

# ОБСУЖДАЮТ ИТОГИ

На производственном собрании студентов экономического факультета обсуждались итоги первого семестра.

— О том, как поработали студенты, можно судить по результатам зимней сессии, — говорил декан И. Д. Григорьев. — Средний балл на факультете 3,83, остался на уровне зимней сессии прошлого года.

Студенты узнали, что среди курсов первенство завоевал второй курс, где средний балл 3,98. Там 10 отличников: Алий Попов, Виктор Лихачев, Раиса Усова, Татьяна Степанищева и другие. Много студентов, которые учатся на «4» и «5».

На втором месте оказался 3 курс. Средний балл — 3,88. На курсе 6 отличников. Много таких товарищей, как Зинаида Пятница, Вера Ленская, Александр Бузев, которые хорошо учатся и ведут большую общественную работу.

А вот 4 курс не работал в полную силу. Средний балл — 3,76. Для тех, кто сдал экзамены по математике, физике и занимается изучением специальных предметов, это непростительно. Ослаблены темпы. Причина же одна — лень. А ведь студентам этого курса скоро придется на заключительном этапе учебы показать

всю сумму знаний, накопленных в институте.

Особенно плохо закончил первый семестр 1 курс. Он занял последнее место на факультете.

Средний балл там 3,57. А такие товарищи, как В. Зотов, Ю. Осипов, В. Игонин (411 группа), М. Дайнес (312 группа), Г. Антипов, Ю. Бухаров, Н. Иунхин (414 группа) еще не ликвидировали задолженность. В одной 411 группе получено 7 «неудов». И это не случайно: студенты несерьезно относились к учебе. Если в прошлом учебном году за первый семестр студентами первого курса было пропущено 63 часа занятий, то в этом такая коли-

чество пропусков дала одна только 414 группа. Она и оказалась на последнем месте в соревновании среди групп факультета.

Собрание уделило большое внимание вопросу перехода всех студентов, оканчивающих институт, на выполнение и защиту дипломных работ. Оно обратило внимание студентов на необходимость изучения всех учебных дисциплин, без деления на главные и второстепенные.

Старосты групп, комсомольские и профсоюзные активисты в своих выступлениях отметили, что в группах, показавших плохие результаты в учебе, слабо работали треугольники, имело место укры-

вательство студентов, пропускающие лекции. Все это расшатывало дисциплину, не повышало чувства ответственности за учебу.

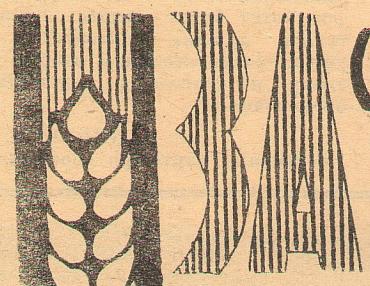
На собрании решался и второй очень важный вопрос: об участии студентов в общественной работе. Лучшие студенты (какими у нас считают тех, кто не только отлично и хорошо учится, но и активно участвует в общественной жизни вуза) награждены грамотами. Им вручены ценные подарки.

Окончательно итоги соревнования будут подведены по итогам второго семестра. Пока же оно продолжается. Интересно, какая группа и какой курс займут первые места.

Л. ДОБРЕНЬКАЯ,  
Ф. ДИМИТРОВ,  
слушатели отделения  
журналистики ФОП.

ГОД ИЗДАНИЯ VIII-й.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



## СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА  
АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

№ 9 (356).

ЧЕТВЕРГ, 29 ФЕВРАЛЯ 1968 г.

Цена 1 коп.

## ПРЕИМУЩЕСТВО ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

О ПОЛОЖЕНИЮ будущие экономисты сельского хозяйства могут по окончании 5 курса сдавать государственные экзамены или защищать дипломные работы.

Но сдача устных экзаменов, по нашему мнению, имеет ряд существенных недостатков. Изучение почти всех экономических дисциплин заканчивается на последнем курсе. За месяц до работы ГЭК преподаватели проверяют знания студентов на семестровых экзаменах. Поэтому вторичное повторение уже освоенных предметов дает мало пользы.

Экономисты сельского хозяйства должны уметь хорошо анализировать производственную деятельность колхозов, совхозов и их внутренних подразделений, правильно разрабатывать мероприятия по улучшению их работы в будущем, составлять текущие и перспективные планы. Но как показала практика, студенты недостаточно свободно разбираются в этих вопросах, особенно в первое время после окончания института. Для ликвидации этого существенного недостатка необходимо хорошо подготовить их к самостоятельной работе на производстве. Огромную помощь в этом окажет написание и защита дипломных работ.

Опыт показал, что написавшие и защитившие дипломные работы оказались значительно лучше подготовленными к производственной деятельности по сравнению со сдававшими государственные экзамены. И это вполне

логично. Выполняя дипломные работы, студенты значительно пополняют ранее полученные знания, творчески и в комплексе используют освоенные дисциплины, подготавливают себя к научно-исследовательской работе.

Учитывая все это, коллектив экономфака решил перевести всех будущих агрономов-экономистов на защиту дипломных работ. На кафедрах были разрабо-

тупников заслушали на заседаниях кафедр. Кроме того, многие студенты сделали сообщения по темам дипломных работ на научной студенческой конференции.

Все это привело к тому, что подавляющая часть дипломантов выступила с цепкими, содержательными докладами, хорошо иллюстрировала их табличными материалами и графиками.

Большинство студентов в дип-

всех студентов отделения агрономов-экономистов на написание и защиту дипломных работ.

Мы считаем целесообразным в будущем отказаться от сдачи государственных экзаменов и на отделении бухгалтерского учета, то примеру лучших вузов страны перевести всех студентов нашего института только на защиту дипломных работ.

Во время работы с дипломантами мы убедились, что при написании дипломных работ для более глубокого и правильного освещения технологических вопросов студенты помимо руководителя должны иметь консультантов по агрономическим, зоотехническим и инженерным вопросам. В свою очередь будущим агрономам, зоотехникам, ветврачам и инженерам-механикам следует консультироваться у преподавателей экономических кафедр. Такая взаимная увязка между специальными кафедрами принесет большую пользу как их сотрудникам, так и студентам.

В. РУДАКОВ,  
зав. кафедрой экономики  
сельского хозяйства, доцент.

## В ПОРЯДКЕ ОБСУЖДЕНИЯ

ты и предложены студентам темы работ, охватывающие основные вопросы экономики и организации сельскохозяйственного производства, анализа хозяйственной деятельности и агрономических дисциплин. В подавляющей части дипломных работ очень хорошо выполнена аналитическая часть, обоснованно предлагаются агрономические мероприятия. Из 49 дипломников 26 (или 53 процента) защитили свои работы на «отлично», 15 — на «хорошо» и 8 — на «удовлетворительно». Общий балл — 4,4.

Большая подготовительная работа дала неплохие результаты. Из 52 будущих агрономов-экономистов 49 написали дипломные работы и только трем студентам из-за болезни было разрешено сдавать государственные экзамены.

Перед защитой доклады всех

дипломных работ и в ответах на вопросы показали хорошие знания экономики и организации сельскохозяйственного производства, анализа хозяйственной деятельности и агрономических дисциплин. В подавляющей части дипломных работ очень хорошо выполнена аналитическая часть, обоснованно предлагаются агрономические мероприятия. Из 49 дипломников 26 (или 53 процента) защитили свои работы на «отлично», 15 — на «хорошо» и 8 — на «удовлетворительно». Общий балл — 4,4.

В свое время некоторые преподаватели при обсуждении вопроса о переводе всех студентов на защиту дипломных работ заявили, что не все они, особенно слабые, смогут написать их. Жизнь доказала неправоту этих преподавателей.

Практика нынешнего выпуска показала правильность перевода

Сергей не подвел нас. Они принимают активное участие в обсуждении заметок, зарисовок, репортажей, пишет сам и все бывает недоволен своею «пробой пары».

Стрельников стремится познать как можно больше, а познавать — значит действовать. И действительно, его можно часто встретить в комитете комсомола, месткоме, парткоме, редакции газеты. Везде у него дело: то помогает организовать комсомольское собрание на курсе, то читает лекцию на атеистическую тему, то организует материалы для очередного номера газеты. И все он делает с огоньком, стремясь убедить в полезности начатого дела других.

И все мы, слушатели отделения журналистики, были рады, когда увидели фотографию нашего товарища на доске лучших людей института. Коммунист Стрельников Сергей достоин этого. , М. ЛЕТИГИНА.

циальностью, тогда можно будет подумать и о ней».

А я смотрю на студентов экономфака Веру Саутенко, Бориса Бубликова, Зину Пятницу и все больше убеждаюсь, что жизнь института полезна не только для окружающих, но и для себя. Во-первых, чувствуешь себя нужным кому-то. Общественная работа сосредоточивает твоё внимание на учебе, делает студенческую жизнь более интересной и запоминающейся. Во-вторых, постоянное чувство ответственности за порученное дело, широкая деятельность в институте формируют человека-организатора, общественника. Сейчас студент как бы набирается опыта работы, учится у старших. Не исключены ошибки. Но лучше их сделать сейчас, чем потом на производстве.

Студенту, с первого курса включившемуся в общественную жизнь, куда легче будет работать в коллективе, чем тому, кто ограничивается лекциями и спокойно идет домой. Пассивность не для студента! В. КАЛИНИНА,

слушательница отделения журналистики ФОП.



Второй семестр вступил в свои права. Впереди у студентов 5 курса экономфака семестровые экзамены. Не за горами и защита дипломных работ, госэкзамены.

А пока наш фотообъектив запечатлев их на лекции по методике составления планов организационно-хозяйственного устройства колхозов и совхозов. Читает ее доцент Г. М. Азарин.

Фото А. Григорьева



# ПАРТИЙНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В БОРЬБЕ ЗА ЗНАНИЯ

Одна из основных задач нашей партийной организации — формирование широкого образованием, знающих в совершенстве свое дело, коммунистически убежденных специалистов — ученых зоотехников. Ей подчинены учебный процесс на кафедрах и вся общественная работа преподавателей и студентов. Работу учебно-производственного сектора партийного бюро ведут коммунисты Г. П. Однок, Н. И. Рогушкова, Т. Д. Ситникова.

Партийное бюро в октябре 1967 года заслушало информацию декана Н. И. Рогушковой «О состоянии учебной работы на факультете» и наметило ряд мер по ее улучшению. Впоследствии мы провели заседание бюро с участием членов комсомольского бюро факультета, руководителей комсомольских, профсоюзных организаций курсов и старост группы, где заслушали информацию секретаря курсовых бюро ВЛКСМ об успеваемости и посещаемости студентов. С тех пор

треугольники группы ежемесячно отчитывались о текущей успеваемости, посещаемости. Перед этим группы сами обсуждали этот вопрос и вносили в деканат предложения по выплате стипендий. Показатели успеваемости и посещаемости отображались на специальных стендах.

Партийное бюро заслушало отчет о работе профсоюзных организаций, помогло им определить и провести в жизнь меры по активизации учебного процесса.

На факультете по инициативе комсомольцев организовано социалистическое соревнование. Результаты его отмечаются вручением лучшим курсу и группе передящих вымпелов.

Большую работу в борьбе за прочные знания ведут кафедры. Партийное бюро рассмотрело вопрос о состоянии воспитательной работы на кафедре частного животноводства и обратило внимание преподавателей на ее усиление.

Повседневную работу в группах

призывают вести политорганизаторы. Многие в деле улучшения успеваемости и посещаемости зависят от них. Поэтому партийное бюро постоянно держит под своим контролем деятельность политорганизаторов.

Борьба за знания, проводимая парторганизацией, в известной мере сказалась на итогах зимней экзаменационной сессии. По сравнению с зимней экзаменационной сессией 1966—67 учебного года средний балл повысился с 3,73 до 3,80. Несколько возросла успеваемость на первом и особенно на втором курсе, где секретарем курсового комсомольского бюро Николай Гузин.

Пополнились ряды отличников. Вместо 26 их стало 36. Конечно, мало еще. Число студентов, получивших двойки, уменьшилось в три раза: 8 вместо 24-х. Лучшим курсом на факультете стал второй, а лучшей группой — 334-я. Но факультет имел бы значительно лучшие результаты работы за семестр, если бы партийное

бюро, политорганизаторы, все коммунисты заняли еще более решительную позицию в борьбе за знания, если бы еще в более тесном контакте с ними шли комсомольские и профсоюзные организации.

Недавно наш факультет обсудил на общем собрании итоги работы за первый семестр. Лучшие студенты, такие как Любовь Каракова, Николай Гузин, Владимир Егер, Анатолий Клинников и другие, совмещавшие хорошую и отличную учебу с большой общественной работой, были награждены грамотами. Им вручены ценные подарки. Отмечены лучшие курс и группа.

Вместе с тем участники собрания предъявили серьезный счет В. Орлову, Н. Журавлеву из 323 группы, А. Лебедеву (321 группа), А. Осипову, Г. Мерюшеву, А. Ялбакову из 312 группы, Н. Турину из 314 группы и Д. Черноволычу (324 группа), получившим на экзаменах двойки.

Положено начало борьбе с «тройкой». В этом деле много предстоит поработать комсомольцам. А коммунисты Д. П. Петровский, А. Д. Грачев изъявили желание оказывать повседневную помощь в работе факультетскому и курсовому комсомольским бюро.

Мы практикуем на партийных собраниях отчеты коммунистов об их учебе, общественной работе, что позволяет нам своевременно заметить хороший опыт и использовать его в воспитательной работе, а то вовремя устраивать недостатки.

Все коммунисты имеют партийные поручения. Если каждый из них в дальнейшем отдаст долю максимум своих способностей, то факультет будет иметь значительно лучшие показатели в учебно-воспитательной работе. К этому и стремится партийная организация.

В. КИВАКИН,  
секретарь партбюро зоофака.

## СПОРТИВНОЕ СЧАСТЬЕ УЛЫБНУЛОСЬ НАМ

Это было в г. Вологде. Три дня хозяевами лыжных трасс были участники финальных студенческих соревнований сельскохозяйственных вузов по лыжным гонкам на дистанцию 30, 20, 15, 10, 8 и 5 километров, эстафет 4Х10 и 4Х5. В соревнованиях участвовали студенты 17 вузов страны.

Закончился парад, завершены последние приготовления. Судейская коллегия приступает к выполнению своих обязанностей.

Первыми стартуют юниоры, студенты Воронежского сельхозинститута А. Волков, Комицкомского — А. Маслов, Вологодского молочного — А. Андреев, М. Селин, В. Острецов. Под номером 26 берет старт студент второго курса зоотехнического факультета нашего института, перворазрядник Владимир Рубцов.

На трассе лыжников «подстерегают» крутые подъемы и спуски,

обрывистые берега, лесные просеки, мелкий кустарник. В лицо бьет колющий ветер. Но никто не может сдержать боевого спортивного порыва. Молодость смела, вынослива.

Вот на темном фоне лесной опушки появляется лыжник в ярком костюме с нагрудным номером 26. Это наш студент Владимир Рубцов. Среди 46 спортсменов он показывает лучшее время дня. Десятикилометровую дистанцию проходит за 34 минуты 52 секунды и занимает первое место. На второе место выходит также студент нашего института Борис Черемняков.

Большой интерес вызвал старт мужчин на дистанцию 15 километров. И снова спортивное счастье улыбается нам. Первое место со временем 47 минут 52 секунды занимает преподаватель кафедры физического воспитания Вальтер Девальд.

Вальтер — мастер спорта, заочно учится в Омском институте физкультуры.

Хорошее время на дистанции 10 километров показали спортсменки нашего института Катя Хабарова и Роза Сотникова, занявшие первое и второе места. Их время соответствует 39,34 и 39,37.

Роза Сотникова работает лаборантом кафедры физического воспитания, учится в 10 классе вечерней школы. После школы мечтает поступить на факультет физического воспитания Барнаульского педагогического института.

Команда нашего института по сумме очков, как и в прошлом году, вышла на первое место. Это нас радует и накладывает большую ответственность.

А. МАРКОВ,  
старший преподаватель  
кафедры физвоспитания.



В библиотечном фонде института около 200 тысяч книг. Ежемесячно он пополняется новой литературой.

Знаете ли вы, что за день библиотеку посещает около 600 студентов? Им выдается до 2000 книг.

НА СНИМКЕ: зав. абонементом Римма Макаровна Петрова за выдачей книг.

Фото А. Григорьева.

## ЭТО ИНТЕРЕСНО

### «ЗЕМЛЯ СИБИРСКАЯ, ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ»

Под таким названием вышел первый номер журнала. Его предшественник — «Сельскохозяйственное производство Сибири и Дальнего Востока».

Главная задача журнала остается прежней: пропаганда передового опыта и достижений сельскохозяйственной науки. В центре внимания журнала — борьба за осуществление решений XXIII съезда партии и плenumов ЦК КПСС по дальнейшему подъему сельского хозяйства.

В числе авторов журнала всегда было много алтайцев, в том числе сотрудников института. В прошлом году в журнале выступили: первый секретарь Алтайского крайкома партии А. В. Георгиев, заведующие кафедрами нашего института В. И. Рудаков, Н. А. Петров, декан мефака С. А. Лобанов, научные работники В. Я. Голубничая, В. С. Кривенка, Г. В. Лавренов, В. А. Завора и другие.

В первом номере журнала «Земля сибирская, дальневосточная» опубликована интересная статья С. Носова «Рис прижался на Алтае». Южный гость обитает в совхозе «Пролетарий» Троицкого района, распространился по озерам района и пошел дальше. Сейчас плантации кормового риса имеются в Завьяловском,

Усть-Пристанском, Мамонтовском районах. В заметке приводятся данные о химическом составе риса. Анализ проведен ассистентом нашего института Г. Григоренко и лаборантом Н. Рубан.

Статья главного зоотехника Локтевского племсовхоза А. Кавдакова «Ранний отъем ягнят» рассказывает о методах выращивания молодняка в степных районах Алтайского края.

В разделе «Критика и библиография» дана рецензия на книгу Г. В. Васильченко «Азбука садовода», выпущенную в 1967 году Алтайским книжным издательством.

Все эти статьи в первую очередь заинтересуют алтайского читателя, так как они написаны на местном материале.

Несомненный интерес вызовут и статьи журнала «Структура посевов и урожай» (автор Ф. Кривых). «Удобрения под пшеницу» (автор Д. Инокентьев), заметки по вопросам мелиорации, строительства животноводческих помещений и другие.

Редакция журнала «Земля сибирская, дальневосточная» призывает ученых и всех работников сельского хозяйства активно сотрудничать в журнале.

Л. ИВАНОВА,  
библиограф

Редактор К. ЧИСТИКОВА.

## РЕЗУЛЬТАТЫ

командного первенства  
финиальных соревнований  
по лыжному спорту  
9—12 февраля

Институты	Место
Алтайский	1
Башкирский	2
Челябинский	3
Пермский	4
Кировский	5
Ульяновский	6
Тимирязевская СХА	7
Вологодский	8
Костромской	9
Красноярский	10
Куйбышевский	11
Ленинградский	12
Эстонская СХА	13
Курганский	14
Омский	15
Новосибирский	16
Воронежский	17



Комплекс нормативов для сдачи на значок «Готов к защите Родины» (ГЗР) ставит целью улучшение физической и технической подготовки призывающей молодежи в возрасте 17—19 лет. В комплекс входят девять видов обязательных испытаний и десятый — по выбору: 1 — бег на 100 метров, 2 — кросс на 1.500 метров, 3 — прыжки в длину или высоту, 4 — метание гранаты или толкание ядра, 5 — лыжные гонки на 10 километров (или велогонка на 20 километров, или 8-километровый марафон), 6 — плавание на 100 метров (или

на 300 метров без учета времени, или на 100 метров в одежде), 7 — туристский поход с проверкой навыков и ориентированием (или участие в военноизированной игре на местности), 8 — подтягивание на перекладине, 9 — стрельба из малокалиберной винтовки на 25 или 50 метров (засчитывается и стрельба из боевого оружия), 10 — по выбору — умение водить (иметь права) автомобиль, мотоцикл, трактор, катер, скuter и т. д., управлять самолетом, вертолетом, планером, прыгать с парашютом, работать на приемно-передаточной аппаратуре. Засчитывается также III спортивный разряд по некоторым видам спорта, имеющим военно-прикладной профиль.

Для каждого из видов испытаний установлены минимальные результаты (разные на право получения значка I и II степеней) или за каждый из сданных видов начисляются очки (за спортивный разряд или звание — тоже). Набравшие по 10 видам испытаний 450 очков награждаются значком ГЗР I степени (серебряным), набравшие 550 очков — значком высшей, II степени (золотым).

НА СНИМКЕ: значок «Готов к защите Родины».  
Фото В. Хухлаева.  
Фотохроника ТАСС.

Адрес редакции: г. Барнаул, Красноармейский, 98.

г. Барнаул типография изд-ва «Алтайская правда».

Заказ 1272.

Тираж 2.000