



За сельскохозяйственные кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

№ 19 (858).

СУББОТА, 17 МАЯ 1980 г.

ЦЕНА 1 коп.

ВОСПИТАНИЕ: КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

Жизненная позиция советского человека характеризует его общественную активность, гражданственность. Она формируется всеми взаимосвязанными сторонами социалистического образа жизни, воспитательной работой Коммунистической партии, Советского государства, трудовых коллективов, общественных организаций.

С каждым годом все богаче и разностороннее становится внутренний мир советских людей, но основой его по-прежнему остаются убежденность, преданность общественным интересам, моральная чистота. Возросли задачи коммунистиче-

ского, в том числе нравственного, воспитания; большая и кропотливая работа нужна для их осуществления.

Настало время, когда жизненная позиция как активная жизненная позиция стала необходимойаждому советскому человеку независимо от занимаемой должности и общественно-го положения. Именно в этом смысле новых задач, поставленных XXV съездом КПСС в области нравствен-

ного воспитания, «Ничто так не возвышает личность, как активная жизненная позиция, сознательное отношение к общественному долгу, когда единство слова и дела становится повседневной нормой поведения. Вы-

работайте такую позицию —

задача нравственного воспитания».

О выработке активной жизненной позиции как важнейшей задаче нравственного воспитания говорилось в постановлении ЦК КПСС от 26 апреля 1979 года «О дальнейшем улучшении идеологической, политической и воспитательной работы». В докладе секретаря горкома Л. Н. Ларичева, в выступлениях первого секретаря Центрального района партии Г. Г. Галкина, ректора Барнаульского педагогического института В. Н. Гончарова, директора школы № 40 В. В. Колесова и других ораторов уделено внимание той огромной роли, которую играет молодежь в трудовой и общественной жизни краевого центра, подчеркнуто значение комсомола в воспитании и сплочении молодежи, в достойной встрече 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, высказана вполне обоснованная озабоченность состоянием воспитательной работы в ряде общеобразовательных школ и учебных заведений.

На заседании комитета комсомола отчитываются о проделанной работе члены комитета комсомола, ответственные за деятельность УВК (учебно-воспитательной комиссии).

Сергей Воробьев, член УВК института, начинает бойко читать по бумажке.

Без запинки — о структуре УВК, об обязанностях членов комиссии. В. В. Пожидаев, секретарь комитета комсомола, прерывает бойкий доклад: «А поконкретнее можно — что вы сделали с октября 1979 по настоящее время?». Уверенность как рукой смахнуло... «Два раза собирались неофициально...» В том, что учебно-воспитательная работа является наиглавнейшим звеном в студенческом комсомольском комитете, думаю, нет надобности убеждять вас, читатели.

«Коллега по труду» Лидия Водник берет слово. Вернее, встает с места, опускает глаза, заливается краской стыда и продолжительно молчит.

Оказывается, этот член комитета комсомола несет ответственность за НИРС. Ответственность-то несет, да вот работают за нее О. В. Павлов, Т. В. Григорьева, С. П. Угрюмова, другие добросовестные преподаватели, спасибо им.

Крепки нервы у секретаря комитета комсомола — семь месяцев терпел...

С. Воробьев и Л. Водник обещали товарищам наладить работу. Комитет комсомола принял конкретные решения по контролю за деятельностью УВК.

В. ВОЛОДИНА.

С УСПЕШНОЙ ЗАЩИТОЙ!

В Алма-Ате успешно прошла защита кандидатской диссертации на тему: «Экономическая эффективность производства тонкорунной шерсти в Алтайском крае». Руководитель Н. И. Жуковский.

Партиком, Ректорат, Местком, Профком, Комитет ВЛКСМ, старший преподаватель

ПЛЕНОМ

ТОРКОМА КПСС

Как уже сообщалось, VI пленум Барнаульского горкома КПСС обсудил важнейшие задачи коммунистического воспитания молодежи в свете решений XXV съезда партии и Постановления Центрального Комитета «О дальнейшем улучшении идеологической, политики-воспитательной работы». В докладе секретаря горкома Л. Н. Ларичева, в выступлениях первого секретаря Центрального района партии Г. Г. Галкина, ректора Барнаульского педагогического института В. Н. Гончарова, директора школы № 40 В. В. Колесова и других ораторов уделено внимание той огромной роли, которую играет молодежь в трудовой и общественной жизни краевого центра, подчеркнуто значение комсомола в воспитании и сплочении молодежи, в достойной встрече 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, высказана вполне обоснованная озабоченность состоянием воспитательной работы в ряде общеобразовательных школ и учебных заведений.

Следует отметить, что большинство студентов справилось с заданием. Так, при конспектировании первой главы работы «Детская болезнь «левизны» в коммунизме» студенты смогли раскрыть международное значение Великой Октябрьской социалистической революции с привлечением материалов доклада Л. И. Брежнева «Великий Октябрь и прогресс человечества», документов международного коммунистического и рабочего движения. При конспектировании статьи «О кооперации» студенты от-

КОНКУРС

ЧТОБЫ ЗНАНИЕ СТАЛО УБЕЖДЕНИЕМ

В связи со 110-й годовщиной со дня рождения В. И. Ленина кафедра истории КПСС провела конкурс на лучший студенческий конспект по работам «Детская болезнь «левизны» в коммунизме» (первый курс экономфака) и «О кооперации» (первый курс остальных факультетов).

Накануне были разработаны и опубликованы условия конкурса. При конспектировании студенты должны были точно отразить идеи первого источника, выделить главное, связать записи конспекта с вопросами семинарского занятия, с проблемами современности. Важно было проявить самостоятельность при конспектировании, не допускать механического переписывания текста.

«Посоветоваться с Марксом» — было любимое выражение Ильинча. Повседневным подспорьем были книги К. Маркса для Ленина. Из них он извлекал оценки, которые подкрепляли его, Ленина, теорию социалистической революции. Мы должны «советоваться с Лениным», овладевая его политическим, идеальным, нравственным наследием. Изучать работы Ленина вдумчиво, сознательно. Чтобы знание стало убеждением.

Г. ЦИБУЛЬСКАЯ,
доцент кафедры
истории КПСС.

БАРНАУЛУ 250 ЛЕТ НАКАЗ ГРАЖДАНИНУ ГОРОДА

Друг товарищ, гражданин!

Люби наш город — в нем наше прошлое, настоящее и будущее, зная его историю, делай все возможное, чтобы он становился лучше, красивее, благоустроенным, вноси в это дело свой личный вклад.

Взгляни на Барнаул. Основанный в 1730 году на берегах широкой Оби, он стал частью твоей жизни.

Здесь в 1906 году был создан Барнаульский комитет РСДРП — боевая ячейка ленинской партии. 6 декабря 1917 года в городе была установлена Советская власть.

Барнаульцы шли в первые ряда социалистического строительства.

Безграничную преданность Стране Советов, массовый героизм проявили наши деды, отцы и матери, братья и сестры в грозные годы Великой Отечественной войны.

Находясь далеко от фронта, город жил единой боевой жизнью вместе со всей страной.

Уже в первый военный год стали давать продукцию для фронта промышленные предприятия, эвакуированные из Ленинграда, Харькова, Сталинграда и Подольска.

Из числа барнаульцев было сформировано несколько воинских соединений, бойцы которых

стойко сражались под Москвой, Ленинградом, и Сталинградом, воевали на Украине и в Белоруссии, освобождали Прагу и Будапешт, штурмовали Берлин.

За ратные и трудовые подвиги 56 жителям города присвоено высокое звание Героя Советского Союза и Героя Социалистического Труда.

Бурно растет и развивается Барнаул в послевоенные годы.

В настоящее время это один из крупнейших индустриальных и культурных центров страны. В его улицах и площадях живут имена и подвиги тех, кто отдал свою жизнь за наше счастье.

(Продолжение следует).

НА ОХРАНЕ ПОРЯДКА

В решении XXV съезда КПСС сказано: «В обществе, строящем коммунизм, не должно быть места правонарушениям и преступлениям». Чем ближе мы к заветной цели, тем нетерпимее становится неправильное поведение отдельных лиц, которые грубо нарушают общепризнанные нормы морали, хулиганскими и другими преступными действиями омрачают созидательный труд, отдых и настроение трудящихся. На одном из самых ответственных участков единого фронта этой борьбы стоят народные дружинники и оперативные комсомольские отряды. Одним из этих отрядов и является 15 взвод ОКО агрономического факультета. Только за этот год наш комсомольский оперативный сделал 6 выходов по графику, не сорвав ни единого. Неоднократно дежурили на вечерах в институте и городских общественных учреждениях. За это время на дежурство по плану вышло более 130 человек. Проверили 27 трудновоспитуемых подростков и ранее судимых, стоящих на учете в отделении милиции. Задержали и отправили 11 человек в медвытрезвитель, неоднократно предупреждали правонарушения в

общественных местах и на улицах города. В школе № 86 мы организовали из числа учащихся 7—8—9 классов отряд «Юный дзержинец». Ведь очень важно еще в школе привить любовь к нашей Родине, которую надо защищать не только в рядах армии, а и на улицах города.

Сотрудники милиции одобрительно отзывают о работе, проделанной нашим отрядом. Добросовестно относятся к своим обязанностям члены оперативного отряда, студенты В. Миллер, В. Танеев, К. Пушкирева, Н. Целлер.

Ребята из оперативного отряда часто задают вопрос, почему дружинники обеспечены общественным житием, а оперативники нет. В чем здесь причина, я не знаю, но хочу попросить деканат разобраться в этом вопросе. Тесного взаимодействия с дружинниками у нас нет, а ведь мы делаем одно и то же дело. Есть еще много проблем, которые нам предстоит решить, но, думаю, мы с ними справимся. Все мы боремся за высокое звание гражданина нашей страны в полном смысле слова, и поэтому призываю каждого нести свою долю ответственности перед обществом.

Е. ТАТЬЯНКИН,
студент 121 группы.

В КОМИТЕТЕ КОМСОМОЛА

РАНО

УСПОКОИЛИСЬ

На заседании комитета комсомола отчитываются о проделанной работе члены комитета комсомола, ответственные за деятельность УВК (учебно-воспитательной комиссии).

Сергей Воробьев, член УВК института, начинает бойко читать по бумажке. Без запинки — о структуре УВК, об обязанностях членов комиссии. В. В. Пожидаев, секретарь комитета комсомола, прерывает бойкий доклад: «А поконкретнее можно — что вы сделали с октября 1979 по настоящее время?». Уверенность как рукой смахнуло... «Два раза собирались неофициально...» В том, что учебно-воспитательная работа является наиглавнейшим звеном в студенческом комсомольском комитете, думаю, нет надобности убеждять вас, читатели.

«Коллега по труду» Лидия Водник берет слово. Вернее, встает с места, опускает глаза, заливается краской стыда и продолжительно молчит.

Оказывается, этот член комитета комсомола несет ответственность за НИРС. Ответственность-то несет, да вот работают за нее О. В. Павлов, Т. В. Григорьева, С. П. Угрюмова, другие добросовестные преподаватели, спасибо им.

Крепки нервы у секретаря комитета комсомола — семь месяцев терпел...

С. Воробьев и Л. Водник обещали товарищам наладить работу. Комитет комсомола принял конкретные решения по контролю за деятельностью УВК.

В. ВОЛОДИНА.

ССО «ВИБР» ПЕРЕД СТАРТОМ

Стройотряд «Вибр», сформированный в 1976 году, имеет уже свою историю. Есть прочная база — студенты первого и второго курсов зоотехнического факультета. Подготовительный период этого года, начавшийся с декабря 1979 года, идет успешно. Многое сделано по формированию, обучению и сплочению отряда. Бойцы «Вибра» в своих хозяйствах прочитали 15 лекций о нашем вузе, выпущена газета об истории отряда, действуют все службы ССО. На просмотре агитбригада нашего института, агитбригада ССО «Вибр» заняла лидирующее положение. Заслуга в этом руководителя Савченко Валерия (321 группа), членов агитбригады: С. Щербакова (321 группа), Б. Инербаева (322 группа), Марии Бин (323 группа), Галины Бразовской (323 группа), Т. Фадеевой (312 группа), С. Полянской (312 группа), А. Связовой (311 группа). Выступление ребят понравилось всем. Так держать, ребята!

За подготовительный период было проведено 8 собраний, из них при комсомольских. Все члены отряда сдали экзамены по технике безопасности. Подходит к концу профессиональная подготовка. За этот период можно уже выделить активных ребят, которые в дальнейшем будут хорошей опорой штаба нашего отряда: И. Литке (311 группа), А. Гиренко (314 группа), А. Рейнгольд (323 группа), Н. Гущин (311 группа), В. Лейхт (322 группа) и многие другие. Мы — руководители отряда — с уверенностью можем сказать, что все задачи будут выполнены с достоинством и честью. В трудовую славу нашего отряда внесем свою лепту.

В. ЛИСЕНКОВ.

Руководители министерств, ведомств, предприятий и организаций несут ответственность за правильное использование молодых специалистов на работе в соответствии со специальностью и квалификацией, полученной ими в учебных заведениях, а также за создание им необходимых жилищно-бытовых условий для быстрешего приобретения практического опыта и повышения квалификации.

Молодые специалисты обеспечиваются жилой площадью предприятием (организацией), в которое они направляются при распределении.

Всем молодым специалистам, направленным на работу по окончанию учебного заведения, предоставляется до начала работы месячный отпуск независимо от того, когда они имели последние каникулы в учебном заведении.

Подведены итоги IV зональной Западно-Сибирской выставки-смотра научного и технического творчества студентов [НТМ-79] «Студенты и учащиеся Западной Сибири — народному хозяйству, науке, культуре и здравоохранению», посвященной 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, ева; Л. В. Вебер за работу «Возделывание люцерны на семена при орошении», руководитель доцент Г. М. Казанцев; С. И. Сафонов за работу «Влияние лазерного облучения на всхожесть и пророщивание семян», руководитель доцент Г. И. Кораблев; Е. Я. Ожигицева, А. В. Елисеевка за работу «Влияние

НСО

комплексов крупного рогатого скота», руководитель доцент В. И. Земсков; А. С. Машеров за работу «Макет вибрационной мойки», руководитель доцент А. Т. Ильющенко; И. В. Романов за работу «Проект между-

ВЫСОКАЯ ОЦЕНКА ТРУДА

проведенной с 15 по 25 ноября 1979 года в г. Кемерово в Кузбасском политехническом институте.

Наш институт представил на выставку 56 экспонатов. 30 работ отмечены грамотами и дипломами лауреата выставки, из них 12 наград — работы агрофака, 10 — мехфака, 3 — ветфака, 2 — экономфака и 1 — зоофака. Дипломами лауреата выставки награждены: Е. Т. Иванков за работу «Режим орошения яровой пшеницы на семена в условиях кулундинской степи», руководитель старший преподаватель Т. Н. Саги-

пчевенного засоления на урожай пшеницы и его качество», руководители: доцент Е. В. Стругалева и ст. научный сотрудник И. Т. Трофимов; Г. М. Титов и Н. М. Герасименко за работу «Совместное выращивание кукурузы сорта «Стерлинг» с гибридом «Буковинский», руководитель доцент А. Н. Приходько; Н. М. Полежако за работу «Проект технологии уборки семенных посевов зерновых культур», руководитель старший преподаватель П. И. Костров; А. С. Ковалев, В. С. Грудилов за работу «Кормоцехи для ферм и

рядной обработки посадок картофеля в Иркутской зоне БАМ», руководитель доцент В. А. Заворы; И. И. Чупин, Ю. Ю. Юдин за экспонат чучело теленка, руководитель ассистент А. П. Белоногов. Грамотами отмечены многие работы.

Совет по НИРС института поздравляет студентов и научных руководителей

работ с высокой оценкой их труда и желает всем новых успехов и удач.

О. ПАВЛОВ,
научный руководитель
Совета по НИРС института.

КОНФЕРЕНЦИЯ НА ЭКОНОМФАКЕ

28-29 апреля на факультете прошла студенческая научно-исследовательская конференция, посвященная 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Работала секция бухгалтерского учета. Конференцию открыл декан экономического факультета, а также гости, учащиеся подшефного Тальменского сельскохозяйственного техникума.

Заслушали 21 доклад по проблемам совершенствования бухгалтерского учета. Из них семь докладов теоретического характера, 14 под-

готовлены на материалах совхозов и колхозов Алтайского края. Работала студенческая комиссия в составе 6 человек (председатель Ф. Фрицлер — студент 444 группы), которая строго и объективно судила каждое выступление. Лучшие доклады отмечены ценными подарками. Пять студентов: Орлова Галия, Д. Денка Надя, Кошмарова Света — 4 курс, Контрабус Лиза — 3 курс, Савич Ирина — учащаяся Тальменского сельхозтехникума — награждены ценными подарками, 12 докладчиков — Почетными грамотами.

В. МАСЛОВА,
студентка 446 группы,
Т. ЛИХАНОВА,
студентка 436 группы.

Консультация юриста ГАРАНТИИ И КОМПЕНСАЦИИ МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ

За время отпуска молодому специалисту выплачивается пособие в размере месячной стипендии за счет предпринятия (организации), в которое он направляется на работу. Заработная плата за время отпуска не выплачивается. Молодым специалистам, получившим возвратом ожидаемость самостоятельно устраиваться на работу, пособие за время отпуска не выплачивается.

Молодым специалистам, направляемым по окончании учебного заведения на работу в другую местность, выплачивается: а) стоимость проезда молодого специалиста и членов семьи и стоимость проезда имущества, б) суточные за время нахождения в пути в размере 1/3 от должностного оклада (тарифной ставки) по новому месту работы, а на каждого переезжающего члена семьи в размере 1/4 пособия молодого специалиста.

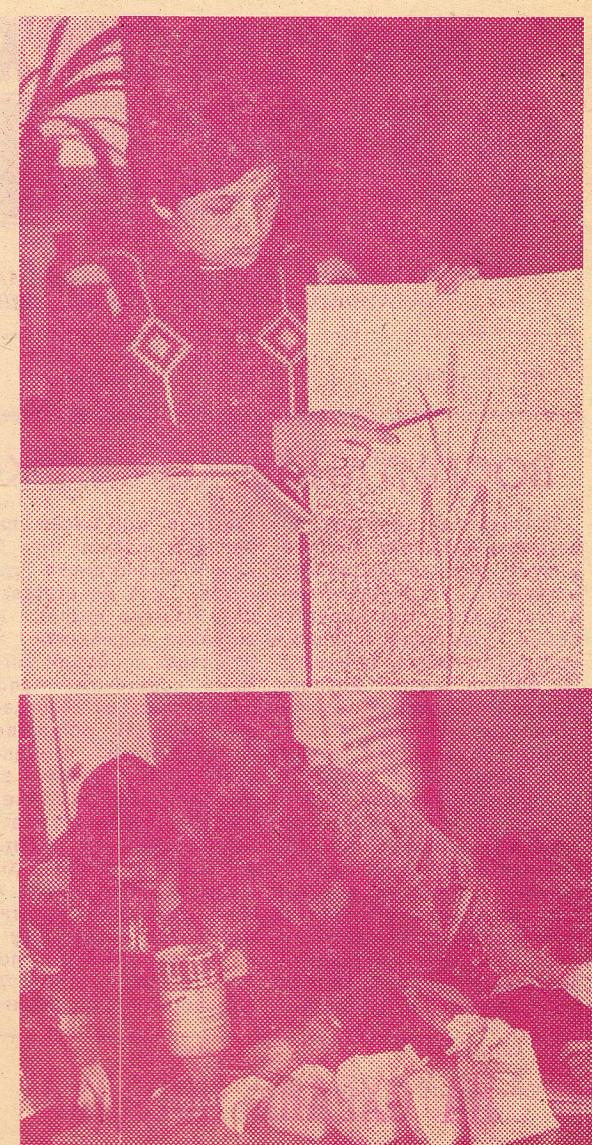
Молодой специалист обязан вернуть полностью суммы, выплачиваемые ему, если он не явился к месту работы или отказался приступить к работе без уважительных причин.

Молодые специалисты, направленные на работу на предприятие, учреждения и организации, расположенные по месту их постоянного жительства, права на единовременное пособие не имеют, т. к. не связано для них с переездом на работу в другую местность.

Е. КРИНИЦИНА.

Наш адрес: г. Барнаул, пр. Красноармейский, 98, комната 233. Телефон 5-88-97.

Типография изд-ва «Алтайская правда».



В кружке растениеводства.

курса, выступили на сессии растениеводства.

Много интересного мы услышали, но больше всего понравилось выступление студентки Гюменского СХИ «Влияние различных доз минеральных удобрений на устойчивость растений пшеницы к болезням и вредителям».

Студенты ОмСХИ активно участвовали в конференции: задавали много вопросов докладчикам, обсуждали выступления. Студенты Омска организовали гост

там хорошую встречу. Мы познакомились с институтским городком, побывали в музее, в областном театре, посмотрели памятные места города, познакомились с дискотекой.

Мы благодарны студенческому научному обществу, нашему руководителю Т. В. Григоровой за предоставленную возможность познакомиться с жизнью студентов других вузов страны.

В. ТАНКОВА,
студентка 144 группы.

ЗАБОТЫ И ПРОБЛЕМЫ ЗАЧОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

нарушая правила, принимают работы.

Работы оформлены небрежно, нередко переписаны на других студентах. На титульном листе не указывают шифр, а студент Г. Г. Грищенко забыл, как называется институт, в котором он учится. Студенты заочники умышленно путают номера вопросов, заменяют одни вопросы другими. В контрольной по плодоводству студентка В. Ф. Мешкеевой не только нет смысла, но прочитать слова невозможно. Очевидно — написано переписана из чьей-то тетради.

В текущем учебном году, мы, как никогда, испытывали давление со стороны обучающихся, особенно некоторых заочников 4 курса экономфака. Их мало интересовала учебная программа, главное — зачет. Любой ценой. Завидную настойчивость в целях получения зачета проявили А. И. Грушин, П. Э. Клемм, М. Е. Ларченко,

В. Ф. Мешкеева — делали многочисленные задания с непроверенными контрольными работами. Не отработав зачет, пришли на зачет В. Т. Осипов, В. Н. Лобанова, другие студенты. В стремлении получить зачет любой ценой студенты — заочники дошли до прямого обмана преподавателей. Студентка М. И. Захарова пришла сдавать зачет по плодоводству за З. А. Тарасову. Надеемся, к таким нарушителям будут применены строгие меры.

В целях улучшения качества подготовки специалистов на заочном отделении необходимо больше внимания уделять работе со студентами, начиная с первого курса, предъявлять единые требования, соответствующие общему образованию.

А. ТАЛЫШЕВА,
А. ЧЕРНЫШЕВА,
Л. ШТАБА,
преподаватели кафедры плодовошеводства и лесоводства.

Редактор В. БУНЯЕВА.

Тираж 2000.

Заказ 3633.

АГ 08022.