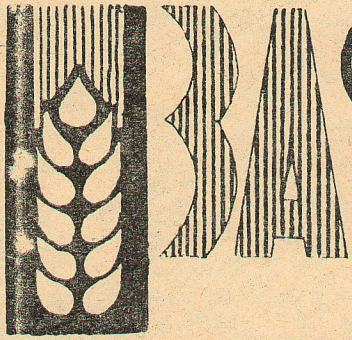


СКОРО ЭКЗАМЕНЫ. КАК ГОТОВИШЬСЯ, СТУДЕНТ?

VI издание

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

К 50-летию Октября



Сельскохозяйственные КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА АЛТАЙСКОГО СЕЛЬХОЗИНСТИТУТА

№ 41 (301).

ЧЕТВЕРГ, 8 ДЕКАБРЯ 1966 г.

Цена 1 коп.

В ЦЕНТРЕ — ПЕРВОКУРСНИКИ

Посещаемость занятий, учеба — вот альфа и омега забот преподавателей мехфака, комитета ВЛКСМ.

— На факультете самая низкая успеваемость по итогам прошлого учебного года. Из 707 студентов 72, или 11 процентов, имели неудовлетворительные оценки. Особенно плохо успевали студенты первого курса. Из 180 имели двойки 42, — рассказывал декан мехфака С. А. Лобанов, — и в этом году положение не улучшим, если не примем мер.

И меры последовали. Проведено совещание преподавателей, работающих на первом курсе. Детально, по всем предметам в каждой группе проанализированы итоги учебы, состояние дисциплины.

Вслед за этим совет факультета провел деловой разговор о самостоятельной работе студентов. Определены меры помощи тем, кто затрудняется в освоении учебных дисциплин. Преподаватели Г. М. Никулин, Л. И. Гунер и другие рассказали об основных методах работы со студентами.

Учебой, предстоящей сессией обеспокоен и комитет ВЛКСМ. Принципиально, с большой требовательностью комитетчики относятся к тем, кто не выполняет своего основного долга — хорошо учиться. И на заседании комитета комсомола

в центре внимания — студенты первого курса. — Первокурсники, — говорил секретарь комитета ВЛКСМ Анатолий Кузиков, — наша смена, будущее факультета, и качество знаний имеет большое значение.

Члены комитета И. Посаженников, С. Стрельников отметили, что положение на первом курсе еще не стало делом самих студентов.

Решено провести комсомольско-производственное совещание первокурсников, обсудить причины неуспеваемости, пропусков занятий.

С состоянием учебы тесно связан и предстоящий обмен комсомольских билетов: их должны получить самые достойные. И опять ребята думают, учитывают трудности, уточняют порядок обмена, говорят о роли группы, ответственности коллектива, каждого комсомольца.

Мнений много, обсуждают горячо, по-комсомольски. Сошлись на одном: самых достойных рекомендовать в кандидаты партии, тепло проводить комсомольцев-ветеранов, оставив им билеты. Обмен документов каждому комсомольцу производить только по рекомендации комсомольской группы.

Р. ШЕРСТНЕВА,
ассистент кафедры истории КПСС и
научного коммунизма.

Коммунист

Не помню, кто первым в прошлый четверг появился в группе с газетой «За сельскохозяйственные кадры». Тогда-то все и узнали, что Арнольд Цынк стал членом парткома.

— Саня, поздравляем!
— С тебя причитается.
— Действуй! На тебя с надеждой взирал четвертый курс.

Шутили. И каждый гордился другом, воздавал должное его большому сердцу. А он, высокий, плечистый, добродушно улыбаясь, глядя на товарищей.

Саней Цынка «окрестили» сразу после зачисления в институт, когда работали в совхозе. Это мягкое, аккуратное имя больше подходит к нему.

О Цынке можно говорить только хорошее. Первые два года он был студентом первого курса. Три зимы подряд работал кочегаром в институте, но занятия пропускал очень редко. Не раз отстаивал честь факультета в соревнованиях по шахматам, работал в научном кружке на кафедре ботаники. Он много читает специальной и художественной литературы, любит музыку, играет на баяне. И самое главное — Саня отличник учебы.

— Как он везде успевает? — с удивлением обращались мы друг к другу с вопросом.

Теперь не удивляемся. Саня не прячет от нас секретов. Он весь на виду. Очень организованный и работоспособный парень.

Для многих студентов распорядок дня — понятие весьма отвлеченное, выдуманное педагогами, для Цынка — реальное, жизненное. Сколько многие студенты транжируют времени. У него каждая минута занята делом.

Саня одержим желанием как можно глубже постичь мир знаний. На лекциях он всегда внимательный слушатель, аккуратно ведет конспекты. Ежедневно занимается самостоятельно. И не помню случая, когда бы он пришел на коллоквиум, семинар неподготовленным.

Вот какого парня мы поздравляли с избранием в партком.

В. ЕГЕЛЬ,
студент 4 курса ветфака.

СПРАШИВАЕМ — ОТВЕЧАЙТЕ

Студенческий научно-исследовательский кружок на кафедре растениеводства, селекции и семеноводства в этом учебном году посещают студенты старших и младших курсов.

Оживленно проходят занятия. Студенты рассказывают о результатах научно-исследовательской работы, методике постановки опытов, выступают с реферативными докладами.

Но не все желающие могут при-

нять участие в работе кружка. Помеха — расписание. Нельзя ли составить его так, чтобы в понедельник первая смена заканчивалась занятиями к двум часам дня?

Кружок готов принять в свои ряды новых пытливых, любознательных.

Т. ГРИГОРОВА,
председатель научно-исследовательского кружка кафедры растениеводства, селекции и семеноводства.



Вышел первый номер стенгазеты «Дзержинец». Ее издают комитет ВЛКСМ и оперативный отряд.

С большим интересом встретили студенты появление новой стенгазеты. Несколько дней окружали ее плотным кольцом. Стенгазета рассказывает, как выполняется постановление партии и правительства по борьбе с преступностью нашими оперативниками, комсомольским активом.

ЕЩЕ БЫ ГОДИК...

Группа экономистов первого выпуска побывала в редакции нашей газеты. Смотрю на знакомые лица: возмужали, успели приобрести осанку наши первенцы.

Но вот Николай Семенович Цыганков, главный экономист колхоза «Родина» Алтайского района, нетерпеливо прорезает лацкан пиджака и закрепляет полученный академический значок.

Еще минута, и таким же образом академический значок украсил грудь Николая Григорьевича Шербаня, главного экономиста Егорьевского зерносовхоза.

И я поняла: они все те же. Постепенно радуются, немного безумствуют.

Представляются в новом звании. Любовь Николаевна Каплий работает инженером по труду в совхозе «Орлеанский» Благовещенского района, Александр Григорьевич Арыков — главный экономист совхоза «Тайнинский» Краснощевского района. Анна Павловна Федорова — инженер-экономист Благовещенского райсельхозуправления.

С увлечением рассказывают о своей работе. Все колхозы перешли на гарантированную денежную оплату, к чему всегда стремились колхозники.

— Трудности в работе встречаются? — В первые же дни столкну-

«УРОЖАЙНЫЙ» ГОД

1966 год «урожайный» на издательском поприще института. Вышли в свет 8, 9, 10 выпуски трудов преподавателей института и 1 аспирантский сборник. А это значит, что работники сельского хозяйства края получили новые рекомендации.

В конце этого и начале 1967

года ожидаются 2 и 3 аспирантские сборники. Сдается в печать четвертый сборник аспирантов и молодых ученых.

Исследователи! Оформляйте полученные результаты, печатайте свои работы в наших сборниках.

Л. БУРЛАКОВА.

Возвращаясь к напечатанному

МЫ — ЗА!

Коллектив кафедры бухгалтерского учета и статистики обсудил заметку М. А. Пикалова «Агрофаковцу — счетные машины» и откликнулся на нее.

Правильно и своевременно зашел разговор. Студентам не только агрономического, но и зоотехнического, ветеринарного и факультета механизации надо уметь пользоваться счетными машинами.

Кафедра имеет суммирующие вычислительные и табличные машины. Преподаватели будут заниматься со студентами всех факультетов, если эти занятия включат в учебный план.

Требуются помещения под лабораторию. Сейчас в двух лабораториях занимаются студенты 24 групп, а тогда число групп до-

стигнет 76—80. В двух лабораториях не разместить, даже при трехсменной работе.

Наши лаборатории плохо оборудованы. Три года хозяйство, возглавляемая проректором В. М. Савчинским, не может установить в 160 аудиториях стеллажей для хранения машин. Не подключено отопление в 247 аудиториях. Температура в ней опускается до +4 градусов, тогда как эксплуатация машин возможна при 18—20 градусах. Оборудование преждевременно изнашивается и выходит из строя. Так из-за неряшливости отдельных работников гибнут машины стоимостью около 100 тысяч рублей.

Будут устранены названные недостатки — всем студентам можно изучать счетные машины.

А. АРЗАМАСЦЕВА,
С. ГЕРИЧ,
преподаватели кафедры.

ЦЕЛЬ ОДНА

На специальные кафедры экономического факультета к началу 1966—67 учебного года пришло много молодых работников и по возрасту, и по опыту работы. Поэтому на заведующих кафедрами коммунистов Г. М. Аза-

рина, В. И. Рудакова, С. И. Герича возлагается большая ответственность: коллективами кафедр помочь молодым скорее приобрести хороший опыт преподавания и включиться в научно-исследовательскую работу.

Кафедры могут улучшить подготовку кадров и научные исследования. Надо только спланировать коллективы, не допускать тех ошибок в отношениях, которые были на кафедре организации в прошлом.

Сейчас и эта кафедра пополнилась новыми коммунистами. У нее, как и у всех, одна цель — улучшить учебную, научную и методическую работу.

Н. ГРИГОРОВ,
доцент, декан экономфака.

НАШИ ПИТОМЦЫ

лись с ними. Почувствовали проблемы в знаниях. Мало мы занимались составлением производственных заданий по организации, анализом хозяйственной деятельности и экономики производства сельского хозяйства, советским правом. Практически занятий было недостаточно.

— Ваши пожелания студентам экономфака.
— Пусть учтут промахи, о ка-

которых только что говорили. Экономист обязан знать все отрасли сельского хозяйства, особенно зоотехнические, агрономические, инженерные науки, бухгалтерский учет, советское право.

— Откровенно говоря, продолжали они, — только сейчас до нас глубоко дошли призывы преподавателей: «Серьезно, внимательно изучайте каждую дисциплину!». Дали бы теперь еще годик поучиться — по-другому бы воспринимали и лекции, и практические занятия.

Выпускники сердечно благодарят организаторов встречи.

Н. АЛЕКСЕЕВА.

ПЫТЛИВЫЕ В ПОИСКАХ

ТРЕБУЮТ ОБСУЖДЕНИЙ, ДЕЙСТВИЙ

Закончилась трехдневная научно-исследовательская конференция первых — четвертых курсов агрофака. С докладами выступило 22 студента, в основном четвертых курсов.

В работе конференции участвовало 204 человека. И здесь главенствовали студенты 4-го курса (их было 83), с третьего курса — 60 участников. Редкими гостями оказались студенты первых двух курсов (10 человек было). Пятикурсники конференции не «осчастливили» своим присутствием, хотя она стала бы для них хорошей школой. Разочаровывает и настораживает преждевременная «старость» представителей выпускного курса.

Зато у преподавателей факультета

конференция вызвала большой интерес. Ее посетил 51 человек.

Наиболее активным оказался почвенно-мелиоративно-агрономический кружок. Им подготовлено 10 докладов. Особенно отличилась в кружке секция мелиорации и орошения, руководимая доцентом Киприяном Яковлевичем Феско. Много труда и энергии в подготовку студенческих работ вложили преподаватели М. М. Яблова, А. Н. Чистякова.

Наметилось оживление в работе кружка овощеводства и плодородства. Кружковцами подготовлено 4 доклада. А работа кружка земледелия значительно ухудшилась.

Лучшими признаны доклады студентов 4 курса Самарова, Лаптева, Логинова. Комитет комсомо-

ла наградил их почетными грамотами.

Нашлись и такие, которые отказались от выступления с докладами. Пусть будет совместно за это Озорному Кузину, Шевченко и Анисовой (руководители доценты Я. Г. Баркан и В. И. Сигов), Мозговому (руководитель доцент Л. Л. Жерикер), Дуковой (руководитель доцент Г. И. Короблев), Воронину (руководитель доцент В. В. Нестеров).

Не подготовили студентов для участия в конференции преподаватели кафедр неорганической и органической химии.

Итоги конференции требуют обсуждения на кафедрах, совете факультета.

ПРИРОЖДЕННЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ

Помню, как в кабинет сельхозмелиорации пришли студенты В. Самаров, Е. Логинов, Н. Овчинников, Г. Молодых, В. Астахов. Они решили вести работу по научно-исследовательской тематике кафедры и были направлены в разные орошаемые совхозы Рубцовского и Кулундинского районов для постановки опытов.

Ребята отлично справились с поставленной задачей. Доложили о результатах на студенческой конференции. Все премированы подарками.

Особо хочется выделить В. Самарова, Е. Логинова и В. Астахова. Два первых в Рубцовском свеклосовхозе работу выполняли коллективно и всегда могли получить руководство преподавателя, находившегося в совхозе. Астахов ставил опыт в совхозе «Алтай» Кулундинского района. Руководителей работы там не было. В выполнении задачи ему помогли хорошие теоретические знания. Студенты показали глубокие знания агрохимии, почвоведения, земледелия, физиологии растений, защиты растений.

Они блестяще справились и с новыми задачами: познакомились с производственными вопросами. Экспериментаторы участвовали в составлении ежедневных нарядов, руководили обработкой опытных полей. Сами занимались расчетом и внесением удобрений. Во время поливов работали техниками, помогали трактористам, давали

им и поливальщикам сменные задания. Они же составляли техническую карту на опытный поле и определяли экономическую эффективность. Поэтому на конференции выступили со всеми необходимыми коэффициентами.

Ребята проработали огромный объем работы. Обработали все полевые материалы, изучили большое число литературных источников. Вот почему уверенно держались во время выступлений, четко и ясно отвечали на вопросы. Все итоги обработали математически и обосновали с экономической точки зрения.

Конференция прошла, а дел не убавилось. Они с той же энергией продолжают работать над полученным материалом, участвуют в проведении химанализов почв и растительных образцов.

Это поистине прирожденные исследователи. Темы их работы интересны и требуют продолжения. Но на пятом курсе производственная практика. Студенты вынуждены будут оставить исследование, потому что орошаемых хозяйств в крае мало.

Мы обращаемся к руководителям производственной практики: разрешите нам продолжать начатые темы по орошаемому земледелию в тех же хозяйствах, так как опыты уже заложены.

М. ЯБЛОКОВА, ассистент.

ТРУДНОСТИ ИСПЫТАТЕЛЯ

Я ставил опыт с применением минеральных удобрений в совхозе «Камышинский» Краснощекского района.

Встретили меня в хозяйстве очень хорошо. Первое время создавали все условия для работы: отвели участок, приобрели необходимые удобрения, выделили семена. Для опытного участка предоставлялось все, что имелось в хозяйстве в изобилии.

Общезвестно, что работы на опытном участке требуются проводить в лучшие агротехнические сроки и с отличным качеством. Но лучшие агротехнические сроки старается не упустить и хозяйство. Тут-то и начались трудности

и неудобства. Необходимая для работы на участке техника была занята, и руководители с большим неудовольствием и опозданием давали ее мне. Это снизило качество опыта.

К тому же работа на участке очень малопродуктивна, механизаторы не заинтересованы в ней материально, а расценки на опытный участок нет. Поэтому почти все работы проводились на энтузиазме.

И все же я очень многое получил при постановке опыта. Участвовал во всех работах, начиная от подготовки почвы к посеву и кончая уборкой урожая. Здесь-то и выяснилось, что я знаю и что еще

нужно узнать, чтобы выращивать хлеб.

Постановка опытов в хозяйствах край нужна для хозяйств и студентов, которые будут этим заниматься. А чтобы опыты ставились качественно, за опытным участком надо закреплять лучшую технику и лучших механизаторов, иметь расценки на работы, хотя бы ориентировочные.

Конечно, технику в хозяйстве надо использовать производительно. Но когда требуется, она должна быть на опытном участке. Иначе ставящий опыт превращается из экспериментатора в назойливого попрошайку.

И. ПАРШИН, студент 4 курса агрофака.

Я СКАЗАЛ: НЕ ДАМ

Участники художественной самодеятельности ветеринарного факультета в расстройстве.

Попробуйте сохранить спокойствие после такого разговора:

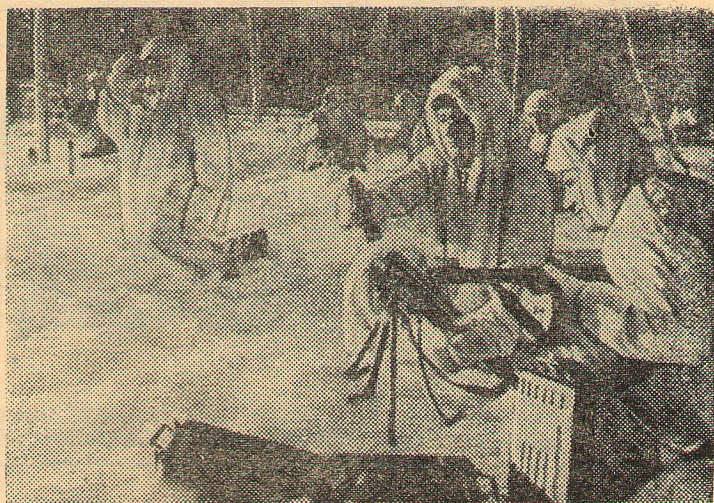
— Сергей Александрович, в нашу программу входит 6 номеров, требующих сопровождения эстрадного оркестра.

— Не включайте такие номера. Берите, что попроще.

Галина Игнатьевна Васильченко, ассистент кафедры земледелия и луговодства, ведет в учхозе научно-исследовательскую работу по водному режиму почвы под различными культурами. А студента 4 курса агрофака Григория Крымского интересует тема обработки почвы в Кулунде. Он тоже изучает водный режим почвы. Об этом и говорят исследователи.

НА СНИМКЕ: Г. И. Васильченко и Г. Крымский.

25-Я ГОДОВЩИНА РАЗГРОМА НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ВОЙСК ПОД МОСКВОЙ



Советский народ торжественно отмечает победу под Москвой в годы Великой Отечественной войны. В эти дни защитники Москвы — высокие гости в школе, вузе, на предприятии и стройке, в каждой семье.

Народ чествует живых, чтит вечную память погибших. Символом вечной славы, вечной памяти миллионов героев стала могила неизвестного солдата у Кремлевской стены.

НА СНИМКЕ: авианесант в тылу у врага. Миниметчики ведут огонь.

Фотохроника ТАСС.

Кому достанутся лавры?

Общешитие. На пять лет — дом студента. И хочется, чтобы, как под отчим кровом, в нем было уютно, мирно, дружно.

Дружная студенческая семья создается каждым ее членом. Это хорошо знают в общежитии № 1. Знают и о роли студсовета. Поэтому к выборам подошли ответственно.

Но прежде поблагодарили тех, кто хорошо поработал в студсовете прошлых выборов. В новый избраны Комаров Геннадий (председатель), Толокольников Валентин (заместитель), Зеленин Иван, Фефелов Александр, Гореликова Галия и другие.

Студенты довольны. В этом учебном году в общежитии нет ни

одного «ЧП». Внутренний распорядок выполняется. Стали работать, правда с недостатками, души и прачечная.

Но многое предстоит сделать: радифицировать общежитие, оборудовать ленинскую комнату, повысить культуру оформления, культурно-массовую работу улучшить.

Договорились в честь пятидесятилетия Октября включиться в социалистическое соревнование за общежитие коммунистического быта, вызвать на соревнование общежитие № 2. Условия соревнования разработать до 10 декабря.

Настрой на победу в соревновании самый решительный.

Л. УСТИНОВА.

КАК ДВА ПОЛЮСА

Мы в общежитии № 2. Общежитие? Не ошиблись? Нет. А хотелось бы.

Окурки на лестницах, переполненные баки для мусора на кухнях, растекающиеся лужи.

Темнота надеждой, что в комнатах иная картина. Напрасно! Многие кровати не заправлены, одежда свалена в хаотическом состоянии, под кроватями разбросана обувь.

Но это «цветочки». «Ягодки» встретились в 90-й и 122-й комнатах. Вряд ли там за два месяца проводилась хоть одна уборка. Столы, усыпанные окурками, на мебели слой пыли. В 122-й, где живут студенты 4 курса экономфака Тоедов, Тойдонов и Мальнев (коммунист), не избран даже староста комнаты.

Как быть?

— Приглашаем жильцов 122 и вас, товарищи Остапенко, Дегтеренко, Жигалов, Ерошин, на заседание комитета комсомола, — обратились мы к студентам 4 курса мехфака, проживающим в 90-й комнате.

Обсудили. За плохое содержание комнат строго предупредили. В дальнейшем за подобное поведение в общежитии будем добиваться выселения.

Тут же решили создать комиссию по проверке контингента, быта студентов, живущих в общежитии, рассмотреть правильность вселения каждого. Такая комиссия создана ректоратом, парткомом, месткомом, комитетом комсомола и приступает к работе. Возглавляет ее проректор В. Д. Бочкарев. Пусть она посмотрит и разберется, нужно ли предоставлять общежитие таким, как Владимир Кузнецов (5 курс мехфака) и Владимир Никитин, студент 4 курса мехфака.

Но есть в наших общежитиях общие недостатки. Кухни плохо освещены. Краны неисправны. Выключатели тоже, нет патронов, дверных ручек. Больше того! Не имеется газет и журналов, настольных игр.

Думаем, что местком и хозяйственная часть устранят эти недостатки.

Студенты общежития № 1 предложили соревноваться за общежитие коммунистического быта. Предложение одобрено комитетом ВЛКСМ.

П. БЕЗЗУБОВ, секретарь комитета ВЛКСМ. В. АНТОНОВ, зам. секретаря комитета комсомола.



Адрес редакции: проспект Красноармейский, 98.

Редактор К. ЧИСТЯКОВА.