

**Навстречу выборам  
наши кандидаты  
Васильченко  
Галина Игнатьевна  
(Краткая биография)**

Васильченко Галина Игнатьевна родилась 18 августа 1926 года в городе Новосибирске, в семье рабочего. В связи с переездом родителей училась в школах Москвы, Новосибирска, Барнаула. После окончания семи классов в 1941 году поступила в Барнаульский сельскохозяйственный техникум, который окончила в 1945 году и была оставлена работать агрономом в плодоносящем отделении в учебном хозяйстве этого техникума. Имела большое желание учиться дальше и в 1946 году поступила на работу в Алтайский сельскохозяйственный институт, а в 1948 году — учиться на заочное отделение агрономического факультета. За тридцать лет в Алтайском сельскохозяйственном институте она прошла сложный путь становления от младшего лаборанта кафедры земледелия до доцента этой кафедры. Работая лаборантром, Галина Игнатьевна Васильченко без отрыва от производства заканчивает в 1956 году с отличием агрономический факультет и получает профессию ученого-агронома.

В 1957 году ее избирают по конкурсу на должность ассистента кафедры. Галина Игнатьевна умело сочетала преподавательскую работу с методической, общественной и научной.

В 1969 году после годичной аспирантуры представила к защите диссертацию на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук, которую защитила в 1972 году. В 1977 году ей присуждается ученое звание доцента кафедры земледелия, где работает она в настоящее время.

Главной чертой Г. И. Васильченко является высокая работоспособность.

Как в прошлом, так и в настоящее время Васильченко Галина Игнатьевна ведет большую методическую работу на факультете и в институте. Более 45 лет она

является постоянным членом методической комиссии института, секретарем учено-совета агрофака, 12 лет была членом месткома института, членом райкома профсоюза, длительное время возглавляла научный студенческий кружок при кафедре, является одним из лучших кураторов агрофака. Как воспитатель-наставник Васильченко Галина Игнатьевна добилась высокой успеваемости студентов в подшефной группе.

За многолетнюю деятельность на поприще подготовки высококвалифицированных специалистов для сельского хозяйства Галина Игнатьевна Васильченко неоднократно поощрялась в приказах, получила благодарности, занесена на «Доску почета», является заслуженным ветераном труда, награждена медалями: «За доблестный труд». В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина», «Ветеран труда».

В 1980 году избрана депутатом городского Совета народных депутатов города Барнаула. Как депутат ведет большую работу в постоянно действующей комиссии по охране окружающей среды и по избирательному округу № 10 Молодежного района. Возглавляла депутатский пост по строительству пруда, зоны отдыха, выступала на 9 сессиях городского Совета народных депутатов, постоянно отчитывается перед избирателями.

Галина Игнатьевна Васильченко — чуткий и отзывчивый товарищ, хороший воспитатель и наставник, умеет найти «ключ» к отстающим.

Она постоянно следит за событиями внутри страны и за ее пределами. Среди коллектива преподавателей и студентов пользуется заслуженным уважением.

Галина Игнатьевна Васильченко выдвинута кандидатом в депутаты Барнаульского городского Совета народных депутатов по избирательному округу № 10.

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 4 ИЮЛЯ 1960 ГОДА.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# За сельскохозяйственные кафедры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ  
АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

№ 21 (928).

ВТОРНИК, 8 ИЮНЯ 1982 г.

Цена 1 коп.

К 60-летию образования СССР

## ПОИСК ВЕДУТ УЧЕНЫЕ

В материалах XXVI съезда партии и в последующих постановлениях ЦК КПСС и правительства постоянно подчеркивается ведущая роль науки в решении актуальных проблем народного хозяйства. Ученые нашего института, воодушевленные решениями майского (1982 года) Пленума ЦК КПСС, активно включились в реализацию задач, связанных с осуществлением Продовольственной программы. Об этом свидетельствуют результаты научной конференции профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов института, посвященной 60-летию образования СССР. В работе конференции приняли участие также сотрудники и специалисты научных учреждений, колхозов и совхозов Алтайского края, ученыые Новосибирска, Челябинска, Волгограда и других городов страны.

На пленарном заседании, которое состоялось 26 мая, участники с большим вниманием выслушали доклады заведующего кафедрой марксистско-ленинской философии, кандидата философских наук, доцента Б. П. Гусева на тему: «Воспитательные аспекты Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1981—85 годы и на период до 1990 года» и заведующего кафедрой организации сельскохозяйственного производства, кандидата экономических наук, доцента И. И. Крыжки на тему: «XXVI съезд КПСС о совершенствовании коллективных форм организации и оплаты труда».

Работа конференции проходила по 6 секциям и 5 подсекциям, где было заслушано и активно обсуждено 165 докладов. На заседаниях секций паряду с известными профессорами и доцентами выступили молодые ученыe, преподаватели, аспиранты и соискатели, показавшие четкое понимание проблем сельскохозяйственной науки и путей их решения. Представленные на конферен-

цию материалы имеют большую научную и практическую ценность, полученные результаты будут внедрены в производство.

Результаты конференции были обсуждены на заключительном пленарном заседании, которое состоялось 28 мая.

Итоги конференции свидетельствуют об организующей, направляющей роли ученых идеологических кафедр, работы которых проходила по 4 подсекциям: политэкономии, философии, истории КПСС и научного коммунизма. На этих подсекциях наибольший интерес и активное обсуждение вызвали доклады доцента А. З. Николаева «XXVI съезд КПСС и майский (1982 г.) Пленум ЦК КПСС о Продовольственной программе СССР и мерах по ее реализации», доцента В. Ф. Мурашева «Роль личных хозяйств колхозников, рабочих совхозов и подсобных хозяйств промышленных предприятий в выполнении Продовольственной программы», доцента Т. М. Макеева «XXVI съезд КПСС о дальнейшем совершенствовании размещения производительных сил и развития экономики Сибири и Алтайского края в XI пятилетке» и доцента А. И. Ореховского «О совершенствовании механизма ответственности в системе экономических отношений».

Все доклады и сообщения, сделанные на агрономической секции, направлены на рациональное использование земельных ресурсов при интенсивных системах земледелия, на разработку интенсивной технологии возделывания сельскохозяйственных культур, обеспечивающей повышение урожайности зерновых, плодово-ягодных,

корневых культур на 20-50 процентов.

Наиболее крупными и актуальными темами представлены сообщения со

трудников кафедры почвоведения агрономии, выполненные под руководством профессора Л. М. Бурлаковой, кафедры растениеведения (руководитель доцент Э. С. Григорьева), кафедры земледелия (руководитель доцент Н. Ф. Шерстнев), кафедры с/х мелиорации (руководитель доцент К. Я. Феско), в докладах которых сделаны наиболее важные выводы и рекомендации.

Работа секции механизации сельского хозяйства была посвящена проблемам обеспечения надежности и эффективности функционирования кормоцехов (занимавший кафедрой МЖФ, доцент В. И. Земков), обоснования технологических приемов уборки зерновых с обмолотом на стационаре (доценты Б. Т. Тарасов, А. М. Базуев и к.т.н. В. И. Подоляко), обоснованию рациональных параметров и режимов работы пахотных агрегатов в степных районах Алтайского края (доцент В. С. Красовских). На зоотехнической секции наиболее актуальными и интересными были доклады, представленные преподавателями кафедр скота в одновременном разведении и генетики, в которых были изложены результаты исследований по росту и разведению молодняка, экстерьерно-конституциональным типам, линейного разведения основных плановых пород Алтайского края и их помесей с импортными породами. Живой интерес вызвало и теоретическое обобщение доцента Н. И. Коробова

стелевой о возрастных изменениях эндокринных и эзохинных клеток слизистой оболочки пищеварительного тракта маралов.

Ученые экономического факультета обсуждали проблему «Резервы повышения производительности труда в совхозах и колхозах Алтайского края».

На секции ветеринарного факультета наиболее перспективными признаны темы: «Характеристика рецидивности эритроцитов у коз» (доцент Н. Г. Девятаев), кафедры растениеведения (руководитель доцент Э. С. Григорьева), кафедры земледелия (руководитель доцент Н. Ф. Шерстнев), кафедры с/х мелиорации (руководитель доцент К. Я. Феско), в докладах которых сделаны наиболее важные выводы и рекомендации.

Работа секции механизации сельского хозяйства была посвящена проблемам обеспечения надежности и эффективности функционирования кормоцехов (занимавший кафедрой МЖФ, доцент В. И. Земков), обоснования технологических приемов уборки зерновых с обмолотом на стационаре (доценты Б. Т. Тарасов, А. М. Базуев и к.т.н. В. И. Подоляко), обоснованию рациональных параметров и режимов работы пахотных агрегатов в степных районах Алтайского края (доцент В. С. Красовских). На зоотехнической секции наиболее актуальными и интересными были доклады, представленные преподавателями кафедр скота в одновременном разведении и генетики, в которых были изложены результаты исследований по росту и разведению молодняка, экстерьерно-конституциональным типам, линейного разведения основных плановых пород Алтайского края и их помесей с импортными породами. Живой интерес вызвало и теоретическое обобщение доцента Н. И. Коробова

дискуссия по проблемам сельскохозяйственной науки. Однако были отмечены и некоторые недостатки. Не все преподаватели приняли участие, из заявленных 190 докладов доложено 165. Были сделаны замечания в отношении демонстрационного материала: недостаточно использовались технические средства, печетные графики представляемых докладов, мелкий шрифт и т. д.

Прошедшая конференция

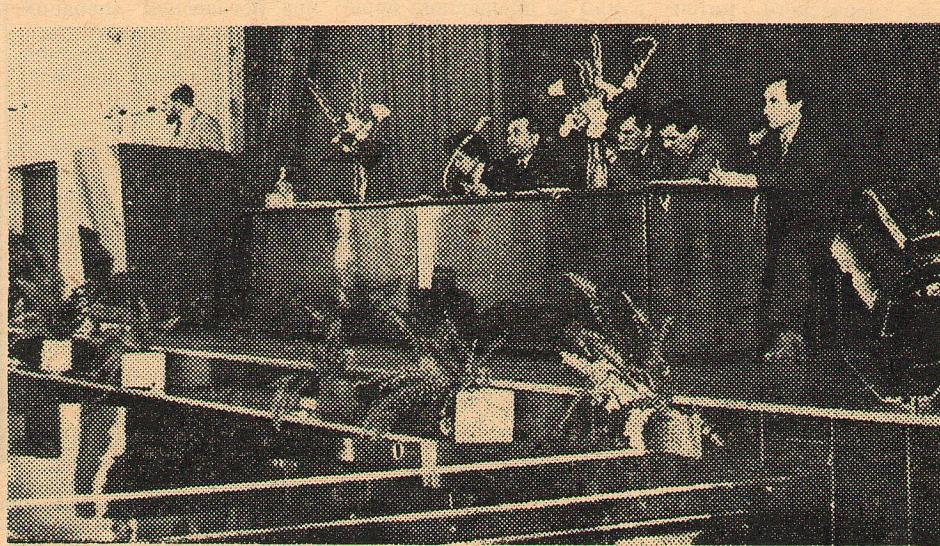
явилась смотром научного потенциала института.

Результаты ее показали, что

нашим ученым под силу решать важнейшие проблемы сельскохозяйственной науки.

А. ЛУНИН,  
председатель оргкомитета.

НА СНИМКАХ: в президиуме конференции; Э. С. Григорьева за работой.  
Фото Г. Бугаковой.



## Интервью с профессором

# НЕ МОГУ БЕЗ ЛЮБИМОГО ДЕЛА

Вот уже почти 20 лет плодотворно трудится на кафедре анатомии и гистологии сельскохозяйственных животных профессор, доктор биологических наук И. С. Ржаницына, отдавая все силы делу подготовки высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства. Мы попросили ее ответить на ряд вопросов:

— Ирина Сергеевна, расскажите, пожалуйста, с чего началась Ваша трудовая деятельность?

— Еще когда училась в школе — девятилетке, вела ликбез. Помогала рабочим в овощебазе, стояла необходимыми в наше время. По окончании школы пошла работать препаратором в гистологическую школу. Затем поступила в Оренбургский сельскохозяйственный институт. Параллельно с учебой работала лаборантом в бактериологической лаборатории. Было, конечно, трудно, тем более, что работа бактериолога требует, кроме знаний и умений, еще и способности мгновенно принимать какое-то решение. Помню один случай. Задраженная сибирской язвой крыса вырвалась из моих рук и начала взбираться на плечи, затем на голову. Когда с трудом удалось сорвать вмести с крысой халат, сразу же все бросила в огонь. В 1935 году я окончила институт, два года работала в лаборатории. Затем переехала в Троицк Челябинской области, где стала ассистентом курса анатомии.

Здесь же в 1940 году защитила кандидатскую диссертацию. Передо мной было два пути: работать лаборантом и выигрывать 20 рублей или читать лекции и не получать этих денег. Выбрала первое, на эти 20 рублей тогда можно было купить только полбуханки хлеба.

В 1943 году начала работать доцентом. Днем была в институте, а ночью грузили консервы на фронт с мясокомбинатом; помогали подшевшему колхозу. Коллектив был очень дружный и, казалось, что все трудности по плечу. В то же время начала работать над докторской диссертацией. С 1963 года я на кафедре анатомии и гистологии Алтайского сельскохозяйственного института.

— Что вдохновляет Вас на труд?

— Прежде всего большая любовь к науке гистологии. Ведь только в процессе углубленного изучения науки можно узнать самое интересное, что есть в ней. Потом никак не могу оторваться от студенчества, от этого неиссякаемого источника молодости.

— Кроме большой преподавательской и научной работы, которую ведете, Вы являетесь также руководителем философского семинара, занимаетесь пропагандистской деятельностью. Помогает ли это в Вашей основной работе?

— Конечно, очень помогает. И учебная, и методическая, и научная работа тесно связаны между собой. В конеч-

ном итоге все это служит делу формирования марксистско-ленинского мировоззрения у студентов.

— Сейчас часто приходится слышать от студентов о дефиците времени, как же Вы успеваете все, ведь у Вас в сутках те же 24 часа?

— Стараюсь рационально использовать время, всегда встаю в половине шестого. С раннего утра работает лучше всего. Именно в это утреннее время я работаю над лекциями, читаю периодическую литературу, готовлюсь к философскому семинару.

— Ирина Сергеевна, какие чувства Вы испытываете, когда начинаете читать лекции новому поколению студентов?

— Перед каждым учебным годом испытываю радостное волнение. Предстоит открывать горизонты науки перед пытливыми умами будущих специалистов сельского хозяйства. Я считаю, что преподаватель, который перестает волноваться перед тем, как идет к студентам, не преподаватель в настоящем смысле этого слова.

— Самый яркий, самый памятный Ваш день?

— Их было у меня два. Это когда защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора наук и когда вступила в ряды КПСС.

— Чего, на Ваш взгляд, не хватает современному студенчеству?

— В большинстве своем это способный, энергичный, деятельный на-

род. Вырос за последние годы, повысился его культурный уровень. Недостаток же в неопытности, в том, что отсутствие материальной зависимости ставит их в некоторое безответственное положение. Появляется легкость в отношении.

— Что бы Вы пожелали студентам?

— Любви к своей специальности, мастерства успехов в учебе и науке и еще не отмахиваться от мелочей.

— Как Вы любите проводить свое свободное время?

— Времени, к сожалению, остается мало. Когда оно есть, люблю слушать спокойную музыку, читать и перечитывать Горького и Толстого, с удовольствием смотрю балет на льду. А вообще мне очень нравятся танцы. Я всегда за красивые и ритмичные танцы. Хотелось, чтобы наша молодежь больше танцевала.

— Стало традицией, заканчивая интервью, интересоваться планами на будущее. Каковы они у Вас?

— Самое главное — довести до конца подготовку аспирантов Г. И. Палевич, А. А. Липовских, Л. И. Кучиной, О. А. Ли, Е. Д. Сафонову. Продолжать преподавательскую работу по курсу гистологии.

— Спасибо Вам большое!

Интервью вели:  
МАРИЯ ЗАВЬЯЛОВА  
(526 гр.),  
ИРИНА КРАВЧЕНКО  
(413 гр.),  
слушатели отделения журналистики ФОП.

## Студент и наука Опыт бескружковой организации НИРС

Научно-исследовательская работа студентов — одно из важнейших звеньев в подготовке высококвалифицированных специалистов для села. Наиболее распространенная форма НИРС — кружки НСО при кафедрах.

Практика деятельности кружков НСО показала, что она имеет ряд недостатков. Как правило, кафедра ведет несколько дисциплин и на разных курсах. При изучении каждой дисциплины студенты должны в большей или меньшей мере заниматься исследовательской работой. Поэтому объединение студентов разных курсов в один кружок НСО при кафедре — искусственное. Кроме того, студенты проявляют интерес к дисциплине, пока ее изучают. Потом и происходит ежегодно почти полное обновление состава кружка. Не все записавшиеся в кружок успевают подготовить доклад, выступить на заседаниях...

Все эти недостатки были присущи кружку НСО при кафедре экономической кибернетики. На этой кафедре экономисты изучают пять дисциплин с первого курса по четвертый. Разнообразие интересов студентов по различным дисциплинам и различным курсам делают работу кружка формальной, малоинтересной. Сейчас НИРС на кафедре организована по дисциплинам и потокам. Ведут эту работу федоры экономической кибернетики.

По итогам смотра-конкурса научно-исследовательских работ студентов кафедры экономической кибернетики признана одной из лучших.

Г. НАМЕСТИКОВ,  
доцент, заведующий кафедрой экономической кибернетики.

## Библиотека предлагает

### ШАГИ ОДИННАДЦАТОЙ ПЯТИЛЕТКИ

В библиотеку поступили новые книги, освещающие вопросы социальной направленности экономического развития, выдвинутые XXVI съездом КПСС и ставшие в центр практической деятельности партии и государства.

Пешехонов Ю. В. Ресурсы социального развития в XI пятилетке: формирование и использование общественных фондов потребления — М., Мысль, 1981—144 с.

В работе раскрываютя теоретические и методологические проблемы ресурсов социально-экономического развития, их сущность, объективная необходимость, методы измерения затрат, связанных

с производством материальных благ и услуг, составляющих базу ресурсов социального развития. Автор анализирует динамику, структуру, тенденции использования ресурсов социального развития.

Ракитинский Б. В. Образ жизни: рубежи 1985 года — М., Политиздат 1981 — 94 с.

Автор рассказывает о существе мероприятий 11-ти пятилетки, направленных на укрепление материальных и духовных основ советского образа жизни, поднимает связанные с этим нараставшие вопросы хозяйственной практики и формирования нового человека, более полного

и всестороннего использования преимуществ социализма. Брошюра адресована массовому читателю.

Анчишкин А. И. Научно-технический прогресс и интенсификация производства — М., Политиздат, 1981 — 94 с.

В книге раскрываются основные направления и задачи развития науки и техники в 11-ти пятилетке, показано влияние НТР на повышение эффективности производства, решение продовольственной, топливно-энергетической и других проблем. Книга рассчитана на массового читателя.

Н. ШМАКОВА,  
старший библиограф.

## Консультация юриста

### ОТПУСК СТУДЕНТАМ ПО БЕРЕМЕННОСТИ

Если отпуск по беременности и родам наступил во время обучения, то стипендия (тем, кто ее получает) выплачивается в полном размере по предъявлении медицинской справки. Если же отпуск по беременности наступил в период производственной практики на оплачиваемом рабочем месте, то медицинское учреждение

выдаст будущей матери больничный лист, по которому ей выплачивается пособие до того дня, до которого у нее должна была продолжаться практика.

Молодым специалистам, направленным на работу после окончания учебы по путевкам министерств, ведомств и исполнительных органов государственной власти, а также народных депутатов в слу-

чае предоставления отпуска по беременности и родам до начала работы пособие выдается с назначенного дня явки на работу. Назначает и выплачивает это пособие предприятие, куда направлен по распределению молодой специалист.

Е. КРИНИЦИНА,  
юрист.

# ДЕРЗАЙТЕ, ВЫ ТАЛАНТЛИВЫ!

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об улучшении планирования и усиливении воздействия хозяйственного механизма на повышение эффективности производства и качества работы» ставится задача: «...добраться до значительного повышения эффективности общестранского производства, ускорения научно-технического прогресса и роста производительности труда, улучшения качества продукции и на этой основе обеспечить неуклонный подъем экономики страны и благосостояния советского народа».

В условиях нашего института эта задача может быть решена путем увеличения творческого потенциала научных работников, инженеров, студентов, что должно привести к эффективности их труда, что даст в конечности быстрое и эффективное решать возникающие перед разумом человека различные задачи: научные, технические, жизненные — любые, все те, которые объединяются одним понятием — творчество.

Правда, прошедшая у нас конференция по проблемам развития творческого мышления студентов показала, что есть в институте преподаватели, применившие в процессе обуче-

ния некоторые психологические приемы и отдельные положения методики технического творчества. Однако разобщенность и разношлангность этих приемов и отсутствие общей последовательности их применения на протяжении всего процесса обучения не позволяют получить желаемый результат. Но гораздо хуже то, что у большей части наших ученых и сейчас бытует мнение о неупрекаемости творческого процесса. Заявление это не голословно. Из ежегодно завершающихся 30—40 научно-исследовательских работ лишь одна — две заканчиваются созданием новых технических объектов. В порядке же личной инициативы за прошедший период 1982 года подана лишь одна заявка на предполагаемое изобретение.

А ведь вся наша жизнь — постоянный поиск ответов на очередной вопрос — как быть? А если сделать так... или так... или иначе? Часты упорных раздумий, недели бесплодных попыток. А кто-то решает вашу задачу шутя, и вы обнаруживаете — как все просто...

Несмотря на многолетние поиски установлено, что технические системы развиваются по определенным объективным законам. Зная эти законы, нет необходимости

наш адрес: Барнаул, пр-т Красноармейский, 98, комната 310, тел. 5-12-67.

В. ДЕМИН,  
инженер-патентовед.