

ЗА ПЕРВЕНСТВО— В ЛЕНИНГРАД!

Студенты 554 группы завоевали первое место в конкурсе 1970—71 учебного года на лучшую группу института, успешно закончили они зимнюю экзаменационную сессию.

Как вы помните, по условиям конкурса группа-победительница посещается поездкой в город Ленинград. Пока идет подсчет баллов и выявляется, какая же группа выйдет в первом этапе конкурса 1971—72 учебного года на первое место в институте, студенты 554-й отправились в Ленинград. Это поощрение за завоеванную ранее победу.

В поездке 21 человек. С ними первый полиграфикатор группы Валентина Александровна Третяк.

Комсорг Юрий Зиновьев, староста Иван Виноградов, профорг Галия Ворожищева, все студенты группы с нетерпением ожидали этой поездки и обещают по возвращении рассказать о ней нам, читателям.

В. МЫСИК, секретарь комитета ВЛКСМ.

ИДЕТ ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

ТРЕТИЙ ЭТАП

В комсомольской организации института прошел II этап Ленинского зачета. В группах до 23 февраля нужно провести итоговые собрания. Комсомольцам следует критически взглянуть на свои дела, оценить, как они выполняют личные комплексные планы, ленинские заветы.

Проведение заключительного этапа Ленинского зачета будет зависеть от того, как готова к общественно-политической аттестации комсомольская организация группы, так как именно в группе проходят студенческие годы, и только там товарищи могут составить и имеют наиболее полное представление о человеке.

Главная задача группы — проконтролировать, с чем идет каждый комсомолец к общественно-политической аттестации.

Основным в этом деле должен стать личный комплексный план «Учиться коммунизму», анализ различных направлений комсомольской деятельности. Группа выясняет причины недостатков, предлагаю пути их устранения.

Целесообразно вынести на обсуждение разговор о главном в жизни студентов, о том, что мешает отдельным успешному учиться, о разумном проведении свободного времени и т. д.

ДОБРАЯ ТРАДИЦИЯ

В аудитории 406 было оживленно. Звучала немецкая речь. Здесь проходила конференция на тему: «ГДР — первое в истории государство рабочих и крестьян на немецкой земле».

После вступительного слова и рассказа о поездке в ГДР выступали аспиранты и преподаватели — соискатели изучающие немецкий язык гости. Напряженное внимание собравшихся. Ведь нужно не только выступить с докладом, но и понять остальных докладчиков, отключиться временно от родного языка и погрузиться в обстановку иностранного. Этот сложный психологический акт непосредственного восприятия иностранной речи предполагает не только развитие языковых навыков, но и хороший быстрой ориентации в самом содержании докладов. Множество заданных вопросов и ответы на них показали, что участники конференции с этой задачей в основном справились.

Содействовали успеху конференции информативное богатство докладов и хорошая наглядность, вполне понятная речь.

Доклад ассистента кафедры со противления материалов М. Р.

Цель этих собраний — коллективное обсуждение деятельности каждого комсомольца, выработка рекомендаций на будущее, принятие коллективных обязательств в честь 50-летия образования СССР.

Итоги групповых собраний выносится на обсуждение курсовых и факультетских собраний. При их проведении нужно помнить, что Ленинский зачет нынешнего года должен нацелить комсомольские организации на достойную встречу 50-летия пионерской организации и 50-летия образования СССР.

С 10 по 22 апреля в институте будет проводиться «Студенческая неделя». Ее задача — показать сплоченность комсомольской организации вуза в претворении в жизнь ленинских принципов, идей Коммунистической партии.

Во время «Студенческой недели» планируется проведение в группах ленинских чтений, экскурсий в Ленинский музей, выпуск специального номера газеты «За сельскохозяйственные кадры», стенных газет в институте и в общежитиях, организация воскресника по уборке территории общежитий, учебных корпусов и микрорайона.

Во время общественно-политической аттестации на комсомольском собрании слушается доклад комсорга. Док-

ладчик дает оценку учебной работы группы в целом и отдельных комсомольцев, анализирует итоги сессии, а также отношение отдельных комсомольцев к учебе. Отмечает, что работа членов группы по изучению общественных дисциплин, изучению и пропаганде ленинского теоретического наследия. Оценивается общественная работа группы в целом и отдельных комсомольцев.

Комсомольское собрание в своем постановлении должно дать оценку работы (удовлетворительную или неудовлетворительную) комсомольской организации группы по выполнению программы Ленинского зачета. Собрание утверждает также оценку работы каждого комсомольца по выполнению им личного комплексного плана.

Группа может ходатайствовать перед комитетом ВЛКСМ о награждении лучших комсомольцев почетными грамотами комитета ВЛКСМ института.

Ленинский зачет должен стать памятной страницей жизни для каждого комсомольца. Поэтому нужно приложить максимум усилий, чтобы III этап прошел интересно и организованно.

Л. ЛАХИНА,
зам. секретаря
комитета ВЛКСМ.

Нам пишут

ПОМОГАЕТ УЧЕБА НА ФОП

Недавно я окончила Алтайский сельскохозяйственный институт. Работаю экономистом отделения в совхозе «Комсомольский». Стремлюсь стать хорошим специалистом, оправдать диплом.

Уже имею общественную обязанность — являюсь заместителем секретаря комитета комсомола совхоза. В этой, да и в производственной работе мне очень помогают знания и умение, полученные на лекторском отделении ФОП.

Если бы мне суждено было снова сесть за студенческую скамью, я окончила бы все отделения факультета общественных профессий.

Большой привет преподавателям и студентам родного вуза.

Н. ТРЫНОВА.

За сельскохозяйственные кафедры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА.

№ 6 (534).

ПЯТНИЦА, 11 ФЕВРАЛЯ 1972 г.

Цена 1 коп.



ВЫПОЛНЯЯ РЕШЕНИЯ СЪЕЗДА

XXIV съезд КПСС поставил перед тружениками сельского хозяйства большую задачу по дальнейшему росту производства продуктов животноводства. К концу девятой пятилетки Алтайскому краю надо увеличить по сравнению с 1970 годом заготовки мяса на 54, молока на 36, яиц и шерсти на 30 процентов. Весь прирост продукции должен быть получен за счет роста производительности труда на базе внедрения комплексной механизации и автоматизации производства.

Кафедра электротехники оказывает существенную помощь труженикам села в решении поставленных задач. Наша работа сводится к разработке рациональных схем механизации производственных процессов на существующих фермах колхозов и совхозов, исследованию предложенных схем и разработке рекомендаций по внедрению прогрессивной технологии и техники.

В 1971 году — первом году пятилетки — кафедра проводила работу в колхозах «Путь к коммунизму», «Красные орлы», «Прогресс» и «Родина» Петропавловского района. Для этих хозяйств разработаны проекты механизации и осуществлен монтаж оборудования в 8 коровниках на 1700 голов, четырех телятниках на 665 голов, в 2 свинарниках на 1000 голов.



В монтаже оборудования принимали участие студенты 3 и 4 курсов факультета механизации, которые были объединены в строительный отряд. С большим энтузиазмом трудились студенты А. Казанцев, Ю. Цитович, А. Кузнецов. За 1971 год силами отряда выполнено строительно-монтажных работ на 345 тысяч рублей.

В 1972 году кафедра продолжает работу в хозяйствах края. Большой объем работы нам предстоит выполнить в учхозе «Пригородное». Здесь под руководством ассистента кафедры В. Д. Ковалевчук будет монтироваться оборудование кормоцеха для фермы крупного рогатого скота и комбикормовый цех. Проекты этих объектов разрабатываются студенческим конструкторским бюро. С целью изучения опыта строительства подобных цехов группа наших сотрудников выезжала в Николаевскую область Украины.

Заключены договоры на выполнение научно-исследовательской работы с колхозами Петропавловского района, с совхозами «Линевский» Смоленского и «Присбский» Быстроистокского районов.

Перед коллективом кафедры в 1972 году стоят очень ответственные задачи. Нужно разработать большое количество проектов с использованием рекомендаций, выполнить значительный объем исследовательских работ.

Хоздоговорная работа кафедры имеет важное значение как для колхозов и совхозов, так и для самой кафедры. В результате наших разработок в колхозе «Прогресс», например, резко повысились производительность труда. Снизилась себестоимость продукции. На производство центнера молока в 1970 году здесь затрачено 9 человеко-часов, а до внедрения механизации затрачивалось 14,8 человеко-часов. Нагрузка на одного работающего составляет 21 корову. Это уровень, предусмотренный системой машин на 1971—75 годы. Себестоимость снизилась на 3 рубля 50 коп. и составила в 1970 году 45 рублей 91 копейку.

Сотрудники кафедры, участвуя в хоздоговорной работе, получают большой набор в научно-исследовательской работе, познают нужды производства и применяемые машины и оборудование. Это способствует улучшению преподавания, введению в изучаемый предмет многих полезных сведений, которые не удается перечислить в учебниках и книгах.

Да, совершенно очевидно, что участие в хоздоговорной работе повышает научную и педагогическую квалификацию преподавателей. Определились в темах диссертаций и приступили к выполнению экспериментальных исследований ассистенты В. Д. Ковалевчук и В. Д. Сергеев, защитили кандидатскую диссертацию И. В. Жоров, У. Г. Степлюк, сдал к защите диссертацию И. П. Выдрин.

Коллектив кафедры электротехники полон решимости оказать посильную помощь колхозам и совхозам края в механизации важнейшей отрасли хозяйства — животноводства, совершенствовать учебно-воспитательную работу со студентами и готовить высококвалифицированных специалистов для села.

В. ЗЕМСКОВ, доцент,
зав. кафедрой электротехники.

КОММУНИСТ В СВОЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Решения XXIV съезда КПСС, ноябрьского (1971 год) Пленума ЦК партии, принятый Верховным Советом СССР девятый пятилетний план стали боевой программой для коммунистов экономического факультета. Главными задачами они считают улучшение качества учебного процесса, повышение своей квалификации, участие в научно-исследовательской работе, внедрение в производство результатов исследований и пропаганду экономических знаний.

На факультете составлен пятилетний план на 1971—1975 годы. В нем отведено большое место пропаганде экономических знаний. В текущем учебном году запланировано прочитать 75 лекций по экономическим проблемам в сельском хозяйстве. Уже прочитано 112: 22 преподавателями кафедры экономики сельского хозяйства, 40 преподавателями кафедры организации экономических специальностей, 9 преподавателями кафедры организации сельскохозяйственных специальностей, 5 преподавателями кафедры управления и 66 преподавателями кафедры политэкономии. До конца года будет прочитано еще 68 лекций в 35 районах края.

В состав лекторской группы входит 54 работника факультета,

из них 32 коммуниста, 20 кандидатов наук. Самые активные лекторы — Т. М. Макеев, прочитавший 21 лекцию, А. З. Nikolaev, на счету у которого 15 лекций, Г. Г. Архипов, выступивший с 17-ю лекциями, С. В. Кацаев, Г. М. Азарин, К. Н. Линник, А. Т. Абрамов и другие. Преподаватели факультета прочитали 20 лекций в школах коммунистического труда ряда районов и при краевом Доме политического просвещения. К тому же преподаватели кафедры политэкономии принимают участие в работе лектория на курсах повышения квалификации партийных и советских работников, вечерних университетах марксизма-ленинизма.

Доценты Т. М. Макеев и А. З. Nikolaev неоднократно участвовали в проведении экономического семинара руководящих работников колхозов и совхозов Первомайского района. В Павловском районе в проведении такого же семинара участвовал доцент В. И. Рудаков, в Сорокинском — доцент Г. М. Азарин, в Алтайском и Смоленском — доцент С. В. Кацаев и аспирант М. Ф. Бутин.

Одна из форм пропаганды экономических знаний — публикация статей в центральных журналах и научных трудах.

В этом учебном году на факультете подготовлен идан в печать сборник «Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства». Он содержит 20 работ. Его редакторы Т. М. Макеев, Н. Д. Григоров, Г. В. Лавренов.

Вся работа в высшем учебном заведении должна находиться в поле зрения партийной организации. Ей предоставлено право контроля над деятельностию администрации.

Постановка преподавания и научных исследований, идеиное воспитание и другие вопросы — предмет заботы и внимания партийной организации. Большая роль в этом деле принадлежит партийным группам. Партийные группы главе с партийным руководителем могут и должны оперативно реагировать на все события в жизни факультета.

Но пока еще не все партийные группы заняли авангардную роль в коллективах. Это утверждение особенно относится к студенческим партийным группам, которые возглавляют Н. В. Суховцев и Н. И. Пашков. В данных партийных группах слаба связь с комсомольскими организациями. Партийные группы не интересуются их деятельностью, слабо помогают комсомольскому активу в организации и планировании работы.

Партийные группы призваны также оказывать действенную помощь профсоюзной организаций и ДОСААФ. Но ни они, ни члены парторганизации М. Н. Серенко, которому доверена ответственность за работу профсоюзной организаций и ДОСААФ, не проявляют нужной энергии и инициативы для улучшения деятельности этих организаций. Руководитель ДОСААФ коммунист А. Т. Абрамов и В. Н. Панов тоже мало уделяют внимания выполнению партийного поручения.

Мы мало заботимся о росте партийных рядов. В прошлом году приняли в партию только 3 человека.

Одна из главных задач, стоящих перед партийной организацией факультета, — подготовка специалистов экономического профиля широкой эрудиции, высокой культуры, обладающих на-выками общественной работы. В воспитании таких специалистов значительная роль принадлежит политорганизаторам. Ими у нас в основном являются ведущие и опытные педагоги. Большинство — коммунисты. Важно, что ряд политорганизаторов к своей работе относится с большой ответственностью, сознавая, что от их труда зависит и качество учебного процесса, и дисциплина в

группах, дружба, взаимопомощь. Почти все коммунисты факультета имеют партийные портфели. Многие — ответственные. Н. Д. Григоров, С. В. Кацаев, А. З. Nikolaev, Н. Г. Иванов, А. Р. Ильиных, В. И. Рудь, М. Е. Серенко, А. Т. Щупова — члены партийного бюро факультета. Т. М. Макеев, К. Н. Линник, Б. В. Бублик — члены парторганизации института. Н. С. Андреенков — член профкома института. Г. Г. Лавренов руководит институтским отделением общества «Знание». И. И. Каширов возглавляет профобору факультета и т. д. Большинство товарищей ответственно относится к выполнению своей общественной работы.

Коммунисты занимают авангардную роль и в ведении научно-исследовательской работы. Доценты Г. М. Азарин и Т. М. Макеев успешно трудятся над докторскими диссертациями. В. И. Роженцов, С. В. Кацаев успешно защитили кандидатские диссертации.

Сейчас коммунисты факультета готовятся к обсуждению итогов первого семестра 1971—72 учебного года, наметили конкретные меры по дальнейшему улучшению подготовки экономистов сельского хозяйства, более активному участию каждого члена коллектива в выполнении решений XXIV съезда КПСС.

П. АНУФРИЕВ,
секретарь партбюро.

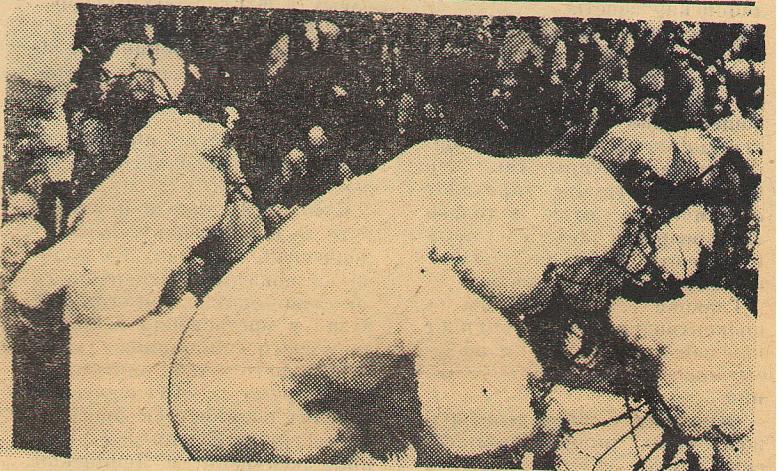


На конкурс «Фото-72»

На снимках: лыжный сезон в разгаре.

Фото А. Гузева, преподавателя кафедры физвоспитания.

Причуды природы.
Фото В. Антонова, аспиранта.



МОСКВА ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

25 ЯНВАРЯ 1972 ГОДА

«В Москву, в Москву» — выступают колеса вагона. «В Москву, в Москву» — в такт колесам выступает сердце. Сбывается наша мечта побывать в столице Родины — Москве.

...А дорога началась с приключений. Прибежали с девочками на вокзал в 7 утра. Никого из наших нет. Оказывается, поезд отходит в 8,13 московского времени, а не местного. Сдали вещи в камеру хранения и отправились в общежитие досыпать.

Об этом эпизоде со смехом вспоминаем в поездке. Позади остались Барнаульский перрон,

26 ЯНВАРЯ
Скоро Тюмень, столица нефтяного края Западной Сибири. Болота, березы по краям болот. Низкое зеленое здание вокзала. Это все, что удалось увидеть из окна вагона. И снова перестук колес.

В вагоне весело. Одна молодежь! Песни, шутки, дружеские шахматные баталии. До Свердловска с нами едут политехники. Едут на практику. Откровенно завидуют нам: «Счастливые!»

Прощаться новых друзей вышли все 30. Фотографируемся на прощание. Поезд стоит 24 минуты. Скорее на привокзальную площадь, на вокзал. Все интересно, все хочется увидеть. Но расписание есть расписание, и вот мы уже въезжаем в первый уральский туннель.

Старый и седой Урал. Он поражает нас сопками, покрытыми соснами. А может, это только здесь, у железной дороги, такой вид?

27 ЯНВАРЯ

Последний день пути. Проехали Казань, Волгу.

Смотрим на карту. До Москвы еще 10 часов. Скорее бы.

Пригороды Мәсекүы позади. Поезд замедляет ход. Вот и Москва! Море огней. Любимая ночной городом. По радио даются последние наставления приехавшим. Нае встречают. Едем в гостиницу «Турист». Навстречу лежат огни реклам, машин, домов.

28 ЯНВАРЯ

Первая ночь, проведенная в Москве, прошла. Встали в 6 утра (у нас уже 10) и к окну. Подоконник большой, так что вместе с ним: Ларису Балабанову, Зою Ширяеву, Машу Боровскую и меня. Пытаемся ориентироваться.

Справа хорошо видно Останкинскую башню, прямо — Центральный павильон ВДНХ.

Позавтракали и в автобус. Сегодня общее знакомство с городом. Вот высотное здание гостиницы «Украина», церковь, в которой венчались Н. Н. Гончарова и А. С. Пушкин, МГУ, Кремль, Большой театр. Все это мы разглядываем из окна автобуса.

После обеда — Третьяковская галерея. Знакомые и незнакомые имена. Знакомые и незнакомые полотна. «Сосновый бор», «Тройка», «Утро стреленой казни», «Явление Христа народу» — эти картины надолго привораживают взгляд.

А вечером необычная пресс-конференция. Познакомились с немецкими студентами. Они участвуют в Воронеже. Говорили обо всем: о проблемах, стоя-

щих перед молодежью, спорте, о новых песнях и книгах. Это здорово, когда люди различных стран и наций так хорошо понимают друг друга.

29 ЯНВАРЯ

Нескончаемый потоком идут идут сюда, в Мавзолей В. И. Ленина, люди. Русские и англичане, немцы и вьетнамцы, черные, белые, желтые. Люди всех национальностей, стран, континентов. Идут, чтобы поклониться Ильичу, молчащем высказать ему огромное спасибо за то, что он сделал для миллионов людей. Идем мы, наши соотечественники, чтобы здесь, у Мавзолея Владимира Ильича, дать клятву верности Родине, народу.

Красная Кремлевская стена, черные мраморные треугольники с высеченными на них именами. Здесь замурованы урны с прахом старейших коммунистов, космонавтов, видных деятелей партии и правительства.

Мы в Ленинском музее. Тишина залов. Фотографии, документы, личные вещи В. И. Ленина, его родных и близких, первые номера «Искры» и «Правды», шахматный столик с постайным ящиком, где Ульяновы хранили пар-

тийные документы. Картины, пущенные, которую вынули при операции из тела Владимира Ильича после покушения на него эсэсовца Канлан, книги.

Мои товарищи внимательно слушают, стараются не пропустить ни одного слова экскурсвода. Мы сейчас вместе с Ленинским в аудиториях Казанского университета, в далеком сибирском селе Шушенское, в Лондоне слушаем его речь на III съезде комсомола, падаем и выздоравливаем вместе с ним после покушения в 1918 году. А вот мы на траурном митинге в Горках, у гроба с телом Владимира Ильича. То, что мы видим и слышим, волнует наши сердца, воображение.

30 ЯНВАРЯ

Сегодня мы знакомимся с русской стариной, русским старинным искусством, русским зодчеством, храмами, соборами, монастырями. Новодевичий монастырь. Огромные толстые стены, служившие преградой для врагов столицы, колокольные башенки, позолоченный иконостас и старинные русские иконы.

Вот и встреча со знаменитой ВДНХ! Круговая панорама, павильоны «Космос», «Легкая промышленность», «Радиоэлектроника». Сколько их! И один чудеснее другого. Родина, как хорошо здесь представлены твоё обилье, твоё могущество, действия твоего народа-богатыря!

А вечером театр. Смотрели во МХАТе спектакль «Инженер». 31 ЯНВАРЯ

Побывали в Историческом музее. Огромное впечатление произ-

вел зал, посвященный Бородинской битве. Знамена русских полков, русские медали, личные вещи Кутузова, мундиры и оружие русских солдат, портреты героев партизанских отрядов. Вещи Наполеона и французских солдат.

А теперь мы в Кремле, с детства волнующем наши сердца. Захвачены Архангельским, Благовещенским, Успенским соборами, величественным Кремлевским Дворцом съездов, Большим Кремлевским дворцом. Царь-колокол и Царь-пушка.

Высоко над Кремлем гордо рвет красный стяг Родины, сверкает пятиконечная рубиновая звезда.

...Перед нами панорама Бородинской битвы. Горят костры, склоняется под ветром рожь, встают на дыбы лошади, лежат убитые, раненые. Раздвигаясь горизонт, время отброшено на полтора века назад. Ты в самом пекле, в центре битвы, забываешь о том, что это всего лишь картина, воссоздающая панораму битвы.

1 ФЕВРАЛЯ

Сегодня никаких экскурсий. Каждый занимается чем хочет. Спешим получить познакомиться с городом. Еще раз — на Красную площадь, посмотреть смену караула у Мавзолея. Долго любуемся вечерней Москвой. Кругом огни, огни, огни.

2 ФЕВРАЛЯ

Домой. Последний раз пришли к Мавзолею, на Красную площадь, попрощались с городом. И снова поезд, перестук колес. Каждый из нас увозил незабываемое впечатление о Москве. Она покорила нас, вселила в наши сердца еще большую любовь к Отчизне, еще большую гордость за свершения своего народа.