

ГОД ИЗДАНИЯ VIII-й.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА
АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

№ 6 (353).

ЧЕТВЕРГ, 8 ФЕВРАЛЯ 1968 г.

Цена 1 коп.

НАВСТРЕЧУ 150-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ К. МАРКСА

ЗНАНИЕ — ЭТО СОЗНАНИЕ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве» воспринято преподавателями и студентами, как выдающееся событие в жизни нашего общества.

После выхода его в свет кафедра политэкономии и философии значительно усилила учебную и методическую работу, повысила идеино-теоретический уровень занятий. Вошло в систему обсуждение текстов или планов лекций на заседаниях кафедры, экономической и философской секций. Постоянно рассматриваются методические разработки А. Б. Кузнецовой, М. А. Дударевой, К. В. Коноваловой, Б. П. Гусева по семинарским занятиям. Организовано регулярное взаимопосещение лекций, семинарских занятий и экзаменов с последующим их обсуждением. В процессе преподавания этики, философии и частично политэкономии используются учебные фильмы. Кабинет политэкономии и философии усилив библиографическую работу. В лекциях, семинарских занятиях, в зачеты и экзаменационные билеты внесены необходимые изменения с учетом всех важнейших событий в нашей стране и за рубежом.

Заметно улучшилась на кафедре и научная работа. Некоторые преподаватели приняли участие в подготовке и издании юбилейных работ «Преображенский Алтай», «Наш край родной», «История Сибири и Дальнего Востока». Улучшилась тематика работ на дальнейший период. Члены кафедры работают над такими проблемами, как пути сближения промышленного и сельскохозяйственного труда; значение и пути совершенствования материальных и моральных стимулов в развитии сельскохозяйственного производства, формирование нравственных и эстетических взглядов молодых рабочих на производстве и другими.

ПРОВЕДЕНИЕ КАФЕДРОЙ работы способствовала совершенствованию преподавания. А опыт показывает, что интерес студентов к изучаемой науке

возрастает вместе с совершенствованием преподавания, усилением контакта преподавателя со студентами. Когда преподаватель связывает содержание лекций, семинаров с задачами, которые встанут перед будущим специалистом в жизни.

Воспитательное значение занятий возрастает в том случае, когда преподаватель умеет связать теоретический материал с жизнью, с проблемами внутреннего и международного положения, которые волнуют студента сегодня. Понятно, эта связь должна быть органической, а не искусственной. Зависимость этой проблемы от педагогического мастерства очень велика. А это в свою очередь требует от преподавателя отличного знания предмета, систематического обогащения курса, любви к своей науке и стремления излагать ее доходчиво, заставить думать студентов, развивать их собственное мышление и превращать знания студентов в их убеждения.

Но как бы хорошо ни был организован учебный процесс, важнейшим условием успешного освоения науки является повседневная самостоятельная работа студентов. Кафедра принимала меры к тому, чтобы речь шла не вообще о самостоятельной работе, а о ее последовательности, содержании, целеустремленности и ритмичности. Она систематически оказывала помощь студентам в правильном планировании своего времени, помогала консультациям, учила их понимать и конспектировать первоисточники. Важной формой воздействия на некоторых студентов стала активная консультация — вызов преподавателем на кафедру для беседы по неотработанным материалам.

ПОЛОЖИТЕЛЬНО повлияли на успеваемость студентов и их отношение к изучаемому предмету теоретические студенческие конференции. В прошлом учебном году мы провели 5 конференций по таким важнейшим проблемам, как хорасчет, себестоимость и цена, кризис мирового капитализма и т. д. В текущем учебном году будет проведено 8 конференций.

НА ПАРТИЙНЫЕ ТЕМЫ

КОММУНИСТ В СВОЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В конце прошлого года появилась на эту тему статья в газете «Правда». Она вызвала оживленный разговор коммунистов об их роли в жизни партийной организации, о повышении активности каждого члена партии.

Назрела, пожалуй, необходимость рассмотреть работу, активность, инициативу коммунистов нашей первичной организации. Состоит она из 33 человек.

При вступлении в члены КПСС каждый знакомится с ее Уставом. В нем содержится одно из важнейших требований: «...член КПСС — это обязательно работающий в одной из ее организаций».

Наше партийное бюро позабочилось о том, чтобы каждый коммунист имел партийное поручение. Большинство членов партии добросовестно их выполняют. Так,

коммунист Д. П. Петропавловский постоянно возглавляет работу по проведению избирательных кампаний, комиссии по подготовке факультета к революционным праздникам. Он оказывает практическую помощь в работе комсомольского бюро 2 курса. Комсомольская организация этого курса, возглавляемая Николаем Гузием, отличником учебы, пожалуй, самая сильная из всех курсов на факультете. Дмитрий Павлович — один из лучших полиграфиков.

Большую организаторскую и воспитательную работу проводит коммунист Э. Э. Каценштейн, член партбюро. В том, что зоофак ряд лет держит первенство в институте по развитию художественной самодеятельности, немалая заслуга Н. Т. Рубцова и Б. Ба-

ВО ВЛАСТИ ЭФИРА



В институте хорошо знают Валерия Саунова, студента 3 курса агрофака. Он увлекается не только общественными науками, участвует во Всесоюзных конкурсах студенческих работ по проблемам общественных наук. Валерий — страстный радиолюбитель. И когда действует институтский радиоузел, все знают — это дело рук Саунова.

ПРОЧТИТЕ ЭТИ КНИГИ

Имя основоположника научного коммунизма — Карла Маркса широко известно во всем мире. Его учение совершило самую великую революцию, какую только знает история человеческой мысли.

Издательство политической литературы выпустило сборник воспоминаний современников о Марксе и Энгельсе. Среди авторов воспоминаний друзья, соратники, деятели международного рабочего движения, родные Маркса, лица, которые встречались с ними, учились у них.

Сборник открывается воспоминаниями французского социалиста Поля Ляфарга, мужа дочери Маркса Лауры. В течение многих лет Ляфарг встречался с Марксом и Энгельсом, близко знал их лично. Большой интерес для читателя представляет ярко и живо написанные воспоминания о Марксе его дочери Элеоноры. В них рассказывается о привычках и стиле работы Маркса как ученого, о его дружбе с Энгельсом, познакомившейся Марку в кругу семьи.

Много ярких фактов из жизни Маркса и Энгельса читатель найдет в книге Л. Н. Видюка и Я. Л. Сухотина «Дружба великая и трогательная» (М., «Молодая гвардия», 1958, 176 с.). Авторы пишут, как зародилась идея близость двух великих ученых и борцов, как сложились их личные отношения.

Жизни и деятельности Маркса и Энгельса посвящена книга французского философа О. Корно «Карл Маркс и Фридрих Энгельс. Жизнь и деятельность» (М., издательство иностранной литературы, 1959, 550 с.).

О юношеских годах К. Маркса пишет Г. Серебрякова. Перу Г. Серебряковой принадлежит и роман «Похищение огня» — один из романов ее исторической эпопеи.

Действие романа происходит в разных странах Европы: Англии, Франции, Австрии, Германии, Бельгии. На широком фоне исторических событий освещается деятельность Маркса и Энгельса в 1844—1951 годах. Писательница воссоздает образы вождей пролетариата, рассказывает об их дружбе и совместной работе, рисует образы их соратников и политических врагов.

Много ярких фактов из жизни Маркса найдет читатель и в других книгах, посвященных его жизни и деятельности.

Г. НИКОЛАЕВА,
зав. читальным залом.



Любовь Шалагинова и Татьяна Пудовкина работают в проблемной лаборатории по солонцам. Люба — младший научный сотрудник. Таня — лаборантка.

Жизнь комсомолок ознаменовалась важным событием. Л. Шалагинова (на снимке слева) поступила в заочную аспирантуру Омского сельскохозяйственного института, а Т. Пудовкина успешно окончила 2 курс агрономического факультета нашего института. Учится она без отрыва от производства.

Фото А. Григорьева.

Коммунист в своей организации

(Окончание. Нач. на 1 стр.).

лев — неплохо справляются с редактированием стенной газеты «Зоотехник». Т. Д. Сотникова, Н. И. Рогушкова и Н. Жигалов — активные члены партийного бюро. Овчинников А. Н. и Родина А. М. — хорошие политорганизаторы. М. Л. Дьячкова не раз избиралась секретарем партийной организации, что уже говорит само за себя.

Многие студенты-коммунисты ведут большую общественную работу, являются инициаторами хороших дел в группе, на курсах и факультете. Среди них в первую очередь стоит отметить отличников учебы Леонида Чернова, бессменного члена профбюро факультета, организатора и активнейшего участника художественной самодеятельности. Карла Феллера — комсомольского вожака 4-го курса, Владимира Галинко — члена комитета ВЛКСМ. Виталия Суво-

рова. Активность этих коммунистов во многом способствовала тому, что группа, где они учатся, вышла победительницей в соцсоревновании на лучшую учебную группу института. Они во многом содействовали оживлению комсомольской и профсоюзной работы на факультете.

Правда, в этом учебном году В. Суворов, А. Штернер и В. Галинко к общественной работе как-то охладели. В. Суворов по поручению партийной организации должен оформлять показатели успеваемости и посещаемости студентов 4-го курса. А. Штернер отвечает за выпуск «Комсомольского прожектора». Но за весь семестр не выпущено ни одного номера «Комсомольского прожектора». Не появилось и показателей успеваемости.

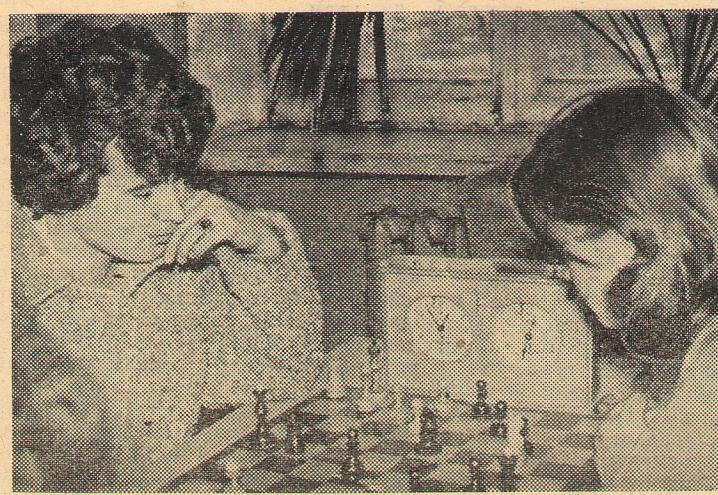
На 3 курсе 6 коммунистов. В 331 группе, где учатся комму-

нисты Ю. Иванов и Э. Саркисян, четыре студента пришли к сессии с академической задолженностью. Были случаи нарушений дисциплины на занятиях.

Не оказывают партийного влияния на студентов 333 группы коммунисты И. Ионин и Б. Балев. Группа самая слабая по успеваемости на курсе. Ионин и Балев сами дисциплинированы и учтутся неплохо, но поднять ответственность товарищей за учебу не считают своим долгом.

Видимо, пора потребовать отчета от каждого коммуниста за его дела в своей организации. Хорошо, если коммунисты высажут на страницах нашей многотиражки свои соображения по вопросу о том, как развивать активность каждого коммуниста и что для этого нужно.

Г. ОДИЯН,
член партбюро
зоотехнического факультета.



Крепнет дружба студентов нашего и Семипалатинского зооветеринарного институтов. Наши кружковцы выступали у них с докладами на научной студенческой конференции. Их спортсмены побывали у нас. А 29 января мужская команда баскетболистов выезжала к своим друзьям, где проходили зональные студенческие игры.

НА СНИМКЕ: встреча шахматисток Семипалатинского (слева) и нашего институтов.

РОДНОЙ СОВЕТСКОЙ АРМИИ — 50 ЛЕТ

ДВАДЦАТЬ ЛЕТ СПУСТЯ

Героическое прошлое старшего поколения очень привлекает тех, кто идет дорогой отцов. В нем, как в роднике, молодежь черпает источник вдохновения. Ему приносит дань симпатии почтительности. На революционных традициях учатся жить, борясь и побеждая.

Особенно привлекает их внимание всенародный подвиг в Великой Отечественной войне. Его пытаются осмысливать в своих литературных опытах наши начинающие литеакружковцы. Тема подвига простого человека лежит и в основе рассказа «Двадцать лет спустя». Автор — студент 4 курса мехфака Анатолий Семенов.

Коротко о его сюжете. В начале войны Екатерина Ивановна Селиванова получает известие о гибели своего мужа Егора Матвеевича Марташова, председателя сельского Совета. Движимая чувством патриотизма, она сама тайком от сына Николая отправляется на фронт. Николая, которого через год призовут в армию, оставляет на попечение родственников. Но вслед за матерью добровольно уходит в армию и он. Украинское село, где жили они, немцы уничтожили.

После артподготовки, длившейся несколько минут, взвод ринулся на высоту, но был остановлен кинжалным огнем пулеметов противника. Бойцы, оставляя убитых и раненых, начали отступать к ранее отбитой у врага траншеи.

Командир взвода лейтенант Игнатюк пытался исправить положение, но, прошибший пулеметной очередью, как бы нехотя повалился на землю. Ему нужна была помощь.

В этот момент Николай увидел как к лейтенанту бежит женщина — санитар. Видимо, все вни-

мание бойцов было устремлено сейчас на нее. Несмотря на пулеметный огонь, она короткими перебежками двинулась к намеченной цели. И пулеметы, как будто засились на дерзкую, усилили огонь.

Николаю на мгновение показалось что-то знакомое в этой женской фигуре, упрямо движущейся вперед. Вот она вскочила. Но, сделав два — три шага вперед, упала на бок. Неужели все? Сосел Николая, крепко выругавшись. Марташов бросился к своему командири. Лейтенант лежал, подогнув под себя ногу, как будто стараясь оттолкнуться от земли. Но земля крепко держала мертвого.

На этот раз враг не выдержал и был опрокинут. Высота была взята. Оставалось только удержать ее.

Марташов бросился к своей командири. Лейтенант лежал, подогнув под себя ногу, как будто стараясь оттолкнуться от земли. Но земля крепко держала мертвого.

ЭТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ

Что нужно знать о ядерном оружии?

Ядерное оружие — самое мощное средство массового поражения. При ядерном взрыве возникают ослепительная вспышка и мощный резкий звук, напоминающий раскат грома. Вслед за вспышкой на месте взрыва образуется огненный шар, переходящий затем в клубящееся облако. Быстро поднимаясь вверх и увеличиваясь, оно приобретает грибовидную форму, увлекая за собой на большую высоту тысячи тонн измельченного и зараженного радиацией грунта. Ядерный взрыв обладает комбинированным поражающим действием. Основными поражающими факторами ядерного взрыва являются: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение.

Ударная волна — это область сильно скатого воздуха, распространяющаяся с большой скоростью во все стороны от точки взрыва. На пути ударная волна может разрушать здания, различные сооружения, поражать или травмировать незащищенных людей. Дальность поражающего действия ударной волны зависит от мощности ядерного взрыва. Ударная волна проходит быстро, но не мгновенно как свет. С момента вспышки до прихода ударной волны пройдет несколько секунд. Этого времени достаточно, чтобы успеть укрыться.

Что использовать для укрытия?

Убежища, подвалы, погреба, шели являются хорошими средствами защиты. В крайнем случае, если нет поблизости укрытия, надо использовать защитные свойства местности (канавы, овраги, пещеры) или просто лечь на землю.

Световое излучение — так называют поток световой энергии, исходящей из области огненного шара при ядерном взрыве. Световое излучение действует в течение

几分之一 секунды. Оно способно распространяться мгновенно на значительные расстояния, вызывая ожоги кожи, поражения глаз, а также массовые пожары.

От светового излучения есть защита.

Любые укрытия и предметы, создающие тень, являются надежным средством защиты.

Проникающая радиация — невидимый, но грозный враг. Это поток гамма-лучей и нейтронов, испускаемых из зоны ядерного взрыва во все стороны в течение нескольких секунд.

Чем опасны радиоактивные излучения?

Воздействуя на землю, здания и сооружения, радиоактивные излучения заражают их. Воздействуя на человека или животных, они ионизируют молекулы живых клеток, на что оказывает сильное действие организма. У людей возникает заболевание, называемое лучевой болезнью. Радиус действия — два-три километра.

Можно ли защититься от проникающей радиации? Да, можно!

Радиоактивные излучения, проходя через различные материалы, ослабляются. Чем толще и плотнее используемый для защиты материал, тем больше он ослабляет радиацию и тем лучше обеспечивает защиту.

Радиоактивное заражение — это заражение местности выпадающими радиоактивными веществами из облака ядерного взрыва по следу его движения. Заражение местности происходит неравномерно. Оно тем сильнее, чем ближе к месту взрыва и к оси следа движения облака.

Запомните! Уровень радиации, образовавшийся через час после взрыва, через два часа уменьшается почти вдвое, через семь часов в десять раз, а через двое суток — в сто раз.

Таким образом, хотя ядерное оружие является очень мощным средством массового поражения, защитить от него себя и своих близких можно!

И ХОЛОДНО И ЖАРКО

Снег метет,
Страх берет:
Неужель зима?

То уйдет,
То придет,
Ну, а я сама?

Где же взять.
Мне опять
Огонька в груди?

Не попять,
Не узнать,
Что там впереди.

Вот вопрос:

Тот мороз
Засмеялся вновь.
Он принес
Мне до слез

Пылкую любовь.

Р. ПАНЬКОВСКАЯ,
студентка 3 курса зоофака.

ПО СЛЕДАМ ВЫСТУПЛЕНИЙ

«ТРЕВОЖНЫЕ СИГНАЛЫ»

(Газета № 5 от 1 февраля 1968 года).

Под таким заголовком была помещена заметка о беспорядках в гардеробной и случившихся там покражах.

Проректор по администрации-хозяйственной части В. М. Савчинский сообщил редакции, что теперь гардеробная обслуживается работницами хозчасти. Обеспечена полная сохранность вещей. В ближайшие дни на вешалках появятся новые номера.

Редактор К. ЧИСТИЯКОВА.