

Депутат встречается с народом

Никогда еще актовый зал не видел и не вмещал в себя столько народа. Время приближалось к 6 часам вечера.

Напряжение ожидания нарастало. И вот его оборвал шквал аплодисментов. Юношески стройный, оживленный, шел по залу космонавт Герман Степанович Титов, депутат Верховного Совета СССР.

Теплой, сердечной была эта встреча. Космонавт непринужденно, с присущими ему непосредственностью и темпераментностью вел беседу, ответил на вопросы студентов. Главное место в



разговоре принадлежало, конечно, космонавтике.

— Но наши успехи в покорении космоса, — говорил Герман Степанович, — зависят от успехов земных.

АГРОНОМ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ СЕЛЬХОЗМАШИНЫ

В этом году студенты нашего курса были на производственной практике в колхозах и совхозах края. Всем без исключения приходилось сталкиваться с различного рода трудностями: в организаторской работе, знании агротехники и применении ее на практике, знании тракторов и сельскохозяйственных машин и их основных регулировках.

Большинство студентов убедилось, что агроному необходимы глубокие знания сельхозмашин, иначе он не сможет плодотворно работать и качественно проводить все агротехнические мероприятия. Бывают случаи, что некоторые механизаторы по своему незнанию, а иногда и нежеланию, работают с плохо отрегулированными орудиями по обработке почвы, допускают брак. Для того, чтобы требовать с таких товарищ качественное выполнение всех работ, агроном сам должен отлично знать сельскохозяйственные машины и уметь объяснять механизаторам, как лучше отрегулировать плуг, сеялку или комбайн.

Во время практики приходилось отмечать и такой факт: некоторые опытные механизаторы хотят выяснить, на что способен агроном. И с каким уважением они относятся к тому агроному, который знает сельхозма-

шину и умеет свои знания применять на практике.

Большую помощь в овладении сельхозмашинами дала нам в предыдущие годы работа на опытном поле учебного хозяйства нашего института. Там нам пришлось заниматься различными регулировками сельхозмашин. Все сельхозмашин новые, которых нет еще в хозяйствах или они только поступают на вооружение.

Опытное поле — это как бы предварительная самостоятельная практика студента не только в регулировках, но и в применении агротехники по большому набору сельхозкультур. Хорошую помощь в овладении знаниями, умением этим оказывал нам руководитель опытного поля Евтеев Юрий Владимирович.

Через считанные месяцы для нас кончаются студенческие годы, и хочется пожелать студентам агрономического факультета, чтобы, начиная с первого курса, они больше уделяли внимания изучению сельхозмашин, охотношли работать на опытное поле. Отличное знание сельскохозяйственной техники — это залог будущего успеха в агрономической работе.

А. КУЗНЕЦОВ, А. МЕРЕЧИН, Н. ХАРЧЕНКО, В. ОБУХОВ — студенты 5 курса агрофака.

63 и 21. 63 — столько лет С. И. Кукису. 21 — это годы работы в институте Самуила Израилевича. Возраст пенсионный, но вот о душе этого человека, право, не скажешь подобное.

С. Кукис. Этую фамилию мы часто встречаем в краевых газетах и на обложках брошюр под интересными, содержательными статьями о природе родного края. С. И. Кукис крупный специалист по лесоводству. На счету автора около 40 научных публикаций, в их числе 8 книг.

Засушливые годы последнего десятилетия и щаблонная агротехника вызвали к жизни широкое развитие эрозионных процессов в нашем крае. В 1965 году только ветровой эрозии было охвачено около 600 тысяч гектаров посевных площадей.

Сотрудники кафедры лесоводства и плодоводства, которой руководит на протяжении многих лет доцент С. И. Кукис, для оказания практической помощи работникам сельскохозяйственного производства разработали основные положения по защитному лесоразведению в Алтайском крае. Чрезвычайно ценными являются рекомендации для каждого лесомелиоративного района по агротехнике закладки и выра-

щивания различных видов защитных лесонасаждений: полезащитных, противоэрзационных, пескозакрепительных, водоохраных, придорожных, для улучшения лугов.

Находится в печати работа «Экономическая эффективность полезащитного лесоразведения». В ней показаны значительная рентабельность лесополос, количества дополнительной продукции, получаемой в хозяйствах под защитой лесных полос. Недавно вышел из печати красочный плакат «Лесные полосы — друзья урожая».

Педагог, ученик, писатель, безгранично влюбленный в родной край. В родной потому, что Самуил Израилевич прожил почти всю жизнь на Алтае.

Время уносит из памяти давно минувшие события.

Но бывают такие, которые запоминаются навсегда. И в минуту раздумий, когда перед глазами как бы заново встает старая есенинская Русь, голодная, отсталая, — особенно отчетливо осознаешь, как далеко шагнула наша страна. Ох, нелегко было парнишке «дотянуть» реальное училище! Помогла упрямая мальчишеская неоступность. Гражданскую войну красноармеец С. И. Кукис закончил в Крыму — там, где

Отдав дань уважения нашей будущей профессии, требующей много сил и знаний, он пожелал нам, студентам, успехов в труде, учебе:

— Ни пуха, ни пера! От имени студенческого коллектива Ольга Сапьянова поблагодарила депутата за встречу, желала ему доброго здо-

ровья, успехов в труде и тоже «ни пуха, ни пера» в учебе.

До следующей встречи дорогой земляк.

С. БЕЛОНОГОВА.

Год издания 6-й

Пролетарий всех стран, соединяйтесь!

За сельскохозяйственные КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА АЛТАЙСКОГО СЕЛЬХОЗИНСТИТУТА

№ 42 (260).

СУББОТА, 25 ДЕКАБРЯ 1965 г.

Цена 1 коп.

Совет ученых помогает

Как сработало учебное хозяйство «Пригородное» в истекшем хозяйственном году, каковы планы на 1966 год? Эти вопросы были обсуждены на ученым совете агрономического факультета.

С отчетным докладом выступил главный агроном учхоза М. Ф. Бутин. Несмотря на неблагоприятные погодные условия, за последние 3 года в хозяйстве получено в среднем с каждого гектара посева по 14,2 центнера зерна и по 156 центнеров корней сахарной свеклы. Это говорит о том, что заметно поднялась культура земледелия, выросли кадры специалистов и механизаторов.

Получить урожай зерновых 14,2, сахарной свеклы 120, зеленой массы кукурузы 200, овощей 150 центнеров — такие рубежи стоят перед полеводами учхоза на 1966 год.

В будущем году произойдут изменения в структуре посевов в соответствии с принятой интенсивной системой земледелия. Сокращаются посевы пшеницы и кукурузы и, наоборот, намечается увеличение площадей под многолетними и однолетними травами с 315 до 665 гектаров и под чистым паром — с 363 до 983 гектаров.

В структуре посевных площадей зерновые составят 61,7 процента (50 — пшеницы, 5,6 — ячменя, 3 — овса, 2,3 — гороха и 0,8 процента — проса), пропаш-

ные (кукуруза и сахарная свекла) — 16, травы — 7,4, чистый пар — 11,1 процента. Остальные 3,8 процента пашни отводятся под посев овощных культур.

Под урожай 1966 года в хозяйстве заготовлено 7 920 гектаров зябии, а свеклы, картофель и часть зерновых будут размещены по парам. Весенние пашни предстоит 583 гектара, в основном это участки, оставшиеся от поздно убираемых культур: свеклы и картофеля.

Планируется внести 1 400 тонн минеральных удобрений. Полностью будет удобрена почва под овощами, свеклой и кукурузой, а также 1 200 гектаров зерновых культур.

В обсуждении доклада приняли участие декан К. Я. Феско, доцент кафедры растениеводства Т. В. Григорова, старший преподаватель кафедры агрохимии и почвоведения М. А. Пикалов, зав. опытным полем учхоза Ю. В. Евтеев, агроном центрального отделения А. М. Кравченко и другие. Как отмечали выступавшие, еще не использованы крупные резервы для повышения рентабельности учебного хозяйства. Например, в бригаде И. Ф. Сурина хорошо наложенное поливное овощеводство дает эффект в 3 раза больший, чем на богарных участках. Почему бы не организовать систематические поливы и в другой овощеводческой бригаде

учхоза? Ведь там дела идут далеко не блестящие.

Себестоимость внесения тонны перегноя обходится учхозу в 5 с лишним рублей, тогда как в ряде соседних хозяйств — всего лишь один рубль. Чтобы избавиться от лишних затрат, руководство учхоза решило пойти по наиболее легкому пути и запретило вообще вывозку перегноя на поля, вместо того, чтобы всерьез подумать о механизации внесения перегноя.

На приобретение огромного количества минеральных удобрений хозяйство затратило 70 тысяч рублей. Теперь часть этого денег, неизвестного «элексира плодородия» вследствие неправильного хранения превратилась в монолит, и на дробление удобрений перед внесением в почву будут сделаны дополнительные затраты труда. В то же время склад для хранения удобрений используется не по назначению.

Было совершенно справедливо отмечено, что незаслуженно лигнифицированы посевы кормовых бобов, особенно смешанные посевы, хотя известно, что именно наш институт впервые в стране разработал их проблему. Критике подвергнуто состояние семеноводческого дела в учхозе.

Ученый совет решал практические вопросы земледелия в учебном хозяйстве.

Я. МИХАИЛОВ.

ЖИЗНЬ ДАЕТСЯ ОДИН РАЗ

был добит Врангель. Любовь к природе привела его в Саратовский сельскохозяйственный институт.

Трудные это были годы. Чтобы

иметь возможность продолжать

обучение в институте, студенты

был окончился талантливым сапожником, и всякий ответственный ремонт модельной обуви получался только ему.

— Вспоминаю забавный случай, — говорит Самуил Израилевич. — Однажды в мастерскую приходит богато одетая дама, очень расстроенная, и протягивает мне сверток. «Моя любимая туфли были!» — говорит, а у самой на глазах слезы дрожат.

Гляжу я: батюшки, на своих носочках модельных туфель зияют дырки. «Что это?» — спрашиваю. «Мышки...» Видать, долго лежали в чулане без нужды эти самые туфли. «Сделаем, уважаемая», — говорю, а сам чешуя у себя затылок. В конце концов, через несколько дней мне удалось посадить латки на носки туфель так, что они почти не выделялись. А уж она-то, дама, так была обрадована, даже не поскупилась на такую работу лишний грибок.

Безусловно, было очень трудно совмещать учебу с работой. Частенько работали вочные часы. Зато покупали картошку и хлеб.

На Алтай Самуил Израилевич приехал в 1931 году. Экспедиция, где С. И. Кукис значился помощником начальника по технической части, была направлена в Горную Шорию с целью разра-

ботки сырьевой базы для горнорудной промышленности Кузбасса. По окончании работы экспедиции С. И. Кукис переведен в Барнаул на должность директора лесопильного завода.

Целый период в его жизни связан с советской работой. Он — председатель Центрального райисполкома, председатель краицплана, заместитель председателя краицплана по промышленности.

Самуил Израилевич всегда стремился вернуться к работе по специальности и был весьма обрадован, когда в 1944 году получил приглашение в Алтайский сельскохозяйственный институт. Через несколько лет он успешно защитил в Ленинградской лесотехнической академии кандидатскую диссертацию на тему «Интродукция бересклета европейского в условиях Алтайского края». Научные выводы, сделанные на основе многолетней практической деятельности, значительно пополнили сведения о лесных ресурсах Алтая.

Да, жизнь у человека одна, а вот прожить ее можно по-разному. Для С. И. Кукиса она — горение, настойчивый поиск в неизведанном, стремление к людям. **Я. ЗЫБИН,** аспирант.



создали коммуну. Просто-просто у четырнадцати парней, обитавших в одной комнате, был «общий котел». Каждый в группе имел гражданскую специальность. Здесь были и строители, и грузчики, и повары, и пекаря-хлебаря.

Всем на удивление, С. И. Ку-

ПРОДОЛЖАЕМ ОБСУЖДЕНИЕ

«КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ»

Бесспорно, что преподавательские научные конференции проходят неудовлетворительно, и на зреет необходимость перестройки их проведения. Перестройка эта, по нашему мнению, должна решить три основных вопроса.

1. Необходимо значительно сократить количество докладов на конференции, и за счет этого сокращения улучшить качество проведения конференции. Каждая представленная научная работа предварительно должна быть обсуждена на заседании кафедры, а затем на совете факультета. Там работа подвергается детальному разбору, автор получает товарищескую помощь: даются советы, указываются недостатки и делается заключение достойна ли работа, чтобы ее поставить на обсуждение научной конференции. Научная конференция — это смотр лучших работ преподавателей и аспирантов, это отчет о научной работе перед общественностью института.

2. Оргкомитет, просмотрев все представленные доклады (не тезисы, а написанные доклады или, в крайнем случае, конспекты их), отклоняет те из них, которые явно не годятся ни для постановки их на конференции, ни для проведения по ним консультаций (не актуальная тема, сырой материал, кратковременные экспериментальные работы, полученные результаты сомнительны и другие). Все остальные доклады передаются рецензентам. Над каждым докладом работает два рецензента — доцент и ассистент (с различных кафедр), которым близка тема доклада по характеру их работы на кафедре. Рецензенты тщательно изучают материалы по представленной работе, а, если необходимо, то и документации по опытам.

На основании рецензий и своего суждения оргкомитет принимает решение:ставить доклад на конференции или организовать по нему консультацию, или совсем отклонить.

3. Обсуждение докладов следует вести, по нашему мнению, следующим образом: после доклада первым выступает рецензент (один из двух). Он в кратком рецензии (минут 10) характеризует работу докладчика по таким важным вопросам: обеспечила ли примененная исследователем методика достоверность полученных результатов исследования, недостатки методики; согласны ли рецензенты с выводами и предположениями докладчика, в чем не согласны и почему; научная ценность работы; считать работу законченной или ее следует продолжать; следует ли публиковать эту работу. После выступления рецензента ему могут быть заданы вопросы.

При таком порядке у участников конференции создается объективное представление о заслушанном докладе, и они имеют возможность активно и более обоснованно выступать при обсуждении докладов. Кроме того, преподаватели, работая над рецензированием научных докладов своих товарищ, включаются в исследовательскую работу и обогащают свой опыт.

Было бы весьма полезно на предстоящей конференции, заслушать доклад оргкомитета о перестройке проведения научных конференций. Докладчик учел бы прошлый опыт, предложения преподавателей и предложения оргкомитета.

М. ШУБИН,
доцент.

СОРЕВНУЮТСЯ ФАКУЛЬТЕТЫ



В зале смотра.

**ЧТО ПОКАЗАЛ ПЕРВЫЙ ТУР**

Д ЕВЯТИДЦАТОГО декабря, в день выборов народных судов, избиратели нашего участка с 10 до 18 часов смотрели конкурент художественной самодеятельности.

— Молодцы студенты! — делились впечатлениями о своим спутником проходивший мимо меня пожилой человек. — Самый большой концерт, который мне пришелся посмотреть на своем веку. И неплохой. Видать, много новичков на сцене, но эти ребята и девчата еще покажут себя!

— Да, — соглашался идущий рядом с ним.

Как вы знаете, в тот день проходил первый тур смотра художественной самодеятельности факультетов. Каковы же его итоги?

В смотре участвовало 203 студента, средний балл по качеству исполнения — 4,06. Эти цифры говорят о том, что в целом факультеты отнеслись серьезно к подготовке концертов.

ПЕРВОЕ и второе места в неофициальном зачете разделили мефак и зоофак. Выступления студентов мефака отличались высокой культурой исполне-

ния, разнообразием жанров. В смотре принимали участие преподаватели, чего на других факультетах не было. Восторженные встречали зрители выступления товарищей Алексея Шембера, Анатолия Архипова, «Кавказский танец» в исполнении Фролова и Чечурнова.

Но массовость на мефаке самая незначительная. Желательно, чтобы во втором туре смотр факультет выставил не 40, а более ста исполнителей.

Что характерно для выступления зоофака? Студенты активно, тщательно готовились к смотру. Радует подтянутый внешний вид, организованность исполнителей. Хорошо были прияты выступления хора, народные песни в исполнении Марии Кабалиной, юмористический рассказ «Бешенный трактор» (Владимир Краутер). Но участникам самодеятельности зоофака нужно еще много работать над качеством исполнения.

ТРЕТЬЕ место (повторюем, в неофициальном зачете) в смотре занял экономфак. Этот факультет в содружестве с ме-

факом создал (пока что!) лучший хор в институте. Выделялись танец «Молодежный» в исполнении Пятницы Зины, «Каникулы любви» (вокальная группа). Большие надежды подает Бузев Саша. Но ему нужно еще много и тщательно работать, внимательнее отнести к репертуару. Упущение экономфаковцев в том, что они представили на смотр некоторые слабо подготовленные номера.

Четвертое место — за ветеринарным факультетом, самым молодым в институте, но и самым активным. Там из 247 студентов участвовало 59. Факультет выступает на смотре впервые. Наряду с отличными выступлениями (албанская песня «Яблонька», исполненная Светланой Шаблина, аргентинская песня «Принцесса» — Коновалова и Троицкий, «Калина красная» в исполнении трио) наблюдалась и срывы.

Ветфаковцам нужно как можно больше работать над качеством исполнения и подбором репертуара. А другим факультетам — учиться у них активности.

НА ПОСЛЕДНЕМ месте и на этот раз агрофак. В смотре принял участие всего 12 студентов факультета. Номера были затянуты, лица на сцене одни и те же.

Партийному, комсомольскому, профсоюзному активу, деканату надо серьезно отнестись к итогам смотра и во втором туре агрофаковцам надо постараться выступить лучше. Пора вам, товарищи, вылезать из отставших!

Отрадно отметить, что номера программы, авторами и исполнителями которых являются наши товарищи. Слова и музыку песни «Что же не приходишь», создали Паньковская и Кийин (зоофак), прекрасную «Лирическую песню» — Максимов и Тенман (мефак). Сатирические куплеты Давыдо и Баскакова живо и интересно отражают жизнь института.

Товарищи! Второй тур смотра художественной самодеятельности состоится в марте 1966 года. Соревнование факультетов продолжается. Больше массовости, мастерства — наш основной девиз.

М. ДУДЫРЕВА, председатель жюри.

БЫЛО БОЛЬШЕ ТВОРЧЕСТВА

Первый тур смотра художественной самодеятельности показал, что борьба за призовое место будет более упорной и более интересной, чем раньше. Зоофак в этот раз еще более убедительно доказал, что его прошлогодние приязнания на первое место небезосновательны. Мефак в свою очередь показал, что он не собирается уступать первого места. Другой очень отрадной особенностью этого тура явилось активное и эффективное участие студентов

первых курсов. Особенно это чувствовалось у экономфака и мефака, и сужит этим факультетам хорошие перспективы.

Отрадно то, что на этот раз было гораздо больше творчества, чем раньше. На каждом факультете были собственные стихи, куплеты и даже песни. Наиболее удачным, на мой взгляд, оказалась песня студентки 1-го курса зоофака Паньковской «Что же не приходишь», «Лирическая песня» Максимова и Тенмана и са-

тические куплеты Давыдова и Баскакова (мефак).

Почти каждый факультет представил танцы. Все они были поставлены самими студентами, что тоже свидетельствует о более широком творческом размахе этого туре.

И, наконец, в прошедших концертах было гораздо больше интермедий и миниатюр у тех факультетов, которые не погнались за созданием своих хоров, а пошли по пути укрепления инсти-

тутского хора и развертывания творческой инициативы остальной массы студентов.

В этом смысле хочется упомянуть зоофак и ветфак, которые не только не помогли в укреплении институтского хора, но, наоборот, подорвали качество его выступления. А ведь весной институту предстоит выступать на районном и городском смотрах.

М. МЮЛЛЕР, руководитель художественной самодеятельности института.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТАУПЛЕНИЙ

«НЕДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТИ, РАВНОДУШИЮ — БОЙ!»

(Газета № 38 от 27 ноября 1965 года)

Статья-фельетон под этим заголовком 21 декабря обсуждена на заседании парткома. В ней совершенно правильно указывается на низкий уровень культуры поведения ряда студентов, их недисциплинированность, равнодушное отношение некоторых студентов и преподавателей к непорядкам.

Для того, чтобы добиться укрепления дисциплины и соблюдения правил социалистического общежития, партком предложил коммунисту Н. А. Дьякову, прокурору по учебной работе, до 31 декабря ввести дежурство академических групп во главе с политорганизаторами, на которых возложить ответственность за качество дежурства, порядок в институте. До 28 декабря провести совещание политорганизаторов и старост групп, ознакомив их с положением, правами и обязанностями дежурных групп. Положение о правах и обязанностях дежурных групп разработать до 25 декабря.

Местному комитету (т. Шведу) поручено организовать ежедневное извещение какая группа дежурит, фамилии политорганизатора, старосты, комсорга, профорга группы.

Политорганизаторам поручено ежедневно подводить итоги дежурства групп, не оставлять без

последствий ни одного случая нарушения дисциплины.

Партком обязал комитет ВЛКСМ (т. Сафонов), местком (т. Швед), партийные бюро привлечь широкий партийный, комсомольский, профсоюзный актив к работе по укреплению дисциплины в институте, используя для этого трибуны партийных, комсомольских, профсоюзных, групповых собраний, рейды «комсомольского прожектора», стенные газеты и другие средства общественного воздействия. Обсудить на собраниях в группах статью-фельетон «Недисциплинированности, равнодушию — бой!» и данное постановление.

Партком, одобрав назначение редколлегии газеты «За сельскохозяйственные кадры», рекомендовал ей в дальнейшем еще шире освещать на страницах газеты вопросы культуры и быта студентов.

Партком обязал партийные бюро факультетов, местком не оставлять на одноголосом критическом выступления многотиражной, стенных газет, «комсомольского прожектора» без принятия конкретных мер. В. МУРАШОВ, секретарь парткома,

...в почве свободных ионов водорода (отдиссоциированных) содержится значительно меньше, чем радиоактивных веществ. В объеме почвы одногектарного (на глубину 20 см) содергается свободных ионов водорода всего 0,009—9 г., а радиоактивных веществ — от 300—1.500 г. Столь малое количество свободных ионов воздуха поистине может быть названо «микроскопическим».

Однако такая «микроскопическая» кислотность не только определяет физико-химические свойства почвы, условия жизни растений и микробиологизмов, но и, оказывается, влияет на жирность молока коров. Чем больше в почве «микроскопическая» кислотность, тем меньше жирность молока и тем больше наблюдается яловость коров.

А знаете ли вы, какой величиной измеряется эта «микроскопическая» кислотность почвы?

РЕДАКТОР М. ПИКАЛОВ