

НА ОРБИТЕ—СТРАДА ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ

В отличие от зимней экзаменационной сессии, которая проходила на всех курсах зоофака компактно, в течение 3-х недель, весенняя сессия растягивается на 4 месяца.

Первыми ее начали студенты 4-го курса. Эта сессия, седьмая, у них особенная. Она открыла им дорогу на длительную производственную практику, из которой они вернутся уже пятикурсниками.

Однако, начало студенты 4 курса положили, прямо скажем, неважное. Из 50 человек сдали все экзамены на пятерки только двое (Валентина Смолярова и Зоя Карогодина). 17 студентов показали хорошие и отличные знания. Хорошо, но ниже своих возможностей, закончили сессию Н. Маслова, А. Локтева, Т. Франчук, И. Лысак и другие. Средний балл по курсу — 3,70.

Полное крушение на экзаменах потерпел студент 341 группы И. Тадин. Увлекшись «зеленым змием», он потерял чувство ответственности и способность работать. В результате — две

неудовлетворительных оценки и отчисление из института.

Еще не успели смолкнуть ликования и вздохи представителей 4 курса около дверей кабинетов, а в коридорах стал нарастать новый приглушенный и тревожный гул. Это вступили в самый решающий период своего пребывания в институте студен-

ты 5-го курса — наши выпускники. Начались государственные экзамены!

7 июня закончилась сдача комплексного экзамена по животноводству. В результате, получено 25 отличных и 36 хороших оценок. К большому сожалению, имеются и две тройки: у М. Карсыбасова (351 гр.) и Л. Зуевой (353 гр.). Да, не к лицу тройка на госэкзаменах!

Высоко держат марку отличников курса выпускники: Борис Фисенко, Надя Ульева, Владимир Зарабян, Иван Есипов, Антон Ли и другие.

Следует сказать, что в 353

студентов 5-го курса официально преподавателей нет, 352 группа продолжает поддерживать тесную и теплую связь со своим бесменным наставником Александрой Михайловной Родиной. Ее участие, моральная поддержка и совет также способствуют тому, что студенты группы идут впереди.

8 и 9 июня шла защита дипломных работ. Отличную оценку, а вместе с ней и звание ученого зоотехника, получили выпускни-



Отвечает Антон Ли.

ки Г. Максимова, В. Чернавков, Г. Бутакова, В. Кайгородова, Н. Пашинин, Н. Новикова, Ю. Казанцев и другие. Выпускник Николай Монин в своей дипломной работе на тему: «Связь морфологии вымени с уровнем молочной продуктивности у коров» обобщил результаты своих четырехлетних исследований и также получил высшую оценку.

15 июня у выпускников начался второй этап экзаменационной стадии — сдача комплексного экзамена по организации и экономике. А 24 июня в актовом зале состоится последняя торжественная встреча, после которой разъедутся наши питомцы по родному Алтаю и другим краям и областям претворять в жизнь величественные решения XXIII съезда КПСС.

Так пожелаем им больших успехов!

Н. ДЕЕВ,
зам. декана.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО

Идет экзаменационная сессия. Истинно, но знания некоторых разделов поверхностны, непрочны, неуверенные. Надо представить себе эту оценку так: преподаватель в общем может быть доволен знанием предмета.

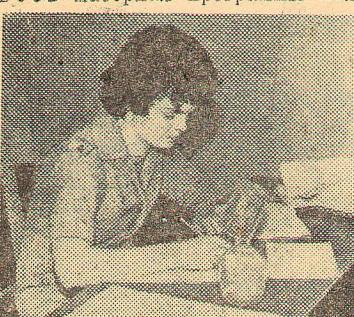
Как оцениваются знания? Что скрывается за той или иной оценкой? Вот об этом мне и хотелось поговорить.

Знания в вузе оцениваются по четырехбалльной системе: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо и отлично. Какой объем знаний стоит за той или иной оценкой?

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если материал курса усвоен плохо, не полностью, какая-то часть вообще не усвоена, знания очень слабые. Обычно, такая картина наблюдается в том случае, если студент пропускает занятия. Самостоятельно же разобраться в предмете только по учебнику, конечно, очень трудно и не всем удается.

Оценка «удовлетворительно» означает, что студент усвоил весь материал программы полу-

чили оценку.



У ЭКОНОМИСТОВ



Аня Струкова и Люба Каплии успешно сдали госэкзамены, стали агрономами — экономистами.

За большое молоко — бороться

В кабинете главного зоотехника В. П. Пономарева наше внимание привлек график «движения молока» по учхозу. Первое место по надою занимает Центральное отделение, где имеются два коровника: четырехрядный и семирядный. Собственно, первенство отделение уделяет благодаря усилиям коллектива животноводов четырехрядного коровника, где бригадиром Верига И. И.

У них 225 коров помеси симменталов. Средний надои за пять месяцев этого года на фурражную корову составил 973 литра. Самых высоких показателей по надою молока добились доярки Саврулина Мария, Березникова Надежда, Схоменко Татьяна. 1.027—1.003 литра молока на фурражную корову — вот результат их труда.

Но в последние дни даже по этому коровнику надои снижают-

ся. В чем же причина?

— Перешли на двухкратную дойку. Нет кадров. Часто группы остаются обездвиженными, не закреплены за отдельной дояркой. А доили по 3 раза в день — до 9 литров брали от коровы, — отвечают работники ферм.

Хуже обстоит дело у животноводов семирядного коровника. У них средний надои на фурражную корову составляет за 5 месяцев всего 745 литров, ниже, чем в прошлом году.

Вдумайтесь: 745 литров за 5 месяцев. По плану же хозяйство должно получить на каждую корову в год по 2.100 литров молока. Как же думают поправлять положение работники животноводства?

— А вот выгоним коров на выпас, и дело пойдет налад, — отвечают.

Вряд ли одно это решит успех!

Вот и в семирядном коровнике лучшие доярки Наталья Каторжнова, Антонина Володина, Екатерина Гилева — доили около 1000 литров на фурражную корову, а некоторые — по 400—450 кг.

В чем же причина такой разности в показателях? Оказывается, на ферму пришло много молодых доярок, а учеба новеньких организована плохо. Их надо учить, как раздуть корову, как запустить ее правильно, как подключить доильный аппарат. Кормление, содержание, уход за коровами — все это надо хорошо освоить дояркам. Требуется изучение и распространение лучшего опыта, большая воспитательная работа среди доярок, всех работников, занятых в животноводстве, а этого как раз и недостает в хозяйстве.

Н. АЛЕКСЕЕВА,
И. КОВАЛЕВ.

№ 24 (285).

СУББОТА, 18 ИЮНЯ 1966 г.

Цена 1 коп.

ЗАЧНИК НУЖДАЕТСЯ В ПОМОЩИ

Главное управление высшего и среднего сельскохозяйственного образования Министерства сельского хозяйства СССР провело совещание с работниками учебно-консультационных пунктов сельскохозяйственных институтов зон Сибири, Дальнего Востока и Урала.

Были рассмотрены вопросы улучшения работы с заочниками. В целях лучшей организации самостоятельной работы студентов-заочников в межсессионный период Главным управлением высшего и среднего сельскохозяйственного образования создано 170 УКП, на которых проводятся

все виды учебной работы — чтение лекций, проведение лабораторно-экзаменационных сессий, консультации в период между сессиями, приемы в институте.

На совещании с докладом «О состоянии и мерах улучшения сельскохозяйственного образования» выступил ректор Всесоюзного сельскохозяйственного института заочного образования профессор А. М. Колосов. Выступавшие с докладами и в прениях заедущие УКП делились опытом своей работы. Выработаны рекомендации совещания по улучшению работы с заочниками.

Преподавательскому коллегиуму и сотрудникам факультета заочного образования нашего института есть чему поучиться в работе с заочниками у коллектива Челябинского института механизации и электрификации сельского хозяйства. Прикрепление преподавателей кафедр на

УКП, выезд этих преподавателей на консультации в субботние и воскресные дни, составление методических писем для преподавателей-почасовиков по ведению предмета, методических писем по выполнению контрольных работ, большая забота по приобретению учебников — все это дает там положительные результаты. Если у нас выпуск заочников по факультету механизации сельскохозяйственного производства составляет 15 процентов от принятых, то у челябинцев — 45—50%.

Чтобы улучшить подготовку заочников, необходимо усилить работу с ними в межсессионный период, снабдить их учебниками, которые невозможна приобрести в книжных магазинах, из библиотеки института, заботиться о продвижении студента-заочника по работе.

Т. СУХАНОВА,
зам. декана факультета
заочного образования.

Конец — делу венец

Прошедшие выборы в Верховный Совет СССР подвели итоги наших усилий в предвыборный период. Агитколлектив агрофака обеспечивал работу среди 1.100 избирателей определенного квартала. 99,55 процента избирателей организованно приняли участие в голосовании за кандидатов блока коммунистов и беспартийных. Неплохо!

Хорошо справлялись с обязанностями агитаторов и заслуживают похвалы студенты 2 курса тт. Патрушева, Ломакина, Казанцева, Грязнова, Тарабанько, Мищенко, Новичихин, Белых, Галицкая, Кайгородова, Бельков, сотрудники кафедр А. Т. Репина, М. И. Фролова, В. Н. Остапенко, А. П. Меркушев, Е. В. Стругалева, Л. И. Журавлевы, П. М. Волыкова, Т. П. Банчикова, В. Л. Волошина, Р. В. Куровская. Активную, действенную работу среди избирателей проводил коммунист, Герой Социалистического Труда, пенсионер И. М. Васilenko.

К сожалению, этого не скажешь о работниках кафедр неорганической химии и агрохимии Э. Ф. Бесединой, Л. С. Ляпиной, Т. П. Чекменевой, В. А. Азариной, которые поручаемую им работу выполняли с большим нежеланием.

Думаю, что партийные бюро подведут итоги работы парторганизаций, агитколлективов в период прошедших выборов и извлечут уроки на будущее.

Н. ПОЛЯКОВ, докторант.

На конкурс «в фотообъективе — жизнь института»



Научная экспедиция.

Фото А. Григорьева.

СЕМЕНОВОДСТВУ — ВНИМАНИЕ!

Большую помощь учхозу в посеве ручных питомников первичного семеноводства оказали студенты 2 курса экономфака. 40 тысяч линий в питомнике отбора и 7.500 семей в семенном питомнике — вот их вклад. Особенно дружно трудились студенты 423, 425, 421 и 414 групп. Они выполняли нормы на 105—110 процентов. Качество работ — отлично!

Работа проделана большая и нужная, но с большим опозданием. И все потому, что руководители отделений вкупе с главным агрономом учхоза М. Ф. Бутиным до сих пор не встали лицом к первичному семеноводству. Поэтому и в институт за помощью не спешили обратиться.

И вот результат: есть опасение, что всходы будут изрежеными. Чтобы избежать этого, необходимо организовать поливы с последующим ручным боронованием и применением гербицидов против двудольных сорняков.

Наш учхоз выращивает семена для хозяйств пяти районов края. И надо производить их такое количество и качество, которое бы успешно позволило труженикам хозяйств этих районов выполнять решения XXIII съезда КПСС по повышению урожайности.

Т. ГРИГОРОВА, Н. ЧЕНАНОВА,
доценты.

Это интересно!

ВТОРОЕ РОЖДЕНИЕ

СУХУМИ. Профессор Владимир Александрович Неговский давно работает над проблемой комплексного оживления организма. С середины 50-х годов Неговский перешел к экспериментам на обезьянах на базе Сухумского питомника.

Как известно, состояние клинической смерти человека не превышает 5—6 минут, после чего переходит в биологическую смерть, когда оживление организма, вследствие не обратимых процессов распада клеток, невозможно. В Сухуми группа Неговского удалось оживить обезьяны, наиболее близких к человеку животных, не только через 5—6 минут после наступления клинической смерти, но и позже.

Наиболее сенсационным экспериментом было оживление обезьян по кличке Саржента 27 сентября 1960 года. Используя метод Неговского (комплексное оживление путем введения крови донора, массажа сердца и искусственного дыхания в условиях гипотермии, т. е. охлаждения животного), эта группа впервые оживила самку павиана-гамадрила Сарженту 30 минут спустя после смерти.

Сейчас Саржента находится в отличном состоянии. За период, прошедший после «второго рождения», с сентября 1960 года она родила 4-х здоровых детенышей. Это Северин, Сахароза, Самоцвет и Сабур.

После Сарженты было



оживлено еще несколько обезьян, в том числе самец павиан-гамадрила Амар (также 30 минут спустя после смерти). Амар является в настоящее время вожаком стада обезьян.

Опыты профессора Неговского позволяют «продлить» состояние клинической смерти человека, что имеет исключительно важное значение в практике современной хирургии.

НА СНИМКЕ: павиан-гамадрил Амар.
Фото И. Чохонелидзе.
Фотохроника ТАСС.

ПРОЧТИТЕ ЭТИ КНИГИ

В 1912—1914 гг. Владимир Ильич Ленин жил в Польше. Он побывал в Кракове, Поронине и других городах. Этот период жизни и работы великого вождя описывает книга проф. Ю. Седаковского «Польские годы Ленина» (М., Госполитиздат, 1965 год). В ней много новых фактов, до сих пор неизвестных, из жизни Ленина-эмигранта.

Ваше представление о счастье? — Борьба. Эти слова Маркса приведены в книге П. Ланденсмана «Счастье моего современника» (М., Госполитиздат, 1965 год). Книга рассказывает о том, какое представление о счастье было у великих мыслителей прошлого, как его понимают наши современники. Пафос книги в поисках действительных, а не мнимых радостей жизни.

Библиотека.

ПОЗДРАВЛЯЕМ, ПОБЕДИТЕЛИ!

Подведены итоги конкурса на лучший письменный перевод с английского и немецкого языков. В нем участвовали команды от всех факультетов.

Более организованно и с большим энтузиазмом выступили студенты, изучающие немецкий язык, которые переводили тексты по специальности. Первое место заняли студенты экономфака, второе — агрофака, третье — мехфака, четвертое — ветфака, последнее — зоофака. Лучшими переводчиками института признаны тт. Тарабанько, Крысова, Шнейдер.

Успешнее всех с переводами английского текста (на общественно-политическую тему) справились студенты агрофака. Второе место — у мехфаковцев, на третьем — экономфака, на четвертом — ветфак. Зоофаковцы к конкурсу отнеслись несерьезно и «лавры» пожали соответствующие — последнее место. Лучшими переводчиками института признаны тт. Таскина, Тарханов и Абинов.

Поздравляем победителей! Пусть такие конкурсы станут традиционными, проводятся каждый семестр!

ЖЮРИ КОНКУРСА.

НОВЫЕ СТИХИ

ВОСПОМИНАНИЕ

Держу в руках я,
словно детство,
Простой бумажный самолетик.
И в доме стало как-то тесно,
Хотя я инженер, не летчик..
Года не те, и мысль не та,
Но мозг стучит свою морзянку.
Как будто снова мальчик я,
И школа манит спозаранку.
И старый класс меня
встречает, —
Я улыбаюсь, словно другу.
Как жаль, что он не понимает,
Не имеет протянутую руку.
Сюда с тетрадками
и книжками,
Не понимая в жизни
что к чему,
Шагнули мы вихрастыми

мальчишками
и сотнями различных
«почему»?
Так далеко осталось детство!
Удачи, неудачи, срывы —
позади.
Нашел я в жизни прочно
место.
Стую давно на правильном
пути.
Но и сейчас, как в раннем
детстве,
Смотрю на этот самолет.
И не могу я жить на месте.
Спешу, ведь жизнь зовет
вперед!
А. САФГОРОВ,
студент 2-го курса
мехфака.

НА ОБИ

Люблю бывать я на Оби,
Какая благодать!..
Взойди на кручу, погляди,
Чтоб смог меня понять.
Вода, вода, кругом вода,
Какая реки ширь!
Как будто матушка-река
Залила всю Сибирь.
Деревья стройной толпой
Купаются в воде
И разговор между собой
Ведут все о весне.
Весне и солнцу гимн поют,
И слышится порой,
Как, нагибаясь, воду пьют
И плещутся водой.
Вон ива косы в струях вод
Полосает в тростнике,
Березки водят хоровод
От ивы вдалеке.
А рядом, ей лишь дорогой,
Ласкается тальник,
Свою рыжей головой
К груди ее приник.
Там, за кустами камыша,
Сидит старик-рыбак.
Он курит трубку не спеша,
Поклевка ждет, чудак.
Ведь не услышит, хоть кричи.
Что на дворе апрель:
Старик лежал бы на печи,
Да кости свои грел.

Теперь смотри наискосок,
Туда, где тополя,
Там золотой лежит песок, —
Так там купался я.
Там летом окунь берут,
И ловятся ёрши.
Скажу о них, люди не врут:
Уж очень хороши!
Из них отменная уха,
Особенно с дымком..
А вон та заводь. Чем плоха?
Ты с нею не знаком?
Так в этой заводи налим
Мне дал смертельный бой.
Я еле-еле сладил с ним,
С трудом пришел домой.
Теперь посмотрим
мы окрест, —
Какие пейзажи!
Нет красивее этих мест,
По правде мне скажи.
А бор зеленый, милый бор,
Холмы, луга, бугры...
Носил я с бора с давних пор
Прекрасные грибы.
И все, что видишь ты вокруг
По берегам Оби,
Всем сердцем полюби,
мой друг,
И свято береги.

А. ВЕРФИН.

Студенческий ФОМОР

Профессор: Вы что же думаете, за красивые глазки я поставлю вам тройку?

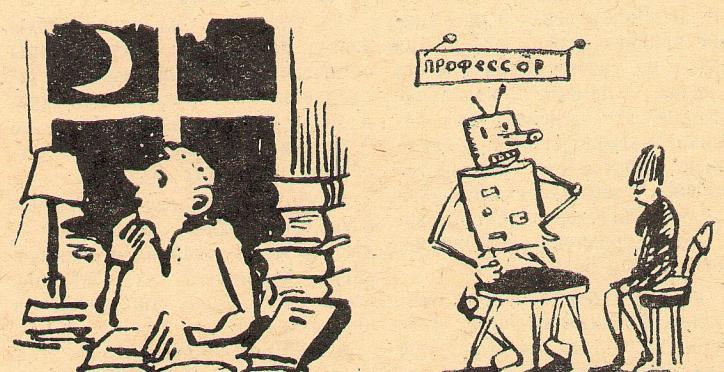
Студентка: Мои глаза, по крайней мере, заслуживают четверки.

— Таня, ты что, помиралась с Сергеем?

— Так ведь скоро экзамены...

— Борис, ты веришь в чудеса?

— Если удастся ликвидировать «хвосты», то да!



Вот бы где экзамены сдавать...
Все предметы в шесть раз
легче.

Профессор, или вы ставите мне
пятерку, или я устрою вам ко-
роткое замыкание.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.