

ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

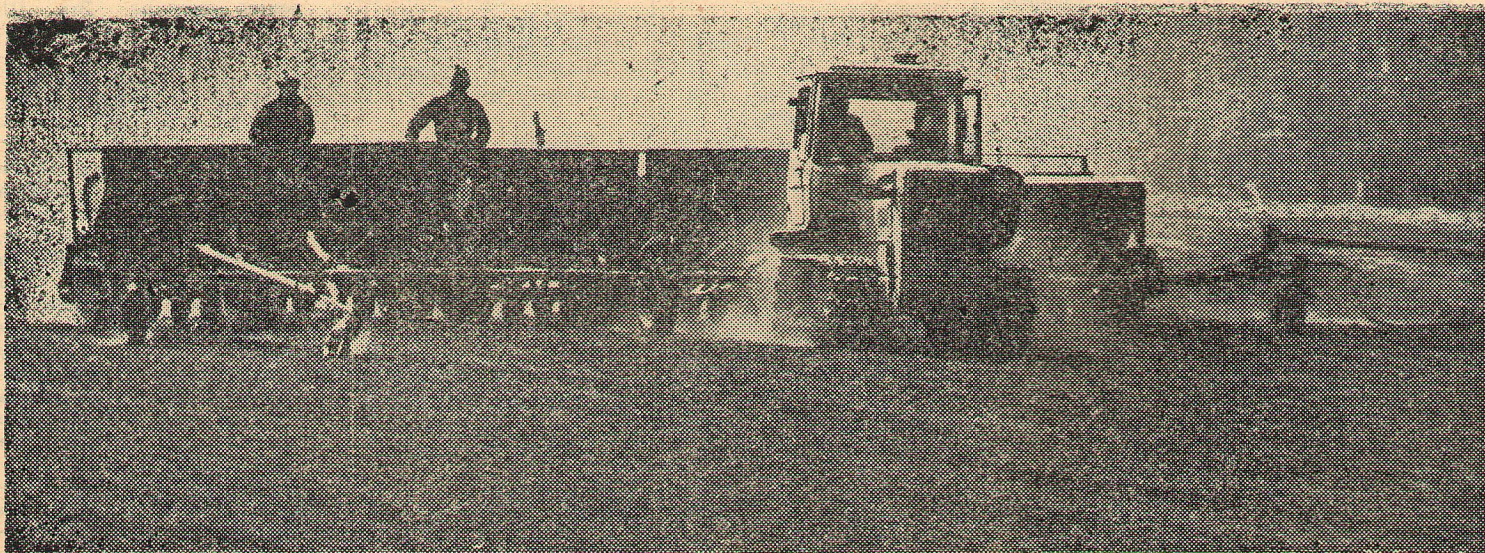
ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

№ 17 [1958].

ПЯТНИЦА, 27 МАЯ 1983 г.

Цена 1 коп.

Продовольственную программу — в жизнь!



ГЕРБ СТРАНЫ СОВЕТОВ

Красная звезда венчает герб Страны Советов. Она вознесена над земным шаром, над полями и лесами, синими реками и вершинами гор. Под красной звездой — серп и молот как символ братства рабочих и земледельцев.

Труд рабочего, хлеб крестьян — на этих двух осях катится время на всех скоростях и вертится жизнь вся. (В. Маяковский).

Пятнадцать республик в нашем государстве, и 15 раз на нашем гербе на языках братских народов начертан девиз: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!». Этим призывом ко всем труженикам завершили свой «Манифест» К. Маркс и Ф. Энгельс.

...Четыре с лишним столетия гербом Российской империи был двуглавый орел. Под тенью его черных крыльев свистел кнут, раздавался звон кандалов, гремели ружья солдат, стрелявших в народ. Свидетель Ходынки, Кровавого воскресенья, расстрела на Ленских приисках, он оставался государственным символом до тех пор, пока не грянул Октябрь. Зимой 1918 года Владимир Ильич Ленин поручил секретарю Совета Народных Комиссаров найти художника, который смог бы приняться за создание эмблемы Советской власти. В первых проектах на

щите с серпом и молотом отчетливо выделялся меч. Он подавлял. Это был скорее символ угрозы, а не труда и мира. «Меч не наша эмблема», — заявил Владимир Ильич и посоветовал «выкинуть из рисунка меч». 10 июля 1918 года V Всероссийский съезд Советов принял Советскую Конституцию, заканчивавшуюся описанием символа государства: «Герб РСФСР состоит из изображения на красном фоне в лучах солнца золотых серпа и молота, помещенных крест-накрест рукоятками книзу, окруженных венцом из колосьев и с надписью:

а) Российская Социалистическая Федеративная Республика,

б) Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Первый советский герб оставался государственным гербом до 1923 года (потом он стал символом РСФСР), а 22 сентября секретарь ЦИК СССР А. С. Енукидзе утвердил «как окончательный вариант» художественный проект В. П. Корзуна и И. И. Дубасова. По его же предложению над гербом засияла красная пятиконечная звезда. Нынешнюю форму герб принял в 1956 году.

Наш герб — частица нашей жизни. Он прост, выразителен, величав, и в нем на века воплотилась мечта людей труда о непобедимом союзе серпа и молота.

ДАЕШЬ ПОСЕВНУЮ!

В учебном хозяйстве «Пригородное» полным ходом идет посевная кампания.

Как рассказал нам декан агрономического факультета Ю. В. Евтефеев, в нынешнем

году посевная проходит организованно, все мероприятия укладываются в запланированные сроки. В третьем году одиннадцатой пятилетки хозяйство института на совесть поза-

ботилось о подготовке семян, почвы и техник к посевным работам. Еще в первой декаде мая были посеяны зернобобовые культуры — горох, горох - овсяные смеси. Завершается сев лучших сортов яровой пшеницы: «Новосибирская-67», «Целинная-20».

Выполняем решения XIX съезда ВЛКСМ

ДЕЛО ВАЖНОЕ, ДЕЛО СВЯТОЕ

ную встречу». Ребята прочитали 17 лекций, поставили 18 концертов, собрали воспоминания фронтовиков, очищали от снега памятники героям, оказали практическую помощь ветеранам войны и труда.

Другая добрая традиция — проведение накануне Дня Советской Армии и Флота месячника оборонно-массовой работы. Такой месячник проходил и в нынешнем году. В рамках этого мероприятия были проведены соревнования по пулевой стрельбе на первенство института, распределение лотереи ДОСААФ, агитпоход по местам боевой и трудовой славы Алтая, встречи с ветеранами и многое другое. По итогам месячника бюро райкома ВЛКСМ и райкома ДОСААФ первое место вручили переходящего Красного знамени присудили комсомольской организации нашего института.

Традиционными стали у нас, как и во всем городе, Недели интернациональной солидарности. В этом учебном году мы провели Неделю солидарности, посвященную Маршу мира-82. На всех факультетах прошли смотры-конкурсы политической песни и политического плаката, митинг, возложение гирлянд и цветов к мемориалу Славы.

Прошел в институте сбор подписей борцов за мир. На высоком уровне была организована Неделя солидарности с народами борющихся стран, которая завершилась политической маевкой. В этот период наши студенты приняли участие в фотоконкурсе «Каким я вижу мир», конкурсах политической песни и плаката, сборе подписей под обращением молодых рабочих моторостроительного производственного объединения и студентов государственного университета.

Действенной формой военно-патриотического воспитания у нас стало проведение читательских конференций по произведениям советских авторов о Великой Отечественной войне. Готовит их библиотека института совместно с комитетом ДОСААФ.

К мероприятиям по военно-патриотическому воспитанию относятся также участие в летописи Великой Отечественной войны — анкетирование ветеранов для городского музея боевой славы — и проведение вахты Памяти, которая проходит в преддверии празднования Дня Победы.

Приятно, что наша работа в этом направлении оценена хорошо, но останавливаться на достигнутом мы

Залогом хороших урожаев является безусловное выполнение всех необходимых научных и технологических требований. Механизаторы хозяйства борются за сохранение влаги, не допуская разрыва между предпосевной обработкой и посевом. После посева производится прикапывание кольчатыми гатками.

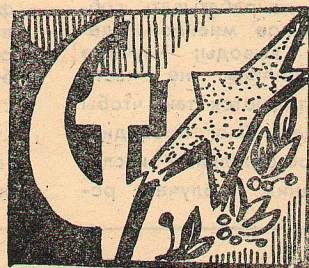
Вместе с тружениками учебного хозяйства, механизаторами болеют душой за будущий урожай студенты института. Этот урожай — особенный, юбилейный, ведь в нынешнем году учхоз «Пригородное» отмечает свое двадцатипятилетие, а институт — сорокалетие. По ударному труду на посевной студенты первого курса агрономического факультета. Для многих из них этот урожай — 1983 — первый, который будет выращен их собственными руками.

не имеем права. Тем более, что в работе нашей пока что есть реальные недостатки. Слаба еще массовость наших мероприятий, не добились мы полного участия всех комсомольцев в военно-патриотической работе. Нет связи с кафедрами общественных наук, они могли бы оказать нам большую помощь в этом направлении. Почему-то в стороне от этой работы находятся наши девушки, а ведь они тоже должны быть готовы к защите нашей страны, нашего светлого завтра.

Все мы помним требования XIX съезда ВЛКСМ, чтобы на груди каждого комсомольца рядом с комсомольским знаком горел значок ГТО. А у нас только 90 процентов выпускников института являются значкистами ГТО.

Итак, задач перед нами немало. Работать над их претворением в жизнь — долг всей нашей комсомольской организации, каждого комсомольца, каждого студента.

В. ЮШКО,
секретарь комитета ВЛКСМ.



РОДИНЕ ПРИСЯГАЮ...

ВОЕННАЯ Присяга Ею клялись на верность Родине во все времена. Она всегда священна.

В жизни каждого советского человека наступает время, когда он присягает на верность своей Отчизне.

Вот и для нас настал этот долгожданный волнующий день. Все долго и тщательно готовились к нему. Понимали всю ответственность, которая ляжет на наши плечи.

15 мая. Утро выдалось на редкость ясное, светлое. Прекрасное настроение. Многие волновались, как бы не оплошать, не испортить весь этот праздник.

И вот 10 часов утра. На плацу части взводы выстроены в две шеренги. Команда «Смирно!» Все курсанты застыли в строю. Начальник сборов приветствует нас. Докладывают командиру, что все готово к церемонии принятия Присяги.

Выносят знамя части. Оно колышется на ветру. Медленно отчеканивая шаг, идут знаменосцы, проходя через весь плац. Это шествие сопровождает военный оркестр.

Взводы разводятся к местам принятия воен-

ной Присяги. Команды выполняются четко. Все замерли в едином строю, ожидая, когда придет его очередь.

«Я, гражданин Советского Союза Социалистической Республики...» — разносится со всех сторон по плацу. Каждый курсант в этот момент особенно хорошо осознает его ответственность и серьезность.

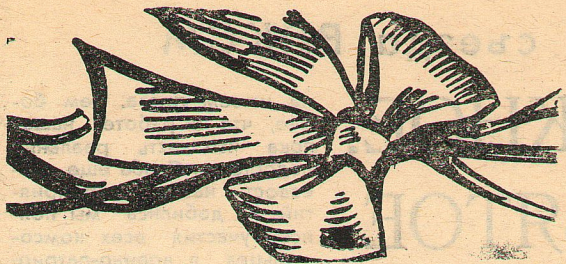
После принятия присяги взводы, чеканя каждый шаг, проходят мимо трибуны. Их приветствуют начальник сборов, начальник военной кафедры, командир части, офицеры.

В заключение командир части поздравил всех с принятием военной Присяги. По плацу плывет перекатами раскатистое «Ура!». Исполняется Гимн Советского Союза.

Чтобы этот день навсегда остался в нашей памяти, вся рота сфотографировалась у памятника.

Итак, мы стали полноправными членами воинского коллектива. На нас легла большая ответственность. Нам все по плечу. Мы заверяем, что не уроним чести солдата Вооруженных Сил СССР.

А. ТАТАРНИКОВ,
курсант 3 взвода.

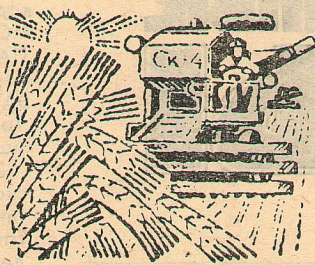


Обучение призвано всесторонне готовить человека к полноценной жизни. У истинно образованного человека голова, сердце и руки, — говоря языком науки, умственные способности, эмоциональная сфера и практические навыки — должны быть развиты до наивысшего совершенства.

Однако «интеллектуальное» образование само по себе страдает одним общим пороком. Как в области гуманитарных, так и в области общественных наук, студентам преподносятся факты, догмы, устоявшиеся мнения, теории и теоремы, которые они затем в полупереваренном виде извергают на экзаменах. Лишь по-настоящему хороший преподаватель учит студентов самостоятельно мыслить, выработать собственное мнение и делать выводы; научные дисциплины не часто преподаются так, чтобы студент мог проводить самостоятельные исследования, получать ре-

зультаты и выдвигать гипотезы. Это приводит к двум печальным последствиям. Во-первых, студент порой не находит удовольствия в получении знаний. Во-вторых (и это наихудшее), он считает себя неспособным к самостоятельному мышлению. А уверенность в себе — одна из предпосылок успешной изобретательской деятельности. Дело можно поправить, позволив студентам часок-другой в неделю работать над еще не решенной проблемой. Это даст им возможность получить какие-то собственные результаты, которые затем будут обсуждаться в ходе свободной дискуссии.

Так практикуют иногда проводить свои занятия преподаватели кафедры «Сельскохозяйственные машины». И не случайно, что все изобретения, сделанные студентами за 40 лет существования института, прямо или косвенно связаны с этой кафедрой.



В 4-й раз выезжает на поля совхоза «Коммунар» механизированный студенческий отряд «Элита» нашего факультета. Четвертый раз ведут студенты второго курса на хлебные просторы степные корабли. 1983 год для нашего института — юбилейный. Этот сезон нам, бойцам ССО, предстоит ознаменовать ударным трудом.

За годы жизни и работы отряда в его структуре и специализации многое изменилось. Кроме непосредственной уборки зерновых ребята будут участвовать в подготовке почвы под будущий урожай. Отряд

Хорошо, когда тебе все удается, тогда и жизнь кажется интереснее. Ленинский стипендиат, студент ветеринарного факультета Василий Тетерин относится как раз к таким людям, что всюду и везде успевают, и за какое бы дело ни взялись, делают его хорошо. Если учиться — только отлично, если работать — с огоньком. Отличник учебы, комсомольский активист, один из лучших спортсменов института, Василий не боится никакого труда. Такому человеку любая задача по плечу, потому что он умеет преодолевать трудности, бороться с ними.

На снимке: студент В. Тетерин на строительстве общежития при ветеринарии.



НАШИ СТИПЕНДИАТЫ

Образование и изобретения

рой. В 1976 году студентом А. Орловым совместно со старшим преподавателем кафедры «Сельскохозяйственные машины» П. И. Костровым были поданы заявки на изобретения, на которые впоследствии были даны авторские свидетельства.

В 1978 году студентом А. Рединым совместно с ассистентом (в то время) той же кафедры А. А. Шембергом была подана заявка на изобретение, по которой впоследствии также было выдано авторское свидетельство.

В настоящее время при этой кафедре создан кружок технического творчества по решению проблем механизации сельскохозяйственного производства. Нужно полагать, что при таком творческом подхо-

да к делу результаты не замедлят сказаться.

Творческий почин этой кафедры был поддержан кафедрой «Механизация животноводства», где студенты при защите дипломных проектов защищают и собственные технические решения.

Однако этим, к сожалению, все достижения наших студентов на поприще научно-технического творчества заканчиваются. И лишь приходя на производство, они вынуждены пытаться восполнить то, что должно было быть заложено в институте. И тот человек, которому это не удается, имеет наименьшие возможности добиться успеха и способствовать повышению благосостояния людей.

Совершенно другой

подход к мобилизации творческой деятельности молодого поколения в ряде ведущих институтов страны.

В качестве примера можно привести Военно-инженерный институт имени А. Ф. Можайского, где в 1981 году его слушатели подали 264 заявки на предполагаемые изобретения и получили 146 решений о выдаче авторских свидетельств. А ведь, согласитесь, что времени и возможностей (величина уровня техники) для создания и реализации идей они имеют гораздо меньше, чем наши студенты.

Причина здесь кроется, видимо, в самих преподавателях и методике проведения ими занятий. Если преподаватель не обладает знаниями в области изобретательского права и патентования, не име-

БОРЬБА— СПОРТ ЛОВКИХ

19—20 апреля в легкоатлетическом манеже Алтайского политехнического института проводилась летняя студенческая олимпиада по борьбе самбо. В этих соревнованиях участвовало восемь команд вузов города и края. Приняла участие в них команда нашего сельскохозяйственного института.

Самбисты десяти весовых категорий выступили в нашей команде. Это Ш. Чынгылан — 48 кг., В. Ооржак — 57 кг., О. Донгак — 57 кг., А. Сувандин и А. Айдамиров — 74 кг., А. Попков — 62 кг., С. Сатуев — 82 кг. и другие.

В целом ребята наши боролась неплохо, хочется отметить их волю к победе, спортивный настрой, подготовку. Все ребята в соревнованиях дошли до третьего круга, хорошо боролся в первом и втором круге, А. Попков, А. Бавуу и автор этих строк не имели штрафных очков. Очень приятно отметить факт, что в спортивном коллективе нашего института есть перспективные ребята, которые могли бы в будущем отлично выступать в подобного рода соревнованиях. Наш же результат — пятое место среди восьми команд.

В связи с этим хочется высказать наши общие претензии в адрес судейской комиссии: в некоторых случаях судьи судили явно не по правилам, видимо, пользуясь тем, что от АСХИ не было представителя, имеющего право голоса. Думается, будь судейство справедливым, общий результат наш был бы выше.

Еще хочется обратиться с вопросом к кафедре физического воспитания: рассматривался ли вопрос об открытии в институте своей секции по борьбе самбо? Уверен, что найдется много желающих заниматься этим видом спорта, который любит ловких, мужественных, сильных.

А. АЙДАМИРОВ,
студент 312 группы.

В. ДЕМИН,
инженер-патентовед.