

С трибуны комсомольского актива

16 ноября в актовом зале состоялось собрание комсомольского актива института. С докладом об итогах работы Всесоюзного слета студентов и задачах комсомольских организаций вузов края выступил секретарь крайкома ВЛКСМ В. А. Леонтьев.

Он проанализировал деятельность комсомольских организаций вузов с позиций слета студентов. Особенно детально остановился на работе комсомольской организации нашего института и задачах, которые поставлены перед высшей школой XXIV съездом КПСС и в речи Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов.

Студент — это тоже профессия. И как любой профессии, ей необходимо учиться. Учиться овладевать знаниями. В связи с этим на первое место в комсомольской работе выдвигается проблема троичника. Тройка — серость. Троичник — посредственный специалист, а производству надо отличного.

Важное место в комсомольской работе занимает проблема первокурсника. Ему должен помочь быстрее войти в колею студенческой жизни пяти-

курсника, передать свой опыт по овладению знаниями.

Докладчик обратил внимание комсомольцев вуза на подготовительное отделение, дающее достойное пополнение студенческой семьи, проблему закрепления молодых специалистов на селе, на расширение связи вузовской комсомольской организации с райкомами комсомола, колхозными и совхозными комсомольскими организациями, установление связи ФОП со своими выпускниками.

В прениях выступили: делегат Всесоюзного слета студентов Дмитрий Климов, Тамара Лычагина (экономфак), Любовь Колмакова (ветфак), Дмитрий Глушаков (зоофак), Николай Самок (мехфак), проректор по учебной работе доцент В. И. Котельников.

Каждый из них делился мыслями о том, как лучше выполнить боевые задачи, поставленные перед студенчеством Всесоюзным слетом: настойчиво овладевать марксистско-ленинской теорией, высотами науки, техники и культуры, учиться, работать и бороться по Ленину.

Г. ЗЕЛЕНЦОВ.

ЛЮБИ СВОЮ ПРОФЕССИЮ

ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ

Представьте на минуту картину: в институт прибыли все его питомцы. Более 9 тысяч агрономов, зоотехников, инженеров, экономистов, ветврачей. Более 9 тысяч судеб. И сколько вмещает каждая!

Давайте попытаемся нарисовать портрет питомца нашего вуза. Разрешите начать мне. Вот штрихи к нему.

Иван Тихонович Юрченко. Выпускник 1948 года. Главный зоотехник племзавода «Катунь». Представитель поколения студентов первых послевоенных лет.

Человек с развитым чувством ответственности, любознательности и преданности своему делу. Иван Тихонович постоянно стремится претворить в жизнь данные науки и передового опыта и оправдать квалификацию ученого (подчеркиваю — ученого) зоотехника.

При его непосредственном участии племзавод «Катунь» стал высокорентабельным, образцовым, передовым хозяйством, известным далеко за пределами Алтая. В «Катуни» сейчас три отрасли животноводства (свиноводство, скотоводство, коневодство) являются племенными. Здесь от каждого свиноматки в год получают по 22–23 поросенка. Племзавод ежегодно продает другим хозяйствам 5 тысяч племенных свиней, в основном класса элиты.

Достижения племзавода общеизвестны. Роль в этом главного зоотехника — тоже. Ивану Тихонови-

чу присвоено почетное звание «Заслуженный зоотехник РСФСР». А недавно на материале своего хозяйства он успешно защитил кандидатскую диссертацию.

Михаил Герасимович Кольцов закончил институт три года тому назад. Тоже ученый зоотехник. Он молод годами. Но это уже опытный специалист и руководитель. Он председатель колхоза «Знамя Октября» Павловского района. Отличается хозяйственным, в высшем понимании этого слова, государственным подходом к делу.

В этом году руководимый Михаилом Герасимовичем колхоз почти в три раза перевыполнил план продажи зерна государству и получил урожай по 23,5 центнера с гектара. Высокие показатели достигнуты и в животноводстве.

Это первые штрихи о двоих — Юрченко и Кольцове. А сколько их, любящих свою профессию, беспредельно преданных делу, которому они служат!

Н. ДЕЕВ, доцент.

ЧТОБЫ ВЫБРАТЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ПО ДУШЕ

Вопрос о выборе профессии. Что может быть сейчас важнее для учащихся 10 классов?

В воскресенье в помещении театра юного зрителя клуб «Бригантина» провел встречу выпускников школ города с людьми разных профессий. Студенты вузов рассказали о своих институтах, специальностях, которые они получают, о вузовских традициях.

Наш институт на этой встрече представляли секретарь комсомольского бюро мехфака Александр Андреев, студент 4 курса, и член комитета комсомола Валентина Буняева, студентка второго курса экономфака. Выступил Александр. Он очень интересно рассказал о профессии инженера-механика сельскохозяйственного производства.

В. СЕРЕБРЯКОВА, член комитета ВЛКСМ.

СТУДЕНТ И ОБЩЕЖИТИЕ

КАК СДЕЛАТЬ наш дом более благоустроенным, уютным, культурным? Об этом велись речи во всех общежитиях на собраниях по выборам студсоветов. Выступали сами жильцы, преподаватели, представители общественных организаций факультетов, института.

Наши студсоветы накопили довольно интересный опыт работы. Особенно в общежитии № 1, которое носит славу победителя соревнования на лучшее студенческое общежитие края. Там особенно хорошо действуют культмассовый сектор и сектор печати, бытовая комиссия. Вечера отдыха, вечера вопросов и ответов, лекции, доклады, встречи с поэтами, выпускники стенных газет и «молодежи», концерты художественной самодеятельности, рейды «Комсомольского прожектора» — вот далеко не полный перечень того, чем примечательна жизнь общежития.

Большое внимание уделяют студсовет и его председатель Николай Ефременко, студент второго курса агрофака, сани-

За сельскохозяйственные каряды

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА,
РВКТОРАТА АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

№ 35 (523).

ПЯТНИЦА, 19 НОЯБРЯ 1971 г.

Цена 1 коп.

НА ВСТРЕЧУ ПЛЕНУМУ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО РАЙКОМА КПСС

ОТРЯД, ВНИМАНИЕ: ПОДРОСТОК!

Оперативный комсомольский отряд нашего института прошел добровольный экзамен на зрелость. У него своя история. Свои имена. Отряд создан давно. Проявил себя в числе лучших в городе.

Много хороших парней возглавляли отряд, составляли его костяк, актив. Теперь их дороги пролегли на производство, в ряды Советской Армии, в управление внутренних дел, органы госбезопасности. Помните командира оперативного отряда Виктора Перекидайлова? Теперь главный инженер совхоза. А комиссара Михаила Пьянзина? Стал офицером Советской Армии. Дмитрий Черновольцев, командир отряда более позднего периода, возглавляет пчелосовхоз в Горно-Алтайской области, Иван Яшкин — инструктор крайкома комсомола, Иван Локотков — главный инженер совхоза «Дзержинский» Усть-Пристанского района.

Сейчас в нашем оперативном 50 студентов. Он ведет работу по трем направлениям. Одна группа действует совместно с уголовным розыском Железнодорожного районного отделения милиции. Возглавляет ее Владимир Райфикашт, студент 4 курса агрофака. Самая активная группа, особенно смело и умело действует в ней Николай Стариков и Петр Бернгардт.

Другой группой руководит Николай Живилов, студент 4 курса мехфака. Она действует в контакте с подростками. Члены этой группы становятся своеобразными инженерами подростковых душ. Они завоевывают доверие и уважение подростков, которых считают трудно-

те с ОБХСС Железнодорожного районного отделения милиции.

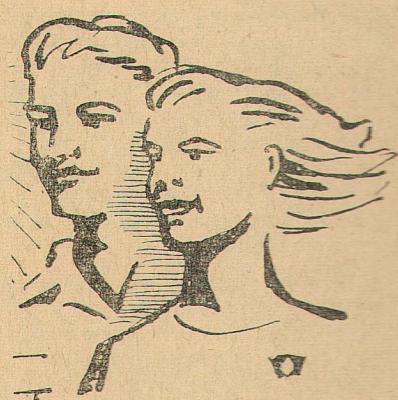
Самая многочисленная, основная группа оперативного комсомольского отряда работает с подростками. Руководитель группы Николай Осипов. Плацдарм ее действий — микрорайоны, детская комната милиции.

Подросток, его воспитание — забота не только семьи и школы. Каким он вырастет, каким станет гражданином, борцом за коммунизм — забота партийная и комсомольская.

Девушки и ребята этой группы действуют совместно с оперативным отрядом пединститута. Они проводят профилактическую работу с подростками, которые состоят на учете в детских комнатах милиции. Проводят рейды с целью изъятия подростков с улицы в вечернее и ночное время. Очень ответственно относятся к этому делу Николай Коротов, студент 4 курса мехфака, Петр Вершинин с 3 курса ветфака.

В группе нашли приложение своим силам Надя Шуткова, студентка 3 курса ветфака, Галия Карпова с выпускного курса агрофака, Валя Егорова, комиссар комсомольского оперативного отряда, работник библиотеки института.

Члены этой группы становятся своеобразными инженерами подростковых душ. Они завоевывают доверие и уважение подростков, которых считают трудно-



воспитуемыми. В свою работу девушки вкладывают теплые и добрые чувства.

— Когда мы видим «отбившегося от рук» мальчишку или девочку, имеющих уже не один привод в милицию, мы сразу представляем себе своих младших братишек и сестренок. Проникаешься к ним глубоким чувством и стараешься помочь заблуждающимся подросткам встать на правильный путь, — говорят девушки.

Члены отряда глубоко сознают, какая ответственность лежит на коммунистах, комсомольцах по воспитанию несовершеннолетних. Они приложат все силы к тому, чтобы стать активными помощниками партийных и советских органов Железнодорожного района в работе с подростками, в борьбе за сохранение общественного порядка в городе Барнауле.

В. ЧЕРНОВ, член комитета ВЛКСМ, М. ТОЛСТЫХ, командир комсомольского оперативного отряда института.

ЕЩЕ О ПОЛИГОНЕ

Наш полигон с каждым годом хорошеет, одевается в зеленый наряд. Но ему не хватает навесов для хранения тракторов, сельхозтехники. Она стоит под ветрами, дождем и снегом. Нужно лучше оборудовать помещения учебных классов.

А. ФЕДОРОВ, студент 4 курса мехфака.

Цифры

и факты

В настоящее время в СССР 810 высших учебных заведений. За годы восьмой пятилетки открылся 61 вуз, в том числе 9 университетов.

В нынешнем году на содержание высших и средних учебных заведений предусмотрено израсходовать 3,3 миллиарда рублей — на 4,3 процента больше, чем в предыдущем. Подготовка каждого специалиста с высшим образованием обходится государству в среднем около 5 тысяч рублей.

В НАШЕМ ДОМЕ

тарному состоянию, культуре оформления общежития. Итоги проверки чистоты в комнатах, на кухнях и других местах отражаются в санитариях, «молниях». Ушли в прошлое времена безвкусного, аляповатого оформления комнат. Многие из них облагораживаются цветами. Между комнатами и этажами идет соревнование.

Немало внимания уделяется укреплению дисциплины среди студентов. Если ты пропускаешь занятия без уважительных причин или опаздываешь на них, если не учишься и получаешь двойки, если не бережешь народную собственность, нарушаешь правила социалистического общежития — на снисходительное отношение к себе не рассчитывай. Особенно нетерпимо относятся студсовет, актив общежития и комендант.

Актив общежития и комендант Вера Николаевна Пронченко к случаем пьяни. За это «попросили» в прошлом учебном году

из общежития Болтовского.

Любим мы свой дом. Дорожим его доброй репутацией. Знаем: студенты общежития № 2 в этом учебном году решили «обставить» нас, принести своему дому славу лучшего общежития института. Об этом заявила председатель студсовета общежития Нина Попова с трибуны профсоюзной конференции института. Ницу мы знаем. Слов на ветер она не бросает. Значит твердо решили бороться. Похвальное намерение! Успехов вам в вашем благородном стремлении, жильцы второго общежития. Только помните: «пылят по осени считаются», «Сказала Насти, как удастся».

А чтобы и в самом деле нам не уступить первенства, давайте, друзья, посмотрим и на наши недостатки. Есть они. Есть! Но мы постараемся освободиться от них. Сделаем наш дом еще краше.

А. СЕДОГИН,
студент 5 курса агрофака.

ПО СЛЕДАМ НЕОПУБЛИКОВАННЫХ ПИСЕМ

В редакцию поступило несколько писем на одну и ту же тему. В них студенты и преподаватели высказывают претензии в адрес учебной части по поводу того, что кабинеты истории КПСС и политэкономии в первую смену, с 10 до 14 часов, заняты занятиями. Это, по утверждению авторов писем, отрицательно сказывается на самостоятельной подготовке студентов по истории КПСС, политэкономии, философии и научному коммунизму.

Мы передали эти письма на рассмотрение проректора по учебной работе доцента Василия Ивановича Котельникова.

ОТВЕЧАЕТ В. И. КОТЕЛЬНИКОВ

Действительно, с октября 1971-го учебного года кабинеты истории КПСС и политэкономии частично используются для занятий по дисциплинам этих кафедр.

Чем это вызвано и правильно ли это?

В последние два-три года наш институт, как и многие другие сельскохозяйственные вузы страны, стремится улучшить учебный процесс внедрением в него элементов программированного обучения и технических средств. Для этого приобретаются новое оборудование, машины и другие средства обучения.

За последние годы институт получил электронный микропол, ЭВМ Минск-11, счетно-вычислительные машины, создана лаборатория программированного обучения, расширен музей В. И. Ленина (для экспозиции «Ленин и Алтай» отведена комната), оборудованы кабинет управления

и в колхозах и совхозах, кабинет экономики, созданы и работают группы программируемого обучения, организованы две новых кафедры. Уже два года в институте действует подготовительное отделение. Оно насчитывает 5 групп (125 человек).

Для размещения всего перечисленного выше потребовались учебные комнаты и кабинеты. Размещение проведено в пределах существующего аудиторного фонда. Естественно, этот фонд сократился. Ведь дополнительных помещений нет!

Количество же часов обязательных занятий осталось прежним. Даже несколько увеличилось за счет введения новых дисциплин (управление, вычислительная техника и другие). Потребовалось более рационально, иногда с перегрузкой, использовать аудиторный и лабораторный фонд института. Занятия на четыре часа в день (при 2,5-сменных занятиях) и каби-

неты истории КПСС, политэкономии. Правда, часы занятий (с 10 до 2 дня) оказались неудобными для студентов, занимающихся во вторую смену.

В ответ на письма и устные просьбы студентов, работников кафедр общественных наук ректорат и учебная часть пересмотрели расписание занятий в кабинетах истории КПСС и политэкономии. С 16 ноября они работают по определенному графику. С 8-30 до 12-00 и с 15-35 до 19 часов кабинеты предоставлены для самостоятельной работы студентов и только с 12 до 15-35 часов в них идут занятия по дисциплинам этих кафедр. Такое расписание работы кабинетов удобно для студентов первой и второй смен.

Хочется обратить внимание студентов и преподавателей на то, что прекрасный читальный зал библиотеки института для самостоятельной работы используется не полностью. Часто в нем занято лишь 20—30 процентов мест.

Считаем необходимым напомнить всем руководителям кабинетов и кафедр, что кабинеты и лаборатории в институте создаются не только для самостоятельной работы, но и для проведения в них занятий по дисциплинам соответствующих кафедр. Только в этом случае специализированные кабинеты и лаборатории будут использоваться рационально и по назначению.

ЗНАЙ И ХРАНИ!

Не зная прошлого, нельзя понять настоящего и смысл будущего.
М. ГОРЬКИЙ.

Во всестороннем познании развития человеческого общества важную роль играют памятники истории и культуры. Они придают событиям вещественный, осознанный характер и в этом их огромная познавательная ценность.

Проходят годы, века, тысячелетия, гаснут и теряют очертания предания о прошлом, а сохранившиеся курганы, памятники архитектуры, предметы народного творчества и быта говорят с пами живым человеческим языком. И человек, в своем вечном стремлении к познанию, старается найти, откопать то немногое, что позволяет лучше узнать прошлое, составить «связь времен» и тем самым лучше осознать свою историческую роль в современной жизни.

Памятники необходимо беречь и изучать, ибо незнание их часто ведет к равнодушию, а равнодушие тоже помогает разрушению. Охрана памятников имеет свою, достаточно древнюю историю. Например, известен эдикт римского императора Майориана в защиту памятников древнего Рима. И в русской истории известны случаи, когда сознательно восстанавливались разрушенные памятники.

Но государство пока не в состоянии охватить своей заботой все памятники. В эту благородную работу все активнее включаются широкие слои советской общественности, особенно молодежи.

В нашей стране охрана памятников вот уже более полувека строится на государственных основах. Первый закон об их охране был принят 5 октября 1918 года. С тех пор проделана огромная работа государственными, научными и общественными организациями по выявлению, учету и реставрации памятников, а также использованию их в деле коммунистического воспитания советских людей, повышения их образованности.

Но государство пока не в состоянии охватить своей заботой все памятники. В эту благородную работу все активнее включаются широкие слои советской общественности, особенно молодежи.

Созданное в июле 1966 года ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ОХРАНЫ ПАМЯТНИКОВ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ организует и

выполняет эту работу. Сейчас оно уже насчитывает в своих рядах миллионы членов.

В Барнауле более 4-х лет действует отделение этого общества. Его работа многогранна и интересна. В ней все могут найти приложение своим силам и знаниям.

Наш город, являясь одним из старейших в Сибири, имеет много памятников и памятных мест. В нем жили и работали выдающиеся ученые, новаторы производства, деятели искусства, революционеры. В русскую и мировую науку вошли имена наших земляков: И. И. Ползунова, который изобрел и построил первый в мире универсальный тепловой двигатель, К. Д. Фролова, создавшего новый тип гидроустановок, и другие. В Барнауле сохранился великолепный памятник — архитектурный ансамбль на Пионерской площади. Его создал в середине XIX века талантливый барнаульский зодчий (ученик Карла Росси) Я. Н. Попов.

Но еще далеко не все памятники выявлены и изучены. Особенность этого относится к памятникам революционной борьбы. Часть их, глубоко законсервированная, осталась неизвестной даже ближайшему потомству. Поэтому поиск и изучение мест, связанных с революционной деятельностью, — увлекательнейший раздел работы историков и активистов общества.

Не все благополучно у нас с охраной достопримечательностей.

Есть случаи, когда памятники не

сохраняются и, вследствие не-

правильной эксплуатации, раз-

рушаются.

Барнаульский городской Совет надеется, что многие коммунисты и комсомольцы, студенты и преподаватели сельскохозяйственного института вступят в общество и примут активное участие в охране, выявлении и пропаганде памятников истории и культуры города.

С. КОЗЛОВ, ответственный секретарь Барнаульского городского отделения общества охраны памятников истории и культуры.



Студентки АСХИ на краевой выставке «Зерно-71».
Фото А. Нечаева.



НАШИ «КОЛОСИСТЫ»

Дорогой читатель!

Предлагаем твоему вниманию стихи Евгения Скворцова, Ивана Брия, Анатолия Муравлева. Все они — представители институтского литературного объединения «Колос».

Евгений Скворцов весной этого года закончил наш институт и работает в редакции газеты «Горные зори» Солонешенского района. С его стихами вы уже не раз встречались на страницах вузовской печати, «Молодежи Алтая», альманаха «Алтай».

Иван Брия, студент 4 курса мехфака, печатается в нашей газете впервые. Первое свое стихотворение передал и Анатолий Муравлев, студент 341 группы.

Ножелаем им творческих успехов в стране поэзии.

ЕВГЕНИЙ СКВОРЦОВ.

КОСАЧИНЫЙ ТОК

Косачинский предутренний ток —

Это срок платежа, что идет,

Как под сердцем тревожащий

торк.

Словно с собственной совестью

торг.

И ружье на сучок положив,

Я стою и гляжу полужив,

Как налитые белыма скосив,

Ходят тетерев, страшно красив.

Он еще не убитый — живой,

Перед будущей ходят женой,

Он идет по-весеннему глуп,

Ах, какой он дурак —

жизнелюб.

Мы смогли красоту оценить

И полянку втроем оценить,

Мы красивым с ума сведенны,

Ну, а все же курики взведенны.

Кто-то учит меня изнутри:

Ты так долго на них не смотри,

Не жалей и на мушку лови,

Потому что оно — се ля ви.

Ветки хрустнут и снова замрут,

Ходят тетерев, как изумруд,

И вдруг ахает чей-то заряд,

Ну, как будто бы душу зорят,

И стреляю я, сердце скрепя,

То ли в итиц этих, то ли в себя.

АНДРЕЙ МУРАВЛЕВ.

Радуга... на асфальте

На асфальте радуга

Где-нибудь вы видели?

Я видел.

Обрадован,

Встал у чуда. Выдался

День такой невиданный —

С радугой!

Радуга искрилась

Семицветным спектром,

Так,

собравшись с силами,

Спорит рыбка с ветром,

Словно ночь

с рассветом.

Блещет рыбка,

падая,

Радугой!

Пузыри на лужах

С радугою дружат.

Дождь подходит, крадучись,

Синими полями,

С градом,

с пузырями,

С радугой!

Радугу закатную

Видел я в глазах твоих.

Как источник радости,

Счастья продолженье —

Радуга!

Шел я один по улице,

Шел радостно,

Не хмурился,

Я просто в город

вглядывался

Вдруг —

на асфальте

радуга?

Это витрина большого

Стеклянного магазина

Светилась разноцветно.

Реклама потрескивала.

Неоновые отблески,

Ложились чуть изогнутыми

линиями на асфальт.

Казалось, их можно было

брать в ладони

и дарить..

Я выбрал линию оранжевую,

Я всем раздал кусочки

радуги —

цветастые,

прозрачные —