

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ВЕЛИКИЙ ОКТЯБРЬ!



„ВЕЧНО БУДЕТ ЛЕНИНСКОЕ СЕРДЦЕ КЛОКОТАТЬ У РЕВОЛЮЦИИ В ГРУДИ!“

Год издания XI

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Через два дня — 54-я годовщина Октября. С высот более полувековой истории нашего социалистического государства обозреваем мы путь, пройденный от залпа легендарной «Авроры». Обозреваем с законной гордостью патриотов, которым есть чему радоваться, есть чем гордиться.

Богат свершениями 1971 год. Это год XXIV съезда КПСС. Съезда, наметившего грандиозную программу дальнейшего развития народного хозяйства страны. Цель ее — благо народа.

Коллектив Алтайского сельскохозяйственного института тоже должен внести в пятилетку свой вклад: подготовить стране пять тысяч отличных специалистов сельского хозяйства. Эту задачу он выполнит!

Поздравляем студентов, преподавателей, всех работников института и учебного хозяйства «Пригородное» с праздником Октября! Желаем вам, дорогие товарищи, успехов в труде, учебе, научных исследованиях на благо Родины!

ПАРТКОМ, ПРОФКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, РЕКТОРАТ.



ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА,
РЕКТОРАТА АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

№ 33 (521).

ПЯТНИЦА, 5 НОЯБРЯ 1971 г.

Цена 1 коп.

ВОТ ОНИ, ПОБЕДИТЕЛИ!

ЛЕНИНСКОМУ ЗНАМЕНИ ВЕРНЫ

Коллектив института встречает 54-ю годовщину Октября. Ему, самому главному празднику страны, он рапортует успехами в учебе, трудовом семестре, на уборке большого хлеба Алтая, докладывает, какой вклад он вносит в выполнение решений XXIV съезда КПСС, делится своими мыслями, планами на будущее.

Нам предстоит подготовить за годы девятой пятилетки пять тысяч специалистов сельского хозяйства.

Советский специалист сегодня — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью. Это инициативный организатор, умеющий работать с людьми, прислушаться к мнению товарищей, критически оценить достигнутое. Это человек высокой культуры, настоящий интеллигент социалистического общества.

Чтобы стать настоящим специалистом своего времени, студенту надо готовить себя к этому ежедневно, ежечасно. Готовить, изучая курс наук, проходя практику, участвуя у жизни. Готовить себя так, как делают это наши ленинские стипендиаты Дмитрий Климов, Ольга Позднякова, Александр Комаров, наши отличники Петр Новичихин, Иван Петухов, Борис Фарисеев, Ольга Фалькова и многие другие.

Это о тебе, товарищ, о твоей дальнейшей судьбе речь шла с высокой государственной трибуны на Всесоюзном слете студентов, о тебе — забота партии и народа. Это тебе они наказывают учиться, работать и бороться по Ленину. Выполни этот наказ!

С праздником Октября, товарищ коллектив!

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Комитет ВЛКСМ, профком, партком и ректорат подвели итоги студенческого конкурса 1970—71 учебного года на лучшую группу, курс, факультет. Конкурс проводился в честь XXIV съезда КПСС.

ПЕРВОЕ МЕСТО по всем основным показателям условий конкурса завоевала 544 группа, где комсоргом Иван Виноградов, профсоргом Галя Ворожичева, старостой Виктор Шелякин, политорганизатором Николай Михайлович Короваяев. В группе все успевают. Из 20 студентов 8 отличников, 4 учатся на «хорошо» и «отлично». Средний балл 4,47. На факультете общественных профессий занимаются 5 человек. Пропусков занятий по неважной причине нет.

ВТОРОЕ МЕСТО принадлежит 445 группе (комсорг Екатерина Свирина, профсорг Галя Казенная, староста Валентина Чеснокова, политорганизатор Сергей Владимирович Качаев). Из 24 человек на «отлично» и «хорошо» учатся 18. Средний годовой балл 4,33. Пропущено по неважной причине на одного студента 0,17 часа занятий.

ТРЕТЬЕ МЕСТО поделили 331 и 435 группы. В 331 группе комсорг Павел Белозерцев, профсорг Николай Калинин, староста Николай Беликов, политорганизатор Юрий Александрович Деревцов. Средний балл 4,26. Из 21 студента 12 учатся на «отлично» и «хорошо».

В 435 группе комсорг Ольга Пичугина, профсорг Алла Радченко, староста Лидия Ветрова, политорганизатор Андрей Федорович Балаганский. Средний балл 4,27. Отлично и хорошо учатся 9 человек. 13 занимаются на ФОН.

Конкурсная комиссия отметила также успешную учебу студентов 432, 242, 343, 543, 443, 442 и 333 группы, занявших соответственно 4—10 места. Все студенты в этих группах успевают, средний балл от 4,33 до 4,49.

ПЕРВОЕ МЕСТО среди курсов по совокупности всех показателей занял четвертый курс ветеринарного факультета (староста Виктор Долотин). На курсе успевают все студенты. Средний балл 4,15. У них самый незначительный пропуск занятий по неважной причине: 0,5 часа на студента. Из 86 студентов курса на «отлично» и «хорошо» учатся 50 (почти 60 процентов). Приобретают вторые профессии на ФОНе 12 человек. Курс активно участвует в общественной жизни вуза.

ВТОРОЕ МЕСТО присуждено четвертому курсу экономического факультета, где старостой Иван Яковченко. Успеваемость составила 98,28 процента. Средний балл 4,16. Из 116 студентов 61 учится на «отлично» и «хорошо». На курсе самый незначительный пропуск занятий по неважной причине: 1,14 часа на студента, хорошая общественная активность.

НА ТРЕТЬЕМ МЕСТЕ третий курс зоотехнического факультета (староста курс Петр Новичихин). Все студенты успевают. Из 89 человек 42 учатся на «отлично» и «хорошо». Средний балл 4,12. Пропущено на студента по неважной причине по 1,14 часа занятий. Студенты принимают активное участие в общественной жизни института, работе ФОН.

ПЕРВОЕ МЕСТО в конкурсе среди факультетов заняли студенты экономфака (секретари комсомольских бюро Алексей Желтиков и Люба Мясоедова, зам. председателей профбюро Дмитрий Климов и Надежда Черемухина). На факультете 656 студентов. Из них 315 учатся на «отлично» и «хорошо». Успеваемость — 98,63 процента. Средний балл 4. Пропущено без уважительных причин на студента по 1,14 часа занятий, 65 студентов приобретают вторые профессии — общественные.

ВТОРОЕ МЕСТО занял зоотехнический факультет (секретарь комсомольского бюро Владимир Пономарев, зам. председателя профбюро Виктор Крашенинников).

НА ТРЕТЬЕМ МЕСТЕ ветеринарный факультет (секретарь комсомольского бюро Люба Готвих).

По условиям конкурса для его победителей установлены меры поощрения. Группам, занявшим 1, 2, 3 места, присваивается звание «Лучшая группа института».

вручаются почетные грамоты. Грамотами награждаются и тругольщики, политорганизаторы этих групп.

Группа, занявшая первое место в конкурсе, и ее политорганизатор премируются поездкой в Ленинградский сельскохозяйственный институт. Каждый студент награждается почетной грамотой.

Группе, добившейся второго места, и ее политорганизатору вручаются путевки в один из домов отдыха края.

Группы, удостоившиеся третьего места, и их политорганизаторы премируются путевками в спортивно-оздоровительный лагерь института «Солнечный берег».

Факультету, достигшему лучших результатов в конкурсе, присуждается переходящее знамя. Он награждается почетной грамотой.

Факультету, занявшему второе место, вручаются переходящий вымпел, почетная грамота.

Факультету, занявшему третье место, курсам, удостоившимся классовых мест, вручаются почетные грамоты.

Горячо поздравляем победителей конкурса!

Дорогие друзья! Завоевать первенство нелегко. Но еще труднее удержать его. Так вперед, к новым победам. Наш девиз: «Учиться, работать и бороться по Ленину!».

КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ.



Так было 7 ноября 1970 года. И на этот раз все соберется у главного учебного корпуса, чтобы принять участие в демонстрации трудящихся города.

ИНТЕРЕСНАЯ ВСТРЕЧА

1 ноября наш институт посетил секретарь ЦК ВЛКСМ Ярошевец Василий Степанович и заместитель заведующего отделом сельской молодежи ЦК комсомола Лысенко Евгений Григорьевич.

Они встретились с комсомольским активом, представителями общественных организаций, рек-

тората. Состоялся интересный, полезный и плодотворный обмен мнениями о роли комсомольской организации вуза в подготовке молодых специалистов, закреплении их на селе, развитии исследовательской студенческой работы, о ходе Ленинского зачета и другим вопросам.

До начала встречи наши гости познакомились с историей создания и развития института, осмотрели ряд лабораторий, кабинетов.

Л. БЕРДЮГИНА.

С ПОБЕДОЙ, ТОВАРИЩ!

Накануне праздника Октября в Новосибирском университете состоялась защита кандидатской диссертации Казанцева Анатолия Васильевича, старшего преподавателя кафедры истории КПСС и научного коммунизма.

Тема диссертации: «Дея-

тельность Алтайской краевой партийной организации по подготовке и воспитанию механизаторских кадров (1953—1965 гг.)».

С успешной защитой Вас, Анатолий Васильевич! Доброго Вам здоровья, дальнейшей плодотворной педагогической, научной и общественной работы!

ВСЕ ВАШИ ДРУЗЬЯ

КОЛЛЕКТИВ ПОДВОДИТ ИТОГИ

Новый учебный год властно заявил о себе. Идут лекции, семинары, коллоквиумы.

— А как закончился прошлый? — спрашивают студенты и преподаватели.

Отвечаем. По итогам весенне-летней экзаменационной сессии успеваемость в институте составила 94 процента. Из 2901 студента, участвующего в сессии, 804 сдали экзамен на «отлично», 807 — на «отлично» и «хорошо», 1625 студентов учатся на тройки, четверки и пятёрки, только на тройки — 91. А 174 студента получили двойки и были переведены на последующие курсы условно.

Среди факультетов самая высокая успеваемость на экономическом — 98,63 процента. На 0,93 процента выше по сравнению с зимней сессией. Средний балл 4. Отличников 72. По итогам зимней сессии было 58. Из-за девяти студентов факультет не добился полной успеваемости. Четыре из них до сих пор не ликвидировали академической задолженности.

За экономическим по успеваемости следует зоотехнический факультет. Там успевают 96,65 процента студентов. Средний балл 3,95. На факультете 51 отличник. В зимнюю сессию было 27. Не обошлось без двоечников. Было 16. Осталась пересдача у 3-х человек.

На ветеринарном успеваемость составляет 95,54 процента. По сравнению с зимней сессией повысилась на 4,76 процента. Средний балл 3,88. В зимнюю был — 3,69.



Отличников 34. Получили «уды» 19 студентов. Четверо до сих пор ходят в задолженниках.

Агрономический факультет по успеваемости стоит на четвертом месте — 95,18 процента. У него заметна тенденция к снижению ряда показателей. По проценту успеваемости он пропустил впереди себя ветфак. Средний балл 3,93. Только 29 студентов учатся на «отлично». А в зимнюю сессию их было 52. Двойки получили 23 студента. До сих пор не ликвидировали их 18.

Самая низкая успеваемость на мехфаке — 87,66 процента. По сравнению с зимней сессией понизилась на 2,87 процента. И средний балл оказался самым низким — 3,71. Уменьшилось количество отличников. Стало 18. По итогам первого полугодия было 38. Получили двойки 107 студентов. На 23 человека больше, чем в зимнюю сессию. Около 50 студентам по сей день нужно совершать по-

вторные заходы.

Огорчает не только то, что 171 студент получил двойки и был переведен на последующий курс условно. Огорчает и большое количество троек. Как часто посредственная оценка оборачивается посредственным специалистом!

И, конечно же, коллектив не может оставаться равнодушным к тому, что 76 студентов еще не выполнили учебного плана 1970—71 учебного года, имеют двойки. Это В. Преден (224 группа), В. Третьяков (232 группа), В. Генералов (255 группа) Н. Кормилец (141 группа) и другие.

Сейчас в группах проходят Ленинские уроки. Студенты требуют от двоечников объяснений за такое отношение к учебе. Слабым оказывают помощь. Вокруг тех, кто ленится, создают общественное мнение, заставляют их выполнить свой первейший долг — учиться.

Итоги прошлого учебного года никого не удовлетворяют.

А как улучшить подготовку кадров?

Этот вопрос занимает весь коллектив. В группах, на курсах, факультетах изучается речь Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов, все материалы слета. Определены меры по улучшению учебной и воспитательной работы. В центре внимания стоит группа. Вырабатываются условия конкурса 1971—72 учебного года на лучшую группу, курс, факультет.

В. КОТЕЛЬНИКОВ, проректор по учебной работе,

В ОТЧЕТНОМ ДОКЛАДЕ XXIV съезду КПСС Л. И. Брежнев говорил:

«Партия считает очень важным, чтобы коммунисты настойчиво овладевали теорией марксизма-ленинизма, знанием законов общественного развития, умели уверенно ориентироваться в новых явлениях жизни, давать им правдивую оценку и делать верные практические выводы. Идеальная закалка коммунистов является непременным условием повышения боеспособности наших партийных рядов».

ИДЕТ УЧЕБНЫЙ ГОД

Сеть партийного просвещения нашего института ориентирована на осуществление этих задач. Как сложилась она на этот учебный год?

Для преподавателей создано 4 теоретических семинара по экономическим и философским проблемам. Ими руководят опытные пропагандисты: профессор И. С. Ржаницына, доценты В. В. Нестеров, Г. М. Азарин, В. Е. Пластинин. При кафедре двусторонних языков действует семинар по вопросам международного коммунистического движения. Руководит им зав. кафедрой иностранных языков Э. Э. Каценштейн. Коммунисты хозяйства приступили к изучению основ экономической политики (руководитель Г. В.

Лаврепов). Работники кафедры физвоспитания под руководством пропагандиста К. В. Коптяевой изучают основы экономических знаний. При библиотеке работает семинар по эстетике. Руководит им М. А. Дударева. Для работников хозяйства, технического персонала, лаборантов создано 8 кружков «У карты мира». Утвержденная для них партийной программой предусматривает изучение вопросов внутренней и международной жизни на основе решений XXIV съезда партии.

Прошли первые занятия. Плохо. Слушатели семинара по философским проблемам эстетики, которым руководит В. Е. Пластинин, своим занятием остались особенно довольны. Они заслушали и обсудили два интересных доклада. Первый — «Труд — основа воспитания» — сделал доцент Виктор Николаевич Лавров. Со вторым — «Общественное мнение как фактор воспитания» — выступила старший преподаватель Тамара Акимовна Суханова.

Отдельные положения докладов подтверждались конкретными примерами из жизни коллектива мехфака. Такая связь теории с практикой воспитания значительно повысила активность участников семинара, дала повод для оживленного обсуждения докладов.

Итоги первого дня занятий сразу же были подведены и обсуждены парткомом. Неотложной задачей является повышение теоретического уровня занятий, активности слушателей, глубокое изучение материала.

Т. МАКЕЕВ, доцент, член парткома.

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ—СЛЕТ СТУДЕНТОВ

УЧИТЬСЯ, РАБОТАТЬ И БОРОТЬСЯ ПО ЛЕНИНУ!

«Принятые на учебу студенты зачисляются на государственный службу».

В. И. ЛЕНИН.

«Учеба не личная прихоть человека, а соединение его мечты с государственной необходимостью».

И. С. КОНЕВ, маршал Советского Союза.

50 лет отделяют эти строки друг от друга. Но как точно они выражают смысл студенческой жизни и положение студентов в социалистическом обществе. Не случайно мы взяли их эпиграфом в своем рассказе о Всесоюзном студенческом слете, проходившем в Москве 19—20 октября 1971 года.

Нам посчастливилось быть его участниками.

Наш слет поставил грандиозные задачи участия студенчества в коммунистическом строительстве и открыл широкий простор для его неустанного творчества, самосовершенствования, нравственного и культурного роста.

Генеральный секретарь ЦК КПСС Леонид Ильич Брежнев сказал на слете: «Ленинский лозунг: «Учиться, учиться и учиться!» остается для нас и сегодня самым важным, самым актуальным лозунгом жизни!». И еще: «Наша задача — соединить достижения научно-технической революции с преимуществами социалистической системы хозяйства». А нам, тем, кто учится сегодня в учебных заведениях стра-

ны, предстоит принять активное участие в выполнении этой задачи. Нельзя мирно ждать дня окончания института и также мирно получить диплом.

С порога вуза горячо бороться за знания, бороться за право быть впереди, идти в ногу с научно-техническим прогрессом, охватывающим все области политической и экономической жизни — наша обязанность, наш долг.

Страстно жаждало знаний старшее поколение. «Мама, береги учебники, я скоро приеду», — писал солдат в конце войны. Но не приехал... Оплатить долг нашим знаниями — наша святая обязанность, дань старшему поколению.

Вспомни, товарищ! За счастливой студенческой жизнью не забыл ли ты об этом своем долге?

Вместе с тем, задача отлично учиться неотделима от задачи участия студентов в общественно-политической жизни страны, что является высшей степенью зрелости человека нового общества. Воспитание и формирование настоящего специалиста, формирование коммунистического мировоззрения — вот объемная задача партийных, комсомольских и профсоюзных организаций. Как выполняется эта задача — основной вопрос Ленинского зачета, мера оценки и аттестации нашего студенчества.

С такими проблемами выступили на слете многие делегаты. Заботой о завтрашнем дне, о новом специалисте, о претворении в жизнь решений XXIV съезда партии жили лучшие представители студенчества страны. Еди-



нодушие, сплоченность, взаимопонимание, дружба украшали слет. Надолго запомнятся яркие встречи, прекрасные выступления делегатов с высокой государственной трибуны слета.

Радостно сознавать, что задачи партии смело и умело решаются советским студенчеством. Не остается без внимания ни один вопрос.

Есть чему поучиться и нам. Дойти до каждого в группе — наша цель, наш метод. Без этого нельзя идти вперед. Нужно максимально использовать время студенческой поры — время для всестороннего совершенствования: научного, культурного, физического. Дружба, взаимопомощь, ответственность за каждого, оценка всех событий — норма жизни комсомольской группы. Так ставят вопрос лучшие вузы страны. Так ставим вопрос и мы.

Большую роль в становлении будущих специалистов играет СНО. А работа рядом с выдающимися людьми, учеными, воспитывает и поднимает на высоту самостоятельности, творчества. Это развивает инициативу, ответственность и коллективность в работе. Эксперимент обогащает будущего специалиста, приносит моральное удовлетворение.

Интересны формы комсомольской работы в Харьковском политехническом институте, о которых рассказал на слете кавалер почетного знака ЦК ВЛКСМ Владимир Рыда. Это и Ленинский смотр академических групп, и движение 1+1 (шефство над первокурсниками и подготовка абитуриента к вступлению в вуз), и совет отличников, и другие формы. Содержание тоже налицо.

Студент Кубанского СХИ, депутат краевого Совета Петр Букреев отметил в своем выступлении: «5 лет учебы в институте — это наш один весенний день, который год кормит. Поэтому надо, чтобы каждая курсовая, дипломная были поставлены на осуществление задач, стоящих перед селом, решали его проблемы».

Необходимо развивать шефские связи с хозяйствами, организовывать учебно-консультационные пункты в районах для организации помощи поступления в институт молодежи, действительно любящей землю.

Большая работа и большая цель рождают большую энергию.

Всесоюзный агитпоход, политпросвещение, Ленинский зачет, ССО — также громадное поле

деятельности для закалики ума, роста.

Не должна оставаться без внимания комсомольских и профсоюзных организаций организация учебного процесса, производственной практики в институте. Необходимо повысить ответственность за прохождение практики, закрепить за институтом лучшие хозяйства, где можно много взять для будущей работы.

«Будущий специалист — гражданин своей великой Родины, стойкий и идейно убежденный ленинец, в этом счастье жизни, и такого счастья я желаю, юноша, тебе!» — сказал на слете А. Сурков, Герой Социалистического Труда, секретарь правления Союза писателей СССР.

Сегодня, накануне 54-й годовщины Октября, от души хочется поклониться своим дорогим наставникам и верным друзьям, тем, кто стремится повторить себя в своих учениках. Право, достойны этого Н. И. Чекалова, Н. Д. Григорьев, Н. И. Рогошкова, С. И. Лобанов, В. Е. Пластинин, В. И. Земсков, С. И. Аладкин, Н. И. Коростелева и другие наши учителя!

Дорогие друзья, коллеги, будущие студенты!

«Коротка студенческая жизнь. Но след она оставляет на всю жизнь. Пусть же в ваших дерзаниях, в делах и мечтах будет всегда жив дух вашей студенческой молодости, пусть не остывает пламя ваших сердец, пусть чисты и благородны будут ваши помыслы!».

Желаем вам неустанного творчества, новых поисков, огонька и задора, успехов в учебе и будущей практической деятельности!

Д. КЛИМОВ, П. НОВИЧИХИН, делегаты Всесоюзного студенческого слета.

С НАМИ—О НАС

УМЕЙ УБЕЖДАТЬ

«Советский специалист сегодня — это умелый организатор, способный на практике применить принципы научной организации труда».

Для меня эта мысль, высказан-

ная на слете, имеет особый смысл. Лишь месяц назад закончилась моя полугодовая практика. Каждый из нас и ждал ее, и боялся немного. Приехав в хозяйство, я понял, как недостает мне способностей организатора, агитатора.

Очень важно уметь убедить, что требуемое тобой это не прихоть молодого специалиста, которого «жизнь многому научит». Самым нужно менять жизнь. А вот без

умения убеждать, увлекать людей твои знания оказываются ненужным балластом.

Петр ЗАРУБИН, студент 5 курса зоофака.

ГОРИ, А НЕ ТЛЕЙ

Мы получаем больше, чем отдаем. А отдача должна быть полной. Не нужно думать, что ты сможешь проявить свои способности и склонности лишь став

специалистом. Начинать нужно в институте, гореть, а не тлеть.

Ведь об этом говорил и Леонид Ильич Брежнев в своей речи и наши друзья — студенты. И еще. Вы посмотрите: решения о повышении стипендии, заработной платы рабочим, стипендии студентам становятся чем-то обычным. Воспринимаем как должное.

А вздумайте, сколько средств

тратит государство на наше обучение! Когда начала работать моя мама, ее зарплата была меньше моей теперешней стипендии. А с первого сентября 1972 года стипендия студентам будет увеличена. Как на наших глазах заботам партии и государства меняется жизнь советского человека!

Тамара СИНЬКОВА, студентка 3 курса зоофака.