

За сельскохозяйственные кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

№ 7 (981).

ПЯТНИЦА, 24 ФЕВРАЛЯ 1984 г.

Цена 1 коп.

С Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота!

МЕСЯЧНИК ЗАВЕРШЕН

Завершился традиционный месячник по оборонно-массовой работе в нашем институте. Программа мероприятий месячника была обширной. В коллективах прошли лекции, доклады, беседы, встречи с ветеранами войны и труда, соревнования по техническим и военно-прикладным видам спорта. В ходе месячника со студентами третьего курса ветеринарного факультета была проведена военно-научная конференция. На ней студенты выступали со своими рефератами, которые они написали на военно-научные, исторические и военно-патриотические темы.

Среди лучших были отмечены реферат С. Батова из 334 группы: «Военно-политические итоги Сталинградской битвы», реферат на тему «Белорусская операция» студента 332 группы Е. Карагаева, рефераты студентов В. Плесовского, В. Ремпеля, А. Долгова, В. Басманова и других ребят. За лучшие рефераты они полу-

чили награды — председатель комитета ДОСААФ Ю. В. Пермяков вручил им памятные подарки.

Со студентами пятого курса агрономического факультета и мехфака была проведена военно-историческая конференция «Роль автомобильных войск в Великой Отечественной войне».

Активное участие в организации мероприятий месячника приняли многие преподаватели военной кафедры. Среди них хочется отметить А. П. Дмитриева, В. И. Иванова, Г. Г. Лыкова, В. П. Трунова, Э. А. Паншина, Ю. В. Пермякова, П. И. Лелюха.

Заключился месячник кинонеделей с демонстрацией кинофильмов, посвященных 40-летию полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады.

В. РОЖКО,
старший преподаватель военной кафедры.

ЧЕЛОВЕК ВОЕННОЙ ЗАКАЛКИ

Он родился в четырнадцатом, 22 февраля, за четыре года и один день до памятной битвы Красной Армии с регулярными германскими войсками под Псковом и Нарвой, дата которой стала официальным днем рождения Советской Армии и Военно-Морского Флота. Да так и получилось, что вся жизнь этого замечательного человека оказалась тесно связана с армией, с военной службой. Участие в финской кампании, в освобождении западных областей Украины и Белоруссии. Затем — Великая Отечественная. В сорок первом грозном боевом году стал Николай Иосифович Луккин членом Коммунистической партии.

Многоеместила его биография. Служба в Ивановской высшей

авиационной школе в первые дни войны, не легкие военные будни командира взвода, а впоследствии командира автобатальона, работа на военной кафедре Алтайского политехнического института. Вот уже десять лет Николай Иосифович — учебный мастер военной кафедры АСХИ.

Строгий твердый взгляд, подтянутость и аккуратность во всем, военная выправка — годы не согнули этого человека. Он все такой же патриот своей Родины, такой же принципиальный и активный коммунист, талантливый воспитатель молодого поколения. Главной заботой для себя старый коммунист, человек военной закалки считает дело военно-патриотического воспитания студенческой молодежи. А это зна-

СОВЕТСКИЙ СОЮЗ КАК ВЕЛИКАЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ ДЕРЖАВА ПОЛНОСТЬЮ СОЗНАЕТ СВОЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕРЕД НАРОДАМИ ЗА СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ МИРА. МЫ ОТКРЫТЫ ДЛЯ МИРНОГО ВЗАИМОВЫГОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА С ГОСУДАРСТВАМИ ВСЕХ КОНТИНЕНТОВ. МЫ ЗА МИРНОЕ РЕШЕНИЕ ВСЕХ СПОРНЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОБЛЕМ ПУТЕМ СЕРЬЕЗНЫХ, РАВНОПРАВНЫХ, КОНСТРУКТИВНЫХ ПЕРЕГОВОРОВ.

Из речи Генерального секретаря ЦК КПСС К. У. Черненко на внеочередном февральском (1984 г.) Пленуме ЦК КПСС.

Наши юбиляры



чит, он и сегодня — на боевом посту, на переднем фланге. Уважают и ценят Николая Иосифовича не только студенты, но и весь коллектив военной кафедры. В нынешнем году, накануне Дня Советской Армии отметил коммунист Н. И. Луккин свое семидесяти-

летие. От всей души поздравляем нашего старшего товарища с юбилеем. Доброго Вам здоровья, бодрости духа, юности сердца, уважаемый Николай Иосифович!

А. ДМИТРИЕВ,
старший преподаватель военной кафедры.

МЫ — БОЙЦЫ ДЕСАНТА «ТОВАРИЩ»

По давней и славной традиции нашего института в одиннадцатый раз был сформирован пропагандистско-агитационный батальон снежного десанта «Товарищ - 84». В его состав входило 15

человек, представителей трех факультетов института: зооинженерного, экономического и ветеринарного. Каждый из нас имел свое поручение в батальоне, это обеспечивало выполнение задания, порученного комитетом комсомола.

В задачи снежного десанта входили: пропаганда решений текущей политики партии и правительства, чтение лекций, проведение военно-патриотической работы среди молодежи района, организация митингов, посвященных памяти погибшим воинам в боях за Родину, проведение военизированных эстафет и профориентация. Мы старались показать сельской молодежи наглядный пример того, как живут и учатся наши студенты, рассказать о традициях института, о том, как студенты готовятся стать специалистами сельского хозяйства.

По маршруту мы прошли восемь населенных пунктов Родинского района. В каждом селе были проведены митинги, посвященные памяти павших бойцов Великой Отечественной войны, с участием героев войны и сельских жителей. Собран материал об участниках Великой Отечественной войны, проведены беседы с ветеранами. Особо запомнилась встреча в посел-

ке Мирный. Много добрых пожеланий, теплых слов высказали ветераны.

Сердечно и тепло встречали нашу агитбригаду. В нашем выступлении говорилось о самом дорогом для нас всех, о том, что защищаем мы — о мире на планете. Вот один из многочисленных отзывов: «От души благодарны коллективу агитбригады «Товарищ» Алтайского сельскохозяйственного института за выступление агитбригады, концерт, посвященный сельским труженикам. Работа агитбригады по военно-патриотическому воспитанию — бесценна».

Работа нашего десанта была отмечена Почетной грамотой Родинского РК ВЛКСМ и многочисленными добрыми отзывами.

В заключение хочется пожелать батальону снежного десанта 1985 года продолжить эстафету, укрепить ее своими достижениями в этом почетном деле.

А. БАРКОВ,
командир снежного десанта «Товарищ-84»



Общественно - политическая практика — это система мероприятий, направленных на приобретение каждым студентом необходимых знаний и навыков организаторской, агитационно - пропагандистской и воспитательной работы в коллективе. Она включает всю совокупность активной общественной работы студентов в институте и вне института, все ее многообразные формы.

Большое место в этой системе мероприятий занимает производственная практика, в ходе которой студенты знакомятся со всем укладом жизни трудового коллектива, его моральным климатом, обретают опыт личных контактов с работниками. Вместе с решением вопросов производственной деятельности студенты принимают

КАК ПРОХОДИТ ОПП

активное участие в общественной жизни коллектива.

Опыт проведения общественно-политической практики в ходе производственной, накопленный в нашем институте, свидетельствует о большой результативности этой формы воспитания. Так, в 1983 году студентами четвертого курса экономического факультета в хозяйствах края было прочитано 186 лекций и проведено 60 бесед. Кроме того, студенты принимали активное участие в художественной самодеятельности, в спортивных мероприятиях, в подготовке и проведении комсомольских собраний, диспутов, вечеров вопросов и

ответов, в выпуске стенной печати и т. д.

Например, Сергей Великов проходил практику в совхозе «Плотниковский» Каменского района. За время прохождения практики он прочитал две лекции, провел четыре политинформации, принимал участие в выпуске боевых листов, в районных спортивных мероприятиях.

Навел Кердин, студент 441 группы, проходил практику в Поспелихинском районе в колхозе «Путь Ленина». За это время им было прочитано четыре лекции по проблемам экономики, на районной олимпиаде он возглавлял спортивную делегацию колхоза, лично защи-

щал спортивную честь хозяйства, участвовал в работе комсомольской организации колхоза.

Активное участие в общественной жизни Ануевского совхоза Петропавловского района принимал Сергей Ветчинкин — студент 441 группы. Им также было прочитано четыре лекции, он защищал спортивную честь совхоза, принимал активное участие в художественной самодеятельности.

Очень хорошие отзывы привезли из хозяйств за активную общественную деятельность студенты: Г. Зубанова (444 гр.), Л. Данилова (443 гр.), С. Баскакова (443 гр.), Т. Ларина (443 гр.) Е. Бабьяр

(443 гр.) и другие.

Однако в организации общественно - политической практики в институте еще много нерешенных проблем.

Серьезным является вопрос о «рабочем месте» для проведения агитационно-пропагандистской и организационно-воспитательной работы студентов. Производственная практика дает простор для этой работы лишь в течение трех-четырех месяцев. Между тем, студенты должны выступать с беседами и лекциями в течение всего учебного года. Для агитационно-массовой и пропагандистской работы студентов необходимо иметь постоянные точки деятельности, например, учебное хозяйство, подшефные — предприятия, агитпункты.

Сейчас в период подго-

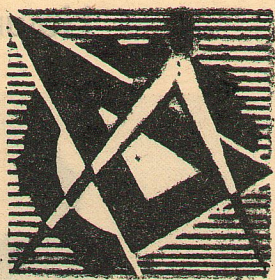
товки к выборам в Верховный Совет СССР, поле деятельности для общественно-политической практики обширное: агитпункты, беседы по месту жительства избирателей и т. д.

Несмотря на трудности и нерешенные вопросы, ОПП оправдывает себя, приносит большую пользу.

В конце 1983 года прошла конференция по общественно - политической практике на экономическом факультете. На конференции выступили студенты 2 курса экономического факультета. Они поделились своим опытом, указали на слабые места, недочеты, которые следует учесть при подготовке к весенней практике студентам третьего курса.

В. ВОЛОЖАНИНА,
доцент кафедры марксистско-ленинской философии.

НАУКА ВСЕХ НАУК



Математизация знаний — характерная черта современной науки. Старейшее поколение людей является свидетелем того, как в течение последних 15—20 лет математика все стремительнее проникает во все отрасли науки и техники. В этой связи вопрос дальнейшего улучшения математической подготовки студенческой молодежи приобретает первостепенное значение, так как, содействуя позитивному строению всей системы наук, обучение математике вносит свой вклад в формирование научного коммунистического мировоззрения студентов.

Мы все работаем на пятилетку и на дальнейшую перспективу, выходящую за пределы пятилетки нынешней. От 2000 года нас отделяет полтора десятилетия. Из тех, кто сейчас живет на Земле, более двух третей доживут до 2000 года. Уже родились все государственные деятели, которые будут управлять миром, все крупные ученые в области техники, науки, в области социальных отношений.

На долю живущих сегодня, и особенно на долю молодежи, сегодняшних студентов АСХИ, будущих руководителей, выпала большая часть трудностей на благо не только сегодняшнего дня, но и прекрасного завтра, ожидающего человечество в ближайшие десятилетия. Свершение этих чаяний заложено в наших сегодняшних делах, в наших планах, принятых XXVI съездом КПСС.

Космические исследования, укрепление нашей Родины, вся современная техника XXI грядущего века основываются на вероятностных процессах. Теория вероятностей, теория информации, основы кибернетики, электронно-вычислительные математические машины, математическая логика, автоматические системы управления производством (АСУ) — науки сегодняшнего дня. Развитие их диктуется потребностями самой жизни. Студенты перечисленные дисциплины изучают в специальных курсах.

Бурный взрыв в развитии науки и техники, происшедший на наших

глазах, породил у людей желание заглянуть вперед уже с точной меркой знания. В последние годы появилось бесчисленное количество прогнозов о перспективах развития науки и техники; в них идет речь об управлении энергией ядра, управлении термоядерными реакциями, о получении металла из морской воды, железобактериях, восстанавливающих железные руды; о ликвидации всех болезней и увеличении продолжительности жизни человека — до 140—150 лет; о процессе создания животных организмов искусственным путем; о двусторонней связи с разумными существами других миров; оживление в тело искусственных органов и электронных устройств, управление погодой; получения синтетического белка для пищевых продуктов; использование продуктов океана в балансе (до 20 процентов мировой потребности в продовольствии); иммунизация против болезней; регенерация органов тела; получение из нефти протеина, кормов и пищи и др.

Хорошие знания математики нужны сегодня не только ученому и инженеру, но и рабочему, монтирующему космические корабли и станки с числовым программным управлением, механизатору, чтобы не спастись с закипающим трактором, воину, которому предстоит владеть все более совершенной техникой.

Без знаний математики и физики невозможно решение задач, стоящих перед человечеством — это такая гимнастика ума, которой нужна вся гибкость и вся выносливость молодости. «Математику уже затем учить надо, что она приводит ум в порядок».

А. ВАНШТОК,
доцент кафедры «Мелиоративные и строительные машины».

СПОРТ

ЧТО МОГУТ БОЛЕЛЬЩИКИ

На этот вопрос можно ответить сразу. Много! Достаточно было посмотреть финальную встречу мужских волейбольных команд первенства института среди преподавателей. За первое место и второе боролись команды мехфака и экономфака.

Первая партия с самого начала шла с преимуществом мехфака. Ее дружно поддерживали болельщики, приветствуя хороший удар, самоотверженную игру, когда «вытаскивались», казалось, безнадежные мячи. Как говорится, игра у мехфаковцев пошла, а поддержка болельщиков создавала хороший спортивный настрой, который, как известно, помогает в определенной мере компенсировать недостатки техники, тренированности и заставить вернуться к себе лицом спортивное счастье. Партия выиграна, и конечный результат встречи не вызвал ни у кого сомнений. И вот здесь произошло изменение в настроении болельщиков. Они захотели посмотреть боевую встречу лучших команд и, чтобы уравнивать преимущество мехфака, круто повернули руль своего корабля. Молча встречались игра мехфака и приветственными криками поддерживаются удачные действия экономистов, которые повели 4:0. Счет сравнивается: 4:4. Снова на очко вперед выходит экономфак, и

снова уравнивают мехфаковцы. Игра очко в очко идет до 10, а болельщики делают свое дело: аплодисменты экономфаку при выигрыше мяча, аплодисменты мехфаку за совершенную ошибку, за подачу мяча в сетку. И мехфак «сломался». Он еще продолжал игру, но было видно, что он уже сдался — сопротивление почти прекратилось. Итак, 1:1. Все начинается сначала. Но теперь болельщики заняли свои первоначальные позиции, возвратив мехфаку свои симпатии, преднамеренно отдаленные в предыдущей партии экономистам. И все стало на свои места. Об этом говорят и счет в третьей партии: 15:4.

Конечно, команда мехфака объективно была сильнее. Здесь имели немаловажное значение и ее более молодой по возрасту состав, и наличие запасных игроков. Победил сильнейший. Но... как важна поддержка болельщиков! Одним словом, в этом году волейболлисты мехфака сделали золотой дубль: и женская и мужская команды завоевали первенство, а если бы еще давались места за участие болельщиков, то и здесь бы мехфак не уступил первенства.

И. ВЫДРИН,
зав. кафедрой электротехники.



ЛЫЖНО!

ЭТОТ возглас не один раз прозвучал в минувшее воскресенье на трассе нагорного бора. На лыжной базе института проходили соревнования финального вида спартакиады сотрудников института по лыжным гонкам. Принимали в них участие 8 команд с общим числом участников 110 человек.

В трех возрастных группах соревновались мужчины и женщины. В командном зачете победу одержали спортсмены мехфака, второе место заняли спортсмены АХЧ, на третьем месте представители гидрофака. Ветфак, зооинженерный факультет, экономфак, агроно-

мы и спортивный коллектив кафедр общественных наук, соответственно 4, 5, 6, 7 и 8 места.

В личном зачете у мужчин победителями в своих возрастных группах стали Сергей Кузовлев с ветфака, Н. П. Батареев — АХЧ и П. И. Костров — мехфак. Второе место, соответственно, разделили В. Дерзин, Ю. Ф. Загороднев и В. А. Шешин. На третьем — А. М. Базуев, В. И. Беляев и В. И. Казанцев.

В первой возрастной группе у женщин первое место завоевала В. Лисина — АХЧ, второе и третье места у О. Бакуровой и Н. Макарычевой.

Во второй и третьей возрастных группах на первом и втором местах Н. А. Федосова и Л. И. Киргеева, на втором месте Г. П. Лаврова и Е. Н. Позднякова.

Итоговая таблица спартакиады института выглядит так: 1 место — факультет механизации, 2 — гидрофак, 3 место — ветфак, 4 место — экономический факультет, 5 место — АХЧ, 6 — зоофак, 7 место — военная кафедра, 8 — агрофак, 9 — кафедры общественных наук.

В. ВОРСИН,
старший преподаватель кафедры физвоспитания.

