дела в руках каждого из нас. Любые вопросы решаются, если их решать, а не ждать, когда это сделает для нас кто-то другой. Надо определить свои пути и возможности в перестройке высшей школы и внести посильный вклад в общее дело, добиваться успеха, который обязательно повлечет за собой успех.

Поздравляю Вас с новым учебным годом! Желаю здоровья и радости в труде, счастья, которое дарят высокая целеустремленность и преданность делу.

ВНИМАНИЕ: ПОДПИСКА

С 1 августа в нашей стране проходит подписка на газеты и журналы. В нашем институте факультеты, приступившие к занятиям, должны активно включиться в кампанию по подписке. Каждый комсомолец должен выписать себе одно из комсомольско-молодежных изданий, предложенных ЦК ВЛКСМ. Это «Комсомольская правда», «Молодежь Алтая», «Комсомольская жизнь», «Молодой коммунист».

«Комсомольская правда» — орган Центрального Комитета ВЛКСМ — выходит с мая 1925 года. «Комсомолка» — одно из самых популярных и любимых изданий советской молодежи. Если ты комсомольский активист — она расскажет тебе об опыте лучших организаций страны, о выполнении заданий пятилетки, о выполнении решений XX съезда ВЛКСМ, о перестройке, которая происходит в комсомольских организациях. «Крупным планом» представят газета наших замечательных современников, людей, воспитанных комсомолом.

Если ты молодой пропагандист — на самые острые вопросы сегодняшнего дня тебе поможет ответить «Диалог» — специальный выпуск «Комсомольской правды». Если ты школьник или студент — «Алый парус» и «Эврика» постараются стать твоими честными и верными друзьями.

«Комсомольская правда» расскажет о том, как готовится страна к 70-летию Великого Октября, поведает о жизни твоих сверстников за рубежом, поможет разобраться в сути происходящих на планете событий.

Подписка на «Комсомольскую правду» и другие комсомольско-молодежные

ОБРАЩЕНИЕ

МИНИСТРА ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР
ТОВ. ЯГОДИНА Г. А.

к преподавателям вузов страны

Уважаемые коллеги!

Начинающий учебный год имеет для нас большое значение. Все мы от министра до ассистента держим экзамен перед партией, народом, нашими учениками. Главной заботой становится высокое качество подготовки специалистов, его компетентность и профессионализм, его гражданственность. Без этого не вывести страну на передовые рубежи научно-технического и социального прогресса, восстановить культ знаний, престиж чести и качества труда, покончить с формализмом, бюрократизмом, суетой, авторитарным стилем в обучении и воспитании.

Надо дать студентам активные знания, умение применять их на практике. Сегодня взамен страны предстоит экзамен на профессиональную любовь, доброжелательность и справедливость. Нам надо сделать решительные шаги в развитии демократических традиций высшей школы, предоставления широких прав в определении методов и средств обучения. Это поможет коренным образом перестроить учебный процесс, научить студентов работать самостоятельно, видеть задачи и уметь их решать.

издания принимается в комитете ВЛКСМ.

Продолжается подписка и на газету «За сельскохозяйственные кадры», орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома, профкома института. Газета эта наша, студенческая, мы ее не только читаем, мы и ее авторы, а потому и подписываемся на это издание активно.

По решению комсомольской организации финансированием газету в течение года студенты — первокурсники. Комсогорам группы первого курса и их ответственным за подписку нужно спешить оформить подписку на свою многотиражную газету и на другие комсомольско-молодежные изда-



СПЕСНЕЙ НА СТАН ПОЛЕВОЙ

Первого сентября традиционно каждый год проводится День знаний. Так же, как и в прошлом году, выступлением перед абитуриентами началась свой концертный сезон агитбригада «Даур — 87».

Период комплектования состава бригады прошел сравнительно быстро. Репертуар подбирали и обсуждали сами самодеятельные артисты. В концертную программу вошли лучшие вокальные номера и сценки из студенческой жизни, отобранные требовательной комиссией.

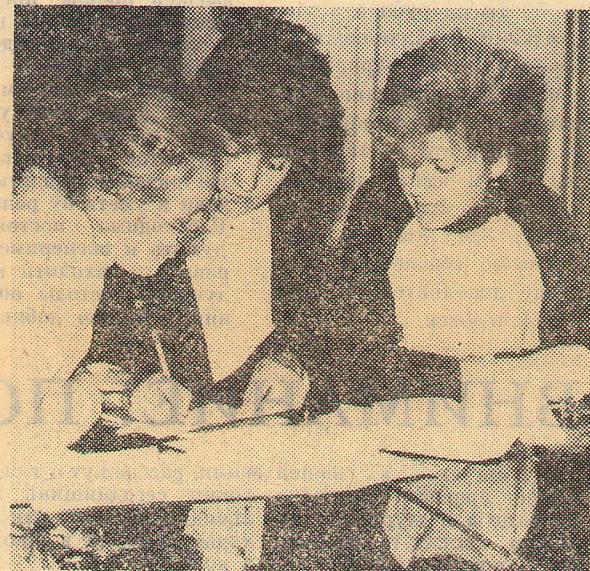
В пяти районах края побывала агитбригада: Каменском, Крутыхинском, Усть-Калманском, Первомайском, Павловском, и дала 12 концертов на подовых станах и в сельских домах культуры и клубах. Выступления агитбригады проходили успешно. «Дауровцы» выступили перед механизаторами, школьниками, бойцами СО института, работающими на уборке урожая. «Спасибо за теплые улыбки, за добрые глаза и щедрые сердца!» — вот один из многих отзывов о выступлении агитбригады, записанных в альбоме пожеланий.

Зрители отлично принимали все номера концерта, но особенно понравились танцевальный дуэт Ирины Кислинской и Евгении Требубенко, исполнительское мастерство Константина Капустина, вокальное трио: Татьяна Петерс, Константин Капустин и Максим Владек. С большим интересом и оживлением слушали зрители эстрадные монологи, с которыми выступала Ольга Шабаль. Для первокурсников это было первое в жизни участие в студенческой агитбригаде. Надеемся, что и в дальнейшем мы будем вместе работать. В состав агитбригады входил старший преподаватель кафедры научного коммунизма С. П. Кабанов. Это уже вторая его поездка. За время работы агитбригады он прочитал 12 лекций по международным проблемам, интересные лекции о Китайской Народной Республике.

Везде, где бы ни выступала агитбригада «Даур-87», царили улыбки, веселье и хорошее настроение. За высокое качество концертных программ и лекций агитбригада награждена благо-



За несколько минут до начала концерта. Идут последние приготовления перед выходом на сцену.



Рабочий момент бригады. Еще раз проверен сценарий, уточняются номера.

дарственными грамотами от (Усть-Калманский р-н) и коллективов совхозов «Городца» отдела пропаганды и агитации, «Яблочный», «Бородинский» Крутыхинского РК КПСС (за подписью секретаря, колхоза им. И. В. Сталина РК КПСС). Так держать, Громова (Каменский р-н), ребята!

Н. КАБАНОВА.



Наш адрес: г. Барнаул, Красноармейский, 98, 310 ауд., тел. 5-12-67.

АГ 04044.

Ваше мнение

ХИРУРГИЧЕСКИЙ УЗЕЛ

Случилось как-то мне в составе комиссии участвовать в проверке работы одной кафедры. Побывали мы на занятиях, послушали мнение работников крайагропрома и учхоза о вспедреческой деятельности сотрудников этой кафедры, а затем для порядка попросили показать некоторые документы.

Незамедлительно и с какой-то привычной готовностью нам подали весьма объемную папку, в которой было много разных планов, все они были отпечатаны и уложены листочек к листочку. Полистав документы, я закрыл папку и по своей профессиональной привычке завязал тесемки этой картонной папки хирургическим узлом. Для несведущих скажу, что узел этот хотя и попроще морского, но достаточно надежный и во время хирургических операций (которых мне приходится делать на животных много, отсюда и привычка) часто используется при наложении швов.

И вот, спустя два года, при очередном посещении этой же кафедры мне опять подали ту же папку. Раскрывая ее, я заметил, что

концы тесемок были соединены тем же, «моим», хирургическим узлом. Я знал, что сотрудники этой кафедры далеки от хирургии, и меня охватила грусть. Прошло столько времени, но, выходя, никто в папку и не заглядывал и документами не пользовался! Возник вопрос: зачем и для кого составлялись и хранятся эти, листочек к листочку, документы? В открытом беседе выяснил: папка эта лежит на виду только для комиссии, которые, бегло просмотрев ее, всякий раз ставили кафедре жирный плюс. Вот ведь как приспособились!

Не так давно появилась комиссия и на нашей кафедре. Первое требование комиссии — покажите документы. Надо сказать, что у нас на кафедре необходимые документы (планы, графики, журналы и т. д.) составляются ежегодно, они имеются у каждого преподавателя, вывешаны для общего обозрения сотрудникам и студентам, т. е.

используются по прямому назначению: для работы и руководства. Однако председатель комиссии требовал папку, приговаривая

этую склонность к подозрительности, избежать явного формализма, но тщетно. Расстроен был я. Но потом успокоил себя воспоминанием о папке с хирургическим узлом. Может быть, и нам на кафедре надо завести такую же папку?

Н. ДЕЕВ,
доцент.

Приглашает ФОП

В студенческом профко- ме продолжается прием заявлений на отделения факультета общественных профессий. Здесь каждый первокурсник может выбрать занятия по душе. При ФОПе работают отделения: театральное, офор- мительское, фотодело, спортивное, конного туризма, музыкальное, танцевальное, школа молодого лектора. Отделение журналистики приглашает студентов групп первого и второго курсов и всех тех, кто любит писать. Занятия начнутся с середины октября.

СЛАВЬСЯ, МОЙ КРАЙ!

Край родной,
широкий, вольный,
На земле и под землей
у тебя богатство
довольно;
все, что надо —
под рукой!
Всем, Алтай,
ты славен знатно,
Не упоминай всех
щедрот.
Только главное богатство
твой приветливый
народ.
Тот народ, что не
умеет
руки в горе опускать,
Шуткой добрю
владеет,
К звездам учится
летать.
Кто в борьбе с врагом
прославил
наш родной
Алтайский край?
Тот, кто подписи
оставил на рейхстаге
в светлый май...
Край родной!
Цвети и славься,
Не скрывай своих красот
И прекрасным оставайся
На близайших
лет пятьсот!

Б. ОЖГИЩЕВ.

Лекторской группой Алтайской краевой организации общества «Знание» подготовлена и выпущена серия брошюр к 50-летию Алтайского края. Наша библиотека объединила брошюры по данной тематике в отдельный том: Алтайскому краю 50 лет. В томе помещено 15 брошюр.

В сборнике затронуты революционные события в крае. Клушин Д. В., Скубневский В. А., Храмков А. А. «Революционные события на Алтае» рассказывают о возникновении социал-демократических организаций, о революционном движении в 1905—1907 гг. и о революции 1917 года.

События на Алтае в 1917 г. были частью революционного процесса в масштабе всей страны. Они отразили единые закономерности перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую. Великая Октябрьская социалистическая революция стала переломным событием всемирной истории, определила генеральное направление и основные тенденции мирового развития.

Социализм — это непрестанное движение, охватывающее все сферы нашей жизни. Сегодня без учета социальных факторов нельзя решить ни одной задачи агропромышленного комплекса и его главного звена — сельского хозяйства. Сельское хозяйство края выросло в крупное оснащенное первоклассной техникой социалистическое производство. Но таким Алтай был не всегда. С тем, как зарождалась с-х экономика края, знакомит кандидат экономических наук Зоя Васильевна Рогач в своей брошюре «Становление и развитие сельского хозяйства на Алтае».

Вопросы развития аграрного сектора экономики, социальные проблемы села постоянно находятся в центре внимания КПСС. Постоянная, целенаправленная работа по социальному раз- витию села проводится в од-ном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не нужный учебно-методический комплекс. Сотрудники кафедры приглашали проверяющих в учебные комнаты на занятия, показывали руководителям пакеты с документами, которые должны быть в одном месте, в пакете. Требовали предъявить даже отвергнутый Минвузом СССР как не