

# В ПРОФСОЮЗНЫЙ КОМИТЕТ—ЛУЧШИХ!

В феврале у нас на уровне факультетов проходила отчетно-перевыборная кампания в профсоюзных организациях. Подводились итоги, обобщался опыт работы больших коллективов.

Работа профсоюзного актива, насчитывающего более 400 человек, складывается в «человеко-года» и является ценнейшим вкладом в общественную жизнь института.

Десятки активистов — членов профсоюза, обогащенных жизненным опытом, подчас еще совсем молодых, с энтузиазмом отдают свое время, творческую мысль нашему большому коллектику.

Это члены местного комитета тт. Чеканова Н. И., Деревинов, Самуйлов, председатель кассы взаимопомощи, член комиссии соцстраха т. Жданова, казначай кассы взаимопомощи т. Лузан, председатель спортивного студенческого клуба т. Ильяшенко, председатель профбюро т. Белова, студентка Вера Саутенко, Эвальд Эмильевич Каценштейн и многие, многие другие.

У каждого из них свой почерк труда, но всех их объединяет чувство долга, выраженное скромной формулой: «раз избрали, надо работать».

К сожалению, у нас есть примеры не совсем добросовестного отношения к общественной работе. Так, член местного комитета т. Голубничная подчас устремляется от работы в месткоме. Такой «активист» сам слабо работает и «стесняется» привлекать к работе других. Печальным примером этому служит бывший председатель профбюро преподавателей экономического факультета т. Линник.

Подготовленное в спешке отчетно-выборное профсоюзное собрание не выбрало делегатов на общепринятую конференцию.

А в профбюро преподавателей агрофака до сих пор не выяснило, кого же в прошлом году избрали третьим в товарищеский суд. Вот уж действительно — «а судьи кто?».

Не единичны случаи, когда в студенческих профбюро зоофака и мехфака выдавали материальную помощь студентам только потому, что они по неуспеваемости не получили стипендий. Бывало и так, что лечебное питание выдавалось студенту — ярому любителю спиртных напитков.

Только в этом году работают общественные контролеры (35 человек). Попытки собрать их на инструктивное совещание заканчивались неудачей.

Есть ли пути улучшения работы профорганизаций?

Есть, безусловно. Это прежде всего более серьезный подход к отчетно-выборным собраниям со стороны своего коллектива. Надо строже спрашивать с товарищей за отчеты по итогам работы и выбирать инициативных людей. Требуется также создавать непримиримую обстановку людям, избегающим общественных нагрузок.

Нет сомнения, что общественная жизнь в институте будет все более плодотворной. Наш коллектив уже показал, что он может ставить перед собой и успешно решать большие задачи.

Мы помним прекрасно организованное празднование 50-летия Октября, подготовленное партийным и местным комитетами, непосредственными организаторами которого были старейшие коммунисты тт. Лизина и Пикузо, возглавившие коллектив почти в полтысячи человек.

Да и многие вечера стали лучше, продуманнее, теплее. Усилилась и деятельность профсоюзных бюро и многих профгрупп.

На институтской конференции выберем лучших!

А. ШВЕД.

## ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК!

# ГЛАВНЫЙ ТРУД СТУДЕНТА—УЧЕНЬЕ

Ученье — труд специфический, в основном умственный. Очень важно уметь правильно организовать его, научиться достигать высокой продуктивности и рационального использования своего бюджета времени.

Задача нелегкая. Мы, ваши старые товарищи, накопили некоторый опыт в этом, решили на прийти на помощь вам, молодые друзья.

Несколько слов о гигиене умственного труда.

Известный русский физиолог Н. Е. Введенский утверждал, что при умелой организации умствен-

ного труда можно развить громадную по своей продуктивности работу и сохранить на всю жизнь высокую умственную работоспособность.

Каковы же основные требования гигиены умственного труда?

Включаясь в умственную работу, постепенно повышать нагрузки, быть последовательным и систематичным. Чтобы обеспечить эти условия, в институте в начале первого и второго семестров идет лекционная неделя, в процессе которой студентов знакомят с объемом и графиком работы, ре-

комендуются литература, мате-

риал, на котором им надо систематически работать, начинает постепенно накапливаться, и студенты все более втягиваются в систематическую умственную работу.

Бессистемное выполнение заданий ведет к низкой продуктивности умственного труда, и такие занятия очень быстро утомляют человека.

В умственной работе необходимо соблюдать ритмичность. «В жизни человеческого организма», говорил академик И. П. Павлов,

протекающим в высших отделах нервной системы.

Регулярная равномерная нагрузка вырабатывает в организме определенную последовательность физиологических процессов, а отклонение от ритма труда нарушает этот порядок, делает человека менее работоспособным, более пассивным, что отражается на его общем самочувствии и резко снижает эффективность, результативность работы.

Отсюда следует, что распределяя свою работу студент должен

(Продолжение на 2 стр.).

ГОД ИЗДАНИЯ VIII-й

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА  
АЛТАЙСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

№ 13 (360).

ЧЕТВЕРГ, 4 АПРЕЛЯ 1968 г.

Цена 1 коп.

## СЕМИНАРЫ ПРОХОДЯТ ОЖИВЛЕННО

Интересно проходят семинарские занятия по истории КПСС в 113 группе агрофака. Ребята здесь не ограничиваются тем, что рекомендовано им в плане на семестр. И на очередном занятии сразу же возникает масса дополнительных вопросов, на которые они хотят обязательно получить ответ.

Заинтересованность общественными науками не случайна. Каждый же специалист сможет успешно работать с людьми, порой не вполневедущими в этой области, и дать им ценный совет, разъяснить то или иное положение, не зная историю партии, не

изучая произведения классиков марксизма-ленинизма.

Именно эту цель и видят перед собой студенты 113-й группы. По инициативе преподавателя Александры Сергеевны Окуневой они решили проводить по мере надобности короткие сообщения на 10—15 минут по наиболее важным, требующим дополнительных знаний вопросам.

Для подготовки к выступлению студент использует материал из многих источников, связывает вопрос своего доклада с современным его положением.

«Роль партии в период строительства коммунизма и при ком-

мунизме» — такова была тема первого выступления. Владимир Ка-хановский, судя по настроению в группе, удовлетворил полностью интересующихся этим вопросом.

На очередном семинаре будут раскрыты злободневность национального вопроса после гражданской войны, во время мирного строительства социализма в стране, ошибки Орджоникидзе в этом вопросе, которые он допустил, будучи видным политическим руководителем на Кавказе. Доклад готовит Эльвира Дубинина.

Г. ЗЕЛЕНЦОВ,  
слушатель отделения  
журналистики ФОП.

## ПОЛИТЧАС—ЭТО ИНТЕРЕСНО

Еще совсем недавно, в прошлом году, в нашей группе считали, что политинформация — это скучно. И чего греха таить, в часы отведенные для политического просвещения, старались посмотреть новый фильм или же просто «отдохнуть в праздности». Приходилось удерживать силой.

А сколько ненужных и бесмысленных споров было по поводу того, что одни все-таки остаются и коротают этот час, сидя со скучающим видом, а другой где-то веселится, или же восхищается подвигами героев кинофильмы или голько что взятой в библиотеке книги.

А сейчас Вали Калинкина, наш ответственный товарищ за политчасы, предложила новый метод.

Каждый из нас выбрал себе страну, по которой следит за последними новостями, а заодно рассказывает о жизни, обычаях народов данной страны.

Так, например, мы все с интересом слушали Нину Могилевцеву которая рассказала о Японии, ее политике, культуре быте, интересах. Таких ярких замечательных фактов, какие привела

Нина, из нас еще никто никогда не читал. И что удивительно: большинство никого не спешил домой.

Теперь мы видим, что первая польза от политчеса — это политическое развитие, познание отдельных явлений жизни, которые не предусмотрены ни школьной, ни институтской программой. Вторая — выступая, каждый из нас уже сейчас готовит себя к будущим политинформациям и занятиям, которые нам придется проводить на селе, как специалисту с высшим образованием. И я думаю, что многие из нас будут благодарны тому, что научились говорить в большой аудитории еще в студенческие годы.

К тебе, комсогр, комсомольский активист, обращаюсь, если у вас еще наблюдается побег с политчеса, примените наш метод или новый, который поможет вам интересно, с пользой проводить политчеса.

Надо еще сказать о экономических статьях, о политических терминах, которые необходимо приводить на политчесах.

Л. ДОБРЕНЬКАЯ,  
422 группа.

## Неутешительный ВЫВОД

Студенты второго курса ветфака плохо учат биохимию с основами физической и колloidной химии. Такой весьма неблагоприятный вывод пришелся нам сделать по результатам четырех истекших недель второго семестра. Первая лекционная неделя и последующие три недели лабораторных занятий были посвящены основам физической химии. К сожалению, большинство студентов приходило на лабораторные занятия неподготовленными. Преподаватели были вынуждены заставлять студентов готовиться на занятиях, а некоторых не допустили до лабораторных химических опытов.

Все студенты за это время должны были сдать коллоквиум по основам физической химии, а сдало только 27.3 проц. — 21 студент из 77. В 521 группе из 14 студентов ни один не сдал. Выходит, что второй курс ветфака срывает академический календарный план подготовки ветврачей по биохимии. Причина этого одна — халатное отношение к делу студентов, большинство из которых не работает самостоятельно.

Оставлять без внимания такое отношение студентов будущих ветврачей, к биохимии сельскохозяйственных животных ни в коем случае нельзя. Ветврач обязан хорошо знать физико-химические процессы, протекающие в организме, хорошо понимать биохимические реакции обмена веществ у животных, с тем расчетом, чтобы уметь профилактировать многочисленные болезни обмена веществ у сельскохозяйственных животных.

ШУЛЬНИНА Е. Ф.,  
ПОЛЯКОВ Н. Ф.,  
преподаватели.

# ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК!

(Продолжение. Начало на 1 стр.)

равномерно каждый день, весь семестр. Нельзя делать себе таких «поблажек», как некоторые: в начале семестра «немножечко» отдохнем, а потом «поднажмем». У ряда студентов этот период отдыха и раскачки недопустимо затягивается и основная рабочая нагрузка переносится на короткий, жесткий и напряженный период экзаменационной сессии.

Такой неправильно построенный режим работы отражается не только на занятиях студента и результатах сессии, но и на его работоспособности, общем самочувствии. При этом затормаживается и развитие тех или иных способностей студента.

Исследованиями установлено, что самой высокой производительности умственный труд достигает на втором — третьем часу работы. Поэтому, приступая к самостоятельным занятиям, целесообразно первый час посвятить повторению пройденного или изученного более легкодоступного материала, а затем перейти к новому и более сложному. Утро наиболее продуктивно для занятий.

Правильная организация рабочего места и условий для умственного труда.

Приступая к занятиям, надо всегда стремиться создать условия, способствующие продуктивной умственной работе. Это значит: приготовить необходимую учебную литературу, справочники, словари, чернила, карандаши, линейку, выключить радио, приветрить комнату, постараться, чтобы вас никто не отвлекал.

Следует иметь в виду, что мозговая ткань, состоящая из 14

миллиардов нервных клеток, особенно чувствительна к недостатку кислорода. Ей требуется, примерно, в 8 раз больше кислорода, чем работающему сердцу. Малейшая нехватка его сразу же оказывается на центральной нервной системе, значительно снижая ее работоспособность.

Сидячая рабочая поза приводит к менее глубокому дыханию, обмен веществ в организме ослабевает, в нижних частях легких, органах брюшной полости и ногах образуется застой крови, а все это уменьшает доступ кислорода и снижает работоспособность человека. Отсюда ясно, как необходимы: свежий воздух в рабочих помещениях; некоторые изменения рабочей позы при занятиях; периодические перерывы для активного отдыха; систематическое прогревание рабочих комнат, лабораторий и аудиторий.

Исключительно вредны курение и умственная работа в накуренной комнате. При курении возникает недостаток кислорода, и самым вреден для организма человека. Хорошо бы не курить. У нас в институте не курят все работники кафедр плодоовощеводства и лесоводства, многие работники других кафедр.

Очень вредно для умственной работы чтение во время еды. И чем интереснее книга, тем больший вред она приносит процессу усвоения пищи и читаемого материала.

Кончать занятия следует за 15 минут до еды. После еды не заниматься с полчаса, а прекращать занятия надо за 20 минут до отхода ко сну.

С. КУКИС,  
доцент.

(Продолжение следует).

# Г О Д Ы

Отчего-то очень грустно.  
Я смотрю куда-то вдаль,  
Полумесяц светит тускло,  
А я годы растерял.

Годы, годы, в небе звезды

Светят, светят и сгорят,  
Словно птицы свои гнезда,  
Нас оставят и летят.

В. ЧАПТИНОВ.

# Верить, не верить

Апрель всегда начинается со смеха. Только кому-то и смешно, а для меня 1 апреля проходит так, что потом целый год живу со страхом следующего апрельского дня.

Вот и нынче этот день лишил меня и моральных, и материальных стимулов жизни.

А дело было так. Прихожу 1 апреля в институт. Обстановка, чувствую, накалена. И малейший опрометчивый шаг вызовет взрыв всеобщего смеха. Надо, думаю, осторожней быть, не дать обмануть себя, но над другими помимо смеяться.

Захожу в аудиторию. Встречает староста и серьезно так говорит: «Тебя декан вызывает». Э-э, думаю, номер не пройдет. Я сама в прошлом году комсорга нашего так обманула. Сегодня никому не верю: ни однокурсницам, ни декану, ни ректору.

Просидела пару часов, а на втором занятии входит вдруг сам декан. У меня сердце так и екну-

ло, предчувствую что-то, но дергусь. Обращаюсь прямо ко мне:

— Курсовую сдали?

— А вы поверите моему отве-

ту?

— Конечно.

Наконец-то, думаю, хоть один «верующий» сегодня.

А он так подозрительно смотрит на меня, не заразил ли и меня этот день обманом. Но я честно отвечала.

— Нет, не сдала еще.

Тогда он предупредил, что последний срок — 10 апреля. Не сдам, буду снята со стипендии, как за академическую задолженность. А я курсовую смогу написать только к 15 апреля.

Потеря стипендии конечно, катастрофа для студента. Но я не поверила этому. Ведь сегодня разрешается всем обманывать, независимо от пола, должности и звания. В этот день не веришь даже самым правдивым людям. Кажется, что все только и жаждут что-нибудь подстроить друг другу.

И целый день, что бы ни говорили, я ничему не верила.

Не поверила, что наконец-то меня вселяют в общежитие, что где-то в магазине продают авторучки, что в нашей столовой появились в меню новые вкусные блюда.

И вечером тоже не поверила, когда Миша сказал, что давно любит и хочет, чтобы я стала его женой.

— Родной, — говорю ему, — ты, наверное, забыл, что сегодня 1 апреля. Не поверило все равно, тем более, что вчера ты стоял на лестнице с какой-то первокурсницей.

Два часа он клялся мне, что это была его двоюродная сестра. Я не поверила. Тогда он внимательно так посмотрел на меня и, ничего не сказав, ушел...

Вот и все. «День смеха — день неприятностей», — говорю я всем, кто начинает вспоминать и родители 1 апреля. И думаю все: верить или не верить в будущем году.

КАЛИНКА.

# ФОП И САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В субботу второго марта состоялся вечер отдыха участников художественной самодеятельности. Его открыл отчетом о творческой работе института С. А. Агаджанов.

Отрадно было слышать, что с сентября и по сей день художественной самодеятельностью института проведено 45 концертов, а гитаристы заняли первое место в конкурсе за культурное обслуживание села, крайком профсоюза вручил денежную премию, а Железнодорожный район комсомола — грамоту.

По жалю, что на вечере мало говорили о факультете общественных профессий.

Взять ФОП — хореография. Занятия на этом отделении идут успешно до тех пор, пока не начинается подготовка к смотру самодеятельности. Тогда о ФОП забывают.

Я считаю, что нужно организовать два кружка. Работу наших кружков надо проводить в разное время с тем расчетом, чтобы дать возможность участвовать в самодеятельности студентам из ФОПа и наоборот.

Руководство этими кружками следует поручить одному руководителю. Он может переводить или рекомендовать участникам заниматься в том или ином кружке.

Занятия на отделении хореографии факультета общественных профессий лучше проводить три раза в неделю: один раз repetиции художественной самодеятельности (разучивание танцев) и остальные два — трениаж, пляска (позиции и теорию).

Хочется, чтобы решения местного комитета от 8-го октября 1967 г. о предоставлении помещений для художественной самодеятельности были выполнены.

Вечер, с которого я начал корреспонденцию, продолжался — с восторгом студенты встретили показ мод спешно подобанных для молодежи. Одежда была элегантна, современна, для всех времен года.

Тепло были встречены и представители оперной студии ордена Ленина завода «Трансмаш». Их специально пригласили, чтобы студенты привыкали и понимали этот жанр.

Артисты, выступающие на общественных началах — представители различных профессий: радиостанции, продавец, педагог, инженер, слесарь, исполнили замечательные произведения. Будем надеяться, что скоро и у нас будут свои институтские певцы.

А. ЧЕЛПУРНОВ,  
253 группа.



# МАСТЕРОВ ПРИБАВИЛОСЬ

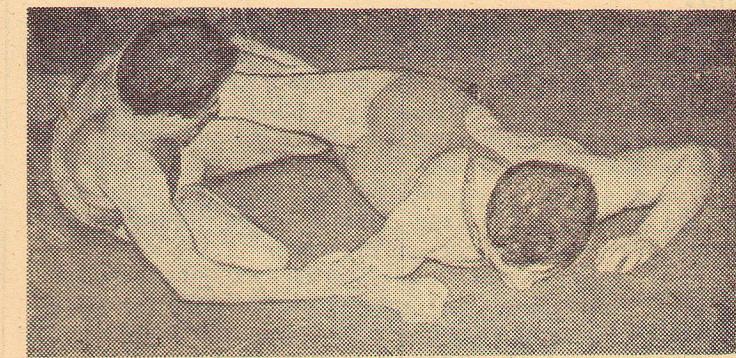
Анатолий больше, чем кто-либо в секции, трудоушиб, с вниманием относится к указаниям тренера, настойчиво тренируется.

На первенстве среди институтов края Анатолий, неожиданно для всех, занимает первое место на всех четырех дистанциях.

Его включают в сборную команду общества «Буревестник». И вот из Иркутска приходит радостная весть: Анатолий Борисов, студент сельхозинститута, выполнил норму мастера спорта и включен в сборную юниоров ЦСДСО «Буревестник».

Хочется через газету поздравить Полину Тотмину (238 гр.) и Борисова Анатолия (223 гр.) с высоким званием мастера спорта СССР и пожелать им дальнейших успехов в спорте, так же отличично защищать спортивную честь родного института.

А. ИЛЬЯШЕНКО,  
председатель спорт. клуба.



В нашем институте работают секции классической и вольной борьбы и секции бокса. В каждой из них — 20—25 человек.

Спортсмены занимаются в спортивном зале общества «Труд». Они уже сумели добиться значительных успехов. Так, на декабрьских соревнованиях на первенство города наши борцы заняли третье место, а боксеры — второе, уступив победу только команде политехнического института.

За команду борцов выступали Голяшов (151 гр.), Востриков (341 гр.), Блахин (241 гр.), Шу-

майлов (231 гр.) и другие. За команду боксеров выступали Дудырев (522 гр.), Зеленый (121 гр.), Каледин (236 гр.), Енчинов (251 гр.), Кабанов (521 гр.), Васильев (234 гр.), Забродин (522 гр.), Апполон (521 гр.).

Сейчас ребята готовятся к новым встречам.

На снимке: показательная борьба на вечере, подготовленном ветфаком.

Борцы: Григорян П. (мастер спорта по вольной борьбе) и Башаури Т. (1 спортивный разряд).

# С КОМПАСОМ И КАРТОЙ

С 17 по 19 марта в Карелии, на одном из островов Онежского озера, в 45 км от г. Петрозаводска проходили Всесоюзные соревнования «Буревестника» по ориентированию.

Основа соревнования — ориентирование. Надо было в условиях беспрерывного движения суметь определить местность и на нее ее на карту.

Кто бы мог подумать, что бег с компасом и картой может стать спортивной борьбой. Здесь спортсмену помогает не только скорость, но и находчивость, мысль, мастерство.

Трасса по мокрому карельскому снегу была очень сложной и тяжелой, а для неопытного ориентировщика настоящим экзаменом.

Выступили 22 студенческие команды, в том числе и сборная Алтайского края в составе 8 человек. Она заняла лишь восьмое место. Сказались неблагоприятная погода и невысокая подготовленность наших спортсменов-ориентировщиков.

В августе в Иркутске будут проходить зональные соревнования ориентировщиков Сибири и Дальнего Востока. Победители примут участие во Всесоюзных соревнованиях.

Чтобы добиться высоких результатов, нам нужно больше тренироваться, перенимать опыт лучших спортсменов и при первой же возможности проводить свои институтские соревнования.

В. ДУБЯГИН.  
445 группа.