

27 июня — День советской молодежи

МОЛОДЫЕ ХОЗЯЕВА СТРАНЫ

Ежегодно в последнее воскресенье июня во всех углах нашей страны отмечается праздник юности — День советской молодежи. Миллионы юношей и девушек демонстрируют свои успехи и достижения в труде, учебе, общественной жизни. Установление этого дня — свидетельство заботы партии и правительства о молодом поколении, признание заслуг молодежи.

Юноши и девушки нашей страны продолжают и развивают традиции старших поколений, вместе со всем народом самоотверженно трудятся на фабриках и заводах, в колхозах и совхозах, строят новые города, шахты, дома, гидроэлектростанции, прокладывают стальные магистрали, осваивают новые районы.

Молодежь трудится на передовых участках коммунистической стройки, там, где труднее, куда посыпает ее партия. Наша молодежь принимает непосредственное участие в управлении делами государства, успешно учится, овладевает достижениями науки и техники, в рядах Советской Армии стоит на страже рубежей нашей Родины.

Советская молодежь выполняет заветы В. И. Ленина о

том, чтобы «каждый день в любой деревне, в любом городе молодежь решала практические ту или иную задачу общего труда, пускай самую маленькую, пускай самую простую». Сейчас вместе со всем народом молодежь участвует в выполнении решений XXIV съезда КПСС.

Большие задачи стоят перед сельской молодежью. В девятом пятилетии она призвана бороться за ускорение темпов развития сельского хозяйства, за рачительное использование каждого гектара земли, добиваться общего подъема культуры земледелия и животноводства.

Для студентов нашего вуза девизом стало: «Ударным трудом и отличной учебой ответим на решения XXIV съезда КПСС».

Гордость за социалистические великие завоевания, непримиримость к буржуазному строю и его идеологии, единство с борцами за национальное и социальное освобождение, за мир и демократию, пролетарский интернационализм — таковы отличительные черты советской молодежи. Вместе со старшим поколением молодежь приумножает материальные и духовные богатства нашего общества, строит коммунизм.

В братскую Монголию

Крепкие и нерушимые узы дружбы связывают нашу Родину с Монгольской Народной Республикой. Сейчас МНР готовится к своему 50-летию. Праздник монгольского народа — это и наш праздник.

У коллектива АСХИ установились личные контакты с монгольскими друзьями. Третий год подряд студенты ветеринарного факультета выезжают в МНР на производственную практику. Вот и сейчас, в период месячника советско-монгольской дружбы, к нашим друзьям отправляются студенты 3 курса В. Болтенков, В. Минько, М. Пивоваров, Н. Чувилькин, А. Быков. Они будут в Монголии исследовать животных на инфекционные заболевания, лечить животных. Им предстоит сопровождать скот по маршруту от Халбанура до Бийска.

Наши ребята повезут монгольским товарищам горячий привет и наилучшие пожелания от коллектива института, будут там достойно представлять его.

Б. БУБЛИКОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

О нашем «Пригородном»

ЭТО ТОЛЬКО НАЧАЛО

Весна этого года была своеобразной. Тепло сменялось длительным похолоданием, выпадали обильные осадки в виде дождя и снега.

Но, несмотря на это, коллектив учебного хозяйства «Пригородное» с честью справился с весенними работами. Основные посевные площади комиссия по приему посевов оценила положительно.

Заметен сдвиг в культуре земледелия. Особенно на первом отделении, где управляющим В. М. Шнабель, семеноводом А. Л. Комарова. На примере этого отделения можно обучать студентов и специалистов края правильной организации ведения семеноводства. Все посевы в отдельном оценены в основном на «отлично»!

Успешное проведение весенне-полевых работ — это только начало борьбы за большой хлеб

первого года девятой пятилетки. Наступившее лето принесло с собой жару, сухие ветры. Усилился потери влаги, активно проявляют себя сельскохозяй-

ственные вредители. Поэтому специалистам учхоза, всем хлеборобам необходимо своевременно вести уход за посевами, направляемый прежде всего на сохранение почвенной влаги и борьбу с вредителями сельского хозяйства, использовать для этого химические методы и своевременное рыхление пропашных культур.

Наступила пора сенокося. Большинство трав сейчас содержит наибольшее количество ценных питательных веществ. Не упустить ни одного часа на заготовке сена, сенажа, сенной муки — боевая задача сегодняшнего дня. Коллектив учхоза, взявшись на себя, повышенные социалистические обязательства на 1971 год по подъему всех отраслей производства, должен делом своим подтвердить их.

Н. ЧЕКАНОВА,
доцент.

Решения съезда

И наши задачи

процентов больше, чем в предыдущей пятилетке. О резком увеличении выпуска специалистов говорит такое сравнение: за 1965—1970 годы институтом подготовлено почти столько специалистов, сколько за предыдущие 20 лет.

За 5 лет число преподавателей, имеющих кандидатскую степень, увеличилось с 60 до 102 человек.

Кадровые вопросы остаются по-прежнему главными в работе института на новое пятилетие. Повышение качества учебного процесса, качество подготовки специалистов, уровень научно-исследований и определить аспекты, которые можно было бы сейчас проанализировать и определить. Но движение вперед за это время произошло вательской работы в значительной степени. За 5 лет выпущено 3,5 тысяч специалистов. Это на 37 процентов больше, чем в предыдущей пятилетке. О резком увеличении выпускников специалистов говорит такое сравнение: за 1965—1970 годы институтом подготовлено почти столько специалистов, сколько за предыдущие 20 лет.

В прошедшем пятилетии институт не имел цельного плана, который можно было бы сейчас проанализировать и определить. Но движение вперед за это время произошло в значительной степени. За 5 лет выпущено 3,5 тысяч специалистов. Это на 37 процентов больше, чем в предыдущей пятилетке. О резком увеличении выпускников специалистов говорит такое сравнение: за 1965—1970 годы институтом подготовлено почти столько специалистов, сколько за предыдущие 20 лет.

В прошедшем пятилетии институт не имел цельного плана, который можно было бы сейчас проанализировать и определить. Но движение вперед за это время произошло в значительной степени. За 5 лет выпущено 3,5 тысяч специалистов. Это на 37 процентов больше, чем в предыдущей пятилетке. О резком увеличении выпускников специалистов говорит такое сравнение: за 1965—1970 годы институтом подготовлено почти столько специалистов, сколько за предыдущие 20 лет.



Год издания XI

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА,
РЕКТОРА АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

№ 26 (514).

ЧЕТВЕРГ, 24 ИЮНЯ 1971 г.

Цена 1 коп.



СЕССИЯ —

страда студенческая

В воздухе, как порохом, пахнет (243 группы). Они выезжают со сессией. Классические разговоры о стройотрядом в районы края. Ребята взяли хороший старт.

Всё незавидное положение у младшекурсников. По четыре-шесть «завалов» — своего рода норма для некоторых групп. По высшей математике в 214 группе, например, нять неудовлетворительных оценок. Основная, массовая

что ли, оценка — «тройка». Первокурсники «умудряются» получать «неуды» даже по истории партии. В 212 группе не сдали этот экзамен А. Новоселов и Н. Головачев. А. Живаев (213 группа) — единственный обладатель отличной оценки по физике. А в целом группа — не на высоте. Немного лучше других сдает 218-я. По тракторам 3 пятерки — у А. Коригина, А. Пичугина и В. Спивакова.

Пожалуй, самые трудные экзамены в эту сессию у ребят второго курса — термех, сопромат, технология металлов, научный атеизм и истмат. Но это не служит оправданием тому, что сессия здесь движется со скрипом. Возьми любую группу — и встретишься с этими злосчастными «неудами». 221 группа. Технология металлов. Четыре двойки. У С. Юдина и других. Пять «неудов» в 228-й, шесть по термеху — в 222 группе (В. Арнд, Г. Зайцев, Б. Кыпчаков и др.). По философии в 223 группе двойки получили В. Беляев и С. Перязев.

Это очень плохо. Но пока еще не поздно сделать для себя выводы, отнести более серьезно к учебе в семестре, к подготовке к экзаменам.

Г. ЗЕЛЕНЦОВ, наш корр.

в лучших вузах — 24.

Чтобы иметь такие показатели, как в лучших вузах, на конец 5-летия, институт должен ежегодно пополняться в среднем 30—35 кандидатами и докторами наук.

Согласно планам работ кафедр в предстоящем пятилетии докторские диссертации должны подготовить 21 преподаватель. На агрономе — Э. С. Григорова, П. Г. Воловик, на зоофаке — А. Д. Гравчев, Н. Г. Деев, Н. И. Глушкова, на ветфаке — В. В. Куликов, Г. А. Палевич, Ю. П. Рожков, В. П. Федотов, В. Н. Кизаев, В. П. Григорьев, А. С. Каширин, Ю. М. Малофеев, Б. М. Анохин, на мехфаке — В. Е. Пластилин, на кафедрах общественных наук — Т. М. Макеев, А. И. Лизина, В. М. Кучкин, А. А. Чалков, В. П. Воложанина.

61 аспирант и преподаватель планируют защитить кандидатские диссертации в этой пятилетке. Из них на агрономе — 5, ветфаке — 3, зоофаке — 4, мехфаке — 25, экономфаке — 8, на кафедре общественных наук — 16.

(Окончание на 2 стр.).

(Окончание. Начало на 1 стр.). В связи с ростом научных кадров в институте должна расширяться научно-исследовательская работа. Пока исследования наших ученых страдают мелкотемьем. А наше министерство рекомендует каждой кафедре иметь одну тему-проблему, объединяющую усилия всех работников кафедры.

Перед преподавательским коллективом стоит задача дальнейшего расширения научной работы студентов. Особое внимание обращено на качество работ. Основным критерием этой деятельности должны быть численность СНО (ее необходимо довести до одной трети численности контингента), ежегодные научные конференции и количество работ, представленных на республиканский конкурс.

В полной мере наших ученых касается ориентация XXIV съезда КПСС на максимальное сокращение сроков внедрения научных разработок в производство. Можно сказать, что оценкой работы коллектива в этом направлении является уровень достижений нашего учебного хозяйства «Пригородное». Пока наше хозяйство по основным среднегодовым показателям за прошедшую пятилетку сильно отстает от учебных хозяйств соседних вузов — Новосибирска и даже Омска.

В предстоящем пятилетии основной задачей по учебному процессу является дальнейшее его совершенствование и повышение качества подготовки специалистов. Прошедшая недавно методическая конференция показала, что у нас имеются еще большие резервы для улучшения учебной работы. Еще не все кафедры использу-

Решения съезда и наши задачи

зуют программированное обучение, та защищенных дипломных проектов по очному и 5,5 процента по заочному обучению в прошлом учебном году рекомендовано для внедрения в производство. А некоторые вузы довели этот процент до 100. Очевидно, нам необходимо определить процент реального проектирования в пределах 25—30 процентов и выходить с такими показателями на конец пятилетки.

Главная задача всех общественных организаций и профессорско-преподавательского коллектива в учебном процессе — научить и потребовать, чтобы каждый студент систематически, повседневно занимался изучением наук, не перекладывая эту работу на сессии.

XXIV съезд КПСС в своей резолюции поставил перед вузами не менее важную задачу и по воспитанию студенчества. При рассмотрении этого вопроса первые взгляды мы устремляем на кафедры общественных наук. Безусловно, эти кафедры должны задавать тон всей воспитательной работе.

Но не меньшая ответственность за состояние воспитательной работы возлагается на преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин. У нас есть еще среди них такие, которые не прочь всю работу, связанную с формированием их гражданственности, переложить на преподавателей кафедр общественных наук.

Преподаватель, читающий курс специальной науки, не может оставаться безразличным к тому, что у нас каждый успевающий студент получает стипендию. А по итогам зимней сессии 53,2 процента студентов из числа сдававших экзамены получили по одной или несколько «троек».

Особое внимание должно быть удалено кафедрами улучшению качества выполнения курсовых и дипломных проектов в направлении реального проектирования. Пока внимание проектированию по заявкам хозяйств уделяется недостаточно. Только 7,8 процен-

таков идеиний и моральный об-на других. Есть и такие, которые лик обучающихся. Его святая только перечисляют, сколько обязанность — помогать им нравственных поручений они имеют, но ни одно из них не выполняют. Честно и добросовестно, с полной отдачей сил и знаний выполняющий свои производственные и общественные обязанности, не стесняющийся дать принципиальную оценку деятельности коллеги по работе, учебе — таким должен быть сотрудник и студент вуза. Выработка этих качеств у каждого — важная задача партийных организаций, всего коллектива института.

28 мая ученым советом института рассмотрел перспективный план воспитательной работы студентов на 5 лет. В докладе парткома по этому вопросу дан всесторонний анализ состояния воспитательной работы в коллективе. Партиком большие возможности для улучшения воспитательной работы в вузе видит в значительном развитии студенческого самоуправления. Помочь молодежи развить его — задача педагогического коллектива.

В предстоящем пятилетии профессорско-преподавательский состав и студенты, особенно старших курсов, должны оказывать существенную помощь краевому обществу «Знание» в пропаганде научных и политических знаний. Каждый студент к практике на 3 и 4 курсах должен самостоятельно разработать 1—2 текста публичных лекций и выступить с ними на производственной практике не менее 5—7 раз. Не менее 5 раз в год надо выступить с лекциями перед населением каждого из 350 преподавателей. Нельзя вести работу на таком уровне, на каком она ведется на кафедрах плодоводства, мелиорации, где за текущий учебный год все преподаватели прочитали только 6 лекций.

Вопросы повышения ответственности за порученный участок работы, за выполнение общественного долга, с такой остройностью поставленные на XXIV съезде КПСС, являются актуальными и для нашего коллектива. Нередко еще можно встретить работника и студента, которые не в полную силу выполняют свои обязанности, пытаются часть работы передложить

на 5 лет должен быть составлен и в целом для института.

Анализ деятельности коллектива за прошедшие 5 лет показывает, что у нас еще имеются большие резервы для улучшения работы вуза. Приведение этих резервов в действие будет способствовать претворению в жизнь решений XXIV съезда КПСС.

Н. КАЛИТИН,
секретарь парткома.

Рубцовскому УКП — 10 лет

ЧТОБЫ СТАЛИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Ровно десять лет назад на базе вечернего факультета Алтайского политехнического института в городе Рубцовске был организован учебно-консультационный пункт АСХИ.

Начали с нуля, с энтузиазма, с желания укрепиться, заявить о себе. Учебная база УКП в то время была слабая. Контингент студентов в 1961 году составлял всего 42 человека.

А сейчас 370 студентов занимаются в прекрасно оборудованных лабораториях. Укрепилась связь института в нашем пункте. Кроме двух штатных преподавателей, у нас работают двадцать преподавателей-совместителей из АПИ. Многие трудятся со дня основания УКП. Среди них преподаватель физики В. И. Гридинев, преподаватель ТМ А. А. Кутумов, преподаватель немецкого

языка Л. Ф. Киселева и другие. Колхозов, управляющие отделениями совхозов, бригадиры, зоотехники, животноводы, партийные и советские работники, и т. д.

В 1966 году в числе окончивших вуз было 8 наших питомцев. В последующие годы число выпускников, учиившихся на УКП, выросло до 25—30 человек. А в этом учебном году закончили институт 66 питомцев нашего УКП: 19 экономистов, 21 агроном и 26 инженеров-механиков. А. И. Бедный, Н. Т. Слободянюк, П. Х. Ицков, А. И. Илюшина, З. Н. Обыденных, М. Я. Семиколенов и другие сдали государственные экзамены и защитили дипломные проекты на «отлично».

Большая, плодотворная работа проводится со студентами в межсессионный период: составлен график индивидуальных консультаций, организуются двухдневные групповые консультации, даются письменные разъяснения.

В Рубцовске и Волчихе проводились районные слеты студентов-заочников, на которых ставились задачи и пути улучшения заочного обучения, отмечались недостатки в работе со студентами со стороны партийных и общественных организаций.

Многие из слушателей, успешно сочетающих заочную учебу с работой на производстве, были отмечены грамотами и премированы ценных подарками.

Контингент студентов соответствует избранной в институте специальности. Это председатели

СЛОВО ДОБРОЕ— ЛЮДЯМ

В день юбилея Рубцовского УКП мы еще раз с благодарностью вспоминаем своих преподавателей, чей опыт и знания помогли нам в трудные моменты. Наверное с самого начала существования УКП все такая же неутомимая его заведующая Анна Родионовна Жилина. Воспитатель, наставник. И организатор — добродушный и строгий. Вместе с Анной Родионовной трудятся ветераны учебно-консультационного пункта, мастер своего дела математик Л. И. Быкадорова, физик В. И. Гридинев, преподаватель немецкого языка Л. Ф. Киселева, ботаник В. И. Трофимчук, преподаватель черчения Б. Ф. Челпановский и многие другие.

Дальнейших успехов в работе тебе, УКП!

Н. ХОДОРЕНКО,
староста студентов-
заочников 3 курса мехфака.

Наш адрес: г. Барнаул, пр. Красноармейский, 96. Комната 334. Телефон 3-32.

Редактор К. ЧИСТИКОВА.



А НА ВЕРШИНАХ ВСЕГДА СНЕГ...

Вершины зовут

Заканчивается студенческий сезон, от отказа забытый зачетами, экзаменами. А впереди ясное лето. И каждый мечтает провести его по-своему интересно, увлекательно, хорошо отдохнуть, зарядиться энергией на будущий семестр.

Для альпинистов АСХИ наступает самая горячая пора летних соревнований и восхождений. Пусть еще не на самые высокие вершины. Это не так уж и важно. Главное — покорить вершину, испытать себя в единоборстве с ней, проверить волю, закалку, почувствовать себя победителем.

Прошло более полугода со дня образования секции альпинизма в институте. И уже те новички, которые побывали в горах, чувствуют себя зрелыми асыми, полны энергии, решимости на этот летний спортивный сезон.

В нашей секции семеро имеют значок «Альпинист СССР». Это Ю. Зиновьев, В. Корсун, Л. Напашников и другие. — секция проходит работу. Ребята полны энтузиазма и задора. Остается пожелать им хорошей погоды и интересных восхождений.

Ю. ЗИНОВЬЕВ.

и помощник и друг

Наша группа заканчивает первую половину третьего курса. Состоит она в основном из производственников. Многие окончили общеобразовательные и специальные средние учебные заведения 10—15 лет назад. Работая, каждый ощущал, что ранее полученный багаж знаний становится недостаточным.

А как повысить квалификацию, получить высшее образование?

Условия жизни и работы на селе не каждому позволяют повторить программу за курс средней школы. Вот таким образом помогли курсы для поступающих в вуз, организованные на базе Рубцовского УКП. Здесь мы подготовились для участия в конкурсных экзаменах. И во время учебы в институте при освоении новых

disciplines чувствовали, что курсы пошли впрок.

Сейчас у нас сессия. У многих нет задолженностей. А Николай Золотухин, Василий Юрков, Владимир Акулов, Анатолий Усольцев, совмещая учебу с работой, показывают только отличные и хорошие знания.

Сегодня, в день десятилетия нашего УКП, я сердечно благодарю весь его дружный коллектив за то, что он всеми силами помогает студентам-заочникам стать специалистами высшей квалификации. Много энергии отдает УКП его заведующая Анна Родионовна Жилина. Она хорошо понимает специфику сельскохозяйственного производства, старается, чтобы занятия в УКП проводились только высококвалифицированными преподавателями.

Дальнейших успехов в работе тебе, УКП!

Н. ХОДОРЕНКО,
староста студентов-
заочников 3 курса мехфака.

Наш адрес: г. Барнаул, пр. Красноармейский, 96. Комната 334. Телефон 3-32.

Заказ 4207.

Тираж 2000.