

# ВТОРОМУ СЕМЕСТРУ—ДОБРО!

Позади каникулы. Отдохнувшие, набравшие силу студенты заполнили аудитории, лаборатории. Второй семестр начался. Чтобы он шел более успешно, надо пристально всмотреться в итоги первого семестра. Они поработали в первом полугодии студенты младших курсов мехфака и ветфака. По факультетам они уже известны. Конечно, у нас немало студентов групп, как 133, 141, средний балл у которых превысил цифру «4». Но есть и группы, где студенты только по одному экзамену получили не блестящие оценки. Особенно плохо поработали в первом полугодии студенты младших курсов по институту.

Конечно, у нас немало таких личников, немало таких лабораторий. Второй семестр начался. Чтобы он шел более успешно, надо пристально всмотреться в итоги первого семестра. Они поработали в первом полугодии студенты младших курсов мехфака и ветфака. По факультетам они уже известны. Конечно, у нас немало студентов групп, как 133, 141, средний балл у которых превысил цифру «4». Но есть и группы, где студенты только по одному экзамену получили не блестящие оценки. Особенно плохо поработали в первом полугодии студенты младших курсов по институту.

ГОД ИЗДАНИЯ VIII-й.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# СВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

№ 7 (354).

ЧЕТВЕРГ, 15 ФЕВРАЛЯ 1968 г.

Цена 1 коп.

НАЧИНАЕМ ДИСПУТ

## МОЕ МНЕНИЕ О «ТРОЙКЕ»

Я очень внимательно читал статью В. Преображенского, секретаря комитета ВЛКСМ Воронежского политехнического института, напечатанную в «Комсомольской правде» и нашей многотиражной газете. Статья заставляет над многим задуматься.

В принципе я тройке не отрицаю. Но тройка тройке рознь. Есть студенты, увлеченные какой-то одной учебной дисциплиной или научной работой. И ложному предмету в ущерб другим отдают массу времени, весь жар своего сердца. Смотришь, и появляется у такого товарища одна-две тройки.

Есть другая категория студентов. Они упорно учатся, на самостоятельную работу тратят много времени, порою отнимая его у отца. Но в силу слабой подготовки за среднюю школу или большого перерыва в учебе не могут вначале подняться выше тройки, хотя она достается им, может, труднее, чем отличнику пятерка. Взять, к примеру, нашего Роберта Шнайдера. На первых курсах он учился только на тройки. Но я знаю, какой труд стоил за ними. И труд его не

пропал даром. Знания накапливались. В его зачетке появились хорошие и отличные оценки. К таким троекникам я отношусь с уважением.

Но есть третья и очень большая категория троекников на всех факультетах. Она меня возмущает. Ну как не возмущаться, если парень или девушка, имея прекрасные способности, из-за своей лени перебивается за тройку, а то и двойки схватывает. В нашей группе такие Арсений Сергеев и Жандаров Валерий. Одни только тройки получили и в эту сессию. Таким, как они, нет оправдания.

Комсомольская организация должна заняться прежде всего этой категорией троекников, самой опасной. Ведь троичное отношение к учебе порождает и троичное отношение к работе будущего специалиста.

Что такое агроном с посредственными знаниями и посредственным отношением к работе? Ведь агроном — технолог производства в сельском хозяйстве. А допустив он неправильную постановку обработки почвы, наруши-

ние сроков сева и другие ошибки — это приведет к снижению урожая, принесет урон хозяйству. Подобное можно сказать о любом троичном специалисте.

Как же мы боремся за глубокие знания? Комсомольские конференции неоднократно принимали решение о том, чтобы считать тройку некомсомольской оценкой. Но от того, что только записано в решении, прошу мало. Пока мы боремся за успеваемость вообще, а не конкретно. Мы «войдем» с двойками, а до троек не дойдем.

С двоичниками же вопрос, почему, ясен: им не место в институте. А с теми, кто может учиться хорошо и отлично, но получает тройки, потому что ленится, надо работать. Прямо скажем: здесь одних мер убеждения недостаточно. Надо применять и меры принуждения. Далеко не всех получивших тройки (в двоичниках я и не говорю) надо обеспечивать стипендиями. Ее назначать только тем троекникам, которые стремятся к знаниям, преодолевают трудности на пути к более высокой оценке.

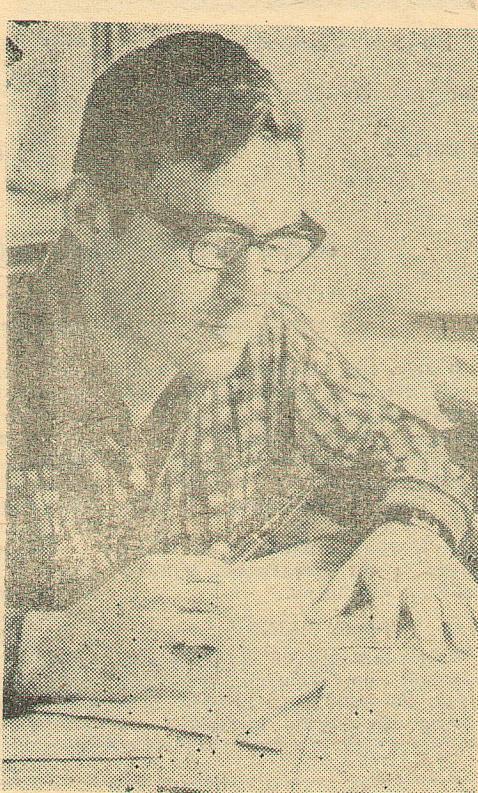
Вопрос о назначении стипендий надо передать на рассмотрение самих групп. Там лучше знают, кто достоин ее, а кто нет. Группа принципиально должна подходить к этому. При такой постановке дела многие более ответственно начнут относиться к учебе.

П. ТРОФИМОВ,  
студент 141 группы.

Чтобы получить диплом инженера, студенту мехфака надо сдать 42 экзамена, 48 зачетов, выполнить 6 курсовых работ, 3 курсовых проекта, пройти учебные и производственные практики, выполнить и защитить дипломный проект.

Александр Горобец, студент 231 группы, которого запечатлев наш фотообъектив во время самостоятельной работы, преодолел половину пути к профессии. Преодолел несложно. Желаем всем, кто только начал этот путь, кто дошел до середины или подходит к концу, — отличного темпа, отличного финиша.

Фото А. Лазуткина.



## ЗНАНИЯ—КРЫЛЬЯ СПЕЦИАЛИСТА

Снова я в институте. Захожу в аудитории, встречаюсь с преподавателями. Как и в студенческие годы, задаю им вопросы, советуюсь. Интересуюсь институтскими новостями. Беру многосторонку. «Вызов «тройке» — читаю на ее страницах. Оставляю эту заметку для опубликования.

Второй год я работаю после окончания института. Срок не большой. Но достаточно для того, чтобы убедиться, как важны хорошие знания специалисту. Когда иному студенту преподаватели повторяют эту истину, он относится к ней скептически. Долг, мол, у преподавателей такой. И у комсо-

мольской организации тоже. А чем тройка не оценка? Даёт право на стипендию, и ладно.

Но попав на производство, сразу оценят правоту преподавателей, почувствуют неполноценность своих знаний. Я встречала уже наших выпускников, которые учились на тройки, а теперь застывают проводить даже бонитировку.

Без хороших знаний невозможно стать хорошим специалистом. У зоотехников такой огромный объем работы! И главное — надо создавать племенное ядро, заниматься поголовьем скрещиванием животных. Там, где по-на-

стоящему ведут племенную работу, результаты хорошие. Взять наш колхоз им. Энгельса, имеющий племя из 188 голов. На ферме получено на фуршную корову по 31—32 центнера молока. А корова второго поколения дает за год молока на 3—4 центнера меньше.

Недостаток знаний у специалиста может обернуться недополучением продукции хозяйством. А разве к этой цели мы готовим себя? Значит «тройке» надо бросать вызов!

Н. МАСЛОВА,  
главный зоотехник  
Хабаровской госсплемстанции.



Скоро пятикурсник Виктор Анциферов станет ученым ветеринарным врачом. Думаем, что увезет из института диплом с отличием.

С первых лет учебы Виктор увлекся научно-исследовательской работой в гистологическом кружке. Его интересует изучение микроструктуры седалищного нерва крупного рогатого скота.

НА СНИМКЕ: В. Анциферов описывает микроструктуру гистологических препаратов. Справа — научный руководитель В. И. Бойцова.

## К ЮБИЛЕЮ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ

Коллектив института вместе со всем советским народом готовится торжественно отметить юбилей Советской Армии и Военно-Морского Флота. 50 лет стоят они на страже великих завоеваний Октября.

Сейчас в группах проходят беседы о героическом пути Советских Вооруженных Сил. Преподаватели выступают с докладами среди студентов и населения города. Студенты встречаются в ветеранами Октябрьской революции и Великой Отечественной войны. Пополняются новыми материалами комнаты боевой славы. Готовятся специальные выпуски стенных газет. Библиотека организует выставку литературы.

А 23 февраля состоится торжественное собрание коллектива, посвященное юбилею. С докладом «Вооруженным Силам ССР — 50 лет» выступит В. Ф. Шишаев.

Е. ПИНУЗО, зав. кабинетом истории КПСС и научного коммунизма.

## УЧАТСЯ БОРЬБЕ С ВЕТРОВОЙ ЭРОЗИЕЙ

34 слушателя факультета по-выпилия квалификации побывали на экскурсии-семинаре в Целиноградской и Павлодарской областях. Они ознакомились с мерами по борьбе с ветровой эрозией во Всесоюзном институте зернового хозяйства (станция Шортанды), на Павлодарской опытной станции защиты почв от ветровой эрозии, в совхозе им. Богдана Хмельницкого и Павлодарской машинно-испытательной станции противоветровой техники. Завершилась экскурсия поездкой в совхоз «Кулундинский» Алтайского края.

Познакомились слушатели и с комплексом почвообрабатывающих и посевных машин для почв, подверженных ветровой эрозии, а также с образцами машин, над которыми работает институт. На полях экспериментального хозяйства института они обратили особое внимание на высокую способность горчичных кульп в задержании снега.

Не менее интересно было и посещение Павлодарской опытной станции защиты почв от ветровой эрозии и совхоза им. Богдана Хмельницкого. Наши товарищи познакомились с результатами десятилетней научно-исследовательской работы станции по борьбе с ветровой эрозией. А. БОЯРОВ, доцент кафедры мелиорации.

НАВСТРЕЧУ 150-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ К. МАРКСА И 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

# ВОЗРОДИТЕРСТВО К ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

Постановление ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве» — программный документ для работы кафедры истории КПСС и научного коммунизма. Вот почему каждый преподаватель внес свои предложения в мероприятия кафедры по его выполнению.

Прежде всего мы решили поднять идеино-теоретический уровень лекций и семинарских занятий с марксистских партийных позиций преподносить студентам изучаемый материал по истории КПСС и научному коммунизму.

Преподаватели постоянно оказывали студентам методическую помощь при самостоятельной подготовке к семинарским занятиям по произведениям В. И. Ленина, регулярно проводили индивидуальные и групповые консультации по изучаемым темам, взяли под контроль самостоятельную работу студентов по подготовке к занятиям, проверяли их конспекты.

Преподаватели усилили воспитательное воздействие лекций на студентов, увязывают изучаемый материал с современностью, учат студентов самостоятельно и с ин-

тересом работать над марксистско-ленинской литературой, решением съездов, конференций и т. д. Пленумом ЦК КПСС, привлекать и умело использовать дополнительную литературу (в том числе и художественную) при изучении любой или иной темы.

В планах семинарских занятий мы даем методические советы, которые заостряют внимание студентов на главное в темах. Побиваемся, чтобы студенты ритмично работали на протяжении всего учебного года над изучением истории КПСС и научного коммунизма.

Особое внимание уделяет кафедра взаимосвязи общественных наук. По возможности устранием дублирование, имеющееся в учебных программах.

Известно, что ни одна область общественных наук не располагает такими большими средствами идейного воздействия на массы, как история, и прежде всего история КПСС. Мы это учитываем и тесно увязываем марксистско-ленинскую теорию с практической деятельностью партии, теми грандиозными задачами, которые она поставила перед страной, народом. При изучении каждой темы используем Тезисы ЦК КПСС к

50-летию Октября и обилие материала, который был опубликован к юбилею.

Большую роль в воспитании студентов играет музей В. И. Ленина. Его посетила каждая академическая группа. А для студентов первых курсов там проведены беседы по изучаемым темам. При музее готовится 30 студентов-экскурсоводов, которые заменят преподавателей-экскурсоводов.

Широкой популярностью в институте пользуется организованный при кафедре кинолекторий. В основе его работы — ленинская тематика и темы, изучаемые по истории КПСС.

Интересно прошли организованные кафедрой кинолекции «Жизнь всех живых» и киночитательская конференция по произведению Э. Казакевича «Синяя тетрадь».

На всех курсах, потоках проведены теоретические конференции о жизни и деятельности В. И. Ленина. С докладами выступило 52 студента. Лучшие доклады были рекомендованы на общепринятую студенческую конференцию по проблемам общественных наук, посвященную

50-летию Советской власти. Доклады студентов Владимира Насонова и Виталия Часовских «Из истории партизанского движения в Горном Алтае», Тимофея Бачмаги «Формы помощи советского государства странам, борющимся за свое национальное освобождение», были представлены на Всесоюзный конкурс и отмечены там. Докладчикам присланы и вручены благодарности.

Повышение уровня преподавания истории КПСС и научного коммунизма, усиление политико-воспитательной работы привели к тому, что интерес студентов к общественным наукам возрос, а значит и успеваемость по ним повысилась.

Работники кафедры сознают, что впереди у них еще очень много дел. Мы будем и дальше совершенствовать уровень преподавания, развивать интерес студентов к общественным наукам, отвечать на их запросы. Работу будем проводить под девизом подготовки к знаменательным датам: 150-летию со дня рождения К. Маркса и 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

**А. ЛИЗИНА,**  
доцент, зав. кафедрой истории  
КПСС и научного коммунизма.

## ПОБЕДА ВОЛЕЙБОЛИСТОВ

Не успела закончиться зимняя экзаменационная сессия, как началась «сессия» у наших спортсменов. Волейболисты, стрелки, баскетболисты выехали в различные города, чтобы померяться силами со спортсменами других сельхозвузов в зональных соревнованиях.

Эта «сессия» для стрелков и волейболистов закончилась не плохо. У стрелков второе место. Но настоящий успех принес к волейболистам. В городе Уссурийске, где соревновалось 8 команд сельхозвузов Сибири и Дальнего Востока, они заняли первое место. Наши ребята выиграли все встречи с общим счетом 15:4, проиграв единственную партию семиплатинцам. В итоге — путевка на финальные соревнования сельхозвузов в город Мичуринск.

Команда волейболистов выступала в таком составе: Владимир Мухин, выпускник агрофака 1968 года, капитан команды Михаил Углов, Валерий Галахов (агрофак), Валентин Акимович Афонин, преподаватель кафедры физвоспитания, Иван Танки (экономфак), Геннадий Вишняков, Алексей Логинов, Анатолий Фатулаев (мехфак), Виктор Загородников (ветфак). Лучшим нападающим соревнований признали наш Алексей Логинов. Он награжден памятным призом.

Мы будем рады, если волейболисты закрепят эту победу на финальных соревнованиях. От всего сердца — новой победы вам, ребята!

Девушки заняли шестое место из восьми. Слабо выступили баскетболисты. Соревновалось 10 команд. Наша — на 8-ом месте.

Сейчас мы с нетерпением ждем результатов от лыжников с финальных соревнований. То, что 5 наших товарищей было включено в состав студенческой сборной Министерства сельского хозяйства Союза, говорит о силе команды лыжников. Но и противники есть грозные. Когда выйдет номер этой

газеты, уже будет известно, привезут ли назад наши ребята кубок победы или уступят его более сильным.

**А. ИЛЬЯШЕНКО,**  
председатель спортклуба.

## Любопытные истории

### ЛУЧШИЙ СПОСОБ ЗАПОМНИТЬ

В день госэкзамена по физике в Московском физико-технологическом институте академик П. Л. Капица повесил свое пальто в гардеробе самообслуживания.

Ректор института заметил:

— Петр Леонидович, не забудете ли вы номер?

— Я вешаю пальто на 273-й номер, а это абсолютный нуль! — ответил академик.

### ТОЖЕ ВЫХОД

Приехав в другой раз на госэкзамен по физике, академик П. Л. Капица долго не мог раздеться. По старой привычке он

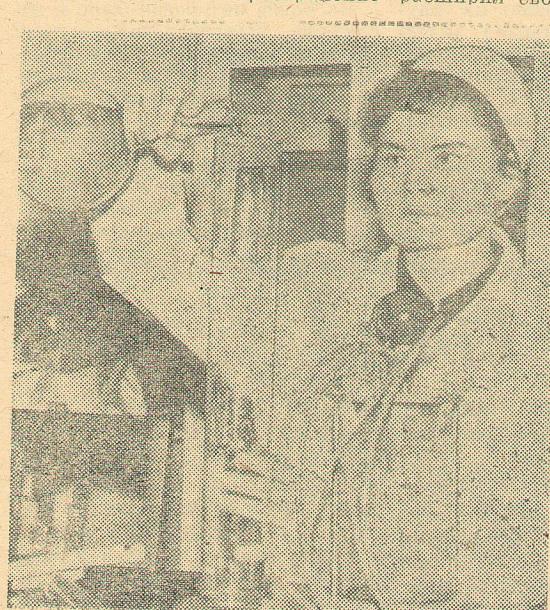
хотел повесить пальто на «абсолютный нуль» — 273 номер, но там уже висел добрый десяток шуб, плащей, курток, пальто. (Манера вешать верхнюю одежду на «замечательный» номер с легкой руки академика стала модной на физтехе). Что же делать?

— Петр Леонидович, — обратился к нему проходивший мимо первокурсник, — а вы повесьте пальто на 524-й номер.

П. Л. Капица улыбнулся и последовал совету находчивого студента. Он, конечно, помнил, что 524 — это абсолютный нуль по шкале Фаренгейта.

**Редактор К. ЧИСТИКОВА.**

Тираж 2.000.



Нина Григорьевна Неделько, лаборантка кафедры хирургии и акушерства, не только хорошая производственница. Она и учится успешно на 4 курсе факультета заочного образования по специальности «Ветеринария».

Адрес редакции: г. Барнаул, Красноармейский, 98.

г. Барнаул. типография изд-ва «Алтайская правда».

Заказ 1009.

АГ 04938.