

1971 = Г - XII

Год издания XI

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

XXIV СЪЕЗДУ КПСС— НАШ УДАРНЫЙ ТРУД И ОТЛИЧНУЮ УЧЕБУ!



За сельскохозяйственные кафедры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА,
РЕКТОРАТА АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

№ 3 (491).

ЧЕТВЕРГ, 21 ЯНВАРЯ 1971 г.

Цена 1 коп.



Сессия идет...

НИ ПУХА НИ ПЕРА

Значительно слабее сдает экзамены первый курс. Здесь успешнее всех стартовала 114 группа. Она держала экзамен по истории КПСС. Экзаменатор — доцент Юрий Сергеевич Булыгин. Из 22 студентов 9 отвечали отлично. Это А. Гаврюшенко, Т. Летягина, Т. Моисеева и другие. Семь студентов показали хорошие и отличные знания. Шесть получили тройки.

113 группа сдавала экзамен по ботанике доцент Мария Михайловна Жирюкленовой. Получившие тройки.

чино 8 «отлично», 9 «хорошо» и 8 «удовлетворительно». Из рук вон плохо учится в этой группе Кольцов Владимир. Он не сдал зачеты, теперь «заявил» экзамен. Есть двоечник и в 111 группе — Убалин Николай получил «неуд» по физике.

Первый курс сдает экзамены по истории КПСС, ботанике, физике и неорганической химии. Пожелаем ему выдержать первое боевое крещение с честью. Ни пуха ни пера, друзья!

ЧТО ПОСЕЕШЬ, ТО И ПОЖНЕШЬ

У студентов второго курса агрофака четыре экзамена. Позади один, впереди три.

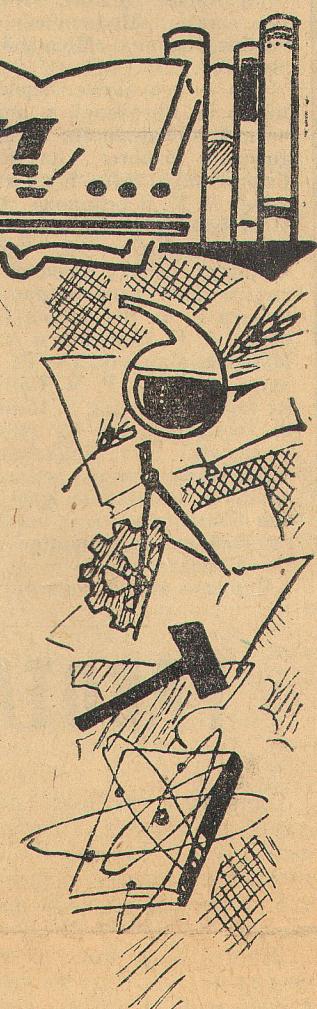
Лучше всех начала сессию 121 группа. Экзамен по диалектическому материализму прошел успешно. В. Пахомов и В. Гасьев отвечали отлично, 12 человек — хорошо, 8 — удовлетворительно. И только Ю. Васильев получил «неуд». В 122 группе двоек нет.

Неудача постигла на первых же порах 124 группу (комсогр В. Мерецкий, староста П. Лаух, профорг В. Кондратенко). Сдан

экзамен по физической и коллоидной химии. Принимал его доцент Я. Г. Баркан. Из 23 человек 5 имеют «отлично», 5 — «хорошо», 8 — «удовлетворительно». Студенты А. Шкуров, Н. Ключников, В. Назаров, П. Попкин обзавелись двойками. Ю. Щеглов вообще не допущен к экзамену. Он не отработал лабораторно-практических занятий.

Как занимались в году студенты, так и сессию сдают.

В. ЛИСОВ,
зам. декана агрофака.



ВСЕ ДОСРОЧНО, ВСЕ НА ПЯТЬ!

Студенты третьего курса экономфака Дмитрий Климов, Галина Альмова и Алла Вальсельева все экзамены сдали досрочно, все на пять. С победой вас, дорогие друзья! Веселых вам каникул.

В. СЕРЕБРЯКОВА.

И ПОБЕДЫ И ПОРАЖЕНИЯ

Экзаменационная сессия в разгаре. Но есть и счастливчики. Это студенты 4 и 5 курсов агрофака. У них закончилась сессия. Четвертый курс сдавал три экзамена. Лучшие итоги в 144 группе, где старостой Светлана Сороченко, комсогром Вера Поляглова, профорг Егоренкова Валентина.

В группе семь отличников:

По поручению парткома мне пришлось проверять выполнение социалистических обязательств работников кафедры паразитологии, патанатомии и зоологии. Обязательства в честь XXIV съезда КПСС направлены на улучшение учебно-воспитательной работы кафедры, научный рост преподавателей,

также работа в двух хозяйствах по хозяйственным темам. Предусмотрена и ведется подготовка докладов на преподавательскую и студенческую научно-теоретические конференции. Идет выполнение индивидуальных планов работы каждым сотрудником кафедры.

Большое место в обязательст-

венных, в какой помощи он нуждается. Политорганизатор держит связь с родителями студентов, умело помогает сплачивать коллектив группы, работу треугольника. Вениамин Степанович ведет учет проделанной работы, контролирует, как идет выполнение обязательств студентами, которые они взяли в честь партийного съезда.

Но работу по выполнению социалистических обязательств на кафедре надо активизировать. Регулярно подводить итоги, заслушивать отдельных коммунистов, преподавателей на заседании кафедры, в партийной, профсоюзной группах. Кстати, партийную группу кафедре уже давно можно иметь при наличии четырех коммунистов. Следует установить более деятельный контроль за выполнением общественных поручений работниками кафедры, ускорить оформление стендов, лозунгов, призывов на встречу съезду.

Выполнение социалистических обязательств коллективами кафедр и академических групп должно сейчас стоять в центре внимания всех партийных, профсоюзных, комсомольских групп, партийных бюро факультетов, ученых советов, каждой кафедры.

В. ГАВРИЛОВ,
член парткома.

На контроле — выполнение социалистических обязательств

оказание конкретной помощи производству, активное участие сотрудников в общественной работе.

Кафедра приступила к их выполнению. Все преподаватели показывают свою научную квалификацию. Доцент А. И. Молев работает над докторской диссертацией. Ассистент А. К. Гостев сдал кандидатский экзамен по философии, готовится к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку. И так каждый.

Работники кафедры в этом году и в последующем пятилетии будут разрабатывать шесть научных тем. В 1971 году будет вес-

нах отводится улучшению воспитательной работы среди студентов. Три сотрудника кафедры — А. И. Молев, В. Н. Никулина и В. С. Чанцев — являются политорганизаторами групп. Ознакомление с работой политорганизатора тов. Чанцева дает право утверждать, что опыт, накопленный им, достоин изучения и распространения.

Политорганизатор знает студентов своей группы, нужды, запросы, настроение каждого. Он умеет сочтать проведение групповых мероприятий с индивидуальной работой. Знает, как учится, как ведет себя каждый студен-

тант, в какой помощи он нуждается. Политорганизатор держит связь с родителями студентов, умело помогает сплачивать коллектив группы, работу треугольника. Вениамин Степанович ведет учет проделанной работы, контролирует, как идет выполнение обязательств студентами, которые они взяли в честь партийного съезда.

На экономическом факультете в сессию включились первые, вторые и третьи курсы. Сегодня первый экзамен у студентов 4 курса. У пятого начнется последняя сессия 18 февраля. А с 27 марта у пятикурсников — защита дипломных работ.

Экономфак несколько лет подряд держит первое место в конкурсе на лучший факультет. И, естественно, студентов интересует, как идут в сессии экономфаковцы.

Ситуация на первом курсе не блестящая. Возьмем 411 группу. Она сдавала два экзамена: по истории КПСС и высшей математике. Н. Крючков и А. Бершадский показали отличные знания. Два студента отвечали на «хорошо» и «отлично». В. Архипов, В. Кириленков, М. Сулоев по обоим предметам получили двойки. По двойке в зачетках Н. Бобкова, В. Зиннер, А. Кайль, С. Туякова, А. Фролова. Печальные результаты не случаи. В группе было много пропусков занятий.

Не обошлось без двоек и в 412 группе. По высшей математике их 3. По физике тоже 3. Два «неуда» у В. Туровской. На «отлично» сдали экзамены только В. Агашкина и Н. Илюхина.

Более уверенно началась экзаменационный марафон 415 группы. Там сдано 2 экзамена. Получено только две двойки: Н. Бурделева и Н. Иванова. Отличными знаниями порадовали преподавателей В. Милюкова, Л. Плешкова, Г. Башкеева.

По два экзамена сдали и студенты второго курса экономфака. Отлично начали сессию Т. Коврига, Т. Меньшикова из 422 группы, Н. Горбачева, Л. Квасова, Л. Упольщикова (423 группа), Н. Черникова (424 группа), А. Пивоварова, В. Просяных, Н. Черных, Т. Дьяченко, Н. Мозговая, В. Казанцева из 426 группы.

Без двоек идут студенты 422, 423 группы. «Не повезло» по теории вероятности В. Демьянину из 421 группы. Обзавелись «хвостами» А. Рыжов и П. Кулешов из этой же группы, а также студент 424 группы В. Скоморихин и студент 426 группы Н. Нечунаев.

Для экономфака такие результаты несколько необычны. Удастся ли факультету удержать первенство на этот раз?

К. АЛЕКСЕЕВА.

УДЕРЖИТ ПЕРВЕНСТВО ЭКОНОМФАК?

В парткоме

ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ—КАЖДОМУ

Подведены итоги подписки на газеты и журналы на 1971 год. Подпись прошла организованно и проведена с перевыполнением намеченного плана по многим изданиям. И прежде всего по газетам: «Правда», «Алтайская правда», «Известия», «Сельская жизнь», «Молодежь Алтая», по журналам: «Партийная жизнь», «Партийное слово», «Политическое самообразование», «Молодой коммунист».

Это — результат возросшего интереса читателей к политической информации, организаторской работы партийных бюро факультетов и их секретарей П. К. Березникова, А. Т. Илющенко, Э. Э. Каценштейна, П. С. Ангуреева и других. Большую работу провели общественные распространители печати Е. Ф. Шульшина (агротек), А. И. Пешков и А. М. Маркова (мехфак), А. М. Родина (зоофак), Р. М. Капустина (экономфак), З. В. Кипчатова (ветфак), А. В. Попова (хозяйство), С. Г. Черданцев.

Особенно активно действовала Е. Ф. Шульшина, удостоенная благодарности и памятного подарка от редакции газеты «Правда».

Партком также отметил, что

часть подписчиков приобрела газеты и журналы только на первое полугодие 1971 года. Особенно молодежные издания. Не распространено еще 300 экземпляров (из 2000) газеты «За сельскохозяйственные кадры».

Партком предложил секретарям партбюро факультетов, комитета ВЛКСМ (тт. Бубликова, Лахина) организовать своевременное продление подписки по всем изданиям на второе полугодие.

Партком наградил грамотами общественных распространителей печати тт. Шульшину, Пешкову, Маркову, Родину, Кипчатову, Капустину, Попову, Черданцева. А профтехинститут поручил рассмотреть вопрос о поощрении их и лучших подписчиков — Э. Э. Каценштейна, Я. Г. Барканы, А. Р. Ильиных, Л. В. Чешуньи, А. З. Николаева, А. И. Мордова, К. А. Елпакова, Г. А. Палевич — памятными подарками (книгами).

Секретарям партийных бюро факультетов, комитету ВЛКСМ и профтехинституту предложено в ближайшие дни завершить подписку на газету «За сельскохозяйственные кадры».

После того, как теоретическое обучение на четвертом курсе зоофака было закончено, 124 студента направились на производственную практику в хозяйства края. Они работали зоотехниками, заведующими фермами, бригадирами, учениками по племенной работе.

Программу практики студенты выполнили. Они хорошо овладели навыками зоотехнической работы, занимались учетом продукции животноводства и отчетностью по отдельным фермам и в целом по хозяйству, технологией производства продукции животноводства, заготовкой кормов и подготовкой их к скрещиванию, вопросами совершенствования продуктивных и племенных качеств животных, а также ликвидации бесплодия животных. Студенты помогали специалистам хозяйств осуществлять ветеринарно-профилактические мероприятия.

На производственной практике они ознакомились с организацией и планированием производства продукции животноводства, с организацией и оплатой труда работников животноводства.

Многие студенты ак-

ти, спортивных соревнованиях.

Возглавляли практику, в основном, специалисты хозяйств. Преподаватели кафедры частного животноводства, на которых возложено руководство производственной практикой, оказали помощь и проверили выполнение программы только у половины практикантов. Это недостаток в такой важной части обучения студентов.

Закончилась практика. Началось оформление отчетов на основании дневников, зоотехнических и бухгалтерских данных учета.

Большинство студентов хорошо написали отчеты и успешно их защитили. В отчетах представлен технологический процесс производства продукции животноводства, изложены вопросы совершенствования качества племен-

ПРАКТИКА. ПРАКТИКА.

Как прошла она?

тивно участвовали в общественной жизни хозяйств. Они проводили беседы с работниками животноводства о повышении продуктивности скота, повышении культуры в животноводстве, участвовали в художественной самодеятельности

Исследуй,
экспериментируй

РАБОТА ТВОИХ ТОВАРИЩЕЙ

Состоялась научная конференция старшекурсников зоофака. Заслушано 13 докладов студентов 4 и 5 курсов. Большинство — по результатам экспериментальной работы, выполненной студентами в период производственной практики.

Заметен более высокий уровень содержания, оформления докладов по сравнению с предыдущими годами. Студенты под руководством преподавателей Горобченко Михаила Федоровича, Голубиной Веры Яковлевны, Петропавловского Дмитрия Павловича, Шестаковой Надежды Ивановны провели эксперименты на высоком теоретическом уровне, правильно оформили результаты своих исследований, включая биометрическую обработку материалов. Некоторые работы содержат рекомендации для производства.

Лучшими признаны локлады Ивана Матца, Юрия Калина, Валентины Жигулевой, Петра Роора, Якова Шнейдера, Андрея Шмидта, Алексея Домникова, Тамары Пахно.

Работы Ю. Калина, И. Матца (руководитель доцент В. Я. Голубничая), П. Роора, А. Шмидта, В. Зайцева (руководитель доцент М. Ф. Горобченко) рекомендованы для внедрения в производство.

Жаль, что далеко не все студенты 3, 4 и 5 курсов были на конференции. Видимо, до сих пор не понимают, что в наше время нельзя стать полноценным специалистом, не овладев элементарной методикой научного эксперимента, не умея правильно работать со специальной литературой, правильно, с учетом конкретных условий внедрять достижения науки в практику. Учиться этому нужно в вузе не только на занятиях, но и в студенческих кружках, на конференциях, где обсуждаются наиболее интересные, актуальные вопросы.

А. НАУМОВА,
научный руководитель СНО зоофака.

Обсуждаем: как лучше

Думается, что ни один зрителю не будет пассивно слушать «Азбуку революции» в исполнении Поповой Нины смотреть пляску Николая Чемова, слушать песни Вали Литвиновой.

Нынешний зрителем — актеров театров, работников культпросветучилища.

Хотелось бы, чтобы второй круг смотра открывали фар-

КАЧЕСТВО ИЛИ
МАССОВОСТЬ?

Ивана Часовских, Нины Агеевой, хотя они и звучат не в первый раз. Вот тогда студенты пойдут на вечер не ради танцев, а ради эстетического наслаждения.

В статье ни слова не сказано о недостатках работы жюри.

Мы, например, недовольны тем, что, открывая соревнование, жюри не имело твердых условий конкурса. Непонятно, на каком основании председатель жюри Н. Ф. Шадрина имеет два голоса. Следовало бы пригласить в жюри нейтраль-

ных людей — кинорежиссеров, занявших в первом туре призовые места. И еще: если мы делаем факультетский вечер, то стараться, чтобы в его программе участвовали только представители данного факультета (не хочу сказать этого об эстрадном).

Было бы легче заниматься подготовкой вечеров, если бы в работе принимали участие и преподаватели факультетов. Если бы они делали это с такой любовью, как Э. Э. Каценштейн.

И. КИРИЛЛОВ,
студент 3 курса агротека.

НА ФОТОКОНКУРС



Стоп одиноко...

Фото В. Власенко.

Е. СКВОРЦОВ.

ДЕРЕВНЯ

Пройтиесь охота по стерне, Босою пяткой укользься, Прижаться к рубленой стене И окатиться у колодца. Давай прощаться подождем, Давай побродим по селенью, Наскоковь промокнув под дождем. Пропахнув ночью и сиренью... Словами медленно соясь, Я слышу в каждом ударены, Как много общего сейчас И у меня, и у деревни... Нет ничего ее земней С ее красою неземною, Я помню, что стою за ней, Как и она стою за мною.

Мы предпочли друг друга не узнать... Едва взглянули незнакомо — смело. И я твоим родителям — не зять, И обещанье места не имело. ...Идешь, шагами по сердцу скребя, Я не зову тебя, не протестую. Мне просто жаль. Нет, не тебя — себя За то, что столько сказано впустую, За то, что большого сказать я не смогу, За то, что стал я проще и смелее... За то, что я стою один в снегу, А ты уходишь молча по аллее...

Студенческий юмор

В АНАЛИТИЧЕСКОЙ
ЛАБОРАТОРИИ

Долго и упорно объяснял преподаватель, что катион калия открывается только на ходу.

— Что вы делаете? — спросил он студента, расхаживающего по лаборатории с пробиркой в руках.

— Как что? Вы же сами сказали, что калий можно открыть на ходу.

На экзамене по неорганической химии

Профessor:

— Скажите, пожалуйста, что произойдет с золотом, если оставить его на воздухе?

Студент:

— Оно исчезнет.

— Ну-с, посмотрим, насколько вы знакомы с Менделеевым...

— Профессор! Но у меня к вам записка вовсе не от него!

Что вы знаете о победах Спартаха?

— Выиграл у «Кайрата» со счетом 1:0.

— Не понимаю, зачем мне надо учить английский?

— Но ведь полмира говорит на английском языке.

— Так неужели этого мало?

На зачете по математике

— Что такое абсолютная величина числа?

— Это две вертикальные палочки.

— Сколько решений имеет уравнение Лежандра?

— Одно!

— А если подумать?

— Два, но они сливаются!

— Что такое изолированная точка?

— Это точка, которую можно обвести кружочком!

«Первые итоги обнадеживающих». Под таким заголовком опубликована в прошлом номере статья В. П. Тырганова о тематических вечерах.

А обнадеживают ли?

Да, этот вопрос возникает сразу после прочтитанного и особенно: «Оценка и распределение мест производились по участию студентов в тематических факультетских вечерах и в институтской художественной самодеятельности».

Как легко подходит жюри к основному условию конкурса!

Качество и еще раз качество — вот, по-моему, соль конкурса, доводствование зрителя и заряды здоровой и отличной художественной самодеятельности.

Товариши! Это же не демонстрация, где, действительно, основное — массовость.

Это художественная самодеятельность, цена которой — качество исполнения. Я не хочу сказать, что массовость не имеет значения. Но если мы хотим, чтобы наша общегородская художественная самодеятельность была действительно на высоте (а мы хотим!), то надо идти не через массовость, а выбирать лучших.