

ГОД ИЗДАНИЯ VIII-й.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# Сельскохозяйственные КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА  
АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

№ 14 (361).

ЧЕТВЕРГ, 11 АПРЕЛЯ 1968 г.

Цена 1 коп.

## ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ

Прошла конференция по итогам научно-исследовательской работы студентов факультета механизации. На конференцию был отобран и представлен 21 доклад, из них кафедрой эксплуатации МТП — шесть, кафедрой тракторов и автомобилей — четыре, кафедрами математики, сельскохозяйственных машин, технологии металлов и ремонта машин по три, кафедрами деталей машин и электротехники по одному докладу.

Все доклады освещали весьма актуальные вопросы и носили как научно-исследовательский, так и реферативный характер.

Тематика и качество подготовки докладов были лучше, чем в прошлом году. Доклады, представленные кафедрой математики, отражали более современную тематику: резервирование элементов производственной системы, доверительные интервалы надежности работы новой техники.

Как и раньше, кафедра эксплуатации МТП представила весьма интересные доклады, содержащие элементы исследования по вопросам зимней эксплуатации МТП (студенты 5 курса П. Шевчук и О. Маслов). Они продолжительное время вели наблюдения на экспериментальных установках собственного изготовления.

В разработке научно-исследовательской темы «Исследование условий работы тракторов на склонах» принимали участие студенты пятого курса С. Волков, Б. Турлов, А. Суханов, Б. Ишмухаметов. Они выступили с содержательными докладами.

Большой интерес аудитории вызвал доклад кафедры тракторов и автомобилей на тему: «Ре-

зультаты испытаний электронной приставки ППЗ-1» (студенты И. Барсуковский и В. Агупов). Электронная приставка ППЗ-1 улучшает функции зажигания, однако сам прибор требует дальнейшей доработки, у него несколько слабых звеньев.

Другие доклады этой кафедры

были реферативные, к сожалению, возможности для исследовательской работы на этой кафедре не были использованы.

Интерес вызвали и доклады,

представленные кафедрой технологии металлов и ремонта машин.

Студенты 5 курса В. Земеров и В. Косьяни доложили о физико-механических свойствах стирательных и капровых композиций. Результаты их исследования имеют практическое значение при ремонте станков и замене некоторых металлических деталей сельскохозяйственных машин пластмассовыми. Доклады иллюстрировались образцами, изготовленными в процессе экспериментально-исследовательской работы.

В докладе «Выбор оптимальных режимов термической обработки рабочих органов почвообрабатывающих машин» (студент 3 курса Н. Максимов) были предложены режимы термообработки культиваторных лап. Исследования по этой теме продолжаются второй год. Летом прошлого года на заводской практике Н. Максимов с большим интересом изучал термическую обработку деталей дизелей. Это в значительной мере способствовало глубокой разработке темы.

Многие студенты делают первые шаги в науке, а другим была предоставлена возможность обсудить перед широкой аудиторией свой завтрашний дипломный проект.

Хочется призвать студенческий и преподавательский коллектив мехфака активнее участвовать в жизни научного студенческого общества.

М. ПОНОМАРЕВА,  
В. ТОКАРЕВ,  
кафедра технологии металлов  
и ремонта машин.

## ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК!

(Продолжение. Начало в № 13).

Плодотворность умственного труда зависит не только от ритмичности и последовательности его, но и от умения вовремя сделать перерывы, паузы. Работоспособность во многом зависит от индивидуальных особенностей, привычек, натренированности студента работать усидчиво.

Во время самостоятельных занятий следует через каждые час полтора делать пять-десятиминутные перерывы. Они, как показывает опыт, значительно повышают умственную работоспособность и усиливают остроту восприятия. Более часто перерывы делать не следует, так как это рассеивает внимание и затрудняет последующее включение в работу.

Во время перерывов необходимо максимально выключиться из работы: оставить рабочее место, не думать ни о чем, связанном с

этой работой, переключить свое внимание, походить, проделать несложные физические упражнения. После нескольких часов умственной работы рекомендуется сделать более длительный перерыв.

Интересно отметить, что в повышении работоспособности нервных клеток, увеличении их выносливости большую роль, как ни странно, играет само утомление. Установлено, что если человек прекращает умственную работу до возникновения его первых признаков, то способность преодолевать усталость не развивается, т. е. «натренированность» не наращивается, не увеличивается. И наоборот, если занятия требуют известного напряжения и к концу их организма несколько утомлен, то впоследствии выносливость увеличивается.

Некоторые студенты во время напряженных занятий для поддержания бодрости применяют

С. КУНИС,  
доцент.

(Продолжение следует).

## НОВЫЕ КАНДИДАТЫ НА УК

Среди преподавателей нашего института все больше становится специалистов высшей квалификации, которым присвоены ученыe степени. За последние четыре месяца еще шесть преподавателей защитили кандидатские диссертации.

Весьма полезной для производства окажется диссертация Алевтины Яковлевны Наумовой «Разработка рецептов белково-витаминно-минеральных добавок для мясного откорма свиней и эффективность их использования в условиях Алтайского края». А. Я. Наумова защищала диссертацию в Московской ветеринарной академии в октябре прошлого года.

Петр Иванович Романенко за-

щищал диссертацию в Воронежском сельскохозяйственном институте в ноябре прошлого года. Тема его диссертации: «Экономическая эффективность производства мяса в специализированных хозяйствах».

Интересна и тема диссертации Ивана Тимофеевича Трофимова: «Исследование структуры некоторых почв Алтайского края». Мес-то защиты диссертации — Сибирь

ское отделение Академии Наук СССР, время — декабрь прошлого года.

Нынче, в январе защитил диссертацию на тему: «Агротехническая эффективность предшественников озимой ржи в предгорной зоне Алтая» Николай Федорович Шерстнев. Он защищал диссертацию в Воронежском сельскохозяйственном институте.

Очень нужное для производства исследование провел и Яков Михайлович Зыбин. Тема его диссертации: «Размещение сахарной свеклы в севооборотах колчной степи Алтайского края». Защита состоялась в Иркутском сельскохозяйственном институте 18 января.

Полтора месяца тому назад за-шищил кандидатскую диссертацию в Челябинском институте электрификации сельского хозяйства Анатолий Тимофеевич Илющенко. Тема его диссертации: «Исследование способа восстановления изношенных крупномодульных тракторных шестерен автоматической наплавкой под слоем».

Р. ШЕРСТНЕВА.



На снимке: методист факультета заочного образования по специальности «Агрономия» Евдокия Васильевна Юдина.

## Алтай

Живу на Алтае, в богатом краю,  
И кто же не знает про землю мою.  
Алтайские горы с синеющим небом  
И элеваторы с солнечным хлебом.  
Живу на Алтае, где реки ревут,  
Где степи, волнуясь, под ветром поют,  
Где лес золотится весенным цветком.  
И кто же не знает, не знает о том,  
Что в битвах воскресло, взросло в вышину..  
А гулкое эхо все рвет тишину,  
Ложатся пластиами под плугом поля,  
И падают искрами блики огня,  
И домны, и шахты, и город встает,  
Дорога меж селами рвется вперед...  
Живу на Алтае, в чудесном краю.  
И славлю стихами я землю свою.

В. КАЛИНКИНА,

422 гр.

Создано 29.04.1968 год

З. М. Калкинин

Справка

## В ДОРОГУ, ТУРИСТ!

Много интересных и полезных занятий находят студенты нашего института в свободное время.

Есть у нас факультет общественных профессий, и различные спортивные кружки, и секции для студентов, развивающих спортивное мастерство. Живет в туристическая секция, объединяющая больше 30 туристов, смелых, волевых людей. Руководит ею студент третьего курса мехфака Владимир Павленко.

Мне нравится эта секция, и я с удовольствием три раза в неделю прихожу на тренировки. Мы занимаемся не только физически, но и работаем с компасом, планшетными картами, разыскиваем контрольные пункты, ставим палатки, складываем рюкзаки, разжигаем костры. Все это понадобится туристику в походах.

Немало увлекательных походов сделано. Они были различной продолжительности и трудности. Очень часто мы просто выходим на два-три дня за город отдохнуть, подышать свежим воздухом. Был и недельный поход в Салаирскую тайгу. В теплое время мы разбивали палатки прямо в лесу, под зелеными ветвями елей и берес. Полотняный городок вырастал посреди леса.

Набегавшись за день, вдоволь наигравшись в мяч, мы собирались в кружок вокруг костра, и долго не смолкали наши туристические песни, веселые и грустные, но все про одно и то же — про нашу чудесную бродячую жизнь. Самый верный, надежный друг туриста звонкоголосая гитара. Она прошла с нами все похо-

ды и всегда подбадривала нас задорными мелодиями.

Восьмого марта мы ходили в лыжный поход на Барнаулку в пионерский лагерь «Радуга». Это был последний лыжный поход в нынешнем учебном году, и привели мы его особенно весело. Мы состязались, кто быстрее поставил палатку и разожгет костер. Интересно прошла эстафета по лыжной трассе. В последний походный вечер мы зажгли огромный прощальный костер. Встав в кружок, с грустью смотрели на яркое пламя и пели про свою счастливую романтическую жизнь: «Ничего, что холодам здесь снова быть и чай с миской по-половине придется пить».

Самым продолжительным было туристическое путешествие по Горному Алтаю, оно продолжалось 16 дней. За эти дни было пройдено с тяжелыми рюкзаками немало километров, немало покорено горных вершин. У каждого из нас осталась какая-то частица «щемящего чувства дороги», трудных перевалов и долгожданных привалов. У каждого из нас осталась память о дымных кострах.

Прощаясь с Алтаем, мы по-настоящему завидовали тем, у кого горы еще впереди. Да, действительно, «лучше гор могут быть только горы, на которых еще не бывал». Сколько этих походов было и сколько будет впереди!

Скоро лето, пора увлекательных походов. Тем, кто еще не был в них, я от души советую: собирайте рюкзаки! Вступайте в славное племя туристов!

В. ЗОБОВА.

## СОРЕВНОВАНИЕ ШАХМАТИСТОВ

Закончилось командное первенство института по шахматам. На первом месте — команда факультета механизации, она набрала 24 очка из 40 возможных и на два с половиной очка опередила прошлогоднего чемпиона — команду экономического факультета. Упорная борьба шла за третье место, судьба его решилась лишь в последнем туре. Третьим призером оказалась команда ветфака, набравшая 15,5 очка.

В личном зачете лучших результатов добились: первая доска — В. Маслов (251 гр.), вторая доска — В. Соловьев (455 гр.), третья — Б. Буровцев (247 гр.), четвертая — П. Куликов (431 гр.), пятая — Е. Скворцов (421 гр.), шестая — Сердюк (ветфак), седьмая — Никитин (251 гр.). На восьмой доске, где соревновались девушки, первое место у В. Служинниковой из 251 гр.

Но команда факультета механизации, хотя и заняла первое место, не была сильнейшей. На 10 очков ее опередила выступавшая вне конкурса команда преподавателей института (капитан И. Я. Черноколов).

Прошедшие соревнования были последней подготовкой перед краевым первенством «Буревестника». И все-таки сейчас трудно сказать, кто же войдет в сборную института. Претендентов много.

В. МАСЛОВ,  
член бюро шахматной секции.

## А болельщики всегда в форме

С большим интересом болельщики ожидали первенство спортивных клубов города по волейболу. В этих соревнованиях участвовала и наша мужская сборная института, которая в последнее время считалась одной из сильнейших команд города. На зональных соревнованиях Сибири и Дальнего Востока среди команд сельхозузов она вернула себе чемпионский титул. Наша сборная — прошлогодний чемпион общества «Буревестник» края.

Все это накладывало на волейболистов большую ответственность. И мы, болельщики, надеялись на них, ждали интересной, красивой игры.

Но увы! В первой же игре с командой завода агрегатов наша сборная принесла разочарование. Мы не увидели прежней собранности, решимости бороться до конца. Эта игра перечеркнула надежды на кубок. Игровые выглядели пассивными, не заканчивали начатых комбинаций и в ответственных моментах, когда особенно требовалась решимость,

нервничали. Дело дошло до того, что судья вынужден был делать замечания за нетактичное поведение игроков на площадке.

Но, несмотря на это, у нас еще теплилась надежда, что в следующих играх мы увидим нашу команду в лучшей форме. Но не обрадовала следующая игра с командой политехнического института.

Правда, после нее была победа над волейболистами «Спартака», но и здесь волейболисты не показали красивой, динамичной игры. Есть все основания беспокоиться, потому что со средины апреля начнется первенство среди вузов края, и напомним парням придется отстаивать звание чемпионов.

Будем надеяться, что к этим ответственным соревнованиям наша сборная подготовится серьезно. А что касается болельщиков, то мы всегда в форме.

Успехов вам в предстоящих играх.

В. ЧАСОВСКИХ,  
А. СЕМЕНОВ,  
и другие болельщики мехфака.

## ПРОГРАММИРОВАННЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ

На кафедре «Тракторы и автомобили» внедряется безмашинный программированный метод обучения с обратной связью по описательному курсу «Тракторы и автомобили». Каждому студенту присваивается шифр на весь курс прохождения дисциплины и заносится в журнал успеваемости напротив фамилии студента. Шифром может быть порядковый номер, под которым фамилия значится в журнале. Этот же шифр устанавливают в укрепленную на штативе рамку, напротив студента. Цвет цифр — черный.

До начала занятия студент получает методическую разработку и рекомендованную литературу. Он садится за стол напротив своего шифра.



и которой он работает, и новый материал. Во время работы над номером ответов на контрольные вопросы, которые вывешиваются на штативе значок он считает правильными. У «Д», дополнительная рабочая страница фиксируется в составленной таблице, в которой указываются правильные ответы.

За 10 минут до окончания занятия проводится безмашинный опрос по выборочному методу. В соответствии с его результатами выставляются отметки в журнале успеваемости.

Если студент на все вопросы

занятый проводится безмашинный опрос по выборочному методу. В соответствии с его результатами выставляются

отметки в журнале успеваемости.

Составленная таблица, в которой указаны правильные ответы.

Если студент на все вопросы

занятый проводится безмашинный опрос по выборочному методу. В соответствии с его результатами выставляются

отметки в журнале успеваемости.

Составленная таблица, в которой указаны правильные ответы.

Если студент на все вопросы

занятый проводится безмашинный опрос по выборочному методу. В соответствии с его результатами выставляются

отметки в журнале успеваемости.

Составленная таблица, в которой указаны правильные ответы.

Если студент на все вопросы

занятый проводится безмашинный опрос по выборочному методу. В соответствии с его результатами выставляются

отметки в журнале успеваемости.

Составленная таблица, в которой указаны правильные ответы.

Если студент на все вопросы

занятый проводится безмашинный опрос по выборочному методу. В соответствии с его результатами выставляются

отметки в журнале успеваемости.

Составленная таблица, в которой указаны правильные ответы.

Если студент на все вопросы

занятый проводится безмашинный опрос по выборочному методу. В соответствии с его результатами выставляются

отметки в журнале успеваемости.

Составленная таблица, в которой указаны правильные ответы.

Если студент на все вопросы

занятый проводится безмашинный опрос по выборочному методу. В соответствии с его результатами выставляются

отметки в журнале успеваемости.

Составленная таблица, в которой указаны правильные ответы.

Если студент на все вопросы

занятый проводится безмашинный опрос по выборочному методу. В соответствии с его результатами выставляются

отметки в журнале успеваемости.

Составленная таблица, в которой указаны правильные ответы.

Если студент на все вопросы

занятый проводится безмашинный опрос по выборочному методу. В соответствии с его результатами выставляются

отметки в журнале успеваемости.

Составленная таблица, в которой указаны правильные ответы.

Если студент на все вопросы

занятый проводится безмашинный опрос по выборочному методу. В соответствии с его результатами выставляются

отметки в журнале успеваемости.

Составленная таблица, в которой указаны правильные ответы.

Если студент на все вопросы

занятый проводится безмашинный опрос по выборочному методу. В соответствии с его результатами выставляются

отметки в журнале успеваемости.

Составленная таблица, в которой указаны правильные ответы.

Если студент на все вопросы

занятый проводится безмашинный опрос по выборочному методу. В соответствии с его результатами выставляются

отметки в журнале успеваемости.

Составленная таблица, в которой указаны правильные ответы.

Если студент на все вопросы

занятый проводится безмашинный опрос по выборочному методу. В соответствии с его результатами выставляются

отметки в журнале успеваемости.

Составленная таблица, в которой указаны правильные ответы.

Если студент на все вопросы

занятый проводится безмашинный опрос по выборочному методу. В соответствии с его результатами выставляются

отметки в журнале успеваемости.

Составленная таблица, в которой указаны правильные ответы.

Если студент на все вопросы

занятый проводится безмашинный опрос по выборочному методу. В соответствии с его результатами выставляются

отметки в журнале успеваемости.

Составленная таблица, в которой указаны правильные ответы.

Если студент на все вопросы

занятый проводится безмашинный опрос по выборочному методу. В соответствии с его результатами выставляются

отметки в журнале успеваемости.

Составленная таблица, в которой указаны правильные ответы.

Если студент на все вопросы

занятый проводится безмашинный опрос по выборочному методу. В соответствии с его результатами выставляются

отметки в журнале успеваемости.

Составленная таблица, в которой указаны правильные ответы.

Если студент на все вопросы

занятый проводится безмашинный опрос по выборочному методу. В соответствии с его результатами выставляются

отметки в журнале успеваемости.

Составленная таблица, в которой указаны правильные ответы.

Если студент на все вопросы

занятый проводится безмашинный опрос по выборочному методу. В соответствии с его результатами выставляются

отметки в журнале успеваемости.

Составленная таблица, в которой указаны правильные ответы.

Если студент на все вопросы

занятый проводится безмашинный опрос по выборочному методу. В соответствии с его результатами выставляются

отметки в журнале успеваемости.

Составленная таблица, в которой указаны правильные ответы.

Если студент на все вопросы

занятый проводится безмашинный опрос по выборочному методу. В соответствии с его результатами