

За сельскохозяйственные КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА.

№ 11 (581).

ПЯТНИЦА, 23 МАРТА 1973 г.

Цена 1 коп.

Лучшая на факультете

238 группы, включившись в конкурс на лучшую группу факультета и института, по итогам зимней сессии заняла первое место на мехфаке.

Случайность? Нет!

В группе дружный, сплоченный коллектив. Установлен строгий контроль за посещаемостью занятий и текущей успеваемостью. Поднята ответственность каждого комсомольца за принадлежность к передовому молодому отряду строителей коммунизма. А комсомольцы все в группе.

В группе регулярно проходят политчасы. Беседы проводят сами студенты. Интересные, содержательные. Особенно мне запомнились беседы в честь 50-летия СССР: «Первая конституция союза равноправных» (проводил ее студент А. Нагорняк), «Октябрьская революция — решающее условие возникновения СССР» (студент А. Мурин) и другие.

Все, в проведении политчасов активно участвуют все студенты.

На комсомольском собрании группа обсудила обращение студентов 343 группы ко всем студентам института. Приняла социалистические обязательства и встала на 20-дневную вахту в честь 50-летия образования СССР. Обязательства выполнила и успешно подошла к сессии. Экзамены студенты сдали без единой двойки. Средний балл — 3,97.

В группе два отличника: А. Ковригин и Н. Астанин. На «хорошо» и «отлично» учатся 9 студентов.

Группа намерена закончить учебный год с еще лучшими результатами. А за победу в первом семестре была премирована туристической путевкой в город Новосибирск.

М. БАБИЙ,
политорганизатор 238 группы.

ПРИЗ ЗА ПОБЕДУ

Итак, мы заняли первое место в конкурсе на лучшую группу факультета и стали обладателями туристической путевки в город Новосибирск. Отправились туда в конце каникул. Первый день ушел на дорогу и устройство в гостинице. К вечеру пошли осматривать город. Большое удовлетворение получили от посещения театра оперы и балета.

На другой день совершили экскурсию по городу. Посмотрели его достопримечательности и памятники: главные улицы, крупнейшие новостройки, архитектурные памятники прошлого. Неизгладимое впе-

чатление произвело на нас памятник сибирякам, не вернувшимся с войны, — монумент Славы.

Побывали в академгородке. Увидели современный город со множеством институтов и научных лабораторий. Вот где особенно заметно, как сбываются пророческие слова М. В. Ломоносова: «Могущество России будет прирастать Сибирью».

В свой родной город вернулись веселыми и отдыхнувшими.

В. УКРАИНСКИЙ,
комсорг 238 группы.

ВОПРОС О ТОМ, закреплять ли политорганизатора за группой на весь период обучения или закреплять поток студентов за кафедрой в зависимости от изучаемых предметов, вызвал много споров и на партийном собрании факультета механизации, и на семинарах политорганизаторов. Приводили убедительные доводы

лов и ремонта машин как раз такая. Ей в этом учебном году поручили второй поток второго курса: 225, 226, 228 группы. Политорганизаторы этих групп — З. И. Лютова, Б. С. Ожгибцев и я.

Наше начало работы со студентами по принципу кафедрального закрепления обнадеживает. Так, кафедра прошла встречи студен-

тами, Г. Дорожкин, Ю. Ко-
зырев, Л. Замятин, А. Федоров, А. Комаров. От имени студен-
толов выступил секретарь комсо-
мольского бюро курса Сергей
Михайленко.

Звонок на занятия в 12.15 встре-
тили бурными аплодисментами. А
он все звенел, звенел... Для нас
он был последним в родном ин-
ституте и запомнится на всю
жизнь.

В. ЧИЖОВ,
студент 257 группы.

Большое значение имеет пос-
тоянный контроль за текущей
успеваемостью, посещаемостью.
Сведения о текущей успеваемо-
сти, методические советы мы на-
чали отражать в стендгазете «Вто-
роркурснику».

Пока ясно главное: не фор-
мальное закрепление групп за
кафедрой, а действенная работа

Мнение политорганизатора

КАФЕДРАЛЬНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ ОБНАДЕЖИВАЕТ

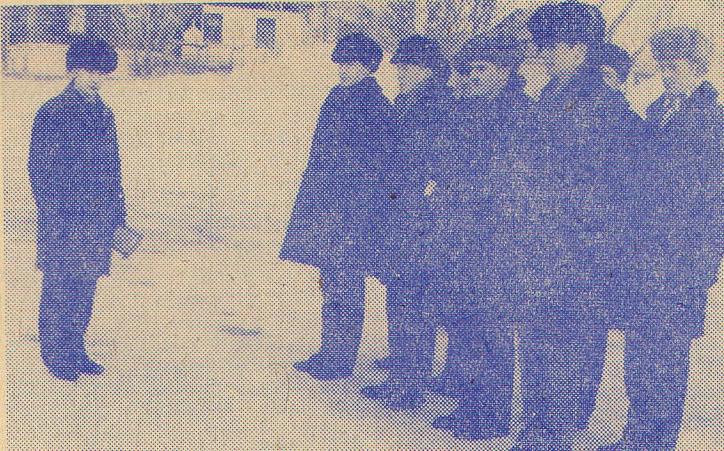
за тот и другой опыт.

Работа преподавателя в тече-
ние нескольких лет с одной группой
позволяет лучше узнать студен-
тов, учить их индивидуальны-
ми особенностями, стать для
студентов наставником, старшим
товарищем, видеть плоды воспи-
тания. Но есть и свои недостатки:
оторванность преподавателя
от учебного процесса своих воспи-
танийников, а значит и ограни-
ченность педагогического влияния.

Конечно, хорошо, если кафедра
много лет имеет учебную связь
со студентами и может осуществ-
лять воспитательную работу.
Наша кафедра технологии метал-

лов с выпускниками института,
обучающимися на факультете по-
вышения квалификации. Роль
специалиста в сельскохозяй-
ственном производстве, какими ка-
чествами должен обладать совре-
менный специалист, задачи, сто-
ящие перед студентами — эти
вопросы послужили темой хоро-
шей, содержательной беседы.

Общекафедральные мероприя-
тия мы сочетаем с индивидуаль-
ной работой со студентами. Чув-
ствуется большая ответствен-
ность студентов перед коллекти-
вом кафедры, так как спрос с
них за пропуски занятий и успе-
ваемость стал строже.



На снимке: первый взвод 4-го курса мехфака занимается военной подготовкой. Ведет занятия Сергей Медведев.

всей кафедры со студентами да-
ет положительный результат в
воспитательной работе.

Т. СУХАНОВА,
политорганизатор 228 группы.

Тревожный сигнал

ШУМ В АУДИТОРИИ

Большинство занятий студен-
тов зоотехнического факультета
проходит в старом учебном кор-
пусе по ул. Пушкина. Но зани-
маться в 10-ой и 30-ой аудиториях
стало невозможно. Как бы
преподаватель громко ни говорил,
все его попытки довести до слуха студентов изучаемый пред-
мет оказываются безуспешными.
Его голос заглушает шум...

Шум этот мог бы прекратить-
ся, но... для этого надо установить
по всем правилам двигатель,
чтобы он не выбирал. Необходи-
мо вмешательство механика.
Но у него, видать, «не хватает
руки». Так и сидят студенты два
часа в аудитории, слушая шум,
а преподаватель, объясняя новую
тему, тоже прислушивается:
вдруг мотор заглохнет и насту-
пит, наконец, тишина. Но мотор
не глохнет, и шум в аудиториях
продолжается.

В. ГЕНРИХ.
(по поручению студентов
321 группы).

ЧЕЛОВЕКУ, НАХОДЯЩЕМУСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ

К ТЕБЕ, СТУДЕНТ, ОБРАЩАЮСЬ

Скоро в жизни моих това-
рищ и моей наступит вол-
нующий и вместе с тем груст-
ный день прощания с вузом,
день, с которого мы приобща-
емся «к труду людей, кормя-
щих свое Отечество». В
сельское хозяйство придет
новый отряд молодых специ-
алистов — выпускников Ал-
тайского сельскохозяйствен-
ного. Позади 5 неповторимых
студентских лет. Впереди
работа, отчет о знаниях, на-
выках, умении руководить,
воспитывать и прежде всего
спрашивать с себя много,
умение воспитывать себя в
постоянном общении с людь-
ми.

Это умение не дается сразу. Учеба в институте, участ-
ие в общественной жизни
его, творческое отношение к
труду, научно-исследователь-
ская работа, деятельное уча-
стие в работе партийной, ком-
сомольской, профсоюзной орг-
анизаций — все это пред-
полагает воспитание специа-
листа, прочно владеющего
знаниями, умением работать
с людьми.

Сегодня я с чувством глуб-
окого удовлетворения вспо-
минаю свои 5 лет учебы в
родном вузе. На экономиче-
ский факультет я пришел по-
сле окончания Озерно-Кузне-
цовской средней школы Уг-
ловского района. Здесь все
было первое: первый звонок
на лекцию, вручение студен-
ческого билета, первая сес-
сия, первый зачет и экзамен.
Впереди много нового, но
студентского больше не буд-
ет.

В институте мне дали зна-
ния. С большим упорством и
настойчивостью воспитывали
из нас специалистов. Огляды-
ваясь в пять студенческих
лет, я с уверенностью гово-
рю об удовлетворенности до-
стигнутым, о гордости за свой
коллектив, свой факультет.

Много дало мне участие в
общественной работе. Я вы-
ражая коллегам глубокую
благодарность за оказанное

доверие. Институт назвал ме-
ня ленинским стипендиатом.
Два года меня избрали пред-
седателем студенческого профсоюзного бюро. Институт
назвал меня делегатом I Все-
союзного слета студентов,
комсомольская организация
доверила мне быть членом
комитета ВЛКСМ, заместите-
лем секретаря. В вузе я стал
членом ленинской Коммуни-
стической партии. Являюсь
членом бюро краевого коми-
тета ВЛКСМ. Высокое дове-
рие, обязанности накладывают
на меня большую ответ-
ственность за порученное де-
ло.

Хочу выразить пожелание
своим товарищам, тем, кто
начал учиться в институте и
кто уже стоит на пороге выхо-
да в большую жизнь. Учеба в
вузе — трудная и своеобразная
работа. Студент — это человек,
находящийся на государствен-
ной службе. Об этом необхо-

димо помнить всегда, ответст-
венно относиться к своей ра-
боте. Для постоянного творче-
ства и самоусовершенствова-
ния мы располагаем всем. Го-
сударством приняты меры по
значительному улучшению ма-
териальных и жилищных ус-
ловий студентов. Все мы яв-
ляемся свидетелями и участ-
никами претворения в жизнь
решений партии и правитель-
ства о высшей школе.

Перед студенчеством вузов
стоят огромные задачи. Реше-
ние их — в наших руках, в
нашем понимании долга и от-
ветственности. Мне бы хотелось
видеть каждого студента
человеком с яркой обществен-
ной жизнью, не мыслящего
себя вне коллектива.

Творчески относитесь к учебе,
дружно участвуйте в ра-
боте научного студенческого
общества, перенимайте опыт
ученых, преподавателей, ак-
тивно включайтесь в работу

общественных организаций,
комсомольской организации
прежде всего, в коллективах
художественной самодеятель-
ности, спортивное движение.
Это школа воспитания, школа
приобретения навыков и опы-
та работы с людьми, достижение
великой мудрости челове-
ческого общения.

В заключение мне хочется
прочитировать слова знатного
хлебороба, Героя Социалисти-
ческого Труда, почтенного академика
ВАСХНИЛ Т. С. Маль-
цева: «Как гражданин Совет-
ского Союза, я желаю видеть
всех молодых людей способ-
ными реализовать государствен-
ные задачи. Мечта моя —
человек прекрасного, земного,
коммунистического общества».

Будь таким, товарищ! Высо-
ко неси звание советского stu-
дента, а затем — специалиста.

Д. КЛИМОВ,
студент 5 курса экономфака.

НА МЛАДШИХ КУРСАХ

Последними на арофаке завершили зимнюю сессию студенты первого и второго курсов. У первокурсников и на этот раз обычный для первой сессии балл — 3,77.

Лучший результат в 113 группе, где старостой Иван Фризин, комсоргом Анатолий Юрлов, профоргом Анатолий Жидков, политорганизатором П. М. Иютина. Средний балл — 3,98, самый высокий по институту за последнее пятилетие для первого курса. Получена всего одна тройка по ботанике, две — по церганической химии, четыре — по истории КПСС. Девять студентов сдали сессию на «хорошо» и «отлично». Среди них староста, комсорг, студенты Александр Белкин, Владимир Мазанов и другие.

Удовлетворительно справились с сессиями 112 и 114 группы. Здесь отличились Валентин Кузнецов, Анатолий Михалев, Владимир Недобежкин, Галина Куприенко, Зоя Опинченко, Татьяна Тертищникова. В зачетках у них только «хорошо» и «отлично».

Но немало и сдавших экзамены на «удовлетворительно», да и то в ряде случаев со второй попытки. До сих пор име-

ют задолженность по иностранным языкам Наталья Дейнене, по физике — Евгений Колесов, а Михаил Блошкин и Анатолий Слепченко, двое здоровых парней, не сдали зачета по физиологии.

Хуже всего обстоят дела в 111 группе, хотя почти все студенты этой группы с подготовительного отделения и должны показывать пример в учебе. Средний балл — 3,57. Александр Баев получил на экзаменах три двойки и отчислен из института. Два «неда» у Валерия Ходакова, два зачета не сдал Юрий Годных.

Некоторые склонны объяснить такое положение в группе тем, что часть студентов имела большой перерыв в учебе. Им трудно. Но только ли в этом причина? Попробуем разобраться.

Обратите внимание на посещение занятий в 111 и 113 группах. В ноябре-декабре студенты 113 группы пропустили 51 час занятий, а 111-ой — 358, более чем 14 часов на каждого студента. Причем, 100 часов не посещено без уважительных причин.

Хуже своих возможностей закончил сессию второй курс.

Последнее место по успеваемости и среднему баллу говорит само за себя. На курсе и самое большое количество двоичников: 5 из 11 на факультете.

Основная причина низкой успеваемости в большом количестве пропусков занятий, в неумении и главное — нежелании некоторых студентов организовать самостоятельную учебу. За октябрь-декабрь второкурсниками пропущено 1788 часов, в том числе 1112 без уважительных причин. Как, например, мог сдать хорошо экзамены студент 123 группы Владимир Шемонаев, который не посетил 105 часов занятий, из них 47 без уважительных причин. Из 75 учебных дней в октябре-декабре 1972 года он пропустил 18, четвертую часть. Кстати, об «уважительных» причинах пропусков В. Шемонаева. После каждого праздника он по два-три дня не появлялся на занятиях, исправно представлял справки о заболевании, то ангиной, то катарам, то у него растяжение связок. Болезни В. Шемонаева удивительно привязаны к выходным и праздничным дням.

Слабо учатся на втором курсе

се Алексей Лубанец, Юрий Ульшин, Валентина Попова и ряд других. Активу курса пока не удалось повести за собой всех студентов, создать обстановку непримиримости к лодырям, прогульщикам, нарушителям дисциплины. Не показывают примера в учебе и коммунисты курса: из шести только Владимир Миллер является отличником, остальные коммунисты сдали экзамены на тройки.

Сейчас на младших курсах идет очередной семестр, самый продолжительный — 17 недель. Семестр будет прерываться хозяйственной и учебной практикой. Самое основное в этом семестре — не самоупокаиваться. До сессии, мол, далеко (июль, август), а коли так, то можно не волноваться. Именно так рассуждают некоторые студенты. Именно так, видимо, рассуждает В. Шемонаев, который уже в феврале устроил себе два выходных за счет занятий.

Да, у младшекурсников очень трудный семестр. А для этого всем студентам с самого начала семестра работать надо с полной отдачей.

В. МЕТЕЛЕВ,
доцент, декан арофака.

СКОРО НОВЫЙ ВЫПУСК УЧЕНЫХ АГРОНОМОВ.



Наш фотокорреспондент Александр Молодецкий запечатлел на этом снимке распределение на работу студентов 5 курса.

ГРУППА ДРУЖНЫХ

Коллектив нашей группы стал складываться с осени 1970 года. Сдружились еще в колхозе, правда, не сразу (работали на разных отделениях), но к приезду на занятия уже знали все друг о друге.

И вот первый день занятий. Шли в институт торжественные, радостные. На первой же лекции услышали:

— Студентами станете, если выдержите первую сессию.

Ждали эту сессию с волнением: вдруг не осилим? Но выдержали. Не блестяще, но выдержали. Ну, думаем, студенты!

Но старшекурсники умерили наши мысли:

— У вас впереди органическая и физиологическая химия. Вот еще их преодолеете — тогда...

Так ишли от сессии к сессии и добирались до пятой. И эта сессия показала, на что мы способны. Средний балл — 4,5. В группе 11 отличников и всего одна тройка (по овощеводству).

Сейчас спрашивают:

— Как вы добились таких успехов?

Сразу ответить трудно. Сессия позади, и теперь кажется, что она была самая легкая. Всего три экзамена. И вздохи, вопросительные взгляды встречающих у дверей позади. А впереди снова учеба, насыщенная каждый труд по приобретению знаний.

Материал страницы подготовила редакция «Агронома» в зачет смотра-конкурса стенных газет факультета.

Наш адрес: г. Барнаул, пр. Красноармейский, 98, комната 334. Телефоны: 5-88-97, 3-32.

Типография изд-ва «Алтайская правда».

АГ 05217.

НА ЗАСЛУЖЕННЫЙ ОТДЫХ

Всю свою жизнь добросовестно трудится Прасковья Марковна Вопилова. Для нас, сотрудников кафедры почвоведения и агрохимии, она старшая наставница, добрая советчица. Скромная, но такая необходимая ее работа помогает успешно вести учебную и научную работу на кафедре. Много анализов прошло через руки Прасковьи Марковны. За советами к ней обращаются и студенты, и аспиранты, и специалисты.

О людях, уходящих на пенсию, обычно говорят, что все у них в прошлом. Наша Прасковья Марковна душой прикипела к коллективу кафедры и его работе. Уже оформив пенсию, она помогала нам в самый трудный период — в сессию заочников. А теперь уходит на заслуженный отдых.

Проводили ее мы с почетом. Пожелали крепкого здоровья, долголетия, всего наилучшего.

Работники кафедры.

ЕСЛИ ИМЯ ТВОЕ КОМСОМОЛЕЦ

Задачи комсомольцев агрономического факультета многообразны и конкретны. Они призываются обеспечивать авангардную роль в учебе и общественной жизни на факультете, в институте.

Исходя из этого, комсомольское бюро и направляло свою работу. Большое внимание уделялось учебе студентов. Учебно-производственный сектор во главе с Людой Тихоновой (она же и председатель учебно-воспитательной комиссии) провел определенную работу по повышению успеваемости. Положение на факультете несколько улучшилось, но возможности далеко не исчерпаны. У нас есть еще задолженности, которые тянут факультет назад. Имеются и такие товарищи, как Владимир Костров, Владимир Лоскутов, успевающие только на тройки. И ничего удивительного и неожиданного не будет, если они в весеннюю сессию получат «нуды». Как видите, поле деятельности для учебного сектора и учебно-воспитательной комиссии велико. Предстоит еще с большим упорством бороться за укрепление дисциплины, повышение

у студентов чувства ответственности за свое пребывание в институте, комсомоле.

Немало поработали по вопросу успеваемости, посещаемости комсомольские штабы на 4, 2 и 3 курсах. Правда, на третьем курсе в начале учебного года штаб несколько сдал свои позиции (начальник штаба Людмила Дайбова), но сейчас активизировал работу.

Неплохо потрудился вневузовский сектор, возглавляемый Людмилой Сагайдак. Установлена тесная связь с подшефными школами. В Мономинской средней школе Сорокинского района мы помогли создать уголок профориентации, выпускник школы молодого лектора Виктор Важков сделал для школьников доклад. Студенты собрали библиотечку (более 200 книг), реактивы для химического кабинета.

Хорошо помогают в работе комсомольскому бюро партбюро факультета и коммунисты, работающие в комсомоле. Это Иван Краснов, Михаил Романов, Юрий Савченко и другие.

ПОИСК — НАШ ДЕВИЗ

ЭТО было на втором курсе. Шел первый политчас. Политорганизатор группы Екатерина Владимировна Стругалева спросила нас:

— Какая культура вас больше интересует?

Что могло интересовать меня и Нину Веретенник, жителей степных, засушливых районов! Конечно, пшеница. Какая пшеница — не думали. Для нас пока существовала только яровая. Да и откуда было знать, что где-то в предгорьях края, в совхозе «Советская Сибирь» Алтайского района, в этом году была посажена озимая пшеница «Мироновская 808» на площади 128 га.

Помню первую встречу со своим научным руководителем Шерстневым Николаем Федоровичем, наше смущение. Всегда только второй курс. Простые сейчас вопросы казались тогда недосягаемыми. Ведь за плечами не было ни одной специальной науки.

Работу начали в лаборатории.

Изучали влияние температуры и влажности на всхожесть семян. В августе заложили опыт в совхозе «Советская Сибирь» по озимой пшенице.

После третьего курса предстояла опытно-агрономическая практика. Мы сожалели смотрели на своих подружек, которые бегали по кафедрам в поисках работы. У нас был уже собственный опыт.

А потом все лето образцы, образцы... Почвенные, растительные и уборка в трудных погодных условиях. Две недели пшеница лежала под дождем в валах.

С бьющимися сердцем подсчитывали результаты. И не было конца радости, когда на удобренных делянках получили по 48 центнеров с гектара. В хозяйстве собрали по 35 центнеров с гектара в среднем. Значит, озимая пшеница может давать урожай в 2—2,5 раза больше, чем яровая.

И снова сев. Программа много шире, чем раньше.

ме удобрений — сроки сева и нормы высева.

А осенью опять образцы. Определение связной воды, сахара. Все ново и загадочно. А что ново — интересно.

И вот поездка в Белую Церковь на XVII научную студенческую конференцию. Доклад наш встретили с огромным интересом. Иначе и быть не могло. Озимая пшеница, которая выведена на Украине и которая даже там вымерзает, растет в Сибири.

Я очень благодарна всем преподавателям кафедры земледелия (и в первую очередь Николаю Федоровичу Шерстневу) за то, что они научили меня поиску, привили любовь к исследовательской работе.

Л. БАЛАБАНОВА,

студентка 154 группы.

ОТ РЕДАКЦИИ: Сейчас Лариса Балабанова и Нина Веретенник готовятся к защите дипломных работ. Желаем им традиционного студенческого пуха и пера.

Редактор К. ЧИСТИЯКОВА.

Тираж 2000