

# ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ  
АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

№ 18 (1050)

СРЕДА, 28 МАЯ 1986 г.

Цена 1 коп.

Сегодня в фокусе теоретической мысли партии — сложный комплекс проблем, вытекающих из современного, переломного характера развития нашего общества, мира в целом. Многогранные задачи ускорения, его взаимосвязанные аспекты — политические, экономические, научно-технические, социальные, культурно-духовные и психологические — нуждаются в дальнейшем глубоком и всеобъемлющем анализе.  
(Из Политического доклада ЦК КПСС XXVII съезду КПСС).

## Перечислено в Фонд мира...

Неспокойно сегодня в мире. Поэтому каждый, кому дороги счастье и покой, светлое будущее наших детей, стремится внести свой посильный вклад в дело защиты мира.

Каждый в нашей стране знает, на что идут средства, поступающие в Фонд мира, дело чести и совести для советских тружеников — добровольные перечисления в Фонд мира. Более 4950 рублей с начала года перечислено в этот фонд в коллективе нашего института. Первыми провели это добровольное мероприятие студенты, лаборанты и преподаватели экономического факультета. Организовано и оперативно проходит внесение взносов в Фонд мира на агрофаке, кафедрах общественных наук. Отстают студенты ветеринарного факультета и гидрофака.

Особенно хочется отметить инженера НИСА Андрея Владимировича Демина. Он внес в Фонд мира сумму в 106 рублей.

## В помощь Чернобылью

Чужая беда — твоя беда. Этот принцип на деле еще раз доказывает наш народ своим отношением к событиям на Чернобыльской АЭС.

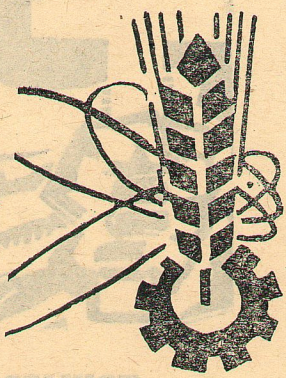
Бойцы студенческого строительного отряда «Вибр» выступили в нашем институте с инициативой провести силами студентов, бойцов студенческих отрядов субботник, средства от которого будут предназначены на дело ликвидации последствий аварии в Чернобыле.

Комсомольцы второго курса ветеринарного факультета на своем собрании приняли решение собрать в своем коллективе денежные средства, которые также пойдут в фонд помощи Чернобыльской АЭС.

Студенты призывают весь коллектив института поддержать эту инициативу. Как уже сообщалось в газете «Алтайская правда», денежные средства можно перечислить по адресу:

Москва, Горбюдбанк, счет 700624;

Госбанк (района, города), счет 904.



## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В институт пришло радостное известие. Коллектив студенческого общежития № 2 занял третье место в краевом смотроконкурсе на лучшую организацию учебно-воспитательной работы и состояние жилищно-бытовых условий в молодежных общежитиях.

Общежитию № 2 вручен Диплом крайсовпрофа и крайкома ВЛКСМ.

Поздравляем коллектив общежития с победой. Новых вам успехов в массовой, воспитательной работе, в организации быта студентов!

## УХОДЯТ В АРМИЮ РЕБЯТА

Весна — пора призыва юношей в ряды Советской Армии. Станут в нынешнем году солдатами и 176 студентов нашего института. Большинство из них — первокурсники.

Грустно, конечно отпускать институту своих питомцев. Но дело защиты Родины — дело святое. Поэтому желают сейчас ребятам главного: с честью выполнять свой воинский долг, успехами в ратном труде поддержать славу родного института.

30 мая для наших призывников будет проведен торжественный вечер проводов в ряды Советской Армии «В добрый путь, молодой воин!». Виновников торжества ждут добрые напутствия и пожелания.

«Служи своему народу с честью! Ждем твоего возвращения», — такими словами заканчивается обращение к будущим воинам, отпечатанное на пригласительных билетах. К этим пожеланиям присоединяется весь коллектив АСХИ. Служите честно, ребята, и — возвращайтесь!

Совсем немного времени осталось до начала четвертой сессии в нашей студенческой жизни. Времени на «раскачку» нет. И потому тот, кто в период между сессиями жил так весело, что забыл, зачем пришел в институт, становится невеселым... Когда привычная фраза: «Учеба — это ваш труд» уже не вызывает никаких эмоций у хронических должников, они предстают перед членами УВК. Вот где все эмоции выплескиваются наружу, всплывают все причины тяжелого положения на учебном фронте! На последнем заседании УВК — оно проходило в масштабе 2 курса — стоял вопрос об успеваемости по иностранному языку. Говорили и о посещаемости занятий студентами вообще. УВК решила: вынести выговор Андрею Карпелину и Сергею Коншакову из 123 гр., вынести выговор и снять со стипендии В. Пешкова, студента 121 группы. Если говорить

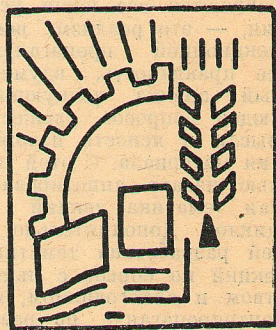
До сессии осталось...

## ДЕЛА И ЗАБОТЫ УВК

о положении дел в целом на курсе, то можно сказать, что к сессии мы подошли неплохо. 80 процентов второкурсников сдадут и зачеты и экзамены вовремя. Особо хочется отметить передовиков учебы, это А. Бахтаулова (123 гр.), В. Бочкарев (122), Н. Аврина (122), В. Варнаков (121) и другие студенты.

Подготовка к сессии идет практически в течение всего семестра, потому большое внимание надо уделять работе учебного сектора. Проведение ежемесячной аттестации — это своеобразный контроль за успеваемостью, он должен быть своевременным,

жестким, без каких-либо снисхождений. В 123 группе ответственный за учебный сектор неплохо справляется со своими обязанностями. Помогает и куратор группы. Аттестация здесь всегда проходит в срок. В 122 группе контроль за успеваемостью ведут Елена Аносова и Ирина Отт. Девушки ответственные, серьезные, прекрасно справляются с общественным поручением и сами хорошо учатся. А вот в 121 группе неоднократно поднимался вопрос о формальном проведении аттестации. Светлана Екимова не всегда бывает добросовестна. Не зря в этой группе



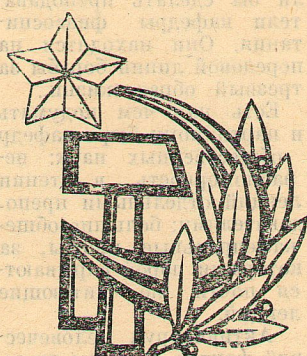
стоит вопрос об избрании другого ответственного за учебный сектор.

Учеба в институте — дело не из легких. И все же жить по принципу: «Пока гром не грянет» — нельзя. Сессия у второго курса — досрочная. Хочется всем пожелать успехов, чтобы со спокойным сердцем потрудиться в третьем трудовом семестре и с новыми силами приняться за «гранит науки».

Н. ГРИБОВА,  
председатель УВК II курса.

## БОЕВОЕ ОРУЖИЕ ПАРТИИ

ИТОГИ СМОТРА - КОНКУРСА СТЕННОЙ ПЕЧАТИ.



БОЕВЫМ оружием партии называл печать вождь мирового пролетариата В. И. Ленин. Эти слова не потеряли своей значимости и сегодня. Напротив, как отмечено в документах XXVII съезда КПСС, перед советской печатью сейчас стоят еще более масштабные задачи в деле формирования коммунистического мировоззрения, воспитания всесторонне развитой личности, мобилизации трудящихся на выполнение решений партии и правительства.

В нынешнем году, как и всегда весной, в институте проводился смотрконкурс стеной печати факультетов. Посвящался он XXVII съезду КПСС. На смотр - конкурс было представлено более 30 выпусков стеной газет экономического, зооинженерного, гидромелиоративного, агрономического факультетов, факультета механизации. Ве-

теринарный факультет участия в смотре не принимал.

Приятно отметить, что от конкурса к конкурсу, с каждым годом повышается художественный уровень оформления стеной газет, их идейное содержание и политическая направленность. Радует и то, что на некоторых факультетах стеной газета поистине стала лицом коллектива, она рассказывает обо всех делах и проблемах студентов и преподавателей, о партийной и комсомольской жизни, об организации досуга и отдыха. Одна из таких газет «Экономист», орган издания экономического факультета. Редколлегия и ответственные за печать на агрофаке по-настоящему ответственны, неформально, творчески относятся к своему общественному поручению. Свидетельство этому — наибольшее количество представленных на конкурс номеров — 10. В их числе не только выпуски, посвященные знаменательным датам, но и тематические номера, фотозаписи, спецвыпуски. Как всегда оригинально, с выдумкой оформлен новгородный номер, яркая и содержательная газета, посвященная 1 Мая. Жаль только, что не представила на конкурс редколлегия специальный выпуск, посвященный Неделе семьи. Однако в газете агрофака недостаточно широко и разнообразно были представлены материалы о подготовке коллектива к

XXVII съезду КПСС, не освещается ход социалистического соревнования по достойной встрече съезда, обсуждение предсъездовских документов. Все это, и еще некоторые недостатки не позволили жюри присудить газете первое место, несмотря на преимущества в оформлении.

Напротив, глубоко и серьезно раскрывались эти темы в стеной газете факультета механизации. Здесь нашли отражение обсуждение проектов Программы и Устава КПСС в их новой редакции, ход политической учебы в коллективе. Нашла свое место на ее страницах рубрика «Крепка семья — крепка держава». К дню открытия съезда был выпущен специальный номер.

Многому можно научиться в оформлении газет у редколлегий гидрометеорологического факультета. Гидрофак, молодой факультет, лишь несколько лет принимает участие в традиционных смотрах - конкурсах, но уже стал серьезным соперником в этом своеобразном состязании. Выпуски газеты иллюстрированы снимками, оригинальны заголовки, которые сразу привлекают внимание читателя к заметкам: «Безделью — нет оправдания», «Вернем былое первенство — выполни!» и другие. Ведутся в газете

постоянные рубрики, широко освещается комсомольская и партийная жизнь факультета. Проникнут лиризм номер, посвященный 8 Марта, интересен номер, выпущенный в честь XXVII съезда КПСС. У стеной газеты гидрофака большой и работоспособный актив.

К сожалению, утратил былой задор и славу прошлых лет зооинженерный факультет. Бледнее и скучнее стало оформление, отмечается нерациональное использование газетной площади — чем, кстати, грешат и другие газеты. В представленных на конкурс номерах практически не нашло отражения такое огромное и значимое событие в жизни страны и всего народа, как XXVII съезд КПСС.

Есть у жюри целый ряд замечаний в адрес всех редколлегий: мало уделяется внимания борьбе за трезвый и здоровый образ жизни в коллективах, на страницах стегоазет нашли отражение далеко не все стороны жизни факультета, в оформлении номеров порой мало творчества и выдумки, все делается по старинке, на школьном уровне.

Итоги смотра таковы: на первом месте — газета мехфака, на втором — агрофака, на третьем — гидрофака, четвертое место у зооинженерного факультета, пятое — у агрофака.

ЖЮРИ СМОТРА-  
КОНКУРСА.

# Выполнению Продовольственной программы — идеологическое обеспечение!

## ЛЕКЦИОННУЮ ПРОПАГАНДУ — НА НОВЫЕ РУБЕЖИ!



### ПРИМЕР КОММУНИСТА

ВОПРОСЫ лекционной пропаганды постоянно находятся в центре внимания партийной группы кафедры истории КПСС. Преподаватели читают лекции в студенческих общежитиях и группах, в рабочих коллективах и на семинарах идеологических работников. Часто выезжают в районы края, выступают перед трудящимися сельского хозяйства. В нынешнем учебном году усилия коллектива кафедры были сосредоточены на пропаганде сначала предсезонных документов, а затем материалов XXVII съезда КПСС.

Наиболее активное участие во всех делах партгруппы, в т. ч. и в лекционной пропаганде, принимает заведующий кафедрой Василий Ильич Казанцев. Тематика его лекций разнообразна. Но основное внимание сосредоточивает он на вопросах повышения роли КПСС, уровня ее политической, идеологической, организаторской работы, а также разъяснению сущности и значения Продовольственной программы СССР. Этим проблемам он не случайно уделяет так много внимания. Василий Ильич имеет большой жизненный опыт. Начи-

нал работать семнадцатилетним паренком, рядовым колхозником. После окончания Великой Отечественной войны Василий Ильич долгие годы был на партийной работе. Избирался секретарем сельских райкомов партии, возглавлял отдел пропаганды и агитации Алтайского крайкома партии... Где бы ни работал коммунист Казанцев, какое дело ни поручили ему, он всегда остается проводником ленинского теоретического наследия, идей партии, членом которой он является более сорока лет. В резолюции XXVII съезда КПСС по Политическому докладу Центрального Комитета партии записано: «Первоочередной задачей партийных, советских, хозяйственных органов, всех коммунистов, всего народа является настоящее проведение в жизнь современной аграрной политики, партии, выполнение Продовольственной программы СССР».

Разъяснить суть Продовольственной программы, важность мер, разработанных съездом на ее выполнение — в этом видит свою задачу коммунист В. И. Казанцев.

**Г. ЦИБУЛЬСКАЯ,**  
доцент кафедры истории КПСС.

В первичной организации общества «Знание» АСХИ, как и по всей стране, идет перестройка лекционной пропаганды. Главное содержание этой перестройки — усиление партийного руководства лекционной пропагандой, как важнейшим звеном идеологической работы.

Основное требование, на выполнение которого направляются все наши усилия, — это реализм всей лекционной пропаганды, ее правдивость, вдумчивый анализ волнующих людей вопросов, свежесть мысли и ясность изложения материала. С этой целью издана аннотированная тематика лекций и циклов. Дополнительно к ней разработана тематика лекций по борьбе с пьянством и алкоголизмом, по контрпропаганде, по разъяснению материалов XXVII съезда КПСС.

Основной формой лекционной работы было и остается чтение разовых лекций и проведение бесед. В среднем всеми членами общества «Знание» института ежегодно читается 2500—2800 лекций, наибольшее число их приходится на долю преподавателей кафедр общественных наук. Недостаточно активно участвуют в этой работе преподаватели гидромелиоративного и некоторые кафедры экономического и агрономического факультетов (физвоспитания, экономической кибернетики, ботаники, химии), факультета

механизации (начертательной геометрии, сопротивления материалов). Среди профессорско-преподавательского состава наблюдается такая же неравномерность. Для того, чтобы активизировать участие членов общества в лекционной пропаганде, бюро первичной организации вместе с партийными бюро факультетов приступило к составлению перспективных планов чтения лекций в различных аудиториях института (в группах, на потоках, общежитиях). С этой же целью проведена переаттестация лекторских кадров.

В ходе перестройки лекционной работы мы стремимся расширить ее формы и географию чтения лекций. Известно, что большой эффект дает цикловое чтение лекций. В текущем году подготовлены циклы лекций: «Аграрная политика КПСС в современных условиях», «Актуальные вопросы внутренней и внешней политики КПСС», «Актуальные вопросы экономической политики КПСС в документах XXVII съезда КПСС» и др. (с учетом материалов XXVII съезда КПСС). Интенсивная технология возделывания яровой пшени-

цы в Алтайском крае», «Комплексный подряд на селе».

Важным направлением перестройки является укрепление организационной основы лекционной пропаганды. Имеется в виду паспортизация аудиторий, наведение порядка в учете лекций, улучшение стиля работы. По-настоящему работа эта еще не налажена. Паспортизация аудиторий предполагает не только и не столько определение места чтения лекций, а главное — выявление особенностей, запросов слушателей, объединение их в коллективы по интересам и количеству, чтобы как можно больше студентов охватить лекционной пропагандой, донести до каждого сложные проблемы внутренней и внешнеполитической жизни страны, вопросы морали и нравственности, атеизма, значения борьбы с пьянством и алкоголизмом. Паспортизация аудиторий создает возможности для расширения географии читаемых лекций.

В новых условиях мы больше уделяем внимания подготовке молодых лекторских кадров через постоянно действующие краевые семинары лекторов,

через свою школу молодого лектора, через лекторскую группу комитета ВЛКСМ.

В современных условиях лекционную пропаганду необходимо в большей степени подчинить потребностям интенсификации производства, ускорению НТП, предостой ярче и активнее раскрывать те огромные социальные и духовные блага, которые социализм дает человеку. Речь идет о таких фундаментальных ценностях, как подлинная свобода, народное и гуманизм, социальный оптимизм и высокая общественная мораль.

Всем преподавателям института, коммунистам и беспартийным, не нужно забывать о том, что мы готовим не только специалистов, но и будущих воспитателей, руководителей коллективов, научных работников и обязаны использовать все возможные формы, в том числе и лекционную пропаганду, воспитания у наших питомцев чувства ответственности, понимания общегосударственных задач.

**Е. ПОЗДНЯКОВА,**  
председатель бюро первичной организации общества «Знание».

## ИЗУЧАЕМ РЕШЕНИЯ СЪЕЗДА

Сегодня весь коллектив института живет и работает под глубоким воздействием XXVII съезда КПСС. Преподаватели, студенты и сотрудники горячо одобряют внутреннюю и внешнюю политику КПСС. Получают поддержку концепции ускорения социально-экономического развития страны, упрочения мира на земле.

После первого знакомства с историческими материалами партийного съезда началось их глубокое изучение. Проводятся специальные учебные занятия со студентами. Работают на всех факультетах методологические семинары. Действуют теоретические семинары и школы у сотрудников.

Особое место в пропаганде и изучении материалов XXVII съезда КПСС

занимают лекции общества «Знание». 20 лекторов институтской первичной организации общества активно читают лекции о съезде. Можно выделить три основных направления работы наших лекторов. Первое — выступления на краевых, городских и районных семинарах идеологических работников. Второе — выступления в трудовых коллективах края, города Барнаула, Железнодорожного района. Третье — выступления в подразделениях института, учебно-опытного хозяйства «Пригородное».

Все отзывы, поступающие с мест, содержат, как правило, высокую оценку лекций наших товарищей. Особую благодарность слушателей заслужили лекторы В. И. Казанцев, Г. А. Цибульская, Г. С. Липова, В. А. Кундиус, А. Э.

Николаев, В. П. Воложакина, И. И. Крыжка.

Но мы еще не можем сказать, что наша лекционная работа полностью отвечает требованиям крутого перелома в жизни общества, начатого XXVII съездом КПСС. Перестраиваемся медленно и неуверенно. 20 лекторов, выступающих по материалам съезда, из 180 — чрезвычайно мало и недостаточно. Большинство из них — обществоведы. Для начального этапа это, может быть, и оправдано. Но сейчас уже пора выходить в аудитории лекторам со специальных кафедр, с глубокой разработкой отдельных проблем научно-технического прогресса в сельском хозяйстве, выполнения Продовольственной программы. Не замыкаться в рамках узко профессиональных вопросов, а популярно и доступ-

но донести до масс социальную значимость ускорения социально-экономического развития страны.

Больше, чем сегодня, могли бы сделать преподаватели кафедры физвоспитания. Они находятся на передовой линии борьбы за трезвый образ жизни.

Есть над чем подумать и партийному бюро кафедр общественных наук: неравномерность в явлении лекций отдельными преподавателями; большие общекорпоративные цифры, за которыми порой скрываются почти не читающие лекций.

Активизируя человеческий фактор, лекторы прежде всего сами должны стать образцом повышения ответственности, дисциплины, творческой инициативы.

**Б. ГУСЕВ,**  
зам. секретаря парткома.

## ИНТЕНСИВНОЙ ТЕХНОЛОГИИ — ЗЕЛЕНУЮ УЛИЦУ!

В 1985 г. партия и правительство приняли постановление «О мерах по увеличению производства зерна озимых культур, яровой пшеницы, кукурузы, проса, риса в 1986 году за счет внедрения интенсивной технологии их возделывания». Суть мероприятий, предусмотренных этим постановлением, сводится к тому, что на основе интенсивных факторов необходимо получать зерна больше и высокого качества при любых погодных условиях.

Осмысливая свои задачи

в свете требований XXVII съезда КПСС, преподаватели Алтайского сельскохозяйственного института хорошо осознают, что жизненно важная отрасль страны — сельское хозяйство — должна развиваться в соответствии с выработанной партией концепцией ускорения.

В деле обеспечения внедрения интенсивной технологии в Алтайском крае преподаватели видят свою задачу прежде всего в обучении кадров всех звеньев, от высшего: руководителей районного звена, ди-

ректоров и председателей колхозов, главных специалистов, — до звеньевых, безрядных механизированных звеньев и механизаторов.

Работу эту проводят наиболее подготовленные члены общества «Знание» первичной организации АСХИ в течение всего года: участие в лекционной пропаганде интенсивной технологии в краевом университете сельскохозяйственного знания при агропроме, где с декабря по март с лекциями по отдельным элементам технологии, наряду с другими специалистами выступали О. И. Антонова, Э. С. Григорьева, Л. Н. Нестерова, А. Т. Абрамов, И. И. Крыжка. В весенний период 1986 года О. И. Антонова принимала участие на конференциях в 8 районах, А. Т. Абрамов — в 3, Э. С. Григорьева — в 2, Л. П. Нестерова — 1 и др.

Читаются лекции на философском семинаре. Наши преподаватели осуществляют обучение специалистов всех звеньев непосредственно в АСХИ; ведут лекционную пропаганду че-

рез краевое телевидение, где выступали О. И. Антонова, Н. Ф. Шерстнев, Э. С. Григорьева, А. Г. Тен.

Постоянно выезжают в районы края с лекциями и консультациями А. В. Иванов, В. В. Нестеров, Н. Ф. Шерстнев, О. И. Антонова, В. А. Рассыпнов, А. В. Чотонникова, Д. А. Моисеев, А. М. Седогин, И. И. Крыжка, А. Т. Абрамов.

Опыт двух лет чтения лекций по интенсивной технологии возделывания яро-

вой пшеницы при краевом агропроме, на ФПК АСХИ, в районах края показывает, что лучше всего материал лекций воспринимается, когда он преподносится комплексно, по элементам технологии. В первичной организации АСХИ общества «Знание» имеются силы лекторов, которые обеспечивают комплексность чтения лекций.

**Э. ГРИГОРЬЕВА,**  
доцент кафедры растениеводства, селекции и семеноводства.