

АЛТАЙСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ЖДЕТ ВАС, ДРУЗЬЯ!



Основное учебное здание института. Каждый день спешат сюда студенты за знаниями.

ДОРОГОЙ ДРУГ, ОБДУМЫВАЮЩИЙ СВОЕ ЖИТЬЕ! ЕСЛИ ТЫ РЕШИЛ ПОСВЯТИТЬ СВОЮ ЖИЗНЬ ОДНОЙ ИЗ САМЫХ ГУМАННЫХ И НЕОБХОДИМЫХ ПРОФЕССИЙ — СПЕЦИАЛИСТА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА — ПОСТУПАЙ В НАШ ИНСТИТУТ.

СЛАВЕН ТРУД АГРОНОМА

В настоящее время нет, наверное, колхоза и совхоза на Алтае, производственного управления, где бы не работали выпускники старейшего в институте агрономического факультета.

Почтен и славен труд советского агронома, ответственный его обязанности. Как много должен он знать, чтобы действовать наверняка, правильно решать вопросы организации крупного сельскохозяйственного производства. Очень разнообразны и сложны условия его деятельности. Ведь урожай зависит от большого числа слагаемых. Нужно учитывать и особенности климата, и состояние почвы, и технологию возделывания культур, систему удобрений и обработки полей. И каждый раз, в каждом конкретном случае агроном обязан принимать правильное, наилучшее решение. А сделай он что-либо опрометчиво, и не получишь желаемого результата.

Говоря о роли агронома сельскохозяйственного производства, нельзя не вспомнить слова великого русского ученого К. А. Тимирязева: «Нигде, быть может, ни в какой другой деятельности не требуется взвешивать столько разнообразных условий успеха, нигде не требуется таких многосторонних сведений, нигде увлечение односторонней точкой зрения не может привести к такой крупной неудаче, как в земледелии».

Именно творческий подход к делу, знание всего нового, передового, умение глубоко и всесторонне анализировать производство стараются привить преподаватели нашего института будущим агрономам.

В институте, будущие агрономы учатся мастерству создания плодородия почвы и получения высоких урожаев всех полевых культур, правильному использованию минеральных удобрений, умению правильно организовывать работу в хозяйстве.

Работа агронома, в конечном итоге, измеряется урожаем, количеством и качеством продукции, полученной с каждого гектара угодий. Агроном должен уметь анализировать, каким трудом добыта продукция, каковы затраты на центнер, какой экономический результат получает хозяйство от вложения средств. Для этого студенты глубоко изучают экономику сельского хозяйства.

Наши студенты увлекаются методикой проведения исследований в полевых условиях, чтобы, став агрономами, они в каждом конкретном хозяйстве могли строить свои действия на научной основе, в соответствии с рекомендациями ученых, проверяя их на практике в местных условиях.

По новому учебному плану все студенты после окончания 3 курса проходят опытно-агрономическую практику в хозяйствах края. Там они закладывают опыты по самым разнообразным вопросам. Темы их дипломных работ имеют народнохозяйственное значение.

Э. ГРИГОРЬЕВА, декан агрофака, доцент.



НА СНИМКЕ: группа студентов агрофака на полях Рубовского свеклосовхоза во время прохождения производственной практики по растениеводству.

ГОД ИЗДАНИЯ VIII-II

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН. СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

АЛТАЙСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА.

№ 23—24 (370—371).

ВТОРНИК, 18 ИЮНЯ 1968 г.

Цена 1 коп.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Наш институт организован в 1944 году. Через год он отметит свое двадцатипятилетие.

На пяти факультетах институт готовит для сельского хозяйства специалистов высшей квалификации по основным сельскохозяйственным профессиям: ученых агрономов, инженеров-механиков, ученых зоотехников, ветеринарных врачей, ученых агрономов-экономистов, бухгалтеров сельскохозяйственных предприятий.

Имеется и факультет заочного обучения, где ведется подготовка студентов по всем этим специальностям, за исключением ветеринарных врачей. При институте работает факультет повышения квалификации руководящих кадров колхозов и совхозов и специалистов сельского хозяйства.

За 24 года со дня основания институт подготовил 6 тысяч 100 специалистов. Наши выпускники работают на различных должностях: специалистами отделений и ферм, главными специалистами колхозов и совхозов, производственных управлений, учреждений «Сельхозтехники», директорами совхозов, научными сотрудниками опытных станций и институтов, руководящими работниками советских и партийных органов.

За успехи в производстве продуктов сельского хозяйства многие питомцы вуза награждены орденами и медалями СССР. Уче-

ному агроному Бабарыкину Николаю Никитовичу, председателю колхоза «Родина» Шипуновского района, присвоено звание Героя Социалистического Труда. Ордена Ленина удостоены ученые агрономы Лобанов Геннадий Иванович, Степин Николай Леонтьевич. 26 выпускников стали кандидатами наук. Среди них: заведующий кафедрой экономики В. И. Рудков, заведующий кафедрой эксплуатации машинно-тракторного парка Н. Г. Березнов, доцент кафедры физиологии животных Н. Г. Деев и другие.

В институте с 1950 года работает аспирантура при 12-ти кафедрах. Ученые вуза ведут научно-исследовательскую работу по актуальным вопросам сельского хозяйства края.

На очных и заочных факультетах обучается свыше 6 тысяч студентов. Вуз располагает хорошей учебно-материальной базой. На 34 кафедрах, лаборатории которых оснащены современным оборудованием, работает 330 преподавателей, из них 83 имеют ученые степени и звания доцентов, профессоров.

Обучение тесно связано с жизнью. Для этого наряду с глубоким изучением теоретических вопросов студенты проходят практику в учебных мастерских, на учебном полигоне, в учебном хозяйстве «Пригородное», а на

старших курсах — в передовых хозяйствах края.

За время учебы студенты получают специальности шофера-любителя, механизатора широкого профиля, техника-апробатора, механика-доира, слесаря, токаря и т. д.

В институте работает факультет общественных профессий, и студенты могут получить вторую специальность — общественную. Имеются прекрасные спортив-

ТЕБЕ, ПОСТУПАЮЩИЙ!

Алтайский сельскохозяйственный институт имеет пять факультетов: агрономический, зоотехнический, ветеринарный, факультет механизации процессов сельскохозяйственного производства, экономики и организации сельского хозяйства. Есть и факультет заочного образования.

Срок обучения на факультетах: зоотехнический и агрономический — 4 года 7 месяцев; на ветеринарном и механизации сельского хозяй-

ства — 4 года 10 месяцев; на экономическом — по специальности агроном — 4 года 7 месяцев, по специальности экономист — 4 года 3 месяца; на заочном — от 5 до 6 лет.

В правилах приема в вузы на 1968 год есть существенные изменения для поступающих на сельскохозяйственные специальности (кроме инженерных). Впервые абитуриенты, поступающие на агро-

номический, зоотехнический, ветеринарный, экономический факультеты, будут держать экзамен по биологии (устно) и, как прежде, по химии, физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение).

Для поступающих на экономический факультет также будет введен экзамен по математике (устно). Вступительный экзамен по математике в этом году будет сдаваться только устно, и, как прежде, по химии (устно), русскому язы-

ку и литературе (сочинение). Для поступающих на факультет механизации сельского хозяйства отменен вступительный экзамен по химии. Абитуриенты держат экзамены по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение).

Прием заявлений на очное обучение с 20 июня по 31 июля. Вступительные экзамены с 1 по 20 августа.

На заочное обучение прием заявлений с 1 октября по 15 декабря. Вступительные экзамены с 1 декабря 1968 года.

ная аудитория (№ 201). Здесь поступающий может ознакомиться с интересующей его специальностью, получить необходимые справки.

Добро пожаловать в наш институт!

Н. ДЯЧКОВ, проректор по учебной работе, доцент.



РАССКАЗЫВАЕМ О НАШИХ ФАКУЛЬТЕТАХ

ГОТОВИМ УЧЕНЫХ ЗООТЕХНИКОВ

Алтайский край — один из крупнейших животноводческих районов Сибири, край тонкорунного овцеводства, молочного и мясного скотоводства. Все большее развитие получают свиноводство и птицеводство.

От животноводства человек получает самые ценные и питательные продукты питания. Животные, поедая, как правило, малопитательные растительные корма, превращают их в высококалорийные и незаменимые продукты: молоко, мясо, яйца. Ценное сырье (шерсть, кожа и другие) получают от животноводства и промышленности.

Вот почему животных часто называют живыми «фабриками». Говорят, что эти «фабрики» намного дороже обычных промышленных предприятий, так как «тех-

нологический процесс» в организме животных протекает на сложнейшем молекулярном уровне.

Для того, чтобы полнее удовлетворить потребности людей в продуктах питания, необходимо заставить организм животных работать более производительнее. Для этого необходимо научиться управлять физиологическими процессами, протекающими в органах и системах организма. Необходимо также научиться выводить такие породы животных, которые бы отличались высоким уровнем продуктивности.

Добиться этого можно с помощью зоотехнической науки, предметом которой являются ученые зоотехники.

Зоотехнический факультет, который готовит ученых зоотехников, один из старейших в инсти-

туте. На нем обучается свыше 500 человек.

Студенты факультета подробно изучают строение и деятельность организма животных, познают научные основы кормления, технологии выращивания здорового молодняка и производства молока и мяса, знакомятся с ведущими отечественными и зарубежными породами животных, разводимыми в СССР и в Сибири. Большое место отводится изучению племенных качеств животных, оценке их хозяйственно-полезных признаков. Кроме этого, студенты учатся распознавать наиболее распространенные болезни и приобретают навыки предупреждения и лечения этих заболеваний.

При всех кафедрах факультета работают научно-исследовательские кружки, где студенты про-

буют свои силы в научных исследованиях и углубляют тем самым свои знания. Помимо теоретического обучения они проходят учебную и производственную практику непосредственно в хозяйствах, получая при этом практические навыки по своей специальности.

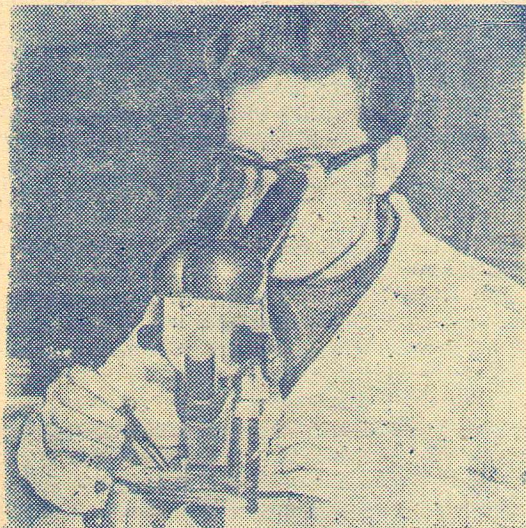
В настоящее время выпускников зоотехнического факультета можно встретить в любом районе Алтайского края. В некоторых хозяйствах все зоотехнические специалисты — питомцы нашего института (Юрковский и Курьинский овцевладельцы и другие). Наши выпускники работают директорами совхозов и председателями колхозов (В. Мудриченко, К. Кузнецов, А. Затлер, А. Арсенько и многие другие), главными зоотехниками, селекционерами, главными специалис-

тами краевого и районных управлений сельского хозяйства. Многие учатся в аспирантуре, работают в научных и учебных учреждениях, а некоторые защитили диссертации и работают заведующими кафедрами преподавателями.

Ученых зоотехников по праву называют творцами изобилия. За самоотверженный труд многие питомцы факультета награждены высокими правительственными наградами, а В. Д. Третьякову, Л. Е. Кудрявцеву, И. Т. Юрченко и другим присвоено почетное звание «Заслуженный зоотехник РСФСР».

Специальность наша не только совершенно необходимая для народного хозяйства, но и интересная, увлекательная. Мы готовы принять в дружную семью факультета новое пополнение.

Н. ДЕЕВ,
зам. декана зоотехнического факультета, доцент.



Владимир Егел в этом году получит звание ветеринарного врача. О таких говорят: и в поле жнец, и на дуде игрец. Он отличник, увлеченный исследователь, участник художественной самодеятельности.

— Рад, что оканчиваю институт. Впереди работа, к которой стремлюсь. И в то же время порохошему завидую тем, у кого студенческая жизнь впереди. Неповторимое время. И условия для обучения улучшаются. В этом году начато строительство ветеринарных клиник, — говорит он.

ОТСЮДА ВЫХОДЯТ ВЕТВРАЧИ

Большим событием в ветеринарной службе края стало открытие в 1962 году в нашем институте факультета по подготовке ветеринарных врачей. Первые 38 питомцев ветфака в 1967 году дополнили ряды ветеринарных специалистов края. В конце июля текущего года состоится второй выпуск ветврачей.

Вы можете спросить: а стоит ли этой работе посвящать всю свою жизнь?

Отвечаем: да, стоит!

Деятельность ветеринарного врача очень разнообразна. В первую очередь они проводят в хозяйствах профилактические меры против заболеваний животных, заботятся о получении и сохранении высокопродуктивного потомства, проводят диагностические и профилактические прививки, занимаются вопросами откорма животных, обеспечения трудящихся высококачественными продуктами животноводства.

Следует сказать, что в результате большой и напряженной работы специалистов, использовавших последние достижения науки, к настоящему времени на территории нашего края полностью ликвидированы многие заболевания животных, приносившие ранее неисчислимые бедствия народному хозяйству. Не случайно труд многих ветеранов сельскохозяйственного производства Алтай отмечен присвоением им почетного звания «Заслуженный ветеринарный врач РСФСР». Среди удостоенных этого высокого звания Н. А. Быков, С. П. Тарейкин, Н. В. Ширинская, Л. А. Морозов, В. С. Мяхеев и другие. Десятки ветеринарных специалистов награждены орденами и медалями СССР.

Ветеринарный врач нужен в колхозах и совхозах, на станциях по племенному делу и искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, в ветлечебницах, ветеринарно-бактериологических лабораториях, научно-исследовательских ветеринарных станциях и на мясокомбинатах. Только этот краткий перечень применения ветеринарной службы показывает разнообразие работы, важность и ответственность ветеринарного врача.

Тому, кто опасается мнимой узости ветеринарной специальности и полагает, что ему будет трудно проявить на этом поприще свои способности, хочется указать на конкретные исторические факты. Великий ученый И. П. Павлов работал ассистентом в ветеринарном институте. Другой великий ученый И. И. Мечников свою научную карьеру также начал в лаборатории Харьковского ветеринарного института. Крупный революционный деятель Н. Э. Бауман был ветеринарным врачом.

Высоко оценивал значение ветеринарии В. И. Ленин. В период с 1919 по 1920 год по его инициативе и за его подписью издано много специальных декретов по развитию ветеринарного дела в молодой Советской республике.

Особенно возросла роль ветеринарии в наше время. От всего сердца советуем вам учиться на ветеринарного врача.

В. КУЛИКОВ,
декан ветеринарного факультета, доцент.

ПРИГЛАШАЕМ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

Экономический факультет готовит экономистов для сельского хозяйства. На факультете обучается около 600 человек.

Факультет наш молодой. Он сделал всего три выпуска, третий — в 1968 году. Многие выпускники работают главными экономистами совхозов, колхозов и хорошо проявили себя на работе. Среди них: Арыков Александр, Глушков Василий, Березовский Виктор, Осович Лариса, Гончарев Петр и другие. Наши первые выпускники А. Д. Лазуткин, Я. Я. Штаудингер, выпускница нынешнего года Н. Макарова работают в институте преподавателями.

Как надо учиться? Отвечаем: хорошо. Так, как учатся отличники Савкина Галина, Саутенко Вера, Чернова Люба, Стебнева Галина, Сорокина Вера, Косачев Виктор. В каждой группе есть отличники.

Что же надо знать для того, чтобы стать ученым экономистом?

Экономист работает в совхозе или колхозе. Совхозы и колхозы — это крупные хозяйства. В их распоряжении десятки тысяч гектаров земли, до тысячи или больше рабочих или колхозников, на полях работает много тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и орудий. В каждом хозяйстве производят десятки тысяч центнеров зерна, много молока, мяса и другой продукции. Ежегодно здесь расходуются

немало горюче-смазочных материалов, запасных частей, семян, кормов и других средств; ведется большое производственное и культурно-бытовое строительство. Стоимость основных и оборотных средств в хозяйстве достигает 2—3 миллионов рублей и больше. Несколько миллионов рублей стоит годовая продукция и затраты на ее производство.

Народные деньги и все добро совхозов и колхозов надо использовать так, чтобы каждый затраченный рубль дал пользу — прибыль. Чем больше производится продукции и прибыли, тем экономическое

хозяйство, а следовательно и государство.

Экономист — первый и главный организатор производства и распорядитель финансов. Количество продукции и размер прибыли, получаемой в хозяйстве, зависят прежде всего от хорошо поставленной экономической работы. Для этого надо хорошо знать землю, на которой ведется хозяйство, как получить хороший урожай сельскохозяйственных культур, больше молока, мяса и другой продукции.

Продукция продается государству по определенным ценам, зна-

чит необходимо хорошо разбираться в финансах и знать цены. Экономист должен также хорошо знать машины и орудия, технику и технологию производства каждого вида продукции.

Экономист — первый плановик. Он планирует и анализирует использование всех средств производства и финансов, рабочей силы и разнообразных материалов. Он должен хорошо знать все стороны хозяйства.

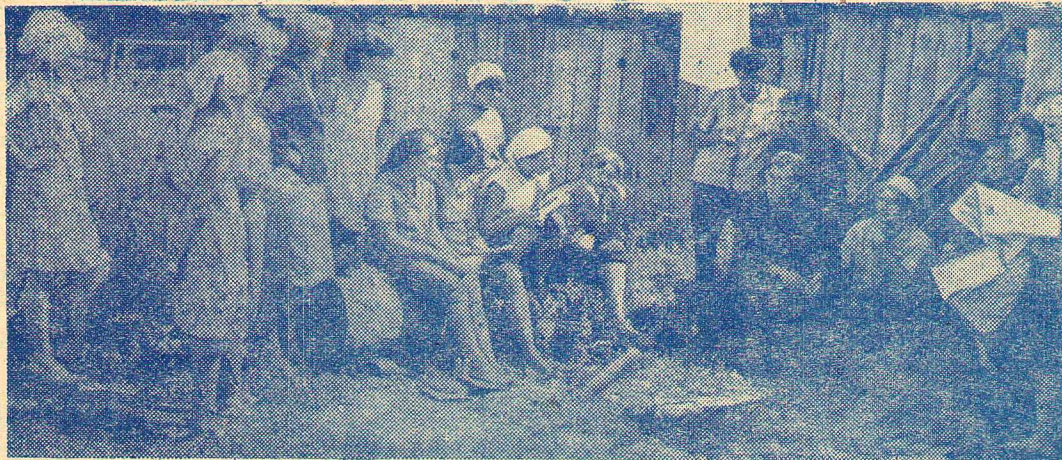
Чтобы стать хорошим экономистом, необходимо иметь хорошие знания. На экономическом факультете для этого изучаются

ботаника и физиология растений, физика и химия, почвоведение и агрохимия, растениеводство и животноводство, тракторы и сельскохозяйственные машины.

Экономист не может хорошо планировать и анализировать без знаний математики и счетно-вычислительной техники. Поэтому здесь глубоко изучаются высшая математика, статистика, математическое программирование и, естественно, вычислительная техника и в большем объеме — бухгалтерский учет. На старших курсах изучаются такие дисциплины, как экономика, анализ хозяйственной деятельности, организация и планирование, финансирование и кредитование, советское право, ревизия и контроль.

Экономист — это прежде всего советский специалист. Он проводит экономическую политику Коммунистической партии и Советского правительства в сельском хозяйстве. Он должен твердо знать, что укреплением экономики сельского хозяйства создается материально-техническая база коммунизма. Для этого он должен овладеть прочными знаниями марксистско-ленинской теории. На факультете изучаются история Коммунистической партии, политическая экономия, научный коммунизм, философия, этика и эстетика.

Юноши и девушки! Поступайте на экономический факультет! **И. КАШИНИКОВ,**
зам. декана экономфака.



Кроме двух учебных семестров у студентов есть третий — трудовой семестр. Так метко называли они свою работу по уборке урожая в помощь хозяйствам, в строительных отрядах. Студенты, которых вы видите на снимке, сошли после работы, чтобы обсудить события дня. Фото 1967 года.

ВЫБИРАЙТЕ СЕБЕ ПРОФЕССИЮ ПО ДУШЕ

ЕСЛИ ХОЧЕШЬ СТАТЬ ИНЖЕНЕРОМ

В наше время во всех отраслях народного хозяйства, в том числе и в сельскохозяйственном производстве, одной из ведущих фигур является инженер-создатель и властелин техники. Особенно широкий круг вопросов приходится решать в своей деятельности инженеру сельскохозяйственного производства. Это и высокопроизводительное использование и ремонт техники, и усовершенствование и испытание новых машин, внедрение передовых методов труда, и обучение механизаторов овладению новыми машинами и т. д. Инженер сельскохозяйственного производства наряду со специальными знаниями должен хорошо знать агротехнику и животноводство, глубоко разбираться в вопросах экономики и организации производства, уметь работать с людьми. Всему этому учат молодых людей у нас на факультете механизации, самом большом факультете института.

На факультете обучается 834 студента, с которыми ведут занятия около ста преподавателей. Факультет объединяет десять ка-

федр. Кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей, технологии металлов имеют аспирантуру, т. е. ведут подготовку научных работников.

Все кафедры факультета располагают хорошо оборудованными лабораториями, которые непрерывно пополняются новейшими машинами, приборами и другим оборудованием. Все это обеспечивает подготовку высококвалифицированных инженеров-механиков.

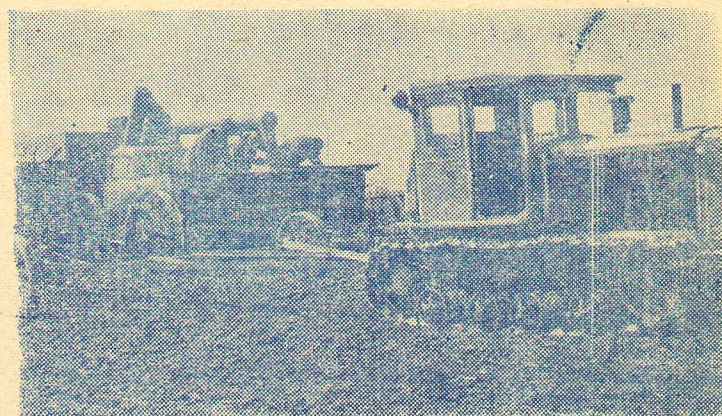
В учебном плане факультета большое место занимают теоретические дисциплины (высшая математика, физика, теоретическая механика), а также общетехнические (сопротивление материалов, технология металлов, теория машин и механизмов, детали машин, электротехника и другие). Вот почему поступающие на наш факультет должны иметь не только хорошую физико-математическую подготовку, но и быть готовыми к очень напряженной работе на протяжении всех пяти лет учебы.

В процессе обучения, помимо теоретических занятий, значительное внимание отводится прак-

тической подготовке будущих инженеров. С этой целью студенты 2-го курса проходят технологическую практику на Алтайских тракторном и моторном заводах, а после окончания третьего курса по четыре месяца работают трактористами и комбайнерами в совхозах и колхозах края. Практическая подготовка в значительной степени облегчает работу выпускников после окончания института.

Наш факультет подготовил 1655 инженеров. Большинство их работает в совхозах, колхозах и ремонтных предприятиях края. Много наших питомцев, хорошо зарекомендовавших себя на практической работе, выдвинуто на руководящую работу в районные и краевые организации. Часть выпускников, проявившая склонность к научной работе, обучается в аспирантуре, а восемь товарищей успешно защитили кандидатские диссертации и являются преподавателями факультета или работниками научно-исследовательских учреждений.

С. ЛОБАНОВ,
декан факультета механизации.



Осваиваем технику.

УЧАТСЯ И ЗАОЧНО

Ежегодно более шестисот работников сельскохозяйственного производства принимает наш институт на факультет заочного образования. Подготовка ведется по тем же специальностям, что и на очном отделении, за исключением специальности «Ветеринария».

Без отрыва от производства на факультете заочного образования учится 3490 человек: по специальности «Агрономия» — более тысячи, по специальности «Механизация сельского хозяйства» — 1020, по специальности «Экономика сельскохозяйственного производства» — 516 и по специальности «Бухгалтерский учет» — 158 человек. Это, в основном, люди с большим производственным опытом. Многие из них — командиры различных отраслей колхозного и совхозного производства, специалисты и руководители районных производственных управлений сельского хозяйства и т. д.

Постановлением Совета Министров Союза ССР предусмотрены определенные льготы для студентов заочных вузов и факультетов. Два раза в год на период лабораторно-экзаменационных сессий студентам-заочникам предоставляются дополнительные отпуски с сохранением заработной платы. Для подготовки к защите дипломных проектов и дипломных работ заочникам дается четырехмесячный отпуск. Один раз в год 50 процентов расходов на дорогу до места нахождения учебного заведения оплачивается за счет предприятий.

На время вступительных экзаменов заочнику разрешается отпуск на 15 дней без сохранения заработной платы.

С целью оказания помощи заочникам в Горно-Алтайске, Бийске, Рубцовске, Камне и Славгороде институтом организованы учебно-консультационные пункты. На первых двух курсах студенты, проживающие в районах, близко расположенных к этим городам, занимаются на УКИ: слушают лекции, получают консультации, посещают лабораторно-практические занятия. Со второго курса библиотека института обеспечивает студентов-заочников необходимой учебной литературой.

Если вы по различным обстоятельствам не можете обучаться на стационаре, поступайте на факультет заочного образования! И здесь получите хорошие знания. Были бы только желание учиться и твердая воля, настойчивость!

О. ПАПИНИНА,
зам. декана факультета
заочного обучения.

ИССЛЕДУЮТ, ЭКСПЕРИМЕНТИРУЮТ

Наука движется вперед, давая все новые и новые материалы для познания, размышлений, работы. Чтобы лучше изучить вопрос, глубже понять его существо, большой коллектив студентов института работает в студенческом научном обществе (СНО).

Студенты, начиная с первого курса, выбирают наиболее интересные для изучения вопросы и под руководством преподавателей кафедр работают над ними. Одни увлекаются анатомией и физиологией животных, другие — вопросами ботаники, физиологии растений, проблемами почвоведения и агрохимии, земледелия и растениеводства, третьи хотят углубить свои знания в области ветеринарных наук, а четвертые интересуют изобретения и усовершенствования сельскохозяйственной техники. Все они находят самую широкую возможность в проведении исследований, наблюдений и приобретают более глубокие знания в пределах своей специальности.

Члены СНО сообщают о результатах своих работ на заседаниях научных кружков при кафедрах, выступают на студенческих конференциях у себя и в других вузах страны, участвуют во всесоюзных конкурсах на лучшую студенческую работу, представляют результаты своих исследований на ВДНХ.

В текущем году многие из них выступили на научных студенческих конференциях, рассказали о повышении продуктивности животноводства, о лечебных свойствах растений, о методах лечения животных, о биологических закономерностях развития сельскохозяйственных растений, о влиянии на урожай минеральных и органических удобрений, пред-

ставляли результаты изобретений и рационализаторские работы в области сельскохозяйственной техники.

Интересные работы ведутся по изучению биологии сахарной свеклы, выращиванию кукурузы и влиянию молибдена на урожай бобовых. Ценные исследования провели студенты по вопросам орошения сельскохозяйственных культур. Ставятся на изучение приемы борьбы с водной и ветровой эрозией.

С успехом выступил в Уманском институте на студенческой конференции студент 5 курса агрофака (теперь выпускник) В. Юдинцев о приемах повышения засухоустойчивости яровой пшеницы в условиях Кулунды. Исключительно интересная работа ведется вот уже второй год по

биологическому контролю в сельском хозяйстве Алтай. Ныне эта работа получила более широкий размах. В нее включается большое количество агрономических специальностей, к ней широко привлечены студенты четырех курсов агрономического факультета. Работа эта проводится в составе экспедиции МГУ и под руководством сотрудников университета.

СНО помогает студентам плодотворно соединять учебу с исследованиями, углублять свои знания, чтобы по завершении курса стать специалистами высокой квалификации.

Добрый путь и вам, друзья, в учебу, в науку, в производство!

Г. МАКАРОВА,
зав. кафедрой ботаники
и физиологии растений, доцент.



На снимке: члены растениеводческого кружка Нина Дробышева (справа налево), Наташа Грунева, Петр Трофимов и Александр Трубников за анализом семян и корнеплодов сахарной свеклы, привезенных со своих опытных участков из Рубцовского свеклосовхоза и Бийской опытно-селекционной станции. Все они студенты 4 курса агрофака, отличники учебы.

НАШЕ «ПРИГОРОДНОЕ»

Чтобы хорошо освоить свою будущую специальность, студент должен за время учебы в институте наряду с глубокими теоретическими знаниями приобрести необходимые практические навыки, овладеть технологией и техникой своего дела. С этой целью студенты 1, 2 и частично 3 курсов проходят производственное обучение и учебно-производственную практику по своей специальности в учебном хозяйстве института «Пригородное».

Учебное хозяйство имеет зерновое и молочно-мясное направ-

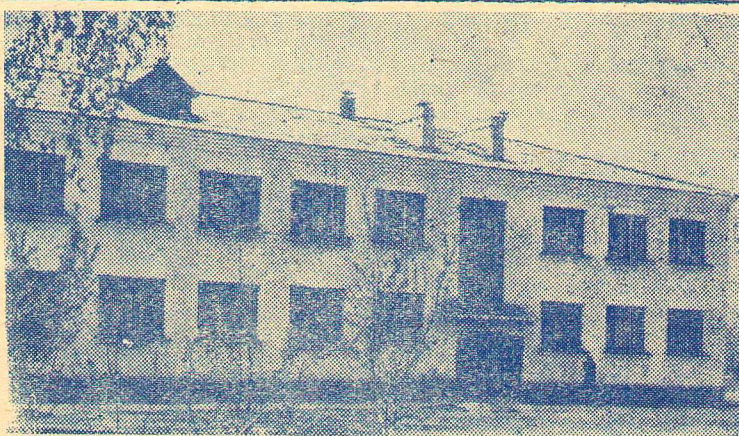
ление и является элитно-семеноводческим. В учхозе три отделения. Общая площадь сельхозугодий — 12.781 га: из них пашни — 8.844 га, сенокосов — 1.759 га и пастбищ — более 2.000 га.

Учхоз выращивает семена элиты и первой репродукции для семеноводческих хозяйств края. Для семеноводства создана хорошая материальная база: построено 3 семенохранилища на 10.200 тонн, асфальтированных площадок — 11.000 квадратных метров, работает три поточных линии Воронежского завода сельхозма-

щества, проводят опытную работу по земледелию и растениеводству. Опытная работа по животноводству и ветеринарии ведется кафедрами и студентами на фермах учхоза.

Участвуя в научно-исследовательской работе кафедр, проводимой в учхозе, студенты овладевают методикой опытного дела, накапливают материал для дипломных работ.

Д. СОКОЛЬСКИЙ,
проректор по научной работе,
доцент.



Студенческое общежитие в учхозе «Пригородное».

КОМСОМОЛЬЦЫ К СВОЕМУ ЮБИЛЕЮ

Комсомольская организация института объединяет в своих рядах 2.230 человек и пользуется правами райкома комсомола. Вместе с партийной, профсоюзной организациями и ректоратом она борется за подготовку отличных, идейно убежденных специалистов сельского хозяйства.

Учеба, дисциплина, быт студентов, производственная практика, художественная самодеятельность, спорт, туризм, диспуты, тематические вечера, научно-исследовательские кружки, стенные газеты, комсомольский оперативный отряд, соревнование на лучшую академическую группу, курс, факультет в честь 50-летия ВЛКСМ, литературные конкурсы и фотоконкурсы — вот далеко не полный перечень вопросов, которыми занимается комсомоль-

ская организация.

Она выдвинула из своих рядов таких комсомольских вожаков, как Николай Гузий, Борис Бубликов, Иван Мальцев, Юрий Орлов и другие, ставших подлинными организаторами студенческих коллективов.

Много хороших комсомольцев в институте и много хороших

дел на их счету. Комсомольцы заканчивают строительство спортивного комплекса, активно помогают строить новое общежитие для студентов. Они защищают спортивную честь института и добиваются личного первенства.

Почетную грамоту лучшего снайпера института получила комсомолка Галина Батхан, а

лучшая планеристка института, участница зональных и республиканских соревнований комсомолка Нина Шумилова. Лучшие спортсмены института высоко несут его спортивную честь. В составе команд, как правило, комсомольцы.

Песни, пляски, юмор и сатира никогда не выходят из репертуа-

ра художественной самодеятельности. Тепло отзываются труженники села об агитбригаде сельскохозяйственного института. Душой самодеятельности являются комсомольцы.

Сейчас комсомольская организация озабочена достойной встречей 50-летия Ленинского комсомола. Девиз каждого комсомольца — встретить юбилей хорошей учебой, активным участием в общественной жизни.

Профессия работника сельского хозяйства очень интересная. И мы рады будем принять в нашу дружную студенческую семью тех, кто решил посвятить ей всю свою жизнь!

А. ПАНТЮХОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ
института.

ЖДЕТ ФОП

Сама жизнь требует от специалиста сельского хозяйства непосредственного участия в разносторонней общественной и культурной работе на селе. Но его надо подготовить для этого!

Наш институт задался целью вместе с высокой квалификационной подготовкой студентов по основной специальности дать им широкие знания в области культуры и навыки для практического участия в пропагандистской, культурно-массовой и спортивной работе. Для этого создан факультет общественных профессий (ФОП) с отделениями: лекторское, литературно-журналистское, хореографическое, музыкальное, театральное, фотоотделение. Выбирай любое!

На ФОП обучается 384 студента. 50 уже получили общественные профессии. В этом году вторые дипломы вручаются шестнадцати выпускникам. В их числе: Виктор Маслов, Тамара Служанкина, Михаил Суртаев, Анатолий Семенов и другие. А некоторые приобрели уже по две общественных профессии. Так, студент 5 курса Анатолий Чекурнов вместе с дипломом инженера получит дипломы об окончании хореографического и журналистского отделений факультета общественных профессий, студент 4 курса мехфака Виталий Часовских овладеет специальностями общественного журналиста и руководителя фотокинокружка.

Чему же учат на отделениях ФОП?

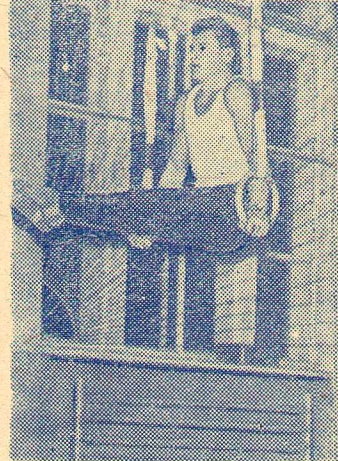
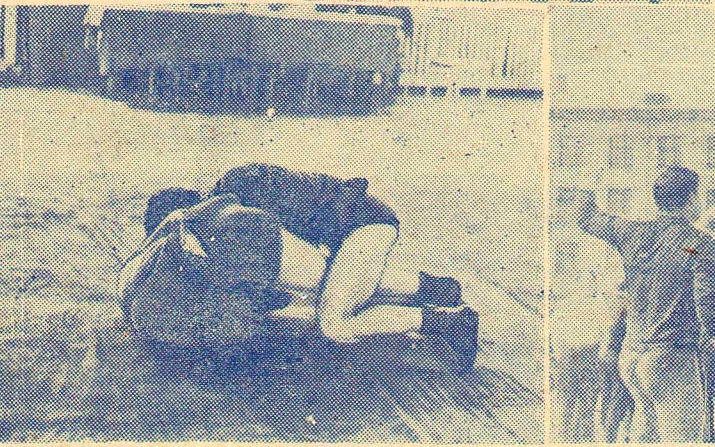
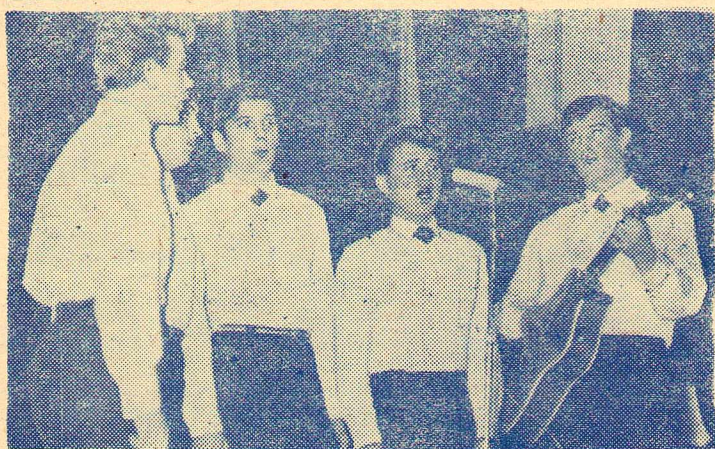
Будущие лекторы овладевают искусством лекционной пропаганды. Они разрабатывают тексты лекций, выступают с лекциями в студенческих аудиториях.

Журналисты изучают основные газетные жанры, проходят практику в газете «За сельскохозяйственные кадры», выходят со своими материалами на страницы краевых газет. Их рассказы, информация передаются по краевому радио.

На отделении баянистов, духового, эстрадного оркестров проходят групповые занятия по теории музыки и индивидуальные — по инструменту. Слушатели театрального отделения осваивают основы режиссуры и мастерства актера, сценического движения и грима, оформления спектакля. От небольших упражнений они постепенно переходят к работе над пьесой. В этом году осуществили постановку пьесы «Назови ее Леной».

Факультет оставляет большой след у студентов. Гордятся вторыми дипломами наши выпускники. И если тебе, друг, посчастливится стать студентом Алтайского сельскохозяйственного, не забудь: тебя ждет ФОП!

Л. РЫЧКОВА,
методист факультета общественных профессий.



В ОБЪЕКТИВЕ ЖИЗНЬ СТУДЕНЧЕСКАЯ

- Потому что нам нельзя без песен.
- Что может сравниться с прогулкой по Оби летом, когда сданы экзамены и нет «хвостов».
- Член комсомольского оперативного отряда должен овладеть приемами самбо.
- Покорение колец.
- Волейбольный поединок. Чья возьмет?

В литературном объединении

По вечерам в редакцию газеты «За сельскохозяйственные кадры» собираются участники литобъединения «Колос». На литературных «кострах» обсуждаются произведения начинающих поэтов, прозаиков.

Лучшие стихи, рассказы «колосистов» печатаются в институтской многотиражке, а иногда в газете «Молодежь Алтая».

В институте стало традицией проведение литературных конкурсов. Уже подведены итоги литературного конкурса 1967—68 учебного года. Два стихотворения участников конкурса, получивших первые премии, мы печатаем для вас.

Если вы увлекаетесь поэзией, литературным творчеством и оно заполняет ваш досуг, знайте: в нашем институте вы сможете развивать свои творческие способности.

ВЕСНУШКИ

Зимой лицом бела,
Весной другой была.
Зима малая плохой —
Веснушки ни одной!
Весна в права вступила,
Веснушки наделила,
И кистью рыжей, тонкой
Украшила девчонку.
Покрывает густо нос,
Под глазом — целый воз,
И невзначай от скуки
Вдруг брызнула на руки.
Навстречу шел прохожий
В весенний день погожий.
— Дай мне одну веснушку! —
Он попросил девчонку.

Она не растерялась:
— Не дам! — и рассмеялась.
Шагают с песней звонкой
Веснушки и девчонка.
Р. ПАНЬКОВСКАЯ,
студентка 3-го курса зоофака.

ЛЕБЕДА

Знакомая дорога с пыльным
настом,
А по бокам залесье лебеды.
Я здесь когда-то падаю
вихрастым
Искал защиты от любой беды.
И места тише и надежней,
Чем поседевшая от пыли
лебеда,

Я не искал, здесь не был
осторожным,
Я на нее надеялся всегда.
И выпачкав штанишки
на коленях,
Исползав по земле чуть
не версту,
Любил смотреть, как ночь, вся
в тенях,
Бросает с неба лишнюю
звезду.
Я забывал, что опоздал
к столу.
Что мать волнуется и ждет
меня домой.
И уходя, я думал, что приду,
Что снова встречу с верной
лебедой.
Теперь уже другой мальчишка
Защиты ищет в пыльной
лебеде,
И точно так же, выпачкав
штанишки,
Все доверяет ей, как самому
себе.
А у меня — не то, я вырос,
Как на сорняк, гляжу
на лебеду.
Но все равно, как давний
вырез,
Я детство в своей памяти
ношу.
А. СЕМЕНОВ,
студент 4 курса мехфака.

У ЛЮБИТЕЛЕЙ СПОРТА

Спорт — удел сильных и мужественных, поэтому имеет много поклонников. Любят спорт и наши студенты. Они увлекаются легкой атлетикой, спортивной гимнастикой, волейболом, футболом, баскетболом, бадминтоном, настольным теннисом, велосипедом, лыжами, коньками, стрельбой, шахматами, туризмом, штангой, боксом, борьбой (вольной и классической), самбо.

В проводимых вузовских спартакиадах участвует по 2 тысячи студентов; а имеющие лучшие достижения повышают свое мастерство в секциях и отделениях спортивного совершенствования и защищают в соревнованиях честь института, а также города и края в составе сборных команд. Наши лыжники, конькобежцы и волейболисты — участники Всесоюзных соревнований.

Велосипедисты в сезоне 1968 года выиграли первенство города и стали чемпионами ДСО «Буревестник» Алтайского края. Мужская волейбольная команда в зональных соревнованиях завоевала право участия во Всесоюзном первенстве Министерства сельского хозяйства страны.

Один из самых массовых видов спорта — лыжи. Два года подряд наши лыжники — чемпионы СССР среди сельхозвузов. А в этом году среди институтов страны заняли 4 место. Лыжники и конькобежцы входят в сборную команду Центрального совета ДСО «Буревестник».

За последние 2 года в институте подготовлено 8 мастеров спорта СССР и 4 кандидата в мастера спорта. Среди мастеров студентки Екатерина Хабарова, Полина Тотмина и другие.

В институте созданы хорошие условия для занятий спортом. Есть лыжная база на 300 пар лыж, спортивный зал с полным оборудованием для основных видов спорта. К 50-летию ВЛКСМ силами комсомольцев будет закончено строительство спортивного комплекса на территории главного учебного корпуса. В 1969 году начнется строительство лыжной базы на 500 пар лыж.

180 студентов занимаются на спортивном отделении факультета общественных профессий. Они получают звание инструкторов-общественников и судей по спорту. Для тех, кто во время каникул хочет отдохнуть и заниматься спортом, ежегодно работает спортивно-оздоровительный лагерь.

При студенческом спортклубе имеется клуб туристов, который организует увлекательные и романтические походы по краю, участвует в городских, краевых и зональных соревнованиях по туризму.

Ю. КИРКЕЕВ,
зав. кафедрой физвоспитания.
Л. КАНАКОВА,
слушательница отделения журналистики ФОП.