

# ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

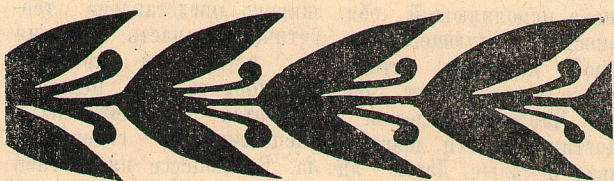
ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ  
АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

№ 20 (961).

СУББОТА, 25 ИЮНЯ 1983 г.

Цена 1 коп.

## ИДЕТ ЗАЩИТА КУРСОВЫХ



В июне на последнюю экзаменационную сессию приехали в институт студенты заочного отделения агрономического факультета. Одним из новых предметов, которым завершается обучение в вузе, является программирование урожая полевых культур и разработка технологии получения заданного урожая. Каждый студент в своем хозяйстве по конкретной культуре, сорту, полю рассчитывает потенциальный урожай по приходу фотосинтетически активной радиации, обосновывает коэффициент ее усвоения на основании среднего за последние 10 лет урожая культуры в совхозе, а затем обосновывают и разрабатывают тех-

нологию возделывания. Величина действительного возможного урожая культуры и сорта рассчитывается по климатическим и почвенным параметрам по методике заведующей кафедрой почвоведения и агрохимии профессора Л. М. Бурлаковой, а также по влагообеспеченности. Сейчас студенты защищают свои курсовые работы, подготовленные в результате их практической деятельности. Отличные знания при защите курсовых показали студенты 6 курса А. И. Галманов, В. Ф. Ильичев, Л. Н. Филатова, хорошо разбираются в вопросах технологии и программирования урожая студент-

ты К. А. Гогенфельд, В. В. Евтехов, Т. Г. Карл, В. Н. Чеканов. Защита курсовых продолжается, но самая главная проверка знаний впереди — при внедрении в производство, на полях колхозов и совхозов методов программирования урожая. Студенты хорошо усвоили, что программирование урожая — это комплекс мероприятий организационных, экономических и технологических, своевременное и качественное выполнение которых позволяет получить заданный урожай с сохранением почвенного плодородия и охраны окружающей среды.

Э. ГРИГОРЬЕВА.

«Формирование нового человека — это не только важнейшая цель, но и неперемное условие коммунистического строительства» — так отметил в своем докладе на очередном Пленуме ЦК КПСС товарищ К. У. Черненко. Это значит, что партия и правительство ставят перед нами новые сложнейшие задачи в области идеологической и массово-политической работы. Более строгие требования партия и сама жизнь ставят в настоящее время перед руководителями сети партийной учебы. Именно об итогах работы политсети и задачах на будущий учебный год в свете новых документов партии и правительства — материалов июньского 1983 года Пленума ЦК КПСС — шла речь на очередном заседании партийного комитета института.

Открыл заседание секретарь парткома В. Ф. Мысик. О работе школ политучебы и о последнем, итоговом занятии, которое прошло на всех факультетах, рассказала член парткома З. Н. РОМАНЕНКО:

В истекшем учебном году в системе политсети института работало 3 методологических семинара, 3 теоретических семинара, школа молодого коммуниста, школа основ марксизма-ленинизма. Вся работа велась по плану, изучение материалов проводилось в соответствии с практической деятельностью слушателей. Все планы были выполнены. На высоком уровне, бес-

НЕМАЛО ЗАДАЧ ВЫДВИГАЕТСЯ ТЕЧЕНИЕМ ЖИЗНИ ПЕРЕД ИДЕОЛОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ. НО НЕИЗМЕННОЙ СРЕДИ НИХ БЫЛО И ОСТАЕТСЯ ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОГО, МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ — ОСНОВЫ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЛЮДЕЙ.

(Из доклада члена Политбюро ЦК КПСС секретаря ЦК КПСС товарища К. У. Черненко на Пленуме ЦК КПСС)

## ЗАДАЧИ СТАВИТ ЖИЗНЬ

### Об итогах учебного года в системе политсети

перебойно работала школа молодого коммуниста, выполняла программу и своевременно отчиталась школа основ марксизма-ленинизма. В числе лучших, наиболее активных и грамотных руководителей семинаров следует отметить коммунистов И. С. Ржаницыну, Г. М. Азарина, Н. А. Бирюкова. Во всех семинарах активно прошло итоговое занятие. К нему заранее подготовились, продумали, как сделать, чтобы стало это занятие праздником, отличалось особой торжественностью, приподнятостью. Представлены на него были лучшие доклады.

Однако сегодня мы не можем сказать, что в этой работе у нас нет недостатков, недочетов. Как отметили присутствующие на занятиях, кое-где не было пока достаточной глубины, идейности. Не высоко оценено итоговое занятие на факультете механизации.

Выступали слушатели активно, но, к сожалению, фамилии выступавших за учебный год стали уже постоянными, а некоторые слушатели так и не выступили ни разу.

Хотя партийное бюро факультетов осуществляет контроль, рассматривает вопросы политучебы на своих заседаниях, но вот фор-

мы этого контроля однообразны. Хотелось бы также, чтобы в числе обязательных критериев оценки политзанятий стали не только посещаемость и активность слушателей, но и качество самого занятия. Много еще руководителям семинаров и секретарям партийных организаций нужно работать над посещением занятий. Каждого слушателя, пропустившего по той или иной причине определенную тему, нужно заслушать, поручить ему подготовить реферат, чтобы ни одна тема программы не осталась без внимания.

Сейчас учебный год в партийной сети закончен, но руководителям семинаров пора всерьез думать о будущем. Основой основ в их подготовке должны стать решения июньского Пленума ЦК, касающиеся повышения уровня идеологической и массово-политической работы. Это потребует от руководителей перестройки, заставит изменить методологию, готовить выступления в несколько ином плане. Все хозяйственные и экономические вопросы на занятиях должны быть тесно и неразрывно связаны с идеологией — вот что сказано в материалах Пленума, вот чего требуют от нас партия и правительство.



ПОСЛЕ ЭКЗАМЕНА Фото Г. БУЛГАКОВОЙ.

ИСТОРИЯ развития человечества не знает другой общественно-политической организации, подобной нашей Коммунистической партии. Все, чего мы достигли и чем законно гордимся, что сделало нашу страну могучей и непобедимой, связано с Коммунистической партией.

Созданная В. И. Лениным, партия ленинского нового типа с первых шагов своего существования выступила как могучая революционная сила. Выражая интересы пролетариата, партия сумела проложить путь в самые глубокие «низы» народных масс, поднять их на борьбу с самодержавием и буржуазией за социализм и коммунизм. В ленинском положении «Дайте нам организацию революционеров — и мы перенесем Россию!» нашла выражение самая су-

щественная черта большевизма как революционной силы. Уже в 1905 году, меньше чем через два года после создания партии, большевики возглавили первую народную революцию. В 1917 году наша партия с честью выполнила историческую задачу — обеспечила прорыв в цепи империалистической системы и установление диктатуры пролетариата. Под руководством КПСС построено развитое социалистическое общество — высшее достижение социального прогресса в современных условиях. Выдвинутая большевиками главная цель партии делала их авангардом международно-

го пролетариата, отражала его коренные потребности. Важнейшей чертой партии нового типа является беззаветная преданность своему классу. Партия научно выражает и последовательно отстаивает коренные интересы пролетариата как самого революционного класса общества, способного привести человечество к коммунистической цивилизации. Рабочий класс всегда был и остается основой партии. Классовая позиция партии, каждого коммуниста и в наше время должна оцениваться с позиции, насколько она приближает нас к построению коммунизма.

## К 80-летию II съезда РСДРП ПАРТИЯ НОВОГО ТИПА

Классовый характер партии нового типа определяется ее идеологией. Идеология нашей партии — марксизм-ленинизм — есть идеология рабочего класса. Идейный разгром различных оппортунистических групп и течений, осуществленный В. И. Лениным, явился важнейшей предпосылкой пролетарской партии. Позже В. И. Ленин скажет: «Большевизм возник на самой прочной базе теории марксизма». Коммунистическая партия Советского Союза на протяжении своей почти восьмидесятилетней истории не только сохранила верность марксистско-ленинской теории, защитила

ее от различного рода оппортунистов, но и неустанно развивает ее, обогащает новыми данными революционной практики. Историческое назначение партии нового типа В. И. Ленин видел также и в том, чтобы она вносила идеи социализма в массы трудящихся. Важнейшей своей задачей партия считает воспитание коммунистов, всех трудящихся в духе марксизма-ленинизма. Особенностью созданной в 1903 году партии являлась ее высокая организованность, крепкая, обязательная для всех дисциплина. Чтобы идеи обрели преобразующую силу, чтобы коммунисты воспользо-

вались своим идейным превосходством, необходим самый совершенный тип организации. «Только при условии великолепной организации, — писал В. И. Ленин, — может наша моральная сила превратиться в материальную». Высокая организованность — важнейшая черта революционного авангарда пролетариата. С организацией нового В. И. Ленин связывал выполнение партийной роли политического вождя, возглавившего борьбу всех трудящихся масс за строительство коммунизма.

Р. ШЕРСТНЕВА,  
кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры истории КПСС.



## СЕССИЯ, СЕССИЯ

### ПОРА ВОЛНЕНИЙ И НАДЕЖД

В самую, пожалуй, ответственную пору вступил наш институт. Если в других вузах уже завершились экзамены и начались каникулы, то для студентов АСХИ, работников сельского хозяйства, в учебе, как и в жизни, лето — пора страдная. Практика, зачеты, защита курсовых, сессия и государственные экзамены — вот далеко неполный перечень сегодняшних наших забот.

Началась сессия у третьего курса агрофака. У второкурсников этого факультета — практика по сельхозмашинам на полигоне.

Государственные экзамены идут на зооинженерном факультете. 30 июня факультет торжественно проводит своих выпускников, дипломированных специалистов — зооинженеров. Началась сессия у студентов четвертого курса ветфака. У остальных курсов этого факультета сейчас напряженное время последних занятий, зачетов, подготовки к экзаменам. С 4 июля начинаются здесь государственные экзамены выпускников.

Для студентов первого и второго курсов эконофака пора экзаменов начинается с 27 июня, а третькурсники сейчас находятся на практике.

Закончились занятия на подготовительном отделении. С 8 июля рабфаковцы приступают к выпускным экзаменам, а пока они участвуют в работах по строительству общежития института, спортивного зала.

Третий грудовой семестр вступил в свои права и для ветфаковцев. Группы факультета трудятся на строительстве общежития при ветклиниках.

Удач вам в учебе и труде, друзья!

**С. ЛИСЕНКОВА,**  
зав. подготовительным отделением.

## ПЕРЕХОДИМ НА ВТОРОЙ...

Первый курс — это фундамент всего здания учебы. Крепче фунда-

мент — и здание крепче. Каким этот фундамент сделан, покажет сессия. Одна сессия, самая первая, уже была у первокурсников. Так что оценить свои силы и узнать, кто на что способен, они уже успели. Но только после летней сессии смогут они с полным правом считать себя настоящими студентами. Многие сразу, с первых дней учебы встали на верный путь, кое-кто после зимних экзаменов своевременно сделал для себя выводы. Ну а тем, кто и ко второй своей сессии подошел с пропусками, задолженностями, не вовремя сданными зачетами, нужно задуматься, пока не поздно.

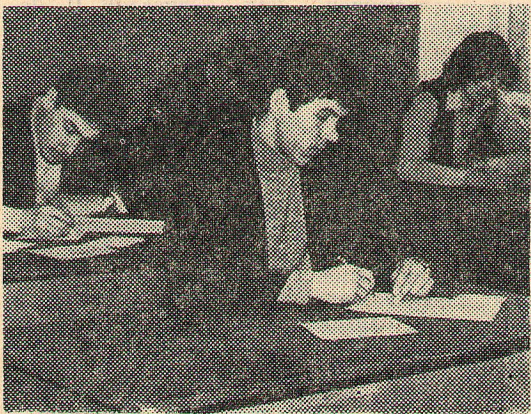
Пять экзаменов сдают первокурсники факультета механизации. Среди них такие сложные дисциплины, как высшая математика, физика, химия, теория механизмов. Для тех, кто в году плохо работал, испытание предстояло непростое. И уже первые показатели оценки на экране сессии — отлично иллюстрируют, кто находится в их числе, а кто к занятиям относится с полной ответственностью и серьезностью.

По три графы заполнены на экране — сдано по три экзамена во всех шести группах курса. Два из самых сложных предметов — теорию механизмов и высшую математику — сдали ребята 211 группы. Уже наметились и «передовики»: Я. Керн и А. Сазонов все три экзамена сдали на отлично. Без троек справились с экзаменами А. Коновалов, А. Ефименко.

В 213 группе тоже два отличника: В. Задонских и А. Шербаков, кроме них еще пять студентов не имеют пока в эту сессию в зачетке троек.

По две пятерки и одной четверке получили Н. Волотин, М. Кослищев из 214 группы. Семь человек сдает без троек в 215 группе. Две пятерки и одна четверка красуются в зачетках В. Золотарева и В. Ошовского из 216 группы. Молодцы, ребята, так держать!

**И. СМЕРНОВ,**  
студент.



## Продовольственную программу — в жизнь!

# У НАС В КЛИНИКАХ

КАЧЕСТВО учебного процесса — вот от чего зависит, какие специалисты придут после окончания института в народное хозяйство. Повышение этого качества первая и главная задача любого вуза. Для того, чтобы стать высококвалифицированным специалистом, владеющим практическими навыками своей работы, умеющим ориентироваться в обстановке, принимать, сознательные обдуманные решения, одних теоретических знаний мало. Только подкрепление теории практикой, только возможность попробовать все своими руками поможет, к примеру, будущему ветеринарному врачу научиться работать с животными, оказать им помощь. Ведь их будущие пациенты — бессловесны и безответны, а от здоровья этих пациентов зависит эффективность животноводства в хозяйстве, а в целом — выполнение страной Продовольственной программы.

В УЧХОЗЕ «Пригородное» расположились светлые, просторные корпуса ветеринарных клиник. Клиники — это как раз и есть то место, где студенты ветфака впервые могут почувствовать себя ветврачами, вплотную познакомиться со своей будущей работой, научиться все делать самому. Недавно в клиниках побывали гости: там проводилось очередное занятие семинара заведующих кафедрами института. Преподаватели, многие из которых посетили клиники впервые, смогли воочию убедиться, как решается задача повышения качества учебного процесса на ветеринарном факульте-

те. С историей создания при клиниках кафедры эпизоотологии и хирургии, с достижениями, сделанными за четыре с лишним года ее существования познакомил слушателей семинара исполняющий обязанности заведующего кафедрой кандидат ветеринарных наук доцент Василий Павлович Федотов.

Достижения эти действительно немалые. Давно ли было сдано в эксплуатацию здание клиники! Кафедра отметила свое новоселье, практически не имея необходимой материальной базы, оборудования, в не подготовленных помещениях. Не совсем соответствовал планам и задачам сам проект зданий. Додумывать и доделывать все пришлось самим, на ходу. В том же, как педагогический коллектив, персонал клиники и поколение студентов справились с делом, сумели убедить гости во время полтора часов экскурсия с подробным рассказом о работе учебных аудиторий, лабораторий, стационара.

КЛИНИКА и впрямь похожа на серьезное медицинское учреждение: чистота и образцовый порядок, белые халаты, сверкающие никелем инструменты операционной, новейшее, совершенное оборудование лабораторий. Да здесь и заниматься приятно: всюду цветы, аудитори-

и светлые и просторные, все устроено так, чтобы учиться было легко.

В учебных планах старших курсов ветеринарного факультета, которые зачисляются на клиниках, широко представлена теоретическая часть. Занятия со студентами проводят три доцента, все педагоги являются прекрасными специалистами своего дела. В процессе пятилетней работы сотрудниками кафедры проделана большая методическая работа. Изготовлено множество stenдов, издаются методические указания и учебные пособия. Проводятся здесь занятия демонстрационного характера, в большой лекционной аудитории проходят показательные операции. На кафедре эпизоотологии используются учебные игры по созданию определенной ситуации на макетах. Для изучения в виварии используются 25 мелких животных.

ПРЕКРАСНОЙ учебной базой для клиник является учхоз. Там проводится вся ветеринарная работа по эпизоотологии, в том числе и вакцинация животных. 25 процентов практических занятий проходит полностью на производстве. Это и дает возможность студентам еще в процессе учебы получить все необходимое для дальнейшей работы практически на-

выки. Тесную связь с учхозом наладили кафедры, они проводят там плановую работу.

По курсу общей и частной хирургии на фермах учхоза проводится с помощью студентов профилактическая обработка конечностей крупного рогатого скота (800 голов). Эта работа оценивается как становление будущего врача — ветеринара.

Все это рассказал гостям В. П. Федотов. А потом они побывали на кафедрах гистологии, патанатомии, акушерства и гинекологии. Посмотрели стационары для содержания подопытных животных, музеи акушерства и патанатомии, ознакомились с прекрасной наглядной агитацией, современными техническими средствами обучения.

КОНЕЧНО, несмотря на все сделанное, нельзя пока признать деятельность клиники идеальной. Маловата еще практическая их отлачка, недостаточен объем научных работ и исследований на кафедрах клиники. Но доброе начало уже есть. Есть и настоящие энтузиасты своего дела, прекрасные педагоги и специалисты. Они приложат все усилия, чтобы из стен нашего института выходили ветврачи только высокого класса, люди, способные на деле решать важнейшие задачи современного животноводства.

**Н. ПОПОВА.**

## В студенческом кафе

# КАК НАУЧИТЬСЯ НЕ СКУЧАТЬ?

приняли участие девчата 412 группы, приглашенные на вечер.

Не каждый может вот так сразу высказать свое мнение по таким сложным, тонким вопросам, как человеческие взаимоотношения, не каждый решится поведать самое сокровенное. Возможно, поэтому сначала лишь немногие выступили в дискуссии: ведь мы в этот день встретились впервые и в просторном кафе чувствовали себя немного скованно. И хотя кое-кто так и не решился сказать свое слово и промолчал до конца диспута, по глазам и лицам было видно, что никто не остался равнодушным к разгоревшемуся спору. А завязался спор после выступления Павла Парфенюка. Очень горячо обсуждали тему Лариса Курочкина, Лена Брюханова, Валя Жданова.

Все, кто присутствовал на диспуте, не имели двух мнений: подготовили это мероприятие ребята хорошо. Проходил диспут интересно, очень сдружил и сблизил наши группы. Да и как иначе — ведь

речь в книге идет о студенческой молодежи, о проблемах молодой семьи! Поступило много предложений в адрес организаторов встретиться вновь. Ведь два часа разговора, пусть горячего и заинтересованного, еще не могут разрешить все волнующие нас вопросы. Содействовать воспитанию нравственности, умению хранить и беречь прекрасное чувство — любовь: вот какова будет цель наших следующих встреч. А как будут они проходить — зависит от нас, их организаторов и участников, от отношения студентов.

Итак, первый опыт есть. Думается, его продолжат другие. Неужели в институте не найдется энтузиастов, которые смогли бы подхватить инициативу, взять на себя организацию подобных вечеров отдыха и привлечь к этому нужному и интересному делу товарищей — комсомольцев? Поверьте, что самим подготовить и провести такое мероприятие — гораздо увлекательнее, чем ждать, что тебя будут развлекать другие. Безусловно, и участни-

ки, и организаторы должны быть подобраны так, чтобы объединяло их не только желание отдохнуть и потанцевать, но и интерес к теме разговора. Можно более успешно решить и разработать систему опроса, анкет. Ведь преодолеть преграду скованности кому-то не просто, но это не значит, что у него нет своего, и может быть очень веского и убедительного мнения!

Нам учиться вместе несколько лет. Вполне есть время подумать всем вместе, как сделать, чтобы наше студенческое кафе было не только местом, где можно потанцевать, а стало настоящим клубом для тех, кто ценит общение и интересный разговор. Жить интересно — это желание многих. Пусть оно станет толчком к действию, пусть разбудит нашу выдумку и инициативу. Тогда время, проведенное в нашем кафе с друзьями и единомышленниками, никто не сможет назвать бесполезно потраченным, а слово «скука» уйдет из нашего обихода!

**СТУДЕНТЫ 412 ГРУППЫ.**