

НАШЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

№ 12 [1015].

ВТОРНИК, 9 АПРЕЛЯ 1985 г.

Цена 1 коп.

Позывные субботника ШТАБ ВЕДЕТ РАБОТУ

Полным ходом идет в институте подготовка к проведению Ленинского коммунистического субботника. Состоялись два заседания штаба, на которых были рассмотрены вопросы утверждения факультетских штабов, планов мероприятий, распределения закрепленной за факультетами территории и объема работ, подготовки инвентаря.

На последнем заседании, которое состоялось в среду, 3 апреля, отчитались о проделанной работе члены факультетских штабов субботника мехфака, гидрофака, экономического факультета.

Наряду с подготовкой инвентаря, распределением студентов и сотрудников института по объектам в коллективе ведется и большая политико-воспитательная работа со студентами. В студенческих группах во время политчасов проведены беседы, посвященные коммунистическим субботникам в нашей стране. Перед будущими участниками праздника труда ставятся конкретные задачи, намечаются высокие трудовые показатели.

Н. ПОПОВА,
член штаба.

ВНИМАНИЕ: КОНКУРС РАБОТ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

Министерство высшего и среднего специального образования СССР, ЦК ВЛКСМ и Правление Всесоюзного общества «Знание» приняли решение о проведении в 1985—1986 г.г. XI Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященного 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне и XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов.

В соответствии с этим совет кафедр общественных наук нашего института принял решение об активном участии всех студентов и преподавателей кафедр общественных наук в XI Всесоюзном конкурсе. Участие в XI Всесоюзном конкурсе должно стать одним из важнейших средств повышения активности студенческой молодежи в изучении марксизма-ленинизма как целостного учения о законах развития природы, общества и мышления, развития навыков поисковой работы и научного исследования, превращения полученных знаний в глубокие убеждения и руководство к действию, повышения общественно-политической активно-

сти каждого студента.

Для проведения XI конкурса в нашем институте создан организационный комитет в составе преподавателей всех кафедр общественных наук, комитета ВЛКСМ и первичной организации общества «Знание».

XI Всесоюзный конкурс студенческих работ проводится в четыре тура. Первый тур проводится в институте с апреля до 1 декабря 1985 г. Основным звеном организации конкурса на этом этапе является студенческая группа. Задача комсоров и кураторов студенческих групп — обеспечить массовое участие студентов в конкурсе с тем, чтобы каждый студент подготовил свою работу по той или иной теме по согласованию с преподавателем одной из кафедр общественных наук и представил ее на обсуждение в группе в период до 1 ноября 1985 года. В итоге должны быть выявлены наиболее глубокие в идейно-теоретическом отношении студенческие работы и представлены на институтскую студенческую конференцию, которая должна состояться не позднее 15—20 ноября 1985 года.

По итогам первого тура лучшие студенческие

работы оргкомитетом будут направлены к 10 декабря 1985 года на II тур — на краевую студенческую конференцию, которая будет проводиться в первой половине февраля 1986 года.

По итогам этого тура лучшие работы будут направлены на третий тур, а по итогам третьего тура — на IV (Всесоюзный) тур, который будет проводиться летом 1986 года.

Ближайшая задача преподавателей кафедр общественных наук состоит в том, чтобы помочь комсоргам и кураторам студенческих групп в выборе тем научных работ. Эту работу следует провести в апреле с тем, чтобы студенты уже в этом семестре приступили к подготовке своих работ.

XI Всесоюзный конкурс студенческих работ, посвященный 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне и XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов, продолжает лучшие традиции предыдущих конкурсов. Нет сомнения в том, что студенты нашего института примут самое активное участие в XI конкурсе и проявят свою гражданскую и политическую зрелость.

А. НИКОЛАЕВ,
доцент.

В конце марта на экономическом факультете прошло комсомольское собрание, на повестке дня которого стояли вопросы подведения итогов зимней экзаменационной сессии и задачи комсомольцев по достойной встрече 40-летия Победы и XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве.

По итогам зимней сессии средний балл по факультету составил 3,98, что на 0,01 выше, чем в предыдущую. Результаты сессии неплохие. Среди наших студентов 78 отличников, в основном, это комсомольцы, принимающие активное участие в общественной жизни факультета: член комсомольского бюро факультета В. Жданова, комсорг 425 группы С. Чурикова, староста 422 группы, депутат Железнодорожного районного Совета народных депутатов Н. Зубцова и другие. Однако на сегодняшний день мы еще имеем и задолженников, с которыми УВК факультета, деканат и бюро ВЛКСМ ведут работу по ликвидации задолженностей. Есть и другие недостатки в работе нашей комсомольской организации.

У комсомольцев сейчас напряженный период, основными задачами на сегодняшний день у нас являются проведение Ленинского урока и общественно-политической аттестации, работа над конспектированием статей В. И. Ленина. Этими вопросами занимается идеологический сектор факультета в составе Лидии Винк и Валерия Горлова.

На нашем комсомольском собрании много прозвучало горячих, заинтересованных слов, были высказаны откровен-

ные мнения, существенные замечания по общей работе.

В прениях выступали В. Жданова, заместитель секретаря бюро ВЛКСМ по идеологии Л. Винк, студентка 422 группы В. Тарасова, Н. Дробышева из 443 группы, комсорг 425 группы С. Чурикова. В работе собрания приняли участие и выступили декан факультета Г. П. Наместников, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института Л. Курочкина, член партбюро экономфака Л. А. Мочалова.

В заключение собрания были вручены удостоверения комсомольцам, закончившим школу комсомольского актива. Горячо поздравили товарищи по учебе студентку Нину Поротникову, которой было вручено удостоверение участника Республиканского конкурса рефератов по общественным наукам.

В постановлении, принятом нашим комсомольским собранием, сказано: «Комсомольскую работу факультет строит в соответствии с требованиями постановления ЦК КПСС о дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи, и другими директивами партии и правительства».

...Основной задачей комсомольской организации считать усиление коммунистического воспитания молодежи, мобилизацию коллектива на достойную встречу 40-летия Победы, 115-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина и XII фестиваля молодежи и студентов».

Г. ДЕНИСОВА,
секретарь бюро
ВЛКСМ факультета.

ЧТО ПОКАЗАЛ ЛЕНИНСКИЙ УРОК



В ПРЕДДВЕРИИ празднования 115-й годовщины со дня рождения основателя первого в мире социалистического государства В. И. Ленина, в институте по традиции проходил Ленинский урок в студенческих группах. Прошел Ленинский урок и в группах гидрофака. Он всецело был посвящен 40-летию Победы советского народа над фашистской Германией и XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов.

ОСНОВНОЙ задачей Ленинского урока было углубление знаний марксизма-ленинизма и умение связывать их с практикой на современном этапе, со стратегией и тактикой нашей Коммунистической партии. Широкой и объемной была в рамках Ленинского урока тематика, посвященная Великой Отечественной войне. Комсомольцы в своих выступлениях постарались возможно более рас-

крыть ее. Говорили о героях, отдавших свои жизни делу освобождения Европы от фашистской чумы, о беспримерном подвиге простого советского солдата, о вечной памяти потомков, сегодняшней молодежи, которую заслужили в этой войне наши отцы и деды.

Немалую часть Ленинского урока после основного вопроса, посвященного Великой Отечественной войне, представлял собой вопрос «Молодежь в борьбе за мир и социальный прогресс». В ходе урока был освещен вклад молодого поколения планеты в дело борьбы за мир, полную ликвидацию ядерного оружия, запрещение гонки вооружений в космическом пространстве. Во многих группах было рассказано об истории проведения Всемирных фестивалей молодежи и студентов в различных странах мира. Идея проведения всемирных встреч молодежи зародилась в первый послевоенный год. В ноябре 1945 года в Лондоне на Всемирной конференции демократической молодежи в Альбертхолле собрались 600 юношей и девушек из 63 стран. Только что отгремели последние залпы войны,

еще не восстановлены из руин города и деревни, а молодое поколение собралось для того, чтобы сказать: такое не должно повториться!

ОБА вопроса Ленинского урока тесно взаимосвязаны между собой. Советский народ победил фашизм и японский милитаризм, а теперь, в мирные годы, вся деятельность страны Советов, Коммунистической партии и международного коммунистического движения направлены на предотвращение новой войны, которая может стать последней в истории человечества.

Без сомнения, тематика урока была очень насыщенной и сложной, а время его проведения — ограниченным: ведь комсомольское собрание длится полтора часа. Потому и освещение всех вопросов носило краткое, поверхностный характер. Во многих группах перед началом урока прошли политинформации, посвященные городам-героям нашей страны. Комсорги групп не все с должным вниманием и ответственностью отнеслись к этому важному в жизни комсомольской организации событию. Оказался не подготовленным

Ленинский урок в 611 группе (комсорг Н. Кузнецова), 612 — комсорг В. Берген. В некоторых группах Ленинский урок прошел не на должном уровне:

Особенно удивляет тот факт, что в 611 группе комсорг не стала выносить на рассмотрение и обсуждение работы В. И. Ленина «Социалистическое Отечество в опасности» и «На деловую почву», которые были рекомендованы для подготовки к Ленинскому уроку кафедрами общественных наук, мотивируя это тем, что указанные работы были законспектированы студентами к семинарскому занятию по истории КПСС. Можно с уверенностью сказать, что большинство комсомольцев 611 группы не очень глубоко знают, да и не могут знать изложенных в этих работах теоретических разработок и задач, поставленных В. И. Лениным в трудный для молодой страны Советов час.

Что еще можно сказать о работе 611 группы? В ней нет дееспособного актива. Это коллектив, где «бразды правления», всю инициативу в проведении кураторских часов, комсомольских собраний и других меро-

приятий несет на своих плечах куратор группы А. М. Базуев. Активу должно быть стыдно за свою беспомощность в организации таких важных дел. Очень плохо, что нет здесь должной ответственности перед поставленными задачами, нет товарищеской взыскательности и требовательности друг к другу. Комсомольцам группы нужно крепко задуматься над создавшимся положением, над тем, где и как найти ту нить, взявшись за которую, можно будет повысить активность и боевитость студентов, создать крепкий и здоровый коллектив.

Проблемы, вставшие в группах в ходе проведения Ленинского урока, вскрыли существенные недостатки и пробелы в комсомольской работе, заставили многих задуматься над теми задачами, которые стоят перед нами сегодня.

С УДОВОЛЬСТВИЕМ можно говорить об итогах проведения Ленинского урока в 621, 622, 631, 632, 642 группах. Здесь он прошел активно, интересно, в хорошей деловой обстановке. Здесь кроме основных вопросов были затронуты вопросы политики партии, в частности, речь Генерально-

го секретаря ЦК КПСС тов. М. С. Горбачева на внеочередном мартовском Пленуме ЦК КПСС, были приняты повышенные социалистические обязательства в учебе и участии в общественной жизни курса, факультета, института.

Итоги проведения Ленинского урока на гидрофаке поставили немало задач и перед бюро ВЛКСМ факультета, показали, где нужно усилить работу с первичными комсомольскими организациями, указали цель найти выход для повышения активности каждого комсомольца.

СЕЙЧАС в комсомольских группах проходит общественно-политическая аттестация. Хочется от имени комсомольского бюро выразить надежду, что активы групп сделают выводы из результатов проведения Ленинского урока и ОПА придет при активном участии каждого комсомольца в обстановке товарищеской взыскательности и самооценки.

Д. ГОРЕМЫКИН,
секретарь бюро
ВЛКСМ гидрофака.

Учебно-знак качества КАК ДЕЛА, МЕХФАК?

Закончился зимний семестр, и все студенты мехфака после короткого отдыха с новыми силами приступили к занятиям в новом учебном семестре. Но для того, чтобы этот новый семестр закончился с лучшими результатами, чем прошедший, давайте вспомним итоги первого семестра 1984—85 учебного года, поговорим о наших успехах и наших недостатках.

Семестр наш факультет закончил, улучшив ряд показателей по сравнению с зимним семестром прошлого учебного года.

На первом курсе из 138 студентов, сдавших экзамены без отсрочки, 8 человек сдали сессию на отлично, 15 — на хорошо и отлично, 17 человек — удовлетворительно, 29 студентов получили двойки. Средний балл успеваемости по результатам сессии составил 3,44, качество — 16,7 процента. Абсолютное число студентов, сдавших экзамены, составляет 79 процентов.

Стопроцентной успеваемости на первом курсе добилась 217 группа. Хорошее начало! Нужно только не уступать занятым первокурсникам позиций и в дальнейшем не снижать темпов учебы.

На втором курсе сдавал экзамены 121 студент. На отлично сдали сессию 9, на хорошо и отлично — 22, «чистых» троечников нет. Однако 25 студентов имели двойки. Средний балл — 3,85, качество — 25,7 процента, абсолютное число сдавших экзамены — 78,5 процента.

На третьем курсе 7 студентов получили лишь отличные оценки, 23 студента сдали на четыре и пять, троечников — 8 человек, 12 студентов по результатам экзаменов имели двойки. Число сдавших экзамены троечников — 89,3 процента, средний балл 3,72, качество — 26,8 процента.

Шесть отличников по результатам зимней сессии на четвертом курсе. Здесь 14 студентов сдали экзамены без троек, 5 человек сдали на «3», 25 студентов получили двойки. Средний балл составил 3,68, качество 20 процентов.

В целом по факультету сдавал экзамены 471 человек, из них 30 отличников, что на пять выше по сравнению с прошлым учебным годом, 74 студента сдали на хорошо и отлично (67 — в прошлом году). Уменьшилось также число «чистых» троечников: 30 вместо 46 в прошлом учебном году. Однако число студентов, не сдавших сессию, увеличилось до 90 вместо 79. Это, конечно, значительно снижает ценность наших достижений.

По результатам социального соревнования среди студенческих групп за этот период учебы, первое место присуждено коллективу 224 группы — староста А. Остроумов, комсорг Н. Черевко, профорг А. Юрьев, куратор группы С. Н. Васильев. На втором месте 231 группа — староста И. Коваленко, комсорг В. Керн, профорг В. Шамне, куратор В. Е. Пластинин.

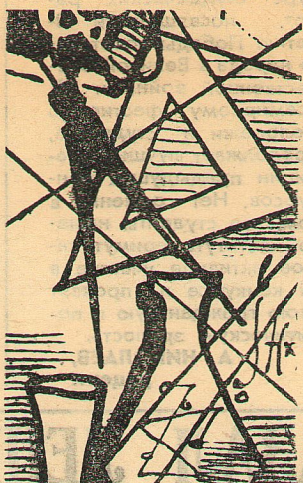


На третьем и четвертом местах соответственно 241 и 215 группы.

Со стопроцентной успеваемостью сдали все экзамены 224 и 232 группы. Вот на кого нужно равняться в учебе всем студенческим коллективам!

Нет сомнения, что достигнутые нами результаты могли и должны были быть гораздо более высокими. Для этого существует простой и верный рецепт: до минимума сократить число пропусков занятий. Вопрос этот у нас больной. Анализ пропусков показал, что чем больше в группе пропусков, тем хуже в ней успеваемость. Это значит, что пора перейти от слов к делам и комсомольским бюро курсов, комитету ВЛКСМ факультета, членам УВК нужно более активно бороться с пропусками, строже спрашивать с прогульщиков и нарушителей дисциплины!

А. ШИМАЛИН,
студент 236 группы,
ответственный за работу УВК факультета механизации.



МБА — читателям

Ни одна библиотека страны не может удовлетворить разносторонние запросы читателей. Именно поэтому важную роль в информационном обеспечении ученых, специалистов, студентов старших курсов играет межбиблиотечный абонемент, позволяющий использовать фонды всех библиотек страны.

Трудно переоценить роль МБА в условиях значительной удаленности от крупнейших книгохранилищ страны. Активное использование МБА позволяет добиться такого положения, о котором мечтал В. И. Ленин: «...чтобы любая архивная книга из библиотек могла бы оказаться в руках рабочего, где угодно — на Урале, в Ива-Вознесенске и т. д.»

При читальном зале библиотеки АСХИ работает межбиблиотечный абонемент, принимающий заказы на издания, отсутствующие в фонде нашей библиотеки. Заказы оформляются на специальном бланк-заказе на языке оригинала издания. Неразборчиво и сокращенно заполненные заказы в работу не принимаются. Для полного и правильного заполнения бланк-заказа необходимо знать:

— фамилию, инициалы автора, точное название книги, год и место издания; — если заказывается статья, то необходимо дать все сведения об издании, где она напечатана, затем фамилию, инициалы автора, название статьи, страницы;

которые она занимает в издании;

— источник, где помещены сведения об издании (энциклопедия, справочник, указатель литературы, реферативный журнал, экспресс-информация, информационный бюллетень, прикнижная и при-статейная библиография).

Заказывая литературу, следует помнить:

— художественная и учебная литература высылается только для научных целей;

— редкие и особо ценные издания высылаются только в виде микрофильмов и копий;

— не высылаются по МБА рукописи, диссертации и микрофильмы с них.

Литературой, полученной по МБА, можно пользоваться только в читальном зале библиотеки. Это условие связано с необходимостью гарантировать сохранность фондов центральных книгохранилищ страны.

Пользоваться МБА имеют право все читатели нашей библиотеки. Межбиблиотечный абонемент оказывает неоценимую помощь профессорско-преподавательскому составу института, студентам-дипломникам, всем тем, для кого в фонде библиотеки АСХИ не оказалось нужной книги.

Напоминаем, что МБА находится в читальном зале библиотеки АСХИ, телефон 5-17-83. Будем рады видеть вас в числе читателей МБА.

Т. ЧЕРЕПАНОВА.

В нынешнем учебном году наш факультет гидро-мелиорации впервые подошел к сессии полным составом: ее сдавали все пять курсов. Первыми к сессии подошли первокурсники и закончили экзамены наши первые выпускники.

Для студентов-первокурсников зимняя сессия была первой в их студенческой жизни, поэтому вполне понятно и объяснимо их волнение накануне экзаменов. Но ребята не ударили лицом в грязь, ведь им есть на кого равняться в учебе: среди лучших студентов по праву являются примером для подражания студенты-старшекурсники Абрамова, Корбан, Неудахин, Саенко, Антонов, Марков, Спинка, Субачев.

С полной ответственностью отнеслись к подготовке к экзаменам, а значит, и сдали их на четверки и пятерки студенты Дудич, Дик, Алименко, Разумный, Чуракова, Силин, Новоселов, Пеннер, Горемыкин, Чернышева, Уварова, Щеглова. Очень приятно, что этот список еще и еще можно продолжать, но хочется, чтобы в следующей сессии как можно короче был список неуспевающих студентов. Уже давно позади осталась сессия, хорошие студенты думают о сле-

ПО СЛЕДАМ СЕССИИ

дующей, летней, а такие, как Агофонов — 612 группа, Ямбаков — 612 группа, Бияшев из 613, Кокарева и Похименко из 621, Утев из 622, Агафонкин из 623 группы, Политов — 631, Судаков, Костырко из 633 группы по сих пор не могут ликвидировать «хвосты». Эти студенты тянут назад свои группы. Им предстоит серьезный разговор с членами УВК факультета, това-

рищами — комсомольцами и деканатом.

Нельзя не отметить и лучшую группу факультета — 652-ю. Студенты этой группы лучше всех сдали экзамены, заработали самый высокий балл — 4,23. Молодцы, ребята! Хочется, чтобы и остальные студенты равнялись на наш передовой отряд!

Т. СТАРЧЕНКО,
студент.



Из редакционной СЕКРЕТ ЗДОРОВЬЯ

Наверное, многим запомнится надолго этот прекрасный весенний день, пьянящий воздух леса, чудное настроение, сверкающая по-зимнему белизна снега: 24 марта в лесу на лыжной базе института проходили последние в этом сезоне лыжные соревнования среди преподавателей и сотрудников института. Приехали представители всех факультетов, руководители института, спортсмены и болельщики. Спортивные костюмы, удобная обувь и лыжи, прекрасно подготовленная лыжня — все сулило радостный спортивный праздник, хорошие результаты соревнований. И вот — забег. Уходили на лыжню по возрастным груп-

пам, а оставшиеся болельщики и зрители от всей души приветствовали и подбадривали свои команды.

Потом было награждение участников, вручались грамоты и призы, был вкусный торт. Приятно отметить, как активно приняла участие в соревнованиях наша кафедра растениеводства, селекции и семеноводства: выступили шесть человек, и грамот увезли больше всех. Молодцы Р. А. Кузьмичева, Л. И. Патрушева, А. Ерохин!

Действительно, спорт — это здоровье, и еще раз прошедший на лыжне, в лесу день доказал это.

Т. ГРИГОРОВА,
болельщик, профорг
кафедры растениеводства, селекции и семеноводства.

ОСТОРОЖНО: ПАВОДОК!

Приближается время весеннего паводка, лед на реках, озерах и других водоемах становится рыхлым, особенно у берегов, хотя внешне кажется еще крепким. На таком льду легко провалиться, а это очень опасно: оторванная льдина, быстрое течение, холодная вода грозят бедой.

Переходить реку, озеро по льду весной опасно! Течение реки сильно подмывает крутые берега, и возможны обвалы.

Если беда все-таки случилась, запомните: оказавшись в воде, старайтесь удержаться на

поверхности, не поддаваясь панике; не наваливайтесь на лед всей тяжестью тела.

В воде нужно разбросать руки по кромке льда и лечь на спину, осторожно опираясь на кромку льда локтями: тогда тело примет почти горизонтальное положение, ноги поднимутся к поверхности воды. Затем нужно, осторожно продвигаясь на локтях, вытянуть на лед сначала одну ногу, затем, в ту же сторону подтянуть другую ногу. После этого отползти подальше от места провала.

Если же самостоятель-

но выбраться не удается, поддерживайтесь руками за кромку льда и зовите на помощь.

Правила оказания первой помощи пострадавшему: подайте ему шест, шнур, связку ремней, шарф, куртку, пальто или пригните к нему дерево, куст.

Будьте осторожны во время весеннего паводка. Оберегайте себя и других от несчастного случая.

В. ЖМУР,
председатель совета
ОСВОД.

ПРИГЛАШАЕТ «МИР»

19 апреля в 19 часов в кинотеатре «Мир» состоится Всесоюзная премьера нового художественного фильма-дилогии «Победа».

Этот фильм — совместное производство киностудии «Мосфильм» (СССР), «Дефа» (ГДР) и финских кинематографистов.

Кинодилогия «Победа» состоит из двух фильмов — «Время надежд» и «Время тревог» и создана по мотивам одноименного романа А. Чаковского.

В основу фильма положены исторические события — Потсдамская конференция трех держав: СССР, Великобритании и США, проходившая в 1945 году, и совещание европейских стран за мир и безопасность, которое проходило в 1975 году в Хельсинки.

Кинофильм «Победа» не о войне. Это фильм о победе разума, о победе здравого смысла в борьбе за мир и добрые отношения между людьми на планете.

Режиссер — постановщик фильма — народный артист СССР, лауреат Государственной премии СССР Евгений Матвеев.

В фильме снимались: А. Михайлов, А. Миронов, Р. Чхиквадзе, Г. Менглет, Е. Матвеев, Н. Вавилова и другие.

С 8 апреля в кинотеатре открыта предварительная продажа билетов. Касса предварительной продажи работает с 10 до 19 ч. 30 мин, перерыв с 16 до 16. 40 мин. Телефон для справок — 5-68-93.

Приглашаем студентов, преподавателей и сотрудников института на Всесоюзную премьеру фильма «Победа».

Администрация
кинотеатра.