

ВНИМАНИЕ: СЕССИЯ

Напряженная тишина в пустых коридорах нарушается звоном:

— Сдал?
И радостное:
— Сдал!

Облегченный вздох. Зачетка переходит из рук в руки.

У студентов экономфака сессия. Сегодня, когда уже верстается наш номер газеты, сдают экзамены 412, 213, 423, 434 и 435 группы.

Идет в 412 группу. Экзамен по физике принимает А. П. Сысоевитина.

— Девушкам пока довольна. Отвечали четверо. Галия Беликова получила «отлично», Валя Буняева и Люда Блинникова — «хорошо», — говорит нам Анна Потаповна.

А у входа в аудиторию — ожидающие своей очереди. Спешно листаются конспекты, последний раз просматриваются формулы.

— Ваше самочувствие перед экзаменом?

— Как перед прыжком в холодную воду.

Но в настроении девушек чувствуется уверенность.

434 группа держит экзамен по историческому материализму. Первой отвечает Надя Куксова. Она показывает глубокие знания по вопросам билета. «Понятие морали. Общественная функция морали», «Программа дальнейшего развития сельского хозяйства».

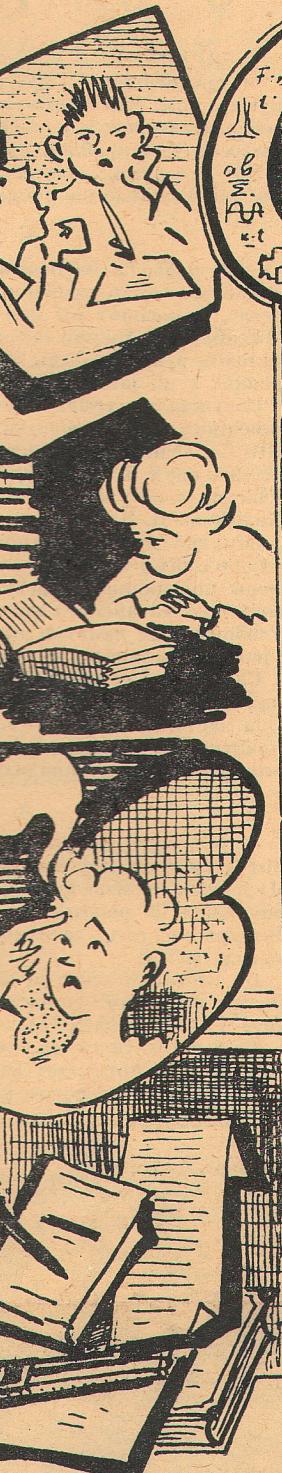
Марина Александровна Дударева вписывает ей в зачетку «отлично». И комментирует уже для нас:

— Куксова и по диамату в первом семестре имела пятерку. Сильная студентка.

А у студентов 3 курса мехфака сессия уже позади. Сдавали 6 экзаменов. Из 8 групп на «отлично» выделяли сессию Иван Петухов и Александр Комаров. На четыре и пять отвечали Юрий Тесленко, Андреас Шпрингер и другие.

Результаты сессии неутешительные. Даже по политэкономии не обошлось без двоек. Но самые слабые знания у студентов оказались по гидравлике: 22 «неуд» получено.

Особенно плохо подготовленными к сессии оказались студенты Анатолий Турецкий, который имеет задолженность по иностранному языку еще за прошлый семестр, Иван Копоть, Михаил Рожнев, Владимир Карамышев. Они имеют не по одной двойке. И все потому, что плохо работали в семестре. Как аукнется...



Сессия... Это наш страда. Через несколько дней перед экзаменаторами предстанут студенты зоотехнического, ветеринарного факультетов.

Ни пуха ни пера, друзья!
К. АЛЕКСЕЕВА,
В. СЕРГЕЕВА.

Год издания XI

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

За сельскохозяйственные КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА,
РЕКТОРАТА АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

№ 24 (512).

ЧЕТВЕРГ, 10 ИЮНЯ 1971 г.

Цена 1 коп.

13 ИЮНЯ—ВСЕ НА ВЫБОРЫ!

Близится день выборов в Верховный Совет РСФСР и местные Советы депутатов трудящихся. Как готовы избирательные участки № 3 и № 7, закрепленные за нашей партийной организацией, ко дню выборов? По этому вопросу партком заслушал сообщение председателей участковых избирательных комиссий А. Т. Лагохи и Л. И. Журавлевой, заведующих агитпунктами А. Ф. Балаганского и В. В. Кыбакина, заведующих агитколлективами и других.

Партком дал оценку проделанной работе, отметил имеющиеся недостатки и принял постановление, направленное на организованное проведение этой важней-

шей политической кампании. Обращено внимание на оборудование пунктов для голосования, комнат отдыха и детских комнат, подбор людей для работы на списках в помощь избирательным комиссиям, на обеспечение избирательных участков транспортом, на проведение репетиции готовности избирательных комиссий к выборам.

Большая ответственность в день выборов ложится на агитаторов, комитет ВЛКСМ, который должен организовать дежурство по встрече избирателей. Ответственность за культурно-массовое обслуживание избирателей и бесперебойную работу буфетов в день выборов возложена на

профком института (В. И. Подоляко, В. П. Тырганов).

Нашему коллектизу предстоит серьезный экзамен на политическую зрелость. Так выдержим его с честью: проведем выборы на высоком организационном и идеино-политическом уровне.

Товарищи избиратели! В день выборов — все, как один, отдадим свой голос за наших кандидатов — лучших сынов и дочек Родины!

Голосуя за них, мы будем голосовать за испытанный и нерушимый блок коммунистов и беспартийных, за Коммунистическую партию, за Родину.

К. ЛИННИК,
зам. секретаря парткома.

Зональная научно- методическая конференция

карова «Значение моделирования и установления количественных связей в агрономии», на секции механизации сельскохозяйственного производства — доклад И. М. Жоголова.

Много интересного о своей работе по совершенствованию учебного процесса сообщили представители Новосибирского, Омского, Тюменского и других сельхозинstitutov.

На конференции действовала выставка, отражающая работу сельхозвузов. Для каждого института был отведен стенд, где выставлялись учебники, учебные пособия и методическая литература, написанная учеными вузов.

28 мая 1971 года все участники конференции выезжали в Новосибирский электротехнический институт, учили, в Академгородок. В электротехническом институте познакомились с учебными лабораториями, вычислительным центром, методическим кабинетом, посмотрели фильм об институте. Исключительное впечатление производят организации учебной и научно-методической работы в НЭТИ. Этому вопросу там уделяется большое внимание.

Четко организован контроль за самостоятельной работой студентов по системе 2-1-0. Хорошо работает методический кабинет института, там собраны все методические разработки своего и других вузов. В НЭТИ используется телевизионная система в учебном процессе.

Все участники конференции получили много нового для применения в своей работе.

В. БЕСПАЛОВА,
зам. учебной частью.

ОБСУЖДАЕМ РЕШЕНИЯ СЪЕЗДА

Состоялось общепринятое собрание. С докладом «Итоги работы XXIV съезда КПСС и задачи партийной организации института» выступил секретарь парткома Николай Иванович Калитин.

Он охарактеризовал всемирно-историческое значение XXIV съезда ленинской партии, обогатившего и развившего политический курс, выработанный после октябрьского (1964 г.) Пленума ЦК и утвержденный XXIV съездом КПСС.

Этот курс на максимальное раскрытие и использование преимуществ и возможностей развитого социалистического общества, на существенное повышение благосостояния советского народа, на ускоренный рост эффективности экономики.

Этот курс на дальнейшее укрепление единства советского общества, на все более активное привлечение масс к решению общественных и государственных дел, на повышение коммунистической сознательности советских людей, на возрастание руководящей роли партии в жизни советского общества.

Этот курс на проведение активной политики мира и безопасности народов, укрепление сплошности стран социализма, на союз с освобожденными антиим-

периалистическими силами во всем мире.

— Коллектив института, — говорит докладчик, — как и весь советский народ, горячим одобрением встретил решения партийного съезда. Он видит в них залог новых грядущих побед на пути коммунистического строительства, полон стремления вдохновенным трудом воплотить в жизнь исторические предначертания родной ленинской партии.

Секретарь парткома говорит о больших, конкретных задачах, поставленных съездом перед вышней школой, анализирует деятельность института за прошедшее пятилетие, говорит о задачах коллектива на девятое пятилетку.

В истекшем пятилетии институт осуществлял подготовку специалистов сельского хозяйства на 8-ми факультетах по шести специальностям. За 5 лет выпущено более 3,5 тысячи специалистов — на 37 процентов больше, чем в седьмой пятилетке. В девятой пятилетке вузу предстоит дать стране более 5 тысяч выпускников.

Докладчик характеризует состояние учебно-воспитательного процесса в институте, научно-исследовательской работы и ее эффективности для сельскохозяйственного производства края,

уровень подготовки специалистов, работу преподавательского коллектива по повышению своей квалификации. Он обращает внимание коммунистов на недостатки в подготовке специалистов, на меры по улучшению работы института.

— XXIV съезд КПСС, — говорит докладчик, — внес изменения в Устав партии. Два пункта из этого постановления имеют прямое отношение к нашей партийной организации. Увеличился срок полномочий парткома. Теперь отчетно-выборные парторганизации в институте будут проходить 2 раза в 5 лет. Нашей партийной организации дано право контроля деятельности администрации. В связи с этим повышается роль, влияние и ответственность партийной организации за дела коллектива.

27 мая партийный комитет принял решение о введении в номенклатуру парткома основных должностных лиц — проректоров, деканов, заведующих кафедрами, руководителей административных отделов. Это значит, что вышеизнаные должностные лица будут утверждены в парткоме. В дальнейшем назначение на эти должности будут производиться только с согласия партийного комитета.

Право контроля деятельности администрации — это право защищать интересы института, когда в этом есть необходимость. Право изучать дело, знакомиться с соответствующими документами, высказывать свои суждения по любому вопросу руководства вузом, свои рекомендации в соответствии с документами партии и советскими законами.

Партийная организация по основным направлениям работы вузов может создавать комиссии по осуществлению контроля деятельности администрации. Сегодня на собрание вносится предложение о создании 3 таких комиссий: по контролю за учебным процессом, по контролю за научно-исследовательской работой и контролю за хозяйственной деятельностью.

— XXIV съезд КПСС, — отметил в заключение докладчик, — подчеркнул необходимость повышения ответственности партийных организаций при решении всех задач, что в полной мере относится и к деятельности всего коллектива нашего института. Все наши планы и предначертания могут быть выполнены только при условии ответственного отношения к делу сотрудников всех кафедр и прежде всего их руководителей — заведующих кафедрами, так как именно на кафедрах решаются все основные вопросы.

Повышение чувства ответственности нам необходимо добиваться во всех структурных подразделениях института, более самокритично оценивать достижения и все внимание сосредоточить на нерешенных задачах.

Подведенные итоги работы института за истекшее пятилетие и перспективы развития на IX пятилетку показывают, что у нас еще много нерешенных вопросов и проблем, и наша задача — приложить все усилия к воспитанию и обучению студентов, всемерно добиваясь повышения качества подготовки специалистов, еще больше активизировать свою работу по претворению в жизнь решений XXV съезда КПСС.

После доклада развернулись оживленные прения. Выступавшие говорили о мерах по дальнейшему улучшению подготовки специалистов для сельского хозяйства. Принято постановление, направленное на выполнение решений XXIV съезда партии. Всем подразделениям вуза предложено к 20 июня разработать конкретные мероприятия по этому вопросу.

(Некоторые выступления читайте на 2 странице).

ДЕЛО ПАРТИИ - НАШЕ ДЕЛО

Из выступления А. И. ЛИЗИНОЙ, зав. кафедрой истории КПСС и научного коммунизма

Наша кафедра в этом учебном году проводит свою работу в свете решений XXIV съезда партии. Главное направление в ее работе — формирование у студентов марксистско-ленинского мировоззрения, коммунистической сознательности, высоких моральных качеств гражданина Советского Союза, воспитание будущих специалистов сельского хозяйства преданными Коммунистической партии, патриотами своей Родины, новаторами производства, активными строителями коммунизма. Все большее значение в учебной и воспитательной работе со студентами мы придаем воспитанию пролетарского интернационализма. Особое внимание уделяем вопросам борьбы с буржуазной идеологией.

Изучение всех тем по истории

имеются в нашей работе и недостатки. Особенно нас волнует плохая успеваемость по истории КПСС некоторых студентов 1 курса. Нам требуется усилить работу музея В. И. Ленина, пересмотреть планы кинолектория, работы во втором общежитии, закрепленными за кафедрой. Кафедра будет продолжать готовить из числа студентов лекторов-экскурсоводов по музею В. И. Ленина. Намечено начать работу кружка краеведов по изучению истории сельского хозяйства края.

Преподаватели кафедры несут идеи XXIV съезда партии в масле трудящихся края. С лекциями выступали доценты С. И. Аладкин, Ю. С. Булыгин, преподаватели З. Н. Романенко, А. В. Казанцев, Н. М. Семенова, В. И. Тютиков, Г. С. Богомягкова.

Кафедра перестраивает свою научную работу с учетом решений XXIV съезда КПСС.

Мы единодушно одобляем и горячо поддерживаем политическую линию и практическую деятельность ЦК КПСС. Предложения и выводы, содержащиеся в Отчетном докладе ЦК партии XXIV съезду, планы, намеченные на 9-летку, и отадим все свои силы, знания и опыт на выполнение задач, поставленных съездом ленинской партии.

НОТ - ВОТ ЗАДАЧА!

Из выступления Н. А. ДЬЯЧКОВА, проректора по учебной работе.

Решения XXIV съезда партии обязывают нас улучшать качество подготовки специалистов. Это во многом зависит от организации учебного процесса. Его совершенствование — важнейшая задача каждого преподавателя, всего преподавательского коллектива.

В конце мая текущего года в г. Новосибирске состоялась научно-методическая конференция представителей сельхозинститутов Сибири и Дальнего Востока. Она показала, что учебно-методическая работа в нашем вузе поставлена не плохо. Но требуется проведение ряда мероприятий по дальнейшему ее совершенствованию. Следует составить перспек-

тивный план НОТ на новый учебный год. На каждой кафедре спланировать научную работу и обсудить планы. Необходимо разработать сетевой график учебного процесса по каждой специальности, практиковать дальнейшее совершенствование программированного обучения. Требуется организовать двухгодичный семинар по педагогике и психологии.

Эффективность учебного процесса зависит не только от качества преподавания, но и от самого студента. Каждая кафедра должна уделить этому большое внимание и провести конференцию по качеству самостоятельной работы студентов по системе

2-1-0.

Эта система давно применяется в других вузах. Мы должны внедрить ее у себя. Для этого разработать и с нового учебного года ввести оперативный контроль за текущей успеваемостью студентов, установить контрольные недели, семинары. В результате каждая кафедра должна будет представить в деканат оценку работы каждого студента по изучаемому материалу. Эта информация будет обрабатываться электронной машиной «Минск-11» и поступать в деканат, учебную часть, ректорат и общественные организации для приятия мер к нерадивым студентам.

УЛУЧШАЕМ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Из выступления В. И. КОТЕЛЬНИКОВА, декана агрономического факультета.

Преподавательский коллектив агрофака в последнее время провел некоторую работу по активизации основных направлений учебной, педагогической и научно-исследовательской работы. Наша задача теперь — максимально улучшать эту работу. Мы будем и впредь шире использовать прогрессивные методы обучения: активизирующие учебный процесс и прививающие любовь обучающихся к преподаваемой дисциплине. Будем применять программирующее обучение, внедрять технические средства обучения и простые безмашинные методы контроля знаний у студентов. Почти все кафедры факультета сейчас изыскивают более приемлемые формы преподавания, стараются за те же часы выдать больше учебной информации и добиться прочного усвоения ее студентами.

Во многом здесь помогает преподавателям прохождение курсов повышения квалификации и стажировка. Но у нас до сих пор ни где и никак не учитывается эффективность этого очень важного дела.

Повышение педагогического мастерства преподавателей определяется не только их участием на курсах повышения квалификации и в работе семинаров. Нужно чаще практиковать на кафедрах открытые лекции и лабораторно-практические занятия, выступать с обзорными лекциями ведущим преподавателям кафедр, шире при этом использовать технические средства. В целях повышения педагогического мастерства не плохо было бы организовать для преподавателей, особенно молодых, чтение, хотя бы в минимальном объеме, курса педагогики.

Для более правильного и планомерного прохождения дисциплин на факультете с июня месяца этого года мы начинаем разрабатывать сетевой график. Он поможет улучшить учебный процесс, даст возможность преподавателям объективно оценивать

значение своей дисциплины в общем объеме специальности. В материалах съезда большое место отводится сельскохозяйственному производству, в частности, вопросам земледелия и орошения, селекции и семеноводства, защите растений, применению удобрений. Ведущие кафедры факультета правильно поняли эти задачи и активно включились в их выполнение. Так, кафедра об-

щего земледелия, луговодства и защиты растений целенаправленно и результативно ведет работы в районах предгорий Алтая, Приобского плато и в районах Бийско-Чумышской возвышенной равнины, охватывая своими экспериментами основные зерновые районы. Кафедра сельхозмелиорации свои опыты дополнительного перенесла в районы Кулундинской степи.

КАК РАБОТАТЬ НАД ЯЗЫКОМ

Цель обучения иностранному языку в вузе на вечерних и заочных факультетах — овладение навыками чтения, понимание литературы по специальности вуза и овладение навыками разговорной речи в пределах определенных тем.

Для руководства самостоятельной работой студента-заочника имеются пособия: «Программа, методические указания и контрольные задания». «Методическое письмо».

Студенты нашего института сдают зачеты на 1 и 2 курсах, а на 3 курсе — экзамен.

Основная работа по развитию навыков протекает у студента дома. Его самостоятельная работа слагается из следующих частей:

контрольная работа, внеаудиторное чтение, задание по учебнику, разговорные темы.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольное задание должно быть выполнено и сдано студентом за 15 дней до начала сессии. За первый курс выполняются контрольное задание № 1 и разделы IV, V, VI, VII из контрольного задания № 2. За второй курс — контрольное задание № 3 и раздел III из контрольного задания № 2. За третий курс студент выполняет задание № 4 и разделы III и IV из контрольного задания № 5.

Студенты, которым самостоятельно трудно справиться с вы-

полнением контрольных работ, пользуются помощью специалистов или людей, знающих язык, для того, чтобы глубже разобраться в программном материале. При сдаче зачета студент-заочник опрашивается по контрольной работе и, если обнаруживается незнание материала, преподаватель имеет право предложить ему выполнить другую работу.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ

Кроме текста учебника и учебного пособия, студент должен самостоятельно читать дополнительные тексты научно-популярного характера и тексты по специальности. Объем текста, определяется кафедрой следующим образом: 1 курс читает литературу в размере 5 тысяч печатных знаков, 2 курс — 10 тысяч печатных знаков, 3 курс — 15 тысяч печатных знаков.

Для выбора текстов рекомендуется литература: для первого курса газета «Роде Фане», издается в Славгороде, для второго курса — газета «Фрайндшафт». Издаваемая в Целинограде. Эти газеты могут быть выписаны. Студент выбирает из газет тексты, связанные по теме с сельским хозяйством или со специальностью. На третьем курсе студенты читают литературу по специальности. Механики: «Хрестоматия по тракторам и автомобилям», автор Э. А. Белова. «Сбор-

ник текстов на немецком языке по механизации сельского хозяйства» — Э. Я. Рохман.

Экономисты, бухгалтеры и агрономы: «Книга для чтения на немецком языке для студентов сельскохозяйственных вузов», автор В. Г. Паповко. Зоотехники: «Тирпукт» (животноводство), автор Саргина.

Для чтения литературы по специальности может быть использована и газета «Бауэрн эхо». Но статью в ней должен рекомендовать только преподаватель. При сдаче зачета по дополнительному чтению студент может пользоваться выписанными из текста словами.

ЗАДАНИЕ ПО УЧЕБНИКУ

Студенты-заочники занимаются в нашем вузе по учебнику О. М. Белостоцкой и Е. Ю. Мазурской (часть I для первого курса и часть II для второго курса). Для

студентов первого курса рекомендован также краткий практический самоучитель немецкого языка, автор В. Э. Раушенбах. Студенты Бийского и Горно-Алтайского УКП занимаются по учебнику Э. Б. Эрлих.

График занятий по этим учебникам разрабатывается кафедрой для учебников О. М. Белостоцкой план дан в методическом письме Министерства сельского хозяйства СССР. График состоит из следующих разделов: номера

уроков, тексты для переводов, грамматический материал, упражнения (устные и письменные).

На зачете студент отчитывается по каждому из этих разделов отдельно. Он должен читать и переводить тексты, указанные в графике, знать слова к текстам, ориентироваться в грамматическом материале: правильно использовать правила при выполнении упражнений, иметь при себе тетрадь с выполненными упражнениями.

К сожалению, наши студенты недостаточно хорошо обеспечены учебниками. Студент-заочник должен организовать свою работу так, чтобы и без него выполнял контрольную работу, внеаудиторное чтение и разговорные темы.

РАЗГОВОРНЫЕ ТЕМЫ

Чтобы понимать читаемую литературу, а также научиться ставить вопросы и отвечать на них, необходимо овладеть определенным запасом слов и выражений. В IV разделе методических указаний даны обороты и формулы обращения. Все эти слова и выражения рекомендуется выучить и использовать в разговорной речи.

Практика показывает, что студент, подготовивший предмет к сдаче в объеме, указанном в статье, успешно сдает зачеты и экзамены. Л. ЯГНЯТИНСКАЯ, старший преподаватель.

О ЧЕМ ГОВОРЯТ ИТОГИ

ЗАВЕРШАЕТСЯ учебный год в системе политического просвещения. Идут итоговые занятия. Они свидетельствуют о том, что в этом учебном году особенно возрос интерес слушателей к изучению марксистско-ленинской теории, философских проблем различных отраслей знаний.

Вот что рассказывают наши корреспонденты, посетившие заключительные занятия.

К. Н. ЛИННИК

— Я побывал на итоговых занятиях слушателей семинара «Экономические проблемы сельскохозяйственного производства». Руководит им кандидат экономических наук Георгий Михайлович Азарин. 42 человека занималось. На заключительном занятии было 30. Остальные находились в командировках и на занятиях со студентами.

Обсуждалась тема: «Пути повышения эффективности общественного производства в свете решений XXIV съезда КПСС». Основными докладчиками были кандидаты экономических наук В. И. Рожнев и П. С. Ануфриев. Активное участие в обсуждении темы приняли А. М. Зубахин, А. И. Коболова, И. Я. Кислова.

Занятие прошло организованно, интересно. В своих выступлениях участники семинара приводили конкретные примеры повышения эффективности производства в колхозах и совхозах Алтайского края. Они отметили, что в текущем учебном году занятия проходили на высоком теоретическом уровне. Это повысило посещаемость.

Слушатели семинара единодушно утверждают, что избранная форма партийной учебы на экономическом факультете очень удачна. Она дает им возможность более глубоко овладеть теорией и практикой коммунистического строительства. Решено в новом учебном году продолжить учебу в этом семинаре.

А. В. СМИРНОВ

— Итоговое занятие в кружке эстетики, которым руководит ассистент кафедры философии Марина Александровна Дударева, произвело на меня хорошее впечатление. В кружке обучалось 30 работников библиотеки. Проведено 6 занятий. Четыре из них посвящены изучению материалов XXIV съезда КПСС.

На итоговом занятии освещался вопрос: «Социальные проблемы развития социалистического общества в свете решений XXIV съезда КПСС».

То была интересная содержательная беседа. Слушателей кружка удовлетворяет избранная форма учебы. Они решили продолжить ее в новом учебном году.



Весной этого года рядом с главным учебным корпусом начато строительство тринадцатиэтажного студенческого общежития.

СОВЕТЫ СТУДЕНТУ-ЗАОЧНИКУ

НАД ЯЗЫКОМ