

# ОТЧЕТ ПЕРЕД ГОСУДАРСТВОМ ПРОДОЛЖАЕТСЯ!

## КОММУНИСТЫ, КОМСОМОЛЬЦЫ ВПЕРЕДИ

Студенты 5 курса агрофака соревнуются за достойную встречу XXIII съезда КПСС, за право называться курсом высокой культуры. Идет соревнование и среди групп курса. Каковы же итоги сдачи экзаменов по луговодству, животноводству, а также защите производственной практики?

Отличные успехи в 151 группе у Жильниковой Гали, Стоколосова Навла (старосты группы), Шедогуба Андрея, Смирновой Валентины, Куневича Степана, Янголя Анатолия. Отличные и хорошие итоги у девяти, имеют тройки 6 человек.

Т. УПОЛЬНИКОВА.

## К СОЗДАНИЮ МУЗЕЯ

## ПЕРВЫЕ ЭКСПОНАТЫ

«Создание музея В. И. Ленина — дело всех студентов и преподавателей института!». С таким призывом обратился совет музея В. И. Ленина к коллективу вуза.

Призыв получил горячий отклик. В совет музея начали поступать экспонаты. Первый вклад сделал преподаватель кафедры истории КПСС и основ научного коммунизма А. Ф. Антонов. Он сдал литературно-художественный сборник «Великий вождь», 1924 года издания, и другое. Заведующий кафедрой иностранных языков Э. Э. Каценштейн подарил му-

зею несколько книг на немецком языке, рассказывающих о пребывании В. И. Ленина в Германии (изданы в ГДР). Интересные экспонаты передала музею студентка 414 группы Л. Панькина.

Да, создание музея становится общим нашим делом. Хочется, чтобы более активно включались в эту работу комсомольская организация института во главе с секретарем комитета комсомола Виктором Сафоновым.

З. РОМАНЕНКО,  
секретарь совета музея  
В. И. Ленина.

## ПОЖЕЛАНИЕ—УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ

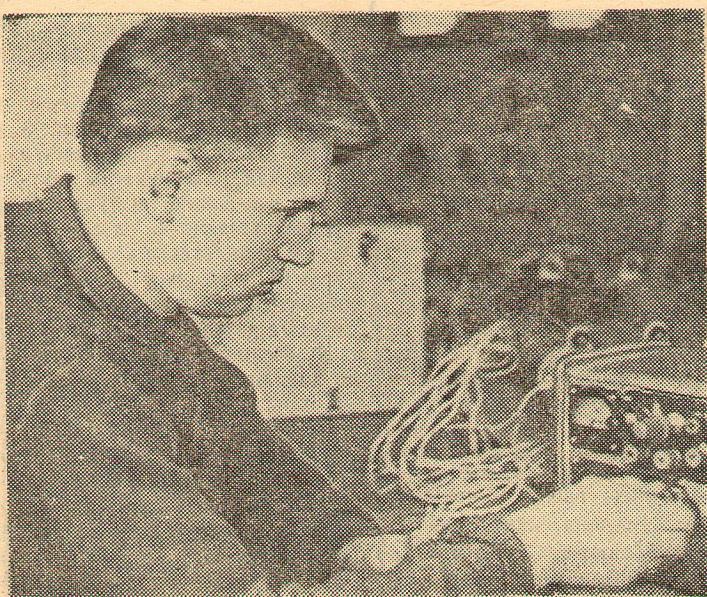
В этом году пять аспирантов-выпускников пополнили ряды ученых. Успешно сдал экзамены кандидатского минимума, провел экспериментальные исследования и досрочно написал диссертацию аспирант кафедры ботаники и физиологии растений Г. П. Симонов (руководитель доцент Г. А. Макарова). На «отлично» сдала кандидатские экзамены, провела экспериментальные исследования и вложила в сроки с написанием диссертации аспирант кафедры кормления и разведения сельхозживотных А. Я. Наумова. Ее научный руководитель доцент Н. А. Дьячков. Своевременно сдала диссертационную работу и аспирант кафедры экономики сельскохозяйства П. И. Романенко (руководитель доцент Г. М. Азарин). Завершают иссле-

дований и написание диссертации аспиранты кафедры органической химии С. Ф. Мастерских (руководитель доцент Я. Г. Баркан) и аспирант кафедры эксплуатации МТП Степчук С. А. (руководитель доцент П. И. Городецкий).

Одни уходят, на смену — приходят другие. Институт производит прием аспирантов на 1966 год по специальностям: организация и планирование сельхозпроизводства, эксплуатация МТП. Обучение — с отрывом от производства. Вступительные экзамены с 1 марта.

Желаем оканчивающим аспирантуру успешной защиты диссертаций, а новому пополнению — успешной сдачи вступительных экзаменов.

Б. АНИСИМОВА,  
заведующая аспирантурой.



Аспирант С. А. Степчук в совершенстве овладел иностранным языком. На этом снимке вы видите его за экспериментальными исследованиями по теме докторской работы.

Фото В. Тройнина.



## ОПОРА НА ПРОИЗВОДСТВО

Заканчивается сессия на 3-м курсе ветфака. Сессия трудная, сдаем пять экзаменов. Самые лучшие успехи в группе — по частному животноводству, с основами разведения.

В течение семестра мы

изучали прохождение сельхозживотных, методы их разведения, породы. Работали серьезно на лекциях, лабораторно-практических занятиях, самостоятельно. По

практическим вопросам выезжали в учхоз, освоили бонитировку в производственных условиях. Каждый разобрался с племенной работой и направлением животноводства в крае.

Поэтому и выдержали

Год издания VI. Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И РЕКТОРА АЛТАЙСКОГО СЕЛЬХОЗИНСТИТУТА

№ 5 (266).

СУББОТА, 5 ФЕВРАЛЯ 1966 г.

Цена 1 коп.

## Наука и требование жизни

**С**КОРО наш институт будет отмечать двадцатилетие своего научного студенческого общества. За эти годы члены общества провели большую исследовательскую работу не только в стенах лабораторий, но и на полях совхозов, колхозов, на животноводческих фермах. Решен ряд проблем, имеющих большое практическое значение.

Д. Н. Прянишников говорил, что каждый студент обязательно должен иметь место в лаборатории, что, участь, нужно исследовать и, исследуя, учиться.

Подготовка специалистов высшей квалификации немыслима без широкого участия студентов в научно-исследовательской работе. НСО расширяет знания, привлекая любовь к своей специальности, совершенствует мысли и труд студентов.

Институтом выпущено уже 3000 учченых агрономов, зоотехников, инженеров-механиков. Многие из них не только умелые организаторы производства, но и экспериментаторы, постоянно ищащие пути к повышению урожайности сельскохозяйственных культур, подъему продуктивности животноводства, усовершенствованию техники в деревне.

**А**КАДРЫ для преподавания в высшей школе? 19 кандидатов сельскохозяйственных наук, 25 аспирантов — таков отряд воспитанников научного студенческого общества.

Сейчас научной работой в 27 кружках на всех пяти факультетах постоянно занимаются свыше четырехсот человек. Студентами сделано за последние два года на научно-исследовательских конференциях около трехсот докладов.

Студенческим обществом на протяжении многих лет руководят профессора и доценты Д. Н. Сокольский, Г. А. Макарова, И. С. Ржаницына, Л. Д. Жерикер, И. И. Кашников, Н. И. Рогушкова, В. В. Куликов, П. И. Городецкий, М. А.

Пикалов и другие. Они заботливо следят за работой общества, помогают ему словом и делом.

**И** В БОЛЬШОМ и в малом НСО стремится помочь труженикам деревни успешно развивать сельскохозяйственное производство.

Так, на кафедре «Тракторы и автомобили» члены общества, студенты пятого курса П. Киселев, А. Жданов и Б. Елькин в тесном сотрудничестве с коллективом Алтайского моторного завода работают над совершенствованием дизеля АМ-01, устанавливаемого на тракторе Т-4.

Как известно, дизели с непосредственным впрыском, имея высокие экономические показатели, плохо работают на малых нагрузках и холостых оборотах. На этих режимах сильно понижается температура рабочего цикла, а многие детали дизеля закоксовываются. Для повышения теплового состояния дизеля студентами разрабатывается конструкция топливного насоса, допускающая автоматическое отключение части цилиндров при малых нагрузках.

Двигателя с таким насосом у нас в стране еще нет, и выполняемая работа представляет большой теоретический и практический интерес. Конструкторы моторного завода заинтересовались этим и решили провести в экспериментальном цехе проверочные испытания с отключающимися цилиндрами.

Студент-дипломник С. Хабаров за научную разработку вопроса механизированной обработки пристволовых полос плодовых деревьев удостоен золотой медали и диплома Всесоюзной научно-студенческой конференции сельхозвузов в Москве.

Весьма актуальными являются работы студента 3 курса зоофака Н. Сарычева по профилактике жеудочно-кишечных заболеваний у новорожденных телят, студента 3 курса агрофака И. Паршина, который разрабатывает метод, по-

зволяющий наиболее точно устанавливать соотношение питательных веществ в удобрительных смесях, и другие.

Глубоко экономические общецели сделаны студентами-зачинщиками: директором совхоза «Лебяжинский» т. Пятницей в дипломной работе «Анализ и перспективы совхоза», директором совхоза «Авангард» т. Нутропкиным «Меры борьбы с ветровой эрозией», т. Маркиным «Организация труда в Харитоновском совхозе».

**П**ОВЫШЕНИЕ уровня подготовки специалистов диктует необходимость совершенствования работы НСО.

Членство в НСО рассматривается как личное дело каждого студента. Общественные организации института могли бы оказать большую помощь в пропаганде научных знаний среди студентов и вовлечении их в исследовательскую работу.

Трудно переоценить работу преподавателя в научном руководстве студентами. Экспериментальная деятельность студентов начинается на младших курсах и заканчивается дипломными работами. Преподаватель осуществляет методическое руководство и несет ответственность за качество дипломной работы.

Однако нигде не учитывается и совершенно не поощряется деятельность преподавателей по руководству студентами в НСО.

За руководство аспирантом преподавателя засчитывается 50 часов учебной нагрузки в году. Можно ведь и за руководство научной работой студента заносить в учетную карточку преподавателя, например, 20 часов при условии, что эта работа доводится до конца. Если бы каждый преподаватель в институте взял на себя руководство двумя-третью студентами, то контингент НСО можно было бы удвоить.

(Продолжение на 2 стр.).

# СЕМЬЯ. КАКОЙ ОНА ДОЛЖНА БЫТЬ?

ОТ РЕДАКЦИИ: в этом номере газеты мы начинаем обсуждение письма С. Шаховой, помещенного в газете № 4 под заголовком: «Семья — дело не только личное». Даем первые отклики.

## БЕРЕГИ ЧЕСТЬ СМОЛОДУ

Письмо С. Шаховой на очень шлом, был женат. Унгер — не взволновало. Плохо, что разрушила молодая семья, горестно, что сын лишился отца.

За эту, можно сказать, трагедию нельзя снимать совсем виды с самой С. Шаховой. Из письма, написанного ею, ветает нововластная хозяйка, привыкшая решать все сама и, видимо, давать чувствовать мужу его занимистое положение.

Елена Унгер виновата в том, что связала себя с человеком, имеющим семью. Неужели она не чувствует ответственности перед сыном Юрия?

А сам Юрий? Он представлялся нам, студенткам, как человек, который когда-то в про-

шлом, был женат. Унгер — не первое его увлечение. Мы знаем девушку, тоже нашу студентку, которой он предлагал руку и сердце. Он ей нравился. Но та девушка серьезная и не хотела быть виновницей несчастья его ребенка, жены. Какова же истинная цена чувствам Юрия?

Мы считаем, что ему надо крепко подумать над этим. Мнение у каждой из нас разное, но сходимся мы на одном: во всей этой истории виноваты взрослые, а пострадает больше всего безвинный ребенок. О нем надо подумать этим троицам.

А. ГЛАЗКОВА,  
по поручению девушки  
56 комнат общежития № 1.

из солдатской тетради выпускника АСХИ

## ПЕРЕД ПОДЪЕМОМ

Рота спит, намотавшись  
за день.  
Спит, как войско  
богатырей.  
Я, дневальный, стою  
в казарме,  
Я — хранитель братвы  
своей.  
Лунный свет голубыми  
призмами  
Рассыпается вдоль  
стены.  
Словно  
очень добрые  
призраки,  
По казарме летают сны.  
Светит лампочка мне  
рубиновая,  
Дарит ласку во все  
концы.

А ребятам снятся  
любимые,  
Снятся матери и отцы.  
Снятся что-то милое—  
милое,  
Дорогое, как отчий дом.  
Как прекрасно,  
что время мирное!  
Но как жаль, что скоро  
подъем.  
Забываю о них как будто  
В мудром царствии  
тишины.  
Пусть поспят еще  
хоть минуту,  
Пусть досмотрят  
ребята  
сны.

Александр МОРОЗОВ.

## МЕРЫ ПРИНЯТЫ

### «ЗА УШКО ДА НА СОЛНЫШКО»

(Газета № 32 от 16 октября 1965 г. Автор Г. Иголкин).

Случай подделки студентами 3 курса экономфака Стребуковым Анатолием, Битиевым Антонием, Трутневым Анатолием медицинской справки об освобождении их от занятий, а также участие в пьянке Хугаева Григория, Стребукова и Битиева, которых говорится в фельетоне, проверкой подтверждены.

Фельетон обсужден. Поступки «героев» фельетона осуждены

товарищами по учебе, профорганизацией, деканатом. Стребуков был выселен из общежития и лишился стипендии на 10 дней. Хугаев — выселен из общежития. Битиеву отказано в просьбе на вселение в общежитие. Его тоже лишили на 10 дней стипендии. Трутневу объявлен выговор по административной линии.

Н. ГРИГОРОВ,  
декан экономфака.

## НАУКА И ТРЕБОВАНИЕ ЖИЗНИ

(Продолжение. Начало на 1 стр.).

С ЛАБО поставлена научная работа на кафедрах общобразовательных дисциплин. Руководители кафедр физики, органической и неорганической химии, истории КПСС и основ научного коммунизма считают, что нет смысла вести научную работу со студентами на кафедрах, непосредственно не связанных с профилем готовящихся специалистов. В наше время нет наук, отделявшихся в своих достижениях от практических запросов народного хозяйства. Работа реферативных кружков при общеобразовательных кафедрах была бы полезна для расширения кругозора специалистов любого профиля.

В настоящее время в НСО участвуют в основном студенты 3—4 курсов. Необходимо подумать о широком привлечении к научным исследованиям студентов

первого и второго курсов. С этой целью правильным было бы перенесение изучения предмета «Методика опытного дела» на младшие курсы.

Логика подсказывает, что студенты должны направляться на летнюю практику с учетом работы в кружках НСО. Однако, в связи с ограничениями по стипендиальному фонду, обычно трудно бывает обеспечить стипендией студентов, ведущих научно-исследовательскую работу в вегетационный период. Получается странно: студент желает, но не имеет возможности заниматься опытническим делом.

Думается, что этот вопрос под силу решить институту. Тогда на биологических факультетах значительно расширятся возможности по подготовке студентов-дипломников. Хорошо бы учредить персональные премии

за наиболее важные исследования.

СЕЙЧАС остро поставлен вопрос о подготовке научных кандидатов. Хотелось бы, чтобы научный совет института шире использовал право рекомендовать в аспирантуру без производственного стажа наиболее способных студентов, работавших в научных кружках не менее трех лет. От этого заметно возрастут роль и авторитет НСО.

Одно из условий, определяющих качество исследований, — отчет. Таким отчетом для студентов является научная конференция. Студенты идут туда не только доложить о результатах опытов, но и услышать суждение товарищей о своей работе. Однако уровень проводимых конференций низок: докладчиков бывает много, времени для серьезного обсуждения работы не хватает.

На мой взгляд, на конференции целесообразно заслушивать только самые значительные сообщения. Каждая представленная работа предварительно должна быть обсуждена на заседании соответствующего научного кружка, о ней представляемаяется рецензия ведущего преподавателя. В решении конференции отмечается научная ценность работы.

НАЗРЕЛА необходимость ежегодного издания сборников научно-исследовательских студенческих работ. В крайнем случае студенческие работы можно публиковать совместно с преподавательскими.

Наука в вузе должна занять достойное место. Этого требует жизнь.

Я. ЗЫБИН,  
аспирант.

## ИДЕТ ОБСУЖДЕНИЕ

## ПРЕЖДЕ О ДЕТЯХ

С большим волнением прочитали мы письмо С. Шаховой в нашей газете о поступке студента 5 курса мехфака Юрия Ельникова. Семейное дело. Дело, конечно, очень серьезное, поэтому трудно правильно разобраться в случившемся только по одному письму. Но как бы то ни было, нас возмутил поступок Ельникова.

Уходя от жены, он должен был прежде всего подумать о сыне, который, вероятно, не раз спросит: «А где мой папа?». Ведь мальчику так нужно отцовское внимание, его поддержка, отцовское слово! И что бы Юрий ни придумывал в свое оправдание, ребенок, сын всегда будет его главным обвинителем.

Неужели между супругами были такие различия, что их нельзя было разрешить другим путем, но не путем разрушения семьи? Как видно из письма, Ельников и не стремился к тому, чтобы сплотить семью. Вина жены в том, что она создавала ему слишком благоприятные условия для учебы и развлечений, а всю тяжесть забот взяла на себя. Если бы Юрий был не таким эгоистом, то он бы понял сам, что ему следовало бы совмещать работу с учебой, проявлять заботу о семье, не злоупотреблять доверием.

Многие наши студенты учатся на стационаре, имеют семью, а жены у них работают. Но они, уважая себя, несут большую ответственность за семью. Многие знают выпускника мехфака Кузина Александра. Он был хорошим студентом, принимал активнейшее участие в общественной жизни института, но оставался и остается очень заботливым отцом и преданным мужем. А кто в группе не знал его сына? Часто товарищам приходилось Александру помогать в уходе за ребенком. Вероятно, для Ельникова сын ничего не зна-

чит, если он так легко ушел от него. Ведь от всех этих неурядиц больше всего страдают дети.

Серьезного обвинения заслуживает поведение студентки Унгер. Она, конечно, не могла не знать, что у Ельникова есть семья, ребенок, а значит, обязательно шла на то, чтобы разрушить чужую семью, лишить ребенка отца. Ей следовало бы подумать о девичьей чести и гордости! А не думали ли вы, Елена Унгер, что Ельников, предав одну семью, с такой же легкостью предаст и последующие?

Правда С. Шахова, написав, что «никогда не построишь свое счастье на несчастье и горе других». К сожалению, юноши и девушки не всегда серьезно подходят к вопросу создания семьи и думают, что семейная жизнь — это только одни радости и развлечения.

Семейная жизнь — это повседневная забота друг о друге, и она не лишена временных неурядиц. И вот тут-то должны проявиться стойкость мужского характера, женская чуткость, способность уважать и уступать друг другу.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ КАФЕДРЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.

Знаете ли Вы, что...

При обследовании 29 государств потери зерна, по данным ООН, при хранении достигают 5 процентов, или около 26 миллионов тонн. Половину этого зерна губят амбарный долгоносик, зерновая моль и другие амбарные вредители. Известны случаи, когда доля погибшего от различных вредителей зерна достигала 40—50 процентов общего урожая.

А также вредители сельского хозяйства, как полевые и домовые мыши, крысы и другие грызуны ежегодно поедают во всем мире 35 миллионов тонн зерна, которого хватило бы прокормить в течение года 100—120 миллионов человек.

\* \* \*

Средняя скорость полета пчелы — сборщицы нектара — 6,5 километра в час. Летая с такой скоростью, каждая пчела успевает за день опылить до 7 тысяч цветков. Вот почему близость пасек к фруктовым садам и полям культурных растений увеличивает урожай.

Для сбора килограмма меда одной пчеле нужно «налететь» около 300 тысяч километров и посетить 19 миллионов цветков.

## Юмор

Краткая студенческая энциклопедия

от «У» до «Ц»

У. Ухо. — акустическое устройство для восприятия подсказок. Изредка применяется также как удивлятель звуковых колебаний, излучаемых преподавателем. В последнем случае комплексное количество (2) позволяет информацию, входящую в одно ухо, выходить в другое.

Ф. Физики и лирики — что-то лирики не те, то-то физики на высоте.

Х. Хвост — атавизм, особенно распространенный среди студентов. Для ликвидации этого иногда требуется хирургическое вмешательство со стороны деканата.

Ц. Цитата — гораздо выгоднее цитировать чужие мудрые мысли, проявляя эрудицию, чем силяться сказать что-то ценное свое, демонстрируя скучные.

РЕДАКТОР М. ПИКАЛОВ.

ТИРАЖ 2000.