

ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВАКСМ
АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

№ 8 (1010).

ПЯТНИЦА, 8 МАРТА 1985 г.

Цена 1 коп.

БУДЬТЕ КРАСИВЫМИ,
ДОБРЫМИ, СИЛЬНЫМИ,
ЮНЫМИ, ЯСНЫМИ,
ВЕЧНО ПРЕКРАСНЫМИ!
БУДЬТЕ ЛЮБИМЫМИ,
НЕУТОМИМЫМИ,
РАДОСТЬ ДАЯЩИМИ,
СЧАСТЬЕ НЕСУЩИМИ!

С праздником, дорогие подруги! ПОЗДРАВЛЯЕМ!

8 марта — день единства и интернациональной солидарности женщин всех континентов в их борьбе за свои права, мир, социальный прогресс, светлое будущее грядущих поколений. В нашей стране празднование Международного женского дня выпадает в яркое свидетельство преимуществ социализма, советского образа жизни, смотра достижений в деле фактического раскрепощения женщин, мобилизации трудящихся на решение текущих задач.

Дочери Страны Советов обладают всей полнотой социально-экономических, политических прав и свобод, гарантируемых Конституцией СССР. Они вносят огромный вклад в укрепление экономического и оборонного могущества Родины, расцвет ее науки и культуры, воспитание подрастающего поколения. От умения, энергии, профессионального мастерства женщин во многом зависит ускорение темпов развития народного хозяйства, прогресс нашего общества.

Советскую женщину отличают активная жизненная позиция, высокая гражданственность, сознание причастности ко всем делам общества.

Широко вовлекая женщин в общественное производство, партия и государство проявляют огромную заботу об улучшении условий труда, быта, отдыха женщин, о повышении их роли в обществе и семье. Возрастающая забота о матери и ребенке отражена в документах XXVI съезда КПСС, она является характерной чертой социалистического образа жизни. Самоотверженным творческим трудом на всех участках коммунистического строительства отвечают советские труженицы на заботу о них.

Не жалея сил для осуществления политики партии, показывают они образец трудовой доблести, бережного отношения к народному добру, высокой дисциплины, организованности и ответственности.

Большим вниманием окружены женщины в социалистических странах, с каждым годом расширяется их участие в производстве и общественной жизни.



ДВА МИРА —

ДВА ОБРАЗА ЖИЗНИ

Женщины и мужчины в СССР имеют равные права во всех сферах жизни и деятельности государства. В нашей стране 4 тысячи директоров предприятий — женщины, у нас 200 тысяч женщин являются начальниками цехов, лабораторий и отделов, каждый вторым учреждением здравоохранения, предприятием торговли, общественного питания, бытового обслуживания руководят женщины.

Всего в здравоохранении и учреждениях физической культуры 84 процента женщин, в просвещении — 73 процента, в сфере культуры 71, в искусстве — 47 процентов.

В результате государственной охраны материнства и младенчества детская смертность в СССР сократилась в 11 раз, а материнская — в 15 раз. Сегодня научными исследованиями по охране материнства и младенчества занимаются 16 институтов и 139 кафедр вузов.

Всенародным почетом пользуется в нашей стране женщина-мать. 5 млн. женщин носят на груди ордена «Материнская слава» и 20 млн. — «Медали материнства». Свыше 376 матерям, родившим и воспитавшим 10 и более детей, присвоено почетное звание «Матери-героиня». Среди награжденных — представители 75 наций и народностей страны.

В странах капитала нормой общественной жизни является не только экономическая и социальная, но и политическая дискриминация. В парламентах всех капиталистических стран вместе взятых женщин меньше, чем в Верховном Совете нашего государства.

В Японии среди губернаторов, мэров всех городов страны нет ни одной женщины. На долю женщин приходится 2 процента судей и 1 процент работников прокуратуры. В США ряд профессий до сих пор является мужской привилегией. Так, среди инженеров женщин лишь один процент. Нет ни одного директора — женщины в 25 тысячах школ. Из 535 конгрессменов женщин лишь один процент.

Уровень безработицы среди женщин в странах капитала в два с лишним раза выше, чем среди мужчин.

Подавляющая часть населения капиталистических стран, проживающая на грани нищеты — женщины. Американки, например, составляют 63 процента граждан США, живущих ниже официального уровня бедности.

К 40-летию Великой Победы ГОРОД-ГЕРОЙ ЛЕНИНГРАД

С самого начала войны немецко-фашистские аггрессоры рассматривали Ленинград как один из первоочередных объектов нападения. Захватом колыбели революции — города Ленина гитлеровцы намеревались нанести моральный удар советскому народу, ослабить военно-экономический потенциал страны, уничтожить Краснознаменный Балтийский флот, получить в свои руки коммуникации для наступления на Москву. Против Ленинграда была брошена группа армий «Север», насчитывавшая до 750 тыс. отборных солдат и офицеров. Ожесточенные бои на подступах к Ленинграду развернулись с середины июля 1941 года. Однако план гитлеровцев с ходу, в течение месяца захватить Ленинград потерпел крах. Не сумев взять город штурмом, немецко-фашистское командование отдало приказ 40 дивизиям, стоявшим под Ленинградом, путем обстрела из артиллерии всех калибров и непрерывной бомбежки с воздуха сравнять его с землей. В их директиве от 7 октября 1941 года говорилось: «...Капитуляция Ленинграда, а позднее — Москвы не должна быть принята даже в том случае, если бы она была предложена».

Под руководством Ленинградской партийной организации, возглавляемой А. А. Ждановым, город был превращен в неприступную крепость, созданы внутренние оборонительные сооружения, в короткий срок сформированы 10 дивизий народного ополчения, 16 артиллерийско-пулеметных батальонов (всего 160 тыс. добровольцев), 7 партизанских полков.

Оказавшись не в силах преодолеть сопротивление героических защитников Ленинграда, гитлеровское командование приказало ок-

По итогам социалистического соревнования районов, колхозов и совхозов края за увеличение производства и заготовок продуктов растениеводства в 1984 году в число победителей вышел коллектив учебного хозяйства «Пригородное». Коллектив награжден переходящим Красным знаменем крайкома КПСС, крайисполкома, крайсовпрофа и крайкома ВЛКСМ и занесен на краевую доску Почета в газете «Алтайская правда».

Поздравляем работников учхоза со славной победой. Новых вам достижений в труде, дорогие товарищи!

Сборная команда спортсменов нашего института стала победителем в комплексном зачете и заняла первое место в III зимних студенческих играх Алтая. 1 место в соревнованиях завоевала команда по лыжным гонкам, биатлону, зимнему многоборью ГТО, конькобежному спорту. 3 место в соревнованиях заняла команда по зимнему спортивному ориентированию, 7 место завоевала сборная команда по хоккею с мячом.

Всего в соревнованиях приняли участие 8 команд вузов края.

на то, что голод сломит волю защитников Ленинграда к сопротивлению.

Почти 900 дней (8 сентября 1941 года — 27 января 1944 г.) Ленинград жил и боролся во вражеском кольце. Неимоверные трудности и страдания пережили ленинградцы в дни блокады. Не было продуктов, прекратилась подача электроэнергии, вышли из строя водопровод, канализация и паровое отопление, не работала городская транспортная система. Более 250 тыс. авиабомб и артиллерийских снарядов обрушили фашисты на осажденный Ленинград. В результате блокады от голода умерло свыше 640 тысяч человек, 17 тысяч погибли при бомбежках и артобстрелах, но город выстоял.

О. Берггольц писала: Нет, земля, в когти смерти Ты не будешь отдана, пока бьется хоть единственное сердце ленинградского большевика.

По решению ЦК партии и правительства для помощи Ленинграду и его защитникам была создана «Дорога жизни». Ленинградский фронт получил пополнение: 310 тыс. солдат и офицеров, перевезенных Ладожской флотилией.

К 27 января 1944 года город Ленина был полностью освобожден от блокады: противник отброшен на 65 — 100 км.

В битве за Ленинград высшего звание Героя Советского Союза удостоены 226 человек, свыше 350 тыс. воинов награждены орденами и медалями, 1,5 млн. человек награждены медалью «За оборону Ленинграда». В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 мая 1965 года за выдающиеся заслуги перед Родиной, мужество и героизм, проявленные

трудящимися Ленинграда в борьбе с фашистскими захватчиками в тяжелых условиях блокады, городу-герою Ленинграду, ранее награжденному за эти заслуги орденом Ленина, была вручена медаль «Золотая Звезда».

В годы войны Ленинграду, одному из красивейших городов мира, был нанесен большой ущерб. Фашистами разрушено 5 млн. кв. м жилья, были повреждены выдающиеся памятники архитектуры: Адмиралтейство, Зимний дворец, Академия художеств, многие промышленные предприятия. После войны все поврежденные здания и сооружения восстановлены.

Сегодня в Ленинграде проживает более 4,6 млн. человек. Гордость городего рабочего класса, достойный приемник героических революционных и трудовых традиций питерских рабочих и сооружений восстановлены.

Сегодня в Ленинграде проживает более 4,6 млн. человек. Гордость городего рабочего класса, достойный приемник героических революционных и трудовых традиций питерских рабочих и сооружений восстановлены.

Ленинград — всемирный центр науки, искусства и культуры, ежегодно сотни тысяч туристов приезжают ознакомиться с достопримечательностями его музеев.

В память о героической обороне в городе и окрестностях сооружены многочисленные мемориальные сооружения, среди которых наиболее крупные комплекс на Пискаревском кладбище, аллея героев в Московском парке Победы и другие.



СТУДЕНТ И НАУКА

НЕ ТЕРЯЯ ВРЕМЕНИ



В научно-исследовательский кружок при кафедре ботаники и физиологии растений мы пришли на первом курсе. Убеждены, что в научные кружки нужно приходить именно на первом-втором курсах, не позже.

Научно-исследовательской работой студентов на кафедре ботаники и физиологии растений руководят все преподаватели кафедры. Имеется и научный кружок, руководителем которого является доцент Л. В. Фомин.

Численность кружка 35—50 человек. Ежегодно на кафедре организуется и проводится биологическая олимпиада по трем дисциплинам: ботанике, физиологии растений и микробиологии. В первом туре участвует весь второй курс.

Студенты принимают участие в краевой биологической олимпиаде, а в 1984 году заняли первое место по ботанике. В личном зачете все призовые места также заняли студенты агрономического факультета.

Ежегодно на реферативную конференцию преподаватели кафедр готовят 5—7 докладов, а на экспериментальную 4—6 докладов. Члены кружка нередко выезжают для участия в работе научных студенческих конференций в другие сельскохозяйственные вузы страны. Студенты С. Водостных и С. Леонов (131 группа) выступили с докладом в Омском СХИ (ру-

ководитель Приходько А. Н.), Т. Швецова (154 группа) сделала доклад в Ленинградском СХИ (руководитель Юрина С. П.), С. Лебединцева (154 группа) в Уманском СХИ (руководитель Юрина С. П.).

Все студенты выступили успешно с докладами, были награждены грамотами, памятными книгами. Это говорит о высоком уровне подготовки наших студентов, их желании постоянно за честь вуза, о серьезном отношении к студенческой науке научных руководителей, подготовивших докладчиков к выступлению.

Хочется поблагодарить ректорат института за предоставленную студентам агрофака возможность съездить в другие сельскохозяйственные вузы с докладами. Такие поездки крайне желательны в становлении будущего специалиста, поскольку расширяют кругозор студентов, дают воз-

можность общения со студентами других вузов, обмена опытом.

В свою очередь Совет по НИРС приглашает студентов из других сельскохозяйственных вузов для участия в нашей экспериментальной конференции. У нас побывали студенты сельскохозяйственных вузов Ленинграда, Куйбышева, Целинограда, Белорусской, Московской, Украинской академий.

Такое сотрудничество очень полезно и интересно для молодежи.

На кафедре ежегодно готовят дипломные работы студенты дневного и заочного обучения. Руководители дипломных работ С. П. Юрина, А. Н. Приходько, Л. В. Фомин.

По итогам НИРС публикуются печатные работы. В 1983 году вышли две печатные работы студентов А. Безрукова, Т. Швецовой «Биологический контроль эффективности изменения минеральных

удобрений» и С. Лебединцевой «Повышение продуктивности фотосинтеза под влиянием минерального питания». Руководитель С. П. Юрина.

В предыдущие годы и в 1984 году под руководством А. Н. Приходько опубликовали свои работы А. Погосян, В. Глебов, А. Артеменко, В. Овчаренко.

Ежегодно представляются 5—6 экспонатов на институтский смотр-конкурс студенческих работ. По итогам 1983 года три студенческие работы награждены Почетными грамотами.

Группа студентов агрономического и зооинженерного факультетов представили наглядное пособие «Размножение растений» (руководитель Л. В. Фомин) на Всероссийскую выставку студенческих работ, которая проходила в Томском Государственном университете. Работа награждена Почетной гра-

мотой.

Как видно, на кафедре ведется очень большая и нужная работа со студентами, которая помогает формировать специалиста.

Дорогие первокурсники! Насколько интереснее, многограннее будет ваша студенческая жизнь: вы сможете поставить эксперимент, выступить сначала на реферативных, затем на экспериментальных конференциях, стать участником смотров-конкурсов научно-технического творчества молодежи, написать статью по материалам научных исследований, выступить с докладом в других вузах страны.

Нам, выпускникам, хочется пожелать первокурсникам: не теряя времени, занимайтесь в научных кружках нашего агрономического факультета!

С. ЛЕБЕДИНЦЕВА,
Т. ШВЕЦОВА,
члены биологического кружка, выпускники 1985 года.

ПЕРВЫЙ РАЗ — В «СТАРШИЙ КЛАСС» (О ДИПЛОМНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ)

Значительно улучшить подготовку в вузах... специалистов для ведущих отраслей народного хозяйства, идею — политическую зачатку студенчества».

(Из речи Генерального секретаря ЦК КПСС тов. К. У. Черненко на июньском (1983 г.) пленуме ЦК КПСС.

БУРНЫЕ темпы научно-технического прогресса в нашей стране требуют все больше квалифицированных кадров для различных отраслей народного хозяйства.

Становление высококвалифицированного специалиста тесно связано с научной деятельностью студента вуза, с воспитанием постоянного стремления к творчеству, формированию у студента широкого кругозора исследователя.

Самостоятельные занятия являются одной из гибких форм более полного отражения в системе образования современных достижений науки, техники, культуры и учета местных особенностей, позволяющих вносить существенные дополнения в содержание образования.

Работа над курсовым и дипломным проектом является, бесспорно, научной, творческой, активной деятельностью, где основную тяжесть работы студент берет на себя; здесь он вынужден информацию добывать собственным трудом. Такая самостоятельная работа приучает студентов к активной деятельности, к умению мыслить, самостоятельно найти в литературе нужный материал, разобраться в нем, выступить с докладом в необычной аудитории, уметь держать себя на трибуне; развивает культуру речи и т. д.

НА ГИДРОМЕЛИОРАТИВНОМ факультете в нынешнем году состоится первый выпуск инженеров-гидромегиораторов. Наши воспитанники впервые будут защищать дипломные проекты.

Дипломный проект, его защита — это последняя

студенческая и первая самостоятельная инженерная работа, которая является завершающим этапом учебного процесса. На этом этапе у будущего специалиста формируются навыки и экономического мышления, хотя экономическая психология закладывается на лекциях в процессе учебы. В дипломном проекте студент подвергает экономической оценке принятые решения, используя понятия материальности, считая стоимость ведущим критерием объекта. В дипломном проекте студент увязывает принятые конструктивные решения с объемно-планировочными, с технологией выполняемых в период строительства работ, с техническими процессами, которые будут совершаться в запроектированных сооружениях и зданиях.

Тематика дипломных проектов, над которыми будут работать студенты — реальная, касающаяся конкретных направлений мелиорации: регулярное орошение из поверхностных и подземных источников; гидротехнические сооружения; осушение земель; водопроводы. Часть проектов будет выполняться по заказам хозяйств или будет реализовываться хозяйствами края.

Дипломант обычно дает 10—12 листов графической части и 120—150 страниц расчетно-пояснительной записки.

Содержание графической части проекта примерно состоит из генерального плана; геологических разрезов; технологии земляных, бетонных и монтажных работ; сетевого графика и календарного плана строительства, технико-экономических показателей.

Расчетно-пояснительная записка должна состоять из введения, заключения и шести разделов: исходные данные, технология земля-

ных, бетонных и монтажных работ, расчет опалубки, организация строительства (определение потребности строительных машин, транспорта, производственной базы, контроль качества строительства — монтажных работ), охрана труда, сметная стоимость строительства и технико-экономические показатели.

Как видно из сказанного выше, дипломный проект наполовину состоит из строительных работ и конструкций, вторая половина касается вопросов организации строительства. Так что цикл изучаемых строительных и инженерных дисциплин читался не зря. Это полезно усвоить дипломантам и тем, кто идет за ними.

ИТАК, первый выпуск! Все первое. На кафедрах начинают складываться традиции методики работы над дипломным проектом.

Учитывая и принимая во внимание опыт курсового проектирования, следует обратить внимание на то, что только часть студентов хорошо владеет графической грамотой. Это — недоработка и наша (специальных кафедр), просчет школы и кафедры графики: этот поток изучал машиностроительное черчение вместо строительного.

Пояснительная записка к дипломному проекту, где приводятся основные положения проекта — творческий результат труда дипломанта.

Учитывая опыт курсового проектирования, приходится констатировать, что при составлении записки у студентов могут встретиться трудности. В записке, как в зеркале, проявляются все недостатки и недоработки не только нашей, вузовской работы, но и огрехи школы. В записках встречаются технические, грамматические, синтаксические ошибки, некоторые студенты не могут правильно строить фразы. Кое-кто испытывает определенные затруднения при выполнении расчетной части проекта. Об этом приходится говорить для того, чтобы дипломанты, в процессе работы над проектами, обратили серьезное внимание на имеющиеся в процессе учебы недостатки и попытались искоренить их.

Сказанное выше относится далеко не ко всем дипломникам. Наоборот, в первом выпуске будет много хороших и отличных студентов, обладающих достаточной подготовкой, чтобы успешно справиться с предстоящей работой. Например, такие студенты, как Борис Неудахин, Василий Марков, Галина Спинка, Сергей Субачев, Александр Саенко, Владимир Попрядухин и многие другие.

Остается пожелать им успехов на последнем этапе пути к финишу. В добрый путь, дорогие коллеги!

А. ВАНШТОК,
доцент, заместитель секретаря партбюро гидрофака.



БЕГАЙТЕ НА ЗДОРОВЬЕ!

«Если хочешь быть сильным — бегай, хочешь быть красивым — бегай, хочешь быть умным — бегай!» — Эти слова были высечены две с половиной тысячи лет назад на скале в Древней Греции. А в 18 веке знаменитый французский врач Тиссо написал такие замечательные слова: «Движение как таковое может по-своему действию заменить любое лекарство, но все лечебные средства в мире не в состоянии заменить действие движения».

Для каждой эпохи характерны свои заболевания. В прошлом это были инфекционные болезни, эпидемии, уносившие тысячи жизней и опустошавшие целые страны. В наш век, век бурного развития техники и неограниченного возросшего потока информации, резко участились случаи сердечно-сосудистых, раковых, вирусных, нервно-психических заболеваний, нарушений обмена веществ. Многие ученые связывают это с тем, что в наши дни физическая нагрузка сведена до минимума, в то время, как эволюционное развитие человека проходило при высокой физической активности, связанной с борьбой за существование и с развитием трудовых навыков.

Академик Аксель Берг подсчитал, что еще 100 лет назад 96 процентов всей работы составлял физический труд, а сегодня 99 процентов работы выполняется машинами, и лишь 1 процент — физическим трудом.

Автоматизация и механизация производства, широкое развитие самых разнообразных средств связи, транспорта, улучшение условий быта — все это привело к резкому ограничению движений современного человека. На языке наук — гиподинамия.

Без преувеличения можно сказать, что в наши дни миллионы людей испытывают «мышечный голод». И если не принять соответствующих мер, комфорт начнет

сокращать жизнь человека, ибо хорошо известно, что активное долголетие характерно, как правило, для людей, занимающихся физическим трудом или уделяющих значительную часть времени спорту, физкультуре, движению на свежем воздухе.

Почти исключительно от вас зависит, будете ли вы наслаждаться здоровой, энергичной жизнью до старости или впадете в неряшливое, вялое существование и преждевременно разрушите свое здоровье, как это и случается с большинством людей, живущих в странах с высоким жизненным уровнем и ведущих малоактивный образ жизни.

По данным Академии медицинских наук СССР около 50 процентов населения СССР имеют избыточный вес — то есть не соответствующий физиологическим нормам. А это является серьезным сопутствующим фактором риска в возникновении сердечно-сосудистых заболеваний, от которых в мире ежегодно погибает несколько миллионов человек. Эти болезни ученые называют «эпидемией XX века».

Каков выход из этого положения? Вот что говорят по этому поводу академики Н. Н. Блохин, Е. Н. Чадов, академики АМН СССР Ф. И. Комаров, Ф. Г. Коротков, Н. М. Амосов и другие, подбивавшие специальное обращение: «ни дня без физкультуры!» Найдите время для утренняя гимнастики, лыжных прогулок, для регулярных тренировок. Ваше здоровье — в ваших руках!

Давайте же, друзья, изберем одним из главных принципов нашей жизни слова поэта Николая Асеева:

Долой слова неподвижные:
стоять, сидеть, лежать!
Идем на базы лыжные:
лететь, кружить, бежать!

Материал подготовил
В. ВОРСИН,
преподаватель кафедры физвоспитания.

Редактор Н. ПОПОВА.

Наш адрес: пр. Красноармейский, 98, 310 ауд., тел. 5-12-67.