

ЕЖЕГОДНО 22 АПРЕЛЯ советский народ отмечает день рождения основателя нашей партии и Советского государства, вождя трудящихся всех стран, гения человечества — **ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА**.

Существует изречение, что великие люди — это метеоры, сами себя сжигающие, чтобы осветить мир. Вся жизнь Ленина — беспримерный революционный и научный подвиг, беззаветная борьба за интересы трудящихся. М. Горький писал об исключительном героизме Ленина как революционера, непоколебимо верящего в возможности на земле социальной справедливости и взявшего на себя тяжелый труд во имя счастья людей.

Ленинское учение не подвержено старению, оно, охватывая весь исторический опыт человечества, с каждым шагом социального прогресса обнаруживает все новые и новые грани, раскрывает неисчерпаемую глубину своего содержания.

В современную эпоху ленинизм озаряет немеркнущим светом своих идей весь мир. Он живет в свершениях советского народа и его Коммунистической партии, в замечательных достижениях мировой социалистической системы, в делах и борьбе рабочего класса капиталистических стран и его революционных партий, в новых победах национально-освободительного движения, в успешной борьбе народов за сохранение и упрочение мира.

Нынешнюю, 103-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина советский народ, прогрессивная общественность всего мира отмечают после празднования 50-летия образования СССР. Советский народ подвел итоги полувекового развития первого в мире Союза социалистических государств и всех составляющих его республик, определил свои дальнейшие задачи в выполнении решений XXIV съезда КПСС, в достижении новых рубежей строительства коммунизма.

«Ленинизм, как вечно живое, развивающееся учение, — говорится в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии, — был, есть и будет в центре идейной жизни партии, основой всей ее революционно-преобразующей деятельности. Обращаясь к идейному наследию В. И. Ленина, партия видит свою важнейшую задачу в том, чтобы на основе ленинских мыслей, ленинской методологии находить решение актуальных проблем коммунистического строительства».

Изучать ленинизм глубоко, вдумчиво и постоянно — долг каждого коммуниста, каждого человека, который хочет своим трудом помочь великому делу создания коммунистического общества, делу, которому посвятил свою жизнь Ленин. Для коммуниста, для каждого советского человека во всех его делах примером должны быть жизнь, деятельность, борьба Ленина. Партия ведет большую работу, помогая коммунистам овладеть ленинским стилем работы, ленинскими принципами руководства.

В. И. Ленин всегда стоял за коллективность партийного и государственного руководства. Подчеркивая значение коллективного начала в работе партийных и государственных организаций, роль коллективного разума, он в то же время предупреждал против возможности безответственности, прикрываемой иногда ссылками на коллективность, называя это опасным злом, которое может привести к сутолоке, хаотичности, порождающей хаотичность. Он требовал строгой ответственности каждого лица за порученное ему, точно установленное дело.

Ленин был чуток, внимателен к людям, к их нуждам. Но он был принципиален, строг и требователен, когда речь шла о деле. Он не терпел работников, которые не желали принимать мер против бесхозяйственности, недисциплинированности, волокиты, разгильдяйства, нераспорядительности, покрывали дезорганизаторов, требовал снимать их с постов. Наша партия по-ленински подходит к людям, доверяя им, но по-ленински и требовательна к ним, воспитывая их в духе чувства ответственности перед партией и страной.

Советский народ под руководством созданной великим Лениным Коммунистической партии идет верной дорогой вперед, ленинским курсом к победе коммунизма в нашей стране. Он встречает 103-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина в обстановке высокого трудового подъема, мобилизации всех своих сил на выполнение решений XXIV съезда КПСС и намеченной в них программы строительства коммунизма.



РАБОТАЕТ ЛЕКТОРСКАЯ

«Беседа послужила хорошим подспорьем нашим знаниям по национальному вопросу», «Лекция проходила живо и интересно», — отзывы студентов о прослушанных лекциях и беседах, которые проводят студенты II курса лекторской группы Г. Булыгина, М. Домкина, Н. Карилло, Н. Арцыбасова в музее В. И. Ленина института. Тема их выступления «В. И. Ленин — создатель СССР».

Для слушателей этой лекторской группы музея ведущими преподавателями кафедры истории КПСС Ю. С. Булыгиным, А. В. Казанцевым прочитан цикл лекций по национальному вопросу. Студенты подготовили рефераты, изучили каждый отенд и выставки, посвященной 50-летию образования СССР. Это и обеспечило хорошее качество лекции. Наш музей посещают

учащиеся многих школ города, края и даже других областей Сибири, слушатели подготовительного отделения института, студенты учебных групп.

Только для первокурсников экономфака и агрофака прочитано 10 лекций. Активно «вписался» в график посещений 1-й курс мехфака. Добро пожаловать в наш музей В. И. Ленина! Г. БОГОМЯКОВА, руководитель лекторской группы ФОП.

НА СНИМКЕ: в Ленинском музее института.

ГОД ИЗДАНИЯ XIII.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА.

№ 15 (585).

ВТОРНИК, 24 АПРЕЛЯ 1973 г.

Цена 1 коп.

22 апреля 1870 г. —
РОДИЛСЯ
В. И. ЛЕНИН



День памяти
В. И. Ленина

СУББОТНИК

Всем, всем я вам
Сегодня один — не
работник.

Чеканя шаг, идет по
стране
Коммунистический
субботник.

И нет сегодня
личных дел,
И нет забот
домашних.

Заботы все я делаю в
стране
Твои, мои и наши.

Вставай в колонну,
плотнее ряд,
И нет сегодня
крайних:

Трудиться идем, как
на парад,
Работать, как на
праздник!

Сегодня поет,
веселится страна,
Кипит в трудовом
порыве.

Мы этот праздник
весны и труда
Отметим делами
большими.

И словно полсотни
лет назад,
Где встали четыре
вагона,

По рельсам
субботника стучат
Мои и твои эшелоны.

И в каждом вагоне
не только труд,
В них — наше
сознание и совесть.

И эти вагоны
потомки везут —
Трудом сотворенную
повесть.

Д. ПОЗДНЯКОВ,
студент 532 группы.

В нарядном убранстве комиссия, за столами серьезные лица выпускников. Четыре дня — четыре группы выдержали испытание на право носить высокое звание учебного зоотехника, советского специалиста высшей квалификации. ГЭК подвела итоги. Декан факультета Надежда Ивановна Рогушкова объявила результаты. Госэкзамен по комплексному животноводству из 89 студентов на «отлично» сдали 37 человек, на «хорошо» — 39 и лишь один — на «удовлетворительно» (11 человек защищают дипломные работы).

Я попросил Надежду Ивановну Рогушкову поделиться о своем впечатлении после первого госэкзамена.

— Ребята все как на подбор — обладают глубокими знаниями, про-

СКОРО — ВЫПУСК

или хорошую практику. Уверенно отвечают, хорошо знают промышленную технологию, передовые хозяйства, племенные заводы края и страны. Не случайно их курс на протяжении пяти лет занимал первое место на факультете.

На производство уйдут: депутат краевого Совета депутатов трудящихся, участник Всесоюзного слета студентов Петр Новичихин; заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по организационной работе Анатолий Плешков, ленинский стипендиат Ольга Позднякова, член факультетского бюро

ВЛКСМ Владимир Синица и другие.

Из дипломников 10 защитились на «отлично» и 1 — на «хорошо». Все темы дипломных работ актуальны, имеют теоретическое и практическое значение. Например, работа по птицеводству Ольги Поздняковой и Людмилы Мировой на тему «Выводимость в зависимости от обработки и режима инкубации куриных яиц», проверенная в совхозе «Комсомольский» Павловского района, заслужила высокую оценку.

Результаты исследований внедрены в производство.

Когда выйдет номер этой газеты, пятикурсники сдадут второй комплексный экзамен по экономическим наукам.

В. ДЕМИН,
студент 341-й группы.

ИДЕТ ВСЕСОЮЗНЫЙ КОНКУРС

У НАС В СТРАНЕ стало традицией проведение всесоюзных конкурсов студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и молодежному международному движению. Конкурс, который проходит сейчас, посвящен 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

Кафедры общественных наук и комсомольские организации разрабатывают примерную тематику курсовых работ, которые рекомендуются студентам, помогают им подобрать тему с учетом склонностей и возможностей каждого. Кафедры организуют консультации для оказания практической помощи участникам конкурса.

Кафедры закрепляют научных руководителей за студентами, работы которых рекомендованы на курсовые и общеполитическую конференции. Совместно с комсоргами групп, курсовыми и факультетскими комсомольскими бюро кафедры общественных наук ведут учет студентов, работающих над написанием рефератов, контролируют ход их работы. Вузовский конкурс проводится в три этапа (группа, курс, вуз).

1-й ЭТАП — в студенческой группе: определяются авторы работ, графики их написания и защиты. Руководят этой работой преподаватели кафедр, ведущие семинарские занятия, и комсорги групп.

Обсуждение студенческих работ в группах проводится на политчасах или групповых конференциях. Авто-

ры кратко излагают содержание реферата. Оппоненты из числа студентов высказывают свое мнение о работе. Принимается решение о дальнейшем движении работы. 1-й этап проводится во втором семестре 1972 — 73 учебного года.

2-й ЭТАП — курсовые студенческие конференции, на которых заслушиваются отобранные в группах работы. Конференции проводит кафедра общественных наук, работающая на данном курсе, совместно с комсомольским активом (комсорги, члены комсомольских бюро).

На курсовых конференциях следует продолжить систему оппонирования работ студентами. Курсовая конференция принимает решение о оппонировании авторов лучших студенческих работ и о выдвижении лучших работ на следующий, 3-й этап внутривузовского конкурса — вузовскую научно-студенческую конференцию.

О выдвижении работ на третий этап подается вузовским оргкомитетом выпиской из протокола конференции. 2-й этап проводится в октябре—ноябре 1973 г.

3-й ЭТАП — вузовская научная студенческая конференция проводится в декабре 1973 года. На институтской конференции обсуждаются работы студентов, выдвинутые курсовыми конференциями, научными кружками СНО, которые существуют при кафедрах общественных наук, школами молодого лектора. Срок представления работ — не позднее 1-го декабря 1973 года.

ОРГКОМИТЕТ АСХИ

21 АПРЕЛЯ — КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК!

РУКОВОДСТВО КОМСОМОЛОМ— НА УРОВЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

ПАРТИЯ СЧИТАЕТ КОМСОМОЛ своим резервом и боевым помощником. Это положение четко закреплено в Уставе КПСС — основном законе партийной жизни, не случайно поэтому партия доверяет комсомольцам ответственные участки работы, где находят свое применение энергия, творчество и дерзание молодых строителей коммунизма. Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев говорил на XXIV съезде партии: «КПСС по праву гордится молодыми строителями коммунизма. Наш долг — передавать новым поколениям свой политический опыт, опыт решения проблем экономического и культурного строительства, руководить идейным воспитанием молодежи, делать все, чтобы она достойно продолжала дело своих отцов, дело великого Ленина».

Наша страна успешно вступила в решающий год 9-й пятилетки. Повсеместно развертывается социалистическое соревнование работников всех отраслей народного хозяйства, соревнование за досрочное выполнение планов. Социалистическое соревнование, будучи живым творчеством масс, требует ныне не только активной поддержки и поощрения передовиков, но и выявления тех, кто отстал или трудится недостаточно добросовестно. Принимая к выполнению решения декабрьского (1972 г.) Пленума ЦК КПСС, партийные организации становятся в авангарде живого творчества масс за достижение высокой эффективности производства. В вузе социалистическое соревнование призвано обеспечить выполнение задач, поставленных XXIV съездом КПСС, Всесоюзным слетом студентов, задач, вытекающих из речи Л. И. Брежнева на студенческом форуме, из Постановления ЦК КПСС «О развитии высшего образования в стране» и Всесоюзного совещания работников высшей школы. Коллектив ученых, партийная и комсомольская организации института прилагают огромные усилия в подготовке высококвалифицированных специалистов для сельского хозяйства края. Эта общность целей определяет необходимость совместной работы и пристального внимания, постоянного руководства партийной организации работой комсомола.

На днях состоялось партийное собрание факультета, рассмотревшее вопрос «О партийном руководстве работой комсомольской организации». Собрание обсудило выступление члена партбюро, ответственного за комсомольскую работу А. И. Колобовой о состоянии руководства работой комсомольской организации. В прениях выступали и. о. декана факультета И. Е. Яковлева, И. Я. Кислова, Т. Т. Щупова, В. Ф. Мыслик — секретарь комитета ВЛКСМ института, В. И. Рожнецов, В. Ф. Мурашев, автор этих строк.

Коммунисты дали принципиальную оценку работе партбюро и парторганизации по руководству комсомольской организацией, наметили пути улучшения стиля и методов руководства, улучшения организации социалистического соревнования, повышения уровня подготовки специалистов — экономистов для сельского хозяйства края. С особым вниманием выслушано выступление И. Е. Яковлевой об ответственности преподавателя, коммуниста, его месте в воспитании молодого поколения, о высоком призвании и долге ученого.

Деловой, принципиальный разговор коммунистов шел о понимании своей роли в процессе коммунистического воспитания молодежи. Собрание приняло соответствующее постановление. Выполнение намеченных мероприятий окажет положительное влияние на улучшение работы комсомольской организации факультета. **Д. КЛИМОВ,** член бюро крайкома ВЛКСМ, студент 5 курса.

СИЛА—В КОЛЛЕКТИВНОСТИ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ 6 лет подряд занимает 1-е место по итогам социалистического соревнования среди факультетов института.

Этот успех в значительной мере определяется многогранной деятельностью по обучению и воспитанию студентов всего коллектива преподавателей и сотрудников, деканата и общественных организаций и, конечно же, партийной организации факультета.

«**Партийная организация университета или института**», — говорил на Всесоюзном слете студентов т. Л. И. Брежнев, — это политический авангард коллектива. Все вопросы деятельности высшего учебного заведения должны находиться в поле зрения партийной организации».

Такое положение ко многому обязывает. Постановка преподавания и научных исследований, идейное воспитание, общественная работа, быт и отдых студентов — все это нуждается в постоянном партийном внимании и заботе.

Партийный состав факультета (а у нас — 71 коммунист) представляет собой силу, с помощью которой можно успешно решать практические вопросы, всесторонне влияя на улучшение учебной, воспитательной и научно-исследовательской работы на факультете.

Из числа преподавательского состава 48 человек (или 58 процентов) являются коммунистами. Абсолютное большинство ведущих препода-

телей (доцентов и старших преподавателей) факультета — члены КПСС (89 процентов).

Главным в работе партийной организации, всего коллектива факультета является учебно-методическая и воспитательная работа со студентами. Одним из основных показателей, характеризующих уровень учебно-воспитательной работы, является академическая успеваемость студентов. По итогам зимней экзаменационной сессии нынешнего учебного года успеваемость на факультете составляет 98,51 процента, что на 0,73 процента выше, чем в зимнюю сессию прошлого учебного года.

Достигнуть таких результатов нам помогла, прежде всего, организация социалистического соревнования среди академических групп и курсов факультета. Польза от этого соревнования — одной из форм повышения эффективности учебного процесса, как мы убедились, — очевидна.

Руководит им и организует его конкурсная комиссия, возглавляемая членом КПСС Т. Т. Щуповой. Комиссия ежемесячно проводит итоги по показателям успеваемости, посещаемости, участия в НСО, художественной самодеятельности, в спортивных секциях, стенной печати, ФОПе и т. д. При этом находит место гласность соревнования, широкое обсуждение итогов в группах, принятие мер по устранению недостатков, распространение

положительного.

Вместе с тем коллектив факультета ясно представляет, что одной из основных его задач является то, чтобы каждый наш выпускник был развитым всесторонне — эрудированным, культурным, с развитым марксистско-ленинским мировоззрением, активным общественником, т. е. застрельщиком всего передового, нового. Эти вопросы являются предметом постоянного разговора в партийных, профсоюзных группах и комсомольских организациях, генеральной линией всего коллектива факультета.

Большую помощь оказывают нам в этой работе политорганизаторы. В большинстве своем политорганизаторы факультета — ведущие преподаватели, опытные педагоги и наставники. Большая часть из них — коммунисты. Добрых слов заслуживают политорганизаторы К. В. Коптяева, В. В. Белова, В. И. Рожнецов, М. В. Касаткина, Л. И. Киреева, Г. Б. Сетнова и другие.

Повышение качества подготовки специалистов для сельского хозяйства невозможно без повышения квалификации преподавательского состава, высокого уровня научно-исследовательской и методической работы. За 11 лет существования факультета количество ученых, кандидатов наук выросло с 3 до 20 человек. Большую научно-исследовательскую работу на факультете ведут доценты Г. М. Аза-

рин, Т. М. Макеев, А. З. Николаев, Н. Д. Григоров, А. И. Ильиных, В. И. Рудаков, А. М. Зубахин и другие наши ученые. Преподавателями факультета готовятся и издаются экономические сборники, методическая литература, широко ведется пропаганда экономических знаний.

В организации и становлении факультета, совершенствовании учебного процесса в настоящее время большая заслуга принадлежит нашему декану, доценту Никите Дмитриевичу Григорову. Его энергия, авторитет, организаторские способности, таланты педагога явились и являются значительным вкладом в успехи и достижения экономического факультета.

Следует отметить и такой положительный факт: все вопросы деятельности факультета обсуждаются и решаются коллективно, коллегиально партийным бюро, деканатом, профсоюзным бюро и комсомольской организацией.

Партийное бюро проводит определенную работу в том направлении, чтобы каждый коммунист был лучшим везде: в работе или учебе, в быту или вне вуза, активным общественником. Факультет гордится лучшими студентами-коммунистами Дмитрием Климовым, Ниной Евсеевой, Николаем Чернышом, Алексеем Жолтиковым, Владимиром Пановым, Л. Зой Шинкиной, Константином Пашновым, Александром Лукьяновым и другими. Большую общественную и воспитательную работу на факультете проводят преподаватели-коммунисты Г. Г. Архипов, Г. В. Лавренов, С. В. Качаев, М. Ф. Фурин, М. Н. Серенко, Н. С. Ануфриев, И. И. Кашников и другие.

На экономическом факультете разработан 5-летний план развития факультета, в котором определены пути и задачи совершенствования учебного процесса, дальнейшей работы коллектива.

Хочется выразить уверенность, что с задачами по подготовке специалистов в свете решений партии и правительства коллектив экономического факультета успешно справится.

П. АНУФРИЕВ, секретарь партбюро экономфака.

«ВСТРЕЧА ТРЕХ ПОКОЛЕНИЙ»

В субботу 24 февраля во втором общежитии было шумно. На студенческое кафе, посвященное 55-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота, были приглашены участники гражданской и Великой Отечественной войн генерал-майор запаса Михаил Титович Карначев и Константин Сергеевич Владимирский.

Первым эстафету 3-х поколений принял самый старший из присутствующих — участник гражданской войны Михаил Титович Карначев.

Много интересного услышали студенты о трудной армейской жизни в гражданскую войну, о подвигах, совершенных солдатами Красной Армии. Константин Сергеевич Владимирский рассказал о партизанских буднях. С особым интересом слушали ребята о подвигах советского разведчика Николая Кузнецова.

О командире отделения связистов Гале Березко рассказала участница Великой Отечественной войны, комендант общежития Людмила Васильевна Пархоменко.

Затем наше поколение приняло эстафету в свои руки. Студент факультета механизации, бывший моряк Костя Метла рассказал о службе на современном морском флоте, о своей подводной лодке, о товарищах.

Хочется, чтобы такие встречи повторялись чаще.

Т. КОВРИГА, ответственный за культурно-массовый сектор 2 общ.



ПОГОВОРИМ ОТКРОВЕННО

ПЕРВАЯ СЕССИЯ... Сколько тревог и волнений, огорчений и радостей, бессонных ночных часов... И вот все это позади. Первое испытание выдержано. Теперь мы можем сказать, что первая сессия — это не только проверка знаний, но и экзамен на силу воли и мужество каждого из нас. Первая проверка чувств товарищества и дружбы, чувства долга и ответственности.

О чем говорят результаты этой проверки? Многие студенты нашего потока показали прочные и глубокие знания. На «отлично» сдали сессию Лариса Величко (412 группа) и Владимир Дароганов (411 группа). На «хорошо» и «отлично» — Толя Шевченко, Таня Хрипунова, Ира Наумкина, Нина Лаврова, Рая Качаева и многие другие. В течение семестра у них не было пропусков занятий, задолженностей. Успешно занимаются они и сейчас. Ну, а о тройке ведется немало диспутов и споров. Последний раз этот вопрос был поднят на комсомольском собрании на-

шего факультета. Тройка — это давно известная истина. Среди нас немало студентов, пришедших с производства и имеющих большой перерыв в учебе. Им приходится много и упорно заниматься самостоятельно. Я верю, что Валя Михайлюк, Тамара Литюк упорным трудом обязательно добьются успеха и будут заниматься только на «хорошо» и «отлично».

Много еще и таких студентов, кому «золотая середина» больше по душе. Часто приходится слышать: «Тройка?! Да это же самая мировая оценка». И получается так, что те, кто довольствовался «удочками» в течение семестра, не изменили своему правилу и на экзамене. Многие получили «круглые тройки» не потому, что не могли заниматься лучше или были загружены другой работой, а просто не хотели утруждать себя систематической подготовкой к занятиям в течение семестра.

Активы групп очень мало обращали внимания на рабо-

ту учебно-производственных секторов. А такие секторы были в каждой группе и, к сожалению, в своей работе не шли дальше подведения итогов и заполнения экранов успеваемости. В группах болели студенты были за репелены за слабыми, но «не стеснялись», как это ни горько, оставались только в протоколах комсомольских собраний.

Кончается месяц нового учебного семестра. Над нами нависла угроза нарушениями сроков. Серьезно задуматься студентам Крячков, пропустивший 6 часов без уважительной причины, Ганцева, Сухова, Гаа Шумная.

В группах прошли комсомольские собрания, утверждены планы работ учебные группы, каждый комсомолец взял личные обязательства. Начало, такое же, как и в первом семестре. Каким будет окончание нового учебного этапа — зависит от нас.

Н. ПОДЗОРОВА, студентка 412 группы.