

# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И  
РЕКТОРА АЛТАЙСКОГО СЕЛЬХОЗИНСТИТУТА

№ 30 (290).

СРЕДА, 20 ИЮЛЯ 1966 г.

Цена 1 коп.

## ТЕПЕРЬ — НА ПРАКТИКУ!

Настроение прекрасное. Как ни старалась жара смыть нас на пляже, задержать у прохладной, освежающей воды Оби, мы не поддались ей. Сданы экзамены за второй курс. Дни волеек, переживаний остались позади.

— Как, Света? — спрашивали каждый раз болельщики выходившую от экзаменатора невысокую белокурую девушку.

— Отлично! — неизменно следовало в ответ.

Но не только Светлана Белоногова. На «отлично» сдали все экзамены Люда Мовченко, Галя Доровских, Галя Гореликова.

Впереди у нас практика. Светлана Белоногова и Валя Волженина пройдут ее в хозяйствах Тальменского района, Валя Васilenko и Валя Курдюкова — в хозяйствах Шипуновского, а Галя Карпеченко и Валя Снимщикова — в хозяйствах Михайловского района.

На практике мы применим теоретические знания, полученные в институте, закрепим их, обогатимся опытом производственной работы.

**Л. КРАСНИКОВА,**  
студентка 2 курса ветфака.

## ПРОБЛЕМА УСПЕВАЕМОСТИ

На днях завершилась сессия у студентов 1 курса экономфака, мехфака; 2 курса мехфака, ветфака. Каковы же ее результаты?

Прямо скажем: первые курсы проявили себя плохо. Так, в 411 группе из 29 человек отличником стал только Александр Бузуев. Зато 10 двоечников (Б. Бубликов, И. Наумов, П. Куликов и другие). Почти для всех их «камнем преткновения» стала высшая математика.

В 412 группе 25 студентов. Веря Саутенко и Екатерина Попова по итогам сессии будут получать повышенную стипендию. 7 человек сдали экзамены на «отлично» и «хорошо». Подвела группу Н. Тюкарова, имеющая «хвосты» по химии и почвоведению. И все же в этой группе результаты по сравнению с другими группами лучшие.

В 413 группе на «отлично» выдержали экзамены В. Савкина и Л. Чернова. В 414 и 415 группах отличников нет. В 413 группе

7, в 414 — 2, в 415 группе 9 студентов получили на экзаменах двойки. Как и в 411 группе, большинство двоек падает на высшую математику.

На первом курсе мехфака отлично выдержали экзамены Николай Мендин и Николай Печуркин из 413 группы. Хорошиими и отличными знаниями порадовали коллектива института Плещков Николай, Полосухин Эдуард, Городилова Галина, Кузнецова Михаила, коммунист Михаил Стрельников, Тодогашев Николай, Брагин Владимир, Щербаков Ильярион, Курев Александр, Ковыршина Полина и другие.

К сожалению, не они определяют лицо группы. У первокурсников мехфака дело с успеваемостью еще хуже, чем на первом курсе экономфака. Даже в лучшей по результатам 213 группе имеется 9 двоек. А в 212 группе, насчитывающей 26 человек, получено 28 двоек: 16 по математике и 11 по физике. Некоторые студенты

«умудрились» получить по две двойки. В этом числе Ашихин Анатолий, Лучшев Владимир, Подпорин Владимир, Шуховцов Николай, Землянухин Алексей.

Студенты 2 курса мехфака сдавали экзамены по философии, иностранному языку, технологии и металлов, теоретической механике, атеизму.

В 221 группе отличников нет. Хорошие и отличные оценки получили Ф. Дериземля, И. Залепятских и другие. Удивил всех И. Будко. Прошлую сессию он учился очень хорошо, сейчас тоже все предметы сдал не ниже четверки, а по технологии металлов схватил «неуд». Случайность? Нет! Будко переоценил свои силы. Не отрабатывал своевременно каждой темы по этому предмету. В результате — срезался на экзаменах. Е. Иконников и М. Шафоренко получили двойки по философии. Этих подвела гнилая теория «основных» и «не основных»

дисциплин. Она же дала себя знать на экзаменах и студентам 222 группы А. Беде, Л. Бадиной, А. Денину и В. Ткаченко, которые тоже имеют «неуды» по философии. Всего же в этой группе 7 двоек. И только 2 студента (А. Чесноков и В. Черепанов) показали на сессии хорошие и отличные знания. Получили «неуды» по философии и студенты А. Родичев (225 группа), И. Болотовский (227 группа), А. Чаплыгин (228 группа). Очень много двоек на этом курсе по теоретической механике. Двойки по термеху имеют А. Букреев, А. Медведев из 225 группы, Г. Дедов, В. Ковтун, В. Носов, В. Новиков (227 группа), С. Соловьев (228 группа) и другие.

На втором курсе мехфака из 8 групп ни одна не завершила сессию без двоек. Много троек.

Таким образом, по-прежнему перед первым и вторым курсами, о которых шла здесь речь, стоит проблема ликвидации двоек, под-

тягивания «хвостов», т. е. проблемы успеваемости. На первых курсах студенты не успевают в основном по высшей математике и физике, на втором — по теоретической механике, философии. А отсюда должны сделать вывод и студенты, и преподаватели, и комсомольские, партийные и профсоюзные организации. Студенты — предъявить себе больше требовательности к изучению этих дисциплин, преподаватели — еще раз обратить внимание на совершенствование методики обучения, организацию самостоятельной работы студентов, оказание им помощи консультациями по этим предметам, общественные организации — поставить в центр своего внимания преподавание и изучение этих дисциплин. Проблема успеваемости первых и вторых курсов остается самой острой проблемой из всей суммы вопросов учебно-воспитательной работы в институте.

**К. АЛЕКСЕЕВА.**



Изучай научное наследие

## ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИЕ ПОЗНАНИЯ АКАДЕМИКА

В этом году наша страна широко отметила столетие со дня рождения академика Д. Н. Прянишникова. Он был одним из наиболее известных агрономов своего времени. Поражают его поистине энциклопедические знания не

только в области агрохимии, биохимии, но и растениеводстве, земледелии. На протяжении 30 лет он читал курс растениеводства в Тимирязевской сельскохозяйственной академии и написал учебник «Частное земледелие», который наряду с его основным трудом «Агрохимия» неоднократно переиздавался и переведен на многие иностранные языки. До сих пор эти фундаментальные книги являются ценными пособиями для специалистов сельского хозяйства.

Академик Д. Н. Прянишников был подлинным тружеником науки. Даже на 83-ем году жизни ежедневно проводил экспериментальные исследования. Он гово-

рил, что «наука ничего не принимает на веру», и это было девизом его работы.

Дмитрий Николаевич хорошо знал сельскохозяйственное производство в самых разнообразных районах СССР.

В 1896 году он представил свою работу «О распадении белковых веществ при прорастании» на соискание ученой степени магистра агрономии. В 1899 году успешно защитил докторскую диссертацию на тему: «Белковые вещества и их распадение в связи с дыханием и ассимиляцией».

В своих исследованиях Д. Н. Прянишников установил, что ряд полевых культур — клевер, люцерна, горох, бобы, фасоль и другие могут усваивать с помощью клубеньковых бактерий азот из воздуха. Академик постоянно интересовался местными ресурсами азота. Он считал необходимым расширение посевных площадей под культуры-азотособиратели:

клевер, люцерну, люпин и другие. Ученый обращал внимание на сравнительную дешевизну биологического азота и рекомендовал широко применять зеленые удобрения в нечерноземной зоне СССР.

Особенно большое значение уделял он посеву многолетнего люпина, который ему удалось отыскать и ввести в культуру уже в преклонном возрасте. К достоинствам люпина Дмитрий Николаевич относил мелкосемянность и способность вызревать далеко на севере. Очень ценил академик продовольственные и кормовые бобовые культуры за их высокие урожаи.

Велики заслуги ученого в изучении сахарной свеклы и других технических культур. Впервые в нашей стране он поставил опыты с сахарной свеклой в водных культурах: кукурузе, подсолнечнике, клеверу, люцерне (чистые посевы) и т. д. Таким образом, Д. Н. Прянишников был не только крупнейшим ученым-агрохимиком, но глубоко знал и вопросы растениеводства, земледелия. Его научные труды были и остаются ведущим пособием для агрономов.

дованиях по азотному обмену в растениях.

В период Отечественной войны Прянишников, находясь в Узбекистане, приложил много сил к расширению посевов сахарной свеклы в этой республике. Ему принадлежит инициатива безвысадочного получения семян сахарной свеклы в районах с мягкой зимой.

Он говорил: «Возделывать картофель и сахарную свеклу на полях — это то же, что получать три колоса там, где раньше рос один».

Большое значение придавал академик и другим полевым культурам: кукурузе, подсолнечнику, клеверу, люцерне (чистые посевы) и т. д. Таким образом, Д. Н. Прянишников был не только крупнейшим ученым-агрохимиком, но глубоко знал и вопросы растениеводства, земледелия. Его научные труды были и остаются ведущим пособием для агрономов.

П. ВОЛОВИН, доцент, зав. кафедрой растениеводства,

На экзамене по научному коммунизму. Готовятся к ответу (см. слева направо) студентки 4 курса экономфака Нина Булгатова, Галя Седых, Ольга Янишина и Катя Мурникова. Отвечает экзаменатору Лида Шабарова. Еще несколько минут... и старший преподаватель кафедры истории КПСС и научного коммунизма Надежда Михайловна Семенова поставит в ее зажетку «хорошо».

Фото А. Григорьева.

### УЧХОЗУ — КАРТУ ЗАСОРЕННОСТИ ПОЛЕЙ

Студенты 2 курса экономфака выехали в первое отделение учхоза. Там они проходят практику по земледелию, определяют засоренность почвы и посевов. На основании полученных данных составят карту засоренности полей. Она крайне необходима для проведения агротехнических мер борьбы с сорняками.

В этом году карта засоренности полей будет составлена по двум отделениям учхоза.

**Г. ВАСИЛЬЧЕНКО,**  
ассистент кафедры земледелия.

# ОНИ РЕШИЛИ СТАТЬ СТУДЕНТАМИ АСХИ



В ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Фото А. Григорьева.

Более 1600 выпускников средних школ, производственников, бывших воинов Советской Армии изъявили желание учиться в нашем институте. Я смотрю на пишущих заявления, стоящих у столов приемных комиссий факультетов парней и девушек.

Кто вы? Какие мысли, желания привели вас в наш дом? Как вы проявите себя в жизни, на что способны? Как будете учиться, не дрогните ли перед первыми трудностями студенческой жизни, не спасут ли?

Как хочется, чтобы в институт попали самые достойные! Знакомлюсь с абитуриентами. Вот Маслова Люба. Ее направляет на учебу за счет своих средств совхоз «Заречный» Быстроистокского района.

У Любы, родившейся в 1947 году, обычная и необычная био-

графия. Детство ее прошло в селе Ново-Смоленское. С 5 класса она стала учиться в Верхне-Ануйской средней школе. Учились все время хорошо, несмотря на то, что дома приходилось много времени отдавать семье. Ее отец и мать инвалиды 1 группы, брат и сестренка младше ее, тоже школьники. Жили они в интернате.

Начиная с пятого класса, Люба в летние каникулы всегда работала в своем совхозе. Увлекала ее опытническая работа с сахарной свеклой на пришкольном участке, в ученической производственной бригаде. Брали она участки сахарной свеклы в совхозе и обрабатывала.

Ей хотелось с каждым годом получать все более высокий урожай этой культуры. И получилось!

В 1964 году за высокий комсомольский конференции в этом

урожай свеклы совхоз «Заречный» наградил ее почетной грамотой. А в 1965 году девушка получила в совхозе по 259 центнеров свеклы с каждого из четырех гектаров, самый высокий урожай в районе! За это и была Указом Президиума Верховного Совета СССР награждена медалью «За трудовое отличие».

Люба принимала активное участие в общественной жизни школы, была редактором школьной стенгазеты, а с 1962 года и членом «комсомольского прожектора». В интернате — старостой совета интерната.

За учебу, активную работу в комсомоле и совхозе ее имя занесено в Книгу почета Быстроистокского РК ВЛКСМ. Она избиралась делегатом на районную и краевую

делегатом на районную и краевую

году, принимала участие в работе совещания свекловодов края, где поделилась опытом выращивания сахарной свеклы.

— Мне нравится работать в сельском хозяйстве, — рассказывает Люба. — После обработки сахарной свеклы я шла на сеноуборку, уборку зерновых культур.

В этом году закончила одиннадцать классов. Вместе с аттестатом о среднем образовании получила свидетельство о присвоении мне квалификации животновода-племевода.

— Работа в совхозе, — продолжает она, — помогла мне избрать и полюбить профессию агронома. Я твердо решила поступить в сельскохозяйственный институт, на агрономический факультет, чтобы с большими знаниями трудиться в сельском хозяйстве.

С большой теплотой рассказы-

вают об этой девушке в своих характеристиках педагогический коллектив школы, Быстроистокский райком комсомола, дирекция и партком совхоза «Заречный».

Комсомолец Александр Дымов решил стать ветеринарным врачом. Способного и увлекающегося медициной юношу направляет на обучение в вуз Предгорный совхоз Красногорского района.

В школе помимо учебы он увлекался спортом, художественной самодеятельностью. Специальность ветеринарного врача хочет приобрести и Беликов Владимир. В наш вуз — он посланец совхоза им. Ленина Калманского района. И не только совхоз! Хорошего ученика, активного комсомольца по комсомольской путевке направляет в институт Калманский район ВЛКСМ.

(Продолжение в следующем номере).

ТЕБЕ, АБИТУРИЕНТ!

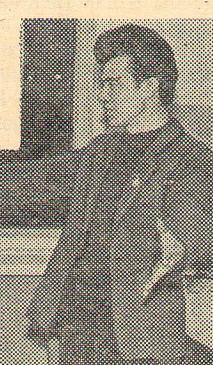
## НАШ «КОЛОС»

Ты уже знаешь, товарищ, что в нашем институте имеется факультет общественных профессий. На 8-ми отделениях факультета студенты получают общественные профессии руководителей художественной самодеятельности и спортивных секций, спортивных судей, журналистов, лекторов, художников-оформителей, фотографов, кинооператоров.

Есть у нас и литературно-творческое объединение «Колос» для начинающих поэтов и прозаиков. Каждый понедельник в помещении редакции газеты «Засельскохозяйственные кадры» долго не смолкают молодые голоса. Это пробующие перо колосисты на своеобразных «кострах» читают свои произведения.

Более всего у нас поэтов. Их первые строчки отличаются правильной чистотой, искренностью, молодым задором. В дружеских спорах обсуждаются эти произведения, высказываются критические замечания по ним.

Горячо и заинтересованно спо-



На литературном «костре». Иван Ткачев сдал последний госэкзамен. Теперь ученый зоотехник читает свои стихотворения товарищам по литобъединению.

Внимательно слушает старшего товарища Роза Паньковская, представительница новой поросли в «Колосе». Слева — руководитель литобъединения Э. Э. Каценштейн.

рят лице кружковцы и о любимых произведениях. Сколько копьев ломается вокруг рассказов Аксенова, стихов Рождественского, Вознесенского, Евтушенко! Среди любимых поэтов участников «костров» и поэт-зоотехник Сергей Чекмарев.

За семь лет в «Колосе» занималось более пятидесяти поэтов и прозаиков. Многие из них не порывают связей с ним и после окончания вуза.

Более 3-х лет в «Колосе» учился начинающий поэт Владислав Козодоев. Его стихи печатались в институтской многостражке, краевых газетах, поэтических сборниках, журнале «Крестьянка». После окончания института Владислав работал зоотехником, служил в рядах Советской Армии, снова работает. Но любовь к поэзии, которую у

него воспитал наш «колосок», волнует его и по сей день. Он продолжает писать.

Выходец «Колоса» Александр Морозов сейчас солдат Советской Армии. Он продолжает писать о своей родине, родной природе. Его миропонимание становится все более глубоким, стихи более эмоциональными.

Активными колосистами были агрономы Геннадий Симонов, Николай Коротков и другие. Они

годами аккуратно посещали «костры» и выросли в серьезных молодых писателей. В активе Геннадия Симонова, который после

вуза уже окончил аспирантуру, написал диссертацию, почти за-

конченную повесть. Работает над

повестью и Николай Коротков.

В этом году «Колос» простился с зоотехниками Иваном Ткачевым, Мехиалом Мамадаковым, Николаем Мониным. Ткачев-поэт стремится к философским обобщениям, настойчиво работал над языком. Михаил Мамадаков — очеркист. Его яркие, оригинальные очерки и зарисовки о Горном Алтае по-настоящему волновали читателей нашей газеты.

К молодой поросли «Колоса» относятся студентка зоофака Роза Паньковская, студент агрофака Миша Лойша и другие. С нового года институт пополнится 625-ю первокурсниками. Тех из них, кто пробует свои силы в литературе, любит ее, мы приглашаем в «Колос», на наши институтские «костры».

З. КАЦЕНШТЕЙН,  
руководитель «Колоса».

Адрес редакции: проспект Красноармейский, 98.

г. Барнаул, типография изд-ва «Алтайская правда».

## БЛАГОДАРИМ!

15 июля закончили работу восемнадцатидневные курсы подготовки биологов сельских школ края, организованные институтом усовершенствования учителей. Работали они на базе Алтайского сельхозинститута.

Курсы значительно пополнили наши знания. Особенно запомнились нам квалифицированные лекции по генетике и дарвинизму, прочитанные проректором по научной работе доцентом Давидом Петровичем Сокольским, по микробиологии, цитологии и молекулярной биологии. Их читала зав. кафедрой ботаники и физиологии растений доцент Галина Александровна Макарова.

Полученные на лекциях знания мы закрепили в лаборатории физиологии растений. Хорошо вели практические занятия Приходько Александра Николаевны и Марочкина Елены Федоровны.

Благодарим преподавателей института за теплое и сердечное отношение, за то, что они от души передавали нам свои знания и опыт педагогической работы.

По поручению группы курсов учителей И. АЛЕКСАНДРОВ, Ю. СТРУКОВ.

## Карпы растут

Во втором отделении учхоза имеются богатые пищевые пруды. 2 июля в два из них был выпущен для нагула зеркальный карп. 10000 головиков, питаясь естественным кормом (личинками мотыля и планктоном), хорошо растут. Два контрольных облова показали, что первый месяц рыба увеличила свой первоначальный вес с 18–20 до 81–110 граммов, т. е. выросла в 4–5 раз.

А ведь плотность посадки большая, превышает в 4 раза допустимую без подкормки.

Надеемся, что в учхозе появится новая отрасль сельского хозяйства — рыбоводство.

М. ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ, доцент.

Студенческий юмор

Студент: можно войти?

Профессор: Пожалуйста!

(Студент берет билет, потом бросает на стол. Быстро перемешивает все билеты).

Студент: опять тринадцатый! Разрешите взять другой. Все время тяну тринадцатый и убедился: на этом номере мне не везет.

Профессор: вот и посмотрим, повезет вам или нет.

(Профессор достает тринадцатый билет и подает его студенту).

Студент: что поделаешь. Попробую собраться с мыслями и ответить.

Профессор: (после ответа). Не так уж плохо. Ставлю вам «хорошо». Не надо быть суеверным.

Студент: (уже за дверью). Ловкость рук. Вчера узнал, что в тринадцатом номере. Только его и готовил. А вытянул билет № 1. Эх, второй раз этот номер не пройдет.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

Тираж 2000.