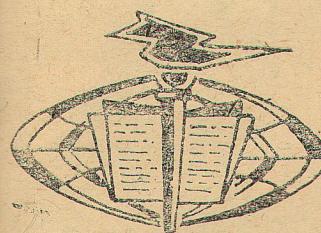


и для людей ты не жалей огня своей души!

ПЛАМЕННЫЙ ПРИВЕТ
УЧАСТИКАМ
КРАЕВОГО ФЕСТИВАЛЯ
МОЛОДЕЖИ И СТУДЕНТОВ!

С праздником, товарищ!



7—8 июля завершается краевый фестиваль молодежи и студентов. Посланцы сел и городов— рабочие, колхозники, студенты, комсомольские вожаки, победители социалистического соревнования в честь 50-летия образования СССР, лауреаты районных фестивалей съехались в Барнаул на праздник юности.

Весел город счастливых улыбок и звонких песен, ярких, красочных нарядов и выразительной музыки. Все свидетельствует о том, что хозяин города в эти дни — сила, молодость, красота. Им, жизнерадостным, любящим труд и



песню, шагающим фестивальным маршем, посвящают свои стихи, песни, музыку поэты и композиторы. Их приветствуют ветераны труда и битв за Отчизну.

Завтра у памятника павшим за власть Советов, у вечного огня, состоится торжественное открытие фестиваля, возложение венков к подножию памятника героям.

Затем на площади Советов пройдет митинг. Фестиваль продолжится спортивными играми, соревнованием по многоборью, выступлениями участников художественной самодеятельности, молодежными вечерами в парках культуры города.

В первый день фестиваля, вечером, во Дворце культуры котельщиков будет проходить слет молодых передовиков производства, отличников учебы. Там же состоится награждение лауреатов краевого фестиваля, победителей конкурсов.

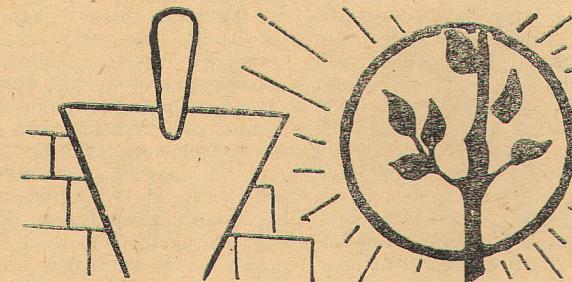
На второй день на стадионе «Динамо» пройдут финальные соревнования на кубок края по футболу. Закончится праздник фестивальным балом в парке меланжевого комбината и торжественным факельным шествием по городу.

А. СЕДОГИН,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

ТИХО в институтских коридорах. Идет сессия. Одни радостно улыбаются, получив «отлично», другим раздается вслед «ни

сдавали экзамены досрочно. Время торопило. Ждали стройотрядовцев в Петровском, Каменском и других районах, чтобы воз-

«Колос-73» на марше



пуха ни пера», третий грустят — предстоит второй заход.

А около 300 бойцов вузовского «КОЛОС-73» рубеж, именуемый сессией, уже оставили позади. Многие

водить механизированные тракторы, механизировать животноводческие фермы, птицефабрику в гор. Камне-на-Оби.

Работы хоть отбавляй! Не обойдется без студентов и строительство ветеринарных клиник, общежития. Да, на Алтае не меньше, чем на Шикотане, нужны рабочие руки.

Потому так заботливо напутствовал комитет комсомола бойцов семи линейных отрядов, которые отправились к местам своей дислокации.

Задача ясна: освоить в 1973 году объем работ не меньше чем на 800 тысяч рублей. А еще — жить весело, интересно, проводить политко-массовую, культурную работу на селе, оставить о себе и институте добрую славу.

В. МЫСИК,
секретарь
комитета ВЛКСМ.

ИДЕТ СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖАТВА

КТО ПОБЕДИТ?

Студенты зоотехнического и ветеринарного факультетов. У них много общего. И занимаются-то в одном здании. Видимо, поэтому среди них идет соревнование по всем статьям: успеваемости и посещаемости, политко-воспитательной работе, художественной самодеятельности.

Вот и сейчас. Набирает темп сессия. Первые курсы обоих факультетов ее заканчивают. Из четырех экзаменов сдали по три. На ветфаке идут на «отлично» четыре студента, на «хорошо» и «отлично» — восемь. На зоофаке отлично сдают экзамены пять stu-

дентов, «хорошо» и «отлично» — 20. Не сдали по одному экзамену на зоофаке — 4 человека, на ветфаке — два.

На втором курсе ветфака остались сдать два экзамена из четырех. Отличные оценки в зачетках Дорожкина, Федорова, Тодошевой, Бычковой. Плохи дела у Черновольцева — ленится.

Третий курс ветфака начинает трудовую жатву. А студенты третьего курса зоофака из пяти экзаменов уже сдали четыре. 10 студентов показали хорошие и отличные знания, а Николай Мякушко трудится только на пять.

Начинает получать по заслугам четвертый курс ветфака. 31 студент сдает сессию на пятерки.

Кто впереди? Покажут окончательные итоги. Г. ПАЛЕВИЧ, доцент.

дентов, «хорошо» и «отлично» — 20. Не сдали по одному экзамену на зоофаке — 4 человека, на ветфаке — два.

На втором курсе ветфака остались сдать два экзамена из четырех. Отличные оценки в зачетках Дорожкина, Федорова, Тодошевой, Бычковой. Плохи дела у Черновольцева — ленится.

Третий курс ветфака начинает трудовую жатву. А студенты третьего курса зоофака из пяти экзаменов уже сдали четыре. 10 студентов показали хорошие и отличные знания, а Николай Мякушко трудится только на пять.

Начинает получать по заслугам четвертый курс ветфака. 31 студент сдает сессию на пятерки.

Кто впереди? Покажут окончательные итоги. Г. ПАЛЕВИЧ, доцент.

— ВАШУ ЗАЧЕТКУ!

В нашей стране большое внимание уделяется охране труда и технике безопасности.

Будущие специалисты сельскохозяйства — это руководители участков. На них возлагается ответственность за охрану труда.

Им доверяется самый ценный капитал — люди. И от того, как сегодняшние студенты усвоют вузовскую программу по технике безопасности, будет много зависеть будущем.

А как они ее усвоили, говорят экзамены. Мы в аудитории, где раньше знания по охране труда и сдают экзамены студенты 334 противопожарным мероприятиям группы.

Василий Курганский зачитывает экзаменатору Ю. В. Бурому вопросы билета, на все да-

ет глубокие ответы.

— Вашу зачетку!

Через минуту зачетная книжка возвращается к владельцу. В ней пятерка. После него еще 6 участков. На них возлагается студентов в группе получили «отлично», 11 — «хорошо».

Слабо отвечал К. Зайберт. Неподготовленные знания по технике безопасности у В. Новикова. А вот у Сатюкова так и не удалось их выявить... Шпаргалка тому виной.

В целом же группа имеет хорошие знания по охране труда и сдают экзамены 334 противопожарным мероприятиям группы.

Но два «неуда» и одна тройка все же есть. И это несколько омрачает настроение экзаменатора.

К. АЛЕКСЕЕВА.

крепостничества.

Поэтому в первой части (программе-минимум) намечались задачи пролетариата на этапе буржуазно-демократической революции. Они предусматривали свержение самодержавия, установление демократической республики, ликвидацию всех остатков феодально-крепостного строя, введение 8-часового рабочего дня, широкую демократизацию общественной жизни.

Во второй части (программе-максимум) говорилось о замене капитализма социализмом, об условиях осуществления социалистической революции и установления диктатуры пролетариата.

В результате свершения Великой Октябрьской социалистической революции и установления Советской власти в 1917 году первая Программа партии была выполнена.

В 1919 году VIII съезд принял вторую Программу партии, программу построения социализма. В ней определялись задачи на весь переходный период от капитализма к социализму. Она предусматривала социалистическую индустриализацию страны, развитие тяжелой промышленности, электрификацию народного хозяйства, проведение в жизнь кооперативного плана преобразования сельского хозяйства на социалистических началах, осуществление культурной революции.

В политической области Программа намечала дальнейшее раз-

витие советской демократии, упрочение союза рабочего класса и трудового крестьянства, обеспечение полного равноправия всех наций в политическом, экономическом и культурном отношении.

На пути решения всех этих задач стояли огромные трудности: разруха, интервенция империалистических держав против страны Советов, мятежи внутренней контрреволюции, отсутствие средств для восстановления народного хозяйства, неграмотность большинства населения, нехватка кадров.

Однако ясные цели, поставленные в Программе партии, помогли коммунистам мобилизовать освобожденный от эксплуатации

(Окончание на 2 стр.).

НА ВСТРЕЧУ 70-ЛЕТИЮ II СЪЕЗДА РСДРП

ТРИ ПРОГРАММЫ КПСС

«Под руководством Коммунистической партии осуществляются невиданные по глубине, размаху и темпам социалистические преобразования. Наша Родина преодолела вековую отсталость, превратилась в могучую социалистическую державу».

(Из Постановления ЦК КПСС «О 70-летии II съезда РСДРП»).

Свою деятельность на каждом историческом этапе КПСС строит три программы. Первая из них была принята на II съезде РСДРП в 1903 году. Она состояла из двух частей: программы-минимум и программы-максимум. Такое деление отражало своеобразие положения в буржуазно-помещичьей России, где к началу XX века господствовал царизм и имелись сильные остатки

(Окончание.)

Начало на 1 стр.).
народ на преодоление трудностей.

Состоявшийся в 1939 году XVIII съезд партии наметил пути завершения строительства социалистического общества и постепенного перехода от социализма к коммунизму. Великая Отечественная война прервала созидательный труд советского народа и задержала выполнение Программы партии. Война нанесла нашей стране огромный людской и материальный урон. Однако социалистический строй, героический труд советских людей, руководство Коммунистической партии обеспечили быстрое восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства. В результате к 1961 году вторая Программа КПСС была успешно выполнена, в СССР полностью и окончательно победил социализм.

ТРИ ПРОГРАММЫ КПСС

Состоявшийся в октябре 1961 года XXII съезд КПСС принял третью Программу партии, которая получила название Программы строительства коммунизма. Построение коммунизма, указывается в ней, связано с решением трех взаимосвязанных исторических задач: созданием материально-технической базы коммунизма, развитием коммунистических общественных отношений и воспитанием нового человека.

При коммунизме будет действовать принцип «От каждого по способности — каждому по потребностям». Чтобы осуществить этот принцип, необходимы не только глубокие экономические и социальные преобразования, но

и высокая организованность людей, трудолюбие, коммунистическая сознательность.

Общие задачи, поставленные в третьей Программе КПСС, конкретизируются на каждом этапе решениями партийных съездов, пленумов. В настоящее время выполнение третьей Программы осуществляется на основе решений XXIV съезда КПСС. За два года, прошедших после него, достигнуты большие успехи. Темпы развития индустрии сегодня таковы, что один лишь прирост промышленной продукции во втором году девятой пятилетки оказался почти равным общему объему промышленного производства в довоенном, 1940 году.

Успешно развивается, несмотря на климатические невзгоды последних лет, сельское хозяйство.

И как результат бурного экономического подъема, — постоянный рост народного благосостояния в СССР. Например, в 1972 году фонд заработной платы рабочих и служащих увеличился на 9 миллиардов рублей. Лишь за два года нынешней пятилетки около 23 миллионов человек переселились в новые квартиры или улучшили свои жилищные условия.

Совершенно естественно, чем выше уровень материального благосостояния тружеников, тем благоприятнее условия для повышения уровня культуры, образования. Ежегодно в школах, тех-

никумах, в вузах, на различных курсах обучается почти треть населения страны. Ныне в Советском Союзе около 55 миллионов человек уже имеют высшее и среднее образование.

Все эти успехи неразрывно связанны с деятельностью Коммунистической партии. Ведь главная цель ее политики — подъем материального и культурного уровня жизни тружеников, создание условий для всестороннего и полного развития их способностей, инициативы, творческой активности.

Советский народ под руководством КПСС работает сейчас в обстановке высокого трудового подъема, мобилизации всех своих сил на выполнение решений XXIV съезда партии.

В. ГЛУМАКОВ,
кандидат исторических наук
(АН).

ТВОИ ПИТОМЦЫ, ИНСТИТУТ!

ГОЛОС ЗЕМЛИ

У старшего научного сотрудника отдела селекции сахарной свеклы опытной станции Линзы Тишковой, или Линзы, как многие называют ее в селе Зональном, забот сейчас — с утра до вечера. Главное — своевременно и качественно провести прополку свеклы. Рее нужно делать вручную: на использование техники здесь — никакой надежды. Дело в том, что поле Линзы невелико: всего лишь 1,2 гектара, да и то оно разбросано на небольшие делянки, отнесенные друг от друга на 2—3 километра. Так нужно для чистоты эксперимента.

Рабочих, как это всегда бывает в горячую летнюю пору на селе, не хватает. Приходится звать на помощь школьников.

Секретарь парткома Бийской опытной станции Вера Карповна Угренева, рассказывая о Лине Тишковой, подчеркнула:

— Растищий специалист. Все, что делает, делает тщательно, с особой дотошностью и самокритичностью селекционера. А в общем-то, — добавила она, — без этого никогда не получится настоящего ученого.

О том, что работа исследователя, селекционера — это настоящий эпос, постоянная проверка и перепроверка полученных данных, мучительный порой отказ от, казалось

бы, перспективной схемы, Лина Тишкова знает давно. Об этом ей, еще студентке Алтайского сельскохозяйственного института, не раз приходилось слышать на лекциях, на занятиях студенческого научно-исследовательского кружка. Ей повезло, как признает она сама, и с направлением на производственную практику. Тогда она три месяца проработала в институте цитологии и генетики Сибирского отделения Академии наук СССР.

— Я увидела там своими глазами, — рассказывает Лина, — как делается «большая» наука. Это труд, огромный труд, не признающий половичатого отношения к себе.

Когда Лина окончила институт, ее направили на работу, учитывая ее склонности и интересы — на Бийскую опытную станцию. Сбылось то, о чем мечтала она: ей доверили работать над улучшением некоторых форм сахарной свеклы.

Сложное это дело, особенно, если учсть, что улучшение сорта должно или одновременно по нескольким направлениям. Здесь и повышение урожайности, устойчивости к болезням, и увеличение содержания сахара, улучшение технологических качеств. А результаты — не сегодня, не завтра. Годы пройдут, пока придется к цели. Может быть, потому так и не-

многословна в оценке сделанного за пять лет своей самостоятельной работы Лина Тишкова:

— Районировали три сорта сахарной свеклы... Результаты? Да, есть кое-что обнадеживающее, но говорить об этом до окончательного заключения пока преждевременно...

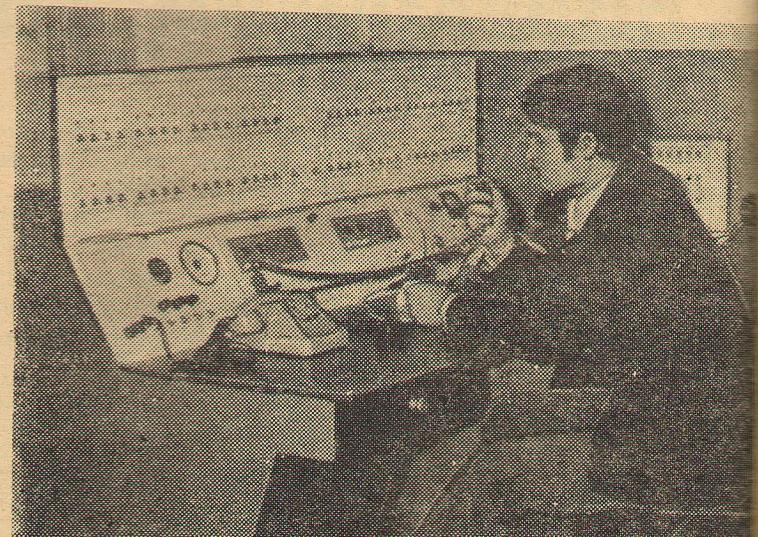
Земля не терпит суеты. Она, пробуя и ошибаясь, в течение тысячелетий создает и улучшает сорта культур. Люди себе такого позволить не могут. Люди умеют ценить время. Люди работают.

— Сказать, что мне нравится моя работа, — говорит Лина, — значит, ничего определенного не сказать. Есть вещи, к которым меньше подходят расхожие слова. По-моему, одна из таких вещей — работы.

И она работает. Работает на делянках, в лаборатории, работает над кандидатской диссертацией, работает уже второй год депутатом райсовета, где возглавляет постоянную комиссию по сельскому хозяйству. И ей, молодому коммунисту, отмеченному доверием людей, приходится порой немало тратить труда, чтобы заставить руководителей хозяйств правильно использовать землю, беречь ее.

С. ОНИЩЕНКО,
Бийский район.
«Молодежь Алтая».

(Печатается сокращениями).



Осваиваем технику.

Фото А. Молодецкого.

ЗАБОТЬСЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ РОСТЕ

Партком заслушал и обсудил отчет заведующего кафедрой неорганической химии доцента Я. Б. Бурьянова о педагогическом и научном росте коллектива кафедры и отметил, что она справляется с учебным процессом. Преподаватели подготовили ряд методических разработок и указаний к лабораторным занятиям, карточки по программированному контролю знаний студентов и хорошо используют эти материалы в своей практической работе.

Исследования по вузовской педагогике кафедра только начинает. Опубликован лишь доклад Я. Б. Бурьянова и Л. С. Ляпиной в сборнике материалов семинаров сельхозвузов. Заслуживает одобрения начатая кафедрой работа по теме: «Изучение научной организации

учебного процесса в курсах общей неорганической и аналитической химии в сельхозвузы». Но методическую работу необходимо провести на таком уровне, чтобы можно было издать для сельхозинститутов руководство к лабораторным занятиям.

Партком обратил серьезное внимание коллектива кафедры на то, чтобы он приобрел свое направление в научной работе, выбрал кафедральную тему научных исследований.

В постановлении определены конкретные меры по дальнейшему улучшению подготовки студентов по химии. Они касаются не только преподавателей кафедры, но и ректората института.

М. ДАНЦЕВА,
член парткома.

МОЙ ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

Я преподаватель, коммунист. В своей работе руководствуюсь постановлениями партии и правительства об улучшении качества подготовки специалистов сельскохозяйственного производства. Этому подчинены все элементы моего труда.

Педагогическая работа в основном складывается из лекций, лабораторных занятий и лекционного курса частного животноводства (на ветеринарном факультете). Среднегодовая нагрузка — около 1000 часов.

Ежегодно лекционный курс и лабораторные занятия по основным разделам (племенная работа в птицеводстве, технология производства яиц и мяса птицы) проводятся демонстрацией фильмов, живой птицы.

Отдельные разделы курса изучаются в условиях производства.

Все занятия по дисциплине проводятся в соответствии с программой.

Учебно-методическая работа

ведется в направлении совершенствования методики обучения студентов. Мною разработаны и сданы в печать 6 методик по выполнению дипломных работ, систематически пересматриваются задания по лабораторным занятиям, которые содержат элементы научных исследований. По курсу птицеводства разработана и внедрила в учебный процесс вопросы программированного контроля знаний студентов.

Какую веду научно-исследовательскую работу, как осуществляю связь с производством?

За последние годы выполнила работу по теме: «Племенная работа с птицей в хозяйствах Алтайского края». В результате были заложены родственные группы кур леггорн с высокой яйценоскостью, крупнояичные и отличающиеся сравнительно низким живым весом. Проведена оценка сочетаемости родственных групп и выявлены наилучшие сочетания, которые рекомендованы для

В. ГОЛУБНИЧАЯ,
доцент кафедры частного
животноводства

внедрения в производство.

Вторая тема научных исследований — «Хозяйственно-биологические особенности кур, разводимых в хозяйствах Алтайского края». Выполнение этой работы позволило рекомендовать производству отбирать определенный конституционно-экстернейский тип яйценоских кур, отличающихся максимальной продуктивностью.

В настоящее время выполняю работу в содружестве со специалистами птицефабрики совхоза «Комеомольский». На ее интересует вопрос повышения выведомости цыплят. Внедрение результатов исследований в производство дает большой экономический эффект.

Составлен план племенной работы с птицей по госплемзаводу «Пролетарий» Троицкого района.

Результаты научных исследований, ежегодно докладываю на конференциях института, в Тимирязевской сельскохозяйственной академии, на конференции Советского Национального отделения Всемирной научной ассоциации по птицеводству (г. Алма-Ата).

На основании проведенных исследований опубликовала и сдала в печать всего 37 работ, в том числе 18 за последние пять лет.

Одним из важнейших вопросов своей работы считаю пропаганду научных достижений среди тружеников сельского хозяйства. Мною подготовлена, а обществом «Знание» издана лекция по актуальным вопросам птицеводства на промышленной основе.

Должное внимание уделяю рецензированию работ своих коллег. Прорецензовала шесть докторских и более десяти кандидатских диссертаций.

Особое удовлетворение я получаю от работы в научно-исследовательских кружках по птицеводству с будущими специалистами. Ежегодно работаю с десятью и бо-

лье студентами. Результаты исследований они докладывают на научно-студенческих конференциях нашего вуза. Три доклада сделали на межвузовских конференциях. Одна работа была подготовлена на закрытый конкурс и получила высокую оценку.

Лучшие 30 научно-студенческих работ за истекшие пять лет переросли в дипломные и защищены с высокой оценкой.

С целью повышения научной квалификации в 1968 году была на курсах в Тимирязевской академии, а в 1970 году — на семинаре по промышленной технологии производства яиц и мяса птицы. Систематически принимаю участие в работе кружка философии проблем в биологии.

Не стою в стороне и от общественной работы. Я председатель методической комиссии зоотехнического факультета и член общепринятого методического совета, член совета первичной организации «Знание», политорганизатор студенческой группы, член комиссии парткома по контролю за работой администрации института.

Наш адрес: г. Барнаул, пр. Красноармейский, 98, комната 334. Телефоны: 5-88-97, 3-32.

Редактор К. ЧИСТИЯКОВА.

АГ 05522

Типография изд-ва «Алтайская правда».

Заказ 4456.

Тираж 2000.