

С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Год издания XI

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ

С чувством огромной гордости за свою могучую Родину, родную Коммунистическую партию советские люди ежегодно 5 декабря отмечают День Конституции СССР, знаменующий торжество демократических принципов социализма, подлинного народовластия в нашей стране. Успехи советского народа в строительстве социализма и коммунизма неотделимы от развития социалистической демократии, от участия широких масс в управлении делами общества и государства.

Реальной основой, на которой развивается активность и инициатива масс, являются законодательно закрепленные Конституцией СССР общественная собственность на средства производства, социалистическая система хозяйства, свобода от эксплуатации, классового и национального угнетения, широкие права и политические свободы граждан СССР.

Коммунистическая партия последовательно и неуклонно проводит ленинскую политику на всемерное углубление и совершенствование социалистической демократии. Партия рассматривает развитие всех сторон магистральной линии дальнейшего укрепления советского общенародного государства, всемерно повышает роль профсоюзов, комсомола, творческих союзов и других массовых организаций и трудовых коллективов в управлении общественными делами.

Эта ленинская линия получила свое подтверждение и развитие в исторических решениях XXIV съезда КПСС. Заботой о благе народа, его духовном и культурном росте пронизаны решения съезда партии о девятом пятилетнем плане. Время, истекшее после XXIV съезда КПСС, убедительно показывает, как велика народная инициатива, как безграничны и поистине неисчерпаемы творческие возможности народа, отдающего все силы быстрейшему претворению в жизнь планов партии. Единой и монолитной, сплоченной вокруг Коммунистической партии, идет вперед к коммунизму многонациональная дружная семья народов Советского Союза. Советский народ — свободный и полноправный хозяин своей великой социалистической державы.

С праздником народовластия, товарищи!



ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, РЕКТОРАТА АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

№ 37 (525).

ПЯТНИЦА, 3 ДЕКАБРЯ 1971 г.

Цена 1 коп.

ПОМОГИТЕ ПЕРВОКУРСНИКУ

Как распределить свое время?

Быстро идет время. Недавно перед нами стоял вопрос: быть или не быть? Волновались, переживали. Потом пришла большая радость. Мы — студенты! Избрали профессию агронома, законодателя земли. Но чтобы стать им, надо преодолеть все трудности на пути к любимой специальности. Главное — учиться. Третий месяц мы слушаем лекции, посещаем лабораторные и практические занятия, семинары. Некоторые

мои коллеги по группе делают заметные успехи. У части же из нас еще не чувствуется серьезного подхода к занятиям. Причина простая. В институте за тобой нет такого контроля, как в школе. В школе тебя каждый день мог поднять учитель. Дома родители проверяли дневник, засаживали за уроки. А здесь лекционная неделя. Сегодня не поработал самостоятельно, завтра, послезавтра, неделю. Так рождаются неуспевающие. Есть у нас ребята, которые служили в армии или работали, име-

ют большой перерыв в учебе. Им трудно ликвидировать пробелы в знаниях, усваивать новый материал. Самое трудное для первокурсника то, что он не знает, как распределить свое время. У студентов пятого курса зоотехнического факультета есть хорошая традиция: они шефствуют над первыми курсом. Мы тоже хотели бы иметь шефов в лице пятикурсников. Они могут дать нам добрые советы, и мы скорее научимся учиться.

В. ПОПОВА,
студентка 114 группы.



Ярослав СМОЛЯКОВ

НАШ ГЕРБ

Случилось это в тот великий год, когда восстал и победил народ. В нетопленный

кремлевский кабинет пришли вожди державы на совет. Сидели с ними за одним столом кузнец с жней, ткачиха с батраком, а у двери, отважен и усат, стоял с винтовкой на посту солдат. Совет решил: — Мы на земле живем и нашу землю сделаем гербом. Пусть на гербе, как в небе, навсегда сияет солнце и горит звезда. А остальное — трижды славься

труд! — Пусть делегаты сами принесут. Принес кузнец из дымной мастерской свое богатство — вечный молот свой. Тяжелый сноп, в колосьях и цветах, батрак принес в натруженных руках. В куске холста из дальнего села свой острый серп крестьянка принесла. И, сапогами мезлыми стуча, внесла ткачиха свиток кумача. И молот тот, что кузнецу служил, с большим серпом

Совет соединил. Тяжелый сноп, наполненный зерном. Совет обвил октябрьским кумачом. И лозунг наш, по слову Ильича, начертан был на лентах кумача. Хотел солдат — не смог солдат смолчать — свою винтовку для герба отдать. Но вождь народов воину сказал, чтоб он ее из рук не выпускал. С тех пор солдат — почетная судьба! — стоит на страже нашего герба.

ПОДРУГИ

Любе Куликовой, Оле Буровой и Нине Нечунаевой можно похорошему позавидовать. Не каждой девушке дано иметь таких подруг. Мы познакомились с ними в колхозе, когда позади остались вступительные экзамены, а впереди нас ждали пять лет необычной студенческой жизни. Девушки сразу обратили на себя внимание. Где бы мы ни были: в столовой, на работе, в общегититии — они всегда вместе. Приедем с работы уставшие, хмурые и вдруг кто-нибудь из них:

— Девчата, давайте споем! И запевают первыми. С тех пор и повелось у нас: на работу едем — поем, с работы — поем. И ни одна песня не клеится без наших запевал. Девушки любят спорт. Занимаются в секции легкой атлетики. Часто выступают за наш институт. И неплохо выступают. Подруги очень дружны. Дружны и в работе, и в учебе. Если что-то не ладится, не выходит, помогают друг другу. Поэтому, наверное, они и учатся хорошо, и в спорте у них успехи, и работа спорится.

С. ЩУПОВА,
студентка 425 группы,
слушательница отделения журналистики ФОП.

О чем говорит конференция ОСВАИВАЕМ МЕТОДИКУ ИССЛЕДОВАНИЯ

Уже два года на зоотехническом факультете по-новому организована практика студентов третьего курса. Они проходят ее в самых лучших хозяйствах края. Каждый студент по заранее разработанному методикам проводит научно-исследовательскую работу по кормлению сельскохозяйственных животных, племенной работе и зоогигиене.

15 ноября состоялась научная конференция по итогам этой практики. Открыл ее заведующий кафедрой кормления и разведения сельскохозяйственных животных доцент Николай Александрович Дьячков. Он говорил о том, что в наше время каждый специалист, работающий в сельском хозяйстве, должен уметь проверить любой новый прием в условиях своего хозяйства, оценить новый вид корма или выполнить другие исследования и сделать обоснованные выводы. Для формирования таких навыков большое значение имеет опытно-зоотехническая практика, а также проведение конференции по ее итогам.

В работе конференции приняли участие студенты третьего и четвертого курсов, преподаватели, члены конкурсной комиссии: декан Н. И. Рогошкова (председатель), кандидаты наук, доценты

А. Я. Наумова, Ю. А. Деревцов, Н. А. Дьячков, Л. Н. Киселева. Было прочитано 23 доклада. 12 из них рекомендованы на общестудентскую студенческую научную конференцию. Такой чести удостоены доклады Михаила Копченова (344 группа), Нины Кормильцевой (343 группа), Михаила Завьялова (341 группа), Александра Ходоренко, Николая Смирнова (342 группа) и других.

Интересными были доклады по вопросам кормления и разведения сельскохозяйственных животных. Очень хорошо рассказал о результатах своих исследований по применению микроэлементов в кормлении телят Михаил Копченов. Он провел опыт по выращиванию телят с добавкой к их основному рациону хлористого кобальта и других микроэлементов. Телята основной группы развивались более крепкими, здоровыми. От них получены более высокие

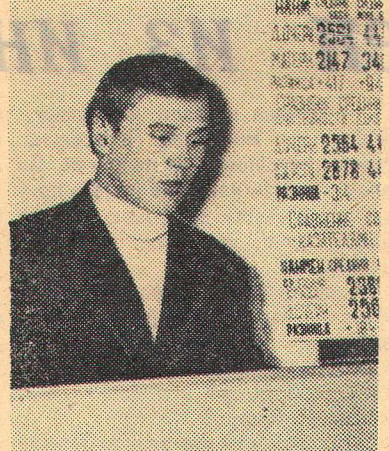
привесы. Не менее интересными были доклады об эффективности витамина В₁₂ в кормлении поросят и утят, сделанные Михаилом Завьяловым и Ниной Кормильцевой. Сравнительная эффективность различных способов оценки быка по качеству потомства была ярко показана в докладе Александра Ходоренко. Александр ис-



Выступает Николай Александрович Дьячков.

«Это не луч рассвета
Землю мою
освещает, —
Это Закон Советов
Радостью нас озаряет.
Это не летний ветер

Над тундрой нашей
веет, —
Это Закон Советский
Летним теплом нас
греет».



Делает доклад Александр Ходоренко.

пользовал для оценки выведенных качеств быка все современные генетические методы, а также обработал методом дисперсионного анализа цифровые данные и на основании этого дал практические рекомендации Смоленской станции по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных по использованию этого быка. Свою работу он продолжит и доведет до дипломной.

Конференция показала, что студенты проделали большую работу в период практики, они провели экспериментальные исследования, биометрически обработали результаты своих опытов. Во многих работах дается экономическая оценка. Эти исследования будут продолжены в период практики на четвертом курсе. Результаты их студенты представят в виде дипломных работ.

На конференцию были представлены лучшие доклады. Но экспериментальную работу провели почти все 90 студентов. Это очень важно для освоения методики исследования. Ведь все специалисты должны заниматься опытом, только тогда они будут творческими работниками, вносить новое в производство продуктов животноводства.

Л. КОШКИНА,
студентка 4 курса зоофака,
слушательница отделения журналистики ФОП.

УСПЕХОВ В РАБОТЕ, ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!



НОВЫЙ СОСТАВ КОМИТЕТА ВЛКСМ

Мысык Владимир — секретарь комитета ВЛКСМ.
Плешков Анатолий (344 группа) — зам. секретаря по организационной работе.
Климов Дмитрий (441 группа) — зам. секретаря по учебно-производственной работе.
Лахина Любовь — зам. секретаря по идеологической работе.
Толмачева Любовь (лаборант кафедры анатомии) — оргсектор.
Морозов Алексей (521 группа) — оргсектор.
Ломакина Татьяна (124 группа) — оргсектор.
Сердюк Геннадий (324 группа) — учебно-производственный сектор.
Кузнецов Анатолий (312 группа) — учебно-производственный сектор.
Шустов Григорий — ответственный за комсомольскую работу на мехфаке.
Поползин Михаил (133 группа) — ответственный за СНО.
Хмелев Алексей (332 группа) — ответственный за работу с 1 курсом.
Байков Михаил (513 группа) — идеологический сектор.
Потехина Юлия (423 группа) — ответственная за печать, подписку.
Урбах Давид Александрович (ассистент кафедры философии) — идеологический сектор.
Мишура Наталья (424 группа) — ответственная за работу ФОП.
Бердюгина Любовь (144 группа) — идеологический сектор.
Евсеева Нина (442 группа) — начальник штаба «КП».
Буняева Валентина (422 группа) — вневузовский сектор.
Кудина Светлана (544 группа) — вневузовский сектор.
Толстых Михаил (142 группа) — вневузовский сектор.
Карпов Михаил (231 группа) — культмассовый сектор.
Пилюгин Владимир (244 группа) — студенческий клуб «Молодость».
Гейко Анатолий (214 группа) — жилищно-бытовой сектор.
Пацан Екатерина (513 группа) — жилищно-бытовой сектор.
Белокобыльский Виктор (222 группа) — оборонно-спортивный сектор.
Чижов Василий (246 группа) — оборонно-спортивный сектор.

Твоя общественная активность

Генеральный секретарь ЦК КПСС Леонид Ильич Брежнев на Всесоюзном слете студентов говорил: «Мы кровно заинтересованы в том, чтобы студент рос человеком с ярко выраженной общественной жилкой, не мыслил себя вне коллектива».

— Велика роль преподавательского коллектива в вовлечении студентов в активную общественную жизнь. Следует стремиться к тому, чтобы каждый студент в течение учебного года провел не менее одного массового мероприятия в стенах института или во время прохождения практики, на каникулах. Этим самым мы будем приучать своих питомцев, будущих специалистов хозяйств (часто главных) к работе с людьми, воспитывать у них чувство организатора и общественника.

Положительную роль в этом сыграет вводимая общественно-

политическая практика студентов. Над совершенствованием форм ее проведения должны потрудиться кафедры общественных наук.

Согласно новому постановлению ЦК КПСС и Совета Министров СССР активное участие студентов в общественной работе будет поощряться и материально. Ректорам вузов разрешается студентам, хорошо участвующим в общественной работе, повышать размер стипендии выше обычной на 15 процентов.

Эффективной и испытанной формой активного вовлечения студентов в воспитательный процесс является их учеба на ФОП. В прошлом учебном году факультет общественных профессий окончил 130 человек. Сейчас на его отделениях обучается 745 студентов: 400 в спортивных секциях и 345 на других отделениях. Самыми многочисленными отделе-

ниями являются: хоровое (107 человек), лекторское (72 человека), библиотечное, музыкальное, фотоотделение.

Но еще мало студентов стремятся приобрести вторую специальность. А она им будет так необходима!

Комсомольским организациям факультетов и политорганизаторам групп следует широко пропагандировать ФОП, его отделения среди студентов. Положительную роль сыграет в этом встреча с его выпускниками.

Студент должен хорошо уснить себе, что он будущий организатор коллектива, который призван решать задачи, поставленные партией и правительством в области сельскохозяйственного производства, а для этого ему обязательно нужна и общественная профессия.

В. КОТЕЛЬНИКОВ, проректор.

НА ФОТОКОНКУРС-71



На экскурсию.

Фотоотряд А. Печасова.

СОВРЕМЕННОК.

ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ

«У каждого из нас есть земля обетованная. У одного это деревенское местечко — детство, у другого лазурная гладь горного озера, спокойного и мудрого, или тайга, запах романтики. А у меня?.. У меня степь. Да, степь. И пусть это звучит, может, неубедительно, даже тривиально, все равно это так. Человеку, родившемуся на вольном просторе, будет тесно в несказанно прекрасной горной стране. Он посетит ее хотя бы раз за всю жизнь. Но будет там вечным гостем...»

Лето. Жарица. Духота. И все равно лето. Блаженное раскрепощение души и тела. Нет курсовых, экзаменов и «хвостов». Только лето и деревенская тишь. «Собственно, зачем мы здесь? Подчинение учебному распорядку? Погоня за экзотикой? Экзотика романтика. Эти слова избыты

Летняя «одиссея» Миши Овчарова

до предела. ...Заливка чек — процесс непрерывный: Потом идет откачка грунтовой воды, чтобы не было сомнений. Насосы работают день и ночь. И самое ответственное — ночные дежурства. В кромешной темноте остаешься один на один со всей этой аппаратурой. Двести метров туда, двести обратно. Идешь на один конец и думаешь: «Не сбарахлил бы насос».

— А мы научились определять неполадки по шуму мотора. Чуть что, несешься со всех ног назад.

А после дождя — сплошное месиво. Даже сапоги не помогают. К утру ноги становятся свиндовыми. Кажется, уже нет никаких сил дожидаться смены. Но приходится ребятам, и забываешь обо всем на свете. Уже шагаешь вдоль канала в свое родное общежитие отсыпаться. Горд. Как-никак, ночь

прошла без ЧП.

— Самое главное, что осталось у меня с прошлогодней практики, — самостоятельность, умение решать многие вопросы без помощи и подсказки преподавателя. А это, пожалуй, то, чего так недостает некоторым студентам. Опытная практика на Алейской оросительной системе стала для меня репетицией перед трудной производственной работой.

...Должность — агроном бригады колхоза «Заря коммунизма» Благовещенского района. Шесть тысяч гектаров посевов. Механизаторы и рабочие под началом.

Агроном. На целых пять месяцев агроном. Разворачиваясь, опытный чечак! Люди верят в тебя и доверяют. Ты нужен здесь. Ты обязан этим людям.

Помнишь последние дни в институте перед отправкой на практику? Ты был спокоен. Мо-

жет, это просто так казалось? Я тогда не спросил о твоём настроении. Ты чувствовал скорую ответственность и чуточку, наверно, страшился ее. Вдруг ничего не выйдет? Ничего не выйдет...

«Надо, чтобы вышло. Я твердо знаю, зачем я здесь. Чистая романтика! Она не для меня. Упоение делом, трезвая повседневность — мое credo».

Работа, работа. Круговорот забот, уйма организационных вопросов, какие, пожалуй, не найдешь в самом удачном учебнике. Экзаменует жизнь и надо давать ответы. Их ждут. Решай, без колебаний! А как решать, если за спиной всего-то четыре курса.

— Оптимальные решения в технологии возделывания культур подсказывают условия. Здесь легче. А как быть с людьми? Люди — не трафареты. У каждого свое «я». А ты один. Нужна при-

ципальность. И в первую очередь по отношению к себе.

И тогда исчезает холодок недоверия и реплики в спину. А это было. Поначалу. Обижались механизаторы, когда агроном шерстил их за брак в работе.

— Ты спрашиваешь, зачем я здесь? Практика — возможность проверить себя в трудностях на принадлежность к своей будущей профессии, установить степень своей готовности.

Кажется, у тебя, Миша, это получилось. Получилось «нахло». И не беда, что не осталось времени на созерцание природы. Зато у тебя своя, самобытная романтика, пусть даже без лирических отступлений. Ты — степняк. И тебя потянуло туда, в страну степного детства, к людям, к делу. А в горах ты успеешь стать гостем.

Г. ЗЕЛЕНЦОВ.

Исключен из института

Перед товарищеским судом Анатолий Сафонов. Четыре месяца осталось ему до окончания института. Диплом и звание ученого агронома так близки, так возможны!

Это обстоятельство, видимо, определило линию его поведения на суде. Старался сгладить остроту случившегося, не дать ему оценки в свете принципов коммунистической морали и нравственности. Послушать его — заурядный случай, оправданное поведение.

— Друзья позвали на свадьбу. Пошел с Николаем Пересадыно, своей девушкой и ее подружкой. Во время танцев какой-то парень приставал к нашим девушкам. Я его предупредил, чтобы не подходил к ним.

А поскольку студент ветфака Николай Заречнев не брал этого во внимание, Сафонов, очутившись с «оскорбителем» на улице, избил того, разорвал на нем пальто. Вот какой «рыцарь»!

Студент обязан отвечать за свое поведение. Студент 5 курса — тем

более. И правильно поступил товарищеский суд под председательством доцента Николая Федоровича Шерстнева. Суд решил прогнать ректорат исключить Сафонов из института. Просьба суда подержана.

Понесли строгое административное взыскание и его ближайшие друзья — пятикурсники агрофака Александр Шевгота, Анатолий Чухрай и Николай Пересадыно — «вдохновители» поведения Сафонова.

Зло наказано, справедливость

НА МОРАЛЬНЫЕ ТЕМЫ

восторжествовала.

И уносишь из зала суда раздумье, тревогу, решимость.

Тревожит то, что часть студентов пыталась взять под защиту Сафонова, взывая к чувству гуманности, жалости. Но по отношению к Анатолию только принятое решение и является гуманным. Он стал злоупотреблять этим высоким чувством и доверием товарищей. Пятому курсу, мол, все можно, все дозволено. Ничего подобного! С пятикурсника спрос еще более строгий. А жалость зачастую бывает плохим советчиком.

Случай с Сафоновым еще раз

убеждает нас в том, что группа, коллектив в своей воспитательной работе еще не доходят до каждого студента. 152 группа знала о том, что Сафонов, Шевгота и Чухрай вели себя обособленно, замкнуто, пропускали занятия без уважительных причин, не участвовали в общественной жизни группы, факультета. А как воздействовали на них? Только теперь вспомнили, какую важную роль в формировании нравственных качеств этих студентов могли сыграть общественные поручения и стали бить себя в грудь: ах, виноваты, ах, проглядели!

К. АЛЕКСЕЕВА.