

За сельскохозяйственные кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

№ 24 (965).

ПЯТНИЦА, 21 ОКТЯБРЯ 1983 г.

Цена 1 коп.

НАМ НУЖЕН МИР

В условиях милитаризации политики США, представляющей серьезную угрозу миру, Советский Союз выступает с мирными инициативами, направленными на сохранение и упрочение мира на земле, на обуздание гонки вооружений.

Заявление Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Ю. В. Андропова

срывает маску с ярых противников коммунизма, поставивших целью обеспечить Соединенным Штатам доминирующее положение и подтверждает позицию СССР, направленную на устранение угрозы ядерной войны.

На антивоенном митинге студентов и сотрудников зооинженерного факультета с краткой речью выступила декан Н. И. Коростелева. Она охарактеризовала международную обстановку и значение Заявления тов. Ю. В. Андропова в борьбе за мир, остановилась на задачах, стоящих в связи с этим перед советской молодежью и студенчеством, их роли в выполнении планов, намеченных партией.

Все выступившие на митинге горячо одобрили Заявление тов. Ю. В. Андропова.

Ветеран войны, доцент В. М. Калетин сказал в своем выступлении: «Как человек, переживший ужасы войны, всем сердцем поддерживаю Заявление, направленное на смягчение международной обстановки. Наша страна сильна и может дать отпор любому агрессору, но мы должны отстаивать мир».

— Нам нужен мир, чтобы спокойно учиться, трудиться, растить детей. Мы за мир на планете, — заявила студентка 343 группы Т. Гардер.

— В условиях гонки вооружений, когда среди стран НАТО увеличивается

число стран, владеющих технологией производства ядерного оружия, прогрессивные силы обязаны кренить мир. Мы, студенты, должны хорошо учиться, чтобы стать грамотными специалистами и внести достойный вклад в решение задач партии и правительства, Продовольственной программы СССР. Хорошей учебной ответим на Заявление тов. Ю. В. Андропова! — призвал собравшихся студент 331 группы В. Басманов.

Единодушно поддержали выступивших все присутствующие на этом митинге. Общее решение нашего коллектива в поддержку важного документа, отражающего внешнюю

политику нашей партии: одобрить всем сердцем Заявление Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Ю. В. Андропова, добросовестным отношением к учебе и общественно полезному труду, способствовать укреплению обороноспособности нашей Родины.

Из речи Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Ю. В. Андропова на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС.

Л. ЧЕРЕМНЯКОВА, секретарь партийного бюро зооинженерного факультета.

Поддерживаем, одобряем!

В ответ на Заявление Генерального секретаря

ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР, товарища Ю. В. Андропова мы, студенты 114 группы единодушно решили конкретными делами способствовать борьбе за укрепление мира на планете. Наша группа решила перечислить в Фонд мира половину средств, заработанных нами на сельскохозяйственных работах в период уборочной нынешнего года.

Л. УСОЛЬЦЕВА,
комсорг,
Н. УЛЬЯНОВА,
староста,
Г. ЧЕРНЫШЕВА,
профорг группы.

ВЫПОЛНЯЕМ РЕШЕНИЯ ПАРТИИ

«Следует более эффективно использовать богатый арсенал средств просвещения и воспитания, применять их более активно, творчески».

Из материалов июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

В современных условиях, когда советский народ под руководством КПСС решает сложные и масштабные задачи совершенствования зрелого социализма, в значительной мере возрастает роль и значение развития общественных наук и их глубокого изучения во всех формах обучения и повышения квалификации специалистов, рабочих, служащих и тружеников сельского хозяйства.

В последнее время марксистско-ленинский арсенал КПСС обогатился важными идеями и обобщениями. Среди них первоочередное значение имеет разработка концепции развития социализма. Вместе с тем июньский Пленум ЦК КПСС потребовал от ученых - общественников активизировать исследовательский поиск, обеспечить решительный поворот научных учреждений к решению ключевых задач совершенствования развитого социализма.

Важнейшая социальная функция общественных наук — воспитание нового человека, формирование у советских людей коммунистических убеждений, марксистско-ленинского мировоззрения. Почти все семьдесят процентов специалистов - общественников работают на вузовских кафедрах. Это большая сила. Она призвана сыграть заметную роль в реализации намеченной Пленумом

ЦК КПСС программы по совершенствованию идеологической, массово-политической работы среди студенческой молодежи.

На Пленуме наряду с одобрением опыта работы ряда кафедр общественных наук вузов страны подвергались критике такие недостатки в работе преподавателей, как формализм, механическое, оторванное от жизни заучивание или зачитывание листа тех или иных общих положений и т. п.

Подобные недостатки имеют место и в работе наших преподавателей. Для того, чтобы успешно искоренить их из нашей практики, улучшить все формы учебно-методической и воспитательной работы, на кафедрах общественных наук нашего института разработаны конкретные планы реализации решений июньского Пленума ЦК КПСС.

На всех потоках и во всех студенческих группах читаются специальные лекции и проводятся семинарские занятия по материалам июньского Пленума ЦК КПСС и Восьмой сессии Верховного Совета СССР. Эти материалы будут в дальнейшем изучаться в соответствующих темах курсов истории КПСС, философии, политической экономии и научного коммунизма.

В целях совершенствования учебного процесса методическая комиссия кафедр общественных наук совместно с коллективами кафедр разрабатывает учебно-методические комплексы по соответствующим дисциплинам.

Сейчас наступил завершающий этап подготовки докладов и рефератов на X Всесоюзный конкурс студенческих работ по общественным наукам. Студентам и их научным руководителям следует теснее увязать тематику своих работ с материалами июньского Пленума ЦК КПСС.

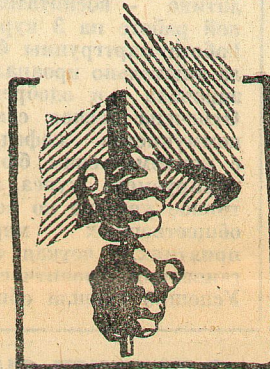
Большая работа проводится преподавателями кафедр общественных наук по пропаганде материалов Пленума ЦК КПСС среди трудящихся Железнодорожного района Барнаула и сельских районов края. Частыми гостями в коллективах стали наши преподаватели лекторы, доценты В. П. Воложанина, В. И. Казанцев, А. И. Ореховский, Г. А. Цибульская и другие. Эту работу следует продолжать и совершенствовать.

Нет сомнения в том, что преподаватели кафедр общественных наук под руководством партийного комитета внесут достойный вклад в реализацию решений июньского Пленума ЦК КПСС.

А. НИКОЛАЕВ,
заместитель председателя совета кафедр общественных наук, доцент, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой политэкономии.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ—

важное звено
партийной учебы



XXVI съезд КПСС одобрил работу методологических семинаров, являющихся одновременно формой и идейно-политического просвещения, и научно-исследовательской, теоретико-методологической деятельности научной интеллигенции, преподавателей высших учебных заведений.

В нашем институте методологические семинары существуют уже более 15 лет. Сегодня они объединяют 300 преподавателей, 170 из которых являются коммунистами. Руководят методологическими семинарами опытные научные работники и пропагандисты: профессор И. С. Ржаницин, доценты Г. М. Азарин, В. М. Азаров, В. М. Калетин, А. Н. Приходько, Г. А. Цибульская. Партийное бюро факультета утвердило перспективные (пятилетние) планы работы всех методологических семинаров.

На занятиях семинаров обсуждаются важные философские и мировоззренческие проблемы. Много внимания уделяется изучению произведений К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, решений съездов КПСС и других партийных документов, трудов руководителей партии и правительства.

Новый 1983—1984 учебный год был начат с изучения материалов июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. С методическими советами по теме «Актуальные вопросы идеологической, массово-политической работы партии» выступил зам. секретаря парткома по идеологии, заведующий кафедрой истории КПСС В. И. Казанцев. Занятия семинаров про-

ходят, как правило, в виде обсуждения докладов, рефератов. Практикуется также приглашение докладчиков с кафедр общественных наук, со смежных кафедр других факультетов.

Методологические семинары, работающие в институте, способствуют укреплению взаимосвязи общественных, естественных и технических наук, решению задач научно-технической революции, Программы СССР, активизируют борьбу с антикоммунизмом, буржуазными и ревизионистскими концепциями.

Вместе с тем, партийный комитет института отчетливо осознает, что работа по партийному образованию профессорско-преподавательского коллектива еще полностью не соответствует требованиям Постановления ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании партийной учебы в свете решений XXVI съезда КПСС». Обсуждению данного вопроса было посвящено специальное заседание парткома.

Недостаточна посещаемость занятий членами методологических семинаров.

Много еще предстоит провести работы партийным бюро, партийному комитету, чтобы привести деятельность методологических семинаров в соответствие с «Положением», утвержденным на заседании Центрального Совета философских (идеологических) семинаров при Президиуме АН СССР 8 октября 1979 года. Есть и приказ Министра высшего и среднего специального образования «О создании научно-методического Со-

вета по марксистско-ленинскому образованию».

Согласно этому положению философско-методологические исследования членов семинаров должны включаться в планы научно-исследовательской работы. Отчеты о работе методологических семинаров должны быть частью ежегодного отчета по итогам научно-исследовательской деятельности кафедр факультета. Планы и отчеты о работе семинаров должны рассматриваться советами факультета и советом кафедр общественных наук.

Нуждаются в определенном совершенствовании и планы работы методологических семинаров. Не все планы имеют достаточную целенаправленность, целостный характер. Иногда в планах можно встретить с простым набором интересных, но внутренне не связанных тем. Все еще встречаются попытки включить в план частные конкретные специальные, узко-профессиональные вопросы, в результате не раскрывается глубина взаимосвязи науки и общества, не оказывается достаточного идейного влияния на членов семинаров.

Чем быстрее мы будем перестраивать свою работу, избавляясь от малоэффективных форм проведения занятий, тем большую роль будут играть методологические семинары в формировании мировоззрения, активизации научно-исследовательской работы и повышении педагогического мастерства преподавателей.

Б. ГУСЕВ,
доцент, заведующий кафедрой философии, член парткома.

КОММУНИСТЫ! БУДЬТЕ В АВАНГАРДЕ ВСЕНАРОДНОЙ БОРЬБЫ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ XXVI СЪЕЗДА ПАРТИИ, НОЯБРЬСКОГО И ИЮньСКОГО ПЛЕНУМОВ ЦК КПСС!
(Из Призывов ЦК КПСС к 66-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции).

ТОВАРИЩ ПАРТГРУППОРГ

Партийную группу ственно - политическая аттестация кафедры микробиологии и организации ветеринарного дела с 1975 года возглавляет доцент Зоя Васильевна Тетерина.

Нелегкая это должность — партгрупорг кафедры. Тем более, что часть кафедры находится на ветеринарных клиниках. Но Зоя Васильевна всегда везде успевает. И когда она беседует со студентами (особенно додается лодырям и прогульщикам), и когда выполняет какое-то партийное поручение, и когда выступает на собрании, всегда вызывают уважение ее неуемная энергия, жизненная активность и жизненная позиция. Не случайно одной из лучших на ветеринарном факультете является партийная группа кафедры микробиологии.

В апреле этого года коммунист Тетерина отчитывалась на партийном собрании о политико - воспитательной работе на 3 курсе. Работа, партгрупорг была тщательно проанализирована и одобрена. Отмечена тесная связь коммунистов кафедры с комсомольским бюро курируемого курса, активное участие во всех общественных мероприятиях, четкая организация политчасов. Успешно прошла обще-

На кафедре широко используется метод индивидуального подхода к студентам, поддерживается контакт с их родителями. Это особенно важно на младших курсах, которые курирует кафедра. И сам заведующий коммунист Николай Трофимович Третьяк знает каждого студента, особенности его психологии, а это очень помогает в воспитательной работе.

Вместе с тем были высказаны пожелания активизировать воспитательную работу в общежитии, шире освещать в стенной печати жизнь курса и кафедры, обеспечить участие студентов в работе ФОНА.

Перед началом нового учебного года по решению партийного бюро кафедра назначена куратором первого курса. Хочется пожелать партгрупоргу, всему преподавательскому коллективу успешной работы с новым пополнением нашего факультета, воспитать завтрашних школьников настоящими людьми и подготовленными специалистами сельского хозяйства.

В. ЖУКОВ,
секретарь партбюро ветеринарного факультета.

ОБЩЕСТВЕННЫМ ПРОФЕССИЯМ— ВНИМАНИЕ

Сама жизнь требует от специалиста сельского хозяйства непосредственного участия в разносторонней общественной и культурной работе на селе. Но его надо подготовить для этого.

Наш институт задается целью вместе с высокой квалификационной подготовкой студентов по основной специальности дать им широкие знания в области культуры и навыки для практического участия в пропагандистской, культурно - массовой и спортивной работе. Для этого создан факультет общественных профессий. В этом учебном году занятия на факультете ведутся на 11 отделениях.

В школе молодого лектора будущие лекторы овладевают искусством лекционной пропаганды. Они разрабатывают тексты лекций, выступают с лекциями в студенческих аудиториях.

На отделение журналистики приходят увлеченные люди. Они участвуют в выпуске газеты «За сельскохозяйственные кадры», факультетских стенных газет. Особенно активны студентки И. Кравченко, В. Бангишвили, А. Торгов, М. Кравченко.

На фотоотделении существует конкурс, и порой очень трудно выбрать руководителем Г. П. Бугаковой самых лучших. Фотографии Е. Силантьева, А. Артеменко помещались в газете «За сельскохозяй-

ственные кадры».

На художественно-оформительском отделении ждут студентов, любящих оформительское дело. Хочется отметить П. Парфенюк, Н. Леер, Н. Хурчакову, которые так прекрасно оформили сцену на выпускном вечере ФОНА.

На отделении художественного воспитания ждут талантливых, всех, кто принимал участие в художественной самодеятельности школ, совхозов и колхозов, полюбил пение, танцы, музыку. На занятиях вы будете учиться ставить спектакли, правильно и красиво танцевать, играть на баяне, получите вторую общественную специальность, право руководить кружком. Студенты этих отделений принимают участие в факультетских вечерах, городском смотре художественной самодеятельности.

В этом году открывается новая секция — домоводство, где будут учить, как правильно, вкусно и красиво приготовить обед, испечь торт.

16 секций имеет спортивное отделение. Каждый найдет себе дело по душе.

Факультет общественных профессий оставляет большой след у студентов. Гордятся вторыми дипломами наши выпускники. И если ты стал студентом Алтайского сельскохозяйственного института, не забудь: тебя ждет ФОН! **А. ТОПОРКОВА.**

ЭХО СУББОТНИКА

Активное участие приняли студенты, преподаватели и сотрудники нашего института в коммунистическом субботнике в честь 25-летия движения за коммунистическое отношение к труду. Как и всегда, в авангарде социалистического соревнования, развернувшегося на всех фронтах работ в день субботника, были коммунисты и комсомольцы. Их ударная работа на «празднике в рабочей сменке» стала трудовым подарком ко дню форума коммунистов вуза — общенинститутскому партийному собранию.

15 октября с самого утра все участники субботника разошлись по своим рабочим местам. На работу вышли 2.020 человек, они трудились на благоустройстве территории, уборке учебных корпусов, лабораторий, аудиторий, в управлении по благоустройству, в тресте Стройгаз, на Западно-Сибирской селекционной овощекротофельной опытной станции, в учхозе «Пригородное», на уборке улиц и скверов города.

В день трудового праздника убрано более 16 гектаров территории, собрано и вывезено 10 тонн металлолома, вывезено 38 автомашин мусора.

Участникам субботника, работавшим в учхозе, объявлена благодарность. Отмечен ударный труд факультетов механизации, гидромелиоративного, экономического, зооинженерного.

ШТАБ СУББОТНИКА.

ПОЗДРАВЛЯЕМ

коллектив комсомольско - молодежного студенческого мехотряда «Элита» с занесением на Городскую Галерею Славы!

Новых вам успехов в труде, учебе, нелегкой битве за урожай на полях хозяйства родного края!

РАССКАЗЫ О КОММУНИСТАХ

С КОРЧАГИНСКИМ СЕРДЦЕМ В ГРУДИ

Лицо моего собеседника молодо оживает. Он вспоминает свою юность, свою жизнь, почти шестьдесят лет из которой отдано партийной работе... А для меня этот рассказ, даже такой сжатый и скупой на подробности — сама история. Замечательная судьба выпала на долю этого человека — персонального пенсионера союзного значения, ветерана партии, председателя партийной комиссии при парткоме нашего института, Николая Григорьевича Иванова!

Родиться в год первой русской революции, быть свидетелем становления социалистического государства, живым участником гражданской войны, строителем социализма, современником первых пятилеток! Я по-хорошему завидую старому коммунисту. И сквозь сеточку морщинок его лица пытаюсь разглядеть юного паренюка в буденовке, каким пришел комсомолец Иванов пятнадцатилет в Красную Армию.

Невольно приходят на память те, кто был или мог бы быть его ровесниками. Аркадий Гайдар, Николай Островский, Павка Корчагин. Боевая юность, горячие сердца... Наверное, никогда еще так ясно, реально не ощущала: а ведь все это было! Было с ребятами моложе наших сегодняшних первокурсников! Конечно, напрасно сокрушается нынешнее молодое поколение, что поздно родились, что нет в нашей жизни место подвигу. Случись что — и сами с честью займут свое место в непрерывной цепи героических поколений. Так считает и сам Николай Григорьевич. А кому, как не ему, знать это: ведь задача партийной комиссии — подготовка молодежи к вступлению в ряды КПСС, работа с резервом партии, отбор достойнейших.

Взгляд мой притягивает алый нагрудный знак «50 лет в партии»

на груди ветерана. Сколько событий, имен, повседневных и героических дел, общих со страной, с народом, с партией, за этим, скромным с виду, значком.

Помощником комиссара особого отряда XI Петроградской дивизии закончил свое участие в боях с бандитами, врагами Советской власти комсомолец Иванов. Затем — учеба, направление в Барнаульский округком, а затем в Залесовский райком партии, вступление в 1926 году в ряды КПСС. С этих самых пор — постоянная партийная работа. На любом посту, на любом месте, куда бы ни послал долг гражданина и коммуниста.

Был Николай Григорьевич партийным секретарем нескольких районов края, директором совхоза, редактором городской газеты «Красный Алтай», в годы коллективизации — заместителем начальника политотдела, а потом директором МТС. Работал в составе краевого комитета партии.

Не довелось Николаю Григорьевичу воевать на фронте. Он, в то время секретарь Родинского районного комитета КПСС, воевал в тылу. Воевал за урожай, за хлеб вместе с теми, — солдатскими вдовами, женами, матерями — кто девиз «Все для фронта, все для победы» претворял в жизнь собственными руками.

Много лет Николай Григорьевич Иванов на пенсии. Но забывает он, человек с юным сердцем, о пенсионном своем возрасте. Уже после выхода на заслуженный отдых работал в нашем институте преподавателем.

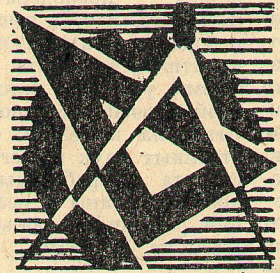
лем, читал лекции директорам совхозов и колхозов края на ФПК, был секретарем партийного бюро факультета повышения квалификации. Уже десять лет он — председатель партийной комиссии. Непростая эта должность требует не только много сил, но и особого такта, а в иных делах даже деликатности, душевной теплоты и чуткости, таланта общения с людьми.

Быть на партийной работе — значит, постоянно отдавать себя общему делу, вкладывать в нее частичку своего сердца. За богатый этот каждодневный дар платят Николаю Григорьевичу уважением и любовью все, кто окружает его — коммунисты, младшие товарищи — комсомольцы, студенты и преподаватели института. Есть у него и другие награды — почетные и не менее дорогие его сердцу. Бережно хранит ветеран ордена Ленина и «Знак Почета», семь медалей, которыми наградила его страна. И как всегда, готов продолжать, пока достанет сил, свое дело, которому отдал всю жизнь.

Сегодня, в день общего партийного собрания нашего коллектива, ты, молодой коммунист, среди других знакомых тебе лиц, увидишь и его — Николая Григорьевича Иванова. Пусть тебя коснется то волнение от встречи с удивительной судьбой, какое почувствовал я. Подумай, как стать похожим на таких людей. Постарайся сбегать в своей душе то чистое, негасимое пламя, что и сегодня горит в груди старого партийца!

Н. СУЗДАЛЬЦЕВА.

УЧИСЬ УЧИТЬСЯ КАК РАБОТАТЬ С КНИГОЙ



«Чтение — вот лучшее учение». (А. С. Пушкин).

Без систематической работы с книгой на протяжении всех лет обучения в институте невозможно стать хорошим специалистом. Чтение книг должно быть непременно ежедневным занятием студента. Для этого вы должны овладеть методикой самостоятельной работы над книгой.

Прежде чем приступить к чтению книги, просмотрите ее предварительно: прочитайте заглавный лист, обратите внимание на фамилию автора, издательство, год и место издания.

Просмотрите план книги и ее структуру. Все это облегчит ее

изучение. Изучая книгу, придерживайтесь следующей последовательности: вначале прочитайте текст от начала до конца. Это поможет Вам представить себе общее содержание, последовательность изложения, выводы. Затем следует глубокое изучение материала.

Не прерывайте чтения, не окончив цельной мысли, главы, раздела;

мобилизуйте свои умственные силы и волю на внимательное изучение трудных мест книги;

при чтении будьте внимательными, сосредоточенными, стремитесь читать точно; изучая книгу, внимательно просматривай-

те иллюстрации: таблицы, схемы, рисунки, чертежи, формулы и др.;

при чтении научных книг пользуйтесь словарями: политическими, философскими, иностранных слов, толковыми;

заведите свой личный словарь, в который будете записывать новые для вас слова с их обозначением;

стремитесь выработать у себя не только сознательное, но и быстрое чтение.

Многочисленное перечитывание текста без восстановления в памяти его содержания мало что дает. Весьма важно выделить логический стержень в прочитанном материале.

Для запоминания важно не только прочесть текст, а повторить его хотя бы мысленно.

Продолжительность с т в чтения — 40—50 минут и 15-минутный перерыв.

Изучите свойства своей памяти, выясните, как вы лучше запоминаете: зрительно, на слух или записывая. Используйте особенности своей памяти. Подавляющее большинство людей легче усваивают и запоминают прочитанное, если параллельно с чтением делают выписки и заметки или ведут конспект.

Э. ФИЛОНОВА, главный библиотекарь.