



# За сельскохозяйственные кафедры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА  
АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА.

№21 (591).

ПЯТНИЦА, 1 ИЮНЯ 1973 г.

Цена 1 коп.

## ЧТОБЫ НЕ СНИЖАЛАСЬ АКТИВНОСТЬ

С группой 436 я работаю третий год, с 4-го курса. В ней одни девушки. Все комсомолки. Из 24 студентов более половины учатся на 4 и 5, а трое: Люда Соколова, Нина Дрылевая и Маша Бойко — третий год отличники. Почти все студенты имеют общественные нагрузки или занимаются на ФОПе. В группе есть свои музыканты, певицы, танцовщицы, художники, спортсмены, фотографы.

Так, Сунцова Лиза — гимнастка, имеет II разряд по этому виду спорта; Лиза неоднократно успешно выступала на краевых и городских соревнованиях.

Наташа Горюк — наша староста, посещает секцию туризма при ФОПе. Валя Михалева третий год принимает участие в городских смотрах художественной самодеятельности между вузами. Капелла, в которой она поет, — лауреат конкурса художественной самодеятельности среди хоров.

Две Оли — Литовская и Воронина — третий год посещают хореографическое отделение ФОПа, и все эти годы участвуют в городских смотрах. В мае текущего года выезжали с концертами в Новосибирский сельскохозяйственный институт.

Галия Стукалова и Татьяна Маркина — наши художники. Девушки не-

однократно принимали участие в оформлении актового зала для вече- ров: они не раз представляли свои работы на художественную выставку.

Регулярно и интересно проходят у нас политинформации.

Почти все девушки посещают занятия НСО при кафедре бухгалтерского учета. Маша Бойко, Нина Воловик, Люда Соколова взяли темы научных работ и уже приступили к их написанию, а Маша даже выступала со своей работой на научной студенческой конференции.

А как не вспомнить культмассовую работу, возглавляемую Наташей Мальцевой. Под руководством Наташи не раз проводились интересные диспуты, например, «Высшее образование и смысл жизни», или «Что значит найти себя?» и другие. Были организованы экскурсии на телекентр, на моторный завод, культоход в театр. Два раза в месяц, по расписанию у нас в группе проводятся политчасы. Тематика разнообразная. На 1-м курсе, например, большое внимание уделяли теме «Почему я избрал эту профессию», приглашали специалистов сельского хозяйства: экономистов, бухгалтеров, выпускников нашего института. Проводились политчасы на темы: «Мой любимый поэт»,

«Мой любимый композитор». Запомнилось всем занятие, посвященное слету студентов в Москве. На него приглашали Ленинского стипендиата Дмитрия Климова, участника студенческого форума. Занятие прошло под девизом: «Учиться, работать и бороться по Ленину».

В этом году занятия были посвящены 50-летию Ленинского комсомола, Дню Конституции СССР, 50-летию образования СССР, 55-й годовщине Советской Армии, Международному женскому дню 8 Марта, Дню космонавтов.

К политчасам мы готовимся заранее. Иногда приглашаем гостей. Так, на политчас, посвященный 55-й годовщине Советской Армии, была приглашена группа 424. Беседу проводил генерал-майор Советской Армии Михаил Титович Карачев.

Раз в месяц объективно подводим итоги успеваемости и посещаемости.

Надо заметить, что на III курсе, по сравнению с I и II, в группе заметно снизилась активность. В чем причина? Возможно, повлияло отсутствие соревнования с другой группой (в прошлом году мы соревновались с однокурсниками мехфака). Может быть, меняют семейные обстоятельства? Многие из девушек обзавелись семьями. Это тоже стало предметом серьезного разговора. Решено: относиться к себе с большей самокритичностью, активности не снижать.

К. КОНДЯЕВА,  
политорганизатор  
436 группы.

## ДЕМОСФЕНЫ ИЗ АСХИ

может глотать готовое. Но ведь за это на руках носят только младенцев!

До пятого курса мало кто из нас всерьез задумывается о том, что ему придется руководить людьми. Основой этого будут, конечно, конкретные знания. Но без нашего умения общаться эти знания могут остаться мертвым грузом. Как поделиться этими знаниями, заставить поверить в себя?

Учебная программа у нас, к сожалению, пока составлена так, что решение этих вопросов в основном зависит от природных данных студента. И лучшая возможность научиться говорить так, чтобы губы слушали с интересом, — посещение ФОП. Хотите в этом убедиться? Послушайте выступление со сцены Гали Мегеры (534 группа), Гали Маликовой (533 группа), Саши

Марченко (533 группа). Скажете, что общего между сценой и производством? А связь прямая: занятия наукой вырабатывают рабочие качества, а нравственность в самом высоком смысле слова, глубокая человечность, социальная ответственность, терпимость складываются в общении с искусством.

С. ЕФИМОВА,  
студентка 533 группы.

## ПРИНЯТЫ ЕДИНОГЛАСНО!

Первым вопросом на одном из партийных собраний зоофака был — прием кандидатами в члены КПСС. Кто на факультете не знает Людмилу Власову? Отличница, активная участница самодеятельности, Люда отличается какой-то особой внутренней культурой. Коммунисты единогласно голосовали за ее прием кандидатом в члены КПСС.

Перед собранием — другая девушка, третьекурсница Людмила Кладова. Эта добросовестная и трудолюбивая студентка пользуется уважением среди товарищей группы. Люда правильно, четко, полно ответила на все вопросы, заданные ей коммунистами. Людмила Кладова также принята кандидатом в члены КПСС. Отличник Александр Береснев — значит труженик, правильно понимающий главную задачу студента — хорошо учится. Принимая Сашу в кандидаты КПСС, коммунисты высказали ему пожелание — более активно участвовать в делах группы, курса, факультета, способствовать повышению успеваемости и дисциплинированности студентов.

Кандидатами в члены КПСС единогласно приняты также студенты-первокурсники Карадуба, В. Подболотов, Н. Алексов. Все они прошли рабфак, хорошо учились. Коммунисты факультета надеются, что все принятые кандидатами в члены партии оправдают высокое доверие.

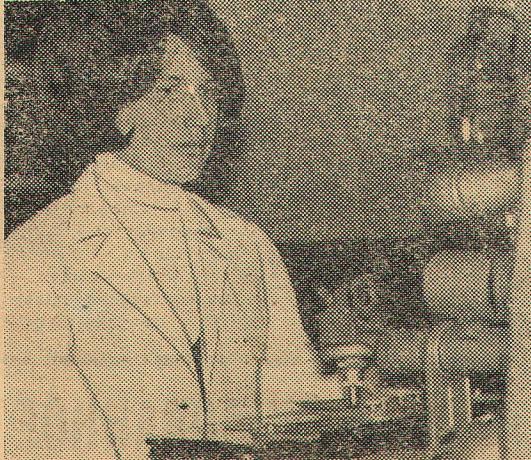
А. НАУМОВА, секретарь партбюро зоофака.

## СПАСИБО!

Участники художественной самодеятельности Алтайского сельскохозяйственного института посетили Новосибирский сельскохозяйственный институт с 11 мая по 13 мая 1973 года. Во время пребывания в Новосибирском СХИ им был дан большой содержательный концерт для студентов и сотрудников института.

Большинство номеров программы были исполнены на высоком художественном уровне и очень тепло встречены зрителями. 550 студентов и сотрудников института, присутствующие на концерте, дали высокую оценку всем участникам художественной самодеятельности и выражают глубокую благодарность за концерт.

Ю. ЗАЙЦЕВ,  
секретарь парткома НСХИ;  
В. ПЕРКОВЕЦ,  
председатель профкома;  
А. МАКУХА,  
секретарь комитета ВЛКСМ.



● В период опытно-зоотехнической практики студентка 4 курса зоофака Людмила Боровикова, которую вы видите на снимке, провела интересные опыты на тему «Использование синтетического лизина и витамина В<sub>12</sub> в рационах молодняка свиней». Результаты исследований были доложены на факультетской научной конференции. Фото В. Демина.

## ДЕВУШКИ 425-й ГРУППЫ

Сегодняшний студент — это будущий специалист, руководитель коллектива, организатор производства. А где, как не в институте, можно приобрести навыки в общественно-политической и организаторской работе. И это хорошо понимают студенты 425 группы.

Многие из них занимаются на лекторском, хореографическом и других отделениях факультета общественных профессий, восемь человек ведут научно-исследовательскую работу, являясь членами СНО. Так, К. Ненашева подготови-

ла в 1972 году на краевой конкурс по проблемам общественных наук реферат «Роль экономистов и экономической науки», который был отмечен грамотами крайкома ВЛКСМ и комитета ВЛКСМ АСХИ.

Т. Парамонова и Л. Миллер работают над темой «Использование трудовых ресурсов в колхозах Павловского района», Г. Теплухина разрабатывает тему «24 съезд КПСС об усилении режима экономии и его роли в повышении эффективности общественного производства», Н. Арцибасова является лектором Ленинского музея института.

425 группа активно участвует в художественной самодеятельности. В вокальном ансамбле института «Нежность» поет Г. Жабина. Девушки выступают в составе хоровой капеллы института, принимали участие в недавнем городском смотре художественной самодеятельности и в концерте, поставленном в Новосибирском сельхозинституте. Представители группы не раз защищали на соревнованиях спортивную честь факультета и института. И на коммуни-

стических субботниках группа приходит всегда в полном составе, работает дружно, с огоньком.

На политчасах группы заслушиваются политинформации, которые готовятся Т. Колесовой, Р. Скользчук и Г. Теплухиной, рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости занятий, подготовки к экзаменам, проводятся беседы. С интересом, например, прошла беседа «О культуре поведения», подготовленная Л. Миллер и Т. Парамоновой. Девушки стараются вместе проводить и свое свободное время, коллективно посещая и обсуждая кинофильмы, спектакли, организуя экскурсии. Ежегодно на комсомольском собрании группы проводится общегородско-политическая аттестация, которая позволяет оценить общественное лицо комсомольца.

Сейчас девушки готовятся к проведению общественно-политической работы в период учебно-производственной практики.

Н. ТАРАСОВА,  
политорганизатор.  
К. ШИШКИНА,  
староста 425 группы.

# НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ — ХОЗРАСЧЕТ

С переводом нашего учебного хозяйства на полный хозрасчет усилилась работа по внедрению внутрихозяйственного расчета. В целях снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции, повышения ее рентабельности и материальной заинтересованности работников хозяйства в результатах своего труда в учхозе разработано «Положение о внутрихозяйственном расчете». На основании его до каждого хозрасчетного подразделения доводятся годовые задания на производство продукции и лимиты затрат на ее получение с помесячной разбивкой их по элементам.

Для оперативного контроля за выполнением хозрасчетных заданий в животноводческих бригадах введены «Доски хозрасчета», на которых указывается перечень прямых затрат, пути их экономии, а также даются примеры начисления премии за

экономию прямых затрат, ежемесячный анализ выполнения хозрасчетного задания по затратам нарастающим итогом. Для оказания практической помощи в снижении затрат на производство животноводческой продукции, при ежемесячных подведениях итогов на балансовых комиссиях в бригадах закрепили за бригадами главных и старших специалистов.

Для снижения затрат на продукцию растениеводства и контроля за ходом выполнения тракторных работ, затрат в тракторно-полеводческих бригадах производится анализ выработки по каждому трактору посменно за месяц и нарастающим итогом с начала года, анализ расхода горючего, ремонтных материалов и запасных частей на техходы и текущие ремонты. Одновременно с этим в бригадах развернуто соцсоревнование за экономию ГСМ и ремонтных материалов, за бережли-

вое отношение к технике, хорошее использование тракторов и сельскохозяйственных машин. Каждый механизатор взял на себя индивидуальное обязательство по экономии ГСМ, запчастей и ремонтных материалов.

Раз в квартал итоги работы каждого подразделения обсуждаются на балансовых комиссиях при директоре учхоза, куда приглашаются управляющие, специалисты, бригадиры животноводства и полеводства, начальники других подразделений. Для распространения экономических знаний в хозяйстве организован постоянно действующий семинар. В его работе принимают участие руководители и специалисты учхоза, отделений и цехов, бухгалтеры и счетные работники. Все эти мероприятия направлены на увеличение производства сельскохозяйственной продукции, снижение ее себестоимости, а следовательно, на повышение рентабельности

## СВОДКА

о ходе социалистического соревнования между учхозом «Пригородное» и ОПХ АНИИСХОЗ за апрель 1973 г.

	Учхоз ОПХ АНИИСХОЗ	за			за						
		ед. изм.	месяц	с начала года	ед. изм.	месяц	с начала года				
1. Убой молока на 1 фуражную корову при плане	кг	293	1004	325	1009	279	893	282	992		
2. Валовое производство молока	ц	1333	3878	928	2573	%	118	111	1078	102,4	
3. Продано государству молока	ц	1023	2950	663	1636	%	87	95	109	77,5	
4. Продано государству мяса	ц	426	2438	569	2306	%	213	187	105	108	
5. Сдаточный вес 1 головы: кре	кг	—	547	524	516	свиньей	—	118	136	111	
6. Отъемный вес 1 поросенка	кг	20,3	20,5	18	18	7. Себестоимость 1 ц. молока	руб.	20,2	20,4	21,8	27,2
8. Затраты труда на 1 ц:	ч/д	0,8	0,9	1,2	1,4	привеса кре	руб.	118,4	138,6	93,9	130,9
а) молока	ч/д	4,1	4,8	4,4	4,2	свиньей	руб.	97,2	91,3	69,9	62,4
б) привес кре	ч/д	4,6	4,3	1,9	1,7						

отраслей и хозяйства в целом.

В. МИКИТАСЬ,  
главный экономист  
учхоза «Пригородное».

## ПЕРВЫЙ ОПЫТ

В школе молодого лектора Саша Теске первый год. Да и сам он — первокурсник, учится на зоотехническом факультете, но уже успел сделать многое: отличник учебы, активный общественник.

Занимаясь в секции международников, он подготовил лекцию, посвященную идеологической борьбе на современном этапе.

«Лекция прочитана стильно: слушали ее с большим вниманием, материал подобран интересный, лектор хорошо подготовлен по данной теме», — таковы отзывы на первые выступления молодого лектора в Ключевском районе.

Р. ШЕРСТИНСКА,  
руководитель школы  
молодого лектора.

## АВТОРИТЕТ ЗАВОЕВАН ДЕЛАМИ

Этот высокий светловолосый парень всегда в окружении друзей. Такой уж характер у Володи Дароганова — общительный, жизнерадостный.

Служба в армии его многому научила, закалила волю, выработала стойкость характера, выдержку, воспитала мужество, целеустремленность, жизнелюбие.

Ни для кого в нашей 411 группе не стало загадкой, как Володя стал отличником. Ни минуты, проведенной напрасно, никаких склонок, поблажек для себя — вот в чем его «секрет».

Владимир увлечен учебой, общественной работой (он заместитель председателя профобщества экономического факультета, член редколлегии газеты «Экономист»), спортом. Заводила, хороший организатор, инициатор многих интересных дел — таким его знают студенты.

Володя умело совмещает общественную работу, научную работу (готовит доклад), отличную учебу и вместе с тем не забывает о товарищах, готов по первой просьбе помочь, объяснить, посоветовать. С ним интересно беседовать, он много знает, остроумный рассказчик.

Да, Володя Дароганов во всем пример для своих товарищей.

И. МАКСАЧУК, 411 группа, слушатель  
отделения журналистики ФОП.

## ПОСЛЕДНИЙ РЫВОК

У студентов пятого курса факультета механизации наступил завершающий этап учебного процесса — выполнение дипломных проектов и подготовка к их защите.

Хорошо работают над дипломными проектами по кафедре эксплуатации машино-тракторного парка студенты: В. Тарасов — 258 группа, Н. Никифоров, Ю. Цитович — 255 группа.

Однако не все студенты-дипломники серьезно подходят к заключительному этапу работы.

Плохо обстоит дело с дипломным проектированием у студентов В. Даренского — 258 группа, Ю. Чурсиной — 258 группа. Этим и другим студентам пора серьезно задуматься над создавшимся положением, напрячь все силы, чтобы своевременно выйти на защиту проектов, которая начнется 5 июля 1973 года.

В. ЗАВОРА,  
старший преподаватель  
кафедры ЭМТП.

Недостатки традиционной системы обучения привели к поискам новых методов, одним из которых является программируемое обучение, под которым и понимается управляемая и концентрируемая самостоятельная работа обучающегося.

Академик Гнеденко сказал: «ТЕРМИН ПРОГРАММИРОВАННОЕ СБУЧЕНИЕ СТАЛ СИМВОЛОМ ПРОГРЕССИВНЫХ ИДЕЙ И МЕТОДОВ В ПЕДАГОГИКЕ, СИМВОЛОМ РАЦИОНАЛЬНОГО ОБНОВЛЕНИЯ ТРАДИЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И АКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ УСВОЕНИЯ».

Программированное обучение получает все более широкое распространение. Недостатки традиционной системы обучения заключаются в том, что она не предусматривает обратной связи обучающегося с преподавателем. Особенно четко это выражено при проведении лекций. Преподаватель знает лишь то, что материал воспринят, а какова степень усвоения этого материала — неизвестно. Это становится ясным только во время экзамена. Но исправить что-либо уже невозможно.

Вот здесь-то и приходит на службу программируемое обучение, которое предусматривает как прямую — от преподавателя к обучающемуся, — так и обратную — от обучающегося к преподавателю — связь.

В настоящее время программируемое обучение заняло вполне определенное положение в системе обучения, как средство повышения познавательной активности обучающегося.

На кафедре технологии металлов и ремонта машин ведется программируемое обучение по нескольким лабораторным работам, относящимся к двум темам: «Металлорежущие станки» и «Режущие инструменты». Работа ведется следующим образом. Студенту выдается программируемое пособие, которое обеспечивает различную скорость передвижения в изучении материала в зависимости от подготовленности студента.

Студент изучает определенное количество информации, после чего следует самоконтроль. Если студент не усвоил

материал, то ему не разрешается переходить к изучению следующей информации, а предлагаются повторить первую. Если студент при самоконтроле показал, что им не усвоены отдельные незначительные элементы, то в таком случае дается объяснение его ошибок и предлагается перейти к изучению следующего материала.

Л. ТАЛАНКИНА, старший преподаватель кафедры технологии металлов и ремонта машин.

НА СНИМКЕ: студенты

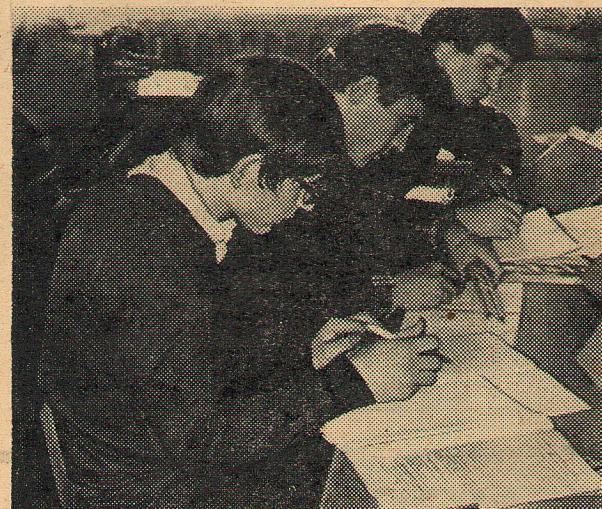
2 курса мехфака ведут

программированное изу-

чение раздела «Режущие

инструменты».

Фото В. Демина.



### СПОРТ

## ИТОГ ПОДВЕДЕН

23 мая закончился последний вид студенческой спартакиады — тяжелая атлетика.

В упорной двухдневной борьбе, которая проходила на беговых дорожках, в секторах для прыжков первое место заняли студенты

факультета механизации, второе — экономисты. Агрономы были третьими. Всего на 100 очков отстали студенты зоофака.

Ветеринарный факультет (председатель спортивного клуба В. Зыбин, секретарь комсомольского бюро М. Бойков) вообще не принял участие в соревнованиях.

зобраться с этим из ряда вон выходящим случаем...

В итоге гандбольный борьбы по 10 видам спорта первое место занял агрономический факультет (зам. декана по спортивной работе В. А. Афонин), второе — факультет механизации и

(председатель спортивного клуба А. Сарчиков). Экономисты были третьими.

Пожелаем победителям и всем спортсменам института успешной сдачи весенней сессии, новых успехов!

А. ГУЗЕВ,  
председатель спортивного клуба.