



ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА
ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

№ 16 (1080).

ЧЕТВЕРГ, 7 МАЯ 1987 г.

Цена 1 коп.

С праздником Великой Победы!

В сорок второй раз пришел на нашу землю светлый праздник Победы.

Дорогой ценой досталась советскому народу победа над наиболее реакционным отрядом мирового империализма — германским фашизмом. 1418 дней продолжалась Великая Отечественная война. Суровым было ее начало. Страна выстояла, переломила ход событий. Советские воины разгромили фашистские полчища под Москвой, Сталинградом и Ленинградом, на Кавказе, нанесли врагу сокрушительные удары на Курской дуге, Правобережной Украине и в Белоруссии, в Яско-

Кишиневской, Висло-Одерской и Берлинской операциях. Советский народ и его Вооруженные Силы одержали над сильным врагом победу полную — военную, политическую, экономическую, идеологическую.

Мы восхищаемся доблестью фронтовиков, партизан и подпольщиков, отдаем дань глубокого уважения труженикам тыла. На их славных делах воспитываются, учатся мужеству, стойкости, верности Родине все новые поколения советских людей.

Советская страна делает все возможное, чтобы отстоять и упрочить мир,

обуздать силы агрессии и милитаризма. Важный урок второй мировой войны — это стремление народов не допустить повторения мировой войны, предотвратить еще более страшную для человечества трагедию. Пройдут десятилетия и столетия, сменяются поколения людей, но уважение и признательность к тем, кто защищал нашу Родину от врага, останутся навсегда.

С праздником великой Победы вас, дорогие наши ветераны! Вы и сегодня еще в строю, отдаете свои силы, свой опыт, частичку своей души пеленгом делу воспитания молодого поколения. Бодрости вам,

здоровья и энергии еще на долгие годы!

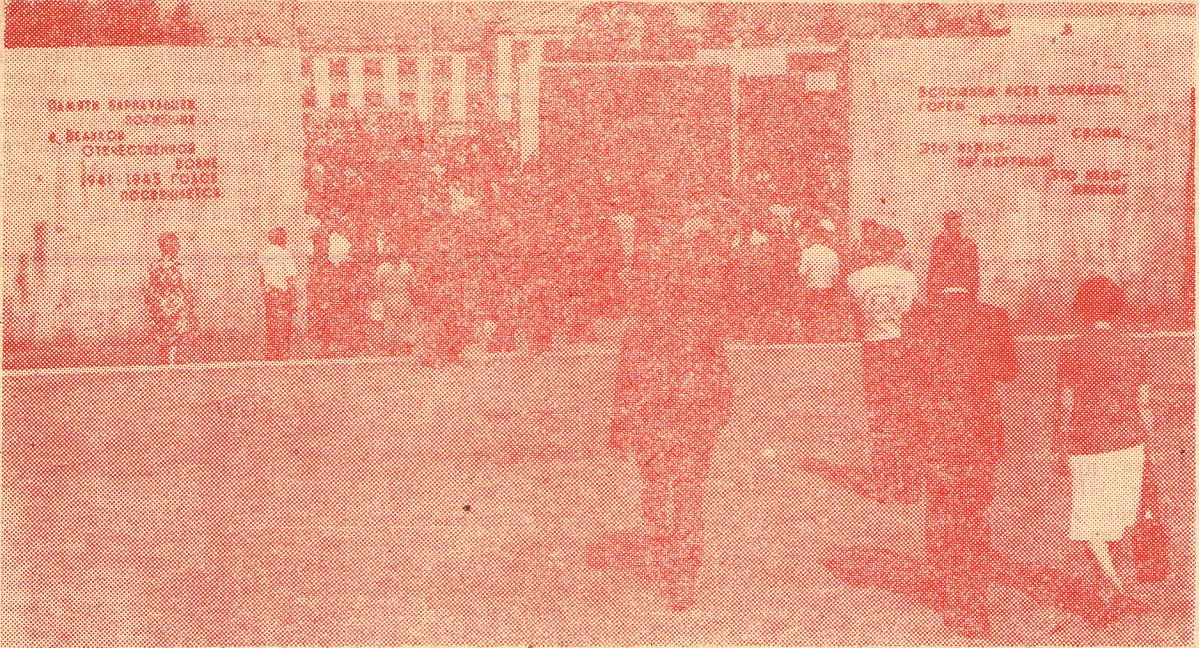
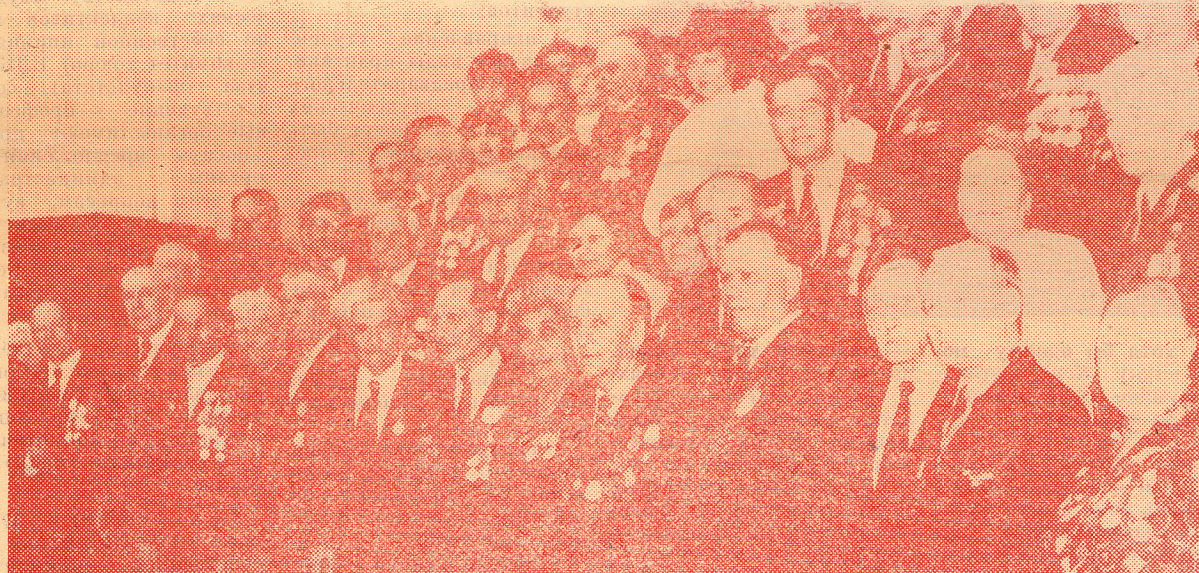
С Днем Победы, днем начала самого долгого в истории нашей страны мира, и вас, молодежь! Примите у старших славную эстафету, продолжайте дело защиты мира, укрепления экономической мощи нашего Отечества!

НА СНИМКАХ:

Не стареют душой ветераны...

У святого огня.

Снимки выпускников фотоотделения ФОП.



ВЫДВИГАЕМ ДОСТОЙНЫХ!

Предвыборная кампания в стране вступила в новый этап: проходит выдвижение кандидатов в депутаты местных Советов. В нынешнем году выдвижение кандидатов в депутаты проходит по новым правилам.

В нашем институте состоялось общее собрание студентов, преподавателей и сотрудников. На повестке стоял вопрос о выдвижении кандидата в депутаты Барнаульского городского Совета народных депутатов. Открыл его секретарь парткома института В. Ф. Мысик. Он кратко сказал присутствующим об особенностях выборов нынешнего года и призвал принципиально обсудить и выдвинуть кандидатуры наиболее достойных товарищей для открытого голосования.

Две кандидатуры предложили студенты и преподаватели экономического факультета: Елены Нена-

шевой и Светланы Плешковой, студенток 422 группы. Обе они гордость своего коллектива, активные комсомолки, хорошие товарищи, хорошие студенты. Девушки выступили перед своими избирателями.

Обсуждение было горячим и бурным. Выступили товарищи обеих девушек — студентки Е. Печуркина, О. Рыжих, профорг группы С. Мельникова, председатель профбюро факультета А. Ганц, куратор группы В. Н. Сулова, секретарь бюро ВЛКСМ В. Горлов. Каждый защищал свою кандидатуру. Мнения разделились. Однако при открытом голосовании абсолютным большинством голосов кандидатом в депутаты городского Совета выдвинута была Светлана Плешкова.

Доверенными лицами кандидата в депутаты избраны В. Н. Сулова, куратор группы, и студентка 422 группы Е. Печуркина.

К 50-летию Алтая Первый губернский съезд РКСМ

Первый Алтайский губернский съезд РКСМ состоялся 5—8 сентября 1920 года в г. Барнауле в помещении Рабочего дворца (ныне на этом месте находится здание издательства «Алтайская правда»). Съезду предшествовала определенная подготовительная работа, почти во всех уездах губернии прошли съезды местных организаций. Каждая организация должна была послать одного делегата от 25 членов. Организации, насчитывающие менее 25 членов, объединялись. Союзы, где 100 и более членов, послали максимум трех человек.

Проезд и питание делегатов были организованы за счет губернского оргбюро РКСМ.

Накануне съезда в целях активизации молодежного движения и создания должной атмосферы для работы по инициативе губбюро РКСМ в городе были проведены демонстрации и субботник, вышел журнал «Юный алтаец», разбросано 20.000 воззваний.

Открытие съезда состоялось 5 сентября 1920 года в 12 часов дня на Демидовской площади (ныне площадь Пионеров). На митинге выступили представители партийных, советских, комсомольских организаций губернии и Сиббюро ЦК РКСМ. Эмоциональные выступления сменялись пением революционных песен.

На съезде было 255 делегатов, из них 215 с правом решающего голоса, 40 — с совещательным. Они представляли 290 организаций с общей численностью 10.737 членов. По социальному составу большинство делегатов представляло крестьянскую молодежь — 129 человек, рабочих — 28, служащих — 70, учащихся — 4 и один красноармеец. Более одной трети делегатов были коммунистами.

6 сентября в 10 утра А. С. Казаковцев открыл первое пленарное заседание. Был исполнен «Интернационал». После этого сформированы рабочие органы, президиум, в состав которого вошли представители от губбюро.

С большим вниманием

участники съезда слушали доклад о текущем моменте и приняли боевую резолюцию, в которой отражено понимание молодежи той исторической обстановки, в которой проходил съезд, тех конкретных задач, которые необходимо было решать. Съезд призвал все организации Красного Алтая приступить к агитации и вербовке молодежи в Красную конницу; мобилизации 2 процентов членов Союза для выполнения производственных задач; бороться со всякими темными силами, которые остались после колчаковщины.

Инициатива и самостоятельность, революционная активность и преданность делу партии первых комсомольцев Алтая нашли свое отражение и в резолюциях по другим обсуждаемым вопросам. Так, в пункте № 7 решения по экономическо-правовой работе говорилось о необходимости вести самую беспощадную борьбу с детской спекуляцией и преступностью.

8 сентября делегаты съезда выбрали первый и исторический революционный движением молодежи Алтай губернский комитет РКСМ. Съезд избрал 11 делегатов на III Всероссийский съезд РКСМ.

После выборов состоялось закрытие съезда, а затем делегаты, демонстрируя трудовой энтузиазм, провели коммунистический субботник.

Вскоре собралось первое заседание губкома, на котором решены были организационные вопросы. Первым секретарем Алтайского губернского комитета РКСМ был избран А. С. Казаковцев.

Таким образом, первый Алтайский губернский съезд РКСМ завершил шестимесячный период бурного роста комсомольских организаций и создал крепкое руководящее ядро — губернский комитет РКСМ во главе с А. С. Казаковцевым, выработал конкретный план развития комсомольской организации Алтая, непосредственно связав его с задачами коммунистического строительства, способствовал повышению боеспособности комсомольских организаций. (Газета «За науку» АГУ).

ТВОЯ

СТЕННАЯ

ГАЗЕТА

Подведены итоги традиционного смотра — конкурса стенных газет факультетов, посвященного Дню советской печати.

Ознакомившись с выпусками стенной печати, представленными на конкурс, жюри отметило высокий уровень содержания и художественного оформления отдельных номеров, обратило особое внимание на идейную на-

правленность нашей стенной печати, отметило общие и частные недостатки.

По итогам смотра-конкурса первое место присуждено стенной газете «Зооинженер» зооинженерного факультета. Чувствуется, что партбюро и ответственная за печать на факультете Г. И. Ковязина усилили внимание к своей стенной печати. То

же самое можно сказать и о работе редколлегии ветеринарного факультета. Стенгазета ветфака присуждено второе место. На третьем месте стенгазета агропомического факультета, на четвертом — экономфака, пятое место у мехфака.

Отчет о смотре-конкурсе и анализ будут опубликованы в следующем номере.

ЗА ЧЕСТЬ ИНСТИТУТА

23—25 апреля 1987 года в Омске проходила зональная (Западная Сибирь) студенческая олимпиада по научному коммунизму. В ней участвовали команды вузов 5 областей и Алтайского края.

Алтайский край представляла команда АСХИ, победившая в краевой олимпиаде. Вообще появление нашего института на такой «арене» было расценено почти как сенсация. Впервые за всю историю зональных олимпиад в них участвовала команда какого-либо сельскохозяйственного института Западной Сибири.

Для нашей команды подготовка к поездке была трудной. Из прежнего состава команды отказались ехать трое — Е. Клепикова, А. Шамрин, В. Смоляков. Остались лишь Владимир Бангиашвили (зоофак) и Валерий Наумов (мехфак). Что делать? В это время шел ГЭК на зооинженерном факуль-

тете, и в прямом смысле за несколько дней до отъезда были включены в команду студенты зоофака Люба Сайберт, Эдуард Видергольд и Владимир Волкодулов.

Когда мы приехали в Омск, узнали о порядке проведения олимпиады. Вместо обычных письменных ответов на вопросы впервые в этом году был введен конкурс капитанов и устная форма ответов. Жюри состояло из руководителей команд. На олимпиаду приехали команды Томского университета, Омского пединститута, Кемеровской сборной, Новосибирского университета и Тюменской сборной. Каждая команда на устном состязании «вытягивала» три вопроса, каждый готовила по 10 минут и выделяла представителей для 5-минутного ответа. Жюри, как на КВН, выбрасывало баллы (от 0 до 6), и эти баллы суммировались. На письменном

соревновании каждому члену команды представлялись свои 4 вопроса, на подготовку давался час времени.

В ходе работы олимпиады было много споров, возникало немало проблем. Например, субъективизм судей: Томский и Новосибирский представители постоянно давали своим ответам выше баллы, особенно судья из Томска.

Итог олимпиады — места и баллы:

I место Томск (университет) — 152 балла;

II место Омск (пединститут) — 150 баллов;

III место Кемерово (сборная) — 143 балла;

IV место Барнаул (АСХИ) — 137 баллов, в том числе 70 — за письменные ответы;

V место Новосибирск (сборная) — 132 балла;

VI место Тюмень (сборная) — 122 балла.

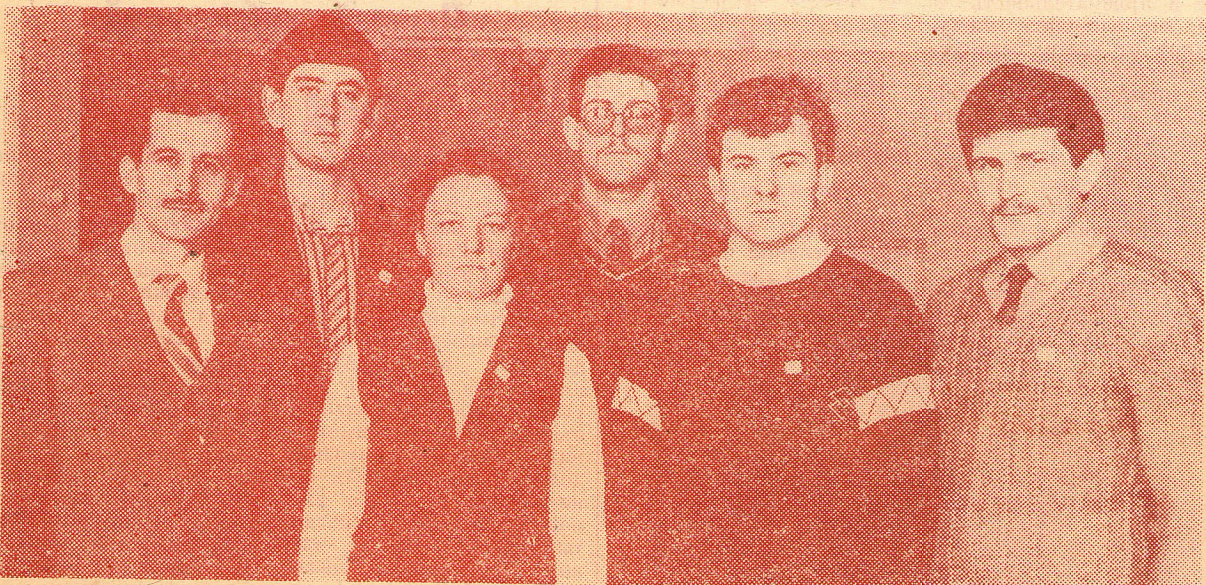
Итак, наша команда — четвертая. В прошлом году от Барнаула выступала сборная ВПИ и АГИКа, также занявшая 4 место. В этом году условия состязания были потруднее, и уровень подготовки

команд — несколько выше (это единодушное мнение оргкомитета олимпиады — Омского обкома ВЛКСМ).

Ну что же, олимпиада показала, что наши ребята могут неплохо выступать даже на зональном уровне. Хотя готовиться нам, конечно, трудно — ведь «гуманитарии» находятся в более лучших условиях. В этом году, как и всегда, в соседних областях Западной Сибири победили в областных олимпиадах команды пединститута (Омск) и университета (остальные области), сформированные из историков. Но победа наша на краевой олимпиаде и то, что мы обошли Новосибирский университет на зональной — показатель хорошей подготовки ребят по научному коммунизму и качественной работы кафедры научного коммунизма нашего института.

НА СНИМКЕ: команда Алтайского сельхозинститута.

С. КАБАНОВ, ст. преподаватель кафедры научного коммунизма.



В. В. СТАРОСТИН, ветеран войны и труда

К запискам моим не подходит слово «мемуары». Мемуары, в моем понимании, это писательский труд с претензией на известность, с заранее забропированной значительностью автора.

Я слабо искушен в таких делах и не чувствую в себе писательской инк-

ры. Пусть это будут просто записки, рассказы дедушки для внука.

Пришел к выводу: болезнь тоже может быть побуждающим фактором к труду. Парадоксально, но это так. Конечно, к труду посылному, тем более, если надеешься, что твой труд кому-то будет ну-

жен! хотя бы одному моему внуку Жене, которому, думаю, будет небезынтересно знать, что и кто был его дед.

Когда чувствуешь свое сердце и ежедневно пепельешься в нем, начинаешь сдавать нервы, это усугубляет болезнь, становишься неподвластным сам себе.

Какой может быть выход до времени, отпущенного тебе на жизнь? Песенная работа. Я ее для себя нашел. Буду писать о прожитой мной жизни.

Мое поколение много вынесло на своих плечах

— тяжелый труд, голод, защищала Родину в боях с врагами, хлебнуло лихолетья военных лет, было лишено многих человеческих потребностей, но тем не менее было счастливо, легко смирялось со многими лишениями. Считаю — так надо.

Надо нашему народу, надо нашему государству. Твердо всегда верило, знало: жизнь будет лучше.

В молодости нас никогда не покидал комсомольский задор.

В зрелые годы — долг перед партией.

И М Я М А Т Е Р И

сто не хватало.

Из вагона вывалились живые и мертвые.

Живые под брань, крики, пинки и удары прикладами поднимались на ноги. Поднимались, кто мог. Потом побрели под конвоем в лагерь. Многие не дошли. Сзади колонны слышалась все та же брань, лай собак, крики избиваемых.

И вот Якоб-Шталь — сортировочный лагерь. Лагерь внутри разделен на блоки из колючей проволоки. Огражден колючей проволокой со сторожевыми вышками. Деревянный барак — сарай. Деревянные двухъярусные нары. Каждое утро похоронная команда выносит из барака более десяти умерших. Умирают от голода, от ди-

зентерии, от туберкулеза, от ран, полученных на фронте, от избиения.

В бараке человек сто. Убивают, прибивают, по все время, примерно, человек сто. «Кормят» два раза в день: утром пол-литра чаю из какой-то травы и кусок сырого, из овеклы с опилками хлеба, граммов двести. К вечеру баланда из нечищенной, немалой кормовой брюквы.

Старшим в бараке — мордатый русский парень, одет в обмундирование советского офицера. Я слышал, зовут его Яшкой. Про себя пленные называют его Яшкой-собакой. К Яшке приходят такие же мордастые парни из других барачков. У всей этой полицейской сволочи в ру-

ках, на ремне, резиновые шланги, внутри которых металлические стержни. При помощи этой дубинки они блюдут порядок в лагере.

Голод с каждым днем все глубже забирается ко мне во внутрь.

Невольно приходят дикие мысли. Вот вчера двое кинулись на проволоку, с вышки их расстреляли из пулемета.

Просто, — и больше никаких мучений. Наверное, здесь, в Якоб-Штале, окончится мой жизненный путь. Хочется, чтобы родные узнали, где я сделал последний шаг.

Вчера в сопровождении гитлеровского унтер-офицера и Яшки-собаки в барак приходил человек для перешли. Русский, но то-

лько русский не современный, а очевидно, довоенный, седой благообразный старичок. Чувствовалось по выговору — русский, но в речь влетали не наши интонации. Записывал каждого: фамилию, имя, национальность. После его прихода всех, кто назвал себя не русским и небелорусом — куда-то увели. Я назвал свою подлинную фамилию и имя. Может быть, потом до вас, родные, дойдет весточка о моей судьбе. Хочется с вами попрощаться.

Я мысленно перебираю ваши имена, но никак не могу вспомнить имя мамы. В голове крутятся много женских имен: Елена, Екатерина, Катерина, Клавдия — упорно думаю, думаю. Надо обязательно вспомнить, без этого мне нельзя. Самое дорогое

КАКИМ БЫТЬ САМОУПРАВЛЕНИЮ?

ИЗ ПРОЕКТА ПОЛОЖЕНИЯ О СТУДЕНЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ.

Проект подготовлен рабочей группой отдела студенческой молодежи ЦК ВЛКСМ. Ваши предложения по его изменению, дополнению подавайте в комитет ВЛКСМ до 1 июня 1987 года.

Студенческие коллективы имеют право участвовать в решении следующих вопросов:

— организации, планирования, стимулирования учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов; оценки качества преподавания; переизбрания преподавателей на должность; распределения выпускников;

— деятельности студенческих отрядов и иных форм организации труда; организации быта, досуга и общественного питания студентов;

— распределения бюджета вуза; подбора и расстановки должностных лиц в вузе, а также любых других вопросов, затрагивающих интересы студентов.

Без предварительного обсуждения в студенческих коллективах не могут приниматься решения по следующим вопросам:

— наказание студентов и отчисление их из вуза;

— поощрение отдельных студентов;

— направление студентов на все виды практики.

Без предварительного согласия студенческих коллективов не могут быть решены следующие вопросы:

— продление сроков сдачи экзаменационной сессии отдельным студентам; составление графика экзаменационной сессии и графика самостоятельной работы студентов в течение семестра;

— изменение правил внутреннего распорядка вуза;

— распределение стипендиального фонда и назначение на стипендию; назначение студентам именных стипендий;

— использование материально-технической базы и помещений общежитий;

— расходование средств по статьям бюджета вуза, связанным с организацией быта и досуга, научно-исследовательской работы студентов.

Студенческие коллек-

ты решают самостоятельно следующие вопросы:

— подведение итогов социалистического соревнования, проводимого в вузе между студентами и их коллективами, и награждение победителей;

— оказание материальной помощи нуждающимся студентам, распределение путевок в санатории, профилактории, спортивно-оздоровительные лагеря и иных материально-бытовых благ;

— выбор конкретных форм организации досуга, трудовой деятельности во внеучебное время;

— поселение в общежитие и выселение из него, распределение мест в общежитии.

Администрация и органы общественных организаций вуза обязаны оказывать содействие студенческим коллективам в осуществлении их полномочий.

Студенческим коллективам предоставляются помещения, оборудование, иные материальные средства, необходимые для решения стоящих перед ними задач; необходимая информация по вопросам, затрагивающим интересы студентов.

По ходатайству студенческих коллективов или по собственной инициативе комитет (бюро) ВЛКСМ вуза (факультета), соответствующие профсоюзные органы имеют право вносить предложения в органы администрации по всем вопросам вузовской жизни. Администрация и ее органы обязаны рассмотреть эти предложения и вынести по ним решение в течение 10 дней.

Студенческие коллективы имеют право требовать официального мотивированного ответа на вопрос, входящий в компетенцию администрации (право запроса).

По ходатайству студенческих коллективов или по собственной инициативе комитет (бюро) ВЛКСМ вуза (факультета), соответствующие профсоюзные органы могут приостановить решение администрации по вопросам, существенно затрагивающим интересы студентов, в случае несогласия с решением администрации.

имя, а вспомнить не могу. Нельзя мне распорядиться собой, седой благообразный старичок. Чувствовалось по выговору — русский, но в речь влетали не наши интонации. Записывал каждого: фамилию, имя, национальность. После его прихода всех, кто назвал себя не русским и небелорусом — куда-то увели. Я назвал свою подлинную фамилию и имя. Может быть, потом до вас, родные, дойдет весточка о моей судьбе. Хочется с вами попрощаться.

Как же отец называл маму? Именем таким ласковым, домашним. Он называл ее Фросей. Знаю, мама моя — Ефросинья. Вспомнил, и стало как-то легче. Показалось, что я стал сильнее. Маму зовут Фросей — Ефросинья Дмитриевна.

Ну нет, фашисты, вы меня так просто не сломайте и на проволоку я бросаюсь не буду! Как еще я поступлю, я не знаю, еще не знаю. Но надо бежать. Как? Я еще не знаю, но надо бежать.

Меня ждет мама, родные, товарищи.

У меня есть мать — Ефросинья Дмитриевна.