

ПОЗДРАВЛЯЕМ, ТОВАРИЩ ПЕРВЫЙ КУРС!

ДОБРО
ПОЖА-
ЛОВАТЬ!

Волнения, опасения позади. Вопрос быть или не быть для 625-ти решен: конкурс выдержан, они студенты первого курса АСХИ.

Основной контингент первокурсников — это юноши и девушки из сельской местности. Абсолютное большинство из них комсомольцы. Многие будут обучаться на средства колхозов и совхозов.

Индивидуальные беседы членов приемной комиссии и комитета ВЛКСМ с каждым поступившим в вуз, месяц уборочной страды в училище, хозяйствах Поспелихинского района дают право утверждать, что к нам пришло хорошее пополнение.

Давайте познакомимся с некоторыми первокурсниками. Авдошин Анатолий (на снимке слева первый). Направлен на учебу колхозом «Путь к коммунизму» Тюменевского района. За плечами у будущего агронома армейская служба. Коммунист. Работал освобожденным секретарем комсомольской организации. Экзамены выдержал на «хорошо» и «отлично». Староста 112 группы. Работа, как показала работа в Берен-

тая в Березовке, проявил себя прекрасным организатором студентов. Служит для них примером.

Зоя Ушакова (на снимке вторая). Из Павловского района. Комсомолка. Медалистка. Подтвердила на экзаменах оценки аттестата. Отлично трудится на уборке. Будет учиться на экономфаке.

Овечкин Павел — студент механика (на снимке третий). Набрал 19 баллов. Стипендия колхоза «Красный Алтай» Троицкого района. Комсомолец. Тракторист-механик широкого профиля. Увлекается художественной самодеятельностью, туризмом.

Костомарова Любовь (на снимке четвертой). Медалистка. Комсомолка, активистка. Студентка экономфака.

Толокольников Валентин (на снимке пятый). Агроном. Направлен на учебу колхозом. Был членом правления. Работал трактористом, комбайнером, бригадиром комплексной тракторно-полеводческой бригады. Член партии. Избран старостой 113 группы и курса. Хороший организатор курса, как показала работа в Бере-

зовке. По профилирующим дисциплинам на экзаменах получил пятерки.

Шестакова Таня, Береснев Владимир, Колпакова Любовь, Косачев Виктор, Крючков Михаил — все они запечатлены на нашем снимке. Это комсомольцы из села края, успешно выдержали экзаме-

ны. Самоотверженно трудятся на уборке урожая. К выбору специальности подошли осознанно.

Все студенты нового набора обещают хранить и приумножать лучшие традиции нашего вуза, учиться так, чтобы выйти из его стен отличными специалистами сельского хозяйства.

Верим, друзья, что так оно и будет! От всей души поздравляем вас с вступлением в наше студенческое братство.

Привет тебе, товарищ первый курс!

В. ЧАСОВСКИХ,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ.



ВЫПОЛНЯЙТЕ ПЕРВУЮ ЗАПОВЕДЬ!



которую 4 курс агронома решил провести на высшем уровне, заканчивается в ноябре. Практикой мы довольны. Довольны нами в хозяйствах.

В первый день занятий наши сердца будут в вами. К нам должна весть, что 3 октября состоится день посвящения в студенты первокурсников. Это хорошо.

Дорогие комитетчики! Постарайтесь сделать все, чтобы это торжество прошло здорово и на всю жизнь запомнилось нашим новым друзьям.

Пользуясь возможностью, предоставленной мне многотиражкой, поздравляю с началом нового учебного года студентов, профессорско-преподавательский состав, работников института! Особо приветствую первокурсников. Добро пожаловать, друзья, в наш храм науки! Свято выполните первую заповедь студентов: учиться на «отлично».

З. БЕЛОЦЕРКОВЕЦ,
студентка 4 курса агронома.
Шипуновский район,
совхоз «Быковский».

На снимке: З. Белоцерковец.

Люблю я первый день занятый в институте, день встреч с преподавателями, друзьями по учебе, день, обильный рассказами, впечатлениями, новостями.

Но на этот раз я и мои товарищи по курсу 1 октября будем вдали от вуза нести трудовую вахту. Производственная практика в колхозах и совхозах края, вен.

УЧЕБА В ВУЗЕ — ТРУД УПОРНЫЙ

625 юношей и девушек с радостью нашли свое имя в приказе о зачислении на первый курс. Поступление в институт было их мечтой. И вот мечта сбылась!

Впереди — учеба. Чем же отличается институт, как высшая школа, от школы средней, давшей право на высшее образование?

Этот вопрос волнует всех, кто поступил в институт. Каждый пытается самостоятельно ответить на него. Одни считают, что в вузе их ждет иной, но не менее напряженный труд, чем в средней школе. Другие думают, что с поступлением в институт кончились опека домашних, ежедневные «задания на дом» в школе и ежедневная их проверка на

уроках, наступили полная свобода и бездействие до... экзаменационной сессии.

Кто же прав?

Правы — первые. Учеба в вузе это прежде всего упорный, ежедневный труд. Это ежедневная проработка услышанного на лекциях, пройденного на лабораторно-практических занятиях.

Только ежедневная, систематическая работа дает прочные и глубокие знания, без которых немыслим ученьи специалист. зоотехник, ветврач, агроном, механизатор, экономист сельского хозяйства.

Итак, первое — это ежедневная работа над учебным материалом.

Но учеба в вузе дает не

только глубокие и прочные знания получаемой специальности. Она еще и воспитывает волю, упорство в достижении цели.

Надо немало упорства, чтобы заставить себя работать ежедневно. К систематическому самостоятельному труду способен человек волевой, целеустремленный, сознательный. Тот, кто привык в школе работать по напоминанию, учясь в институте, должен приобрести новое качество своего характера — силу воли. Без этого нельзя работать и в производстве.

Учась в институте, находясь в учебных группах, молодые люди воспитывают, точнее, совершенствуют в себе чувство солидарности, коллективизма.

настоящего, а не ложного то-

мь уважаемым, авторитетным руководителем сельскохозяйственного производства.

Как видите, наши младшие товарищи в вузе вас ждет серьезная, очень интересная деятельность по приобретению знаний для работы в сельскохозяйственном производстве. Помните, что все даже самое необходимое для жизни: вода, воздух, пища в избытке вредны. Но никогда и никому не вредны были «избыточные», большие знания, предел которых безграничел для человека.

Поздравляю вас с поступлением в институт! Желаю успешной учебы, крепкого здоровья и отличного настроения.

М. ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ,
доцент.

На снимке: М. Б. Петровская.



варищества. Они учатся здесь быть организаторами, воспитывают в себе чувство ответственности за свои поступки, порученное дело.

Человек, не обладающий чувством ответственности, не может быть студентом вуза, а в дальнейшем настоящим, все-

СЕДЬМОЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фоторепортаж

ПОЛТОРА учебных года по вечерам, после занятий, долго еще светились глазницы окон института. Это работал ФОП — факультет общественных профессий.

Чем вызвано появление седьмого факультета? Чему там учат? Какова роль ФОПа в жизни будущих специалистов сельского хозяйства?

Пожалуй, с самого основания сельхозинститута появились в нем кружки художественной самодеятельности. Там занимались любители хорошей песни, задорной пляски, художественного слова.

Хочешь поведать людям о хорошем человеке, передовом опыте его работы, на острие пера поднять недостатки, добиться их устранения — научись писать в практические навыки.

Хочешь поведать людям о хорошем человеке, передовом опыте его работы, на острие пера поднять недостатки, добиться их устранения — научись писать в практические навыки.

факультеты общественных профессий.

В марте 1964 года был создан факультет общественных профессий и в нашем институте с отделениями: хоровое, музыкальное, театральное, хореографическое, дирижерское, изобразительного искусства и оформления, спортивное, лекторское, литературно-журналистское, фотокиноотделение.

КОНЦУ прошлого учебного года первый набор журналистского отделения, к сожалению, очень малочисленный, уже завершил обучение. Когда ав-

тогод поедем в хозяйства, — сможем организовать работу стендов, воздействовать через печать, это острейшее оружие партии, на производственную жизнь, сознание тружеников села.

ПРЕДСТАВИТЕЛИ лекторского отделения, изучив основные принципы лекторской работы, самостоятельно разрабатывали ряд лекций. «Национально-освободительное движение на современном этапе», «Индийско-пакистанский конфликт», «Агрессия США в Юго-Восточной Азии» — эти и другие темы были предметом их внимания.

Приходится много работать, — рассказывали нам ребята и девушки с лекторского. Не всегда все гладко получается. Переходим к лекции. Зато расширяем свой политический кругозор, развиваем логическое мышление, речь, учимся выступать перед аудиторией. Мы добьемся своего: станем лекторами! — упорно уверяли они.

С ПОРТИВНОЕ отделение, самое массовое, уже подготовило 82 инструктора-общественника и судей по баскетболу, волейболу, гимнастике, лыжам, легкой атлетике, футболу и стрелковому спорту. Все они спортсмены-разрядники. Многие (М. Шафоренко, Г. Желудев, А. Абинов, В. Старцева, Л. Гирсова и другие) — члены сборных команд института, отстаивали честь нашего вузу на городских, краевых и зональных соревнованиях.

Занятия на отделении проводили квалифицированные преподаватели. Теория тесно увязывалась с практикой. Наиболее успешным поручалось самостоятельное проведение занятий в спортивных секциях отделения.

Наши институт и раньше давал сеть специалистов, которые активно включались в спортивную жизнь по месту работы. Так, агроинженер Герб Иван, работающий в

им первые шаги! А на смотр студенческих талантов они представили танцы, получившие одобрение зрителей. Кто бы мог подумать, глядя на задорные, огневые русские, молдавские, белорусские пляски, что ребята и девушки, исполнявшие их, еще недавно разучивали «русский ход», «голубцы», «двойную веревочку».

На хоровом отделении студенты изучали основные приемы дирижирования, работы с хором, приемы пения (дыхание, подача звука и т. д.). А с каким интересом шли ребята на занятия фотокиноотделения, художественно-изобразительного искусства!

К ОНЕЧНО, в работе ФОПа было немало недостатков. Бедна его материальная база. Не все отделения работали четко и организованно. Слабо осуществлялся контроль за работой руководителей отделений. Посещаемость занятий на многие отделения перед экзаменационными сессиями была неудовлетворительной.

Но все эти и другие недостатки устранимы. Мы твердо верим в то, что с начала нового учебного года ФОП станет в центре внимания работы парткома, месткома и комитета ВЛКСМ.

Мы верим в то, что на факультет придет новое большое пополнение. Особенно рады мы будем увидеть там наших новых товарищей — студентов первого курса.

Л. КРАСНИКОВА,
С. БЕЛОНОГОВА,
П. АНАСТАСЬИНА,
выпускники отделения журналистики факультета общественных профессий.

★ И ПЛАСТИКА, И ГРАЦИЯ.
★ СВОИ ПЕВЦЫ, СВОИ АККОМПАНИАТОРЫ.



★ ПЕРВЫЕ ШАГИ БАЯНИСТА.

★ ВЫРАЖЕНИЕ ЧУВСТВ — ДЕЛО НЕЛЕГКОЕ.



ва. Студенты готовили концерты, стенную, районную, краевые газеты. И уж, конечно, необходимо овладеть искусством лекторской, агитационно-массовой работы.

Уезжали наши выпускники работать в хозяйства — сталкивались с этой же проблемой. Сама жизнь убеждала студентов, преподавателей в том, что выпускник вуза, кроме основной специальности, должен иметь и вторую — общественную, для практического участия в пропагандистской, культурно-массовой и спортивной работе на селе.

Но как перестроить работу кружков по-новому, как вооружить студентов общественной профессией? Такая проблема стояла перед всеми вузами страны. Раньше всех новые формы работы нашли ленинградцы. На базе кружков художественной самодеятельности они создали в вузах

горы этих строк шли на первое занятие отделения, они не представляли, как много интересного, неизведанного ждет их впереди. Вначале мы ознакомились с историей большевистской печати, изучили основные ее принципы, хорошо уяснили себе роль печати в коммунистическом строительстве. Затем перешли к изучению газетных жанров. И началась практика.

Занятия на отделении проводили квалифицированные преподаватели. Теория тесно увязывалась с практикой. Наиболее успешным поручалось самостоятельное проведение занятий в спортивных секциях отделения.

Наши институт и раньше давал сеть специалистов, которые активно включались в спортивную жизнь по месту работы. Так, агроинженер Герб Иван, работающий в

Славгородском сельхозтехникуме, скажет, например, о заметке, ее тренировал баскетбольную команду, успешно выступавшую среди отличительных особенностях и сразу даст задание каждому написать к следующему занятию по заметке. На очередном занятии все обсуждали написанное. Так учились писать информацию, зарисовку, корреспонденцию, отчет, репортаж, фельетон, статью, очерк.

Сколько мук и радостей творчества пришлось испытать нам, работая над жанрами! С какой робостью и волнением читали мы на занятиях свои первые «творения». Язык их был сухой, как порох, фразы неуклюжие.

Но труд сделал свое! И в газете «За сельскохозяйственные кадры» появились первые заметки Часовских, Канаковой, Зыбина. Мы торжествовали. Позже творческие удачи приходили к каждому.

Окончили курс обучения — наставили в состав редакции многострунной газеты. Предстоит интересная, беспокойная работа. А



ШАГАЙ, ПОДПИСКА!

Объявлена подписка на газету «За сельскохозяйственные кадры».

В группах ее проводят профоргии, старосты, на кафедрах и среди работников хозчасти — профоргии. Подписные листы получаются председателями профбюро факультетов у ответственного за подписку по институту ассистента кафедры общего земледелия и луговодства В. Г. Антонова.

Подписная цена на год 45 копеек.

Деньги за подписку и подписные листы сдаются профоргами назначению местного института В. Ф. Лампаси. (Новый учебный корпус, 2-ой этаж, комната 235).

К СВЕДЕНИЮ СТУДЕНТОВ!

ФОП ждет пополнение

Факультет общественных профессий с 1 октября объявляет дополнительный набор на следующие отделения:

1. **Лекторское** (секции: историческая, краеведческая, международная, жизнь замечательных людей, атеизма).

2. **Литературно-журналистское** (секции: журналистская, где проводится новый набор, литература).

3. **Фотокиноотделение.**

4. **Театральное.**

5. **Музыкальное.**

6. **Хореографическое.**

7. **Хорового дирижирования.**

8. **Изобразительного искусства.**

9. **Спортивное** (секции: волейбольная, баскетбольная, бокса и борьбы, гимнастическая, велоспорта, лыжная).

Начало занятий с 15 октября.

За справками по условиям приема обращаться в комитет ВЛКСМ (2 этаж, аудитория 202) к ассистенту-методисту факультета общественных профессий В. Г. Семеновой. **СОВЕТ ФАКУЛЬТЕТА.**

Адрес редакции: проспект Красноармейский, 98.

г. Барнаул, типография изд-ва «Алтайская правда».

Заказ 5178.

Редактор К. ЧИСТИКОВА.

Тираж 2000.

АГ 12940.