

ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

№ 4 (843).

ВТОРНИК, 12 ФЕВРАЛЯ 1980 г.

Цена 1 коп.

НАШИ КАНДИДАТЫ В СОВЕТЫ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

ТАКТАЕВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА

(КРАТКАЯ БИОГРАФИЯ)

Тактаева Ольга Владимировна родилась в 1961 году в селе Кривое Панкрушихинского района Алтайского края, в семье рабочего. Член ВЛКСМ с 1977 года. Тактаева Ольга Владимировна окончила Зятковскую среднюю школу в 1978 году. Успешно выдержав конкурс, поступила в этом же году в Алтайский сельскохозяйственный институт на агрономический факультет. Приказом ректора института она назначена старостой 124 группы, которая заняла в социалистическом соревновании I место на курсе. Тактаева Ольга Владимировна принимает активное участие

в общественной жизни факультета и института: является секретарем СНО агрофака, участвует в кружке СНО земледелия, активно участвует в институтском хоре, член добровольной народной дружины.

Хорошо учится, дисциплинирована, очень общительная, внимательная, помогает товарищам, пользуется заслуженным авторитетом, политически грамотна.

Коллектив агрономического факультета выдвинул Тактаеву Ольгу Владимировну кандидатом в депутаты Барнаульского городского Совета по избирательному округу № 11.

Васильченко Галина Игнатьевна родилась в 1926 году в городе Новосибирске в семье рабочего. После окончания семи классов в 1941 году поступила в Барнаульский сельскохозяйственный техникум, после окончания которого работала агрономом в учхозе БСХТ.

В 1947 году поступила на работу в Алтайский сельскохозяйственный институт. За тридцать четыре года работы в Алтайском СХИ прошла большой сложный путь становления от младшего лаборанта кафедры общего земледелия до доцента.

Работая лаборантом кафедры, Галина Игнатьевна Васильченко без отрыва от производства заканчивает агрономический факультет и получает профессию ученого-агронома.

С 1957 года она ассистент кафедры общего земледелия. Сочетая преподавательскую работу с научно-методической, Васильченко Галина Игнатьевна проводит большую научную работу. В 1969 году она закончила годичную ас-

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ СЕМИНАР АГИТАТОРОВ

На недавно состоявшемся семинаре член парткома института, заведующий кафедрой истории КПСС В. И. Казанцев познакомил агитаторов с планом предстоящей работы. В. И. Казанцев рассказал краткие биографии кандидатов в депутаты РСФСР, местных советов народных депутатов, которых выдвинули в наших избирательных округах.

Это уже второй семинар агитаторов, организованный парткомом института. Агитаторы трудятся на своих избирательных участках.

В. СЕРГЕЕВА.

ВАСИЛЬЧЕНКО ГАЛИНА ИГНАТЬЕВНА

пирантуру и представила к защите диссертацию на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук, которую успешно защитила в 1972 году.

В 1977 году ей присуждается ученое звание доцента. Постоянное совершенствование, поиск нового, высокая работоспособность — главные черты характера Г. И. Васильченко. Как в прошлом, так и в настоящее время, она ведет большую методическую работу на факультете и в институте. Более 15 лет является постоянным членом методической комиссии института, длительное время возглавляла кружок СНО при кафедре, один из лучших кураторов студенческих групп второго курса агрофака. Как воспитатель — наставник Васильченко Галина Игнатьевна добилась высокой успеваемости студентов в подшефной группе.

За многолетнюю работу на поприще подготовки высококвалифицированных специалистов для сельского хозяйства Галина Игнатьевна Васильченко неоднократно поощрялась в приказах, получала благодарности, заносилась на «Доску почета», является заслуженным ветераном труда, награждена медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина».

Галина Игнатьевна Васильченко чуткий и отзывчивый товарищ, хороший воспитатель и наставник, умеет найти подход к студентам, всегда приходит на помощь. Политически грамотна, среди преподавателей и студентов пользуется заслуженным уважением.

Коллектив института выдвинул Галину Игнатьевну Васильченко кандидатом в депутаты в Барнаульский городской Совет народных депутатов по избирательному округу № 10.

ДОВЕРЯЕМ!

Предстоящие выборы в Верховный Совет РСФСР и местные Советы народных депутатов — большое политическое событие в нашей стране. Это первые выборы в условиях, когда живет и действует новая Конституция СССР, в которой получили законодательное закрепление и дальнейшее развитие демократические основы советской избирательной системы.

Нынешняя избирательная кампания проходит в обстановке высокой политической и трудовой активности советских людей под знаком всеобщей борьбы за осуществление исторических решений XXV съезда КПСС, ноябрьского 1979 года Пленума ЦК КПСС.

Советская молодежь с большим удовлетворением восприняла итоги выполнения Государственного плана экономического и социального развития СССР в 1979 году, которые свидетельствуют о дальнейшем росте экономического потенциала страны, материального и культурного уровня жизни народа.

Идея навстречу выборам в Верховный Совет РСФСР, советская молодежь принимает высокие социалистические обязательства и встречные планы, вскрывает новые резервы для успешного выполнения и перевыполнения заданий 1980 года и пятилетки в целом, все более активно проявляет себя в социально-политической жизни. Активная жизненная позиция — каждому комсомольцу — девиз нашей молодежи.

Партия оказывает большое доверие молодым: где, в какой еще стране вы прочтете статью в Конституции, которая гласит «Все граждане СССР имеют право избирать. Депутатом Верховного Совета СССР может быть избран гражданин СССР, достигший 21 года». В нашем институте учится Владимир Почеревин. Он депутат краевого Совета народных депутатов, отличник

учебы, активный товарищ. Сегодня мы встретились с Владимиром Федоровичем Арбатским, кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР. Возраст В. Ф. Арбатского комсомольский — 27 лет, но дела его заслуживают уважения. С 1970 года работает Владимир Федорович в локомотивном депо станции Барнаул, постоянно повышает свою деловую квалификацию, в совершенстве овладел профессией. Личные производственные показатели В. Ф. Арбатского — одни из лучших в депо, он ежемесячно перевыполняет социалистические обязательства. На трудовом календаре комсомольско-молодежной электровозной колонны, возглавляемой В. Ф. Арбатским — май 1980 года, коллектив колонны взял обязательство выполнить десятиую пятилетку к 5 сентября 1980 года. По труду и чести.

Партия проявляет большую заботу о том, чтобы молодежи могла учиться. Со времени последних выборов в Верховный Совет РСФСР и местные советы народных депутатов только в нашем краевом центре открыт институт культуры, появились новые корпуса Алтайского государственного университета, ветки и ки АСХИ. Улучшаются жилищно-бытовые условия; студенты педагогического и сельскохозяйственного институтов вселились в новые высотные общежития. В этих делах немалая заслуга наших депутатов.

От имени комсомольцев и молодежи Железнодорожного района призываю поддержать кандидатуру Арбатского Владимира Федоровича, машиниста тепловоза локомотивного депо станции Барнаул. Я выражаю уверенность, что молодежь института в день выборов в Верховный Совет РСФСР отдаст свои голоса за Арбатского Владимира Федоровича.

В. ЧЕРНЫШЕВА,
студентка 154 группы.



ВОЙТОВ ЛЕОНИД КИРЬЯНОВИЧ

(КРАТКАЯ БИОГРАФИЯ)

Войтов Леонид Кирьянович родился в 1930 году. В 1954 году, окончив Омский сельскохозяйственный институт, Л. К. Войтов работал в должности агронома в совхозах «Чекат», «Северный», затем директором совхоза имени Ленина, директором учхоза «Джанашарское» КазСХИ.

В 1960 году Л. К. Войтов принят в члены КПСС. За время работы в совхозах зарекомендовал себя высококвалифицированным специалистом, зрелым руководителем, организатором сельскохозяйственного производства.

В 1961 году выдвинут на должность заместителя председателя Павлодарского облисполкома, затем — начальником областного управления сельского хозяйства.

Имея большой опыт работы, Леонид Кирьянович Войтов творчески вел научные исследования по повышению эффективности использования земли и в 1970 году успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

В 1973 году избран по конкурсу заведующим кафедрой

организации сельскохозяйственного производства Полтавского СХИ. Положительно зарекомендовав себя в должности заведующего кафедрой, в 1974 году Л. К. Войтов был назначен проректором по научной работе. Совмещая должности заведующего кафедрой и проректора, проявил себя хорошим организатором научной и учебной работы в институте.

Постоянно работает над повышением своего идейного, научного и педагогического уровня. Имеет более 30 научных трудов.

С 1978 года работает в должности ректора Алтайского СХИ. Леонид Кирьянович Войтов активно участвует в общественной жизни института, часто выступает с докладами и лекциями перед сельскими тружениками.

Коллектив студентов и преподавателей Алтайского сельскохозяйственного института выдвинул Войтова Леонида Кирьяновича кандидатом в депутаты Алтайского краевого Совета народных депутатов по избирательному округу № 16.

ЕЩЕ РАЗ О ПИРОЖКАХ

В № 31 газеты «За сельскохозяйственные кадры» было опубликовано письмо студентов 442 группы с просьбой наладить работу буфета и организовать продажу пирожков. Председатель профкома М. А. Бердник заверил, что работа буфета и продажа пирожков будет налажена. Но вот уже кончился учебный семестр, а о пирожках мы только мечтаем. Студенты 232 группы просят товарища М. А. Бердника еще раз заинтересоваться этим вопросом и решить проблему с продажей пирожков. Ведь проблема незначительна по сравнению с возможностями нашей новой столовой.

С. РЕЗНИК,
студент, по поручению группы.

В МЕСТКОМЕ

30 января на очередном заседании местного комитета был заслушан отчет культурно-массовых комиссий экономического и ветеринарного факультетов.

Художественная самодеятельность занимает досуг студентов, есть в этом заслуга активистов профсоюзных организаций факультетов, но есть недостатки. Низкая посещаемость кружков самодеятельности, недостаточно активное участие в институтских мероприятиях студентов ветфака, агрофака, мехфака. Выпали из под контроля студенты, проживающие на ветклиниках.

Местком принял постановление, предусматривающее улучшение культурно-массовой работы на факультетах.

КУРАТОР И ГРУППА

ГЛАВНЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬ — КОЛЛЕКТИВ

ЛИЛИЯ ВАСИЛЬВНА ЯКИМЕНКО — старший преподаватель кафедры сопротивления материалов. Ее педагогический стаж 13 лет и все эти годы она является куратором. Ее группа в 1977 году в социалистическом соревновании в честь 60-летия Великого Октября заняла 1 место в институте. Сейчас Лилия Васильевна члена Совета кураторов.

— Главная задача высшей школы — подготовка высококвалифицированных специалистов, людей сознательных, гармонически развитых, сознающих свое общественное предназначение и роль в деле строительства коммунизма. Практическое осуществление этой задачи возможно только при условии неразрывного единства процессов обучения и воспитания. Важно, чтобы знания становились убеждением, а для этого необходимо, чтобы процесс воспитания, так же как и процесс обучения, планировался на весь период учебы, т. е. нужен комплексный план воспитания с конкретными задачами и средствами их реализации по курсам, семестрам и т. д. Успех в реализации этих планов определяется усилиями каждого преподавателя и всего коллектива как препода-

вательского, так и студенческого. Сегодня в наших планах воспитания основная роль отводится куратору. Кстати, о роли куратора и его функциях существуют разноречивые мнения. Одни считают, что всякого рода «опекуны», «няньки» и т. д. лишают студентов самостоятельности и тем самым наносят вред. Другие долагают, что кураторство — это массовая форма участия преподавателей в воспитательной работе со студентами, но нужны не кураторы-опекуны, а кураторы-наставники.

В эти двух суждениях есть свои «за» и «против». Как показывает практика, многие наши кураторы становятся кураторами-опекунами поневоле. Судите сами, сейчас куратор в ответе за все: успеваемость, посещаемость, участие на ФОПе и т. д. Случилось ЧП в группе — начинает работать цепь: ректорат — комитет ВЛКСМ — деканат — комсомольское бюро — заведующий кафедрой — куратор — группой. Не явились студенты на репетицию хора или на дежурство ДНД — опять работает «длинная цепь» и опять через куратора.

Такое положение приводит к тому, что многие студенты начинают видеть в своем кураторе «виновника» своих успехов, если куратор хороший и неудач, если куратор — плохой. Такие высказывания часто можно слышать на комсомольских и профсоюзных собраниях. Это лишний раз под-

тверждает, что кураторы-опекуны не нужны. Главная задача куратора — это помочь формированию хорошего коллектива в учебной группе. Задача эта очень сложная. Для ее реализации требуется определенное педагогическое мастерство, знание законов социологии, психологии и педагогики высшей школы. Только прочувствовав в глубинах психологической атмосферы, можно решить ее.

Даже если всеми этими качествами он обладает, рассчитывать на стопроцентный успех нельзя. Вся история педагогики говорит о том, что только там, где имеется настоящее студенческое самоуправление, хорошо идет воспитательный процесс. Другими словами, опыт подтверждает, что главный воспитатель — это коллектив.

О САМОУПРАВЛЕНИИ

Вопрос к Лилии Васильевне:

— Вы говорите о студенческом самоуправлении. Ваше мнение — каким оно должно быть? — Вспомним яркие примеры воспитания в произведениях: «Педагогическая поэма», «Флаги на башнях», «Республика Шкид». Ведь до тех пор, пока не было организовано самоуправление, никакого воспитания не получалось, несмотря на все старания воспитателей, причем воспитателей высокого класса. Поэтому

в институте к группам младшего курса нужно бы прикреплять и в качестве кураторов лучших студентов старших курсов, над ними ставить совет кураторов из преподавателей, которые являются руководящим органом студенческого самоуправления. Совет кураторов организует работу на старших курсах факультативную подготовку студентов-кураторов, где ведут занятия опытные педагоги вуза и приглашенные специалисты.

В координации деятельности студентов-кураторов совет кураторов, во главе с наиболее опытным педагогом, является компетентным органом в системе студенческого самоуправления. Он осуществляет и практическую помощь кураторам-студентам. Такая постановка проблемы позволяет решить одну из важнейших задач вуза — привитие будущим специалистам навыков общественной и организационной деятельности. Да и студенты первокурсники естественнее воспринимают хорошие советы и предложения от своего старшего товарища, такого же студента, как и они, и свободнее чувствуют себя с ним, чем с преподавателем, который раз в две недели приходит к ним проводить запланированную политинформацию или какое-либо другое мероприятие. Передача кураторских функций студентам старших курсов является прогрессивным элементом в дальнейшем развитии системы студенческого самоуправления в вузах и отвечает возросшему политическому и культурному уровню нашей молодежи.

Роль профессорско-препода-

вательского состава в данном случае заключается в том, чтобы научить студентов руководить коллективом, привить навыки руководителя. Это очень сложная педагогическая задача, которая и должна выполняться на III—IV курсах обучения в рамках специальных школ или курсов кураторов.

В программу этих курсов включаются вопросы педагогики высшей школы, психологии, социологии, социальной психологии, административного права, организации студенческого самоуправления в вузе, организации труда студентов. Предусматриваются специальные семинары, обмен опытом работы, совещания с участием ректора вуза, секретаря парткома, зав. кафедрами.

Задачи куратора, его обязанности и права должны быть четко сформулированы. В оценке деятельности каждого куратора должен применяться партийный принцип подхода к оценке деятельности не по словам, а по делам, по результатам деятельности. Анализ учебных и общественных показателей группы должен дополняться анализом того, все ли сделал куратор, что в его силах, для получения этих результатов. Какова его активность в работе с группой.

Для этого совет кураторов периодически заслушивает отчеты кураторов, указывает им на имеющиеся недостатки в их работе, дает определенные рекомендации на дальнейшую работу.

А Ваше мнение, читатели! Нам хотелось бы, чтобы на эту тему высказались и преподаватели, и студенты.

НАСТАВНИК

В гости мы боимся опоздать, боимся обидеть этим друзей, неприятно слышать упреки в свою сторону. А вот на занятия студенты часто опаздывают, несутся, сломя голову, оставляют распахнутой входную дверь. Им нет дела до вахтера, дежурных (своих же товарищей), которые вынуждены мерзнуть или за каждым закрывать двери.

Что и говорить, культуру

поведения еще нужно воспитывать во многих наших студентах. Формированию качества культурного человека удаляются внимание наши преподаватели, но среди всех хочется отметить Валентину Павловну Воложанину, доцента кафедры марксистско-ленинской философии. Пламенный пропагандист, терпеливый учитель, не жалея сил и времени В. П. Воложанина занимается проблемами нравственного воспитания на агрономическом фа-

культете, в институте. Недавно мы с интересом прослушали беседу о том, как правильно вести себя в общественных местах, как принимать гостей. Многие сообщения подготовили студенты. Очень нужны нам такие беседы. Мы благодарны Валентине Павловне.

О. КУЗНЕЦОВА,
студентка 124 группы, слушательница отделения журналистики ФОП.

НАМ ПОВЕЗЛО

АЛЕКСАНДР ЦИММЕР, староста 255 группы, отличник учебы, победитель социалистического соревнования, в будущем — командир мехотряда «Механик».

Нужен ли студенту куратор? Этот вопрос стал объектом обсуждения в молодежной печати. Можно прямо сказать, студенту куратора-опекуна не нужен, но вот хороший наставник необходим. Чтобы далеко не ходить за примером, скажу — пятый год у нас в группе есть хороший наставник наш куратор Земзюлина Валентина Дмитриевна. За это время от робких первокурсников мы

выросли до выпускников сельскохозяйственного института. И все пять лет мы чувствовали твердую руку старшего товарища. Результат: за пять лет нет ни одного отчисленного, группа постоянно занимает лучшие места, в прошлом году среди групп четвертого курса стала лучшей в институте. За время учебы мы не чувствовали опеки со стороны куратора, напротив, нам предоставлялось право самостоятельно решать различные вопросы жизни группы. Участие куратора в нашей духовной жизни, коллективные походы в кино, театр позволили нам больше увидеть, узнать, познать прекрасный мир.

НСО ВНИМАНИЕ; КОНКУРС!

Срок представления работ на зональный тур Всесоюзного конкурса 1980 года на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам — до 15 февраля.

Вузы-организаторы зонального тура Всесоюзного конкурса:

механизация, автоматизация, электрификация, экономика сельскохозяйственного производства — Омский сельскохозяйственный институт; ветеринарные науки — Омский государственный ветеринарный институт; сельскохозяйственные науки — Алтайский сельскохозяйственный институт;

биологические науки, охрана природы и рациональное использование природных ресурсов — Томский государственный университет.

Работы представляются в одном экземпляре руководителю сектора конкурсов и выставок совета по НИРС института Юрию Павловичу Вагину (кафедра МЖФ). Оформление и документация — в соответствии с положением о конкурсах.

Конкурсные комиссии вузов — организаторов зонального тура Всесоюзного конкурса представляют лучшие работы в конкурсные комиссии Всесоюзного конкурса до 31 марта 1980 года.

В тех случаях, когда по некоторым разделам науки и техники зональные туры конкурса не проводятся, в виде исключения работы можно направлять непосредственно в конкурсные комиссии Всесоюзного конкурса.

Вузы-организаторы Всесоюзного конкурса 1980 года: механизация, автоматизация и электрификация сельскохозяйственного производства — Белорусский институт механизации сельского хозяйства; ветеринарные науки — Ленинградский ветеринарный институт; сельскохозяйственные науки и экономика сельскохозяйственного производства — Одесский сельскохозяйственный институт;

охрана природы и рациональное использование природных ресурсов — Ленинградский технологический институт целлюлозно-бумажной промышленности;

биологические науки — Харьковский государственный университет; охрана труда — Киевский политехнический институт.

О. ПАВЛОВ,
научный руководитель НИРС института.

СЕРГЕЙ ТРЕТЬЯКОВ, бывший студент 236 группы. Отчислен за систематические пропуски занятий, неуспеваемость. В школе учился хорошо, вступительные экзамены сдал хорошо.

Человек, окончивший школу и сразу поступивший в институт, «окунается» в бурную жизнь, где нет ни заботливых родителей рядом, ни учителей, которые десять лет держали ученика под контролем. Из школы ученик вышел, можно сказать, еще не видя реальной жизни со всех сторон. Затянувшееся беспечное детство, усиленный контроль родителей, так часто это бывает. И вот институт и взрослая жизнь. Без

СПОРТ

Спорт — это здоровье, бодрость, гармоническое развитие человека — эту истину знают все. Только вот студенты ветеринарного факультета закрывают на нее глаза. За прошедший семестр только у второкурсников 502 пропуска занятий. «Рекордсмены», студенты 525 группы все вместе прогуляли 280 часов занятий, по 18 часов на каждого!

Что говорить о спортивных достижениях факультета... В недавно прошедшей спартакиаде института ветфак не

СЛОВО СТУДЕНТУ-НЕУДАЧНИКУ

контроля. Есть только один наставник-куратор. Да и он, при всех своих талантах и возможностях разве уследит, что творится в умах и душах его двадцати пяти парней. Студент-первокурсник подвергается многим искушениям. И хорошим, и плохим. Еще не понимая иной раз, как поступить в том или другом случае. Там недоучил — не спросил — повезло. Занятие прогулял — по-

представил баскетбольную команду девушек, хотя резервы есть: Лариса Христенко, Евгения Рылова занимают этим видом спорта более шести лет, имеют спортивный разряд. Волейбольная команда девушек есть на факультете, но какая? На спартакиаде игра с командой агрофака не состоялась, команда ветфака не собралась. Во встрече с экономфаковками волейболисткам ветфака до победы было далеко... Все партии с крупным счетом выиграли спортсменки экономического факультета. Команда ветфака играла вяло, слабо.

Ветфаковки проиграли, сказались неподготовленность. Что, нет талантов на факультете?

Журили слегка, оставили в покое. Там — ловчить научился. Чаще всего исход печальный, приходится расстаться с институтом, в который так стремился поступить.

А если бы во время становления студента был контроль со стороны добродетельного куратора, комсомольской, профсоюзной организации? Повзрослев, студент не нуждается, в опеке, но на первых порах...

Вы скажете, а как же самоконтроль? Конечно самоконтроль на первое место. Но переход к новой, студенческой жизни должен быть постепенным. Значит нужен наставник. Может даже от комсомольской организации.

тете? Уверенно можно сказать — есть! Есть на ветфаке студенты, способные постоять за спортивную честь факультета. Только часто силушку свою и энергию не в то русло направляют... А что же спортивный сектор в комсомольском бюро, профсоюзное бюро, прозванное организовать спортивную работу? Они действуют, но как?

Кто виноват в том, что ветеринарный факультет плетется в хвосте спортивных мероприятий института?

Т. МИНЧЕНКО,
студентка 515 группы, слушательница отделения журналистики ФОП.