

РУБЕЖ—СЕССИЯ. ЗАДАЧА—СДАТЬ ЭКЗАМЕНЫ НА «ХОРОШО» И «ОТЛИЧНО» И СНОВА СТРАДА

Институт охвачен сессией. Да же неспосвященный в жизнь студенческую, зайдя в здание, сразу определит: идут экзамены. У по-доконников, дверей аудиторий выто и дело встречаются классическую фигуру студента, сосредоточенно выискивающего в учебнике, конспекте ту крупицу знания, которой ему недостает перед входом в экзаменатору.

О сессии красноречиво свидетельствуют боевые листки, «моловни», экраны успеваемости.

Допент Н. Ф. Поляков рассказывает:

— Неплохо сдали экзамен по биохимии с основами физической и коллоидной химии студенты 324 группы. Отличные знания у В. Соляникова, Д. Глушакова, В. Ример, Н. Мякушко, А. Ковригина, В. Новикова. Первым четырем оценка поставлена автоматически. Они систематически готовились к контрольным и коллоквиумам, сдавали на пять. Все занимаются в кружках СНО.

Знания семи студентов оценены на «хорошо». Двойок нет.

Студенты 324 группы экзамен по этому предмету сдали тоже успешно, но несколько слабее. Отлично отвечала Н. Коржова. Однинадцать студентов получили «хорошо», девять — «удовлетворительно». Подвел группу С. Сабонис. У него двойка.

— Что помешало ему получить положительную оценку?

— Сабонис — «хронический» отстающий. Несерьезный парень. Не занимается в семестре. Неоднократно подвергался критике на собраниях. Стоял вопрос даже об отчислении его из института. Но задолженность свел к началу сессии ча нет.

Николай Филиппович очень тепло, проникновенно рассказывает

вают о кропотливой, квалифицированной работе Евдокии Федоровны Шульгиной, которая ведет практические занятия по химии в этих группах.

Успешно сдают сессию студенты четвертого курса ветфака. В 543 группе, например, на экзамене по научному коммунизму (допент А. И. Лизина) получено 8 «отлично», 13 «хорошо», 2 «удовлетворительно». Студенты 544 группы на экзамене по экономике и организации сельского хозяйства получили 6 отличных, 15 хороших и 3 удовлетворительных оценки, а на экзамене по патанатомии — 9 «отлично», 10 «хорошо», 4 «удовлетворительно». С отличными результатами идут к финишу Н. Жукова, Н. Исакова, А. Нечаев и другие.

А как у первокурсников ветеринарного?

Они сдают четыре экзамена: по истории КПСС, физике, неорганической химии, анатомии. Пока впереди идет 514 группа. Позади три экзамена. Осталось сдать экзамен по физике. Лидируют в сессии Н. Тонгужанова, Г. Васильченко. В группе много хороших и отличных оценок. Но есть и «неуды» У. В. Семенихина — по анатомии, у В. Волокитина — по истории КПСС. А Николай Шелестовский получил уже две двойки — по истории партии и неорганической химии.

В 511, 512 и 513 группах получено от 4 до 6 неудовлетворительных оценок на экзаменах по физике и неорганической химии.

Проблема успеваемости первого курса по-прежнему остается самой актуальной на факультете. И ее предстоит решать еще более продуманно, организованно.

Сессия продолжается.

ПОЗДРАВЛЯЕМ, АНАТОЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ

принимал экзамен по истории КПСС у студентов 214 группы. — Довольны результатами экзаменов?

— Не совсем. Устрашаю зачетки студентов не только четверками и пятерками. Приходится ставить тройки, случаются и двойки. Тут нам, преподавателям, есть над чем поразмыслить. Особенно над совершенствованием методики обучения. Но многие студенты, конечно, радуют.

Мы видели, как приятно было Анатолию Васильевичу ставить в зачетку Аркадию Провоторову «отлично». А вечером узнали, что группа порадовала преподавателя. Многие показали на экзаменах хорошие и отличные знания.

Дорогой Анатолий Васильевич! Поздравляем Вас с золотым юбилеем, желаем доброго здоровья, долгих лет жизни, успехов в дальнейшей педагогической и научной работе, счастья!

В. ТЮТЬКИН.
З. РОМАНЕНКО.
(По поручению коллектива кафедры)

ЕДУТ В МОСКВУ

Тридцать студентов экономического, агрономического и ветеринарного факультетов 25 января поездом «Алтай» выезжают в Москву. В столице они проведут свои каникулы. Цель экскурсии — знакомство с городом, связанным с именем В. И. Ленина.

Студенты отправляются по комсомольским путевкам, предоставленным им крайкомом ВЛКСМ. Большшинству

участников группы придется досрочно сдать экзамены. Все показали отличные и хорошие знания.

В числе экскурсантов Владимир Лапкин, ленинский стипендиат, Любовь Бердюгина, Дмитрий Климов, ленинский стипендиат, Любовь Губарева, Иван Гартман, Светлана Кудина, член комитета ВЛКСМ, и другие активисты.

Л. ЛАХИНА.

ГОД ИЗДАНИЯ XII.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

За сельскохозяйственные КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА.

№ 3 (531).

ПЯТНИЦА, 21 ЯНВАРЯ 1972 гг.

Цена 1 коп.



ГРЯДЕМ В СТРАНУ ЗНАНИЙ

Я — агроном или зоотехник, инженер, ветврач или экономист, я — очник или заочник. Я — студент Алтайского сельскохозяйственного института. Подробная информация, не правда ли?

Между тем личный творческий отчет неумолимо обязателен для каждого, кто вступает на порог ее величества Сессии. Сессия спрашивает, делает выводы, вносит коррективы в сформировавшиеся привычки студента. Сессия определяет место каждого в подготовительном периоде. Сессия бескомпромиссна, требовательна, неумолима. Она грядет в страну Знаний и заставляет одинаково трепетать отличника, вполне сформировавшегося хорошиста или типичного неудачника, для которого сдача экзамена — трагедия с продолжением. И все-таки сессия — праздник. Своеобразный праздник студенчества...

— Я всегда с нетерпением жду очередную сессию, потому что экзамены — самый верный критерий накопленных в семестре знаний (Толя Седогин).

— Для меня сессия — это возможность высказаться, дать обстоятельный ответ на вопрос и, если хотите, на ступеньку подняться выше в своем развитии (Володя Лапкин).

Толя и Володя — будущие агрономы, один — на пятом, другой — на четвертом курсе. Володя — ленинский стипендиат, Толя — тоже отличник.

Ребят-однокурсников удивляет их большое терпение и усидчивость. А если высказаться поточнее, — твердый распорядок дня, неукоснительное его исполнение. Часы напряженной работы соразмерно сочетаются с минутами активного отдыха, и снова — учебник, карандаш в руках, лист бумаги с выписками и всевозможными выкладками.

— Когда по ходу записываешь — лучше запоминается и надолго сохраняется в памяти. За 4–5 лет учебы в вузе у студента вырабатывается своя методика, тот верный способ, по которому всего производительней и легче переживать очередную сессию.

А вот у первокурсников нет этого способа, потому что нет достаточного опыта. Первокурсники мечутся, их путает зачетная «горячка», они непостоянны.

Таня Фурсова и Гая Хороман, студентки 514 группы, только что с экзамена по истории партии. Обе получили по хорошей оценке. Наш разговор состоялся прямо у дверей аудитории, в коридоре.

История — третий экзамен. Девушки уже сдали, и не плохо,

экзамены по анатомии сельскохозяйственных животных и по органической химии.

Спрашиваю, каков сессионный режим для них приемлем?

— Вся беда в том, что мы не можем организовать себя на максимальную полезную работу. Первые дни идет раскачка. А потом хватаемся за голову: ой, что-то не дочитали, что-то не допоняли, не успели.

Корр.: Одним словом, «тактика большинства» студентов. Предпочтение отдается последнему дню и последней ночи — второму дыханию перед экзаменами?

— Скорее всего так и получается.

Корр.: Ну, а если бы вы смогли вернуться к началу вашего первого студенческого семестра, что бы вы изменили в индивидуальной системе подготовки?

— Сделали бы систему системой.

Я бы расписала каждый свой рабочий день по минутам. И еще — писала бы все лекции от начала до конца.

Экзамен у 514-ой принимает Раиса Федоровна Шерстнева.

Группе несложно дается усвоение курса истории КПСС.

Наташа Акимова.

— В школе нас не научили мыслить масштабно, большими категориями. Это наше слабое место.

Раиса Федоровна:

— Мы идем в аудитории с одной целью — донести величие марксистско-ленинской теории до каждого, помочь глубоко разобраться в вопросах политики нашей партии, всего прогрессивного движения.

И еще одна запись беседы со студенткой этой же группы Ниной Тонгужановой. Я внимательно слушал ее ответ. Меня поразила глубина ее мыслей, логичность последовательность изложения, пожалуй, даже неожиданность, отличное владение русской речью.

Корр.: В своем ответе, Нина, ты постоянно опиралась на положения ленинских работ. Какую роль играют первоисточники в твоей подготовке к семинарам, экзаменам?

— С каждым вопросом я вначале знакомлюсь по учебнику. Разработку же в деталях веду по трудам классиков. Спачала внимательно читаю, а потом главные мысли конспектирую. Мне нравится самой следить за развитием мыслей, делать выводы. Учебник не дает такого простора для размышления.

Еще Нина убеждена, что каждый студент сможет заниматься творчески, потому что учеба в вузе — это прежде всего, заинтересованность самого в

сессионные страсти.

Первая ли, девятая — она, сессия, однажды дорога и жертвы. Меняется только отношение к ней — лихорадочное у первокурсников и степенное, размежеванное — у студентов старших курсов. А форма ее во времени?

То же бессмыслие листание конспектов за минуту перед входом за таинственную дверь, тот же веер экзаменационных билетов, один из которых обязательный должен быть «счастливым», тоже обстоятельства сдавших, что, как и почему, и срочная настройка на индивидуальные особенности преподавателя.

А главным остается «все-таки занятия».

Не один год 453 группа считалась лучшей на курсе. Была своя, особая система подготовки. Собирались все вместе в комнате общежития и устраивали в последний день своеобразный симпозиум — разбирали пройденное, спорили до хрипоты, как лучше ответить на тот или иной вопрос.

Сильные помогали слабым. И знания были на уровне. А в эту сессию ребята нахватали троек. И в результате — только третье место. Староста группы Эльвира Дубинина признала поражение:

— По-моему, нам не хватило решительности, сплоченности, самоконтроля. Всего лишь временная слабость — и вот что получилось.

УБЕЖДЕНИЕ «любовь и сессия несовместимы» подтверждается сомнению. Нина Тонгужанова и Толя Богомолов утверждают обратное. У будущих учеников агронома и ветеринарного врача скоро свадьба. А сейчас будничная напряженность экзаменационной сессии. Нина готовит общее животноводство. Толя — политэкономию. Я застал их за одним столиком в читальном зале.

— Любовь стимулирует учебу, это наше убеждение. Ты несешь двойную ответственность — за себя и за друга. Здесь, по-моему, в самой конкретной форме проявляется дух соревнования.

И ТАК, сессия в разгаре. Все направлено на успешное ее проведение. Но студент есть студент. Даже в сессию находится время обсудить моды сезона,ходить в кино, организовать лыжную вылазку или посмотреть очередной телевизор. И только многогранность читальных залов, взволнованные лица, учебники говорят о том, что у студентов сессия.

Г. ЗЕЛЕНЦОВ,
студент 5 курса агрофака,
наш спец. корр.

ПЯТИЛЕТКЕ—УДАРНЫЙ ТРУД И НАУЧНЫЙ ПОИСК МОЛОДЫХ

*Все досрочно,
все на пять*

Ленинский стипендият Дмитрий Климов, студент 441 группы, досрочно сдал экзамены по бухгалтерскому учету, основам научного коммунизма и животноводству. Средний балл — 5! Достойного товарища посыпали мы на Всесоюзный слет студентов.

Л. БЕРДЮГИНА,
студентка 4 курса
агрофака.

У СТУДЕНТОВ мехфака сессия в разгаре. Некоторые уже успешно завершили ее и отыгаются, набираются новых сил для продолжения второго семестра. Досрочно сдали экзамены Г. Абатуров (223 группа), В. Коенин (221 группа), секретарь курсового бюро, Я. Мокин, староста 225 группы. Средний балл в сессии у Мокина составил 5, у студента этой же группы В. Борисова — 4,75. Такой же балл у студента 214 группы А. Провоторова, тоже сдавшего все экзамены досрочно.

Пример творческого, ответственного отношения к учебе показывают комсомольские вожаки. У Сергея Михайленко, секретаря комсомольского бюро 4 курса, сессия еще не завершена. Получил только первые две пятерки. Я не могу утверждать,

что он выйдет из сессии отличником. Но о добром влиянии секретаря на жизнь курса говорю с уверенностью. Курс лидирует на факультете в учебе. 247 групп-

сектором политко-воспитательной работы комсомольского бюро факультета. Нет такого поручения, которого бы он не выполнил. И с других может

но и тех, кто тянет его назад, в одном десятке не перечислить. Несерьезно относятся к учебе и участию в общественной работе И. Дорожкин (214 группа).

...ЗНАЧИТ МЕСТО ТВОЕ ВПЕРЕДИ

на первая подошла к сессии со всеми сданными зачетами и курсовыми проектами.

Студенты 4 курса успешно сдают экзамены. Они наиболее активны в общественной работе, научно-исследовательской.

Всем известно имя студента этого курса Юрия Козырева, большого общественника, прекрасного товарища. Два года он возглавляет кружок профориентации в нашей подшефной школе № 72 АНИИСХ.

Василий Меркулов руководит

потребовать. Василий прилагает много усилий к тому, чтобы второй этап Ленинского зачета прошел успешно.

На факультете все знают комсорга 211 группы коммуниста Анатолия Вольфа. В институт пришел с подготовительного отделения. Анатолий работает в комсомоле, как и побывает коммунисту. И в учебе пример подает. Ему остается сдать один экзамен.

А сколько таких ребят на факультете!

В. Битюков (221 группа), Пегасов, Кузнецов из 238 группы и некоторые другие. Что подсказывает таким их комсомольская совесть?

Незадолго до сессии на факультете прошло комсомольское собрание. Ребята сделали очень ответственную заявку: факультет — в число передовых в институте! Это решение надо выполнить на деле.

Г. ШУСТОВ,
секретарь комсомольского
бюро мехфака.

НА КОНКУРС «ФОТО-72»



Поэт Нина Агеева.

Фото В. Плещкова.

СТУДЕНТЫ—ПРОИЗВОДСТВУ

Сельскохозяйственная наука и практика нуждаются в разностороннем и глубоком экспериментировании. Значит, особо актуально участие студенчества в исследовательских работах и научном поиске.

Студенты зоотехнического факультета и перенесли свой поиск в хозяйства края. Только по вопросам кормления и содержания птицы, улучшения их племенных и продуктивных качеств, а также повышения выводимости и жизнеспособности молодняка птицы, разработки тем теоретического значения они выполнили работы в 9 колхозах и сельхозах края, на племптицезаводе «Пролетарий» Троицкого района, птицефабрике «Павловская» Павловского района, Ключевской и Егорьевской инкубаторно-птицеводческих станциях.

Внедрение в производство результатов исследований дало экономический эффект в сумме 900 тысяч рублей. Студенты хорошо заявили о себе и вполне рассчитывали на помощь и поддержку руководителей хозяйств.

И все же сделано еще мало. Требуется широко исследовать вопросы по увеличению производства высококачественной продукции птицеводства при наименьших затратах труда и средств, изучить возможности снижения стоимости кормов на единицу получаемой

продукции, удлинения срока эксплуатации несушек и другие.

Птица отличается от других видов сельскохозяйственных животных биологическими особенностями и хозяйственными признаками. Эти ее качества позволяют за сравнительно ограниченный период времени решить некоторые актуальные вопросы развития птицеводства.

Студенты зоотехнического факультета после четырехлетнего теоретического обучения проходят пятимесячную производственную практику. Многие из них будут приглашены руководителями хозяйств для научных поисков.

Но дело не только в этом. Студенты — это завтрашие руководители производства.

Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев говорит: «Советский специалист сегодня — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью».

Дать народному хозяйству именно такого специалиста — дело чести каждого из нас, преподавателей.

В. ГОЛУБНИЧНАЯ,
доцент.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«Студенческая пора — это не только подготовка к завтрашнему дню, не просто его ожидание. Это напряженный творческий труд, активная общественная работа».

Л. И. БРЕЖНЕВ.

Состоялась конференция студентов 5 курса зоотехнического факультета по итогам научно-исследовательской работы. Было представлено 10 докладов: 3 по скотоводству, 3 по птицеводству, 3 по свиноводству и один по пчеловодству.

Особенно привлекли внимание участников конференции доклады Светланы Заварыкиной и Александра Легоньского. В докладе Светланы убедительно показано влияние ультрафиолетового облучения яиц на выводимость цыплят, эффективность этого способа, даны

обоснованные выводы. Александр в своей работе рассматривает влияние разных экстерьерно-конституциональных типов на продуктивность, живой вес и качество вымени коров симментальской породы.

Доклады этих студентов рекомендованы на научно-студенческую конференцию Омского сельхозинститута им. Кирова. Доклады Раисы Бурмаковой, Александра Окунькова, Валентины Сутобалова будут представлены на научно-студенческую конференцию в Новосибирский сельхозинститут.

Все 10 докладов найдут свое место на нашей институтской научно-студенческой конференции.

О значении этой конференции доцент М. Ф. Горобченко говорит:

— В настоящее время большое значение придается переводу животноводства на промышленную основу, что способствует улучше-

нию качества продукции, снижению ее себестоимости и повышению производительности труда. Чтобы осуществить это мероприятие, необходим умелый подход к делу, его знание с точки зрения науки и практики. Специалист должен иметь не только практические навыки, но и вести научно-исследовательскую работу. Вот почему на нашем факультете ежегодно проводятся конференции по итогам практики и научно-исследовательской студенческой работы. Присутствуя на этих конференциях, студенты младших курсов берут во внимание все положительное, чтобы использовать его в своей учебе и работе.

Напряженным, творческим трудом студенты готовят себя к будущей работе.

Л. КОШКИНА,
слушательница отделения
журналистики ФОП.

ШТАБ ГО: бьем тревогу!

Два раза в месяц, по средам, в аудитории 223 собираются сотрудники института на занятия по гражданской обороне.

Пока немногие стремятся углубить свои знания по ГО. Несколько лучше посещают занятия работники хозчасти, факультета заочного образования, отдела кадров. Явно пренебрегают ими сотрудники ветеринарного и зоотехнического факультетов.

Деканам и начальникам штабов ГО этих и других факультетов, руководителям всех подразделений института необходимо принять соответствующие меры к тем, кто не желает посещать занятия по ГО в рабочее время, разъяснить им важность изучения гражданской обороны, как одного из факторов обеспечения жизнедеятельности государства в условиях военного времени.

С. ХАНИН,
начальник штаба ГО института.

В июле этого года в городе Барнаул состоится IV Сибирская конференция по микроэлементам. Ее работа будет проходить преимущественно в нашем институте.

На конференции будут действовать секции:

1. Микроэлементы в биосфере, биогеохимия микроэлементов.

В адрес оргкомитета уже поступило более 80 заявок и тезисов докладов от ученых Сибири и Дальнего Востока, Европейской части Союза.

Ожидаем заявки на доклады и тезисы от работников нашего института. Доклады должны содержать новые, ранее не опубликованные материалы. В докладах о применении микроэлементов в

ЧЕТВЕРТАЯ СИБИРСКАЯ

2. Применение микроэлементов в растениеводстве, физиологическая и биохимическая роль микроэлементов в растительных организмах.

3. Микроэлементы в животноводстве, физиологическая и биохимическая роль микроэлементов.

4. Микроэлементы в медицине, физиологическая и биохимическая роль их в организме человека.

5. Методы исследования микроэлементов.

растениеводстве следует представить результаты не менее 2—3-летних наблюдений. Желательно приведение расчетов экономической эффективности. Цифровой материал, приводимый в докладах, нужно обработать статистически.

Тексты тезисов должны сопровождаться авторскими справками и актами экспертизы.

Я. БАРКАН,
доцент, председатель
оргкомитета.

КРУПНАЯ ПОБЕДА СПОРТСМЕНОВ

В Кемерово закончились финальные соревнования на первенство Центрального Совета ДСО «Урожай» по лыжным гонкам среди молодежи. Участовали 30 команд краев и областей РСФСР. В этих соревнованиях отлично выступила команда лыжников

нашего института в составе: Пономарева Виктора, Писарева Федора, Сатюкова Сергея (3 курс зоофака), Останиной Галины (2 курс экономфака), Поповой Надежды (3 курс ветфака), Щелкановой Татьяны (3 курс агрофака). В упорной борьбе они завоевали общекомандное первое

место. Им вручен кубок. Команда наших лыжников поедет на молодежное первенство СССР, которое будет проходить 17 февраля в городе Ижевске. Желаем ей победного финиша в предстоящих стартах.

В. ДЕМИН,
студент 331 группы.