

# ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА  
АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

№ 14 (817).

СРЕДА, 25 АПРЕЛЯ, 1979 г.

Цена 1 коп.

**СОВЕТСКИЕ УЧЕНЫЕ! ПОВЫШАЙТЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, УКРЕПЛЯЙТЕ СВЯЗЬ НАУКИ С ПРОИЗВОДСТВОМ! СЛАВА СОВЕТСКОЙ НАУКЕ!**

(Из призывов ЦК КПСС к 1 Мая 1979 г.)

С большой радостью и высоким творческим подъемом советские ученые, все трудящиеся нашей Родины отметили впервые учрежденный в СССР День советской науки.

Установление Дня советской науки можно по праву рассматривать как признание того большого вклада, который вносят наши ученые в строительство коммунизма, той исключительной важной роли, которая отводится науке в обществе развитого социализма.

Идеи В. И. Ленина, содержащиеся в его гениальном труде «Нарисовка плана научно-технических работ», были положены в основу государственной плановой ор-

ганизации науки страны. Впервые в мировой истории наука и ее достижения были поставлены на службу трудовому народу.

Под руководством Коммунистической партии советские ученые успешно решают задачу органичного соединения достижений научно-технической революции с преимуществами социализма. Немалый вклад в осуществление этой задачи вносят ученые высшей школы, которой принадлежит ведущая роль в формировании интеллектуального потенциала общества, в ускорении темпов научно-технического прогресса.

В выполнении весьма сложных и ответственных задач, постав-

ленных партией и правительством перед сельским хозяйством, принимают активное участие и ученые нашего Алтайского сельскохозяйственного института.

Об одном из таких энтузиастов науки, умело применяющих ее достижения в подготовке кадров и в решении насущных проблем интенсификации сельскохозяйственного производства — заведующем кафедрой сельскохозяйственной мелиорации и орошаемого земледелия К. Я. ФЕСКО — говорится в сегодняшнем номере газеты.

Есть все основания надеяться, что ученые нашего института будут и впредь увеличивать вклад в развитие сельскохозяйственной науки, в превращение ее в мощную движущую силу высокоэффективного сельского хозяйства.

**Н. ДЕЕВ,**  
доцент, проректор по научной работе.

## НА ПЕРЕДНЕМ КРАЕ

В главном корпусе Алтайского сельскохозяйственного института на почетном месте — фотогалерея ветеранов труда, куда заносятся, как гласит положение, утвержденное ректоратом, парткомом и профкомом вуза, фотографии сотрудников, «проработавших в институте не менее 25 лет, добившихся выдающихся успехов в учебной, научной, воспитательной и производственной работе».

Это — и характеристика заведующей кафедрой сельскохозяйственной мелиорации и орошаемого земледелия АСХИ, кандидата технических наук Киприяна Яковлевича Феско, чей портрет по праву занимает место в почетной галерее. Секретарь парткома АСХИ Г. М. Казанцев продолжил эту характеристику коротко, но определенно: «Вся жизнь — для науки, для института». Мнение партийного вожака вуза — одновременно и убеждение одного из способных учеников Феско. После окончания сельхозинститута Геннадий Михайлович, проработав три года главным агрономом совхоза, поступил в аспирантуру, защитил кандидатскую диссертацию. Его научным руководителем был Феско. И эта судьба — типична. Работу с молодыми Феско считает одной из важных своих обязанностей, разумеется под этим помощью не только в приобретении специальных знаний, но и усвоении нравственного кодекса ученого, который он считает непреложным.

Прежде всего — добросовестность («Недобросовестность науке противопоказана!»). Аккуратность в эксперименте. Умение подвергать сомнению не только чужие, но и свои собственные действия ради установления объективной истины — иначе не сделать шага вперед.

Эти лаконичные правила Киприян Яковлевич и сам соблюдает свято. И всегда радуется широте обобщений, самостоятельности мышления, где бы они ни встретились — в научной работе, публичном выступлении, деловом споре; не стесняется признаться, что сам многому учится у молодых.

Учитель и ученики — единомышленники, коллеги; творческий союз, в котором мудрость опыта сплавляется с безоглядностью молодости, в котором нет места зависти, «подсживанию», а успех одного готовится всеми. Это не единственный пример, а норма, в ко-

торой ярко отразились черты советского характера, советского образа жизни. И этим горда и сильна наша наука, в этом — важный залог ее дальнейших успехов.

**УЧЕНЫЙ — ВСЕГДА НА ПЕРЕДНЕМ КРАЕ.** Ведь, как подчеркивал Леонид Ильич Брежнев, «...размышляя о будущем, мы придаем большое значение науке. Ей предстоит внести огромный вклад в решение самых важных задач строительства коммунизма».

Одними из первостепенных задач сегодня являются интенсификация сельскохозяйственного производства, дальнейшее развитие сельского хозяйства, перевод его на современную индустриальную основу. Исходя из этого, ученые кафедры определили для себя конкретное направление поиска. Новый учебный год они начали с того, что подробно изучили и обсудили решения июльского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС, продумали, как улучшить качество работы, активизировать научные разработки и их внедрение в практику.

Под руководством К. Я. Феско ученые исследуют оптимальные режимы орошения основных сельскохозяйственных культур и метод подбора доз удобрений, соответствующих этим режимам в Кулундинской и Приалейской степях.

Сложна наука управления водой. И условия работы ученого-мелиоратора особые: его лаборатория не ограничена четырьмя стенами, а раскинулась на гектарах жаждущей влаги земли.

Но на помощь ученым приходят инженеры, рабочие («Днепр-1», «Фрегат», «Волжанка» — всего лишь каких-нибудь полтора десятка лет и думать о таких мощнейших машинах не приходилось!). Их поддерживают глубокая заинтересованность, хозяйское радение о поле каждого сельчанина — от главных специалистов и руководителей хозяйства до механизаторов. Базой для поиска и внедрения научных разработок в практику стали совхозы «Славгородский» и «Рубцовский».

К. Я. Феско по праву считает «соавторами» своих исследований директоров этих совхозов А. А. Финка и В. И. Турка, главных

специалистов хозяйств. В результате содружества выиграли и наука и производство: уже получен значительный экономический эффект.

**И СНОВА РЕЧЬ ИДЕТ** не об единичном или исключительном. В целом по краю сегодня можно уверенно говорить о тесном содружестве науки с производством. Предприятия, колхозы, совхозы становятся своеобразными научно-исследовательскими центрами. И этому планомерному, все расширяющемуся процессу крепнуть дальше. Один из резервов — все более тесная связь ученых края с Сибирским отделением АН СССР, научно-исследовательскими учреждениями страны. В частности, кафедра Феско работает по заданиям Северного НИИ гидротехники и мелиорации, сотрудничает с Сибниригом.

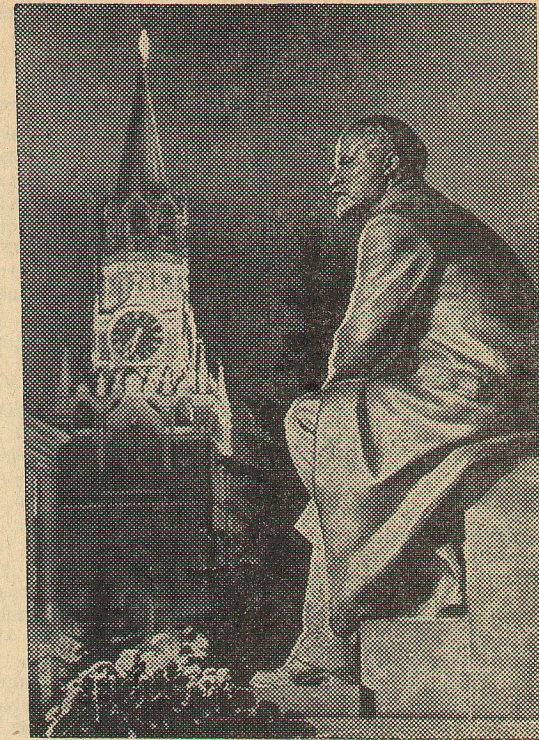
И, конечно, основной и главный труд Киприяна Яковлевича как работника вуза — участие в подготовке специалистов высокой квалификации для сельского хозяйства.

Нынче некоторые выпускники агрономического факультета АСХИ впервые получают диплом, в приложении к которому рядом со словами «Ученый агроном широкого профиля» будет стоять: «со специализацией по орошаемому земледелию».

**КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ СЕГОДНЯ УЧЕНЫЙ?** Прежде всего человеком, который в своей деятельности исходит из научного мировоззрения марксизма-ленинизма, обладающим широким диапазоном знаний, обязанный смотреть вперед. Это должен быть человек высокой нравственной пробы, умеющий передать студентам свою идейную убежденность, устремленность к высоким общественным идеалам, творческое отношение к труду.

Требования высоки, но именно по ним сверяет свою жизнь Киприян Яковлевич Феско. Учитель и ученик. Участник Великой Отечественной войны, коммунист с 1942 года. По этим строгим меркам живут и трудятся многие его коллеги — ученые края и страны.

«Алтайская правда»,  
15 апреля 1979 года.



## 22 АПРЕЛЯ — ДЕНЬ ПАМЯТИ В. И. ЛЕНИНА

Ежегодно сотни миллионов людей труда, прогрессивная общественность всех континентов отмечают дорогую сердцу каждого знаменательную дату — день рождения Владимира Ильича Ленина, бессмертного гения, с чьим именем и учением неразрывно связаны революционные преобразования нашего века. Вся жизнь В. И. Ленина прошла в творческой работе мысли и неустанным революционном действии, в идеях и политических битвах, слилась с борьбой рабочего класса и Коммунистической партии. Он глубоко и всесторонне развил и приумножил идейное наследие великих учителей рабочего класса К. Маркса и Ф. Энгельса применительно к новым историческим условиям. В его трудах получили дальнейшее обогащение и конкретизацию все составные части марксизма — философия, политическая экономия, научный коммунизм. Ленинская теория империализма и социалистической революции, его учение о партии нового типа, о гегемонии и диктатуре пролетариата, о путях построения социалистического общества, о характере и перспективах национально-освободительного движения — выдающийся вклад в сокровищницу марксизма. В. И. Ленин в

жесточкой борьбе отстоял марксизм от попыток ревизии и превращения его в догму. Непревзойденный стратег и тактик пролетарской революции В. И. Ленин стал практически вождем движения, осуществившего Великую Октябрьскую социалистическую революцию, которая положила начало переходу от капитализма к социализму в мировом масштабе. Его имя неразрывно слилось с деятельностью созданной им партии коммунистов. Сегодняшние свершения советского народа — практическое воплощение в жизнь ленинских идей. Ленин всегда с нами. Он живет в решениях XXV съезда КПСС, в неустойной плодотворной деятельности Центрального Комитета и его Политбюро во главе с марксистом-ленинцем Генеральным секретарем ЦК КПСС товарищем Л. И. Брежневым. Под знаменем Ленина возникло, живет и укрепляется мировое сотрудничество социалистических стран, развивается международное революционно-освободительное движение. Немеркнущий свет идей марксизма-ленинизма достигает ныне самых отдаленных уголков Земли, зовет на борьбу за социалистический прогресс, мир и коммунизм.

## ЗАВЕТАМ ЛЕНИНА ВЕРНЫ

В марте в 114 группе проходил Ленинский зачет. Приступившие на зачете М. Я. Бобров, зав. кафедрой философии, Ю. В. Евтефеев, зам. декана агрофака и член комитета ВЛКСМ В. Михайлин отметили дух доброжелательности, взаимопомощи, который царит в группе. Каждой комсомолке была дана оценка «активна» и «очень активная». Первая сессия была трудной для первокурсниц, но ее результаты показали боевой настрой девушек. Хочется верить, что результаты последующих сессий будут еще лучше. Средний балл успеваемости за сессию 3,98 — это лучший результат на курсе. Но зачет показал, что это не предел возможностей. Каждый член группы осознал недостатки и сейчас стремится повысить свои показатели в учебе. Многие комсомолки группы в течение первого семестра своими делами доказали, что обязательство, записанные в личном комплексном плане, — не формальность, а хорошо продуманная цель.

Кроме своей основной обя-

занности — учиться, все студентки группы занимаются на различных отделениях ФОП. «Нам нужно получить не только агрономические знания, но и научиться общению с людьми, стать всесторонне развитыми специалистами», — мнение комсорга группы Ольги Бажан, так считают и другие комсомолки. Ольга Тактаева успешно сочетает отличную учебу и занятия на отделении международных ФОП. На заседании КИДа всегда можно увидеть профора группы Наталью Антропову и Ольгу Куницину. Ольга посещает и секцию политинформаторов. Постоянные члены ДНД Ольга Половинкина и Наталья Грибарова. Член бюро комитета ВЛКСМ Наташа Целлер занимается современными танцами на отделении ФОПа и поет в хоре, а спортивные достижения Марии Лазурко и Ольги Чепурной всегда радуют студенток группы. Девушек можно встретить вместе и в свободное время.

О. КУЗНЕЦОВА,  
студентка 114 группы,

