

РУКИ ПРОЧЬ ОТ ВЬЕТНАМА!

Актовый зал был переполнен. А желающим попасть в него, казалось, не было конца. Студенты заполнили и фойе, призывающие к залу.

Горячую братскую солидарность с героическим вьетнамским народом выразил коллектив нашего института на митинге в знак протеста против вооруженной интервенции США в Южном Вьетнаме и агрессии против Демократической Республики Вьетнам.

— Страшные злодеяния

творят американцы во Вьетнаме, — говорит старший преподаватель В. Е. Ересько. — Под бомбами в огне гибнут дети, женщины, беспомощные старики. Дорогу преступникам надо преградить.

— Наше поколение не переживало ужасов второй мировой войны. Но наша отчизна, наши матери, отцы, братья и сестры испытали ее тяжелое бремя. Те из нас, что служили в рядах Советской Армии во время Карабского конфликта, почувствовали только отдален-

ное дыхание войны: оно страшно, опасно. Вместе со всем свободолюбивым человечеством мы — на стороне свободолюбивого вьетнамского народа, бросаем гневное «НЕТ» американской агрессии, требуем: янки, вон из Вьетнама! Вьетнам — для вьетнамцев! — страстно говорил студент З курса механика Виктор Перекидайлов.

Гневом и возмущением, большим политическим и гражданским пафосом были наполнены выступления доцентов Я. Г. Бар-

кана и С. И. Аладкина. Они показали истинные корни американской агрессии, ее опасность для дела мира и свободы во всем мире.

Участники митинга единодушно приняли резолюцию, одобряющую политику и практические действия советского правительства в поддержку справедливой борьбы братского вьетнамского народа против империалистической агрессии США.

Т. УПОЛЬНИКОВА.

В НЕСКОЛЬКО СТРОК

В ЦЕНТРЕ — ВОСПИТАНИЕ

На факультетах идут партийные собрания. Коммунисты обсуждают решения пленума крайкома КПСС по улучшению работы среди молодежи.

— Коммунисты агрономического факультета, — рассказывает зам. декана Э. С. Григорьева, — единодушны в своем стремлении улучшить воспитание студентов. В докладе секретаря партбюро В. И. Сигова и выступлениях заметна одна особенность: стремление критически осмыслить накопленный опыт, лучший распространять, отказаться от шаблона, формализма в воспитательной работе, умело сочетать методы убеждения и принуждения.

Семинар по философии

Состоялось очередное занятие философского семинара на факультете механизации. Преподаватели заслушали доклад доцента И. А. Шумило об основном содержании современной научно-технической революции. Старшие преподаватели И. П. Макухин и В. В. Талантов в своих выступлениях осветили вопросы разделения труда, как всеобщей экономической категории, а также особенностей и последствий капиталистического разделения труда.

Занятия семинара пользуются большой популярностью.

УЧЕНЫЕ — ПРОИЗВОДСТВУ

Фармацевтический комитет

Министерства здравоохранения СССР одобрил новый препарат к широкому клиническому испытанию в различных клиниках Советского Союза: в Московской больнице им. Боткина, военно-медицинской ордена Ленина академии им. С. М. Кирова и других.

Номенклатурная комиссия фармакологического комитета Министерства здравоохранения СССР присвоила препарата название «гидрохлорид Е-аминокапроновой кислоты».

В 1966 году кафедра неорганической и аналитической химии нашего института организует получение препарата в количестве, достаточном для широкого клинического изучения и применения.

Я. БУРЬЯНОВ,

доцент, зав. кафедрой неорганической и аналитической химии.

Около 400 студентов института занимаются научно-исследовательской работой в кружках НСО.

БЫТЬ ТЕБЕ, ПЕТР, ВОЖАКОМ

Студенты второго курса механика хорошо знают Петра Шубмана. Веселый, отзывчивый парень по душе пришелся всем в группе.

Петр вырос в селе. С детства его начала привлекать техника: мальчик старался уразуметь, почему веялка работает без людей, как комбайн по зернышку набирает полный бункер зерна, загружает им кузов автомашины, а подрос — любопытного парнишку видели то на степном корабле, то в кабине машины, везущей зерно на ток, то около мастерской совхоза.

Позади осталось детство. Закончена средняя школа. На руках — аттестат, без единой тройки! Его товарищи по школе решали, куда пойти учиться. А у Петра все было решено заранее: он станет инженером-механиком.

Успешно сданы экзамены в ин-

ститут. На «хорошо» и «отлично» выдержаны обе сессии первого курса.

Первую студенческую практику этой осенью Петр проходил в родном селе Тальменке, в Тальменском зерносовхозе, вспахал там 180 гектаров в переводе на мягкую пахоту. Почетная грамота дирекции и парткома совхоза — это признание его труда.

Петр не только хорошо учится, но и активно занимается спортом. Он имеет второй разряд по легкой атлетике, по шахматам и теннису, защищал спортивную честь института весной этого года в эстафете на приз «Алтайской прав-

ды». И когда в 225-й речь зашла о физорге, все единодушно решили: быть тебе, Петро, физкультурным вожаком.

Уважают его в группе и за готовность всегда прийти на помощь товарищу. В. Копылову, А. Сазонову, мне и другим ребятам он постоянно помогает по предметам, в изучении которых мы затрудняемся.

Такой парень живет в нашей группе.

А. ДИМИТРОВ,
слушатель отделения журналистики факультета общественных профессий.



ЭКСПЕРИМЕНТИРУЕМ.

Фотоэтюд В. Тройнина.

ВСЕ ЛИ КОМСОМОЛЬЦЫ НА САМОМ ДЕЛЕ...

Близится экзаменационная сессия. До рези в глазах пестрят чертежи, индивидуальные задания, лабораторные работы.

Многие студенты спешно начинают сдавать просроченные задания. Темп подготовки к сессии нарастает.

Значительно улучшилась дисциплина и посещаемость занятий. Так в 334, 332, 122, 124, 421,

422 и других группах пропуски без уважительных причин прекратились. В большинстве групп каждый пропущенный час студентом не остается безнаказанным.

Но хуже дело с успеваемостью. Например, на 1 курсе зоофака 15 человек не сдали коллоквиумы. Это Денисова, Петрова, Непша из 312, Шевцов, Батов из 313, Ефремов, Рябцев из 315 групп и другие.

Не лучше и у старшекурсников. Студентка 332 группы Неверова до сих пор не сдала экзамен по химии, Киян, Терентьев, Денисов, Купаев — коллоквиумы по луговодству или кормлению. Плохо

ликвидируют задолженность за прошлый и этот учебный год студенты мехфака.

Вот здесь, как никогда, необходима работа актива групп: комсорга, старосты, профорга и агитато-

ра, чтобы быстрее ликвидировать создавшиеся «пробки» по ряду дисциплин путем дополнительных занятий и индивидуальной помощи сильного слабому. А главное — повысить требовательность к студентам за результаты их учебы.

Сейчас в группах идут комсомольские собрания. Вопрос злободневный: «Как ты выполняешь

устав ВЛКСМ?» Вскрываются все стороны жизни коллектива группы. А чтобы чувствовать силу этого коллектива, нужна кропотливая и настойчивая работа комсорга. Плохой комсорг в группе — появляется больше людей, считающих комсомольскую работу пустой трофеей временей.

Как объяснить, например, причину того, что студенты 314 группы (комсорг Н. Чубукова) выпи-

вали 15 газет и 13 журналов, а 315 группы (комсорг В. Полизова) не выписали ни одного издания. Или в 523 группе (комсорг А. Кензин) в общественной жизни института не участвуют только 3 студента, а в 542 группе (комсорг Кочева) — 13? Во многом — работой комсорга.

Комитет ВЛКСМ 26 декабря в

18 часов вечера приглашает в

актовый зал всех комсоргов, членов курсовых бюро, профсоюз-

ных и партийных активов на свой

plenум, который проведем под де-

визом: «Все ли комсомольцы на

самом деле или комсомольца корчат?». Комсомольские активисты обмениваются опытом работы.

Комсомольский активист! По-

думай, напиши или выскажи, что

ты можешь сделать, чтобы улуч-

шить работу нашей институтской

комсомольской организации и что

ты уже сделал, поделись опытом!

В. ЧАСОВСКИХ,

зам. секретаря комитета

ВЛКСМ.

Резервы — в действие

Ученый совет зооветеринарного факультета заслушал отчет главного зоотехника училища Пономарева о ходе зимовки, состоянии животноводства и плане его развития на 1966 год.

Как сообщил докладчик, план животноводческой продукции и поголовья, в основном, выполнен, план продажи молока и мяса государству перевыполнен.

Преприятия по докладу были оживленными. Выступающие отметили, что животноводство училища ведется далеко не прогрессивными, не передовыми методами, остается много неиспользованных резервов для роста продуктивности животных. Из-за нерасторопности директора училища И. К. Менццева, главного зоотехника и других руководителей училища жи-

вотноводческие помещения были подготовлены к зимовке несвоевременно, до сих пор не закончено строительство кормоцеха, не налажено запаривание и сдабривание грубых кормов для крупного рогатого скота.

В училище нередки случаи падежа поросят и телят, что также свидетельствует о несоблюдении санитарно-профилактических условий содержания молодняка и несбалансированном рационе по белку и минеральным веществам рациона взрослых животных и молодняка.

До сих пор не наложен первичный зоотехнический учет: контрольные дойки на всех фермах проводятся нерегулярно, жирность молока определяется от случая к случаю, не всегда

проводится взвешивание новорожденных телят и поросят, не правильно ведутся журналы выращивания молодняка.

Совет решил повысить требования к работникам животноводства училища, контролировать их деятельность, оказывать им практическую помощь. Кафедры кормления, частного животноводства будут контролировать первичный зоотехнический учет, помогать в организации племенного дела и бонитировки животных, а ветеринарный факультет — в диагностике заболеваний, проведении профилактических прививок.

Все кафедры зооветеринарного факультета примут участие в обучении животноводческих кадров училища.

Г. ОДИЯК,
аспирантка кафедры кормления животных.

Политорганизаторы обмениваются опытом

Семинар политорганизаторов академических групп факультета механизации носил характер широкого обмена опытом. Он показал, что большинство политорганизаторов в свою работу в этом году вносит творческую инициативу.

Политорганизаторы отметили, что работа в группах должна как можно полнее отвечать запросам студентов, их учебной программе. Рекомендовано при работе со студентами 1 курса больше внимания уделять вопросам их будущей профессии, прохождению учебной программы, морали и быта, роли инженера-механика в сельском хозяйстве. В то же время студенты средних курсов, достаточно хорошо овладевшие общеобразовательными дисциплинами, большой интерес проявляют к вопросам технического прогресса авто-, тракторо- и сельхозмашиностроения, дающего сельскому хозяйству экономические высокопроизводительные машины. Студентов старших курсов интересуют вопросы организации управления сельскохозяйственным производством.

По многим из поставленных вопросов, и в первую очередь по методике воспитательной работы, международному положению, технике, экономике политорганизаторы изъявили желание послушать

лекции специалистов. Предложили пригласить на лекции студенческий актив группы.

Хорошую инициативу проявил коллектив политорганизаторов кафедры сельхозмашин, работающий со студентами 5 курса. Тематика каждой беседы политорганизаторов заранее обсуждается, актуальна. Большой интерес проявили студенты 255 группы к беседе, проведенной политорганизатором В. Е. Пластиным. Они познакомились с вопросами организации производства, сетевым графиком и другими прогрессивными методами планирования производства, рядом рефератов по этим вопросам.

— Труд политорганизаторов — это большой поиск все новых и новых методов работы, — говорила в своем выступлении старший преподаватель Л. В. Таланкина. Она поделилась хорошим, интересным опытом своей работы в 213 группе, поставила в то же время перед коллективом вопрос: что нового, интересного еще можно рекомендовать?

Коллективный поиск новых форм работы со студентами — вот основное направление, по которому идут политорганизаторы нашего факультета.

Л. ЧЕШУИН.

Робот или человек?

ФЕЛЬТОН

У студента второго курса зоофака Казакова А. А. (подчеркиваю: А. А.) упало настроение. Причина тому сверхважная: Сваловский совхоз, от которого он учится, не выслал стипендию! Терпение у парня иссякло, и он отправился к декану.

Сделали запрос. Пришел ответ: деньги высыпаны. Подожди. Денег нет. Снова запрос. Ответ тот же, но более подробный: с указанием числа отправки денег и суммы.

Так! Значит почта виновата. Запросили почту. Перевод на имя Казакова А. А. был и давно получен. Ответ почты нокаутировал потерпевшего, а у декана... Но не будем пересказывать те сложные, противоречивые чувства, овладевшие деканом. Дело в конце концов прояснилось.

Оказывается, жил да был в нашем институте робот по кличке Казаков А. И. И так здорово он был похож на человека, что студенты 113 группы (где он и пребывал) выбрали робота своим комсоргом. Но робот есть робот. Что-то разладилось в его сложном электронном мозгу и вот, увидев извещение перевода денег Казакову А. А., он не сумел провести полный анализ сигнала. Принял А. А. за А. И. и отправился на почту. Получил бланк для заполнения и тут обнаружил свою ошибку. Человеку много времени не понадобилось бы для решения вставшей задачи: из-

винись, отнеси извещение в институт, только и всего!

Но ведь у робота мозг электронный, человеческих слабостей (как-то: совесть, честь и т. д.) он не знает. Да еще и дефект был. Размышил он размышил, перегрело и пробило какой-то конденсатор в схеме. Дрогнула рука робота и буква А. (вторая) послушно исправилась на И.

Получил Казаков А. И. деньги и жил себе дальше тихо и мирно, пока... не разоблачили. Вот отсюда и начинается главное.

С кого строже спрос: с робота или человека? Странный вопрос, не правда ли? Если робот совершил вышеописанное, то виноват не он, а конструкторы. Заменить пробитый конденсатор, исправить схему — и пусть работает дальше. А нельзя исправить — списать.

Но сокурсники Казакова А. И. уверяют, что он человек и к тому же «хороший парень». А раз так, то предоставляем слово члену комитета ВЛКСМ Павлу Беззубову: «Разберем на группе, с комсоргом снимем. А сор из избы выносить не надо, обидим парня, пятно, знаете ли... Хороший он парень».

Вот так. А может быть, разберемся: человек ли Казаков А. И.?

Г. ИГОЛКИН.

Четверг — уже четвертый день недели. Испытываю угрызения совести. Завтра возвращусь за ум.

Пятница — эх, неделя почти пролетела. Стоит ли начинать? Все равно уже ничего не успеешь.

Суббота — «Кто празднику рад, тот накануне»...

Воскресенье — сегодня отдохну, а завтра уж обязательно...

Понедельник — день тяжелый...

Подсушал, записал и списал

Кузьма Непрутков.

СТУДЕНЧЕСКИЙ ЮМОР

● «Каждый — кузнец своего собственного счастья», — подумал студент Подглядов на экзамене и... достал шпаргалку.

● Контрольные работы этих двух студентов так похожи, что могут служить наглядным доказательством учения Дарвина.

● Защита дипломной работы прошла на малопонятном, но высоконаучном языке.

● Диспут на тему «Куда пойти в субботний вечер» с повестки дня не снимается.

РАСПОРЯДОК
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТА ЛОДЫРЕВА

(Записи в дневнике)

Понедельник — день тяжелый, учиться лень.

Вторник — (запись сделана каллиграфически безупречно) — составил план. Ух, и пойдут теперь дела!!!

Среда — хотел заниматься, но помешали непредвиденные обстоятельства. Сделал соответствующие поправки в плане.

Решили — выполнить!

Внимательно слушали делегаты отчетно-выборной спортивной конференции доклад председателя Шетинина.

Спортивно-массовой работой в институте, — говорил он, — охвачены далеко не все студенты. И мы поэтому не можем считать свою работу вполне удовлетворительной. И хотя в институте за отчетный период проведено 19 спортивных соревнований по различным видам спорта, неплохо прошел месячник оборонно-спортивной работы, успешно выступали на городских, краевых и даже зональных соревнованиях наши лыжники, баскетболисты, волейболисты, борцы, боксеры и футболисты, — мы не можем быть спокойны за судьбу развития спорта в студенческом коллективе.

Охватим всех занятиями спортом, — тогда увеличится число разрядников, тогда команды не будут ограничиваться вторыми местами в городских, краевых соревнованиях, а станут добиваться полной победы.

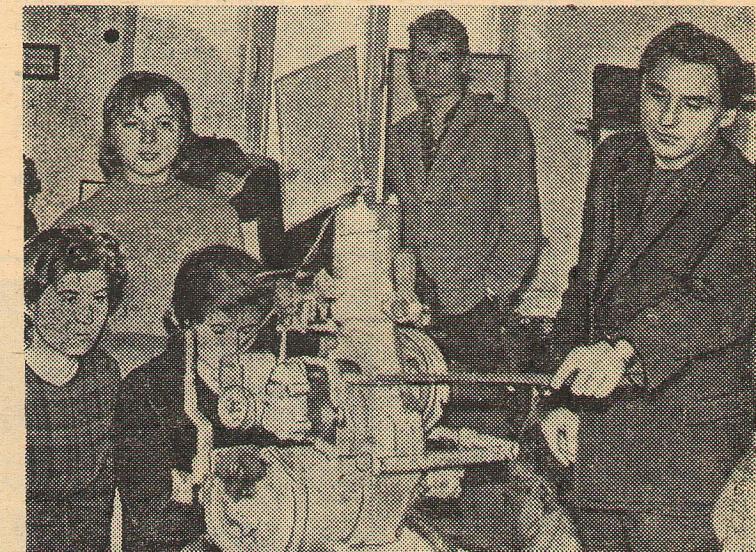
Николай отметил хорошую постановку спортивно-массовой работы на 4 курсе агрофака, где физоргом Юрий Малахов.

Преяния были оживленными, боевыми. Ребят волнует то, что до сих пор хозяйство не позаботилось о душе для спортсменов, о чем говорил общественный тренер секции борьбы Петр Григорян. Староста секции бокса Анатолий Ковров, рассказал, как тренируются боксеры, возмущалась тем, что до сих пор они не имеют боксерских перчаток, а Владимир Санаров высказал недовольство всех физкультурников отсутствием костюмов. Хуже всех одеты наши спортсмены, стыдно за свой институт, когда выступаем на соревнованиях. Кто бы это только понял!

Лучшие спортсмены тт. Агеев, Красовская, Соколов, Бондаренко, Санаров, Шафоренко, Желудов и многие другие за активное участие в спортивной жизни института были награждены грамотами. Им вручены и памятные подарки. Здесь же вручили грамоты и победителям волейбольных и баскетбольных соревнований.

После окончания конференции ее участники смотрели показательные выступления боксеров и борцов, спортивные кинофильмы.

Л. КАНАКОВА, слушательница отделения журналистики факультета общественных профессий.



Экономисты тоже должны знать тракторы.

НА СНИМКЕ: ассистент кафедры тракторов и автомобилей С. В. Хоценико ведет занятие по описательному курсу со студентами 1-го курса экономфака.

ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! Говорит новогодняя почта

Друзья! Работает новогодняя почта редакции нашей газеты.

Желающие поздравить с наступающим 1966 годом своих товарищей, подруг, друзей, преподавателей, выразить им, а также общественным организациям, отдельным лицам новогодние пожелания, рассказать о самом интересном событии в группе, на курсе, в институте, на практике, каникулах, отдыхе и д. т., поместите

дружеский шарж, карикатуру, фотографию, рассказ, зарисовку, очерк, фельетон в новогоднем номере нашей газеты — посетите новогоднюю почту редакции.

Адрес: новый учебный корпус, комната 232. Круглосуточно действует почтовый ящик. Прием материала — до 23 декабря.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

РЕДАКТОР М. ПИКАЛОВ.

Тираж 2.000 экз.