

## УСЕРДИЕ — ОСНОВА УСПЕХА

Образование студента должно быть профессиональным, идейно-политическим, эстетическим и нравственным.

Такое образование активно работающие студенты приобретают на лекциях и практических занятиях, в СНО, на политагасе и общественной работе. Цель работы преподавателей — способствовать такому образованию студентов.

Решением партийного бюро факультета кафедра высшей математики и теоретической механики ответственна за учебно-воспитательную работу на первом потоке первого курса факультета механизации сельскохозяйственного производства.

Политорганизаторами утверждены: Манюшкина А. С. (211 гр.), Новиков Е. В. (212 гр.), Левченко О. И. (213 гр.), Болгова Л. С. (214 гр.), Никулин Г. М. (215 гр.), Бережнова Л. А. (подг. отд., группа мехфака).

Все преподаватели очень серьезно отнеслись к этому ответственному поручению.

Первый политагас был на тему: «Почему я выбрал специальность инженера-механика сельскохозяйственного производства». В группах был открытый разговор о специальности, об учебе, о трудностях, об организации самостоятельной работы.

На лекциях и практических занятиях студенты на собственном опыте убеждаются, что: «Нет ничего более практичного, как хорошая теория» (Больцман).

В процессе практических занятий студентов обучают методам правдоподобных рассуждений, построению математических моделей задач и их решениям, критически осмысливать результаты решений, обобщать и конкретизировать результаты решения, навыкам в решении задач.

«Процесс обучения в вузе сегодня все больше опирается на самостоятельную, близкую к исследовательской, деятельность студента» (Л. И. Брежнев).

Творчески работают, выполняя учебный план, студенты Желгунов М., Чемоданов С., Бережнова Н. (211 гр.), Никифоров В., Колтаков В., Нелюбов А. (212 гр.), Конкин В. (213 гр.), Чертов А. (215 гр.), Самсонов (216 г.), Тяжкин В., Вессонов Н. (217 гр.), Нечаев В., Радченко Ю., Компанец С. (218 гр.).

Главным недостатком в настоящее время в работе неко-

торых студентов является слабое усердие в учебе.

Плохо выполняют учебный план студенты: Шишкин В. (211 гр.), Гниломедов Н., Петелин Е. (212 гр.), Черепов В. (213 гр.), Пимкин С. (214 гр.), Козубаев В., Бочаров В. (215 гр.), Шабатько С. (216 гр.), Ключников В. (217 гр.), Гирько С., Ермош В. (218 гр.).

Для студентов, не сдавших экзамены, организуются в период каникул занятия, по 4 часа в день в течение 5—7 дней. При желании заниматься преподаватели кафедры делают очень многое, чтобы студент усвоил материал курса.

В течение семестра политорганзиторы проводили политагасы на темы:

1. К 50-летию образования СССР:

а) Алтай за 50 лет;  
б) роль КПСС в решении национального вопроса;

в) экономика Алтая;  
г) первая Конституция СССР;

д) доклад Л. И. Брежнева «О пятидесятилетии Союза Советских Социалистических Республик».

2. Вопросы текущей политики:

а) доклад А. В. Георгиева на VIII пленуме крайкома КПСС «О повышении роли специалистов в развитии колхозного и совхозного производства»;

б) советско-китайские отношения.

3. Состояние учебной работы в группах.

4. Русские и советские писатели и поэты.

5. О соревнованиях пятерок в группе.

6. Спортивные новости.

7. Обзор научно-популярных журналов.

За этот период были коллективные посещения краевого музея, кино, лыжные прогулки.

Политорганзиторы проводят большую индивидуальную работу: беседы со студентами, письма родителям, беседы с родителями.

А. С. Манюшкина, Г. М. Никулин, О. И. Левченко, Е. В. Новиков беседовали с родителями студентов Рубцова Б., Шишкина В., Андреева Б. (211 гр.), Давылина В. (212 гр.), Яковенко П. (223 гр.), Черепова В., Балабанова А., Дедловского Ю. (213 гр.).

Преподаватели кафедры стремятся воспитать знающих, деловых, идейно образованных специалистов.

**Л. ГУНЕР,**  
зав. кафедрой высшей математики.

# За сельскохозяйственные КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА  
АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА.

№ 4 (574).

ПЯТНИЦА, 26 ЯНВАРЯ 1973 г.

Цена 1 коп.

Четыре курса ветфака сдают экзамены. Окончательные результаты сообщать пока рано. Предварительные показывают, что не все студенты одинаково готовы к сдаче экзаменов. Пока задает тон III-й курс, где из 5-ти экзаменов по всем «отлично» получили 10 человек. Но IV-й курс может иметь лучшие результаты, так как впереди еще 2 экзамена, и намечается 15 отличников. На этом курсе нет завалов и недопущенных к сессии. III-й курс имеет двойки и троек недопущенных к сессии [Суртаев, Диноер, Жулин]. Студентов II курса беспокоит: всего у 4-х из 96-и имеются пятерки по всем экзаменам. Зато двое... по органической химии было больше 15-ти. Среди второкурсников есть и «рекордсмены», получившие из трех возможных по три двойки [Захарова, Кулаков], а по две имеют их еще 7 человек.

А первокурсники! Из них сдают все на «отлично», к примеру,

## НА ВЕТФАКЕ — СЕССИЯ

Прапорщик, Ковригин, Бачурина, Жабин. Но есть и другие — круглые двоечники, их восемь.

Таковы начальные итоги наших успехов и неудач. Сессия выражается в цифрах, цифры составляют баллы, а баллы — это успех или неуспех, это — первое или последнее место. За каждой цифрой — человек и его характер; за каждым волнующим товарищем по учебе, родители, организаторы групп и экзаменаторы. Проводятся обсуждения в группах и у декана, личные беседы и наставления. Но все это не измерить баллами, не выразить в цифрах и тем более тогда, когда отдельные студенты не понимают необходимости заниматься по-настоящему и быть равноправными членами студен-

ческого коллектива. Поэтому ветеринарная наука ничего не потеряет, лишившись таких бездельников, как Гевель, Захарова, Поворов, Кулаков, Ощепков. А другим, оставшимся на грани «быть или не быть!», стоит задуматься. Фамилии таких «знаменитостей» систематически публикует «Шприц» — сатирический боевой листок, выпускаемый на факультете. Не всем нравится такая публикация, и поэтому, видимо, исчез 5-й номер «Шприца», выпущенный 14 января с. г. В этом номере были названы фамилии тех, кто начал сдачу экзаменов с двоек, тех, кого не допустили к сессии, и тех, кто с кучей шпаргалок сел за экзаменационный стол [с 1-го курса Рубайло и с III-го Борисов].

Кто же сорвал «Шприц»? Тот, у кого не совсем чиста совесть. Есть, видимо, у нас и такие студенты на факультете.

**Г. ПАЛЕВИЧ,**  
доцент.

## СДАЮТ ЭКОНОМИСТЫ

Много сил требует сессия, и студенты экономического факультета не жалеют их. Сдача экзаменов идет успешно. Уже сдано по 1—2 экзамена.

Отлично сдают экзамены Писаревских В. И., Пенникова В. Д. и Котова Я. В. из 423 группы, Селезнева Н. И. (424 гр.), Куликова Р. И. и Ломакина М. С. (426 гр.). У них уже по две пятерки.

Для тех же, кто особенно старательно учился в течение семестра, сессия уже закончилась.

Досрочно сдали экзамены на «отлично» студенты Величко Л. И. (412 гр.), Дороганов В. И. (411 гр.), Черданцев А. Е. (422 гр.), а Лаврова Н. И. (412 группа) получила только одну четверку. Они уже на каникулах.

Однако, наряду с этими успехами, имеются и печальные факты. Студенты Алейников В. Г. (424 гр.) и Синцова Т. М. (425 гр.) получили по два «неуда» — по теории вероятности и счетным машинам. Это позор для экономфака.

## РАВНЯЙТЕСЬ НА ПЕРЕДОВЫХ

Закончилась зимняя сессия на III и IV курсах агрофака. Большинство студентов сдали экзамены успешно. Много отличников. Радуют своей учебной работой студенты, как Ефременко Н. 131 гр. (председатель совета общежития), Марков В. 131 гр. (староста), Черноиван В. 131 гр. (профорг), Балацкий Н. 132 гр. (староста), Артемов В. 132 гр. (комсорг), Лычагин М. 132 гр. (пом. старосты), Стрельников А. 133 группа (секретарь бюро ВЛКСМ), Зиновьев А. 133 гр. (ответственный за художественную самодеятельность), Часовских В. 133 гр. (староста), Ярош Н. 133 гр. (физорг).

Особенно хорошо сдали экзамены девушки 134 группы (организатор Самаров В. М., комсорг Селина Н., староста Дайбова Л.). В этой группе 11 отличников и всего лишь одна удовлетворительная оценка.

Вместе с тем на третьем курсе есть и неуспевающие студенты. Так, Ключников М. 132 гр. имеет две задолженности, А. Онищенко — одну, по овощеводству.

На четвертом курсе в сессию входило три дисциплины. Это наименее загруженная сессия на факультете. Вполне естественно, что большинство студентов сдали экзамены хорошо. Среди отличников можно выделить Лихачева Н. 141 гр. (комсорг), Пахомова В. 141 гр. (пом. старосты),

Савченко Ю. 143 гр., Лаука П. 144 гр. (староста), Яклюшина В. 144 гр. (пом. старосты).

Выделяется 142 группа, в которой десять девушек сдали экзамены только на «отлично» (организатор Башлыкова А. Н., комсорг Кудрявцева А., староста Нестерова Л.).

Несмотря на сравнительно легкую сессию, некоторые сдали экзамены слабо. Так, Крюков П. 143 гр., Полкин П. 144 гр. получили только удовлетворительные оценки, а Ружа Л. 143 гр. и Щеглову Ю. пришлось отдельные дисциплины пересдавать.

Из приведенных фактов видно, что успеваемость студентов зависит не от загруженности общественной или какой-либо другой активностью. Преобладающее число отличников ведут активную общественную работу, а отстающие или слабоуспевающие и в общественной жизни неприметны. Слабость таких студентов, как правило, заключается в их неорганизованности.

Сессия на факультете продолжается, сдают экзамены студенты I и II курсов. Социалистическое соревнование в разгаре. Впереди пока 134 и 142 группы. Студенты I и II курсов равняйтесь на передовых!

**В. ЛИСОВ,**  
доцент кафедры земледелия, луговодства и защиты растений.

## ДРУЖБА, ОРГАНИЗОВАННОСТЬ

Хорошо сдала 422 группа экзамен по истории КПСС. Получено 13 «отлично», 10 — «хорошо», 3 — «удовлетворительно».

Средний балл по этому предмету — 4,38. Группа, изучавшая историю КПСС три семестра, ответственно, добросовестно готовилась к сессии. Активно работала на занятиях. Это — основное условие успешной сдачи сессии.

Не последнюю роль в результатах экзамена сыграли дружба, организованность, взаимопомощь. Забота о добром имени коллектива стала для студентов этой группы законом.

Хочется пожелать комсомольцам 422 группы успешной сдачи последнего экзамена. Так держать.

**С. АЛАДКИН,** доцент; **Г. БОГОМЯГКОВА,** ассистент.

У студентов I, II, III курсов зоофака сессия в разгаре. По результатам первых экзаменов лучшей группой на факультете является 331. Экзамен по политэкономии группа сдала со средним баллом 4,23.

НА СНИМКЕ (слева направо): студенты 331 группы Замятин Игорь, Махозиков Михаил, Логачев Анатолий и Бабанин Геннадий за несколько минут до сдачи экзамена по политэкономии.

Фото В. ДЕМИНА,  
студента 341 гр.



## ВСЕСОЮЗНОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Во всех первичных комсомольских организациях сельскохозяйственного института с 25 по 28 декабря 1972 года прошло Всесоюзное комсомольское собрание. Повестка дня: «Ударным трудом, отличной учебой ознаменуем решающий год пятилетки».

В комсомольском собрании приняло участие 2840 комсомольцев. В ходе Всесоюзного собрания выступило более 150 комсомольцев. На собрании были подведены итоги учебной, идейно-политической работы каждого комсомольца, каждой первичной комсомольской организации.

Наметили задачи комсомольских организаций, вытекающие из документов торжественного совместного заседания ЦК КПСС, Верховного Совета СССР и Верховного Совета РСФСР в ознаменование 50-летия СССР. На собрании присутствовали

молодые коммунисты, были приглашены ветераны партии и комсомола. Всесоюзное комсомольское собрание приняло следующие мероприятия по борьбе за глубокие и прочные знания, по развитию научно-технического творчества и совершенствованию идейно-политической работы.

1. Добиться повышения успеваемости и улучшения посещаемости занятий студентами.

2. Активизировать участие студентов в социалистическом соревновании факультетов, курсов, академических групп. Добиться числа студентов, занимающихся на «хорошо» и «отлично», в каждой группе до 60 процентов.

3. Комсомольским бюро факультетов постоянно проводить совместные заседания с учебно-производственными комиссиями по вопросам успеваемости и качественной подготовки специалистов.

4. Шире ставить и обсуждать вопросы успеваемости и посещаемости на заседаниях комитета ВЛКСМ института. Особое внимание уделить рассмотрению успеваемости по общественным дисциплинам.

5. Поднять авторитет отличников учебы, с этой целью проводить вечера отличников с вручением удостоверений отличников.

6. Улучшить шефство старшекурсников над студентами младших курсов.

7. Шире вовлекать студентов I — III курсов в студенческие научные общества и СКБ. Добиться ежегодного участия в научных кружках 1260 человек и более.

8. С целью дальнейшего улучшения научно-исследовательской работы постоянно вовлекать студентов в работу научно-студенческих конференций.

9. Повысить активность студентов, для чего каждому комсомольцу иметь постоянное или временное поручение.

10. Добиться, чтобы каждый третий студент занимался на факультете общественных профессий.

11. Каждому студенту, комсомольцу старших курсов прочи-

тать не менее двух лекций, докладов в селе во время прохождения производственной или учебной практики.

12. Активизировать участие студентов в общественно-политической практике, кинолектории, научно-теоретических конференциях, семинарах.

Лекторскому отделению ФОПа усилить пропаганду среди сельского населения достижений сельскохозяйственной науки и передового опыта.

13. Студенческим строительным отрядам института осваивать ежегодно не менее 800 тысяч рублей.

14. Постоянно оказывать помощь селу в уборке урожая и обслуживании животноводческих отраслей.

**В. МЫСИК,**  
секретарь комитета ВЛКСМ.

## СОСТАВ ШТАБА ССО

15 января 1973 года на заседании парткома утвержден следующий СОСТАВ ШТАБА ССО-73.

1. Командир ССО — Выдрий Игорь Петрович (кафедра электротехники).
2. Комиссар ССО — Иванов Валерий Дмитриевич (кафедра политэкономии).
3. Главный инженер ССО — Жоров Иван Васильевич (кафедра электротехники).
4. Инженер по технике безопасности — Бурый Юрий Васильевич.
5. Медицинское обслуживание — Панова Тамара Ивановна (фельдшер).

6. Начальник штаба — Савин Иван Александрович (аспирант кафедры электротехники).

### ЧЛЕНЫ ШТАБА:

1. Мысик В. Ф., секретарь комитета ВЛКСМ.
2. Седогин А. М., зам. секретаря комитета ВЛКСМ.
3. Брия Иван, студент 242 гр.
4. Андросов Владимир, студент 253 гр.
5. Коршунов Валерий, студент 444 гр.
6. Богданов Юрий, студент 248 гр.

**Г. МУРАШОВА,**  
член комитета комсомола.

## ОПЕРАЦИЯ «СНЕЖНЫЙ ДЕСАНТ»

С целью активизации идейно-политической и пропагандистской работы комсомольцев вузов по достижению 50-летия со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина и 55-й годовщины Советской Армии, организации досуга студентов во время зимних каникул, а также улучшения спортивно-массовой работы, выполнения поставления по успешной сдаче норм ГТО, бюро Барнаульского горкома комсомола постановило провести операцию «Снежный десант - 73», в которой будут участвовать 7 батальонов Барнаула.

Основной задачей агитпохода «Снежный десант-73» является сплочение лучших сил студенчества города в работе по развитию общественно-политической активности молодежи. Агитпоход призван пропагандировать славные традиции Вооруженных Сил СССР.

«Снежный десант-73» проводится с 4 по 12 февраля.

Наш институт будет представлен одним батальоном численностью в 20 человек. Маршрут движения батальона: ст. Галуха — ст. Зыряново — село Зыряновка — село Сунгай — село Заречное — село Стародраченино — пос. Сорокино.

Агитпоход проводится в 3 этапа.

I этап — подготовительный, во время которого проводится подготовка десанта к походу.

II этап — основной (маршрутный), во время которого батальон должен пройти не менее 100 км по маршруту, должен побывать в сельских школах, прочитать 4—6 лекций, поставить 6—8 концертов, встретиться с лучшими людьми села.

III этап — заключительный, во время которого будет проведена военно-туристическая эстафета, конкурсный концерт батальонов, зачетные лыжные гонки (в комплексе ГТО) с местной молодежью.

Батальон — победитель, определяется по 3 этапам соревнования и будет награжден переходящим кубком «Снежного десанта» вузов и техникумов города и грамотой ГК ВЛКСМ за 1 место и памятным призом. Остальные батальоны награждаются грамотами и призами за соответствующее занятое место.

Лучшие десантники награждаются грамотами или призами. Всем десантникам вручается значок «Турист СССР».

Пожелаем нашему батальону занять призовое место.

**В. БАСАКОВ.**

НЕСКОЛЬКО ДНЕЙ назад в стенах института из колхозов и совхозов края возвратились студенты IV курса зоотехнического факультета. Производственная практика по организации научно обоснованного кормления и раздоя коров, которая проводилась в крае, окончилась.

Месяц назад, после семинаров, проведенных с нами работниками краевого сельскохозяйственного управления, доброго напут-

ствия продиференцировали и разделили количество кормов, выделенных каждой группе, с учетом ее физиологического состояния. Здесь пригодились и то, что имели опыт полтора месяца опытно-зоотехнической практики после III курса, и знания, полученные по кормлению сельскохозяйственных животных, физиологии сельскохозяйственных механизмов животноводческих ферм и другим дисциплинам.

## СТУДЕНТЫ ВЕРНУЛИСЬ ИЗ ХОЗЯЙСТВ

Студенты вернулись из хозяйств с большим опытом. Они не были новичками в этом деле.

Прибыв на место, коротко ознакомившись с положением дел в животноводстве, мы сразу окунулись в трудовую жизнь рабочего коллектива животноводов. Их заботы стали и нашими заботами. Перед нами стоял вопрос: «С чего начать?».

Во-первых, нужно было разбить все группы коров, закрепленных за доярками, расставить отдельно — на переднем плане новотельных коров, потом группа дойных коров и группа коров, находящихся в запуске, то есть создать три группы коров по физиологическому состоянию.

Расстановить коров удалось с большим трудом, нелегко было сломать укоренившиеся традиции работать по старинке. Доярки не понимали целесообразности расстановки, поэтому нужно было убедить их, что дополнительные затраты труда окупятся молоком, объяснить, что привычка коров к старому стойлу всего лишь выработанный условный рефлекс, а он легко снимается при хорошем кормлении на новом месте.

Со знанием дела студенты подошли к решению вопросов научно обоснованного кормления и раздоя коров. После расстановки

Мы не были новичками в этом деле.

Всем известно, что важным элементом в получении большого молока является приготовление кормов к скармливанию.

Работая зоотехниками на отделениях и бригадах, мы организовали там, где не было организовано, измельчение крупнотельного сена и соломы, запаривание соломы, осоложивание концентратов, приготовление кормосмесей. Организовали трехкратное доение новотельных коров и через каждые 5 дней проводили у них контрольные дойки, значительно повысили санитарную культуру на фермах.

Кроме основного задания, студенты помогли навести в хозяйствах первичный зоотехнический учет. А студент 342 группы Сартаков Геннадий организовал в колхозе пункт искусственного осеменения коров. Языков Петр и Щербатов Александр (341 гр.) проводили зоотехнические занятия с животноводами, подготавливали их к сдаче на классность. За хорошую организацию раздоя довательных коров правление колхоза «Путь Ленина» Кытмаевского района наградило студента 244 гр. Сатюкова Сергея почетной грамотой.

Не остались студенты в стороне и от общественной жизни села. Например, студент 341 гр. Берке-

же студенты, которых не совсем удовлетворила практика, как правило, были в самых отстающих хозяйствах, где трудовая дисциплина на производстве поставлена на должный уровень (случилось, группы коров не доили 1—2 дня), к тому же у них все благополучно с кормами.

Но, тем не менее, практика принесла огромную пользу: мы как встряхнули старые порядки, ближе познакомились со своей будущей профессией, получили практические навыки организации сельскохозяйственного производства.

На собрании за оказанную помощь по организации научно обоснованного кормления и раздоя коров нас, студентов IV-го курса, поблагодарил заместитель начальника крайсельхозуправления заслуженный зоотехник РСФСР Леонид Ефимович Кудрявцев. Он сказал: «Хотя край и не удался дойти до плана 0,2 процент удоя все же возросли на 66 тысяч тонн против прошлого года. И которые почти безнадежные раны края (Поспелихинский, Пролаповский, Третьяковский и другие) выполнили народнохозяйственный план сдачи молока государству. И в этом немалая заслуга студентов IV курса зоофака».

**В. ДЕМИН**  
студент 4 курса зоофака

## ГРИПП — ОПАСНАЯ БОЛЕЗНЬ

Грипп — это не только насморк, кашель и повышенная температура, как думают многие. Вирус гриппа поселяется в клетках поверхностного слоя дыхательных путей и носовых раковин. Активно размножаясь, он образует токсины — ядовитые вещества, которые и губят клетку. Постепенно количество токсинов в организме накапливается и происходит общее отравление организма — интоксикация.

Именно токсины, воздействуя на вегетативную нервную систему человека, и вызывают те симптомы, которые

многие относят к единственному проявлению гриппа: человека знобит, у него сильно болит голова, ощущается общая слабость, боль в костях, мышцах, суставах, резь в глазах, снижается артериальное давление, пропадает аппетит, появляются насморк, боль в горле, сухой кашель.

Если защитные силы организма не ослаблены, если организм достаточно тренирован, закален и стоек, то заболева-

ние часто протекает без осложнений. Но нередко после гриппа возникают серьезные осложнения, например, воспаленные оболочки мозга. Если лечение начато поздно или, более того, человек переносит грипп на ногах, следует опасаться таких осложнений, как воспаление легких, бронхит, плеврит и т. д.

Почувствовав первые признаки заболевания гриппом — головную боль, ломоту в руках

и ногах, озноб, необходимо лечь в постель, измерить температуру и вызвать врача.

Грипп заразен. Возбудитель — вирус — рассеивается с капельками слюны при разговоре, кашле, чихании.

Большое необходимо отделить от здоровых. Чтобы не заразиться, ухаживая за больным, обязательно пользуйтесь четырехслойной марлевой повязкой, закрывающей рот и нос. Нужно чаще проветри-

вать комнату, делать влажную уборку.

Ни в коем случае нельзя прибегать к самолечению, что также может привести к различным осложнениям.

Во время массовых заболеваний гриппом необходимо пользоваться противогриппозной вакциной, меньше находиться в местах большого скопления людей; тщательно соблюдать правила личной гигиены.

Помните об опасности осложнений гриппа!

**А. МОРГУЛИС,**  
врач.