



ДАЧА СТРОИТЕЛЬСТВА, И ВЫ ЕЕ МОЖЕТЕ РЕШИТЬ, ТОЛЬКО ОВЛАДЕВ ВСЕМИ СОВРЕМЕННЫМИ ЗНАНИЯМИ, УМЕЯ ПРЕВРАТИТЬ КОММУНИЗМ ИЗ ГОТОВЫХ ЗАУЧЕННЫХ ФОРМУЛ, СОВЕТОВ, РЕЦЕНТОВ, ПРЕДПИСАНИЙ, ПРОГРАММ В ТО ЖИВОЕ, ЧТО ОБЪЕДИНЯЕТ ВАШУ НЕПОСРЕДСТВЕННУЮ РАБОТУ, ПРЕВРАТИТЬ КОММУНИЗМ В РУКОВОДСТВО ДЛЯ ВАШЕЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

В. И. ЛЕНИН.



За сельскохозяйственные кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, РЕКТОРАТА АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

№ 34 (522).

ПЯТНИЦА, 12 НОЯБРЯ 1971 г.

Цена 1 коп.

ДО ЭКЗАМЕНОВ ОСТАЛОСЬ 45—50 ДНЕЙ. КАК ГОТОВИШЬСЯ, СТУДЕНТ?

Александр Стрельников

Мы, две группы вчерашних битурентов, почти незнакомые парни и девушки, в вечернем эшелоне стоим у столовой. Беремся кучкой и в то же время еще каждый по себе. Шуриком его стали звать в тот же вечер. Балагурил, заразительно смеялся. Около него было легко и весело. Первое впечатление. Узнаешь лучше человека — отыскаешь в нем новые черты характера. Но первое впечатление самое яркое и очень часто ошибочное. Прошел год совместной учебы. По-новому стали смотреть мы друг на друга. А наш Шурик? Александр Стрельников стал признанным вожаком. Он член партбюро факультета. Ведет большую общественную работу. Ответственный за учебу на курсе — член штаба курса. Не дает спуску лентяям и прогульщикам. У Александра хватает времени на все. Отлично сдал экзамены в эту сессию. 123 группа, в которой он учится, заняла первое место на курсе. И хоть в это сложили свое старание многие студенты группы, заслуга Александра очевидна. Он занимается в ФОП, в лекторском отделении. И все создается впечатление, что Александр Стрельников действительно не занятый человек. Смеяться, пошутить и помочь товарищу — на это у него всегда есть время. Он много помогал Сердюк по органической химии, другим девушкам — разбираться в тракторах. Уважает группа своего вожака. Л. БОГАТЫРЕВА, студентка 124 группы.

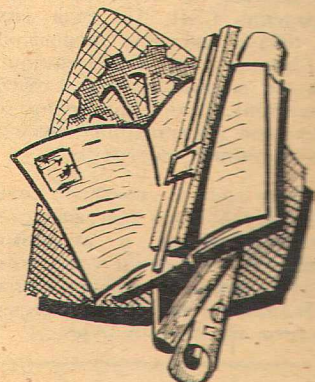
В центре внимания—слет

ЗА ВСЕ В ОТВЕТЕ

Высокая культура, широкая аудитория — вот качества, отличающие современного специалиста. Студенту нельзя ограничиваться знаниями, полученными лишь по специальным наукам. У него должно быть постоянно невольство уже достигнутым, стремление к новым вершинам. Л. И. Брежнев в речи на слете студентов говорил о том, что и работа, и досуг студентов не должны оставаться вне поля зрения партийной организации института. Эту мысль партбюро факультета приняло на вооружение. На факультете проводится большая работа по вовлечению студентов на отделения ФОП и в кружки художественной самостоятельности. Партийная и комсомольская организации факультета в этом вопросе действуют в тесном контакте. Доказательство плодотворности нашей совместной работы: зоофак занял первое место межфакультетских соревнованиях по художественной самостоятельности, многие студенты приобретают общественные профессии. З. ТЕТЕРИНА, член партбюро зоофака.

ВЫПОЛНЯЙ УСТАВ СВОЕГО ВУЗА ТЕБЕ, СТУДЕНТ

До экзаменов осталось 45—50 дней. Между тем, многие студенты допускают пропуски занятий без уважительных причин, не готовятся к семинарам, коллоквиумам, все еще «раскачиваются», почти не работают самостоятельно над овладением учебной программой. Преподаватели, товарищи по учебе, общественные организации воздействуют на таких студентов всеми формами воспитательной работы. А сегодня мы еще раз напоминаем всем студентам об уставе Алтайского сельскохозяйственного института. Делам выписку из него.



го распорядка влечет за собой следующие дисциплинарные взыскания, налагаемые ректором:

- замечание;
- выговор;
- строгий выговор с предупреждением.

Студенты, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительных причин, нарушают правила внутреннего распорядка и учебную дисциплину, а также совершают порочащие их поступки, приказом ректора исключаются из института.

Для обеспечения высокого качества учебного процесса, развития у студентов навыков самостоятельной работы и умения на практике применять полученные ими знания в институте установлены следующие виды учебной работы:

- лекции;

б) практические и лабораторные занятия и семинары;

в) производственная работа, учебная и производственная практика;

г) курсовое проектирование;

д) дипломное проектирование (дипломные работы);

е) консультации;

ж) самостоятельная работа студентов.

Обучение студентов осуществляется на основе учебных планов и программ, утвержденных Министерством высшего и среднего специального образования СССР.

Учебный год делится на два семестра: осенний и весенний. Сроки их определяются для каждой специальности и каждого курса графиком учебного процесса.

Завершающим этапом семестра является экзаменационная сессия, цель ее — проверка знаний студен-

тов по теории и выявление навыков применения полученных знаний при решении практических задач, а также навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

Экзамены и зачеты проводятся в строгом соответствии с утвержденными программами. Количество экзаменов, выносимых на каждую сессию, как правило, не должно превышать пяти, а количество зачетов за семестр — должно быть более шести.

Расписание экзаменов составляется под руководством декана факультета, утверждается ректором института и доводится до

(Окончание на 2 стр.)

НАША ПРАКТИКА. НАША ПРАКТИКА.

ДО ВЕСНЫ, ПОЛИГОН!

Кончается второй семестр. Сессия... В зачетки вносятся итоги учебы — зачеты, экзамены. Но остается пустовать графа о практике на полигоне у тех, кто еще не был там.

И вот, сдав досрочно экзамены, спешат будущие учебные мастера на полигон. Сначала один, потом двое, еще трое. Теперь они уже в полном составе готовят технику, готовятся сами. Ведь им учить ребят обращаться с техникой! Подготовительные работы проходят под руководством начальника полигона Александра Ивановича Леймана и старшего учебного мастера, опытного механика Василия Федоровича Живаева. Представь ему любой узел машины. Сразу скажет, что это, откуда, как работает. Наступает день, первый, затем второй, третий, когда на полигоне не только учителя, но и ученики, которых надо учить водить трактор и комбайн, сажать картофель, обрабатывать свеклу, сеять зерновые и... регулировать, регулировать, регулировать.

Если бы практикант регулировал тот трактор, на котором он проходил вождение, то его трактор иногда бы походил то на запряженный ослика, которого не стронешь с места, то на резвую лошадку, которую не остановишь.

Шло время. Экономистов сменяли агрономы, агрономов — механики. Все первокурсники. Но всегда в 7,45 утра учебные мастера были на месте, готовили рабочие места к занятиям, которые проходили в две смены. Мастера учили практикантов. Учились сами. Теперь они выступали в роли преподавателей, разбирающихся в том, что преподают.

А через некоторое время на полигон явились «всезнающие». Ранее они и пахали, и сеяли. Это второкурсники мехфака. Но случилось, что и «знатоки» вставали в тупик, когда слишком увеличивали свои возможности.

Во время практики второго курса мехфака на полигоне впервые в истории института проводился конкурс пахарей. Готовилось место его проведения, техника. Это была забота организаторов конкурса, учебных мастеров.

Все готово. Утро. На небе тучки, и не ясно, то ли будет дождь, то ли солнце. Но организаторы, участники финала конкурса, зрители были настроены оптимистично. И пришлось-таки тучкам отойти в сторону, дать солнышку посмотреть на работу участников конкурса. Были волнение, шутки, сосредоточенность, и были... огрехи... Пахари — все-таки не опытные мастера своего дела, а начинающие. Иногда трактор шел с незаглубленным плугом, иногда плуг был слишком углублен, а случалось, трактор почему-то пятился назад, порыва наехать на плуг. Но были и хорошие результаты. Они отмечались одобрительным гулом двигателей и высокими очками комиссии.

Конкурс проведен. Подведены итоги. Выстроены участники финала. Объявлены победители. Ими оказались Виктор Эндерс (225 группа), Александр Янин (226 группа) и Михаил Фрик (227 группа).

Победителям вручены призы. Одному — транзисторный приемник (чтобы быть в курсе последних известий), другому — будильник с музыкальным звоном (чтобы не просыпал по утрам и не пугался резкого звона), третьему — чертёжный прибор (его обладателю стыдно будет не сдавать вовремя курсовые работы).

Практиканты разъехались. Мастера остались со своими руководителями. На этом как для тех, так и для других оканчивался старый учебный год. Начинался новый. Для него, нового, ставилась на хранение техника.

А. ФЕДОРОВ, студент 4 курса мехфака, учебный мастер полигона.

МАСТЕР машинного доения — такое звание получили все студенты третьего курса зоофака, проходившие практику по скотоводству в учхозе.

Неделю ребята занимались сборкой и разборкой доильных аппаратов. Потом восемь дней приобретали практические навыки по машинному доению коров. Практика закончилась конкурсом по машинному доению. Он проходил на ферме центральной усадьбы учхоза.

ЗВАНИЕ — МАСТЕР

Со спортивным азартом выполняли студенты все операции, считали баллы, «болели» за товарищей. Очень хорошо работали ребята 324 группы и девушки 323 группы. Судьям трудно было определить победителей конкурса. У многих участников набралось одинаковое количество баллов.

Настоящее мастерство можно было наблюдать в работе Александра Бернгардта, Анатолия Аршинина, Татьяны Кожевниковой. Им и вручены призы конкурса.

Многим студентам судейская комиссия объявила благодарность. Она же рекомендовала для участия в краевом конкурсе по машинному доению коров 7 студентов. Г. КОВЯЗИНА.

НАГЛЯДНОЙ АГИТАЦИИ — ВНИМАНИЕ!

О ЧЕМ
РАССКАЗЫВАЕТ
СТЕНД

На зоотехническом факультете оформлен стенд. Он ярко отражает основные этапы становления и развития этого старейшего в институте факультета. Материалом для стенда послужили разнотипные документы и редкие фотографии, которые свидетельствуют о памятных событиях первых дней основания факультета и последующих этапах большого пути.

Вот на фотографиях видны низкие, подслеповатые помещения поселка Павловск. В них разместились в 1942 году эвакуированный из Пушкино Ленинградский СХИ. Два года спустя, в 1944-м, институт переводят в г. Барнаул, на ул. Пушкина, 82 (ныне первый и второй учебные корпуса). С тех пор ведет свою историю Алтайский сельскохозяйственный институт.

В те годы в составе нашего института было два факультета: зоотехнический и агрономический. Об этом свидетельствует и чудом сохранившийся оригинал объявления тех лет о наборе студентов на первый курс.

В 1963 году институт справляет еще одно новоселье. Он получает современное большое учебное здание на проспекте Красноармейском, 98. И хотя сейчас наш вуз значительно вырос из принадлежащих ему помещений, сопоставление между собой всех зданий, запечатленных объективом фотоаппарата, поучительно.

Впечатляющие основные показатели деятельности факультета — подготовка специалистов животноводства высшей квалификации. Так, если в 1946 году первый выпуск насчитывал 9 человек, а пятый выпуск в 1950 году составил 17 человек, то в 1960 году дипломы получили 118 ученых зоотехников. А в прошлом году 128 ученых зоотехников выехали на село. Всего же факультетом подготовлено очно 1565 и заочно 466 специалистов.

Наши выпускники работают в разных уголках страны, начиная от солнечного Кавказа и до суровой Якутии. Большинство питомцев факультета трудится в хозяйствах Алтайского края.

Выпускники — гордость факультета. Поэтому специальный раздел стенда посвящен им. Здесь мы видим фотографии второго секретаря Алтайского крайкома КПСС Н. Ф. Аксенова, заслуженных зоотехников РСФСР Л. Е. Кудрявцева, В. Д. Третьякова, Е. А. Заречной, С. Ч. Ли, директора нашего учхоза «Пригородное» А. Ф. Затлера и мно-

гих других бывших студентов зоофака, ныне успешно прославляющих наш край и свою альма-матер.

Коллектив факультета гордится тем, что 5 выпускников удостоены почетного звания «Заслуженный зоотехник РСФСР», 25 — успешно защитили кандидатские диссертации, 48 работают начальниками управлений, директорами трестов и совхозов, председателями колхозов, 270 — выполняют трудную миссию главных зоотехников.

Добрая слава идет и о других выпускниках факультета. Много вдумчивых и инициативных зоофаковцев работает и в коллективе нашего института.

Достижения питомцев зоофака радуют преподавателей. В то же время они заставляют их искать пути дальнейшего совершенствования учебного процесса в свете решений XXIV съезда КПСС. Вот почему со стенда к каждому из нас зовут слова: «Глубокая всесторонняя подготовка специалистов животноводства — главная задача факультета».

Документальное отражение основных этапов развития и жизни зоотехнического факультета вызвало большой интерес у студентов и преподавателей. Такие стенды — значительный познавательный, воспитательный фактор.

Н. ДЕЕВ,
доцент.



На музыкальном отделении ФОП.

Октябрьские дни в институте

Торжественно отметил коллектив института 54-ю годовщину Октября. 6 ноября состоялся торжественный вечер. С докладом выступила зав. кафедрой истории КПСС и научного коммунизма доцент Лизина Александра Ивановна.

Зав. производственной комиссией месткома Николай Самуилович Андреев сообщил итоги конкурса на лучшую группу, курс, факультет. Представители эконофака приняли переходящее красное знамя и почетную грамоту, которые вручены им за победу в конкурсе. Законно гордились девчата и ребята с эконофака. Лица их так и светились улыбкой.

Среди курсов первое место занял четвертый (теперь пятый) курс ветфака. Чествовали на вечере 544 (теперь 554) группу. Студентам группы, добившимся первенства в конкурсе, предостовил поездка в Ленинградский

сельскохозяйственный институт. Были объявлены и итоги соревнования на лучшую кафедру института. Доценты А. И. Лизина, И. М. Жоголев, Л. М. Бурлакова получили переходящие вымпелы за победу в соревновании кафедр, которыми они руководят.

Тепло встретили участники вечера первое выступление хоровой капеллы института (руководитель Эдуард Митрофанович Маркин). В ходе торжественной части она исполнила песни «Мы — коммунисты» и «Сын Отчизны».

После торжественной части состоялся концерт художественной самодеятельности.

А 7 ноября праздничная коллегия института приняла участие в демонстрации трудящихся города.

В. СЕРЕБРЯКОВА,
член комитета ВЛКСМ.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Прошли отчеты и выборы

Состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание зоофака. С докладом выступил секретарь комсомольского бюро факультета Владимир Пономарев. Он рассказал о проделанной работе и предстоящей.

— Многие комсомольцы неплохо потрудились в 1970-71 учебном году. Не случайно факультет в конкурсе занял по успеваемости и другим показателям второе место. В соревновании по художественной самодеятельности место нашего факультета — первое. Повысилась общественная активность студентов при прохождении учебной и производственной практики. Ими было прочтено немало лекций, даны концерты для тружеников сел, учхоза.

И докладчик, и выступающие отметили много недостатков. Самое главное — не все хорошо

учатся. Не перевелись двоечники. Многие зачетки «украшают» в основном тройки. Средний балл на факультете 3,76. Всего 27 студентов учатся на «отлично», 67 — на «хорошо» и «отлично». Нам по плечу более высокие результаты. Стенная газета «Зоотехник» по итогам смотра-конкурса снова на последнем месте.

В решении собрания — конкретные меры по улучшению комсомольской работы на факультете, подготовке высококвалифицированных специалистов для села.

Избран новый состав комитета ВЛКСМ. Владимиру Пономареву снова оказано большое доверие. Он секретарь комсомольского бюро факультета.

Л. БОРОВКОВА,
слушательница отделения журналистики ФОП.

ЕЩЕ О ПРАКТИКЕ

ПРАКТИКА. Обычно считают, что она проводится для закрепления теоретических знаний. Но на втором курсе зоофака учебная практика по частному животноводству была преддверием к изучению основных курсов: ското-

ки: приемы скоростной стрижки; учет, классировку и сортировку шерсти; упаковку, маркировку и отгрузку шерсти государству.

Силами практикантов было острижено 1750 овец, упаковано и замаркировано 340 кип шерсти.

ЗНАНИЯ ПОПОЛНИЛИ
И ПОЧЕТ ЗАРАБОТАЛИ

водства, овцеводства, свиноводства и организации сельскохозяйственного производства.

Студенты проходили учебную практику по стрижке овец в госплемзаводе. «Курьинский» Курьинского района, совхозах «Мирный» и «Устьянский» Бурлинского района. Там они ознакомились и освоили основные технологические процессы машинной стриж-

отгружен государству вагон шерсти, оборудованы две ванны для купки овец, проведена купка 1600 голов овец.

Студенты активно участвовали в политической жизни сел. Они читали лекции и проводили беседы по материалам XXIV съезда КПСС, выпускали боевые листки и «молнии», организовывали вечера встречи с местной молодежью, то-

варищеские соревнования по футболу и волейболу.

Хорошо прошла практика в совхозах «Мирный» и «Устьянский». В хозяйствах для студентов ежедневно выделяли по десять стригальных машинок. Отлично освоил стрижку В. Курганский. Он установил рекорд среди студентов — остриг 200 овец, а В. Толоева, З. Миркитова, Ю. Адыкаев — по 100 и более овец.

Успехи студентов на практике оценены по достоинству. Десяти студентам вручены ценные подарки. В их числе были В. Курганский, М. Вдовин, З. Миркитова, Т. Минаков, Ю. Адыкаев и другие. Многим ребятам и девчатам объявлена благодарность руководства института.

Т. СОТНИКОВА,
ассистент кафедры частного животноводства.

ВЫПОЛНЯЙ УСТАВ СВОЕГО ВУЗА

(Окончание. Начало на 1 стр.)

сведения преподавателей и студентов за месяц до начала экзаменов. Перерыв между экзаменами по каждой дисциплине должен быть не менее 3-4 дней.

Студенты допускаются к экзаменационной сессии при условии сдачи зачетов и положительной защиты курсовых проектов (работ) и отчетов по производственной работе, производственной и учебной практике.

При наличии уважительных причин декану факультета предоставлено право допускать в экзаменационной сессии студентов, не сдавших одного-двух зачетов по предметам, по которым не установлены экзамены. Сроки сдачи их устанавливаются деканом.

Студентам, которые не могли сдать зачеты и экзамены в установленные сроки, декан факультета устанавливает индивидуальные сроки сдачи их.

При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку.

Успеваемость студентов определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Неявка на экзамен по неуважительной причине влечет за собой неудовлетворительную оценку по этому предмету.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», кроме зачетов по курсовым проектам (работам), производственной работе и производственной практике, по черчению, а также по специальным дисциплинам, которые оцениваются дифференцированными оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Полученные неудовлетворительные оценки по производственной практике или работе, а также невыполнение задания по учебной практике влечет за собой повторное прохождение работы или практики, либо отчисление из института.

Студент, не сдавший в сессию экзамены по трем и более дисциплинам, а также не ликвидировавший академическую задолженность в установленные сроки, отчисляется из института.

Студент, не сдавший экзамены и зачеты в экзаменационную сессию по уважительным причинам, может быть оставлен на повторный курс обучения.

При наличии уважительных причин, с согласия экзаменатора декан факультета может разрешить студентам пересдачу в период экзаменационной сессии тому же экзаменатору одного экзамена по предмету, по которому получена неудовлетворительная оценка.

Каждому студенту выдается студенческий билет, зачетная книжка.

В зачетную книжку записываются все предметы, обязательные для прохождения, и оценки по экзаменам и зачетам.

Тому, кто получает почту на адрес института, эта картина хорошо знакома. На столе еще до приноса ежедневной почты беспорядок. Там можно встретить и по три экземпляра вторичных извещений чуть ли не семидесяти года, и обрывки газет, и распечатанные письма. А после появления новой почты — стремительная давка, мелькание конвертов, извещений. Каждый спешит изучить почту. Вдруг тебе письмо или долгожданный перевод.

Но не так-то легко найти конверт, открытку или перевод, адресованные тебе. Приходится перебирать стародавнюю почту, терять драгоценное время. А печальней всего потеря писем. И такое бывает.

Вот я и решила обратиться с предложением к проректору по

ПРЕДЛАГАЮ
АЛФАВИТНЫЙ
ПОЧТОВЫЙ
ЯЩИК

административно-хозяйственной работе Михаилу Тарасовичу Ежелому. А если установить алфавитный почтовый ящик? Как в наших общестиях.

Каждый день в институте дежурит группа. Она бы и занялась раскладкой почты. Алфавитный почтовый ящик — это намного удобнее, лучше, экономнее.

Т. КУДИНОВА,
студентка 423 группы, слушательница отделения журналистики ФОП.

Подписывайтесь на газету «За сельскохозяйственные кадры!»

Идет подписка на газету «За сельскохозяйственные кадры» на 1972 год. В группах ее осуществляют комсорги, профорг, старосты, на кафедрах — профорг.

Подписные листы и деньги за подписку сдаются в профком

института (второй этаж главного учебного корпуса).

Подписная цена на год 44 коп. Пункты, откуда доставляются газеты до подписчиков: деканаты, приемная ректора, комитет ВЛКСМ, вахта первого учебного корпуса.